

ОРД-РЕНТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы статистики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.39 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от **30 июня 2021 г. № №557**

Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
ОРД-РЕНТ-19-04-23 от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией «11» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики
с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Лучевой диагностики с лучевой
терапией и онкологией
доцент кафедры



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутиев

а.М.Г Зав кафедрой
Хирургических болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: Основы статистики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Лучевая диагностика заболеваний травматических повреждений у взрослых и детей	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей	планировать и проводить медико-статистические исследования - рассчитывать основные статистические показатели индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных	навыками анализа показателей индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей навыками интерпретации и результатов медико-статистических исследований
2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Лучевая диагностика заболеваний травматических повреждений у взрослых и детей	- теоретические основы проблемы качества медицинской помощи статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	- навыками анализа качества медицинской помощи с использованием основных показателей

1	1	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей	1	7	4	24	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Анализ вариационных и динамических рядов		8	4	23	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ	1	7	4	25	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			2	22	12	24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
2		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

	ПК-2 ПК-3 ПК-8					
--	----------------------	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация:	под ред. В.М.	М., 2008	-	1

	руководство в 3-х томах	Боголюбова			
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М. :Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9785970433348. html	
Дополнительная литература					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2

7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	
9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru> «

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающей лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по мануальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мануальных техник, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,
- Internet Explorer;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.