

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Подготовительное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России

С. Ремизов

« 9 » января 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к поступлению в вуз»

Направление подготовки «Химия, биология, русский язык»

Форма обучения

Очно-заочная (вечерняя)

Назначение образовательной программы.

Образовательная программа « Подготовка к поступлению в вуз» представляет комплекс организационных и образовательных мероприятий и учебной документации, позволяющих обеспечить повышение качества подготовки абитуриентов к ЕГЭ, улучшение их профессиональной ориентации, подготовку к вступительным испытаниям в вузе и содействие обеспечению комплектования контингента студентов медико-биологического профиля в вузе.

Целью дополнительной общеобразовательной программы является достижение уровня знаний, умений и навыков, необходимого для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

Дополнительная общеобразовательная программа включает обучение слушателей русскому языку, химии и биологии.

Тем самым устанавливается, одна из важнейших целей довузовского образования: на основе работы преподавателей довузовской подготовки обеспечить не только углубленное изучение базовых дисциплин, химии, биологии, русского языка, но и обеспечить готовность абитуриентов к продолжению обучения в высшей школе.

Организационно-нормативное обеспечение учебного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график
- рабочие программы предметов

Нормативно – правовая основа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом академии;
- Локальными актами академии

Задачи

Задачами образовательной программы « Подготовка к поступлению в вуз» являются:

обеспечение проектирования и реализации соответствующих программ, формирование у слушателей довузовской подготовки уровня компетентности, отвечающего требованиям поступающих в вузы с учетом требований потребителя, обеспечение повышения качества подготовки абитуриентов, улучшение их профессиональной ориентации;

формирование социально-личностных качеств слушателей: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется количеством академических часов, которое рекомендуется на освоение всей программы или её части. Продолжительность одного академического часа аудиторного занятия составляет 45 минут.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы подготовки для слушателей подготовительных курсов – 8 месяцев в год.

Содержание программы включает дисциплины, составляющие федеральный компонент обучения, а также составляющие вузовский компонент дополнительных дисциплины, которые устанавливаются вузом для обеспечения профессиональной направленности обучения.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и

коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

По русскому языку слушатель должен:

Задачи:

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

Уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

По завершению обучения подготовительных курсов слушатель должен **знать**:

общие сведения о языке;

взаимосвязи русского языка с культурой, историей и т.д.;

основные понятия, закономерности всех разделов, включенных в основной курс русского языка;

основные правила написания и говорения.

Химия:

Слушатель должен знать:

основные понятия и законы химии, атомно-молекулярное учение;

ядерную модель строения атома, периодический закон и структуру периодической системы химических элементов;

механизм образования, типы и основные характеристики химической связи, типы кристаллических решеток;

основные классы неорганических веществ и их групповые химические свойства и методы получения;

основные закономерности протекания химических реакций;

основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации;

сущность окислительно-восстановительных реакций (ОВР) и основные понятия, связанные с ОВР;

принципы номенклатуры ИЮПАК, понятия изомерии и гомологии; классификацию органических веществ и типы органических реакций;

определение, общую формулу, номенклатуру, гомологию, изомерию, свойства и методы получения углеводородов (алканов, алкенов, алкинов, аренов), кислородсодержащих соединений (спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, эфиров, жиров, сахаров), азотсодержащих соединений (аминов, аминокислот, белков);

основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций.

Уметь:

решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов;

составлять электронные и электронно-графические формулы атомов и простых ионов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе;

определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, определять физические свойства вещества в зависимости от типа его кристаллической решетки;

составлять формулы, названия, определять класс оксидов, оснований, амфотерных гидроксидов, кислот и солей; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;

характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; проводить расчеты по термохимическим уравнениям;

решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей;

расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов;

писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции;

пользоваться номенклатурой ИЮПАК при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;

пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием, составлять отчеты по лабораторным работам.

Биология.

Слушатель должен знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру;

клеточную теорию, химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки;

хромосомный набор, кариотип;

деление клетки;

многообразие живых организмов;

неклеточные организмы - вирусы;

прокариотические организмы (бактерии и цианеи);

грибы;

низшие растения: водоросли, лишайники;

высшие растения: ткани, органы, основные отделы;

общие характеристики беспозвоночных животных;

структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов;

основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость;

Уметь:

характеризовать биологию как науку;

формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки: неорганические и органические вещества клетки;

характеризовать строение и основные функции клеточных структур;

характеризовать растительную и животную клетку;

характеризовать хромосомный набор клетки, кариотип;

характеризовать способы деления клетки; фазы митоза и мейоза, редупликацию хромосом;

описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки;

характеризовать вирусы как неклеточную форму, их строение и жизнедеятельность, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека;

характеризовать прокариотические организмы, их строение, среду обитания, жизнедеятельность, описывать роль бактерий;

характеризовать положение грибов в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе;

описывать положение водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения и жизнедеятельности;

характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов (корень, стебель, лист, цветок), опыление и оплодотворение, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений;

характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, их положение в органическом мире;

характеризовать строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных и человека; характеризовать строение и функции различных органов и систем человека: костную, мышечную, кровеносную, лимфатическую, пищеварительную, выделительную, нервную, эндокринную, кожу;

характеризовать обмен энергии в клетке, анаболизм и катаболизм;

характеризовать обмен жиров, белков, углеводов, воды, солей;

характеризовать индивидуальное развитие (онтогенез) организмов;

характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя);

План учебного процесса:

№ п/п	Кафедра	Наименование дисциплины	Цикл	Распределение часов по семестрам и неделям		Распределение учебной нагрузки по семестрам и в часах, из них				
						Экзамен, консультации	Полная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа
				неделя	неделя					
				13	23					
1	Иностранных языков, латинского языка с основами терминологии и русского как иностранного	Русский язык как иностраный	Гуманитарные и социально- экономические науки	1-10 неделя (36 часов) 11-13 неделя (24 часа)	12	4	996	740	740	256
2	Физики и химии	Физика с математикой и информатикой	Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины	11 -13 неделя (12 часов)	8	2	384	222	222	162
3	Физики и химии	Общая химия		-	8	2	237	180	180	57
4	Биологии и гистологии	Биология		-	8	2	234	180	180	54
5	Итого	-	-	-	-		1851	1322	1322	529

График организации учебного процесса.

Семестр 1

1 семестр № недели	Русский язык	Химия	Биология	Физика с математикой
1.	36	-	-	-
2.	36	-	-	-
3.	36	-	-	-
4.	36	-	-	-
5.	30	-	-	-
6.	30	-	-	-
7.	30	--	-	-
8.	30	-	-	-
9.	22	-	-	-
10.	22	-	-	-
11.	22	-	-	-
12.	22	-	-	-
13.	22	-	-	-
14.	22	-	-	-
15.	22	-	--	12
16.	22	-	-	12
17.	22	-	-	12
Всего	462	-	-	36

Семестр 2

2 семестр № недели	Русский язык	Химия	Биология	Физика с математикой
1.	12	8	8	8
2.	12	8	8	8
3.	12	8	8	8
4.	12	8	8	8
5.	12	8	8	8
6.	12	8	8	8
7.	12	8	8	8
8.	12	8	8	8
9.	12	8	8	8
10.	12	8	8	8
11.	12	8	8	8
12.	12	8	8	8
13.	12	8	8	8
14.	12	8	8	8
15.	12	8	8	8
16.	12	8	8	8
17.	12	8	8	8
18.	12	8	8	8
19.	12	8	8	8
20.	12	8	8	8
21.	12	8	8	8
22.	12	8	8	8
23.	12	4	4	8
Всего	276	180	180	222

