

№ Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
(Неврология, нейрохирургия)**

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. №5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Неврология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023

**Для студентов 4 курса педиатрического факультета по специальности
31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
От 19.05.2023 г. (протокол № 9)**



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Букановская Т.И

г. Владикавказ 2023 г.

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы к модулю
 - вопросы к экзамену
 - банк ситуационных задач и практических заданий
 - эталоны тестовых заданий
 - экзаменационные билеты

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы**

по дисциплине «Неврология»

для студентов 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре **Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией**

на основании рабочей программы учебной дисциплины **«Неврология»** утвержденной 24.05.2023 и соответствуют требованиям ФГОС ВО № 965 по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к экзамену,
- банк ситуационных задач и практических заданий
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- экзаменационные билеты

Банк ситуационных задач и практических заданий включают в себя сами задания и шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины **«Неврология»** формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все её разделы. Банк содержит ответы ко всем ситуационным задачам и практическим заданиям. Эталонные тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины **«Неврология»** формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя **3 вопроса**. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач, практических заданий. Ситуационные задачи и практические задания дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала при текущем, промежуточном, итоговом контроле. Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «**Неврология**» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «**Неврология**» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у студентов 4 курса.

Рецензент: Председатель ЦУМК д.м.н. заведующий кафедрой внутренних болезней № 1 Тотров И.Н.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы**

по дисциплине «Неврология»

для студентов 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре **Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией**

на основании рабочей программы учебной дисциплины **«Неврология»** утвержденной 24.05.2023 и соответствуют требованиям ФГОС ВО № 853 по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к экзамену,
- банк ситуационных задач и практических заданий
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- экзаменационные билеты

Банк ситуационных задач и практических заданий включают в себя сами задания и шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины **«Неврология»** формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все её разделы. Банк содержит ответы ко всем ситуационным задачам и практическим заданиям. Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины **«Неврология»** формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя **3 вопроса**. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач, практических заданий. Ситуационные задачи и практические задания дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала при текущем, промежуточном, итоговом контроле. Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «**Неврология**» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «**Неврология**» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у студентов 4 курса.

Рецензент: Главный внештатный невролог МЗ РСО-Алания, д.м.н., профессор Дзугаева Ф.К.

Подпись Дзугаевой Ф.К. удостоверяю,
Начальник отдела кадров ФГБУ «СКММЦ» Минздрава России (г. Беслан)

 (М. С. Тишина)



Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Неврология»

№п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
Вид контроля	Текущий, промежуточный		
1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
3.	Экстрапирамидная система и симптомы её поражения.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
4.	Координация движений и ее расстройства.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
5.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
6.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач,

	периферических нервов.	ОПК-5, ОПК-10	практических заданий, билеты к экзамену
7.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
8.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
9.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
10.	Нарушения сознания, бодрствования и сна. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
11.	Острые нарушения Мозгового Кровообращения Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
12.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные заболевания.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
13.	Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач,

	дистония, хоря, тики). Рассеянный склероз.	ОПК-5, ОПК-10	практических заданий, билеты к экзамену
14.	Инфекционные заболевания нервной системы.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
15.	Опухоли нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга, периферических нервов.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
16.	Черепная и спинальная травмы.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену
17.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия, кома, обмороки.	УК-1,УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач, практических заданий, билеты к экзамену

Вопросы к модулю

Вопросы к модулю №1

1. Классификация видов чувствительности. Чувствительные расстройства.
2. Классификация поверхностных видов чувствительности и ход их проводников
3. Классификация глубоких видов чувствительности и ход их проводников.
4. Типы нарушения чувствительности (периферический, корешковый, сегментарный, проводниковый, центральный)
5. Кортико-мускулярный (двигательный, пирамидный) путь, его особенности.
6. Синдром поражения затылочных долей головного мозга
7. Поражение пирамидного пути и периферического двигательного нейрона (центральный и периферический парез, паралич).
8. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне С1. Клиника
9. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне D10 сегмента.
10. Синдром поражение конского хвоста
11. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне D3
12. Синдром Броун-Секара на уровне С5 справа
13. Менингеальный синдром
14. Синдром поражения прецентральной извилины справа. Клиника
15. Синдром поражения правого полушария мозжечка
16. Синдром поражения лобных долей головного мозга
17. Синдром поражения внутренней части перекреста зрительных нервов
18. Синдром поражения постцентральной извилины слева, клиника
19. Тройничный нерв. Анатомия, физиология
20. Синдром поражения наружной части перекреста зрительных нервов
21. Синдром поражения левой височной доли
22. Глубокие рефлексy, рефлекторные дуги
23. Лицевой нерв, анатомия
24. Синдром поражения внутренней капсулы слева. Клиника
25. Поражение левой теменной доли головного мозга
26. Латеральный и передний спиноталамические пути. Ход путей и их патология
27. Пути глубокой чувствительности, ход путей, их патология
28. Глазодвигательные нервы, анатомия, патология
29. Блуждающий нерв, анатомия, патология.
30. Общемозговой синдром и его симптомы
31. Псевдобульбарный синдром, клиника
32. Поражение зрительного нерва, клиника
33. Расстройства гнозиса
34. Альтернирующие синдромы среднего мозга
35. Бульбарный синдром, клиника
36. Нарушения речи: Дизартрии, афазии
37. Аграфия, алексия, клиника

Вопросы к модулю №2

1. Дифференцированное лечение ишемических инсультов
2. Дифференцированное лечение геморрагических инсультов
3. Общие принципы лечения инсультов. Недифференцированная терапия
4. Клиническая картина ТИА
5. Клиническая картина геморрагического и ишемического инсультов, преобладающие синдромы.
6. Инструментальная диагностика ОНМК
7. Этиология ишемического и геморрагического инсультов
8. Спинальный инсульт, клиника, диагностика.
9. Эпилепсия, этиология, патогенез, клинические проявления.
10. Международная классификация эпилепсии
11. Методы подхода к лечению эпилепсии.
12. Лечение эпилепсии, помощь при эпилептическом статусе
13. Менингит, клиника, ведущие синдромы, диагностика.
14. Клинические проявления менингита, ведущие синдромы.
15. Этиология менингита и энцефалита
16. Классификация менингитов и энцефалитов
17. Периферические neuropathies, классификация, этиология.
18. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия, этиология, клиника, ведущие синдромы.
19. Дорсопатии, протрузии и грыжи дисков, причины, клинические проявления, диагностика.
20. Методы лечения дорсопатий.
21. Нейропатия лучевого нерва, клиника
22. Нейропатия локтевого нерва, клиника
23. Нейропатия срединного нерва, клиника
24. Нейропатия бедренного нерва
25. Нейропатия седалищного нерва
26. Нейропатия лицевого нерва, клиника
27. Невралгия тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 1

У женщины 60-ти лет быстро развивается слабость в левых конечностях. При обследовании: в левых конечностях движения отсутствуют, тонус повышен в сгибателях руки и разгибателях ноги, сухожильные рефлексы оживлены, выявляется симптом Бабинского.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 2

У 70-летнего мужчины внезапно возникла слабость в левой руке. При обследовании в левой руке выявляется парез до 3-х баллов в проксимальном отделе и до плегии в кисти, повышен тонус в сгибателях кисти и пальцев,

оживлены сухожильные рефлексы, определяется симптом Гоффмана.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 3

Мужчина 20-ти лет перенес черепно-мозговую травму в 10 лет, после чего развилась слабость в левых конечностях. При обследовании в левых конечностях обнаруживаются гипотрофии и уменьшение размеров (в сравнении с правыми конечностями), снижение силы в проксимальных отделах до 3-х баллов, в дистальных — до 1-го балла, значительное повышение тонуса в сгибателях руки разгибателях ноги, болезненные сведения мышц, оживление сухожильных рефлексов, клонус стопы и кисти, симптомы Бабинского и Россолимо.

1. Неврологический синдром?
2. Тип изменения мышечного тонуса?
3. Локализации поражения?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской

Ситуационная задача № 4

Женщина 35-ти лет предъявляет жалобы на дрожание головы и пальцев рук, которые усиливаются при волнении. При приеме алкоголя дрожание ослабевает. Дрожание рук и головы отмечается с молодого возраста и у матери пациентки. Объективно: в покое дрожание в пальцах рук минимально, но оно усиливается при определенных статических нагрузках, особенно при вытягивании рук вперед и разведении пальцев; наблюдается минимальное дрожание головы; мышечный тонус не изменен, координаторные пробы в конечностях выполняет без грубых нарушений; других изменений в неврологическом статусе нет.

1. Неврологический синдром?
2. Предполагаемое заболевание?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Ситуационная задача № 5

Мужчину 65-ти лет беспокоят дрожание и скованность в конечностях, больше в левых. Считает себя больным в течение 5-ти лет, когда появились дрожание и скованность в левой руке. Заболевание постепенно прогрессирует, присоединились скованность в левой ноге, а затем дрожание и скованность в правой руке. Объективно: гипомимия, монотонность речи, в руках (больше в левой) дрожание по типу «счета монет», повышение тонуса мышц с феноменом «зубчатого колеса», замедление темпа движений; в левой ноге — повышение тонуса по типу ригидности и гипокинезия; рефлексy средней живости, симметричные, патологических рефлексов нет.

1. Неврологический синдром?

2. Локализация поражения?
3. Предполагаемое заболевание?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 6

У женщины 45-ти лет возникли и в течение двух лет нарастают непроизвольные быстрые движения в лице и конечностях. У мамы больной аналогичные расстройства появились в 40 лет, они прогрессировали, сопровождались нарушением ходьбы, слабоумием и привели к смерти в 55 лет. При обследовании больной определяются быстрые непроизвольные движения в лице, туловище и конечностях, они затрудняют ходьбу и движения; тонус мышц конечностей мало изменен, рефлексы средней живости, симметричные, патологических рефлексов нет.

1. Неврологический синдром?
2. Предполагаемое заболевание?
3. Прогноз заболевания?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 7

Мужчина, 45 лет, в течение последнего года отмечает шаткость походки, неловкость в левых конечностях. Объективно: в левых конечностях сила достаточная, мышечная гипотония, снижение рефлексов, интенционный тремор при выполнении пальце-носовой и пяточно-коленной проб, адиадохокинез; в пробе Ромберга и при ходьбе — пошатывание с отклонением влево.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 8

Женщину 60-ти лет беспокоят боли, ощущение онемения и покалывания в пальцах левой руки. Объективно: снижение всех видов чувствительности на тыльной поверхности большого, указательного и среднего пальца левой кисти, болезненность при перкуссии области левого запястного сустава с иррадиацией в указательный палец, других нарушений нет.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 9

Женщина 45-ти лет отмечает слабость в правой ноге и онемение в левой ноге и левой половине туловища до уровня реберной дуги. При обследовании выявлены снижение силы в правой ноге до 3-х баллов с повышением коленного и ахилловых рефлексов, симптомом Бабинского справа, ослабление болевой и температурной чувствительности на левой ноге и левой половине туловища до уровня Th₈.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 10

Мужчина 25-ти лет в течение 5-ти лет отмечает нарастающую слабость и скованность в ногах. По его словам аналогичное заболевание наблюдалось с молодости у отца, который в настоящее время, в возрасте 50 лет, ходит с большим трудом из-за слабости и скованности в ногах. При обследовании молодого мужчины выявлены слабость в обеих ногах до 4-х баллов и значительное повышение мышечного тонуса, преимущественно в разгибателях ног, с феноменом «складного ножа», оживление коленных и ахилловых рефлексов, двусторонний симптом Бабинского.

1. Неврологический синдром?
2. Тип повышения мышечного тонуса?
3. Локализация поражения?
4. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 11

У 65-летней женщины внезапно возникли нарушение речи («каша во рту») и слабость в правых конечностях. При обследовании через месяц после начала заболевания выявлены отклонение языка при высывании, атрофия левой половины языка, снижение и объема движений в правых конечностях до 3-х баллов, оживление сухожильных рефлексов и симптом Бабинского справа.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 12

У мужчины 30-ти лет наблюдается асимметрия лица: слева сглажены лобные и носогубная складки, опущен угол рта, не удается выполнить мимические пробы, при попытке зажмуривания левое глазное яблоко уходит вверх, видна белковая оболочка глаза, слезотечение из левого глаза, левая глазная щель шире правой, левый глаз редко моргает, утрачен вкус на передних двух третях языка слева.

1. Какой у больного парез левой половины лица: центральный или периферический?
2. В чем проявляются симптом Белла и лагофтальм?
3. Локализация поражения?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 13

У мужчины 50-ти лет отмечаются сходящееся косоглазие, двоение при взгляде вправо; движение правого глазного яблока кнаружи невозможно, лобная и носогубная складки справа сглажены, утрачены движения всех мимических мышц справа; в левых конечностях выявляются снижение объема и силы движений, оживление сухожильных рефлексов, симптом Бабинского.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Ситуационная задача № 14

Женщина, 65 лет, предъявляет жалобы на снижение обоняния. При обследовании неврологических нарушений не выявлено, за исключением существенного снижения обоняния, при компьютерной томографии головы также не найдено изменений.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Ситуационная задача № 15

Больная 69-ти лет в течение 20-ти лет страдает артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца. Однажды утром пожаловалась родственникам на плохое самочувствие, но не смогла конкретизировать свои жалобы. На вопросы отвечала невпопад и не всегда понятно. Обратились за медицинской помощью. При осмотре: больная в ясном сознании, растеряна, пытается объясниться, но речь больной непонятна, так как она «пугает» близкие по звучанию слоги (например, «год» и «кот», «ба» и «па»). Выразить свои мысли письменно больная не в состоянии. Просьба повторить за врачом фразу или отдельные слова встречает у больной недоумение. Другие просьбы и инструкции врачей больная также не выполняет или выполняет неправильно. Выявляются легкая (до 4-х баллов) слабость в правых конечностях, повышение рефлексов справа, утрата всех видов чувствительности на правой стороне тела.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?

3. **Дополнительные методы обследования?**

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 16

Мужчина 70-ти лет доставлен в больницу в связи с внезапно возникшей слабостью в левых конечностях. При обследовании: больной ориентирован в собственной личности, месте и времени, на вопросы отвечает односложно, быстро истощается и засыпает. Менингеальных симптомов нет, выявлены слабость нижней части мимической мускулатуры слева, отклонение языка при высовывании влево, отсутствие движений в левых конечностях, оживление сухожильных рефлексов слева, патологический рефлекс Бабинского слева.

1. Неврологические синдромы?
2. Степень и характер нарушения сознания?
3. Топический диагноз?
4. Дополнительные методы обследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 17

У мужчины 62-х лет, больного сахарным диабетом, в течение дня появилась и выросла общая слабость, возникла спутанность сознания. Со слов жены, в последние несколько дней отмечались колебания уровня сахара в крови, и больной самостоятельно, без консультации с врачом, увеличил дозу принимаемого инсулина. При обследовании: кожные покровы бледные и влажные, артериальное давление 140/90 мм рт. ст., частота пульса 90 ударов в минуту. Больной выполняет простейшие словесные инструкции, но дезориентирован в месте и времени, на вопросы отвечает односложно, быстро истощается, менингеальных симптомов и других неврологических нарушений нет. При исследовании глюкозы в крови ее уровень составил 1,8 ммоль/л.

1. Характер и степень нарушения сознания?
2. Причина нарушения сознания?
3. Врачебная тактика?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

**Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»**

Курс 4

Ситуационная задача № 18

Мужчина 70-ти лет доставлен в больницу в связи с внезапно возникшей слабостью в левых конечностях. При обследовании: больной ориентирован в собственной личности, месте и времени, на вопросы отвечает односложно, быстро истощается и засыпает. Менингеальных симптомов нет, выявлены слабость нижней части мимической мускулатуры слева, отклонение языка при высовывании влево, отсутствие движений в левых конечностях, оживление сухожильных рефлексов слева, патологический рефлекс Бабинского слева.

1. Неврологические синдромы?
2. Степень и характер нарушения сознания?
3. Топический диагноз?
4. Дополнительные методы обследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Ситуационная задача № 19

Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу утром в связи с внезапно развившейся слабостью в левых конечностях. Из анамнеза известно, что в течении последних 10 лет периодически отмечаются повышение артериального давления до 180/110мм.рт.ст. при обследовании: сознание ясное, артериальное давление 190/115 мм.рт.ст., пульс 80 ударов в минут, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях до 3-х баллов, оживление сухожильных рефлексов, симптом Бабинского слева.

1. Неврологические симптомы?
2. Топический диагноз?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Дополнительные методы исследования?
5. Лечение?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Ситуационная задача № 20

Женщина 60-ти лет доставлена в больницу в связи с интенсивной болью и слабостью в левых конечностях, которые возникли при уборке квартиры. В течение длительного времени наблюдается кардиологом с диагнозом: «Гипертоническая болезнь». При обследовании: спутанное состояние сознания, гиперемия лица, артериальное давление 210/120 мм.рт.ст., пульс 90 ударов в минуту, ритм правильный. Неврологический статус: ригидность шейных мышц, выпадение левых полей зрения, парез нижней части мимических мышц слева, отсутствие движений в левых конечностях, оживление сухожильных рефлексов и симптом Бабинского слева, снижение всех видов чувствительности на левой половине лица, туловища и в левых конечностях. В дальнейшем состояние больной ухудшалось, появились сонливость и расходящееся косоглазие.

1. Неврологические синдромы?
2. Предполагаемое место поражения?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Как объяснить ухудшение состояния больной?
5. Наиболее информативное дополнительное исследование?
6. Лечение, если предварительный диагноз подтвердится?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Ситуационная задача № 21

У молодой женщины 30-ти лет остро возникла сильная головная боль, тошнота, рвота, через несколько минут нарушилось сознание. Врачи скорой медицинской помощи выявили сопор, артериальное давление 180/100 мм.рт.ст., пульс 80 ударов в минуту, ритм правильный, ригидность шейных мышц,

симптомы Кернига, Брудзинского. Парезов и других неврологических нарушений не обнаружено.

1. Неврологические синдромы?
2. предварительный клинический диагноз?
3. Предполагаемая причина (этиология) заболевания?
4. Дополнительные обследования?
5. врачебная тактика?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 22

Мужчина 25-ти лет предъявляет жалобы на нарастающие головные боли и повышение температуры до 37,5°C в течение последних двух дней. До заболевания перенес простуду. При обследовании: сознание ясное, ориентирован в месте и во времени, ригидность шейных мышц, симптом Кернига с обеих сторон; других неврологических нарушений нет. С диагностической целью больному проведена люмбальная пункция. При исследовании цереброспинальной жидкости отмечено увеличение количества лимфоцитов до 150 клеток в мкл, белок 0,65г/л, уровень глюкозы в норме.

1. Неврологический статус?
2. Локализация поражения?
3. Предполагаемое заболевание?
4. Дополнительные методы обследования?
5. Лечение?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение**

**высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 23

Мужчину 53-х лет в течении двух месяцев беспокоят посоянные головне боли распирающего характера, которые усиливаются в утренние часы. В течении последней недели утром на высоте головных болей возникает рвота, появилось и нарастает слабость в правых конечностях. При обследовании: снижение мышечной силы в правых конечностях до 4-х баллов, оживление сухожильных рефлексов и симптом Бабинского справа. При эхоэнцефалоскопии выявлено смещение срединных структур мозга слева направо на 7 мм.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Предварительный диагноз?
4. Дополнительные исследования?
5. Лечебная тактика?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 24

Мужчину 65-ти лет беспокоят дрожание и скованность в конечностях, больше в левых. Считает себя больным в течение 5-ти лет, когда появились дрожание и

скованность в левой руке. Заболевание постепенно прогрессирует, присоединились скованность в левой ноге, а затем дрожание и скованность в правой руке. Объективно: гипомимия, монотонность речи, в руках (больше в левой) дрожание по типу «счета монет», повышение тонуса мышц с феноменом «зубчатого колеса», замедление темпа движений; в левой ноге – повышение тонуса по типу ригидности и гипокинезия; рефлексы средней живости, симметричные, патологических рефлексов нет.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Предполагаемое заболевание?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

**Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»**

Курс 4

Ситуационная задача № 25

45-ти летнего мужчину в течение полугода беспокоит непроизвольный поворот головы вправо, усиливающийся при волнении, ходьбе и ослабевающий в покое. При обследовании отмечается непроизвольный поворот головы вправо, тоническое напряжение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы слева, при сидении больной придерживает указательным пальцем правой руки нижнюю челюсть, что уменьшает степень поворота головы; рефлексы средней живости, патологических рефлексов нет, координация и чувствительность в норме.

1. Неврологический синдром?
2. Предполагаемое заболевание?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение**

**высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 26

У женщины 45-ти лет возникли и в течение двух лет нарастают непроизвольные быстрые движения в лице и конечностях. У мамы больной аналогичные расстройства появились в 40 лет, они прогрессировали, сопровождались нарушением ходьбы, слабоумием и привели к смерти в 55 лет. При обследовании больной определяются быстрые непроизвольные движения в лице, туловище и конечностях, они затрудняют ходьбу и движения; тонус мышц конечностей мало изменен, рефлексы средней живости, симметричные, патологических рефлексов нет.

1. Неврологический синдром?
2. Предполагаемое заболевание?
3. Прогноз заболевания?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Ситуационная задача № 27

Мужчина, 45 лет, в течение последнего года отмечает шаткость походки, неловкость в левых конечностях. Объективно: в левых конечностях сила достаточная, мышечная гипотония, снижение рефлексов, интенционный тремор

при выполнении пальце-носовой и пяточно-коленной проб, дисдиадохокинез; в пробе Ромберга и при ходьбе – пошатывание с отклонением влево.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

**Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»**

Курс 4

Ситуационная задача № 28

Двадцатипятилетнюю женщину в течение последнего года беспокоят нечеткость речи, слабость в ногах, шаткость походки, императивные позывы на мочеиспускание. Объективно: вертикальный нистагм, скандированная речь, снижение силы в ногах до 4-х баллов с повышением мышечного тонуса и оживлением рефлексов, двусторонний симптом Бабинского; в левых конечностях интенционный тремор при пальце-носовой и пяточно-коленной пробах, дисдиадохокинез слева, других неврологических нарушений нет.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской

Ситуационная задача № 29

Больной, 67 лет, консультируется по настоянию родственников. По их словам, больной изменился в последнее время: стал менее общителен, утратил интерес к работе и семье, большую часть времени ничем не занимается, неопрятен в одежде, разучился открывать самостоятельно дверной замок и пользоваться бытовыми приборами. Сам активных жалоб не предъявляет. При обследовании: легко отвлекаем, время от времени всплывают побочные ассоциации, которые больной не контролирует, не может воспроизвести вслед за врачом серию последовательных движений: вместо серии «кулак-ребро-ладонь» больной стереотипно стучит кулаком по столу; других неврологических нарушений нет.

1. Неврологические синдромы?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Ситуационная задача № 30

У 35-летней женщины на протяжении года ухудшается зрение. При обследовании отмечено выпадение левого поля зрения левого глаза и правого поля зрения правого глаза, острота зрения не снижена, других неврологических нарушений нет.

1. Неврологический синдром?
2. Локализация поражения?
3. Дополнительные методы исследования?

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 1

1. Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы
2. Оценить двигательные нарушения у больного
3. Оценить результаты анализа ликвора

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 2

1. Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы
2. Исследовать речь
3. Читать рентгенограммы черепа и позвоночника

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения**

Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 3

1. Исследовать поверхностную чувствительность
2. Исследовать праксис
3. Исследовать дермографизм

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 4

1. Оценить двигательные нарушения у больного
2. Исследовать глазодвигательные нервы
3. Оценить данные ЭХО - энцефалоскопии

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской

реабилитацией
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Практическое задание № 5

1. Исследовать лицевой нерв
2. Исследовать мышечный тонус
3. Оценить результаты анализа ликвора

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Практическое задание № 6

1. Исследовать мозжечковую функцию
2. Исследовать Менингеальный синдром
3. Читать КТ головы

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Практическое задание № 7

1. Оценить выраженность общемозговых симптомов

2. Исследовать праксис
3. Читать КТ позвоночника

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 8

1. Исследовать функцию IX, X и XII пар ЧМН
2. Исследовать мышечный тонус
3. Читать КТ спинного мозга

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 9

1. Исследовать функцию слухового нерва
2. Исследовать глубокую чувствительность
3. Провести ликвородинамические пробы

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Практическое задание № 10

1. Оценить состояние чувствительной сферы
2. Исследовать гнозис
3. Анализировать ангиограммы

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

№ ПЕД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
(Неврология, нейрохирургия)**

**Эталоны тестовых заданий
по дисциплине
«Неврология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

**Для студентов 4 курса педиатрического факультета по специальности
31.05.02 Педиатрия,**

г. Владикавказ 2023 год

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции	Количество тестов (всего)	№ стр.
1	2	3	4	5
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация			
1.	Входной контроль уровня подготовки обучающихся	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	30	2-6
2.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	7-8
3.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферические парезы.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	9-12
4.	Экстрапирамидная система и симптомы её поражения.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	13-17
5.	Координация движений и её расстройства.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	18-19
6.	Чувствительность и её расстройства. Центральные и периферические механизмы боли	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	20-22
7.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	23-25
8.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	26-27
9.	Вегетативная (автономная)	УК-1, УК-4, ОПК-	10	28-

	нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения	1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10		32
10.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	33-35
11.	Нарушения сознания, бодрствования и сна. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	36-38
12.	Острые нарушения Мозгового Кровообращения Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	39-41
13.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные заболевания.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	42-43
14.	Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Рассеянный склероз.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	44
15.	Инфекционные заболевания нервной системы.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	45-46
16.	Опухоли нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга, периферических нервов.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	47
17.	Черепная и спинальная травмы.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	48
18.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия, кома, обмороки.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	10	49-50

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №1

1. Отечественные неврологические школы: Московская, Казанская, Петербургская (А.Я. Кожевников, А.С. Даркшевич, В.М. Бехтерев).
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.
Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением нервно-мышечной системы. Миопатии.
4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне С3.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №2

1. Учение Павлова о локализации функций в коре головного мозга.
Локализационизм. Эквипотенциализм.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.
Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Первичный инфекционный полиневрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне Д3.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет лечебный **Курс 4**
Дисциплина «Неврология, нейрохирургия»

Экзаменационный билет №3

1. Параклинические методы исследования нервной системы (исследование ликвора, ликвородинамических проб, рентгенологические исследования, электроэнцефалография, электромиография, эхоэнцефалография, исследование электровозбудимости нервно-мышечного аппарата, исследование глазного дна)
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Кровоизлияние в желудочки мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Дифтерийный полиневрит. Патогенез, клиника, лечение.
4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне Д10

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №4

1. Типы нарушения чувствительности (периферический, корешковый, сегментарный, проводниковый, центральный).

2. Перинатальная патология нервной системы. Этиология, патогенез, классификация клинических форм.
3. Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Этиопатогенез. Рассеянный склероз.
4. Синдром Броун-Секара на уровне С5 справа.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №5

1. Подъязычный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Эмболия сосудов головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Этиопатогенез. Острый рассеянный энцефаломиелит.
4. Синдром Броун-Секара на уровне Д3 слева.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №6

1. Добавочный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.

2. Клиническая группировка и характеристика эпилептических пароксизмов у детей различного возраста. Дифференциальная диагностика с судорожными состоянием неэпилептического характера (фебрильные, пирамидоновые судороги, спазмофилия в виде ларингоспазма, тетании, эклампсии, судорожные синдромы при заболеваниях сердца).
3. Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Этиопатогенез. Подострые и хронические лейкоэнцефалиты.
4. Синдром Броун-Секара на уровне D10 справа.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №7

1. Классификация видов чувствительности. Чувствительные расстройства.
2. Водянка головного мозга у детей (врожденная, приобретенная). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.
Классификация. Основные признаки наследственных заболеваний.
4. Синдром поражения шейного утолщения.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №8

1. Кортико-мускулярный (двигательный) путь, его особенности.
2. Родовые травматические поражения плечевого сплетения (акушерский паралич). Верхний паралич Эрба-Дюшена и нижний паралич Дежерина-Клюмпке. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением зрительных путей. Детская форма амавротической идиотии (болезнь Тея-Сакса).
4. Синдром поражения поясничного утолщения.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №9

1. Поражение пирамидного пути и периферического двигательного нейрона (центральный и периферический парез, паралич).
2. Общие принципы лечения инсультов. Недифференцированная и дифференцированная терапия. Лечение остаточных явлений и последствий инсультов.
3. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
4. Синдром поражения конского хвоста.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №10

1. Классификация безусловных рефлексов и их характеристика. Патология рефлексов.
2. Гипоксия, асфиксия плода новорожденного. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы. Болезнь Штрюмпеля.
4. Синдром поражения конуса спинного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Экзаменационный билет №11

1. Обонятельный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Детские церебральные параличи с преимущественным поражением пирамидной системы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Классификация и общая характеристика заболеваний периферической нервной системы, причины и принципы лечения.
4. Синдром поражения одной ножки мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4**

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №12

1. Зрительный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Родовая травма спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Гепато-лентикулярная дегенерация. Хорея Гентингтона.
4. Синдром поражения нижнего плечевого плексита Дежерина-Клюмпке.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №13

1. Глазодвигательные нервы (III, IV, VI). Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Поражение периферической нервной системы у новорожденных. Акушерские параличи. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением координационной системы. Семейная атаксия Фридрейха. Наследственно-мозжечковая атаксия Пьера-Мари.
4. Синдром поражения верхнего плечевого плексита Дюшена-Эрба.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №14

1. Тройничный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Вегето-сосудистая дистония. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Общая характеристика ушибов головного мозга. Тактика врача.
4. Синдром поражения половины варолиевого моста.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

**Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»**

Курс 4

Экзаменационный билет №15

1. Лицевой и промежуточный нерв (XIII). Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Нейроревматизм. Патогенез ревматического эндоваскулита. Клиника, лечение.
3. Субдуральные и эпидуральные гематомы головного мозга. Клиника, диагностика, тактика врача.
4. Синдром поражения половины продолговатого мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской

Экзаменационный билет №16

1. Слуховой нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Поражение нервной системы при сахарном диабете. Патогенез диабетическо-церебральной ангиопатии и нейроангиопатий. Клиника и лечение.
3. Миастения – болезнь Эрба-Гольдфлама. Особенности этиологии и патогенеза, клиническая картина, лечение.
4. Синдром поражения правого красного ядра.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический
Дисциплина «Неврология»

Курс 4

Экзаменационный билет №17

1. Языкоглоточный (IX) и блуждающий (X) нервы. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Гнойный церебральный эпидемический менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Остеохондроз позвоночника. Этиология, патогенез, классификация клинических синдромов.
4. Синдром поражения правого полушария мозжечка

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»
Дисциплина «Неврология, нейрохирургия»

Экзаменационный билет №18

1. Классификация глубоких видов чувствительности и ход их проводников.
2. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый полиомиелит (детский спинальный паралич). Этиология, патогенез, клинические стадии, лечение, исход заболевания.
4. Синдром поражения левой внутренней сумки.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №19

1. Классификация поверхностных видов чувствительности и ход их проводников.
2. Острый серозный менингит (первичный, вторичный). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения центральных извилин правого полушария.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №20

1. Бульбарные и псевдобульбарные синдромы. Клиника.
2. Эпидемический летаргический энцефалит Экономо. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Рефлекторные (вегетативные) синдромы шейного остеохондроза позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения лобных долей головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №21

1. Мозжечок и его связи. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Гриппозный энцефалит и геморрагический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Компрессионные синдромы пояснично-крестцового остеохондроза позвоночника. Клиника, диагностика, лечение .
4. Синдром поражения внутренней части перекреста зрительных нервов.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №22

1. Экстрапирамидная система (старая и новая). Синдромы поражения (паркинсонизм, хорей, торсионная дистония, атетоз).
2. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Рефлекторные (вегетативные) синдромы пояснично-крестцового остеохондроза. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения наружной части перекреста зрительных нервов.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №23

1. Расстройства гнозиса и праксиса. Формы агнозий и апраксий, клинические проявления
2. Ревматический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрамедуллярной опухоли.
4. Анатомия, физиология и патология седалищного нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная

**медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №24

1. Нарушения речи: Дизартрии, афазии, мутизм.
2. Вакцинальный энцефалит. Клиника, лечение.
3. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика и лечение интрамедуллярной опухоли.
4. Анатомия, физиология и патология бедренного нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №25

1. Классификация полиневритов. Общая симптоматология полиневритов.
2. Инфекционная хоррея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Опухоли гипофиза. Клиника и диагностика эозинофильной, хромофобной и базофильной аденом гипофиза.
4. Синдром поражения левой височной доли головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №26

1. Симпатическая и парасимпатическая иннервация глаза. Синдром Клода Бернара-Горнера.
2. Пахименингит (эпидурит) спинного мозга. Классификация, клиника гнойного и негнойного эпидурита, диагностика, лечение.
3. Классификация опухолей головного мозга. Общемозговой, гипертензионный, очаговый синдромы. Методы диагностики и тактика врача.
4. Синдром поражения левой теменной доли головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №27

1. Иннервация мочевого пузыря и расстройства мочеиспускания.
2. Арахноидит спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Субтенториальные опухоли головного мозга (опухоли задней черепной ямки). Клиника, диагностика и лечение опухолей мосто-мозжечкового угла.
4. Синдром поражения затылочных долей головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №28

1. Анатомия, физиология и синдромы поражения сегментарной и надсегментарной (гипоталамической) вегетативной нервной системы.
2. Острый инфекционный миелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация черепно-мозговых и спинно-мозговых травм(открытые, закрытые, проникающие, непроникающие).
4. Анатомия, физиология и патология локтевого нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №29

1. Оболочки мозга и спинно-мозговая жидкость. Анатомия, физиология и патология. Менингеальный синдром, изменения ликвора, ликвородинамические пробы).
2. Детская спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана. Тип наследования, клиника, лечение, прогноз.
3. Абсцессы головного мозга. Этиология, патогенез, клинические стадии течения, диагностика, лечение.
4. Анатомия, физиология и патология срединного нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная**

**медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №30

1. Рентгенологические и рентгеноконтрастные методы исследования в неврологии и нейрохирургии: обзорная и контрастная миело-, спондило-, краниография, КТ, МРТ, позитронно-эмиссионная томография .
2. Хронический менингомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Клиника и лечение сотрясений головного мозга.
4. Анатомия, физиология и патология лучевого нерва..

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №31

1. Параклинические методы исследования нервной системы (исследование ликвора, ликвородинамических проб, рентгенологические исследования, электроэнцефалография, электромиография, эхоэнцефалография, исследование электровозбудимости нервно-мышечного аппарата, исследование глазного дна).
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Кровоизлияние в желудочки мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

3. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы. Болезнь Штрюмпеля.
4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне D10.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №32

1. Обонятельный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия (синдром Гийена-Барре).
4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне D3.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №33

1. Добавочный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Тромбоз сосудов головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия.
4. Синдром Броун-Секара на уровне D10 справа.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №34

1. Подъязычный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
5. Спинальный ишемический инсульт в бассейне большой корешковой артерии Адамкевича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Алкогольная полиневропатия. Клиника, лечение.
3. Синдром поражения поясничного утолщения.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №35

1. Кортико-мускулярный (двигательный) путь, его особенности.
2. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением нервно-мышечной системы. Миопатии.
4. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне С3.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №36

1. Классификация видов чувствительности. Чувствительные расстройства.
2. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторные энцефалопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением нервно-мышечной системы. Вторичные прогрессирующие мышечные дистрофии.
4. Синдром поражения левой ножки мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**

Факультет педиатрический

Курс 4

Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №37

1. Расстройства речи: Дизартрии, афазии, мутизм.
2. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.
Классификация. Основные признаки наследственных заболеваний.
3. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения шейного утолщения.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Экзаменационный билет №38

1. Расстройства гнозиса и праксиса.
2. Общие принципы лечения инсультов. Недифференцированная и дифференцированная терапия.
3. Мышьяковый полиневрит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения конского хвоста.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией
Факультет педиатрический Курс 4
Дисциплина «Неврология»**

Экзаменационный билет №39

1. Тройничный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Паренхиматозное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Общая характеристика ушибов головного мозга. Тактика врача.
4. Синдром Броун-Секара на уровне Д3 справа

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №40

1. Глазодвигательный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Субдуральные и эпидуральные гематомы головного мозга. Клиника, диагностика, тактика врача.
4. Синдром поражения левой половины продолговатого мозга.

Заведующий кафедрой

д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №41

1. Классификация глубоких видов чувствительности и ход их проводников.
2. Нейроревматизм. Патогенез ревматического эндovasкулита. Клиника, лечение.
3. Боковой амиотрофический склероз. Этиопатогенез, клиника, лечение, исход заболевания.
4. Синдром поражения левой внутренней сумки. (капсулы).

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №42

1. Лицевой нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования
2. Гнойный церебральный эпидемический менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Миастения – болезнь Эрба-Гольдфлама. Особенности этиологии и патогенеза, клиническая картина, лечение.
4. Синдром поражения правого полушария мозжечка

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №43

1. Языкоглоточный (IX) и блуждающий (X) нервы. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Эпидемический летаргический энцефалит Экономо. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Остеохондроз позвоночника. Этиология, патогенез, классификация клинических синдромов.
4. Синдром поражения правого красного ядра.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №44

1. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Клиника.
2. Острый серозный менингит (первичный, вторичный). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Рефлекторные (вегетативные) синдромы шейного остеохондроза позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения лобных долей головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №45

1. Экстрапирамидная система (старая и новая). Синдромы поражения (паркинсонизм, хорей, торсионная дистония, атетоз).
2. Вакцинальный энцефалит. Клиника, лечение.
3. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика и лечение интрамедуллярной опухоли.
4. Зрительный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №46

1. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Клиника.
2. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Рефлекторные (вегетативные) синдромы пояснично-крестцового остеохондроза. Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения наружной части перекреста зрительных нервов.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №47

1. Добавочный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Эмболический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза позвоночника. Корешковые компрессионные синдромы. Клиника, диагностика, лечение.
4. Анатомия, физиология и патология лучевого нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №48

1. Типы нарушения чувствительности (периферический, корешковый, сегментарный, проводниковый, центральный).
2. Инфекционная хорей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Опухоли гипофиза. Клиника, диагностика и лечение.
4. Синдром поражения лобных долей головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №49

1. Подъязычный нерв. Анатомия, физиология, патология и методы исследования.
2. Субтенториальные опухоли головного мозга (опухоли задней черепной ямки). Клиника, диагностика и лечение
3. Компрессионные синдромы шейного остеохондроза позвоночника. Компрессионные спинальные синдромы шейного остеохондроза Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром поражения затылочных долей головного мозга.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Кафедра Психиатрии с Неврологией, Нейрохирургией и медицинской
реабилитацией**
Факультет педиатрический **Курс 4**
Дисциплина «Неврология»

Экзаменационный билет №50

1. Оболочки мозга и спинно-мозговая жидкость. Анатомия, физиология и патология. Менингеальный синдром, изменения ликвора, ликвородинамические пробы).
2. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Клиника и лечение сотрясений головного мозга.
3. Фуникулярный миелоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Анатомия, физиология и патология срединного нерва.

Заведующий кафедрой д.м.н Т. И. Букановская