

ОРД-ДЕТ.ХИР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация: Врач-детский хирург

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Срок освоения: 2 года

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия (ОРД-ДЕТ.ХИР-21; ОРД-ДЕТ.ХИР-22) в основу положены:

1) Федеральный государственный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.16 Детская хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058;

2) Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, ОРД-ДЕТ.ХИР-19-02-21; ОРД-ДЕТ.ХИР-19-02-22, утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «17» марта 2022 г., протокол № 8.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчик:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста с медицинской генетикой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Титульный лист со следующей информацией:
 - специальность;
 - срок освоения ОПОП ВО;
 - трудоемкость ОПОП ВО;
 - квалификация, присваиваемая выпускнику;
 - форма обучения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
 - учебный план и календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин и программы практик.
3. Описание комплекта документов программы ординатуры по специальности.
4. Общие положения.
5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные задачи.
7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.16 Детская хирургия

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
5	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
5.1	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков)
5.2	Компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия
5.3	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
5.4	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
6	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
6.1	Порядок проектирования и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
7	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
8.1	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
8.2	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
8.3	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
8.4	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

8.5	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
9	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
10	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
11	Требования к государственной итоговой аттестации
12	Учебные планы и календарные учебные графики программы ординатуры по специальности
12.1	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия ОРД-ДЕТ.ХИР-19-01-19
12.2	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия ОРД-ДЕТ.ХИР-19-01-20
13	Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
13.1	Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»
13.2	Рабочая программа дисциплины «Патология (Патологическая анатомия)»
13.3	Рабочая программа дисциплины «Патология (Патологическая физиология)»
13.4	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
13.5	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
13.6	Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
13.7	Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
13.8	Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
13.9	Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента»
13.10	Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
13.11	Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии»
13.12	Рабочая программа дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация»
13.13	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
13.14	Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости»
13.15	Рабочая программа дисциплины «Неотложная хирургия брюшной полости»
13.16	Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
14.	Программы практик программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
14.1	Программа практики «Производственная (клиническая) практика
14.2	Программа практики «Психолого-педагогическая практика
14.3	Программа практики «Организационно-управленческая практика
15	Оценочные средства программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
15.1	Фонд оценочных средств дисциплины «Детская хирургия»
15.2	Фонд оценочных средств дисциплины «Патология (Патологическая анатомия)»
15.3	Фонд оценочных средств дисциплины «Патология (Патологическая физиология)»
15.4	Фонд оценочных средств дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
15.5	Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогика»
15.6	Фонд оценочных средств дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
15.7	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая фармакология»
15.8	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая биохимия»

15.9	Фонд оценочных средств дисциплины «Физикальное обследование пациента»
15.10	Фонд оценочных средств дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
15.11	Фонд оценочных средств дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии»
15.12	Фонд оценочных средств дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация»
15.13	Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в медицине»
15.14	Фонд оценочных средств дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости»
15.15	Фонд оценочных средств дисциплины «Неотложная хирургия брюшной полости»
15.16	Фонд оценочных средств дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
16.	Фонд оценочных средств практик программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
16.1	Фонд оценочных средств практики «Производственная (клиническая) практика»
16.2	Фонд оценочных средств практики «Психолого-педагогическая практика»
16.3	Фонд оценочных средств практики «Организационно-управленческая практика»
17.	Методические материалы программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
17.1	Методические материалы дисциплины «Детская хирургия»
17.2	Методические материалы дисциплины «Патология (Патологическая анатомия)»
17.3	Методические материалы дисциплины «Патология (Патологическая физиология)»
17.4	Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
17.5	Методические материалы дисциплины «Педагогика»
17.6	Методические материалы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
17.7	Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
17.8	Методические материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
17.9	Методические материалы дисциплины «Физикальное обследование пациента»
17.10	Методические материалы дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
17.11	Методические материалы дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии»
17.12	Методические материалы дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация»
17.13	Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»
17.14	Методические материалы дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости»
17.15	Методические материалы дисциплины «Неотложная хирургия брюшной полости»
17.16	Методические материалы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
18.	Программа Государственной итоговой аттестации программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
18.1.	Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
18.2.	Методические материалы Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.16 Детская хирургия

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.16 Детская хирургия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1058).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия; подготовка врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского хирурга.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности в государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 1 год.

При реализации программ ординатуры по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инва-

лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы ординатуры по данной специальности может применяться сетевая форма.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.16 Детская хирургия

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов; (далее – родители (законные представители))

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

3. лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы иммунологии и генетики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.
- специалист детский хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:
 - острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических заболеваниях, травматических повреждениях;
 - перитонит различной этиологии;
 - травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
 - открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
 - асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
 - коматозные состояния различной природы.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должен **уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Специалист детский хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- аномалии глубоких и поверхностных вен, артерио-венозные коммуникации;
- аномалии лимфатических сосудов;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- апоплексия яичников, заворот придатков матки;

- гидронефроз, мегауретер, инфравезикальная обструкция;
- гипоспадия, эписпадия;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Врач-специалист детский хирург должен уметь выполнять операции и манипуляции

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро- и еюностомы;
- устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистэктомия;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- геморроидэктомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- операции при перекруте кисты яичника.

Компетенции, установленные ФГОС ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по специальности 31.08.16 Детская хирургия должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности
31.08.16 Детская хирургия**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (УК –1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)
Б1.Б	Базовая часть	готовностью к абстракт-	готовностью к управлению кол-	готовностью к участию в педагогиче-

		ному мышлению, анализу, синтезу	лективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Б1.Б.01	Детская хирургия	+		
Б1.Б.02	Патология (патологическая анатомия)	+		
Б1.Б.03	Патология (патологическая физиология)	+		
Б1.Б.04	Общественное здоровье и организация здравоохранения	+	+	
Б1.Б.05	Педагогика	+	+	+
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций	+		
Б1.Б.07	Клиническая фармакология	+		
Б1.Б.08	Клиническая биохимия	+		
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	Физикальное об-	+		

	следование пациента			
Б1.В.02	Экстренная медицинская помощь	+		
Б1.В.03	Врачебные манипуляции в детской хирургии	+		
Б1.В.04	Сердечно-легочная реанимация	+		
Б1.В.05	Информационные технологии в медицине	+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости	+		
Б1.В.ДВ.01.02	Неотложная хирургия брюшной полости	+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Проктология	+		
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (стационарная /выездная)	+	+	
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика (стационарная / выездная)	+	+	+
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика (стационарная / выездная)	+	+	
Б3	Базовая часть			
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
ФТД	Факультативы			

ФТД.В	Вариативная часть			
ФТД.В.01	Педиатрия*		+	
ФТД.В.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия *		+	

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

**Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16
Детская хирургия**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-12)
Блок 1												
Базовая часть	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включенность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бед-	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифика-	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуа-	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, находящихся в стационаре, в амбулаторных условиях и на дому	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и профилактику заболеваний	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)

Б1.Б.01	Детская хирургия	+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.02	Патология (патологическая анатомия)					+							
Б1.Б.03	Патология (патологическая физиология)					+							
Б1.Б.04	Общественное здоровье и организация здравоохранения	+	+		+					+	+	+	
Б1.Б.05	Педагогика									+			
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
Б1.Б.07	Клиническая фармакология						+		+				
Б1.Б.08	Клиническая биохимия					+							
Б1.В	Вариативная часть												
Б1.В.01	Физикальное обследование пациента	+	+			+							
Б1.В.02	Экстренная медицинская помощь	+	+			+	+						+

Б1.В.03	Врачебные манипуляции в детской хирургии	+	+			+	+		+				
Б1.В.04	Сердечно-легочная реанимация	+				+							
Б1.В.05	Информационные технологии в медицине				+						+	+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1												
Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости	+	+	+		+	+	+		+			+
Б1.В.ДВ.01.02	Неотложная хирургия брюшной полости	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)												
Б1.В.ДВ.02.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия					+							
Б1.В.ДВ.02.02	Проктология	+	+			+	+		+				
Б2	Практики												
Б2.Б	Базовая часть												

Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (стационарная /выездная)	+	+		+	+	+		+	+			
Б2.В	Вариативная часть												
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика (стационарная /выездная)									+			
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика (стационарная /выездная)										+	+	+
Б3	Базовая часть												
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы												
ФТД.В	Вариативная часть												
ФТД.В.01	Педиатрия*	+				+							

ФТД.В.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия *	+				+							

* факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)		45
	Базовая часть		33
	Вариативная часть		12
Блок II	Практики		72
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационно-управленческая практика	4
		Психолого-педагогическая практика	2
Блок III	Государственная итоговая аттестация		3
	Базовая часть		
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к

базовой части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой)

вой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Зачетная единица для программы ординатуры по 31.08.16 Детская хирургия эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Миниюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438.и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными установками;
- аудитории, оборудованные лабораторными и инструментальными технологиями для проведения исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специаль-

ностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия**

Дисциплины	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Базовая часть – 33 з.е.								
Детская хирургия	26	936	624	52	572	-	312	зачет экз
Патология (патологическая анатомия)	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Патология (патологическая физиология)	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Педагогика	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Клиническая фармакология	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Клиническая биохимия	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Итого:	33	1188	792	66	726	-	396	
Вариативная часть – 12 з.е.								
Обязательные дисциплины – 8 з.ед.								
Физикальное обследование пациента	2	72	48	2	46	-	24	зачет
Экстренная медицинская помощь	2	72	48	2	46	-	24	зачет
Сердечно-легочная реанимация	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Врачебные манипуляции в кардиологии	2	72	48	2	46	-	24	зачет
Информационные технологии в медицине	1	36	24	2	22	-	12	зачет
Дисциплины по выбору – 4 з. ед.								
Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости	2	72	48	4	44	-	24	зачет
Неотложная хирургия брюшной полости	2	72	48	4	44	-	24	зачет
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2	72	48	4	44	-	24	зачет
Проктология	2	72	48	4	44	-	24	зачет
Итого:	12	432	288	18	270	-	144	

Блок 2 ПРАКТИКА – 72 з.е.									
Базовая часть – 66 з.е.									
Производственная (клиническая) практика	66	2376	1584	-		-	792	экзамен	
Вариативная часть – 6 з.е.									
Организационно-управленческая практика	4	144	96	-		-	48	зачет	
Психолого-педагогическая практика	2	72	48	-		-	24	зачет	
Итого:	72	2592	1728	-		-	864		
Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.									
Государственная итоговая аттестация	3	108		-		-	-	экзамен	
Базовая часть									
Итого:	3	108	-	-		-	-		
ИТОГО:	120	4320	1080	76	1004		540		
Педиатрия*	1	36	24	2	-	22	12	зачет	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия *	1	36	24	2	-	22	12	зачет	

* факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения, и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются Приказом от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и доводятся до сведения ординаторов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.