

**ОРД-НЕВР 23**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.42 Неврология

Квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: Очная

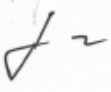

Нормативный срок обучения: 2 года

Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональным стандартом врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А. 	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р. 	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения России при обучении по программе ординатуры  
образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской  
Федерации (русском).

## **Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

1. Титульный лист со следующей информацией:

специальность;

срок освоения ОПОП ВО;

трудоемкость ОПОП ВО;

квалификация, присваиваемая выпускнику;

форма обучения.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:

учебный план и календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин и программы практик.

3. Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности.

4. Общие положения.

5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:

область профессиональной деятельности выпускника;

объекты профессиональной деятельности выпускника;

виды профессиональной деятельности выпускника;

профессиональные задачи.

7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.

8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.

9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.

10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.

11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.

12. Требования к государственной итоговой аттестации.

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе ординатуры используются следующие сокращения:

**ВО**– высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **3. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.42 Неврология**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>1</b>	Титульный лист
<b>2</b>	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности
<b>3</b>	Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности

4	Общие положения
5	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
7	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8	Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12	Требования к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 г. № 103).

**Актуальность** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности - 31.08.42 Неврология (ординатура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-неврологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология – подготовка квалифицированного врача – невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 Неврология; подготовка врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-невролога.

#### 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 42 Неврология

**1.1.** Программа ординатуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ России (далее – Академия) по специальности

31.08.42 Неврология, является системой документов, разработанных и утвержденных ЦКУМС. Ученым Советом и ректором Академии с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ЛОВЗ) содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

**1.2.** Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

**1.3.** Обучение по программе ординатуры в Академии осуществляется в очной форме.

**1.4.** Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Академией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Академия сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Академия разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

**1.5.** При реализации программы ординатуры Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.6.** Реализация программы ординатуры может осуществляться Академией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

**1.7.** Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации (Русском).

**1.8.** Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):  
включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

**1.9.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

**1.10.** Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.11.** Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Программа ординатуры, реализуемая в Академии по специальности 31.08.42 Неврология завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"): врач-невролог

**1.12.** Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.13.** В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

**1.14.** При разработке программы ординатуры Академия устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

**1.15.** При разработке программы ординатуры Академия устанавливает соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с "Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

**1.16.** При определении соответствия Академия избирает профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в

приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

**1.17.** Из каждого выбранного профессионального стандарта Академия выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены полностью или частично.

**1.18.** При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соответствие определялось Академией на основании анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – анализ опыта).

**1.19.** Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	02.046	Профессиональный стандарт "Врач-невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 51н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. N 53898)

**1.20.** Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Академией для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Профессиональный стандарт 02.046 «Врач-невролог»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или)	А/02.8	8



			состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03. 8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04. 8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/05. 8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов	А/06. 8	8

			при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/07. 8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08. 8	8

### 1.21. Соотнесение (определение соответствия)

1.21.1. областей (в соответствующей сфере) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность,

1.21.2. типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники ординатуры,

1.21.3. ОТФ и ТФ профессиональных стандартов, с учетом которых разработана ОПОП ВО,

1.21.4. ОТФ и трудовых функций определенных Академий при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе анализа опыта, – представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ
<b>Образование и наука (в сфере научных исследований)</b>	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере неврологии на основе полученных научных знаний	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
<b>Здравоохранение (в сфере Неврологии)</b>	<b>Медицинский</b>	Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов	Проведение диагностических мероприятий по выявлению неврологических заболеваний.
			Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения
			Проведение анализа медико-статистической

			<p>информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в плановой и экстренной форме</p>
<b>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</b>	Организационно-управленческий	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
		Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
			<p>Организация деятельности медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология**

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

физические лица женского и мужского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### **1. профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **2. диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

### **3. лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**4. реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**5. организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология**

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы этики и деонтологии в медицине и неврологии;

- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний нервной системы у взрослых;

- общие и специальные методы исследования в неврологии функциональные методы исследования и, в первую очередь, МРТ головного и спинного мозга, ЭЭГ, ЭНМГ, ДСБЦА в норме и при патологии;

- основы фармакотерапии в неврологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, иммуномодулирующих, сосудистых, ноотропных препаратов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у неврологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в неврологии;
- показания и противопоказания к операциям на головном и спинном мозге, позвоночнике, магистральных сосудов головного мозга
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
- методы раннего выявления неврологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен **уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные МРТ головного и спинного мозга, позвоночника, ЭЭГ, ЭНМГ, ДСБЦА, КТ-ангиографии и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных с патологией нервной системы;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на головном и спинном мозге, позвоночнике;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен обладать **специальными знаниями и умениями:**

**Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в невропатологии;
- общие и функциональные методы обследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию неврологического больного;
- основы фармакотерапии в клинике нервных болезней, включая применение антибиотиков и гормонов, принципы фармакотерапии больных пожилого возраста;
- основы иммунологии, общие вопросы генетики, генетики в неврологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; санитарно-просветительная работа;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен обладать специальными знаниями и умениями.**

Невролог должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии:



- травмы головного и спинного мозга;
- острые сосудистые мозговые нарушения;
- острые нейроинфекционные заболевания;
- эпилепсия;
- миастения;
- церебральные коматозные состояния;
- компрессии спинного мозга;
- болевые синдромы;

а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

Установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

#### **Сосудистые заболевания нервной системы:**

- начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения;
- острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
- дисциркуляторная энцефалопатия;
- спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии.

#### **Заболевания периферической нервной системы:**

- вертеброгенные поражения нервной системы;
- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы).

#### **Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы:**

- энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический);
- полиомиелит;
- миелит;
- менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный);
- эпидуриты;
- арахноидиты;
- поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе.

#### **Паразитарные заболевания нервной системы:**

- эхинококкоз;
- цистицеркоз;
- токсоплазмоз;
- демиелинизирующие заболевания нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз).

#### **Опухоли нервной системы:**

- опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенто-риальные);
- опухоли спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиосирингомиелия);
- опухоли периферических нервов.

#### **Экстрапирамидные заболевания нервной системы:**

- паркинсонизм;
- генерализованный тик (синдром Туретта);
- малая хорей;
- лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм;
- спастическая кривошея;
- двойной атетоз;
- оромандибулярная дискинезия.

Эпилепсия;

**Токсические поражения нервной системы:**

- интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия);
- энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).

**Неврозы:**

- астенический;
- фобический;
- ипохондрический.

**Заболевания вегетативной нервной системы:**

- поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- поражение сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты);
- вегетососудистая дистония.

**Наследственные заболевания:**

- нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения);
- заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорей Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия);
- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные атаксии, оливопонтocerebellарная дегенерация).

**Закрытые травмы нервной системы:**

- черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния);
- травмы позвоночника и спинного мозга;
- травма периферических нервов.

Должен уметь:

- делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

## Компетенции, установленные ФГОС

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по специальности **31.08.42 Неврология** должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы</p>

		<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и</p>

		личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы оказания медицинской помощи исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо- физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять</p>

		<p>медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.5. Способен оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок</p>

	<p>медицинскую экспертизу</p>	<p>исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.  ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.  ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.  ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>



		ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации.
--	--	---

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с неврологическими патологиями (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.2. Производит осмотр и медицинское обследование пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов для проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с неврологическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, возрастных и индивидуальных особенностей, в

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Проводит назначение, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проводит коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3. Проводит мероприятия медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди людей пожилого возраста и пациентов группы риска неврологических патологий.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит медицинские профилактические</p>

		<p>осмотры в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное предупреждение развития сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>ПК-4.4. Проводит диспансеризацию пациентов</p> <p>ПК-4.5. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ПК-4.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных меро</p>
	<p>ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-6.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы пациентам с заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-6.2. Следит за качеством исполнения при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пациентам с заболеваниями нервной системы</p>
	<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ медико-</p>

	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>статистических показателей заболеваемости пациентов с патологией нервной системы  ПК-7.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения.  ПК-7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.  ПК-7.5. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».  ПК-7.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную</p>
	<p>ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

**Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности  
31.08.42 Неврология**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)
		Код компетенции, содержание компетенции (УК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)		
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Неврология	+	+	+	+	+
	Патология (патологическая анатомия)	+	-	-	-	-
	Патология (патологическая физиология)	+	+	-	+	+
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	-
	Педагогика	-	+	-	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	-	+	+
	Клиническая биохимия	+	+	-	+	+
	Клиническая фармакология	+	+	-	+	+
	Врачебные манипуляции в неврологии	+	+	-	-	+

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Сердечно-легочная реанимация	+	-	+	+	+
	Экстренная медицинская помощь	+	-	+	+	+
	Физикальное обследование пациента	+	-	-	+	+
	Информационные технологии в медицине	+	-	-	+	+
	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>					
	Актуальные проблемы в неврологии	+	-	-	+	+
	Лабораторные и инструментальные методы	+	+	-	+	-
	<b>Элективные дисциплины (модули) 2</b>					
	Нейрореанимация	+	-	-	+	-
	Нейровизуализационные и функциональные методы исследования	+	-	+	+	-
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Производственная (клиническая) практика стационарная/выездная	-	+	+	+	+

	<b>Вариативная часть</b>					
	Организационно-управленческая практика стационарная/выездная	-	+	+	+	+
	Психолого-педагогическая практика стационарная/выездная	-	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+
	<b>Базовая часть</b>					
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+		
	<b>Факультативы</b>					
	Вертеброневрология: биомеханика позвоночника *	+	-	-	+	+
	Аутоимунные заболевания нервно-мышечной системы *	+	-	-	+	+

**Этапы формирования общепрофессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	общепрофессиональные компетенции									
	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 10)
<b>Блок 1 Базовая часть</b>										



	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Неврология				+	+	+			+	+
Патология (патологическая анатомия)	+						+			
Патология (патологическая				+						+

физиология)										
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+				+	+	+	+	
Педагогика			+							
Медицина чрезвычайных ситуаций				+			+	+	+	
Клиническая Биохимия				+						
Клиническая фармакология					+					
Врачебные манипуляции в неврологии				+		+	+	+		
<b>Вариативная часть</b>										
Сердечно-легочная реанимация										
Физикальное обследование пациента										
Экстренная медицинская помощь										
Информационные технологии в медицине				+			+			
<b>Дисциплины по</b>										

<b>выбору</b>										
Актуальные проблемы в неврологии										
Лабораторные и инструментальные методы										
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>										
Нейрореанимация										
Нейровизуализационные и функциональные методы исследования										
<b>Блок 2. Базовая часть</b>										
Производственная (клиническая) практика				+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>										
Психолого-педагогическая практика			+						+	
Организационно-управленческая практика										
<b>Блок 3 Государственная итоговая</b>										

<b>аттестация</b>										
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативы</b>										
Вертеброневрология : биомеханика позвоночника				+			+	+		
Аутоимунные заболевания нервно- мышечной системы				+			+	+		

**Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	профессиональные компетенции							
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 6)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 7)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 8)
<b>Блок 1 Базовая часть</b>								
	Готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Неврология	+	+	+	+	+			
Патология (патологическая анатомия)	+					+		

Патология (патологическая физиология)	+							+
Общественное здоровье и здравоохранение	+							
Педагогика			+					
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+					+
Клиническая Биохимия	+							
Клиническая фармакология		+			+			
Врачебные манипуляции в неврологии	+		+					+
<b>Вариативная часть</b>								
Сердечно-легочная реанимация	+	+			+			+
Физикальное обследование пациента	+	+				+		
Экстренная медицинская помощь	+	+			+			+
Информационные технологии в медицине								
<b>Дисциплины по выбору</b>								
Актуальные проблемы в неврологии	+	+	+					+
Лабораторные и инструментальные методы	+							
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>								
Нейрореанимация	+	+			+	+		+
Нейровизуализационн ые и функциональные методы исследования	+							
<b>Блок 2. Базовая часть</b>								
Производственная (клиническая)	+	+		+				+

практика								
<b>Вариативная часть</b>								
Психолого-педагогическая практика						+	+	
Организационно-управленческая практика		+				+	+	
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>								
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативы</b>								
Вертеброневрология: биомеханика позвоночника	+	+	+					+
Аутоимунные заболевания нервно-мышечной системы	+	+	+					+

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

**Программа ординатуры состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

### Структура программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)	45	
	Базовая часть	35	
	Вариативная часть	10	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационно-управленческая практика	4
		Психолого-педагогическая практика	2
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
	Базовая часть	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией самостоятельно.



Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2«Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1«Дисциплины (модули)» должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология**

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

**Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:**

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

**9. ТРЕБОВАНИЯ  
К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология**

**Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по  
специальности 31.08.42 Неврология**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

**Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по  
специальности 31.08.42 Неврология**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам высшего образования, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки») и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздрава России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

### **Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными установками;

аудитории, оборудованные лабораторными и инструментальными технологиями для проведения исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (муляж для обучения люмбальной пункции, игла для люмбальной пункции, 3 пробирки, р-р анестетика, шприц 10мл, мл, стерильные перчатки, нестерильные перчатки, 3 тампона, ограничитель операционного поля, пластырная повязка, емкость с пинцетом, маркер, очки, маска, неврологический молоточек, камертон, шпатель, вата, зубочистки, наборы для определения запаха, пробирки с теплой и холодной водой ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**10. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.08.42 Неврология**

Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
<b>Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>							
<b>Базовая часть – 35 з.е.</b>							
Неврология	26	936	624	52	572	312	<b>экзамен</b>
Патология (патологическая анатомия)	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Патология (патологическая физиология)	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Педагогика	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Клиническая биохимия	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Клиническая фармакология	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Врачебные манипуляции	2	72	46	2	22	26	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>838</b>	<b>68</b>	<b>748</b>	<b>422</b>	
<b>Вариативная часть – 10 з.е.</b>							
<b>Обязательные дисциплины – 6 з.ед.</b>							
Физикальное обследование пациента	2	72	46	2	44	26	<b>зачет</b>
Экстренная медицинская помощь	2	72	48	4	44	24	<b>зачет</b>
Сердечно-легочная реанимация	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
Информационные технологии в медицине	1	36	24	2	22	12	<b>зачет</b>
<b>Дисциплины по выбору- 4 з.ед.</b>							
Актуальные проблемы в неврологии	2	72	48	4	44	24	<b>зачет</b>
Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии	2	72	48	4	44	24	<b>Зачет</b>
Нейрореанимация	2	72	48	4	44	24	<b>Зачет</b>

Нейровизуализационные и функциональные методы исследования в неврологии	2	72	48	4	44	24	зачет
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>238</b>	<b>18</b>	<b>220</b>	<b>122</b>	
<b>Блок 2 ПРАКТИКА – 72 з.е.</b>							
<b>Базовая часть – 66 з.е.</b>							
Производственная (клиническая) практика	66	2376	1584	-	1584	792	экзамен
<b>Вариативная часть – 6 з.е.</b>							
Организационно-управленческая практика	4	144	96	-	96	48	зачет
Психолого-педагогическая практика	2	72	44	-	44	28	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2592</b>	<b>1724</b>	<b>-</b>	<b>1724</b>	<b>868</b>	
<b>Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.</b>							
Государственная итоговая аттестация	3	108	-	-	-	-	экзамен
Базовая часть							
<b>Факультативы</b>							
Вертеброневрология: биомеханика позвоночника*	1	36	24	2	22	12	зачет
Аутоимунные заболевания нервно-мышечной системы *	1	36	24	2	22	12	зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>2800</b>	<b>86</b>	<b>2714</b>	<b>1412</b>	

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Оценка качества освоения программы ординатуры** обучающимися по специальности 31.08.42 Неврология включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения, и итоговую государственную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются приказом от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие

оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **12. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ**

**13.1.** В Академии создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

**13.2.** В Академии успешно реализуются программы здорового образа жизни.

Образовательная среда содействует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников.

**13.3.** В Академии функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

**13.4.** Обучающиеся Академии принимают активное участие в волонтерском движении.

**13.5** В Академии реализуется концепция доступной среды для слабовидящих и слабослышащих. Имеются специализированные доступ для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательной системы.

**13.6.** В Академии разработана система управления воспитательной работой, функциями которой являются анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

**13.7.** В Академии развита система самоуправления обучающихся.