

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

[Handwritten signature]

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 2
(нормативный срок обучения)

Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой
(наименование кафедры)

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. № 1051
2. Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020, протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «11» февраля 2020г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020г., протокол №3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, доцент



И.Б. Туаева

доцент кафедры
организации
здравоохранения с
психологией
и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор

Золоев Родион Владимирович зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» д.м.н, профессор

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>Теория и методы статистики</p> <p>Статистические методы обработки данных,</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований</p> <p>мнения населения (пациентов)</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет порталом для профессиональной деятельности.</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность</p> <p>Представлять данные статистической отчетности</p> <p>Готовить статистические отчеты медицинской организации</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения,</p>	<p>Методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него</p> <p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов</p> <p>Анализ результатов деятельности</p>

		и. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.		показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации Производить оценку деятельности медицинской организации	структурного подразделения Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
2.	УК-2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенологии. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	Основные принципы, методы, функции и стили управления. Субъект и объект управления. Управленческий цикл. Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Правила документирования организационно-управленческой деятельности Основы управления ресурсами	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации Анализ обращений граждан и юридических лиц Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации

		и. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	медицинской организации Основы кадрового менеджмента Требования к оформлению документации Сроки хранения документации Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации Уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций, работать с заявлениями, письмами и жалобами населения, умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях. Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе	организации и ее структурных подразделениях Организация учета и кодирования медико-статистической информации Ведение документации в медицинской организации Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями Организация работы структурного подразделения медицинской организации Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
3.	ПК-1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты	Законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

		<p>демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>благополучия населения</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p>	
4.	ПК-2	<p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской</p>	<p>Знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях.</p>	<p>Выявлять группы риска и проводить диспансерное наблюдение; уметь составлять план и программы реабилитационных мероприятий; организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья</p>	<p>Методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>

		<p>помощи по профилю рентгенология.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>		населения;	
5.	ПК - 4	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по</p>	Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья	Оценить состояние здоровья населения	Организацией социально-гигиенических исследований здоровья населения; методикой расчета и анализа показателей здоровья населения

		<p>профилю рентгенология.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>			
6.	ПК - 9	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю</p>	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей здоровья населения</p>	<p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Оценка внешней среды</p> <p>Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы</p> <p>Подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование</p>

		<p>рентгенологии.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>			<p>граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
7.	ПК-10	<p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенологии и.</p> <p>Экспертиза временной и</p>	<p>-правовое обеспечение деятельности медицинских организаций МО;</p> <p>-государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>-национальные проекты системы здравоохранения и реформы отрасли, состояние и</p>	<p>-применять нормативно-правовую базу в организации работы МО их подразделений;</p> <p>-анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской</p>	<p>-методами организации и управления деятельностью МО;</p> <p>-разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в МО;</p> <p>-координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p>

		<p>стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.</p>	<p>перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>-требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества;</p> <p>-основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества;</p> <p>- кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов;</p> <p>-основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально</p>	<p>деятельности;</p> <p>-использовать методы менеджмента качества;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в МО;</p> <p>-представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в МО;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;</p> <p>-планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</p> <p>-разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;</p> <p>-оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p> <p>-организовывать и проводить экспертизу</p>	<p>- разрабатывать локальные акты по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>-разрабатывать критерии и показатели деятельности работников в МО;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами;</p> <p>-применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>
--	--	---	--	--	---

			обусловленными заболеваниями --основы медицинского страхования	временной нетрудоспособности; -пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями	
8.	ПК-11	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).</p> <p>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Контроль</p>	<p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>-технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>- подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>-основные документы, регламентирующие качество МО;</p> <p>-основы управления ресурсами МО;</p> <p>-навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>-методы управления кадровыми ресурсами;</p> <p>-методы управления информационным</p>	<p>-применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;</p> <p>-применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение подразделений МО - осуществлять подбор медицинских работников в МО;</p> <p>-использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>-документировать организационно-управленческую деятельность;</p> <p>-использовать процессный подход в</p>	<p>-методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>-рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в МО;</p> <p>-разработать план закупок в МО;</p> <p>-провести анализ деятельности МО;</p> <p>-методами управления МО;</p> <p>-контролировать работу по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>-осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота,</p>

		качества и безопасность медицинской деятельности.	и ресурсами	<p>управлении МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологические карты процессов МО; -формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; -обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности 	<p>в том числе электронного;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников МО; -разработать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений МО; -организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность МО; -руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; -организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества; -планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества;
--	--	---	-------------	--	--

					-построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента; -разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология.

4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1	2	3	
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	24	24
2.	Лекции (Л)	2	2
3.	Семинары (С)	-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),	22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12	12
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
		экзамен (Э)	
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36
		ЗЕ	1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	2	-	4	3	9	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	-	-	6	3	9	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	-	-	6	3	9	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	-	-	6	3	9	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Медицинская статистика (Статистическая совокупность. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения).
2.	1	Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования.
3.	1	Корреляция. Стандартизация.
4.	1	Организация и этапы статистического исследования
5.	1	Медико-социальные аспекты демографии
6.	1	Заболеваемость населения
7.	1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям
8.	1	Организация медицинской помощи сельскому населению

9.	1	Организация акушерско-гинекологической помощи населению
10.	1	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации
11.	1	Экономика здравоохранения как научная дисциплина
12.	1	Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации
13.	1	Финансирование здравоохранения
14.	1	Управление в системе здравоохранения
15.	1	Планирование здравоохранения
16.	1	Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении
17.	1	Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении
18.	1	Организация службы контроля качества медицинской помощи
19.	1	Тарификация медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования
20.	1	Методика вычисления медико-социологических исследований
21.	1	Организация стоматологической помощи городского населения
22.	1	Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства
23.	1	Ценообразование в здравоохранении
24.	1	Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению
25.	1	Сборник тестовых заданий по экономике здравоохранения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	УК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	
3.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
5.	ПК-4	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
6.	ПК-9	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			10.07.2018 г. № 264/0	10.07.2018 г. № 264/0	10.07.2018 г. № 264/0	
7.	ПК-10	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
8.	ПК-11	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1; электронный ресурс	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1; электронный ресурс	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105; электронный ресурс	5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	5
5.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
Дополнительная литература					

6.	Основы экономики здравоохранения: учеб. пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1	
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104	5
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		1
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.; 2006	108	2
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
12.	Экономика здравоохранения: учебник	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	20	3
13.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	8	2
14.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002	103	2
15.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
16.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
17.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5
18.	В. М. Шипова Сборник нормативно-правовых актов,	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1

	регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения				
19.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева.	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
20.	Медико-экономическая оценка диспансеризации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева.	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
21.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
22.	Организационно право-вые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
23.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»				
24.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»				
25.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»				
26.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
27.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
28.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.				

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Ложкина В.А.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	
2.	Экран	1	
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	

4.	Мультимедийная установка	1	
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	
6.	Учетная документация медицинских организаций		
Фантомы			
7.	-	-	-
Муляжи			
8.	-	-	-