

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального
координационного учебно-
методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по русскому языку как иностранному

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.
для студентов 1-4 курсов
по специальности 33.05.01 Фармация

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
От 21 апреля 2023 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой к. п. н., доцент Д. Т. Хацаева



СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензия на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы для входного контроля;
 - вопросы к модулям;
 - вопросы к зачетам;
 - вопросы к экзаменам;
 - банк ситуационных задач / практических заданий / деловых игр;
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - экзаменационные билеты / билеты к зачету.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Русский язык как иностранный»

для студентов 1-4 курсов

по специальности 33.05.01 Фармация

Оценочные материалы составлены на кафедре иностранных языков на основании рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и соответствует требованиям ФГОС 3++ (Блок 1 Дисциплины (модули)) по специальности 33.05.01 Фармация.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к модулям, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, банк ситуационных задач, банк ситуационных задач / практических заданий / деловых игр, эталоны тестовых заданий, экзаменационные билеты / билеты к зачетам.

Банк ситуационных задач / практических заданий / деловых игр включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе по дисциплине «Русский язык как иностранный», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все ее разделы. Сложность заданий варьируется. Банк содержит ответы ко всем ситуационным задачам, практическим и тестовым заданиям. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталонные содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество тестовых заданий составляет 37. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество билетов к каждому зачёту 1-4 и 7 семестров составляет 15, 5 семестра – 16,

экзаменационных билетов 6 семестра – 20, 8 семестра – 15, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса в 6 семестре и 2 – в 8 семестре. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Русский язык как иностранный» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Русский язык как иностранный» могут быть рекомендованы к использованию для промежуточной аттестации на фармацевтическом факультете у студентов 1-4 курсов.

Рецензент:

председатель ЦУМК по гуманитарным,
социальным и экономическим дисциплинам,

профессор



З. Р. Аликова

Паспорт оценочных материалов
по дисциплине «Русский язык как иностранный»

№п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости / Промежуточная аттестация		
1	Основные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Категории прилагательных. Определительные предложения. «Химические знаки и формулы»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
2	Безличное предложение. Выражение отрицания. Родительный падеж с предлогом. «Оборудование рабочего места в лаборатории»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
3	Выражение процесса наблюдения, исследования, установления вывода. «Из истории открытия клеточного строения организма»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
4	Выражение субъектно-объектных отношений. «Фильтрация»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
5	Согласование подлежащего, выраженного ссч, со сказуемым. «Открытия М. В. Ломоносова»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
6	Качественная характеристика предмета. «Бром и йод». «Глюкоза»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
7	Склонение числительных. Чтение дробных	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам,

	числительных. «Галогены»		вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
8	Изъяснительные предложения. Прямая и косвенная речь. «Углеводороды»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
9	Характеристика состава, строения предмета. «Строение молекулы белка»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
10	Временные предложения. «Альдегиды»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
11	Причастие. «Вазелин»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
12	Характеристики количественного состава предмета. «Химический состав цитоплазмы», «Плазма крови»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
13	Выражение процесса соединения «Химические реакции», «Растворы», «Получение кислорода»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
14	Выражение процесса разделения. «Состав и свойства кишечного сока»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
15	Определение, описание процесса. «Обмен веществ»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
16	Выражение качественного и количественного изменения.	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам,

	«Значение пищеварения»		ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
17	Выражение применения, использования, расходования. «Лекарственные растения»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
18	Выражение временных отношений в простом предложении. Текст «Доктор Бужма» (по С. Б. Ласкину)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
19	Выражение временных отношений в сложном предложении. «Галина Васильевна» (по Ю. З. Крелину)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
20	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. «Н. Н. Бурденко» (по Е. Кригеру)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
21	Выражение пространственных отношений в сложном предложении с союзными словами <i>где, куда, откуда</i> . Текст «Дневник хирурга» (по А. А. Вишневскому)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
22	Выражение причинных отношений в простом и сложном предложениях. Текст «В прозрачной глубине воды» (по В. Г. Лидину)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
23	Выражение цевых отношений в простом и сложном предложениях с союзами <i>чтобы, для того чтобы, ради того чтобы</i> . Текст «Дерзание» (по А. Д. Коптяевой), ч. 1-2	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
24	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях с союзами <i>несмотря на, вопреки, хотя, пусть, сколько ни, куда ни</i> .	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам

	Текст «Дерзание», ч. 3-4		
25	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях с предлогами и союзами при, без, если, если бы, деепричастным оборотом, глаголом в инфинитиве или в сослагательном наклонении. Текст «Приказ по военной школе» (по К. Г. Паустовскому).	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
26	Выражение сравнения в простом и сложном предложениях: <i>чем ... тем, столько ... сколько</i> . Текст «Снег» (по К. Г. Паустовскому)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
27	Выражение отрицания в простом и сложном предложениях. Текст «Белая радуга» (по К. Г. Паустовскому).	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
28	Соединительные, противительные, разделительные отношения в сложном предложении. Текст «Бессмертие» (по Т. Н. Тэсс)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
29	Безличные предложения. Текст «Полотенце с петухом» (по М. А. Булгакову).	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
30	Вводные слова и выражения. Текст «Ионыч» (по А. П. Чехову)	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
31	Реферирование текста «Меры безопасности при работе в химических лабораториях»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
32	Реферирование текстов «Гликозиды», «Йодоформ», «Сульфамиламидные препараты»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты,

			билеты к зачётам
33	Реферативное чтение художественных текстов: Л. Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича»; М. А. Булгаков «Стальное горло»; А. П. Чехов «Враги»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
34	Аннотирование текстов: «Из истории возникновения лекарствоведения», «О профессии фармацевта», «Провизор», «Прополис», «Герудотерапия»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
35	Правила написания реферата на заданную тему и его защита	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
36	Средства связи предложений и частей текста при составлении реферата, аннотации, рецензии	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
37	Виды речи по характеру взаимодействия участников: монолог, диалог, полилог	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
38	Монолог-описание с элементами рассуждения на заданную тему	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
39	Реферирование учебно-профессионального текста: «Антибиотики», «Химические уравнения и расчёты по ним», «Денситометрическая количественная характеристика фармацевтических препаратов»; «Основы технологии сухих биопрепаратов»; «Биофармация»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
40	Составление конспекта-обзора профессионального текста: «Лекарства от гриппа и простуды:	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые

	варианты лечения»; «Современные средства для снижения артериального давления»		игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
41	Монолог-обзор политических событий в России и в мире	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
42	Составить резюме текста: «Русская культура в современном мире»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
43	Участие в диалоге и полилоге в ходе обсуждения текстов классической русской литературы XX века: А. И. Куприн «Чудесный доктор», В. В. Вересаев «Записки врача», Ю. М. Нагибин «Чужое сердце», А. П. Платонов «Путешествие воробья»	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам
44	Сбор анамнеза для истории болезни в форме диалога врача и больного	УК-4, ОПК-10	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачётам, вопросы к экзаменам, ситуационные задачи, деловые игры, экзаменационные билеты, билеты к зачётам

Вопросы для входного контроля. 1-4 курсы

1 курс

1. Сколько букв в русском алфавите? Сколько гласных?
2. Какими могут быть согласные?
3. Что происходит со звонкими согласными в конце слова или перед глухими согласными?
4. Как произносятся буквы *о, е, я* без ударения?
5. Род имён существительных. Окончания.
6. Род имён прилагательных. Окончания.
7. Множественное число имён существительных. Окончания множественного числа. Исключения.
8. Склонение имён существительных. Назовите все падежи и их вопросы.
9. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в родительном падеже.
10. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в дательном падеже.
11. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в винительном падеже.
12. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в творительном падеже.
13. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в предложном падеже.
14. Назовите личные местоимения.
15. Просклоняйте личные местоимения.
16. Назовите притяжательные местоимения.
17. Просклоняйте притяжательные местоимения.
18. Назовите и просклоняйте указательные местоимения.
19. Какие степени сравнения прилагательных вы знаете?
20. На какие вопросы отвечает наречие? Приведите примеры наречий.
21. Какие степени сравнения наречий вы знаете?
22. Приведите пример краткой формы прилагательного.
23. Посчитайте от одного до тысячи (единицы, десятки, сотни).
24. Назовите порядковые числительные от 1 до 10.
25. На какие вопросы отвечает глагол?
26. Чем отличается глагол совершенного вида от глагола несовершенного вида? Приведите примеры.
27. В каких временах употребляются глаголы несовершенного и совершенного вида? Приведите примеры.
28. Что такое возвратные глаголы и когда они употребляются?
29. Какие бесприставочные глаголы движения вы знаете?
30. Какие приставочные глаголы движения вы знаете?

2 курс

1. Склонение имён существительных. Назовите все падежи и их вопросы.
2. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в родительном падеже.
3. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в дательном падеже.
4. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в винительном падеже.

5. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в творительном падеже.
6. Назовите окончания имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа в предложном падеже.
7. Какие степени сравнения прилагательных вы знаете?
8. Приведите пример краткой формы прилагательного.
9. Чем отличается глагол совершенного вида от глагола несовершенного вида? Приведите примеры.
10. В каких временах употребляются глаголы несовершенного и совершенного вида? Приведите примеры.
11. Что такое возвратные глаголы и когда они употребляются?
12. Какие бесприставочные глаголы движения вы знаете?
13. Какие приставочные глаголы движения вы знаете?
14. Приведите примеры действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
15. Приведите примеры страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
16. Приведите примеры кратких действительных и страдательных причастий.
17. Приведите примеры предложений с деепричастиями совершенного и несовершенного вида.
18. Разберите по составу сложное предложение. Найдите подлежащие (субъект), сказуемые (предикат).
19. Найдите в предложении причастный оборот.
20. Найдите в предложении деепричастный оборот.
21. Переведите прямую речь в косвенную: в утвердительном, вопросительном и побудительном предложении.
22. Приведите пример предложения с ирреальным условием – со словом *если бы*.
23. Приведите примеры со словом *чтобы*.
24. Приведите примеры со словом *поэтому*.
25. Приведите примеры со словом *пока*.
26. Приведите примеры со словом *перед тем как*.
27. Приведите примеры со словом *несмотря на*.
28. Замените предложение с причастным оборотом на сложное предложение со словом *который*.

3 курс

1. Просклоняйте словосочетания (существительное + прилагательное) единственного и множественного числа.
2. Чем отличается глагол совершенного вида от глагола несовершенного вида? Приведите примеры.
3. В каких временах употребляются глаголы несовершенного и совершенного вида? Приведите примеры.
4. Что такое возвратные глаголы и когда они употребляются?
5. Какие бесприставочные глаголы движения вы знаете?
6. Какие приставочные глаголы движения вы знаете?
7. Приведите примеры действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
8. Приведите примеры страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
9. Приведите примеры кратких действительных и страдательных причастий.
10. Приведите примеры предложений с деепричастиями совершенного и несовершенного вида.
11. Разберите по составу сложное предложение. Найдите подлежащие (субъект), сказуемые (предикат).
12. Найдите в предложении причастный оборот.
13. Найдите в предложении деепричастный оборот.

14. Переведите прямую речь в косвенную: в утвердительном, вопросительном и побудительном предложении.
15. Приведите пример предложения с ирреальным условием – со словом *если бы*.
16. Приведите примеры со словом *чтобы*.
17. Приведите примеры со словом *поэтому*.
18. Приведите примеры со словом *перед тем как*.
19. Приведите примеры со словом *несмотря на*.
20. Замените предложение с причастным оборотом на сложное предложение со словом *который*.

4 курс

1. Составьте план текста на профессиональную тему.
2. Подготовить монолог на заданную тему.
3. Расскажите содержание текста профессиональным языком.
4. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Вопросы к модулям дисциплины «Русский язык как иностранный», 1-4 курсы

Вопросы к модулям. 1 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Выражение субъектно-предикативных отношений. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глагольными связками **быть, являться, служить, считать, представлять собой**.
2. Перечислить части речи русского языка.
3. Перечислить члены предложения и вопросы, на которые они отвечают.
4. Ответить на вопросы по тексту «Химические знаки и формулы».
5. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глагольными связками **становиться – стать, делаться – сделаться, оставаться – остаться, называться, получить название**.
6. Ответить на вопросы по тексту «Оборудование рабочего места в лаборатории».

Вопросы к модулю № 2

1. Действительные и страдательные причастия. Образование. Примеры.
2. Краткие страдательные причастия. Образование. Примеры.
3. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Образование. Примеры.
4. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголами **иметь, обладать, характеризоваться, отличаться, казаться, оказаться, представляться**. Примеры.
5. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с переходными и непереходными глаголами в действительном и страдательном оборотах речи.
6. Ответить на вопросы по тексту «Из истории открытия клеточного строения организма».

Вопросы к модулю № 3

1. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с краткими пассивными причастиями в страдательном обороте речи (продолжение); конструкциями с глаголами несовершенного и совершенного вида.
2. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с фазисными глаголами **начинать, продолжать, кончать, прекращать**.
3. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголом-связкой **быть** и полными и краткими прилагательными.
4. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголом – связкой **быть** и словосочетаниями (прилагательное + зависимые слова, компаратив+ сущ. в род. падеже, компаратив + чем + сущ. в им. падеже).
5. Ответить на вопросы по тексту «Таблица Менделеева в человеческом организме».

Вопросы к модулю № 4

1. Выражение объектных отношений в простом предложении. Понятие о дополнении (объекте) как второстепенном члене предложения. Прямое и косвенное дополнение.
2. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с родительным падежом существительного без предлога и с предлогами *из, от, с, для, вместо, с помощью, при помощи*.

3. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с дательным падежом существительного без предлога и с предлогами *к, по*.
4. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с винительным падежом существительного без предлога и с предлогами *в, на, за, под, сквозь, через*.
5. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с предложным падежом существительного с предлогами *о (об, обо), в, на, при*.
6. Ответить на вопросы по тексту «Фильтрация».

Вопросы к модулям. 2 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с винительным падежом существительного без предлога и с предлогами *в, на, за, под, сквозь, через*, а также творительным падежом без предлога и с предлогом *с*.
2. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с предложным падежом существительного с предлогами **о (об, обо), в, на, при**. Текст: «Фармацевтические науки».
3. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом *что*.
4. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом *чтобы, ли, будто*
5. Ответить на вопросы по тексту «Бром и йод».

Вопросы к модулю № 2

1. Выражение определительных отношений в простом предложении. Понятие об определении как второстепенном члене предложения; согласованное и несогласованное определение.
2. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с прилагательными, требующими родительного падежа с предлогом *для*, дательного падежа с предлогом *к*, винительного падежа с предлогом *на*, творительного падежа с предлогом *с*.
3. Ответить на вопросы по тексту «Глюкоза».
4. Ответить на вопросы по тексту «Галогены».
5. Ответить на вопросы по тексту «Углеводороды».

Вопросы к модулю № 3

1. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с обособленным и необособленным причастным оборотом.
2. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с несогласованным определением, выраженным существительным в родительном падеже.
3. Выражение определительных отношений в сложном предложении придаточным определительным предложением с союзными словами *который, какой, чей, где, куда, откуда, когда*.
4. Ответить на вопросы по тексту «Строение молекулы белка».
5. Выполнить конспектирование текста «Альдегиды».

Вопросы к модулю № 4

1. Выражение определительных отношений конструкциями с инфинитивом в роли определения.

2. Ответить на вопросы по тексту «Растворы».
3. Выполнить конспектирование текста «Химический состав цитоплазмы».
4. Ответить на вопросы по тексту «Плазма крови».

Вопросы к модулям. 3 семестр

Вопросы к модулю №1

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение момента или отрезка времени, в течение которого происходит действие: *в + В. п.; в, на + П. п.; В. п. без предлога; за + В. п.; на + В. п.; с + Р. п. до + Р. п.*
2. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени повторяющегося с предлогами *каждый, по, целыми* и предшествующего действия с предлогами *до, перед, накануне, под, за ...до.*
3. Обозначение одновременности действия придаточными предложениями с союзами *когда, пока, в то время как, по мере того как.*
4. Выражение времени в сложном предложении. Обозначение временного предшествования придаточными предложениями с союзами *перед тем как, до того как, прежде чем, пока не, до тех пор пока не, когда, с тех пор как, после того как, как только.*
5. Ответить на вопросы по тексту «Доктор Бужма».
6. Ответить на вопросы по тексту «Галина Васильевна».

Вопросы к модулю № 2

1. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обстоятельства места с предложно-падежными конструкциями типа *около, из-за, от + сущ. в Род. падеже, словами где, куда, откуда.*
2. Выражение причины в простом предложении предложно-падежными конструкциями: *из, из-за, от с (со) + существительное в Р.п., благодаря, по + существительное в Д.п.;* деепричастным оборотом.
3. Выражение причинных отношений в сложном предложении. Обозначение причины придаточными предложениями с союзами *так как, потому что, оттого что, благодаря тому что, из-за того что.*
4. Выражение причинных отношений в сложном предложении. Обозначение причины придаточными предложениями с союзами *так как, потому что, оттого что, благодаря тому что, из-за того что.*
5. Ответить на вопросы по тексту по Е. Кригеру «Н. Н. Бурденко».

Вопросы к модулю № 3

1. Выражение цели в простом предложении. Обозначение обстоятельств цели предложно-падежными конструкциями: *для, ради + существительное в Р. падеже; за + сущ. в Т. падеже.*
2. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Обозначение цели придаточными предложениями с союзами *чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы.*
3. Выражение уступки в простом предложении предложно-падежными конструкциями: *несмотря на + сущ. в В. п., вопреки + сущ. в Д.п.; конструкциями со словами всем желанием;* деепричастным оборотом.
4. Ответить на вопросы по тексту по А. Д. Коптяевой «Дерзание».

5. Ответить на вопросы по тексту «Приказ по военной школе».

Вопросы к модулям. 4 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Выражение сравнения в простом предложении. Обозначение реального и приблизительного сравнения.
2. Ответить на вопросы по тексту по К. Паустовскому «Снег».
3. Выражение сравнения в простом предложении. Обозначение реального и приблизительного сравнения. Средства выражения: *как; словно; как и; так же, как и; как..., так и.*
4. Обозначение соотношения явлений и предметов в сложном предложении конструкцией *чем..., тем*; выражение количественного соотношения конструкциями *столько..., сколько; так много (мало)..., что; такой..., что; так много..., что; Так много..., как; столько..., сколько; до такой степени..., что; до того..., что; не настолько..., чтобы + инфинитив.*
5. Выражение отрицания в простом предложении частицей *не* и словом *нет*. Место частицы *не* в предложении.
6. Ответить на вопросы по тексту по К. Паустовскому «Белая радуга».

Вопросы к модулю № 2

1. Выражение присоединительно-соединительных отношений в сложном предложении. Союзы *и; да; да и; тоже; также; ни..., ни.*
2. Выражение противительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Союзы: *а, но, однако, зато, но зато.*
3. Выражение разделительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Разделительные союзы: *или, либо, ли... ли, то... то.*
4. Выражение сопоставительных и пояснительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Конструкции: *а все-таки; не то что..., но и; не то чтобы..., но и;* союзы: *то есть, а именно.*
5. Понятие о безличном предложении. Способы выражения сказуемого в безличном предложении. Выражение физического и психического состояния человека безличными предложениями.
6. Выражение необходимости, возможности (невозможности), желательности (нежелательности) действия в безличных предложениях с модальным значением.
7. Ответить на вопросы по тексту по Т.Н. Тэсс «Бессмертие».

Вопросы к модулю № 3

1. Выражение смысловых отношений между частями бессоюзного предложения.
2. Выражение отношений одновременности, последовательности, пояснения и дополнения между частями бессоюзного сложного предложения.
3. Выражение отношений противопоставления, времени и условия между частями бессоюзного сложного предложениями.
4. Выражение причины и следствия между частями бессоюзного сложного предложения. Выражение отношения говорящего к высказываемой мысли.
5. Водные слова и словосочетания, выражающие уверенность, неуверенность, чувства говорящего; указывающие на источник сообщения, на связь и последовательность явлений, на оформление высказываемых мыслей.

6. Ответить на вопросы по тексту по А. П. Чехову «Ионыч».

Вопросы к модулям. 5 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Основные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Число существительных. Категории прилагательных. Определительные предложения.
2. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в Р. п. ед. ч. Основные значения Р. п.
3. Окончания существительных и формы местоимений в Р. п. мн. ч. Согласование подлежащего, выраженного словосочетанием, со сказуемым.
4. Склонение числительных. Согласование числительных с существительными и прилагательными.
5. Текст «Меры безопасности при работе в химических лабораториях». Реферативное чтение и монологическое высказывание на учебно-профессиональную тему.
6. Текст «Гликозиды». Реферативное чтение и монологическое высказывание на учебно-профессиональную тему.

Вопросы к модулю № 2

1. Изъяснительные предложения. Прямая и косвенная речь.
2. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в Д. п. ед. ч. Основные значения Д. п.
3. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в Д. п. мн. ч.
4. Неопределенно-личные и номинативные предложения. Понятие о причастии.
5. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в В. п. ед. ч.
6. Текст «Йодоформ». Реферативное чтение и монологическое высказывание на учебно-профессиональную тему.
7. Текст «Сульфаниламидные препараты». Реферативное чтение и монологическое высказывание на учебно-профессиональную тему.

Вопросы к модулю № 3

1. Причинные предложения. Целевые предложения.
2. Глаголы движения и состояния.
3. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в В. п. мн. ч.
4. Понятие о действительном и страдательном обороте речи. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в В. п. мн. ч.
5. Текст «Чудесный доктор» А. И. Куприна (сб. текстов, 2014, с. 100-102). Реферативное чтение литературно-художественного текста. Ответить на вопросы.
6. Текст «Стальное горло» М. А. Булгакова (сб. текстов, 2014, с. 66-67). Реферативное чтение литературно-художественного текста. Ответить на вопросы.
7. Текст «Смерть Ивана Ильича» Л. Н. Толстого (Сб. текстов, 2014, с. 54-57). Реферативное чтение литературно-художественного текста. Ответить на вопросы

Вопросы к модулям. 6 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Понятие о действительном и страдательном обороте речи. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в Т. п. ед. ч. Основные значения Т. п.
2. Понятие о деепричастии. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в предложном падеже единственного числа.
3. Текст «Лечебно-профилактические учреждения здравоохранения РФ». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.
4. Понятие о неопределенности.
5. Окончания существительных, прилагательных и формы местоимений в предложном падеже множественного числа.
6. Текст «Антибиотики». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.
7. Текст «Химические уравнения и расчёты по ним». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.

Вопросы к модулю № 2

1. Склонение прилагательных и местоимений.
2. Роль неопределенной формы глагола в предложении. Повелительное наклонение.
3. Употребление видов глагола. Видовая оппозиция.
4. Текст «Денситометрическая количественная характеристика фармацевтических препаратов». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.
5. Текст «Основы технологии сухих биопрепаратов». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.
6. Текст «Биофармация». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.

Вопросы к модулю № 3

1. Глаголы движения. Возвратные глаголы. Понятие о безличных глаголах. Выражение неопределенности. Выражение отрицания.
2. Порядок слов в простом предложении. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.
3. Предложения с однородными членами. Обособление. Сложноподчиненные предложения. Присловные предложения.
4. Текст «Философское значение периодического закона». Реферативное чтение учебно-профессионального текста. Сделать сообщение по этому тексту.
5. Текст «Стальное горло» (по М. А. Булгакову). Реферативное чтение литературно-художественного текста. Ответить на вопросы.
6. Текст «Чудесный доктор» (по А.И. Куприну). Реферативное чтение литературно-художественного текста. Ответить на вопросы.

Вопросы к модулям. 7 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Дать определение аннотации. Какова схема написания аннотации?
2. Именное составное сказуемое (прилагательные и причастия в именной части).
3. Прочитать и составить письменно реферат текста «Из истории возникновения лекарствоведения».

4. Прочитать тексты и составить письменно реферат на тему «Профессии фармацевта и провизора».
5. Написать рецензию на текст «Человек – система ритмов».

Вопросы к модулю № 2

1. Дать определение реферату. Языково-стилистические особенности реферата. Какова структура реферата?
2. Согласованные и несогласованные определения. Определительные придаточные предложения.
3. Средства связи предложений и частей текста: средства, устанавливающие логические связи между высказываниями.
4. Составить аннотацию к тексту «Прополис». Ответить на вопросы.
5. Реферативное чтение текста «Мысли и сердце» Н. М. Амосова (фрагмент). Указать основные положения текста.

Вопросы к модулю № 3

1. Дать определение рецензии. Какова схема написания рецензии?
2. Второстепенные члены предложения – дополнение.
3. Временные выражения в сложном предложении.
4. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
5. Монолог-описание с элементами рассуждения на тему: «Обеспеченность витаминами и железом детей школьного возраста: анализ взаимосвязи».

Вопросы к модулям. 8 семестр

Вопросы к модулю № 1

1. Написать сочинение-рассуждение на заданную тему по тексту «Чужое сердце» Ю. М. Нагибина.
2. Составление реферата на общественно-политическую тему.
3. Составить конспект текста «Лекарства от гриппа и простуды: какие бывают варианты лечения».

Вопросы к модулю № 2

1. Дать определение письменным сообщениям разных жанров. Привести примеры.
2. Составить монологическое высказывание на заданную тему по рассказу А. П. Чехова «Палата № 6».
3. Написать аннотацию к тексту «Препараты для лечения стенокардии».

Вопросы к зачётам дисциплины «Русский язык как иностранный».
1-4 курсы

Вопросы к зачёту по РКИ. 1 курс, 1 семестр

1. Перечислить части речи русского языка.
2. Перечислить члены предложения и вопросы, на которые они отвечают.
3. Действительные причастия. Образование. Примеры.
4. Страдательные причастия. Образование. Примеры.
5. Краткие страдательные причастия. Образование. Примеры.
6. Деепричастие совершенного вида. Образование. Примеры.
7. Деепричастие несовершенного вида. Образование. Примеры.
8. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголами **иметь, обладать, характеризоваться, отличаться, казаться, оказаться, представляться**. Примеры.
9. Глагольное управление конструкций с глагольными связками *становиться – стать, делаться – сделаться, оставаться – остаться, называться, получить название*. Примеры.
10. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глагольными связками **становиться – стать, делаться – сделаться, оставаться – остаться, называться, получить название**.
11. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с переходными и непереходными глаголами в действительном и страдательном оборотах речи.
12. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с краткими пассивными причастиями в страдательном обороте речи (продолжение); конструкциями с глаголами несовершенного и совершенного вида.
13. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с фазисными глаголами **начинать, продолжать, кончать, прекращать**.
14. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголом-связкой **быть** и полными и краткими прилагательными.

15. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголом – связкой **быть** и словосочетаниями (прилагательное + зависимые слова, компаратив+ сущ. в род. падеже, компаратив + чем + сущ. в им. падеже).
16. Выражение субъектно-предикатных отношений конструкциями с числительными в составе главных членов предложения.
17. Выражение объектных отношений в простом предложении. Понятие о дополнении (объекте) как второстепенном члене предложения. Прямое и косвенное дополнение.
18. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с родительным падежом существительного без предлога и с предлогами *из, от, с, для, вместо, с помощью, при помощи*.
19. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с дательным падежом существительного без предлога и с предлогами *к, по*.
20. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с винительным падежом существительного без предлога и с предлогами *в, на, за, под, сквозь, через*.
21. Выражение объектных отношений в простом предложении конструкциями с предложным падежом существительного с предлогами *о (об, обо), в, на, при*.
22. НСВ – СВ глаголов (Скнар, ч. 1).
23. Глагольное управление.
24. Новая лексика уроков. Беседа по тексту. Пересказ текстов («Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев фармацевтического факультета», ч. 1, уроки 1-8).

Вопросы к зачёту по РКИ. 1 курс, 2 семестр

1. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом *что*.
2. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом *чтобы*.
3. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом *ли*.
4. Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзами *как, будто*.
5. Выражение определительных отношений.
6. Выражение определительных отношений в простом предложении. Понятие об определении как второстепенном члене предложения; согласованное и несогласованное определение.
7. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с прилагательными, требующими родительного, дательного, творительного падежей без предлога.
8. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с прилагательными, требующими родительного падежа с предлогом *для*, дательного падежа с предлогом *к*, винительного падежа с предлогом *на*, творительного падежа с предлогом *с*.
9. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с обособленным и необособленным причастным оборотом.
10. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с несогласованным определением, выраженным существительным в родительном падеже.
11. Выражение определительных отношений в простом предложении конструкциями с предложно-падежными сочетаниями существительных в роли несогласованного определения.

12. Выражение определительных отношений в сложном предложении придаточным определительным предложением с союзными словами *который, какой, чей*.
13. Выражение определительных отношений в сложном предложении придаточным предложением с союзным словом *что*.
14. Выражение определительных отношений в сложном предложении с союзными словами *где, куда, откуда, когда*.
15. НСВ – СВ глаголов. Глагольное управление.
16. Новая лексика уроков. Беседа по тексту. Пересказ текста («Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев фармацевтического факультета», часть 1, уроки 8-11; часть 2, уроки 1-4).

Вопросы к зачёту по РКИ. 2 курс, 3 семестр

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение момента или отрезка времени, в течение которого происходит действие: *в + В. п.; в, на + П. п.; В. п. без предлога; за + В. п.; на + В. п.; с + Р. п. до + Р. п.*
2. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени повторяющегося с предлогами *каждый, по, целыми.*
3. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени предшествующего действия *до, перед, накануне, под, за ...до.*
4. Обозначение отрезка времени, после которого начнется или совершится другое действие: предлоги *через, после, спустя.*
5. Обозначение одновременности действия придаточными предложениями с союзами *когда, пока, в то время как, по мере того как.*
6. Выражение времени в сложном предложении. Обозначение временного предшествования придаточными предложениями с союзами *перед тем как, до того как, прежде чем, пока не, до тех пор пока не.*
7. Выражение времени в сложном предложении. Обозначение временной последовательности придаточными предложениями с союзами *когда, с тех пор как, после того как, как только.*
8. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обстоятельства места с предложно-падежными конструкциями типа *около, из-за, от + сущ. в Род. падеже.*
9. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Обозначение места и направления придаточными предложениями с союзными *словами где, куда, откуда.*
10. Выражение причины в простом предложении предложно-падежными конструкциями: *из, из-за, от с (со) + существительное в Р.п.*
11. Выражение причины в простом предложении предложно-падежными конструкциями *благодаря, по + существительное в Д.п.;* деепричастным оборотом.

12. Выражение причинных отношений в сложном предложении. Обозначение причины придаточными предложениями с союзами ***так как, потому что, оттого что, благодаря тому что, из-за того что.***
13. Выражение причинных отношений в сложном предложении. Обозначение причины придаточными предложениями с союзами ***так как, потому что, оттого что, благодаря тому что, из-за того что.***
14. Выражение цели в простом предложении. Обозначение обстоятельств цели предложно-падежными конструкциями: ***для, ради*** + существительное в Р. падеже; ***за*** + сущ. в Т. падеже.
15. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Обозначение цели придаточными предложениями с союзами ***чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы.***
16. Выражение уступки в простом предложении предложно-падежными конструкциями: ***несмотря на*** + сущ. в В. п., ***вопреки*** + сущ. в Д.п.; ***конструкциями со словами всем желанием***; деепричастным оборотом.
17. Придаточные предложения уступки с союзами и союзными словами ***хотя, пусть (пускай), несмотря на то, что; сколько ни, как ни, куда ни.***
18. Выражение условия в простом предложении предложно-падежными конструкциями: ***при*** + сущ. в П.п.; ***без*** + сущ. в Р.п.; ***деепричастным оборотом; глаголом (инфинитивом в сослагательном наклонении).***
19. Обозначение условия придаточным предложением с союзом ***если*** (реальное условие), с союзом ***если бы*** (нереальное условие).
20. НСВ – СВ глаголов (Скнар, часть 2, уроки 1-7).
21. Глагольное управление.
22. Новая лексика уроков, беседа по тексту, пересказ текста (Скнар, часть 2, уроки 1-7).

Вопросы к зачёту по РКИ. 2 курс, 4 семестр

1. Выражение сравнения в простом предложении. Обозначение реального и приблизительного сравнения. Средства выражения: *как; словно; как и; так же, как и; как..., так и.*
2. Выражение сравнения в сложном предложении. Обозначение реального и предполагаемого сравнения, указание на сопоставление по нарастанию или убыванию признака. Средства выражения: *как; (точно) так же, как и; как..., так и; чем; чем..., тем.*
3. Обозначение соотношения явлений и предметов в сложном предложении конструкцией *чем..., тем*; выражение количественного соотношения конструкциями *столько..., сколько; так много (мало)..., что; такой..., что; так много..., что; Так много..., как; столько..., сколько; до такой степени..., что; до того..., что; не настолько..., чтобы + инфинитив.*
4. Выражение отрицания в простом предложении частицей *не* и словом *нет*. Место частицы *не* в предложении.
5. Выражение отрицания в простом предложении конструкциями с отрицательными местоимениями и наречиями с приставкой *не*.
6. Выражение усиленного отрицания в простом предложении конструкциями с отрицательными местоимениями и наречиями с приставкой *ни*, конструкцией с повторяющимися частицами *ни..., ни...*
7. Выражение присоединительно-соединительных отношений в сложном предложении. Союзы *и; да; да и; тоже; также; ни..., ни.*
8. Выражение противительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Союзы: *а, но, однако, зато, но зато.*
9. Выражение разделительных отношений между частями сложносочиненного предложения.
10. Выражение разделительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Разделительные союзы: *или, либо, ли... ли, то... то.*

11. Выражение сопоставительных и пояснительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Конструкции: *а все-таки; не то что..., но и; не то чтобы..., но и*; союзы: *то есть, а именно*.
12. Выражение состояния человека, явлений природы, необходимости, желательности действия конструкциями безличного предложения.
13. Понятие о безличном предложении. Способы выражения сказуемого в безличном предложении. Выражение физического и психического состояния человека безличными предложениями.
14. Выражение необходимости, возможности (невозможности), желательности (нежелательности) действия в безличных предложениях с модальным значением.
15. Выражение смысловых отношений между частями бессоюзного предложения.
16. Выражение отношений одновременности, последовательности, пояснения и дополнения между частями бессоюзного сложного предложения.
17. Выражение отношений противопоставления, времени и условия между частями бессоюзного сложного предложениями.
18. Выражение причины и следствия между частями бессоюзного сложного предложения. Выражение отношения говорящего к высказываемой мысли.
19. Водные слова и словосочетания, выражающие уверенность, неуверенность, чувства говорящего.
20. Вводные слова и словосочетания, указывающие на источник сообщения, на связь и последовательность явлений, на оформление высказываемых мыслей.
21. НСВ и СВ глаголов уроков 8-13 (Скнар, часть 2). Глагольное управление.
22. Новая лексика уроков 8-13. Беседа по тексту, ответы на вопросы. Пересказ текста. (Скнар, часть 2).

Вопросы к зачету. 3 курс, 5 семестр

1. Ознакомительное чтение текстов «Гепарин», «Вазелин».
2. Реферативное чтение текста «Теоретические и практические проблемы питания здорового и больного человека».
3. Реферирование текста «Меры безопасности при работе в химических лабораториях» с последующим обсуждением.
4. Реферативное чтение текста «Гликозиды».
5. Реферирование текста «Йодоформ».
6. Реферирование текста «Сульфаниламидные препараты».
7. Текст «Смерть Ивана Ильича» Л. Н. Толстого. Реферативное чтение художественного текста.
8. Текст «Пропавший глаз» М. А. Булгакова. Реферативное чтение художественного текста.
9. Текст «Стальное горло» М. А. Булгакова. Реферативное чтение художественного текста.
10. Текст «Враги» А. П. Чехов. Реферативное чтение художественного текста.

Вопросы к зачету. 4 курс, 7 семестр

1. Прочитать текст и составить письменно аннотацию «Из истории возникновения лекарствоведения».
2. Прочитать тексты «О профессии фармацевта» и «Провизор» и составить письменно аннотации к ним.
3. Составить аннотацию к тексту «Прополис».
4. Составить аннотацию к тексту «Гирудотерапия».
5. Написать реферат на заданную тему и защитить его. Ответить на вопросы по реферату.
6. Выделить формальные средства связи предложений и частей текста (см. статью в приложении) и использованием языковых средств (таблица 1).
7. Составить аннотацию к тексту «Возрастные особенности питания детей» (см. статью в приложении). Ответить на вопросы.
8. Реферативное чтение текста «Мысли и сердце» Н. М. Амосова (фрагмент).
Указать основные положения текста.
9. Средства связи предложений и частей текста: средства, устанавливающие логические связи между высказываниями. Грамматическое задание по теме.
10. Монолог-описание с элементами рассуждения на тему: «Что такое “эффект плацебо”?»
11. Монолог-описание с элементами рассуждения на тему: «Обеспеченность витаминами и железом детей школьного возраста: анализ взаимосвязи» (см. статью в приложении).
12. Написать рецензию на реферат однокурсника по схеме (таблица 6):
 - констатация предмета анализа;
 - определение актуальности темы;
 - формулировка основного тезиса;
 - краткое содержание работы;
 - недостатки, недочёты реферата;
 - выводы, рекомендации;
 - сведения об авторе рецензии и его подпись.

Вопросы к экзаменам дисциплины «Русский язык как иностранный».
3 и 4 курсы

Вопросы к экзамену. 3 курс, 6 семестр

1. Текст «Антибиотики». Реферирование учебно-профессионального текста.
2. Текст «Химические уравнения и расчёты по ним». Реферирование учебно-профессионального текста.
3. Текст «Денситометрическая количественная характеристика фармацевтических препаратов». Реферирование учебно-профессионального текста.
4. Текст «Подготовка фармацевтов». Аннотирование учебно-профессионального текста.
5. Текст «Основы технологии сухих биопрепаратов». Реферирование учебно-профессионального текста.
6. Текст «Препараты селена». Реферирование учебно-профессионального текста.
7. Текст «Биофармация». Реферирование учебно-профессионального текста.
8. Текст «Философское значение периодического закона». Реферирование учебно-профессионального текста.
9. Текст «Лечебно-профилактические учреждения здравоохранения РФ». Реферирование учебно-профессионального текста.
10. Текст «Чудесный доктор» А. И. Куприна. Реферативное чтение художественного текста.
11. Текст «Записки врача» В. Вересаева. Реферативное чтение художественного текста.
12. Текст «Чужое сердце» Ю. М. Нагибина. Реферативное чтение художественного текста.

Вопросы к экзамену по РКИ. 4 курс, 8 семестр

1. Рассказ Чехова «Палата № 6». Реферативное чтение литературно-художественного текста (1-7 глав). Ответить на вопросы. Написать историю болезни И. Д. Громова.
2. Составить конспект-обзор текста «Лекарство от гриппа и простуды: какие бывают варианты лечения?» и передать его содержание.
3. Составить конспект-обзор статьи публицистического характера и передать её содержание.
4. Составить конспект-обзор рассказа Ю. М. Нагибина «Чужое сердце». Ответить на вопросы по тексту.
5. Прочитать текст и сделать сообщение на предложенную тему (монолог из профессиональной сферы).
6. Самостоятельно составить монолог-обзор политических событий в России (по газетам и журналам).
7. Составить конспект статьи «Современные средства для снижения артериального давления».
8. Прочитать газетную статью на политическую тему и принять участие в диалог-беседе по тексту статьи.
9. «Русская культура в современном мире». Прочитать текст, составить письменно резюме текста.
10. Написать аннотацию медицинского текста «Препараты для лечения стенокардии» с использованием языковых средств (см. приложение, с. 68).
11. Воробьёва О. В., Ласточкин А. В. Острый инфаркт миокарда и коронавирусная инфекция (COVID 19) // Инфекционные болезни. 2021. Том 10, № 1. Обозначить проблему, ответить на вопросы по содержанию текста.
12. Составить конспект отрывка литературного текста В. В. Вересаева «Записки врача».
13. Рецензирование статьи «Опасные комбинации лекарств».
14. Письменно составить адаптированный вариант отрывка рассказа А. Платонова «Путешествие воробья» и пересказать его содержание.

Литература

Орлова Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование. Учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. – 100

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков
Факультет фармацевтический
Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 1

Восстановите диалог.

В аптеку пришла постоянная покупательница, бабуля лет 60.

Ф.

П. Добрый, Оленька. Дай мне диклофенак.

Ф.

*П. Не знаю, таблетки или мазь... У деда моего спина разболелась, к врачу не
дойти, соседка сказала купить диклофенак.*

Ф.

*П. Очень сильные. Второй день ни согнуться, ни разогнуться не может, я его
«Дикулем» мазала, толку никакого.*

Ф.

П. Нет, Оленька, не хочет он скорую помощь вызывать и к врачам идти...

Ф.

П. Отдает в ногу, говорит, как будто в ноге стреляет.

Ф. (фармацевт даёт лекарства и рекомендации по их применению)

Ф.

П. Нет, всё, наверное, спасибо. Сколько с меня?

Ф.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

Факультет фармацевтический

Курс 3

Дисциплина Русский язык как иностранный

Ситуационная задача № 2

Используя таблицу, постройте диалог.

Характеристика	Эмульсия	Гель	Крем	Мазь	Жирная мазь
Состав	Много воды, очень мало жирной основы, или она вообще отсутствует	Много воды, мало жирной основы.	Примерно пополам жировой и водной основы.	Мало водной основы, много жировой.	Практически нет воды, только жировая основа.
Когда используется	Очень нежная кожа (Адвантан эмульсия), когда нужно чтобы лекарство очень быстро впиталось, не оставляя после себя следов (Вольтарен эмульгель).	Когда нужно образовать защитную пленку на коже (Актовегин гель), или быстро доставить лекарство на глубокое расстояние относительно кожи (ДИП Рилиф гель).	Когда нужно подсушить кожу, при мокнущих процессах (Элоком крем), или чтобы скорость доставки лекарства и длительность эффекта были сопоставимы (Долгит крем).	Когда нужно увлажнить кожу, при сухих процессах (Акридерм СК мазь), или когда нужно длительное пребывание лекарства в очаге (Ортофен 1% мазь)	Для увлажнения очень сухой кожи (Адвантан жирная мазь).

nikafarm.ru

Ф.

П. Здравствуйте, мне нужен Адвантан.

Ф. – пожалуйста уточните.

П. А разница есть? Покажите упаковки, я вспомню.

Ф. (показывает на витрины).

П. Да, вот, жирная мазь, точно!

Ф.

П. Нет, вы знаете, у него наоборот кожа влажная, как будто мокнет.

Ф. (советует, что взять и обосновывает, почему).

П. Хорошо. Поняла. Спасибо. Сколько с меня?

Ф.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

Факультет фармацевтический

Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 3

Сформулируйте и запишите вопросы больному об истории его заболевания по данному плану:

- 1) время начала заболевания;
- 2) внезапное или постепенное начало заболевания;
- 3) первые и последующие признаки заболевания;
- 4) изменение веса больного;
- 5) исследование желудочного сока и рентгенологическое исследование желудка в прошлом;
- 6) результаты этих исследований;
- 7) любимая и нелюбимая пища;
- 8) соблюдение режима питания;
- 9) наличие желудочно _кишечных заболеваний у родственников;
- 10) причина заболевания, по мнению самого больного;
- 11) обострение болезни;
- 12) наличие повторяющихся обострений;
- 13) самочувствие в период между обострениями;
- 14) степень трудоспособности больного в период между обострениями;
- 15) вредные привычки.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков
Факультет фармацевтический
Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 4

К ответам больного сформулируйте вопросы фармацевта или врача.

- ...
- Заболел две недели тому назад.
- ...
- Отравился грибами.
- ...
- Сначала начало тошнить, потом рвать, появилась слабость, началось сердцебиение.
- ...
- Потом началась резь в животе, поднялась температура.
- ...
- Раньше на желудок не жаловался.
- ...
- Анализа желудочного сока и рентгена желудка не делал.
- ...
- Питание нормальное.
- ...
- Болел малярией, когда ещё учился в школе, в детстве болел корью и скарлатиной.
- ...
- Родственники желудочно-кишечными заболеваниями не болели.
- ...
- Режим питания не соблюдаю: ем редко и помногу и часто питаюсь всухомятку.
- ...
- Вес не изменился.
- ...
- Не курю и не пью.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

Факультет фармацевтический

Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 5

Сформулируйте вопросы для данных ситуаций, подчёркивая интонацией выделенные слова.

1. Вам надо выяснить у больного **наличие** болей за грудиной, одышки, приливов крови к голове, шума в ушах, болей в сердце, мелькания в глазах, отёков конечностей.
2. Вам надо выяснить у больного **характер** болей за грудиной, в сердце, **характер** сна.
3. Вам надо выяснить у больного **время возникновения** болей в области сердца, одышки, приступов удушья.
4. Вам надо выяснить **место локализации** боли за грудиной или **направление иррадиации** боли.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков
Факультет фармацевтический
Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 6

Сформулируйте вопросы врача к ответам больного.

- У меня болит под ложечкой.
- Вот тут, в этом месте.
- Режущую. Режет в животе.
- Несколько минут, потом боль проходит.
- Да, в основном после еды.
- Приблизительно через полчаса после еды.
- После острой пищи.
- Да, иногда меня тошнит и рвёт.
- Иногда боль проходит, а иногда продолжается.
- Через несколько минут.
- Ем редко и помногу. Часто всухомятку. Режим питания нет.
- Переедаю часто.
- Отравление было. Отравился грибами.
- Рвота с примесью пищи.
- Обильная рвота.
- Рвёт кислым.
- В течение дня.
- Жажда (бывает) особенно после рвоты.
- (Аппетит) был нормальный, а сейчас совсем нет аппетита.
- Уже две недели как пропал аппетит.
- До болезни был хороший аппетит.
- Ничего не хочется есть. К любой пище безразличен. (Мне всё безразлично.)
- Да, отрыжка мучит.
- Отрыжка воздухом.
- После жареного, острого.
- Да, тяжесть в желудке бывает. Живот пучит и распирает.
- Стул нерегулярный: то крепит желудок, то слабит.
- Довольно часто.
- Очень сильная изжога.
- Помогает сода. Но на следующий день изжога возобновляется.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

Факультет фармацевтический

Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 7

Дайте команды больному, используя данные словосочетания:

1) лечь на спину, сделать резкий выдох; приподнять ноги; задержать дыхание; натужить живот (напрячь живот, надуть живот); расслабить живот, лечь на правый бок; положить руки на грудь; посмотреть в угол комнаты; сделать глубокий вдох; вытянуть руки вдоль туловища;

2) не ложиться на спину; не делать резкого выдоха; не приподнимать ног; не задерживать дыхания; не натуживать живот (не напрягать живот, не надуть живот); не расслаблять живот, не ложиться на правый бок; не класть руки на грудь; не делать глубокого вдоха; не вытягивать руки вдоль туловища.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков
Факультет фармацевтический
Дисциплина Русский язык как иностранный

Курс 3

Ситуационная задача № 8

Восстановите вопросы врача по ответам больного.

- ...
- У меня болит грудь, в этом месте. Бывает сердцебиение, одышка, а иногда ночью — приступы удушья.
- ...
- Грудь заболела 3 часа тому назад.
- ...
- Началось опять с приступа боли.
- ...
- Острые, раздирающие боли.
- ...
- Продолжительные, вот уже около часа.
- ...
- Боли не прекращаются.
- ...
- Боли отдают в левую руку, в левую половину шеи и даже в мочку уха.
- ...
- Сейчас болит левая рука, а ещё зубы и мочка уха.
- ...
- Болит здесь.
- ...
- Да, справа и слева под рёбрами.
- ...
- Меня тошнит, и была один раз рвота.
- ...
- Накануне меня душило, часто просыпался, днём было трудно дышать. Во время приступа началось сердцебиение.
- ...
- Особенно когда двигаюсь, и сейчас, когда разговариваю.
- ...
- У меня сильная слабость.
- ...
- Сплю плохо, или бывает бессонница.

Деловые игры на занятиях по русскому языку

1. «Измени историю» (Change the story). Опираясь на рассказ необходимо изменить некоторые слова, чтобы получилась новая, слегка измененная история: вместо *утром* – *вечером*; вместо *старик* – *девушка*; *быстро* – *медленно* и т. д.

2. «Напиши рассказ» (Write the story). Напишите на доске разные слова (существительные, прилагательные, глаголы), некоторые выражения (*рано утром, наконец, поэтому...*) и дайте задание составить с ними рассказ. Элемент соревнования: выигрывает тот, у кого получится самый интересный или самый длинный рассказ и т.д.

3. «Слушаем музыку» (Music Passage). Студент или преподаватель даёт послушать несколько разных музыкальных отрывков. Студенты слушают в течение минуты, затем рассказывают, какие образы или воспоминания были навеяны этой музыкой. Можно использовать все направления музыки.

4. «Гонка слов» (Word race). Это отличная игра для закрепления слов, которые студенты изучали на прошлом уроке. Такие грамматические игры на уроках английского языка позволяют оживить обстановку. Причем игра подходит для студентов уровня. Правила игры: Студенты делятся на две команды; Доска делится на две половины и сверху обозначается тема состязания: *История болезни, Система организма, Пищеварительная система, Нервная система, Сердце* (*Case History, the Body System, the Digestive System, the Nervous System, the Heart*). Затем студенты начинают записывать по одному слову в соответствии с темой: одно слово, один балл. Побеждает команда, написавшая самое большое количество слов на доске за отведенное время.

5. «Саймон говорит» (Simon says). Как играть в «Simon says»: один студент играет роль Саймона и становится лицом к участникам. Затем Саймон говорит предложение на русском, а остальные выполняют задания. К примеру, *Саймон говорит: «Положите свою руку на левое плечо вашего товарища»*. Чтобы подловить игроков, иногда следует упускать фразу «Саймон говорит». В этом случае тот, кто совершает действие, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся. Чтобы усложнить задачу, следует постепенно ускорять темп и давать более сложные задачи.

6. «Правда или ложь» (Truth or lie) Студенты пишут на листке три предложения о себе. Одно из них является правдой, остальные два – ложью. Студентам разрешается задавать вопросы касательно утверждений. И в итоге необходимо определить, что правда, а что – ложь. Игра позволяет не только развить навыки грамматики, но также узнать больше о студентах. Чем более сложные и личные утверждения вы будете писать, тем интереснее вам будет играть. К примеру, можно придумать следующие утверждения: *Я люблю сладкое. Вчера я с другом был на концерте классической музыки. Я собираюсь пригласить в кино нашу новую студентку.*

7. «Не смеяться, не улыбаться!» (Don't laugh, don't smile) Загадывают любой предмет. Преподаватель задает вопросы типа: *Что вы (ваш друг) едите (ели, будете есть) на ужин? Где вы обычно спите? Кто твой лучший друг? Кто помог тебе?* Студент отвечает, не улыбаясь, с помощью этого слова: «Я ел собаку», «Мой лучший друг – мяч»... Преподаватель дает свои смешные комментарии к ответу: *Теперь понятно, почему все собаки сбежали из нашего города.* Или что-то подобное. Не должен смеяться только тот, кто отвечает, а чем больше будут смеяться другие, тем веселее. Темп вопросов не снижать, максимум вопросов. Добиваться быстрых ответов, уменьшая коммуникационный лаг (время между заданием вопроса и началом ответа).

Рекомендации: В эту игру можно играть бесконечно долго, отрабатывая практически все лексические и особенно грамматические темы, но, делая перерывы, чтобы у студента не было

привыкания к одной игре. Можно также меняться: студент задает вопросы, преподаватель с группой отвечает. Можно также задавать вопросы на смесь времен, но предварительно необходимо объяснить, что ответ должен быть в том же времени, что и вопрос.

8. «Языковое лото» (Crosses and spots). Для этой игры можно использовать карту, или просто разложить слова на карточках. Играя, соблюдать принцип постепенности. Играющий накрывает место фишкой, если:

- Назвал слово по-русски.
- Перевел его на английский.
- Образовал СВ от глагола НСВ (если это тема «Вид глагола»).
- Составил простое предложение, например: *Я люблю лошадей.*
- Дал предложение с расширением: *Я люблю поест. Особенно вечером. Особенно сладкое. Обычно – с друзьями.*
- Составил предложение с причастным оборотом.
- Перевёл прямую речь в косвенную.
- Выразил отрицание
- Составил сложное предложение с *если, когда, потому что, поэтому* и т. д.

Рекомендации: игра применима только для студентов, которые уверенно могут играть в эту игру на русском языке.

9. Пазлы. Отличная игра, нацеленная на командную работу. Она подходит для повторения времен, фраз, оттачивания навыков чтения и т.д. Как играть в пазлы? На бумаге пишутся 3-5 предложений разным цветом; Затем лист разрезается так, чтобы разделить все фразы; Слова перемешиваются и складываются вместе; Группа делится на 2-3 команды и каждая поочередно собирает предложения; Побеждает та команда, которая быстрее сложит все слова в правильном порядке, чтобы получились исходные предложения.

10. Мимы «Покажи слово с помощью пантомимы». Можно работать с любой лексической темой – даже с прилагательными.

11. «Виселица» (Hangman). Это классические игры для уроков иностранных языков. Играть в виселицу лучше пять минут перед уроком и пять минут после, чтобы разогреться. Как играть: один человек придумывает слово и рисует на доске количество букв, используя клетки (как в кроссворде); Студенты предлагают буквы, и если буква присутствует в слове, тогда ее записывают. Если же нет, то на доске рисуется часть виселицы и 12 повешенного. Участники выигрывают тогда, когда успевают угадать слово до момента, как рисунок будет завершен.

12. «Угадай слово» (Hot Seat). Игра помогает развить навык говорения и фонетику русского языка. Такие лексические игры на уроках английского языка пользуются огромной популярностью среди студентов. Как играть в Hot Seat? Студенты делятся на две команды. Причем один садится лицом к аудитории и спиной к доске. На доске записывается группа слов для каждой команды. Затем студенты по одному садятся напротив студента на Hot Seat и пытаются ему помочь отгадать слово на доске. Можно описывать слово и предлагать синонимы, но нельзя называть его или же рисовать на бумаге. На каждого студента отведено время. Выигрывает та команда, которая первой отгадала все слова на доске.

13. «В чем моя проблема?» (What's my problem?) Обучающие игры на уроках русского языка должны быть интересными, чтобы студенты увлекались в процесс. «В чём моя проблема?» является именно такой. Игра помогает расширить словарный запас и закрепить пройденную лексику. Как играть? На стикерах пишутся различные жизненные проблемы, а затем листочки в случайном порядке расклеиваются на спины студентов; Далее студенты общаются и спрашивают друг друга, куда мне обратиться и что мне нужно сделать, чтобы избавиться от этой проблемы. Но при этом нельзя называть саму проблему. Студенту нужно на

основе советов угадать, в чем именно заключается его проблема, написанная на спине. Это может быть любая вымышленная проблема со здоровьем, работой, семьей и т.д.

14. «Отгадай, кто сказал?» Эта игра используется во время изучения темы «Прямая – косвенная речь». Один студент выходит из аудитории, другие (студенты и преподаватель) произносят по одной фразе и выбирают ведущего. Вышедший студент возвращается и ведущий ему говорит: «Кто-то сказал, что....» (и подставляет фразы, которые произносили участники, делая изменения, которые нужны при переводе из прямой в косвенную речь). Студент, который вошел, отгадывает, кто что сказал, и озвучивает это: «Владимир сказал, что...» Студенты стараются запутать вошедшего, придумывая такие фразы, которые по логике должны исходить от другого человека. Сначала работают только с утвердительными предложениями, затем усложняются задания: вопросительными и отрицательными предложениями. Точно так же поступают и с временами.

15. «Реагируем быстро» (Ball-game). Два студента на занятии бросают друг другу мяч, добиваясь устранения задержки коммуникации. Задания могут быть разными: а) перевод слов с русского на английский и, наоборот, по любой теме, б) ответы на вопросы, в) составление простого предложения с данным словом по данной грамматической теме, г) составление подобного высказывания.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

Эталоны тестовых заданий

по дисциплине «Русский язык как иностранный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

для студентов 1-4 курсов

по специальности 33.05.01 Фармация

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

От «21» апреля 2023 г. (протокол № 9)

Заведующая кафедрой



Д. Т. Хацаева

г. Владикавказ, 2023 г.

Оглавление

№п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Количество тестов (всего)	Стр. с_ по_
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1	Входной контроль уровня подготовки обучающихся	УК-4, ОПК-10	12	48-102
2	Основные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Категории прилагательных. Определительные предложения. «Химические знаки и формулы»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
3	Безличное предложение. Выражение отрицания. Родительный падеж с предлогом. «Оборудование рабочего места в лаборатории»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
4	Выражение процесса наблюдения, исследования, установления вывода. «Из истории открытия клеточного строения организма»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
5	Выражение субъектно-объектных отношений. «Фильтрование»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
6	Согласование подлежащего, выраженного ссч, со сказуемым. «Открытия М. В. Ломоносова»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
7	Качественная характеристика предмета. «Бром и йод». «Глюкоза»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
8	Склонение числительных. Чтение дробных числительных. «Галогены»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
9	Изъяснительные предложения. Прямая и косвенная речь. «Углеводороды»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
10	Характеристика состава, строения предмета. «Строение молекулы белка»	УК-4, ОПК-10	4	103-186

11	Временные предложения. «Альдегиды»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
12	Причастие. «Вазелин»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
13	Характеристики количественного состава предмета. «Химический состав цитоплазмы», «Плазма крови»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
14	Выражение процесса соединения «Химические реакции», «Растворы», «Получение кислорода»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
15	Выражение процесса разделения. «Состав и свойства кишечного сока»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
16	Определение, описание процесса. «Обмен веществ»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
17	Выражение качественного и количественного изменения. «Значение пищеварения»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
18	Выражение применения, использования, расходования. «Лекарственные растения»	УК-4, ОПК-10	4	103-186
19	Выражение временных отношений в простом предложении. Текст «Доктор Бужма» (по С. Б. Ласкину)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
20	Выражение временных отношений в сложном предложении. «Галина Васильевна» (по Ю. З. Крелину)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
21	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. «Н. Н. Бурденко» (по Е. Кригеру)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
22	Выражение пространственных отношений в сложном предложении с союзными словами <i>где, куда, откуда</i> . Текст «Дневник хирурга» (по А. А. Вишневскому)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
23	Выражение причинных отношений в простом и сложном предложениях. Текст «В прозрачной глубине воды» (по В. Г. Лидину)	УК-4, ОПК-10	2	103-186

24	Выражение цевых отношений в простом и сложном предложениях с союзами <i>чтобы, для того чтобы, ради того чтобы</i> . Текст «Дерзание» (по А. Д. Коптяевой), ч. 1-2	УК-4, ОПК-10	2	103-186
25	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях с союзами <i>несмотря на, вопреки, хотя, пусть, сколько ни, куда ни</i> . Текст «Дерзание», ч. 3-4	УК-4, ОПК-10	2	103-186
26	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях с предлогами и союзами <i>при, без, если, если бы, деепричастным оборотом, глаголом в инфинитиве или в сослагательном наклонении</i> . Текст «Приказ по военной школе» (по К. Г. Паустовскому).	УК-4, ОПК-10	2	103-186
27	Выражение сравнения в простом и сложном предложениях: <i>чем ... тем, столько ... сколько</i> . Текст «Снег» (по К. Г. Паустовскому)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
28	Выражение отрицания в простом и сложном предложениях. Текст «Белая радуга» (по К. Г. Паустовскому).	УК-4, ОПК-10	2	103-186
29	Соединительные, противительные, разделительные отношения в сложном предложении. Текст «Бессмертие» (по Т. Н. Тэсс)	УК-4, ОПК-10	2	103-186
30	Безличные предложения. Текст «Полотенце с петухом» (по М. А. Булгакову).	УК-4, ОПК-10	2	103-186
31	Вводные слова и выражения. Текст «Ионыч» (по А. П. Чехову)	УК-4, ОПК-10	2	103-186

ТЕСТЫ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А 1)

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант.

1. Вы умеете читать ... ?	А) русский язык Б) по-русски В) русский
2. ... ты был?	А) откуда Б) куда В) где
3. Я часто смотрю передачи ... телевизору.	А) в Б) на В) по
4. Ты часто ходишь ... музей? 5. Мы купили конверты ... почте. 6. Антон учится ... первом курсе. 7. Моя сестра учится ... школе.	А) на Б) в
8. Анна ... на подготовительном факультете три месяца. 9. Мария ... физику и математику. 10. Каждый вечер Жан ... новые слова. 11. Твой брат ... или работает?	А) учит Б) учится В) изучает
10. Как ... твою подругу? 11. Почему этот музей ... Эрмитаж? 12. Как ... ваша улица? 13. Вашего брата ... Олег?	А) называется Б) зовут
16. Это здание очень	А) красивый Б) красивое В) красивая
17. Около института находится старый	А) парк Б) озеро В) площадь
18. Познакомься, пожалуйста, это мой	А) родители Б) папа В) мама
19. Моё ... висит в шкафу.	А) пальто Б) костюм В) рубашка

20. Наша семья живёт в ... доме.	А) новый Б) новой В) новом
21. В классе студенты читали ... статью.	А) интересная Б) интересную В) интересной
22. Это здание очень 23. В лесу ... деревья. 24. Мой брат	А) высокие Б) высокий В) высокое
25. Это моё ... пальто. 26. Ко мне пришёл ... брат. 27. Сегодня идёт дождь. Это моя ... погода.	А) любимая Б) любимое В) любимый
28. Сегодня ... нет свободного времени.	А) я Б) у меня В) мне
29. ... ты учишься в одной группе?	А) кого Б) кому В) с кем
30. Вчера я встретил ... друга.	А) твоего Б) твоему В) с твоим
31. Я видел ... девушку в театре.	А) этой Б) с этой В) эту
32. Моя мама идёт из	А) магазин Б) магазину В) магазина
33. Посмотри, твои книги лежат на	А) столом Б) столе В) стол
34. В четверг я говорил по телефону	А) Виктор Б) Виктора В) с Виктором
35. Ольга пришла домой	А) лекцией Б) с лекции В) лекция
36. Летом мы отдыхали	А) деревня Б) деревню В) в деревне

37. На уроке мы говорили	А) Москва Б) о Москве В) Москву
38. Я забыла свои тетради	А) дом Б) доме В) дома
39. Вы поедете на экскурсию ... ?	А) автобус Б) на автобусе В) на автобус
40. Я ещё не знаю, что подарить	А) Анне Б) Анну В) об Анне
41. В нашем доме нет	А) лифту Б) лифт В) лифта
42. Летом Игорь был	А) Москва Б) из Москвы В) в Москве
43. Я должен позвонить	А) бабушку Б) бабушке В) о бабушке
44. Скажите, пожалуйста, сколько стоит ... ?	А) молоко Б) молока В) о молоке
45. Моя подруга серьёзно занимается	А) физике Б) физикой В) физика
46. Мой отец работает 47. Самир – 48. Преподаватель рассказывал о профессии	А) биолог Б) биологом В) биолога
49. На экскурсии мы фотографировали 50. Я дал ... свой фотоаппарат.	А) нашего друга Б) нашему другу В) у нашего друга
51. Я знаю	А) этот писатель Б) этому писателю В) этого писателя
52. У меня две	А) сестёр Б) сестры

	В) сёстрам
53. В нашей семье семь	А) человека Б) человек В) человеком
54. Они живут в этом доме одиннадцать	А) месяцев Б) месяц В) месяца
55. В 2003 году Петербургу исполнилось 300	А) лет Б) года В) годы
56. В нашем городе много	А) театры Б) театров В) театр
57. До Москвы мы ехали восемь	А) часы Б) часа В) часов
58. Сегодня ... будет дискотека.	А) в общежитие Б) в общежитии В) к общежитию
59. Мы купили сувениры	А) суббота Б) в субботу В) о субботе
60. Ибрагим переводит ... Достоевского.	А) роман Б) романа В) романов
61. Мы вернулись домой только 62. Посмотрите, какая красивая ... !	А) ночи Б) ночью В) ночь
63. Мы отдыхали на юге 64. Я поеду домой 65. Экзамен по математике будет в этом	А) месяце Б) через месяц В) месяц
66. Вы очень хорошо ... стихи Лермонтова. 67. Студенты ... по-русски правильно. 68. Я каждое утро ... газеты.	А) читаю Б) читаете В) читают
69. Мы долго ... , когда придет Марина.	А) ждал Б) ждали В) ждёшь
70. Завтра бабушка ... внуку сказки.	А) читает

	Б) читала В) будет читать
71. Вчера Катя ... дома.	А) отдыхает Б) отдыхала В) будет отдыхать
72. Раньше Пётр очень хорошо ... в футбол.	А) играть Б) играл В) играет
73. Скажите, пожалуйста, где можно... конверты?	А) купит Б) купить В) купил
74. — Ты уже ... этот журнал? — Нет, ещё читаю.	А) прочитаешь Б) прочитал
75. Раньше Миша всегда ... по 2 часа.	А) гулял Б) гуляет В) будет гулять
76. Сейчас Маша ... картину.	А) рисовала Б) нарисовала В) рисует
77. ... , пожалуйста, что Вы сказали.	А) повторяйте Б) повторите В) повтори
78. Мой дедушка каждый день ... газеты.	А) читать Б) читает В) прочитать
79. Ты уже ... письмо? 80. Вчера Саша долго ... рассказ. 81. Андрей ... контрольную работу целый час.	А) писал Б) написал
82. Сейчас Юля ... в библиотеку.	А) идёт Б) ходит
83. Каждую неделю я ... в театр.	А) иду Б) хожу
84. Джон, ... в субботу на выставку! 85. Летом мы часто ... на экскурсии. 86. Я хочу есть, ... обедать!	А) пойдём Б) ходим
87. Дима! ... сюда.	А) ходи Б) иди

88. Университет недалеко от общежития, мы каждый день ... туда пешком. 89. Мы каждое лето ... на море.	А) ездим Б) пойдём В) ходим
90. Это студенты, ... приехали из Китая. 91. Автобус, ... стоит на остановке, поедет в центр. 92. Вот письмо, ... ты получил сегодня утром.	А) которое Б) которые В) который
93. Сегодня плохая погода, ... мы пойдём гулять. 94. Мой брат – студент, ... сестра – врач. 95. Джон – инженер, ... Виктор тоже инженер.	А) и Б) а В) но
96. Наташа сказала, ... завтра будет холодно.	А) что Б) кто
97. Ребёнок любит, ... мама играет с ним. 98. Да, я знаю, ... преподаватель.	А) где Б) когда В) почему
99. Когда я отдыхаю, я	А) слушал музыку Б) слушаю музыку В) послушал музыку
100. Когда мы ... упражнение, мы начали читать текст.	А) делали Б) сделали В) будем делать

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (А 2)

Тест 1. Падежи

Выберите правильный вариант.

1. Я часто хожу... . 2. Мы говорили 3. Моя подруга работает	А) новым бассейном Б) в новый бассейн В) о новом бассейне Г) в новом бассейне
4. Анне нравится мой 5. В письме она писала 6. Я купил открытки 7. Мы ходили на выставку	А) старшему брату Б) со старшим братом В) о старшем брате Г) старший брат
8. Наташа познакомилась 9. Мы подарили цветы 10. Мой друг – 11. Я встретил на выставке	А) известный писатель Б) с известным писателем В) известному писателю Г) известного писателя

12. Марина заботится 13. Марк часто гуляет 14. Вчера ... был день рождения.	А) младшая сестра Б) у младшей сестры В) о младшей сестре Г) с младшей сестрой
15. Я встретила в музее 16. Я люблю петь песни вместе 17. ... всегда покупает здесь цветы. 18. Антон часто спрашивает меня	А) моя подруга Б) о моей подруге В) мою подругу Г) с моей подругой
19. Студенты идут 20. Джулия была 21. Сегодня у нас нет 22. ... начинается в 14 часов.	А) на последней лекции Б) последней лекции В) последняя лекция Г) на последнюю лекцию
23. Сегодня у него 24. Он серьёзно готовился 25. Мы долго говорили 26. В этом семестре у нас нет	А) трудного экзамена Б) о трудном экзамене В) трудный экзамен Г) к трудному экзамену
27. Мы говорили 28. Дай мне, пожалуйста, 29. Мне очень нужна 30. В библиотеке нет	А) эту книгу Б) об этой книге В) этой книги Г) эта книга
31. Мой брат родился 32. Это стихи 33. ... – самое хорошее время года.	А) весна Б) о весне В) весной Г) весну
34. Летом Карлос поедет 35. Мой друг очень любит 36. Она часто говорит	А) своего отца Б) о своём отце В) свой отец Г) к своему отцу
37. Мы начали изучать русский язык	А) этот месяц Б) в этом месяце В) об этом месяце
38. Мы хотим поехать	А) юг Б) на юге В) на юг
39. Книга лежит	А) стол Б) столу В) на столе
40. Дети гуляют	А) площадь Б) о площади В) по площади

41. Студенты сидят	А) аудитория Б) в аудиторию В) в аудитории
42. Моя сестра работает	А) о почте Б) на почте В) почта
43. Я учусь	А) политехнический университет Б) в политехническом университете В) политехнического университета
44. Мой родной город находится ... Китая.	А) север Б) на север В) на севере
45. Вчера студенты были	А) экскурсия Б) об экскурсии В) на экскурсии
46. Родители Ахмеда живут	А) Сирия Б) Сирией В) в Сирии
47. Они долго стояли	А) мост Б) по мосту В) на мосту
48. Друзья любят гулять	А) в лесу Б) о лесе В) лес
49. Маленький ребёнок спал	А) диван Б) на диване В) с дивана
50. В письме Марта спрашивала Джулию	А) мать Б) для матери В) о матери
51. На уроке мы читали	А) Петербург Б) о Петербурге В) Петербургу
52. Мальчик мечтал	А) о собаке Б) собака В) собакой
53. Преподаватель рассказывал нам	А) к экзамену Б) экзамен

	В) об экзамене
54. Иван думал	А) к дому Б) о доме В) дом
55. А. С. Пушкин много писал	А) любовь Б) любовью В) о любви
56. Я живу... .	А) большая светлая комната Б) в большую светлую комнату В) в большой светлой комнате
57. Моя подруга учится	А) на втором курсе Б) второй курс В) второго курса
58. В ... есть телефон?	А) твоя комната Б) твою комнату В) твоей комнате
59. Вы были ... ?	А) наш клуб Б) в нашем клубе В) о нашем клубе
60. Она рассказывала ... брате.	А) своим Б) о своём В) своему
61. Мы слышали	А) этот новый французский фильм Б) об этом новом французском фильме В) в этом новом французском фильме
62. Каникулы начинаются 15	А) январь Б) в январе В) января
63. Я начал изучать русский язык	А) прошлый год Б) в прошлом году В) прошлым годом
64. Мы идём на экскурсию	А) эта неделя Б) эту неделю В) на этой неделе
65. Мы часто вспоминаем	А) интересным путешествием Б) об интересном путешествии

	В) интересному путешествию
66. Олег написал мне	А) своей любимой девушке Б) своя любимая девушка В) о своей любимой девушке
67. ... была хорошая погода.	А) май Б) в мае В) мая
68. На столе лежало	А) с зелёным яблоком Б) зелёное яблоко В) в зелёном яблоке
69. Преподаватель попросил студентов принести	А) географическая карта Б) географическую карту В) географической картой
70. Они любят	А) своей родной страной Б) о своей родной стране В) свою родную страну
71. Справа от окна стояло	А) удобный диван Б) удобная кровать В) удобное кресло
72. Вчера Андрес и Каролина были	А) дискотека Б) на дискотеке В) дискотеку
73. Экзамен будет	А) вторник Б) о вторнике В) во вторник
74. Я очень хочу купить	А) этого словаря Б) этот словарь В) этим словарём
75. На уроке мы говорили	А) история России Б) об истории России В) историей России

Тест 2. Глагол

Выберите правильный вариант.

1. Я люблю ... программу «Новости».	А) смотрю Б) смотреть В) буду смотреть
-------------------------------------	--

2. Марта часто ... письма из дома.	А) получать Б) получит В) получает
3. Завтра мы ... домашнее задание.	А) делать Б) будем делать В) делаем
4. Я хочу ... маме цветы.	А) дарит Б) дарил В) подарить
5. Почему ты ... вчера на урок?	А) опоздал Б) опоздаешь В) опаздывал
6. Сергей долго ... фотоаппарат в магазине.	А) выбрал Б) выбирать В) выбирал
7. Антон не смог... трудную задачу. 8. Антону надо ... 3 задачи. 9. Ты уже начал ... последнюю задачу? 10. Мы будем ... задачи весь урок.	А) решать Б) решить
11. Анна вчера долго ... рассказ. 12. В воскресенье Мария ... 5 писем. 13. Ты уже ... всё упражнение? 14. Ира ... новые слова 30 минут.	А) писала Б) написала
15. Я часто ... этого студента в библиотеке. 16. Сегодня я ... Жана на Невском проспекте. 17. Я никогда не ... этого человека раньше. 18. Как хорошо, что я тебя	А) встречал Б) встретил
19. Моя мама любит 20. Ты уже ... ужин 21. Раньше она никогда не 22. Оля ... рыбу завтра.	А) готовила Б) приготовит В) готовить Г) приготовила
23. Лора ... стихи завтра. 24. Моя подруга уже ... вчера эту песню. 25. Она всегда ... слова быстро. 26. Таня не будет... текст.	А) учит Б) учить В) выучила Г) выучит
27. Я хочу ... подругу в кино. 28. Лена любит ... гостей. 29. Вчера Ольга ... меня в театр. 30. Кто часто ... тебя на дискотеку?	А)приглашает Б) пригласить В) приглашать Г) пригласила

31.Мигель уже хорошо ... по-русски. 32. Ты уже ... эту книгу? 33. Завтра Джон ... этот журнал. 34. Ему нравится ... детективы.	А) читать Б) прочитает В) прочитал Г) читает
35.Джулия часто ... домой. 36. Мне надо ... врачу. 37. Почему ты не ... мне вчера? 38. Она обязательно ... тебе завтра.	А) позвонит Б) звонит В) позвонить Г) позвонила
39.Завтра Борис ... мне новые фотографии. 40. Я хочу... тебе мой университет. 41. Андрей часто ... мне интересные места города. 42. Экскурсовод будет ... нам картины.	А) показывает Б) показывать В) покажет Г) показать
43.Раньше я всегда ... газеты в этом киоске. 44. Сейчас я часто ... газеты в другом киоске. 45. Сегодня утром я ... 2 газеты. 46. Сергей хочет... билеты на футбол.	А) купил Б) покупал В) купить Г) покупаю
47.Мой друг уже закончил ... грамматику. 48. Я завтра ... новые правила. 49. Я ... стихи каждый день. 50. Иван уже ... слова песни.	А) повторять Б) повторяю В) повторю Г) повторил
51.Фред любит... о своей стране. 52. Он потом ... мне об экскурсии. 53. Он уже ... текст вчера. 54. Рами часто ... интересные истории.	А) рассказывать Б) рассказывает В) рассказал Г) расскажет
55. Кто может ... мне эту задачу? 56. Преподаватель весь урок... новую тему 57. Он быстро ... мне, где находится почта. 58. Завтра Хорхе... мне трудное правило.	А) объяснял Б) объяснить В) объяснил Г) объяснит
59. Куда ... сейчас Ольга? 60. Каждый день она ... в библиотеку 61. Кто ... сегодня на экскурсию? 62. Он часто ... в театр?	А) идёт Б) ходит
63. Вчера я ... в музей 64. Куда ты ... сейчас? 65. Ты уже ... в столовую? 66. Ты ... завтра на стадион?	А) идёшь Б) ходил В) пойдёшь
67. Ира часто ... в Москву. 68. Сейчас она ... в центр. 69. Куда она ... каждый день? 70. Сейчас мама ... на работу.	А) едет Б) ездит

Тест 3. Лексико-грамматический тест

І ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

1. Мой брат молодой, а мой дедушка	А) старший Б) старинный В) Старый
2. Наташа не ... читать по-немецки.	А) знает Б) умеет В) понимает
3. Лектор ... , что его зовут Иван Петрович.	А) рассказал Б) сказал В) разговаривал
4. Студенты окончили университет и ... дипломы.	А) взяли Б) сделали В) получили
5. Мы должны ... все задачи через 2 часа.	А) решать Б) решить В) учить
6. Моей сестре нравится ... по центру города.	А) отдыхать Б) гулять В) играть
7. Антон читает ... без словаря.	А) английский язык Б) по-английски В) английский
8. Деканат находится не здесь, а	А) туда Б) сюда В) там
9. Мой друг – студент, он ... в институте.	А) учит Б) изучает В) учится
10. Марина хочет ... новые стихи.	А) изучить Б) выучить В) изучает
11. Многие студенты ... из Азии.	А) приехали Б) пришли
12. Мой отец ... мне стать врачом.	А) посоветовал Б) попросил В) рассказывал

13. Елена ... , когда начинаются экзамены.	А) посоветовала Б) спросила В) попросила
14. Я люблю спорт и часто ... в футбол.	А) занимаюсь Б) делаю В) играю
15. На уроке преподаватель интересно ... о русских поэтах. 16. Преподаватель ... со своими студентами.	А) рассказывал Б) разговаривал
17. Мы уже ... этого студента. 18. Вчера весь вечер они ... телевизор. 19. В кинотеатре они 2 часа ... новый фильм. 20. Вы не ... нашего преподавателя?	А) смотрели Б) видели

II ЧАСТЬ

Выберите правильную форму.

21. Произведения искусства народов России можно посмотреть	А) музей этнографии Б) в музее этнографии В) из музея этнографии
22. Иностранные студенты были на экскурсии	А) из средней школы Б) средняя школа В) в средней школе
23. Студенты смотрят незнакомые слова	А) словарей Б) в словарях В) словари
24. Все новые студенты должны взять учебники	А) наша библиотека Б) в нашей библиотеке В) нашу библиотеку
25. Знаменитый русский балет можно посмотреть	А) Мариинский театр Б) в Мариинском театре В) у Мариинского театра
26. Молоко, кефир, сметану, творог можно купить	А) молочный отдел Б) молочным отделом В) в молочном отделе
27. Чемпионат по футболу начнётся 28. Сегодня	А) пятое марта Б) март

	В) в марте
29. Мой брат получил диплом 30. ... – самый тёплый месяц.	А) июль Б) десятого июля В) десятое июля
31. Моя подруга живёт 32. ... – страна с интересными традициями. 33. Скоро она поедет	А) Индия Б) в Индию В) в Индии
34. Давай встретимся ... на станции метро. 35. Я ждал друга почти 36. Автобус ушёл	А) два часа Б) через два часа В) два часа назад
37. Каникулы начнутся 38. Каникулы продолжаются 39. Каникулы начались	А) неделю назад Б) через неделю В) неделю
40. Мы начнём изучать испанский язык 41. Мы уже ... изучаем испанский язык. 42. ... мы начали изучать испанский язык.	А) год Б) в прошлом году В) через год
43. Положите, пожалуйста, учебник... . 44. Учебник лежит 45. Мой ... стоит у окна. 46. Друг забыл ключи	А) на письменном столе Б) на письменный стол В) письменный стол
47. Вы давно знаете ... ? 48. Да, ... работает здесь уже пять лет. 49. ... 42 года. 50. Мне очень нравится разговаривать	А) наш преподаватель Б) нашего преподавателя В) с нашим преподавателем Г) нашему преподавателю
51. Это моя 52. Я хочу подарить книгу 53. Я очень люблю 54. Вчера мы были	А) у русской подруги Б) русская подруга В) русской подруге Г) русскую подругу
55. В четверг Игорь поедет 56. Вчера Аня встретила 57. Я должен позвонить 58. Эта картина – подарок моего... .	А) школьному другу Б) к школьному другу А) школьного друга Г) со школьным другом
59. Сегодня очень 60. Климат на севере 61. Мне... . 62. В этом году зима очень	А) холодный Б) холодная В) холодно Г) холодное
63. Родители пишут ... о своей жизни. 64. ... не было на экскурсии.	А) он Б) ему В) его

	Г) о нём
65. В нашем доме очень много 66. Недавно отец купил ещё одну.... 67. Все ... очень красивые. 68. Эта ... находится в Эрмитаже.	А) картина Б) картин В) картины Г) картину
69. Эту статью написали три 70. Сколько ... работает в этой редакции? 71. На конференцию приехали 72. Спортсмены встретились	А) журналистов Б) журналиста В) журналисты Г) с журналистами
73. Скажите, пожалуйста, как называется ... улица? 74. Сколько стоят ... открытки? 75. Я хочу купить ... костюм.	А) это Б) этот В) эта Г) эти
76. В Петербурге редко бывает ... погода. 77. Наши студенты уже ... говорят по-русски. 78. Этот словарь очень 79. Мы купили ... учебники.	А) хороший Б) хорошие В) хорошая Г) хорошо
80. Сегодня на уроке мы слушали рассказ.... 81. В университет приехали 82. Студенты встретились....	А) известные учёные Б) об известных учёных В) известным учёным Г) с известными учёными
83. Анвар рассказал нам 84. Я очень люблю делать подарки ... 85. Мы часто ходим в гости	А) свои друзья Б) к своим друзьям В) своим друзьям Г) о своих друзьях
86. Я хочу купить 87. Раньше у нас не было 88. Я поеду в Москву	А) эта машина Б) на этой машине В) эту машину Г) этой машины
89. Сейчас мой брат живёт 90. Через неделю я тоже поеду 91. ... – старинный русский город.	А) Новгород Б) из Новгорода В) в Новгороде Г) в Новгород

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

92. Я мечтаю ... в институт.	А) поступить
------------------------------	--------------

93. Через год я ... в университет.	Б) буду поступать В) поступал
94. Извините, можно ... ? 95. После уроков я ... домой.	А) звонить Б) позвонить В) позвоню
96. Завтра они ... оперу. 97. Вчера мы ... передачу об Индии.	А) слушать Б) будут слушать В) слушали
98. Сегодня я ... эту красивую девушку у театра.	А) встречался Б) встретился В) встретил
99. Друзья договорились ... на станции метро в воскресенье.	А) встречаться Б) встретиться В) встретимся
100. Вы уже ... задачи? 101. ... Антон хорошо ... задачи. 102. Вам нужно ... пять задач.	А) решить Б) решили В) решает
103. Я не могла ... его имя. 104. Он долго ... номер телефона. 105. Ты, наконец ... как называется эта книга?	А) вспоминал Б) вспомнил В) вспомнить
106. Врач ... из кабинета в коридор. 107. Его нет на работе, он уже ... домой. 108. Преподаватель... в аудиторию.	А) ушёл Б) вошёл В) вышел
109. Радж каждое лето ... в Индию. 110. В этом году он не сможет ... домой.	А) ездить Б) ездит В) поехать
111. Ты часто ... по лесу?	А) идёшь Б) ходишь
112. Поль и его друзья часто ... в театр. 113. Сегодня они ... в театр.	А) идут Б) ходят
114. В следующем году они ... в спортзал.	А) идти Б) будут ходить
115. До Павловска мы ... на автобусе. 116. В Москву мы ... целую ночь. 117. Целый день туристы ... по городу пешком.	А) ходили Б) ехали В) ходить
118. Завтра я ... на работу.	А) поеду

119. Каждый день я...в университет. 120. Через год я ... в Италию.	Б) езжу
121. Каждый день он ... в институт. 122. Сейчас он ... в библиотеку.	А) идёт Б) ходит
123. Сегодня мы ... в музей. 124. Каждое лето мы ... на юг	А) едем Б) ездим
125. Мой друг... домой на каникулы. 126. Моих друзей нет дома, они... на дачу. 127. Вчера к нам ... гости.	А) уехали Б) приехали В) поедет
128. Туристы ... к памятнику А.С. Пушкину. 129. В библиотеку мы ... пешком. 130. Мы долго ... по этому проспекту.	А) подошли Б) шли
131.Вы не знаете, ... зовут этого студента? 132.Антон, ... тебе подарили родители? 133.Ты знаешь, ... приехали эти студенты?	А) откуда Б) как В) что
134. Расскажи, ...ты встретил в филармонии 135. Расскажи, ... ты встретился вчера. 136. Скажи, пожалуйста, ... был с тобой в цирке?	А) кто Б) кого В) с кем
137. Скажи, пожалуйста, ... ты положил цветы? 138. Скажите, пожалуйста, ... стоит рубашка? 139. Скажите, ... вы приехали в Россию?	А) куда Б) когда В) сколько
140. Расскажите, пожалуйста, ... вы любите ездить летом. 141. Луи сказал, ... надо уже идти домой. 142. Скажите, пожалуйста, Вы знаете, ... он живёт?	А) что Б) где В) куда
143. Друг спросил, ... было на консультации. 144. времени вы читали этот текст?	А) что Б) сколько В) где
145. Я не пойду на дискотеку, ... мне нужно заниматься. 146. Скоро у нас будет экзамен, ... я должен повторить грамматику. 147. Вчера мы не ходили гулять, ... была плохая погода. 148. Сегодня я ещё не обедал, ... я хочу есть.	А) поэтому Б) потому что
149. Мы ещё не знаем, ... мы будем делать завтра. 150. Мама попросила Андрея, ... он купил продукты. 151. Вы хотите, ... я помог Вам? 152. Я думаю, ... Марина хорошая студентка.	А) что Б) чтобы
153. Расскажи нам, ... увлекается твой брат. 154. Ты не знаешь, ... он говорил? 155. Андрей знал, ... помочь другу. 156. Наташа спросила, ... он написал родителям	А) о чём Б) чем

157. Я знаю студента, ... учился в Англии. 158. Где письмо, ... я положил на стол? 159. Вы знаете девушку, ... недавно приехала из Финляндии? 160. Мы были в магазинах, ... находятся на Невском проспекте.	А) которые Б) который В) которая Г) которое
--	--

Тест 4. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант.

1. Я часто хожу 2. ... находится на 5-ом этаже. 3. Вчера я тоже был 4. Я вернулся домой ... в 6 часов.	А) библиотека Б) в библиотеку В) в библиотеке Г) библиотеки Д) из библиотеки
5. Мой отец — 6. Я тоже хочу стать 7. Мне нравится профессия 8. ... нужно много знать.	А) инженера Б) с инженером В) инженер Г) инженером Д) инженеру
9. Я давно не видела 10. Вчера я позвонила 11. Я люблю разговаривать 12. Скоро я поеду	А) сестра Б) сестре В) сестру Г) к сестре Д) с сестрой
13. Мой друг приехал 14. Раньше он жил 15. Он хорошо знает столицу... . 16. Он любит рассказывать	А) Китай Б) из Китая В) в Китае Г) Китая Д) о Китае
17. У меня нет 18. Я хочу купить 19. Я писал упражнение 20. У меня есть	А) новую тетрадь Б) новой тетради В) новая тетрадь Г) в новой тетради
21. Антон — студент 22. Он поступил ... в этом году. 23. Его брат тоже учился 24. Я окончил ... в прошлом году.	А) инженерный факультет Б) инженерного факультета В) на инженерном факультете Г) на инженерный факультет
25. Я изучаю ... уже 4 месяца.	А) по русскому языку

26. Мы уже немного знаем грамматику... . 27. Мы занимаемся ... очень серьёзно. 28. Скоро у нас будет экзамен	Б) русским языком В) русского языка Г) русский язык
29. В моем журнале есть 30. Я ещё не прочитал 31. Мой друг говорил мне 32. У меня нет	А) этой статьи Б) эта статья В) эту статью Г) об этой статье
33. Виктор получил письмо от... .	А) младший Б) младшего брата В) младшему брату
34. Вчера мы ходили на	А) выставку Б) выставке В) выставка
34. Вчера мы были на	А) урок Б) уроке В) урока
36. У... есть словарь.	А) моей подруге Б) моя подруга В) моей подруги
37. Наша экскурсия была в	А) субботу Б) суббота В) субботы
38. Вечером Виктор ходил к	А) друга Б) друг В) другу
39. Это мой брат. Сейчас ... живёт в Киеве. 40. Я давно не видел 41. Я часто пишу... письма.	А) о нём Б) ему В) он Г) его
42. Это моя сестра. ... зовут Мария. 43. ... двадцать три года. 44. ... есть сын.	А) у неё Б) ей В) её Г) она
45. ... есть друг. 46. Завтра он придёт.... 47. Он будет показывать ... новые фотографии.	А) ко мне Б) у меня В) мне Г) меня
48. — ... ты идёшь? — В театр. 49. — ... тебя пригласил? — Виктор. 50. — ... он ещё пригласил? — Бориса.	А) кто Б) куда В) где

51. — ...находится этот театр? — В центре города.	Г) кого
52. — ... вы сейчас ждёте? — Виктора. 53. — ... он? — В библиотеке. 54. — ... он хочет взять? — Словарь. 55. — ... вы пойдёте потом? — На урок.	А) что Б) куда В) кого Г) где
56. Писатель начал ... этот роман в 2000 году. 57. Он ... его 5 лет. 58. В прошлом году он ... этот роман.	А) писал Б) написал В) писать Г) написать
59. Мы любим ... задачи. 60. Сегодня мы весь урок ... задачи. 61. Мы ... 5 задач.	А) решали Б) решили В) решать Г) решить
62. Анна уже ... 2 билета в театр. 63. Ей нужно ... ещё 2 билета на концерт. 64. Завтра она ... эти билеты.	А) купить Б) купит В) купила Г) покупает
65. Давид хочет ... русский язык. 66. Он хочет ... на филологическом факультете. 67. Сейчас он много 68. Он ... грамматику и новые слова.	А) учиться Б) изучать В) занимается Г) учит
69. Виктор каждую среду ... в бассейн. 70. Вчера он тоже ... в бассейн. 71. Завтра он ... в спортивный зал.	А) пойдёт Б) идет В) ходил Г) ходит
72. Мой брат учится в школе, ... находится на нашей улице. 73. Мы должны выучить все глаголы, мы писали на уроке. 74. Я не знаю слово, ... вы сейчас сказали 75. Я познакомился со студентом, ... приехал из Перу.	А) который Б) которое В) которая Г) которые
76. Анна много занимается, ... она хорошо читает по-русски. 77. Я не буду играть в футбол, ... у меня болит нога.	А) потому что Б) поэтом
78. Я спросил друга, ... он ходил вчера. 79. Он ответил, ... был вчера у врача. 80. Антон поступил в институт, ... стать инженером.	А) где Б) куда В) что Г) чтобы

Тест 5. Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант.

1. Моего брата зовут 2. Зимой ... будет 20 лет. 3. Я старше ... на 5 лет. 4. Я всегда помогаю	А) Антону Б) Антон В) Антона
5. Сегодня мне позвонила 6. Я познакомилась ... в институте. 7. ... есть брат. 8. Брат ... уже работает.	А) Анны Б) Анна В) с Анной Г) у Анны
9. Мой друг уехал из Петербурга 10. Сейчас он работает 11. Ему очень нравится 12. Он уже хорошо знает 13. Недавно я получил от него письмо	А) Одесса Б) в Одессе В) из Одессы Г) в Одессу Д) Одессу
14. Отец Игоря — 15. Игорь тоже хочет стать 16. ... нужно многое знать и уметь. 17. Профессия ... трудная, но интересная. 18. ... всегда интересно разговаривать.	А) журналисту Б) журналиста В) журналист Г) журналистом Д) с журналистом
19. Вчера я был в музее 20. ... очень понравилась выставка. 21. Сейчас ... есть свободное время. 22. Сегодня я опять пригласил ... на выставку. 23. Я люблю ходить на выставки	А) сестру Б) сестра В) с сестрой Г) сестре Д) у сестры
24. В новой школе работает много... . 25. Я написал письмо 26. В третьем классе работает 4 27. В пятом классе работает 10	А) учителя Б) учителю В) учителей
28. Вчера Нина позвонила 29. Она любит разговаривать 30. Она давно не видела 31. Скоро она поедет ... в гости.	А) подруга Б) подруге В) подругу Г) к подруге Д) с подругой
32. Моя подруга работает 33. Она сама выбрала профессию 34. Ей нравится профессия 35. ... нужно прекрасно знать язык.	А) переводчице Б) переводчица В) переводчицы Г) переводчицей
36. Вчера студенты ходили на	А) экскурсии Б) экскурсию

	В) экскурсия
37. Собрание было в	А) среда Б) среде В) среду
38. Ещё в школе Антон хотел поступить 39. Недавно он окончил 40. После окончания ... он начал работать в школе.	А) педагогического института Б) в педагогическом институте В) педагогический институт Г) в педагогический институт
41. В школе брату нравилось изучать 42. Он ежедневно занимался 43. Недавно он сдал экзамен	А) по английскому языку Б) английским языком В) английский язык Г) английского языка
44. В прошлом году мы учились вместе 45. Теперь я редко вижу 46. Вчера я позвонила 47. Я пригласила ... в гости.	А) к моей лучшей подруге Б) с моей лучшей подругой В) мою лучшую подругу Г) моей лучшей подруге
48. ... — иностранный студент. 49. ... трудно слушать лекции на русском языке. 50. Я часто занимаюсь	А) с моим новым другом Б) мой новый друг С) моему новому другу Г) моего нового друга
51. Лена учится в университете. ... будущий историк. 52. Я познакомилась ... в библиотеке. 53. Я часто встречаю ... там. 54. Мне нравится встречаться	А) её Б) она В) с ней
55. — ... вы хорошо знаете на факультете? — Ивана Петровича. 56. — ... он преподаёт? — Историю. 57. — ... он рассказывал на последней лекции? — О реформах Петра Первого. 58. — ... вы будете делать в субботу? — Пойдём на экскурсию.	А) о ком Б) о чём В) кого Г) что
59. — ... это фотография? — Моей сестры. 60. — ... она учится? — В университете. 61. — ... она изучает? — Английский язык. 62. — ... она хочет стать? — Переводчицей.	А) где Б) кем В) чья Г) что
63. Мой друг ... неделю назад. 64. Он часто	А) болеть Б) болеет В) заболеть Г) заболел
65. Урок ... 10 минут назад. 66. Студент ещё не ... писать контрольную работу.	А) кончил Б) кончал

67. Когда он ... работу, он отдал тетрадь преподавателю.	В) кончился Г) кончался
68. Я часто ... книги в библиотеке. 69. Вчера я ... там большой словарь. 70. Завтра мне нужно ... в библиотеке учебник.	А) взять Б) взял В) беру Г) брать
71. Сестра всегда ... летом к родителям. 72. Раньше брат тоже часто ... на каникулы домой. 73. В прошлом году он ... только в конце августа. 74. Он написал нам, что в этом году он обязательно	А) приезжал Б) приедет В) приехал Г) приезжает
75. Когда я ... в университет, сдавал 3 экзамена. 76. Я хорошо сдал экзамены и ... в университет. 77. Сейчас мой брат сдаёт экзамены, потому что он ... в институт. 78. Я думаю, что он обязательно ... поступит туда.	А) поступил Б) поступит В) поступал Г) поступает
79. В прошлом году я часто ... с подругой. 80. В этом году я редко ... её. 81. Я хотела бы чаще ... с ней.	А) встречаться Б) встречалась В) встречать Г) встречаю
82. Я давно хотел ... с этим человеком. 83. Я просил друзей, чтобы они ... меня с ним. 84. Друзья обещали ... нас.	А) познакомить Б) познакомиться В) познакомились Г) познакомили
85. Сейчас я редко ... друга. 86. Последний раз я ... его месяц назад. 87. Когда я ... друга, я очень обрадовался.	А) видел Б) вижу В) увижу Г) увидел
88. В прошлом году мой друг 89. Я тоже хочу 90. Я буду работать в поликлинике, когда я	А) стать врачом Б) стану врачом В) стал врачом
91. Анна ... на восточном факультете. 92. Она ... турецкий язык. 93. Каждый день она ... новые слова. 94. Она часто ... в лингафонном кабинете.	А) изучает Б) учится В) занимается Г) учит
95. Саша и Игорь ... в девятом классе. 96. Ученики девятого класса ... информатику. 97. Друзья часто ... в компьютерном классе. 98. Они всегда ... уроки вместе.	А) учат Б) учатся В) изучают Г) занимаются
99. Когда он переведёт текст,	А) он даёт мне словарь Б) он даст мне словарь

	В) он дал мне словарь
100. Если друг пришлёт телеграмму,	А) я встречаю его на вокзале Б) я встретил его на вокзале В) я встречу на его на вокзале

Тест 6. Лексико-грамматический

Выберите правильный вариант.

1. ... большие музыкальные способности. 2. ... нравится серьёзная музыка. 3. Мы часто встречаемся ... в филармонии. 4. Вчера я опять встретил ... там. 5. Я купил ... билет на концерт.	А) с Ниной Б) Нину В) у Нины Г) Нине Д) Нина
6. Моя подруга — 7. Ещё в школе она мечтала стать 8. Ей очень нравится профессия 9. Туристы всегда внимательно слушают... . 10. Им интересно ходить по музею	А) экскурсовода Б) экскурсоводом В) экскурсовод Г) с экскурсоводом Д) экскурсоводу
11. У меня много 12. Многие ... учатся в Петербурге. 13. Двое ... студенты СПбГПУ. 14. Пятеро ... поступили в другие вузы. 15. Самый близкий ... учится на родине.	А) друзья Б) друга В) друзей Г) друг
16. Студенческий вечер был 19-ого 17. ... мы уже могли немного говорить по-русски. 18. ... – последний месяц осени 19. ... часто шёл дождь.	А) ноябрь Б) в ноябре В) ноября
20. На уроке преподаватель рассказывал нам 21. Раньше он часто ездил из Петербурга 22. Мы мечтали увидеть... своими глазами. 23. Мы рады, что познакомились 24. Вчера мы приехали в Петербург... .	А) Киев Б) с Киевом В) о Киеве Г) в Киев Д) из Киева
25. Мой друг часто бывает 26. Я тоже часто хожу 27. находится на 4-ом этаже. 28. Вчера я поздно вернулся домой	А) лаборатория Б) в лабораторию В) в лаборатории Г) лаборатории Д) из лаборатории
29. Я покупаю много 30. Сегодня я прочитал 2 31. А моя подруга не любит читать... . 32. На столе лежит её	А) газет Б) газеты В) газета

33. Недавно студенты были на	А) концерт Б) концерте В) концерта
34. В ... у нас была лекция.	А) пятница Б) пятнице В) пятницу
35. Ахмад – иностранец. Сейчас ... изучает русский язык. 36. ... приехал из Сирии. 37. Я знаю ... уже полгода. 38. Иногда я объясняю ... грамматику. 39. Я люблю проводить свободное время	А) ему Б) он В) его Г) с ним
40. Вчера я ходил в больницу... . 41. Я был в больнице 42. Преподаватель спросил меня	А) о больном друге Б) к больному другу В) у больного друга Г) больной друг
43. Александровский парк находится недалеко 44. Адмиралтейство тоже находится рядом 45. Туристский автобус остановился	А) с Дворцовой площадью Б) Дворцовой площади В) от Дворцовой площади Г) на Дворцовой площади
46. Мы любим ходить 47. Скоро в нашей библиотеке откроют 48. Мы познакомились с молодым поэтом 49. Вчера мы ходили	А) на книжную выставку Б) книжную выставку В) на книжной выставке Г) на книжные выставки
50. — ... работает твой старший брат ? — Преподавателем. 51. — ... он начал работать? — 10 лет назад. 52. — А... лет он учился в аспирантуре? — 3 года. 53. — ... он занимается в свободное время? — Спортом и музыкой.	А) когда Б) сколько В) чем Г) кем
54. — ... ты получил вчера письмо? — От сестры. 55. — ... она будет жить летом? — У бабушки. 56. — А ... ты поедешь? — Тоже к бабушке. 57. — ... живёт ваша бабушка? — В деревне.	А) у кого Б) к кому В) где Г) от кого
58. Раньше Максим никогда не ... на занятия. 59. Теперь он живёт далеко от института и иногда ... на лекции. 60. Вчера Максим ... на лекцию на 5 минут.	А) опаздывает Б) опаздывал В) опоздал Г) опоздает
61. Когда я учился в школе, я всегда хорошо... экзамены. 62. Мой друг уже ... экзамен по русскому языку. 63. Я думаю, что я тоже смогу хорошо ... его.	А) сдавать Б) сдавал В) сдал

	Г) сдать
64. Ахмад часто ... письма. 65. Особенно он любит ... письма от родителей. 66. Вчера он ... от них посылку.	А) получать Б) получает В) получить Г) получил
67. Сейчас преподаватель ... тетради студентов. 68. Он начал ... их час назад. 69. Он уже ... 8 тетрадей. 70. Он должен ... ещё 2 тетради.	А) проверять Б) проверяет В) проверить Г) проверил
71. Скоро мой брат 72. Он с детства мечтал 73. Раньше наш отец тоже	А) был учителем Б) будет учителем В) быть учителем
74. Недавно я ... альбом «Русский музей». 75. Мой друг решил ... альбом «Эрмитаж». 76. Он часто ... книги по искусству.	А) покупать Б) купил В) покупает Г) купить
77. Друг часто ... мне письма. 78. Он любит ... письма. 79. Недавно я ... ему длинное письмо.	А) писать Б) написал В) пишет Г) написать
80. Брат попросил ... его на вокзале. 81. Друзья решили ... в следующую субботу.	А) встретиться Б) встретить
82. Я умею ... на велосипеде. 83. Но я больше люблю ... пешком. 84. Моему другу нравится ... на метро.	А) идти Б) ехать В) ходить Г) ездить
85. В следующее воскресенье я первый раз ... в Летний сад. 86. Я ещё не ... в Летний сад. 87. Скоро каникулы. Я часто ... в музеи.	А) ходил Б) буду ходить В) пойду Г) пошёл
88. Недавно мои друзья ... в Петродворец. 89. Туда они ... на поезде, а обратно на автобусе. 90. Когда они ... домой, они говорили об экскурсии.	А) ехали Б) ехать В) ездили Г) ездить
91. Анвар приехал в Россию, чтобы ... русский язык. 92. Он давно хотел ... в этом университете. 93. На подготовительном факультете он ... вместе со своим другом. 94. Сейчас он ... не только русский язык, но и другие предметы.	А) учиться Б) учится В) изучает Г) изучать
95. Моему другу нравится ... новые слова	А) заниматься

96. Он с удовольствием ... стихи. 97. Мы любим ... в библиотеке. 98. Скоро экзамен. Мой друг сейчас много....	Б) занимается В) учить Г) учит
99. Когда я переводил текст,	А) я смотрю новые слова в словаре Б) я смотрел новые слова в словаре В) я посмотрю новые слова в словаре
100. Если Анна хорошо сдаст экзамены,	А) она поступает в университет Б) она поступила в университет В) она поступит в университет

Тест 7. Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант.

1. Этого студента зовут 2. Я хорошо знаю 3. Я часто бываю 4. Сегодня я позвоню 5. Завтра я поеду... .	А) к Максиму Б) у Максима В) Максим Г) Максима Д) Максиму
6. Недавно я получил письмо 7. Сегодня я написал ответ... . 8. Я давно не видел 9. Скоро я поеду 10. Всё лето я буду жить	А) у брата Б) к брату В) брату Г) от брата Д) брата
11. Раньше я не любил 12. Летом наша семья отдыхала 13. Рядом ... находится красивое озеро. 14. Теперь мне очень нравится 15. Каждое лето я буду ездить	А) с деревней Б) в деревню В) в деревне Г) деревню Д) деревня
16. Этот журналист приехал 17. Он работал в столице 18. Он хорошо знает 19. Недавно он написал книгу... .	А) Вьетнам Б) во Вьетнаме В) Вьетнама Г) из Вьетнама Д) о Вьетнаме
20. Родители Ахмада живут 21. Летом Ахмад ездил 22. Он интересуется историей 23. Он интересно рассказывает	А) Сирия Б) в Сирии В) о Сирии Г) в Сирию Д) Сирии
24. Гагарин родился в 1934 25. Он поступил в военное училище, когда ему был 21	А) год Б) года

26. 12 апреля 1961 ... он совершил полёт в космос. 27. В это время ему было 27 28. Когда ему было 33 ... , он окончил Военно-воздушную инженерную академию.	В) году Г) лет
29. Чьи это... ? 30. Вы часто получаете ... ? 31. Я получаю много 32. Вчера я послал 5	А) писем Б) письма В) письмо
33. В ... у нас будет зачёт.	А) субботу Б) суббота В) субботе
34. Утром мой друг ходил к	А) врача Б) врач В) врачу
35. ... есть хорошая подруга. 36. ... познакомилась с ней ещё школе. 37. Она старше ... на 2 года. 38. Она помогает... изучать английский язык. 39. ... нравится заниматься с ней.	А) я Б) меня В) у меня Г) мне
40. Вчера я случайно встретил 41. Раньше мы ... встречались каждый день. 42. В этом году... поступил в университет. 43. Теперь... много новых друзей.	А) моим старым товарищем Б) у моего старого товарища В) моего старого товарища Г) мой старый товарищ
44. ... построили недавно. 45. Вчера мы осмотрели 46. ... на 1-ом этаже работает аптека. 47. Я ещё не был	А) в этом новом здании Б) в это новое здание В) это новое здание
48. — ... ты ходил вчера? — На выставку. 49. — ... находится эта выставка? — На Невском проспекте. 50. — ... ты ходил туда? — с Максимом. 51. — А ... ещё ходил на выставку? — Иван.	А) с кем Б) куда В) кто Г) где
52. Я уже 2 часа ... упражнения. 53. Упражнений много, поэтому я ... их ещё час. 54. Когда я ... упражнения, я проверю их.	А) буду писать Б) пишу В) напишу Г) написал
55. Я уже ... все задачи. 56. Я должен ... ещё несколько уравнений. 57. Моему другу тоже нужно ... эти уравнения. 58. Я знаю, что он обязательно ... их.	А) решить Б) решит В) решил

59. В этом году мой друг начал ... в Политехническом университете. 60. Сейчас он ... на первом курсе. 61. Я тоже мечтал ... в Петербурге. 62. Друг советовал мне ... в том же университете. 63. Скоро я ... на подготовительном факультете.	А) учиться Б) буду учиться В) учусь Г) учится
64. Этот собор ... 40 лет. 65. Его начали ... в 1818 году. 66. Наконец в 1858 году его	А) строить Б) построить В) строили Г) построили
67. Вера уже ... 4 открытки. 68. Ей нужно ... ещё 4 конверта. 69. Завтра она ... эти конверты.	А) купить Б) купила В) купит Г) покупает
70. Вчера я весь вечер ... текст. 71. Когда я ... текст, я написал план.	А) перевёл Б) переведу В) переводил
72. Ему было трудно ... этот текст.	А) переводил Б) переводит В) переводить
73. Мне было интересно ... этот текст.	А) читал Б) читаю В) читать
74. — Здравствуйте! Куда вы ... ? 75. — На балет. Мы любим ... в 76. — Да, я знаю, что вы часто ... в театр.	А) идёте Б) идти В) ходите Г) ходить
77. Вчера он ... в театр. 78. Когда он ... в театр, он встретил меня.	А) идти Б) шёл В) ходить Г) ходил
79. Я люблю ... в пригороды Петербурга. 80. В мае я несколько раз ... в Петродворец. 81. Летом я хочу... в Новгород.	А) ездил Б) поехать В) ездить Г) поехал
85. Антон каждую среду ... в компьютерный класс. 86. В прошлую среду он тоже ... туда. 87. Завтра он ... в лингафонный кабинет.	А) идёт Б) пойдёт В) ходил Г) ходит
88. Вчера я ... в центр. 89. Когда я ... в автобусе, я увидел друга.	А) ехал Б) ехать

	В) ездил Г) ездить
90. Вчера я ... в филармонию. 91. Мне нравится ... на концерты. 92. Сейчас мой друг редко ... в филармонию. 93. Завтра он ... на концерт.	А) ходить Б) ходит В) ходил Г) пойдёт
94. Студенту нужно купить	А) кассета Б) кассету
95. Мне нужен	А) словарь Б) тетрадь
96. Тебе нужна только	А) одна марка Б) одну марку
97. Антон окончил химический факультет, ... он прекрасно знает химию. 98. Ольга поступила на исторический факультет, ... она любит историю.	А) потому что Б) поэтому
99. Мои родители хотят, ... я стал экономистом. 100. Я сказал родителям, ... мечтаю стать артистом.	А) что Б) чтобы

Первый сертификационный уровень (В 1)

Тест 8. Сложное предложение.

Выберите правильный вариант.

1. Мне нравится художник, ... мы встретились на выставке. 2. Мне нравится художник, ... мы пригласили на вечер. 3. Мне нравится художник, ... выступал на встрече.	А) которого Б) который В) с которым Г) у которого
4. У меня нет книги, ... ты советуешь мне прочитать. 5. У меня нет книги, ... говорил Виктор. 6. У меня нет книги, ... тебе нужна.	А) которая Б) в которой В) которую Г) о которой
7. Марк пишет другу, ... он учился вместе в школе. 8. Марк пишет другу, ... живёт в Киеве. 9. Марк пишет другу, ... он давно знает.	А) которому Б) которого В) с которым Г) который

10. Борис был у врача, ... дал ему рецепт. 11. Борис был у врача, ... он рассказал о своей болезни. 12. Борис был у врача, ... он вернулся	А) от которого Б) у которого В) которому Г) который
13. Мы ездили к подруге, ... работает в школе. 14. Мы ездили к подруге, ... есть большая собака. 15. Мы ездили к подруге, ... я звонила вчера.	А) которой Б) которая В) у которой Г) которую
16. Марта посмотрела фильм, ... ей очень понравился. 17. Марта посмотрела фильм, ... ей рассказала Ольга. 18. Марта посмотрела фильм, ... участвовали известные актёры.	А) в котором Б) которым В) который Г) о котором
19. Я жду брата, ... мы пойдём в кино. 20. Я жду брата, ... сегодня день рождения. 21. Я жду брата, ... я хочу купить подарок.	А) которому Б) которого В) с которым Г) у которого
22. Я купил журнал, ... нет в библиотеке. 23. Я купил журнал, ... есть интересная статья. 24. Я купил журнал, ... стоит 20 рублей.	А) который Б) которого В) которому Г) в котором
25. Как зовут студента, ... ты дал словарь? 26. Как зовут студента, ... мы встретили в музее? 27. Как зовут студента, ... ты поздоровался? 28. Я знаю общежитие, ... находится на Гражданском проспекте. 29. Я знаю общежитие, ... живут мои друзья. 30. Я знаю общежитие, ... мы ходили вчера.	А) с которым Б) которому В) которым Г) которого А) в котором Б) в которое В) которое Г) которого
31. Антон познакомился с девушкой, ... учится в нашем университете. 32. Антон познакомился с девушкой, ... он танцевал на дискотеке. 33. Антон познакомился с девушкой, ... зовут Наташа.	А) которую Б) которая В) с которой Г) которой
34. Я расскажу тебе о друге, который 35. Я расскажу тебе о друге, с которым 36. Я расскажу тебе о друге, которого	А) приехал из Китая Б) я давно не видел В) я позвонил вчера Г) я учился в школе
37. Марта потеряла книгу, которую 38. Марта потеряла книгу, которая 39. Марта потеряла книгу, в которой	А) есть этот рассказ Б) она обещала дать мне В) ей нужна Г) она рассказывала мне
40. Ты знаешь студентов, с которыми ... ?	А) окончили этот

41. Ты знаешь студентов, которым ... ? 42. Ты знаешь студентов, которые ... ?	университет Б) спрашивал мой друг В) поздоровался Виктор Г) нужно прийти на консультацию
43. Виктор сказал, ... он очень хочет поехать в Москву. 44. Я напомнил, ... он взял тёплые вещи. 45. Борис сказал, ... он тоже никогда не был в Москве. 46. Он попросил меня, ... я рассказал ему об этом городе.	А) что Б) чтобы
47. Я сказал другу, ... позвоню ему вечером. 48. Друг сказал, ... он вернётся домой поздно. 49. Друг попросил, ... я позвонил ему завтра. 50. Я хочу, ... мы вместе пошли в спортзал.	А) что Б) чтобы
51. Мария сказала, ... она хочет поступить в университет. 52. Родители хотят, ... она поступила в университет. 53. Анна попросила, ... я дал ей словарь. 54. Она сказала, ... у неё нет словаря.	А) что Б) чтобы
55. Я попросил друга, ... он объяснил мне задачу. 56. Друг сказал, ... задача трудная. 57. Я думаю, ... я написал диктант хорошо. 58. Преподаватель попросил, ... мы хорошо проверили свои работы.	А) что Б) чтобы
59. Ты хочешь, ...я купил тебе газеты? 60. Ирина сказала, ... она купит хлеб. 61. Друг дал мне кассету, ... я послушал эту песню. 62. Я сказал, ... это очень грустная песня.	А) что Б) чтобы
63. Я не пойду гулять, ...завтра у меня экзамен. 64. В комнате жарко, ... мы открыли окно. 65. Лифт не работает, ... мы идём пешком на 7 этаж. 66. Я часто звоню домой, ... скучаю по родителям.	А) потому что Б) поэтому
67. Виктор не ходит на дискотеку, ... он не умеет танцевать. 68. Антон не был на уроке, ... он не писал контрольную работу. 69. Мария часто ходит в музей, ... она любит живопись. 70. У меня нет билета, ... я не пойду на концерт.	А) потому что Б) поэтому
71. Я не помню, ... я положил мой словарь. 72. Ты знаешь, ... открывается библиотека?	А) когда Б) куда В) почему Г) как
73. Марта не помнит, ... она дала свою тетрадь. 74. Я не видел, ... она поздоровалась. 75. Я не знаю, ... он получил письмо.	А) кем Б) от кого В) кому

	Г) с кем
76. Андрей не знает, ... сегодня день рождения. 77. Мама спросила, ... я ходил. 78. Я спросил друга, ... он думает.	А) о чём Б) к кому В) у кого Г) с кем
79. У меня был билет, ... я пошёл в театр. 80. Мой брат – студент, ... моя сестра – школьница. 81. Было поздно, ... мы продолжали работу. 82. Он говорит по-русски хорошо, ... я говорю ещё плохо. 83. Эта задача лёгкая, ... я не могу решить её.	А) и Б) но В) а
88. Хотя Сергей писал диктант внимательно, он 89. Если бы он писал диктант внимательно, он 90. Если он будет писать диктант внимательно, он	А) мог бы написать всё правильно Б) пропустил 2 слова В) писал правильно Г) всё напишет правильно

Тест 9. Причастия и деепричастия

I ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

1. Я знаю человека, ... на семи языках.	А) говорящий Б) говорящего В) говорящим
2. Мы читаем статью об учёном, ... Нобелевскую премию	А) получившем Б) получившим В) получивший
3. Я познакомилась с математиком, ... МГУ.	А) окончивший Б) окончившему В) окончившим
4. Мне нравится молодой человек, ... в нашей фирме.	А) работающим Б) работающий В) работающего
5. Я прочитал рассказ, ... в журнале «Звезда».	А) напечатанный Б) напечатанным В) напечатанном
6. Татьяна потеряла зонтик, ... вчера.	А) купленного Б) купленный В) купленным

7. Андрей сдал экзамены по всем предметам, ... в университете.	А) изучаемым Б) изучаемые В) изучаемых
8. Марина танцевала с гостем, ... к нам на вечер.	А) приглашённый Б) приглашённым В) приглашённого
9. Я ходила на выставку, ... в Эрмитаже.	А) открытая Б) открытой В) открытую
10. Студенты обсуждают опыты, ... на занятии.	А) проводимые Б) проводимых В) проводимыми
11. Мы говорили о книге, ... бразильским писателем.	А) написанную Б) написанной В) написанная
12. Надо найти человека, ... испанский язык.	А) знающего Б) знающий В) знающему

II ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

13. Марта читает письмо, ... отцом.	А) присланное Б) приславшее
14. Джон рассказывает о книге, ... им вчера.	А) прочитанной Б) прочитавшей
15. Спутники, ... в космос, служат несколько лет.	А) посылающие Б) посланные
16. Артистка поблагодарила зрителя, ... ей цветы.	А) подаренного Б) подарившего
17. Том вернулся и взял сумку, ... в аудитории.	А) забытую Б) забывшую
18. Нам понравился вечер, ... студентами университета.	А) организовавший Б) организованный
19. Мы учимся в институте, ... в XIX веке	А) основавшем Б) основанном
20. Я ответила на письмо, ... мной вчера.	А) получившее

	Б) полученное
21. Антон смотрит все фильмы, ... в этом кинотеатре.	А) демонстрирующие Б) демонстрируемые
22. Мне трудно будет забыть слова, ... вами.	А) сказавшие Б) сказанные
23. Эта книга написана для студентов, ... русский язык.	А) изучаемых Б) изучающих
24. Преподаватель поздравил студентов, ... на олимпиаде.	А) побеждённых Б) победивших

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

25. Эта статья ... в последнем номере журнала.	А) напечатана Б) напечатанная
26. Выставка, ... сирийскими студентами, понравилась всем.	А) организована Б) организованная
27. Книга уже Её можно сдать в библиотеку.	А) прочитанная Б) прочитана
28. Это здание ... в начале XX века.	А) построено Б) построенное
29. Я хотела купить цветы, но магазин был	А) закрытый Б) закрыт
30. Анна принесла сочинение, ... ею ночью.	А) написано Б) написанное
31. Выставка будет ... завтра.	А) открытая Б) открыта
32. Посмотрите, вся работа уже ...	А) сделанная Б) сделана
33. В этом изложении ошибки ещё не....	А) исправлены Б) исправленные
34. В аудитории лежит куртка, ... каким-то студентом.	А) забыта Б) забытая
35. Эта книга была ... моей бабушкой.	А) переведённая

	Б) переведена
36. Татьяна показала нам пальто, ... ею сегодня.	А) куплено Б) купленное
37. Этот портрет ... известным художником.	А) нарисовал Б) нарисованный В) нарисован
38. Зимний дворец ... по проекту архитектора Ф.Б. Растрелли.	А) построен Б) построенный В) построил
39. Вся работа была ... вовремя.	А) сделана Б) сделала В) сделавшая
40. Этот профессор ... лекцию завтра в 10 часов.	А) прочитавший Б) будет прочитан В) будет читать
41. Картина ... моим дедом.	А) купленная Б) была куплена В) купил
42. Это письмо я ... завтра.	А) пошлю Б) будет послано В) послала
43. Я читаю книгу, ... мне братом.	А) подарившую Б) подаренную В) была подарена
44. Задача ... Антоном за 5 минут.	А) была решена Б) решённая В) решил
45. А.С. Пушкин – поэт, ... всеми русскими.	А) любящий Б) любят В) любимый
46. Студент, ... на вопрос правильно, получил пятёрку.	А) ответит Б) отвечает В) ответивший
47. Все книги ... в библиотеку.	А) сданы Б) сдавшие В) сданные
48. Антон постучал в ... дверь.	А) закрывшую Б) закрытую

	В) закрывающую
--	----------------

IV ЧАСТЬ

Выберите правильную форму.

49. ..., строители продолжили работу.	А) отдыхая Б) отдохнув
50. ... задание, студенты начали делать упражнение.	А) прочитав Б) читая
51. ... домой, я встретила в троллейбусе свою подругу.	А) вернувшись Б) возвращаясь
52.... отец всегда ложится отдыхать.	А) пообедав Б) обедая
53. ... минуту, Татьяна уверенно ответила на вопрос.	А) думая Б) подумав
54.Студент сдал сочинение, ... написать своё имя.	А) забыв Б) забывая
55. ... в Россию, Дзян обещал родителям часто писать.	А) уезжая Б) уехав
56. ... ужин, мама позвала всех к столу.	А) готовя Б) приготовив
57. Хорошо ... иностранный язык, ты сможешь работать переводчиком.	А) изучая Б) изучив
58. ... новый грамматический материал, преподаватель писал на доске примеры.	А) объяснив Б) объясняя
59. ... все экзамены, студенты уехали на каникулы.	А) сдавая Б) сдав
60. ... в Петербурге, Том часто ходил в Эрмитаж.	А) живя Б) прожив
61. ... ключ, Лена не смогла войти в дом.	А) теряя Б) потеряв
62... стать врачом, Татьяна поступила в медицинский институт.	А) решая Б) решив
63... словарь подруге, Мария не смогла сделать домашнее задание.	А) отдав Б) отдавая

64.... На вопрос, студент сделал 4 ошибки.	А) отвечая Б) ответив
65. ... душ, Дзян пошел завтракать.	А) принимая Б) приняв
66. ... посуду, Елене разбила чашку.	А) убрав Б) убирая
67. ... новости, Джина выключила радио.	А) послушав Б) слушая
68....письмо от мамы, Марта сразу же начала его читать.	А) получая Б) получив
69. ... к дому, машина остановилась.	А) подъезжая Б) подъехав
70. ... мимо, Андрей с нами поздоровался	А) пройдя Б) проходя

Тест 10. Грамматический тест

І ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

1. Я часто пишу письма 2. В прошлом году я был 3. Я ходил на стадион	А) младшие братья Б) с младшими братьями В) у младших братьев Г) младшим братьям
4. Скоро у нас будет экзамен 5. Я люблю заниматься 6. Мы ждём преподавателя	А) английский язык Б) английского языка В) английским языком Г) по английскому языку
7. В Петербурге всегда много 8. Петербург нравится 9. В Петербург часто приезжают... .	А) иностранные туристы Б) иностранных туристов В) иностранным туристам Г) иностранными туристами
10. Вчера мы были 11. Преподаватели организовали ... для студентов 12. ... закончилась в 3 часа.	А) интересную экскурсию Б) интересная экскурсия В) на интересной экскурсии Г) на интересную экскурсию
13. Моему другу нравится 14. Он сам выбрал	А) профессия артиста Б) профессией артиста

15. Он интересно рассказывает	В) профессию артиста Г) о профессии артиста
16. Я живу рядом 17. Этот магазин находится 18. Мы встретились недалеко	А) от центрального проспекта Б) с центральным проспектом В) на центральном проспекте Г) центрального проспекта
19. У меня нет 20. Дай, пожалуйста 21. Я всегда пишу	А) синяя ручка Б) синей ручки В) синюю ручку Г) синей ручкой
22. В больнице работает много 23. Все ... пришли на собрание. 24. В кабинете было 3 25. В институте работает 10	А) врачи Б) врачей В) врача
26. У Марты много 27. Многие её ... окончили университет. 28. Марта всегда помогает 29. Она часто встречает ... на дискотеке.	А) подругам Б) подруг В) подруги
30. — самый тёплый месяц года. 31. Мой друг поедет домой 32. День рождения брата 15 33. ... Было жарко.	А) июль Б) июля В) в июле
34. Борис знает много 35. Борис хорошо читает... . 36. Он интересуется 37. Мне тоже нравятся	А) русских стихов Б) русские стихи В) русскими стихами
38. Перерыв продолжается 39. Урок начался 40. Концерт кончится 41. До начала урока осталось	А) через полчаса Б) полчаса В) полчаса назад

II ЧАСТЬ

Выберите правильную форму.

42. Экзамен... 4 часа.	А) продолжал Б) продолжался
43. Марта... русский язык.	А) изучает Б) учится
44. Мы ... с другом в парке.	А) встретили Б) встретились

45. Выставка... Русским музеем.	А) организована Б) организованная
46. Мне нравится... задачи. 47. Вчера я весь вечер... задачи. 48. Я... 10 задач.	А) решал Б) решать В) решил Г) решить
49. Мой брат всегда ... мне. 50. Вчера я тоже ... ему перевести текст. 51. Я должен ... другу сделать это упражнение.	А) помогать Б) помог В) помогает Г) помочь
52. Марта каждый день ... домашнее задание.	А) сделает Б) делает
53. Завтра я ... текст на уроке. 54. Я хочу ... тебе о своих каникулах. 55. Я уже ... текст.	А) рассказать Б) буду рассказывать В) рассказал
56. Мария любит ... письма. 57. Вчера она ... 2 письма. 58. Завтра она тоже ... письмо.	А) получает Б) получать В) получила Г) получит
59. Сейчас я ... новое правило. 60. Когда я ... правило, я пойду в кино.	А) выучил Б) учу В) выучу
61. Ты ... вчера в музей?	А) ходил Б) шёл
62. Ты ... в университет каждый день?	А) идёшь Б) ходишь
63. Ты любишь ... на велосипеде?	А) ездить Б) ехать
64. Когда я ... домой, я встретил друга.	А) ходил Б) шёл
65. Я ещё не ... в Мариинский театр. 66. Завтра я первый раз ... туда.	А) ходил Б) пойду В) буду ходить
67. Антон... домой поздно. 68. Преподаватель открыл дверь ... в класс. 69. Виктор ... к окну и открыл его.	А) подошёл Б) пришёл В) вошёл Г) перешёл
70. Вчера мы ... на выставку. 71. Туда мы... пешком.	А) ходили Б) шли

72. Когда мы ... домой, мы говорили картинах.	
73. Виктора нет в Петербурге, он ... вчера. 74. Мой друг... сюда недавно. 75. Я поужинал и ... на вокзал.	А) поехал Б) уехал В) приехал Г) ехал
76. Лена ... к двери и закрыла её. 77. Она ... от двери и села на диван. 78. Она ... через дорогу и вошла в	А) пришла Б) подошла В) перешла Г) отошла

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

79. Я жду студентов, которые 80. Я жду студентов, которых 81. Я жду студентов, с которыми	А) приехали из Москвы Б) я учусь в одной группе В) ты знаешь Г) ты спрашивал у меня
82. Я встретил друзей, о которых 83. Я встретил друзей, которые 84. Я встретил друзей, с которыми	А) я рассказывал тебе Б) живут в моём городе В) я познакомился здесь Г) давно не видел
85. У меня есть словарь, ... я купил в Доме книги. 86. У меня есть словарь, ... ты интересовался. 87. У меня есть словарь, ... нет в нашей библиотеке.	А) который Б) которому В) которого Г) которым
Я купил газету, ... я дам сестре. 89. Я купил газету, ... есть интересные статьи. 90. Я купил газету, ... стоит 5 рублей.	А) которая Б) которую В) которой Г) в которой
91. Брат посоветовал мне, ... я написал письмо родителям. 92. Я решил, ... напишу родителям сегодня вечером. 93. Преподаватель сказал, ... мы пойдём на экскурсию завтра. 94. Преподаватель напомнил, ... мы взяли студенческие билеты. 95. Я думаю, ... экскурсия будет интересной.	А) что Б) чтобы
96. Виктор не знает, ... находится аптека 97. Анна объяснила ему, ... туда идти.	А) где Б) как В) почему Г) куда

98. Я не знаю, ... он не пишет мне. 99. Я не знаю, ...доехать до центра. 100. Он знает, ... начинается концерт.	А) откуда Б) когда В) почему Г) как
101. Я не видел, ... он разговаривал. 102. Пётр спросил, ... есть ручка. 103. Ты помнишь, ... ты дал учебник?	А) с кем Б) кому В) кого Г) у кого
104. Когда я завтракаю	А) я слушал новости Б) я слушаю новости В) я послушаю новости
105.Когда я решу задачу,	А) я объясню её тебе Б) я объяснял её тебе В) я объясняю её тебе
106. Когда Мария переводила текст,	А) она смотрит слова в словаре Б) она смотрела слова в словаре В) она посмотрит слова в словаре
107. Если Андрей позвонит мне,	А) я расскажу ему эту новость Б) я рассказал бы ему эту новость
108. Если бы ты попросил меня,	А) я объяснил бы тебе эту задачу Б) я объясню тебе эту задачу
109. Хотя экзамен был трудный,	А) мы хорошо сдали его Б) мы хорошо сдадим его
110. Я не пошёл гулять,	А) поэтому было холодно Б) потому что было холодно

Тест 11. Грамматический тест

І ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

1. Эту статью написал 2. Недавно мы познакомились 3. Мой друг получил письмо	А) известному журналисту Б) известный журналист В) с известным журналистом Г) от известного журналиста
4. Виктор увлекается	А) классическая музыка

5. Он часто ходит на концерты 6. Я тоже люблю слушать	Б) классическую музыку В) классической музыки Г) классической музыкой
7. Моя подруга – студентка 8. Я тоже мечтаю поступить 9. На этой площади находится	А) Театральная академия Б) в Театральной академии В) Театральной академии Г) в Театральную академию
10. Машина остановилась около 11. Моя подруга переехала 12. Магазин находится	А) в соседнем доме Б) соседнего дома В) к соседнему дому Г) в соседний дом
13. Мы купили сувениры 14. Памятник Гоголю находится рядом 15. Борис живёт недалеко	А) от Невского проспекта Б) на Невском проспекте В) с Невским проспектом Г) Невского проспекта
16. На вечере мы встретились 17. От преподавателя мы узнали 18. На концерт пригласили	А) о талантливом музыканте Б) с талантливым музыкантом В) талантливому музыканту Г) талантливого музыканта
19. Я поздравил ... с днём рождения. 20. Он послал письмо 21. Мы часто играем в теннис	А) со старшей сестрой Б) старшую сестру В) старшей сестре Г) от старшей сестры
22. Я встречал на вокзале 23. Он познакомил меня 24. Марта часто рассказывает	А) своих друзей Б) к своим друзьям В) о своих друзьях Г) со своими друзьями
25. Мне понравилось выступление 26. В нашу школу приехали 27. Эта статья понравилась	А) артисты Б) артистов В) артистами Г) артистам
28. В университете учится много 29. ... участвовали в конференции. 30. В аудитории было 4 31. В нашей группе учится 9	А) студенты Б) студента В) студентов
32. До конца урока осталось 33. Урок кончится 34. Перерыв начался 35. Наш разговор продолжался	А) 15 минут назад Б) 15 минут В) через 15 минут
36. Борис ездил в Москву 37. День рождения моего брата	А) в феврале Б) февраль

38. ... — самый короткий месяц года. 39. Каникулы начнутся в начале	В) февраля
40. Школу построили	А) прошлый год Б) прошлого года В) в прошлом году
41. Санкт-Петербург начали строить	А) XVIII век Б) в XVIII веке В) XVIII века

II ЧАСТЬ

Выберите правильную форму.

42. Я давно собирался ... другу.	А) позвоню Б) позвонил В) позвонить
43. Антон любит... цветы сестре	А) дарит Б) дарил В) дарить
44. Преподаватель... студентов весь урок.	А) спрашивал Б) спросил В) спросит
45. Я быстро ... и пошёл в библиотеку	А) пообедаю Б) пообедал В) буду обедать
46. Два часа он ... эти задачи.	А) решил Б) решал В) Решит С)
47. Он долго... ошибки.	А) исправил Б) исправлял В) исправит
48. Мне надо ... учебник в библиотеке.	А) взяла Б) взять В) возьму
49. Она встала и ... окно.	А) закрыла Б) закроет В) закрывала
50. Ольга кончила ... ужин поздно.	А) готовить Б) готовила

	В) приготовить Г) приготовила
51.Художник долго ... портрет. 52.Через месяц он ... портрет. 53.Вчера мой брат весь вечер	А) рисовал Б) нарисовал
54.Дедушка часто ... мне сказки. 55.Брат сразу... мне, что случилось. 56.Виктор ... нам новости и ушёл.	А) рассказывал Б) рассказал
57.Вчера я ... в музей. 58. Я ... туда 30 минут. 59. Когда я ... в музей, я встретил Анну.	А) шёл Б) ходил
60.Ты часто ... в спортзал? 61. Сейчас ты ... в спортзал или в бассейн? 62. Привет, Андрей! Куда ты ... ?	А) идёшь Б) ходишь
63. В августе мы ... в Москву. августе мы ... в Москву.	А) ехали Б) ездили
64. Сколько времени нужно ... до Новгорода? 65. Ты любишь ... на поезде? 66. Уже 8 часов, пора ... на работу.	А) ехать Б) ездить
67. Пассажир идёт по вокзалу и ... чемодан. 68. Марк всегда ... на урок словарь. 69. Ребёнок не спит, и мать ... его по комнате.	А) несёт Б) носит
70. Борис встал и ... кокну. 71.Вчера отец ... домой рано. 72.Сергей попрощался и	А) пришёл Б) ушёл В) подошёл Г) вошёл
Ира ... через дорогу и села в машину. 74. Она ... от окна и включила свет. 75. Она постучала и ... в комнату.	А) вошла Б) перешла В) отошла Г) пришла
76. Мой друг... из Китая недавно. 77. Автобус ... к университету. 78. Антон сел в машину и	А) поехал Б) въехал В) приехал Г) подъехал

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

Я прочитал рассказ, ... мне очень понравился.	А) который
---	------------

80. Я прочитал рассказ, ... ты говорил мне 81. Я прочитал рассказ, ... нет в этом журнале.	Б) которому В) которого Г) о котором.
82. Я поступил в университет, ... учился мой отец. 83. Я поступил в университет, ... окончила моя сестра. 84. Я поступил в университет, ... исполнилось 100 лет.	А) который Б) которому В) в котором Г) которым
Я встретил студентку, ... мы ходили на экскурсию. 86. Я встретил студентку, ... зовут Мария. 87. Я встретил студентку, ... живёт в моём общежитии.	А) которую Б) которая В) с которой Г) которой
88. Я купил газеты, ... я всегда читаю. 89. Я купил газеты, ... у меня не было. 90. Я купил газеты, ... ты мне говорил.	А) о которых Б) которые В) с которыми Г) которых
91. Виктор купил учебник, которого 92. Виктор купил учебник, о котором 93. Виктор купил учебник, который	А) стоит 80 рублей Б) есть эта грамматика В) нет в библиотеке Г) говорил ему друг
94. Борис познакомился с девушкой, которую 95. Борис познакомился с девушкой, которая 96. Борис познакомился с девушкой, с которой	А) увлекается музыкой Б) он ехал в поезде В) зовут Ольга Г) ему рассказала сестра
97. Я знаю страны, в которых 98. Я знаю страны, из которых 99. Я знаю страны, которые	А) граничат с Россией Б) вы хотите поехать В) приехали мои друзья Г) побывал мой брат
100. Я живу в Петербурге, ... мой друг живёт в Москве. 101. Я купил билет, ... мы пошли в кино. 102. Погода была хорошая, ... мы не гуляли.	А) и Б) но В) а
103. Профессор вошёл в аудиторию, ... лекция началась. 104. Мой друг заболел, ... я вызвал врача. 105. Я люблю футбол, ... мой брат любит баскетбол.	А) и Б) но В) а
106. Хуан приехал в Петербург, ... получить образование. 107. Он сказал, ... он хочет учиться в Петербурге. 108. Сестра пригласила Антона в театр, ... он послушал оперу. 109. Антон сказал, ... опера ему понравилась.	А) что Б) чтобы

110.Я был занят, ... не пошёл в кино. 111.Анна не поехала на озеро, ... было холодно. 112.Мой друг много знает, ... я люблю разговаривать с ним. 113.Мне трудно говорить, ... у меня болит горло.	А) поэтому Б) потому что
114.Вы понимаете, ... он говорит? 115.Я не знаю, ... пойдёт на экскурсию.	А) кто Б) где В) что Г) как
116.Я не знаю, ... она была в музее. 117.Виктор спросил, ... есть линейка. 118.Я не помню, ... он пригласил в театр.	А)у кого Б) с кем В) кому Г) кого
119.Когда мы танцевали, друзья ... музыку.	А)слушали Б) слушают В) будут слушать
120.Когда я сделаю домашнее задание, я ... ужин.	А) приготовил Б) приготовлю В) готовлю
121.Когда он будет читать текст, он ... слова в словаре.	смотрит Б) будет смотреть В) смотрел
122.Когда Игорь решит задачу, он ... мне ответ.	будет говорить Б) сказал В) скажет
123.Когда врач осмотрел больного, он... рецепт.	А) выписал Б) выписывает В) выпишет
124. Олег не знает, 125. Сестра купит билеты 126. Мария спросила, 127. Я расскажу ему о спектакле,	А) пойдёт ли он в театр Б) если он пойдёт в театр
128. Хотя Андрей писал внимательно, он 129. Если бы он писал внимательно, он 130. Если он будет писать внимательно, он	А) написал бы без ошибок Б) сделал 3 ошибки В) писал без ошибок Г) все напишет без ошибок

I ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

1. Наталия и Ольга часто ... друг с другом.	А) отвечают Б) рассказывают В) разговаривают
2. Татьяна любит ... в библиотеке.	А) учиться Б) учить В) заниматься
3. Леонид и Ольга ... современное искусство в Академии художеств.	А) изучают Б) занимаются В) учат
4. Вы не знаете, как ... этот проспект?	А) называть Б) зовут В) называется
5. Маргарита прекрасно знает	А) по-французски Б) на французском языке В) французский язык
6. Ольга с детства ... плавать.	А) понимает Б) умеет В) знает
7. Когда я шёл в театр, я случайно ... своего друга.	А) увиделся Б) встретился В) встретил
8. Когда я приду домой, я буду ... новое стихотворение.	А) учить Б) заниматься В) изучать
9. Андрей редко ... вопросы преподавателям.	А) спрашивает Б) даёт В) задаёт
10. В начале июня студенты будут ... экзамены.	А) делать Б) решать В) сдавать
11. Антон подошёл к столу и ... на стул.	А) сидел Б) сел В) посидел
12. Нина всегда ... спать поздно.	А) лежит Б) ложится В) ходит
13. Когда мы встречаемся, мы ... наше детство.	А) помним

	Б) вспоминаем В) запоминаем
14.Вчера мы долго ... новый диск.	А) слушали Б) слышали В) послушали
15.Анна закончила писать контрольную работу и ... тетрадь на стол преподавателя.	А) клала Б) положила В) лежала
16.Игорь ... Нину дать ему словарь.	А) попросил Б) спросил В) спрашивал
17.Мы включили радиоприёмник и с интересом ... новости.	А) слышали Б) слушали
18.Моя мама не носит очки, хотя плохо	А) видит Б) смотрит
19.Прозвенел звонок, и урок	А) начал Б) начался
20.Преподаватель... принимать экзамен и вышел из аудитории.	А) кончился Б) кончится В) кончил
21.Вера окончит школу и ... образование в университете.	А) продолжит Б) будет продолжаться В) продолжится

II ЧАСТЬ

Выберите все возможные варианты.

22. Туристы осматривали ... здание.	А) старое Б) старинное
23. Письмо написано. Теперь нужно его	А) ответить Б) послать В) отправить
24. Экзамен сдан. Нас ждёт интересная	А)прогулка Б) поездка В)путешествие
25. Матч кончился. Все собрались на стадионе, чтобы увидеть, как... победителей.	А) награждают Б) поздравляют В) отмечают

--	--

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

26. Виктор очень интересуется 27. Виктор всегда любил 28. Ему с детства нравилась	А) классическая архитектура Б) классической архитектурой В) классическую архитектуру Г) о классической архитектуре
29. Мы решили встретиться на углу Садовой улицы и 30. Давай погуляем 31. Многие литераторы писали	А) по Невскому проспекту Б) Невский проспект В) Невского проспекта Г) о Невском проспекте
32. Михаилу очень нравится 33. Он очень хочет встретить ... на вокзале. 34. Михаил всё время говорит	А) о моей сестре Б) мою сестру В) моя сестра Г) моей сестре
35. Жак рассказал ... , где он учится. 36. Жак долго разговаривал 37. Жак спросил ... , как пройти к театру.	А) молодого человека Б) молодому человеку В) к молодому человеку Г) с молодым человеком
38. Мы вышли из автобуса и пошли 39. Мы встретили Нику 40. Мы вернулись домой ... в 12 часов.	А) у Оперного театра Б) к Оперному театру В) из Оперного театра Г) Оперный театр
41. Прошлым летом мы побывали 42. Мы вернулись ... в конце августа. 43. Мы долго будем вспоминать	А) интересное путешествие Б) в интересное путешествие В) из интересного путешествия Г) в интересном путешествии
44. Мы пригласили в наш клуб 45. Встреча ... проходила в декабре. 46. Мы подарили цветы	А) известного писателя Б) известному писателю В) об известном писателе Г) с известным писателем
47. Я хотел бы почитать ... 48. Зимний дворец находится ... 49. В центре Санкт-Петербурга находится ...	А) Дворцовая площадь Б) на Дворцовой площади В) на Дворцовую площадь Г) о Дворцовой площади
50. У Ирины 7... 51. Её ...живут в Москве. 52. Ирина часто пишет письма ...	А) братьям Б) о братьях В) братьев Г) братья

53. В нашем институте учится 250 54. ... приехали в Петербург осенью. 55. Этот город понравился	А) китайские студенты Б) с китайскими студентами В) китайским студентам Г) китайских студентов
56. Елена всегда заботится 57. Она часто получает письма 58. В выходные дни она ходит в гости	А) своих друзей Б) о своих друзьях В) к своим друзьям Г) от своих друзей
59. Антон смотрел выступление 60. На Олимпиаду приехало 50 61. В газетах писали 62. На соревнование прилетели	А) российские спортсменки Б) российских спортсменов В) о российских спортсменках
63. У Виктора несколько 64. Его ... учатся в школе. 65. У Антона две 66. На концерт пришли его	А) сёстры Б) сестёр В) сестры
67. Елена окончила школу 68. Она поступила в университет 69. В августе ... она сдала вступительные экзамены. 70. Весь ... она очень много занималась	А) в прошлом году Б) прошлого года В) прошлый год
71. Мария приехала в начале 72. Двадцать седьмого ... она уехала домой. 73. Учебный год в России начинается 74. ... — мой любимый месяц.	А) сентябрь Б) в сентябре В) сентября
75. Мы встретимся с тобой	А) 5 минут назад Б) через 5 минут В) 5 минут
76. Тестирование будет проходить	А) будущую неделю Б) на будущей неделе В) будущая неделя
77. Компьютеры появились в конце	А) в XX веке Б) XX век В) XX века

IV ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

78. Мария всегда мечтала ... в университет.	А) поступила
---	--------------

	Б) поступить В) поступит
79. Иван собирается ... в Китай. .	А) поедет Б) поехать В) поехал
80. Артист вышел на сцену и начал	А) петь Б) запел В) пел
81. Сегодня мы идём ... балет.	А) посмотрели Б) смотрели В) смотреть
82. На следующей неделе Анна ... на концерт.	А) пойдёт Б) пошла В) ходила
83. Прошлым летом Антонина ... на даче.	А) отдохнёт Б) отдыхает В) отдыхала
84. В Доме книги можно ... разные словари.	А) купит Б) купить В) купили
85. Я быстро ... и пойду на занятия.	А) позавтракаю Б) завтракаю В) завтракать
86. Анна долго ... газетную статью.	А) перевела Б) переводила В) переведёт
87. . Я скоро вернусь и ... тебе решить проблему.	А) буду помогать Б) помогу В) помогаю
88. В детстве я часто ... в этом саду.	А) поиграл Б) играл В) поиграю
89. Профессор кончил ... с аспирантом поздно вечером.	А) побеседовать Б) беседовать В) беседовал
90. Продолжайте, пожалуйста, ... текст.	А) прочитать Б) читать В) читай

91. Завтра вечером я ... сочинение.	А) написала Б) буду писать В) писать
92. Раньше Дима часто ... ей письма. 93. В апреле Антон ... родителям 2 письма. 94. Я написал тебе письмо, но не	А) послал Б) посылал
95. Я быстро ... текст, а потом покажу тебе. 96. Не жди меня, я ... текст долго. 97. Когда я ... текст, я смогу пойти с тобой погулять.	А) переведу Б) буду переводить
98. Наш дом ... 2 года назад. 99. Театр ... 1,5 года. 100. Ты уже видел, какое красивое здание ... около метро?	А) строили Б) построили
101. Когда я ... в институт, начался дождь. 102. Ты ... сегодня на лекцию? 103. Я уже ... на выставку в Эрмитаж.	А) ходил Б) шёл
104. Антон закончил делать уроки и сейчас ... в бассейн. 105. Он ... в бассейн по воскресеньям. 106. Елена ... в бассейн каждую субботу.	А) идёт Б) ходит
107. — Вчера я ... в Гостиный двор. 108. — Ты ... один или с Таней? 109. — Один. Когда я ... в Гостиный двор, я в поезде встретил Наташу.	А) ездил Б) ехал
110. Сейчас я ... в Русский музей. 111. Летом я часто ... за город. 112. — Вы едете в Москву? — Да, я ... на конференцию.	А) еду Б) езжу
113. Татьяна иногда ... в Париж к своему брату. 114. До Парижа самолёт ... 3 часа. 115. Евгений – лётчик. Он ... в разные страны.	А) летит Б) летает
116. Вот идёт Алексей. Он ... тебе словарь. 117. Мальчик едет на велосипеде и ... футбольный мяч. 118. — Куда поставить цветы? — Вот Марина ... вазу.	А) несёт Б) везёт
119. Лена каждый день ... с собой словарь. 120. Ты не знаешь, куда Антон ... мой стул? 121. Саша идёт в гости и ... с собой цветы.	А) несёт Б) носит
122. Трамвай ... к остановке. 123. Саша взял свои вещи и ... из аудитории. 124. Иван ... домой поздно.	А) подошёл Б) пришёл В) вышел Г) вошёл

125. Борис ... от окна и включил телевизор.	А) перешёл
126. Саша ... к столу и взял салфетку.	Б) отошёл
127. Серёжа ... на работу ровно в 9 часов.	В) пришёл
	Г) подошёл
128. Анны нет сейчас в городе. Она ... в Англию на неделю.	А) переехала
129. По дороге домой я ... к подруге.	Б) заехала
130. Татьяна здесь больше не живёт. Она ... на новую квартиру.	В) уехала

Тесты на чтение и понимание текстов

Уровень А1

1. 1. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания.

А) ВЕРНО Б) НЕВЕРНО В) НЕТ ИНФОРМАЦИИ

Вот мои друзья. Они студенты. Их зовут Ха, Хоан, Сяо, Паям, Али, Фатима и Карлос.

Ха и её брат Хоан – вьетнамцы. Их родной язык – вьетнамский. Их родная страна – Вьетнам. Столица – город Ханой.

Сяо – китаец. Его родной город – Шанхай. Это очень большой город, но не столица.

Паям, Али и Фатима – иранцы. Иран, как и Китай, – наш сосед. Там персидский язык. Он очень красивый и нетрудный.

А вот Карлос. Он чилиец. В Чили испанский язык. Испанские песни очень красивые.

1. Все мои друзья – студенты.

- А
- Б
- В

2. Али и Фатима – брат и сестра.

- А
- Б
- В

3. Ха из Ханоя.

- А
- Б
- В

4. Шанхай не столица Вьетнама.

- А
- Б
- В

5. Иран и Китай – соседи.

- А
- Б

В

6. Карлос из Испании.

А

Б

В

7. Персидские песни очень красивые.

А

Б

В

2. 3. Лексика. Грамматика. Выберите правильный вариант. 00:07

1. Смотри! Вот ... комната.

А) наша

Б) твой

В) ваше

2. Это Виктор. ... мой товарищ.

А) Мы

Б) Вы

В) Он

3. — Где ... дом?

— Там, справа.

А) твои

Б) твой

В) Маша

4. — Посмотри, ... там?

— Паша.

А) что

Б) кто

В) где

5. — Анна, где ... место?

— Здесь, слева.

А) твоё

Б) твой

В) наша

6. Это моя подруга Вера и мой брат...

А) Алёна

- Б) Анна
- В) Рома

7. — Кто это там, слева?

—

- А) Марина и Наташа
- Б) Аптека и метро
- В) Яблоко и молоко

8. — Что на ужин?

—

- А) Макароны и карта
- Б) Макароны и сыр
- В) Вода и молоко

9. — Что такое ... ?

— Это суп.

- А) молоко
- Б) Волга
- В) щи

10. — Кто такой Павел Петрович?

— ... преподаватель.

- А) Они
- Б) Он
- В) Она

11. — Где Олег?

—

- А) Вон метро
- Б) Он там
- В) Мы дома

12. — Кто тут?

—

- А) Рома
- Б) Там
- В) Справа

13. — Кто ваш преподаватель?

—

- А) Наташа и Анна

- Б) Анна Петровна
- В) Витя

14. — Что такое ... ?
— Это река.

- А) Ханой
- Б) Волгоград
- В) Волга

15. — Это магазин?
—

- А) Нет, почта
- Б) Да, телефон
- В) Он слева

16. — Где ваши ручки?
—

- А) Вот тут
- Б) Вот она
- В) Это карандаш

3. 4. Лексика. Грамматика. Выберите правильный вариант. 00:07

1. Это Вера. Она
А) моя бабушка
Б) мой брат
В) моя сестра

2. Покажите
А) ваш дома
Б) ваша папа
В) ваш дом

3. — Кто это?
— Это Иван,
А) моя подруга
Б) мой друг
В) мои студенты

4. Вот
А) наш дом
Б) ваша дом
В) моя брат

5. — Что там?

— Там

- А) аптека и школа
- Б) школа и яблоко
- В) макароны и книга

6. Посмотри, там дом, он

- А) ваша
- Б) наше
- В) мой

7. — Что там, справа?

—

- А) Моя сестра Наташа
- Б) Мой брат Олег
- В) Наша аптека

8. Что такое ...

- А) Урал?
- Б) Антон?
- В) Марина?

9. — Что на ужин?

—

- А) Телефон
- Б) Газета и журнал
- В) Макароны и сыр

10. — Где ваш сын?

—

- А) Нет, он не дома
- Б) Здесь
- В) Саша

11. — Кто здесь?

—

- А) Мои студенты
- Б) Улица
- В) Наше место

12. — Это твой стул?

—

- А) Нет, окно
- Б) Да, мой
- В) Нет, не моя

13. — Чей это словарь?

—

- А) Он наш
- Б) Словарь ваше
- В) Она не наша

14. — Что это там, наверху?

—

- А) Пол
- Б) Лампа
- В) Антон

4. 6. Лексика. Грамматика. Выберите правильный вариант. 00:20

1. Стас! Сколько можно говорить ... телефону?

- А) на
- Б) по
- В) из

2. Лора всегда хотела играть ... пианино.

- А) на
- Б) в
- В) к

3. Макс говорил, что ... концерте было много народа.

- А) в
- Б) на
- В) по

4. Вот Андрей, вот его жена Марина, а справа — ... дети.

- А) мой
- Б) их
- В) свои

5. Лариса два года назад окончила школу и учится ... на третьем курсе университета.

- А) потом
- Б) снова
- В) уже

6. Макс не идёт на выставку, ведь он уже ... был.

- А) здесь
- Б) туда
- В) там

7. Марина думает, что компьютер очень ... , и поэтому она его не купит.

- А) богатый
- Б) трудный
- В) дорогой

8. Лена, ... ты сегодня невесёлая?

- А) почему
- Б) какая
- В) зачем

9. Как я люблю весеннюю погоду, ... небо, яркое солнце!

- А) серое
- Б) тёмное
- В) синее

10. Макс считает, что Эрик неплохо говорит

- А) русское
- Б) русский язык
- В) по-русски

11. Это Стас, я ... его знаю.

- А) иногда
- Б) давно
- В) всегда

12. Эрик не знает точно, где музей, ему нужна

- А) программа
- Б) карта
- В) картина

13. Уже начало марта, скоро настанет настоящая

- А) осень
- Б) лето

В) весна

14. Все мои друзья прекрасно ... в компьютерах.

А) интересуются

Б) разбираются

В) знают

15. Если ехать на автобусе, вам нужно выходить на третьей ... после метро.

А) станции

Б) остановке

В) вокзале

16. Сейчас огурцы можно купить в любом магазине

А) «Спорттовары»

Б) «Продукты»

В) «Все для дома»

17. Бабушке очень интересно, кого Макс ... в гости.

А) сказал

Б) попросил

В) пригласил

18. Я думаю, если вы пошлёте письмо в университет, вы сможете быстро ... ответ.

А) получить

Б) взять

В) ответить

19. Дети Андрея и Марины ... играть в шахматы.

А) учились

Б) изучили

В) изучали

20. Вы, наверное, плохо поняли материал и не ... на вопрос профессора.

А) дали

Б) рассказали

В) ответили

21. Франсуа фотографирует так ... !

А) вкусно

Б) плохо

В) громко

22. Солнце каждый день – ... так приятно!

- А) эта
- Б) это
- В) эти

23. Все читали ... рассказ.

- А) тот
- Б) ту
- В) те

24. Иностранцы говорят, что в Москве очень ... мороженое.

- А) вкусное
- Б) вкусная
- В) вкусные

25. Папа, ты идёшь на работу? Я тоже хочу...

- А) к тебе
- Б) тобой
- В) с тобой

26. Пожалуйста, подождите ... у входа.

- А) нас
- Б) с нами
- В) нам

27. Я уже две недели не видел

- А) Веру Вадимовну
- Б) Верой Вадимовной
- В) с Верой Вадимовной

28. Катя так хочет знать, ... Макс был на концерте!

- А) кого
- Б) с кем
- В) кому

29. Всем полезно погулять после

- А) ужин
- Б) ужином
- В) ужина
- Г) ужину

30. Квартиры недалеко от ... стоят дороже.

- А) парков

- Б) паркам
- В) парками
- Г) парки

31. Маша бывает в ... каждую среду.

- А) библиотеку
- Б) библиотекой
- В) библиотека
- Г) библиотеке

32. Мы все довольны ...

- А) в нашем учебнике
- Б) нашим учебником
- В) нашего учебника
- Г) нашему учебнику

33. Никак не могу запомнить фамилию

- А) этой студентке
- Б) об этой студентке
- В) этой студентки
- Г) этой студенткой

34. Видишь? Вон кафе, а рядом

- А) банк
- Б) с банком
- В) банка
- Г) этой студенткой

35. Стас, ты можешь сходить в магазин? У нас нет....

- А) молоко
- Б) молоком
- В) молоку
- Г) молока

36. Скоро ... открывается школа.

- А) новым зданием
- Б) в новом здании
- В) нового здания
- Г) новому зданию

37. Квартира Андрея и Марины

- А) пятого этажа
- Б) пятому этажу

- В) на пятом этаже
- Г) этой студенткой

38. Франсуа сфотографировал

- А) ту артистку
- Б) с той артисткой
- В) той артисткой
- Г) той артистке

39. Бабушка говорит, что в чашке было ...

- А) с холодным молоком
- Б) холодное молоко
- В) холодного молока
- Г) холодному молоку

40. Я не думаю, что легко стать... .

- А) хорошим программистом
- Б) хорошего программиста
- В) хорошему программисту
- Г) хороший программист

41. Все знают этот роман

- А) японского писателя
- Б) японский писатель
- В) японскому писателю
- Г) японским писателем

42. Рядом с моей дачей есть

- А) небольшой реки
- Б) небольшую реку
- В) небольшая река
- Г) небольшой рекой

43. Макс купил шарф

- А) своей бабушке
- Б) о своей бабушке
- В) его бабушка
- Г) своей бабушке

44. Стас очень хочет познакомиться

- А) новой студентки
- Б) с новой студенткой
- В) новую студентку
- Г) новая студентка

45. Преподаватель объяснил правило

- А) с вьетнамским магистрантом
- Б) вьетнамскому магистранту
- В) о вьетнамском магистранте
- Г) вьетнамского магистранта

46. Нам нужно встретиться

- А) с вьетнамским магистрантом
- Б) вьетнамскому магистранту
- В) о вьетнамском магистранте
- Г) вьетнамского магистранта

47. Скажи, где

- А) этого упражнения
- Б) это упражнение
- В) об этом упражнении
- Г) по этому упражнению

48. Я не увидел

- А) этого упражнения
- Б) это упражнение
- В) об этом упражнении
- Г) по этому упражнению

49. У нас есть вопрос

- А) этого упражнения
- Б) это упражнение
- В) об этом упражнении
- Г) по этому упражнению

50. Ты совсем забыл

- А) этого упражнения
- Б) это упражнение
- В) об этом упражнении
- Г) по этому упражнению

5. 13. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:10

Моя подруга Елена Викторовна сейчас живёт в Женеве. Женева –большой город в Швейцарии. Женева – очень красивый город. Но Елена говорит, что она хочет жить дома, в России. Её родной город – Москва. В Москве Лена ходила в школу, училась в университете. В университете она изучала историю и культуру Ирана, персидский и английский языки. Её отец тоже знал персидский язык, работал в Иране, потом в Ливане и Сирии. Муж Елены тоже знает персидский и английский. Его зовут Кирилл. В школе Кирилл изучал французский. Сейчас Кирилл работает в Женеве. Хорошо, что Кирилл знает французский язык! Дочь Кирилла и Елены зовут Настя. Раньше Настя тоже жила в Женеве. Но сейчас она студентка, учится в Финансовой академии в Москве. Настя очень любит академию и не хочет ехать в Швейцарию. Она будет там только в январе, в каникулы. У Елены есть мама. Сейчас она живёт одна в большой квартире. Что она делает? Читает книги, газеты, смотрит телевизор. Конечно, она уже немолодая женщина и часто плохо себя чувствует. Когда Лена бывает в Швейцарии, она часто думает: «Как там мои мама и дочь?» Поэтому 3-4 месяца в году она живёт в Москве.

1. Елена Викторовна живёт

- А) в Швейцарии
- Б) в Швеции
- В) в Австрии

2. Елена Викторовна... .

- А) хочет жить в Женеве
- Б) хочет жить в Москве
- В) не хочет жить в Москве

3. Она училась... .

- А) в московском университете
- Б) на курсах персидского языка
- В) в Финансовой академии

4. Отец Елены работал

- А) в Ливане, Иране и Сирии
- Б) только в Иране
- В) в Иране, Ливане, Ираке и Сирии

5. Отца Елены зовут... .

- А) Кирилл
- Б) Валентин
- В) Виктор

6. Кирилл

- А) не знает французский язык
- Б) говорит по-английски;
- В) изучал персидский язык в школе.

7. Настя –

- А) дочь Елены, она живёт в Швейцарии
- Б) мать Елены, она живёт одна, много читает
- В) дочь Елены, студентка

8. Что верно?

- А) Настя и её мама живут вместе.
- Б) Настя живёт в Москве, а её мама – в Швейцарии.
- В) Настя живёт в Женеве.

6. 17. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:07

Три года назад семья Полины переехала в новую квартиру на юго-востоке Москвы. Район называется Марьино. Там красивые дома: белые, жёлтые, зелёные. Квартиры большие и светлые. Рядом много магазинов, клубов, парикмахерских. Есть библиотеки, школы, детские сады. Там есть красивые деревья и цветы.

В квартире Полины живут четыре человека: сама девушка, её родители и брат. Отец Полины – инженер, работает в международной компании, мама – врач, брат – студент. А сама Поля учится в десятом классе школы, изучает два иностранных языка. Учиться нелегко, у неё бывают и плохие оценки, например по истории, литературе и французскому языку.

У Полины есть своя комната, 18 метров. В ней есть кровать, кресло, стулья, шкаф для одежды, письменный стол и, конечно, компьютер. Иногда Полина работает на компьютере, например смотрит англо-русский словарь. В школе есть уроки информатики, но информатика не любимый предмет Полины.

Полина учится в школе до трёх-четырёх часов, потом больше часа едет домой. Дома она работает до десяти-одиннадцати вечера: читает, учит новые слова, пишет упражнения. Семья ужинает в 7-8 часов вечера, когда родители приходят с работы. Потом Полина опять занимается. А утром снова в школу. Но Полина хочет потом учиться в университете, на историческом факультете, поэтому так много занимается.

1. Новая квартира Полины находится

- А) на юго-западе Москвы
- Б) на юго-востоке столицы
- В) на северо-востоке нашего города

2. Район – хороший, потому что

- А) дома красивые и много магазинов
- Б) детские сады и театры очень близко от дома

В) он недалеко от центра города

3. Брат Полины

А) ещё учится

Б) уже женат

В) работает в международной компании

4. Полина

А) изучает в школе только английский язык

Б) учится плохо

В) учит французский язык

5. Девушка

А) умеет работать на компьютере

Б) очень любит свой компьютер

В) поставила компьютер в своей комнате, чтобы на нём не работал её брат

6. В 9 часов вечера она обычно

А) работает на компьютере

Б) едет домой из школы

В) ещё делает уроки

7. Родители возвращаются домой

А) в 7-8 часов

Б) довольно поздно

В) в середине дня

8. Девушка думает, что она

А) будущий врач

Б) будущий историк

В) будущий учитель информатики

7. 18. Чтение.

Прочитайте текст без словаря. Выполните задания. 00:07

А) ВЕРНО Б) НЕВЕРНО В) НЕТ ИНФОРМАЦИИ

Актёр Голливуда

Американский киноактёр Том Круз известен в Голливуде как сердцеед. Он был женат не один раз. У его бывшей супруги, известной актрисы Николь Кидман, двое детей – одиннадцатилетняя Изабелла и девятилетний Коннор. В течение нескольких лет они были приёмными детьми Тома Круза. Когда супруги развелись, вся тяжесть воспитания детей легла на плечи Николь.

Красавец Том заявил, что не против снова стать отцом, если «повстречает правильную женщину». Он также сказал, что планирует вновь жениться, так как уважает семейные ценности, и хочет встретить женщину, для которой они также важны.

1. Том Круз играет только в Голливуде.

А)

Б)

В)

2. У него было несколько жён.

А)

Б)

В)

3. У Кидман две девочки.

А)

Б)

В)

4. Коннор старше Изабеллы.

А)

Б)

В)

5. Том Круз был женат на Николь Кидман не один раз.

А)

Б)

В)

6. Сейчас Николь воспитывает своих детей без мужа.

А)

Б)

В)

7. «Правильная женщина» – слова Николь.

А)

Б)

В)

8. Новый брак входит в планы Николь.

А)

Б)

В)

9. Для Тома работа чрезвычайно важна.

А)

Б)

В)

10. Том хочет встретить женщину, похожую на Николь.
- А)
 - Б)
 - В)

8. 19. Чтение.

Прочитайте диалоги. О чем они говорили? 00:05

1.

- Ахмед, ты сам готовил суп?
- Конечно, я всё делаю сам.
- И компот? И джем? И мороженое?
- Нет, мороженое я покупаю. А компот я умею варить очень хорошо.
- Я и не знала, что ты всё умеешь. Какой ты молодец!
- Спасибо. Моя мама тоже так думает.

2.

- Ты смотрел фильм «Титаник»?
- Конечно. Все, наверное, его смотрели.
- В кинотеатре?
- В кинотеатр ходить очень дорого. Смотрел дома, на видео.

3.

- Ты едешь в библиотеку?
- К другу. Я у него брал книги.
- У него большая библиотека?
- Да, его отец — профессор-филолог.

Они говорили

1.

- А) о еде
- Б) о маме Ахмеда
- В) о мороженом

2.

- А) о деньгах
- Б) о DVD
- В) о фильме

3.

- А) о книгах
- Б) о здании библиотеки
- В) об отце друга

УРОВЕНЬ A2

9. 28. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:15

В доме у Леоновых

1 Когда мы приходим в какой-нибудь незнакомый дом, квартиру, мы любим рассматривать сувениры. А хозяева часто рассказывают нам, откуда они привезли свои

5 вазы, ковры, картины...

Мои друзья Леоновы – интересные люди.

Они много путешествуют, бывают в разных интересных местах и привозят домой массу разных

сувениров. Хозяйка квартиры любит керамику. Поэтому в квартире

10 есть необычные цветочные горшки из Вьетнама и Таиланда. Также ей нравится вьетнамская деревянная посуда, покрытая лаком. В Таиланде делают интересные ткани. Хорошо известны и ковры из этой страны. Лене Леоновой больше нравятся спокойные, неяркие тона. Она купила две красивые скатерти. Когда приходят гости, все спрашивают, где можно купить такие необычные вещи.

15 Кирилл – удивительный человек. Он не только хороший специалист-историк, автор книг по истории Востока, но и спортсмен. Такое бывает нечасто. Кирилл регулярно играет в футбол, теннис, плавает. Но главное – он занимается альпинизмом. Ходит в горы. Довольно часто он ездит в Непал, в Катманду. Там собирается его альпинистская команда. Из Непала Кирилл привёз посуду и

20 рукописи из пагоды.

Недавно Лена и Кирилл ездили в Малайзию. Там они купили небольшие настенные часы и стаканчики для вина. Всё это сделано из олова, редкого металла, который добывают в

Малайзии.

Мои друзья говорят, что самое главное во всех путешествиях не сувениры, а
25 воспоминания об интересных местах. И я вспомнил, что *souvenir* по-французски и
значит «воспоминание».

1. В строке 4 слово «свои» ближе по смыслу к слову ...

- А) «эти»
- Б) «их»
- В) «многие»

2. Автор считает, что Леоновы – интересные люди, потому что...

- А) они привозят домой очень необычные вещи
- Б) у них есть необычные ковры
- В) они видели много стран

3. Во Вьетнаме делают чашки и тарелки из дерева.

- А) Верно.
- Б) Неверно.
- В) Нет информации.

4. В строке 10 слово «необычные» ближе по смыслу к выражениям

- А) «непохожие на другие»
- Б) «очень странные»
- В) «очень красивые»

5. В строке 13 слово «тона» ближе по смыслу к слову

- А) «виды»
- Б) «картины»
- В) «цвета»

6. В строке 14 слово «вещи» значит

- А) «скатерти»
- Б) «цветы»
- В) «цвета»

7. В строке 16 «Такое бывает нечасто» значит

- А) «Очень нечасто историк ездит в горы»
- Б) «Редко один и тот же человек занимается и наукой, и спортом»
- В) «Спортсмены редко пишут книги»

8. В строке 17 слово «главное» значит

- А) «самое важное спортивное занятие Кирилла»
- Б) «наиболее трудный вид спорта Кирилла»
- В) «самое важное занятие в жизни Кирилла»

9. В строке 18 слово «там» означает

- А) «в столице Непала»
- Б) «в горах Непала»
- В) «в лагере альпинистов»

10. В строке 20 слово «рукописи» значит

- А) «тексты статей, которые подготовили для журнала»
- Б) «письма»
- В) «тексты религиозного содержания»

11. В строке 22 «настенные часы» означает

- А) «часы больше наручных»
- Б) «часы, которые нельзя поставить на стол»
- В) «часы из олова»

12. В строке 22 слово «стаканчики» означает

- А) «небольшие чашки»
- Б) «маленькие тарелки»
- В) «стаканы маленького размера»

13. В строке 22 выражение «всё это» значит

- А) «часы и стаканы»
- Б) «посуда и ложки»
- В) «разные вещи»

14. В строке 24 «мои друзья» значит

- А) «интересные люди»
- Б) «Лена и Кирилл»
- В) «близкие люди»

15. Автор считает, что рассматривать сувениры в чужом доме

- А) нужно всегда
- Б) вежливо
- В) интересно

10. 30. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:15

Мой знакомый Денис в этом году оканчивает школу. Он способный молодой

человек и хорошо учится. После школы он решил учиться в очень хорошем институте. Этот институт называется Институт международных отношений. Там несколько факультетов. Например, факультеты международных экономических отношений, журналистики, права. Но Денис выбрал факультет МО. На этом факультете учатся будущие дипломаты. Учиться в институте очень интересно.

Сдать экзамены в институт нелегко, поэтому Денис должен много заниматься. В школе у него очень хорошие оценки. Но этого мало. Денис ходит в институт на подготовительное отделение. Ученики старших классов изучают там историю России, литературу и иностранный язык. По этим предметам они будут сдавать экзамены в институт.

Русская литература известна во всем мире. Имена Достоевского, Толстого, Чехова, Шолохова знают люди во многих странах. В странах Азии и Африки, в Европе и Америке читают их книги. Экзамен по русской литературе и русскому языку довольно сложный. Денис много читает и пишет сочинения. Он также изучает иностранный язык. Он хорошо знает английский язык. Летом он ездил в Лондон. Он был там всего неделю, но много посмотрел. Денис говорит, что в Лондоне очень удобное метро, хотя и не такое красивое, как в Москве. Сейчас Денис часто вспоминает об Англии, её людях. Он мечтает поехать и во Францию, и в Австрию, и в Малайзию. Он хочет увидеть весь мир!

1. Денис

А) хочет учиться в школе

Б) учится на подготовительных курсах

В) может заниматься в университете уже сейчас

2. Институт международных отношений находится в Москве.

А) Верно.

Б) Неверно.

В) Нет информации.

3. В институт трудно поступить, потому что

А) там учатся будущие дипломаты

Б) там нужно много заниматься

В) это очень хороший институт

4. Денис

А) учиться в школе хорошо

Б) будет получать на курсах хорошие оценки

В) получает хорошие оценки по литературе

5. На подготовительных курсах

- А) учатся ученики 10-11 классов
- Б) изучают иностранные языки
- В) занимаются студенты-иностранцы

6. Денис будет сдавать экзамены в институт

- А) по иностранному языку и по русскому языку
- Б) по английскому языку, литературе и русскому языку
- В) по иностранному языку, литературе и истории

7. Что верно?

- А) Экзамен по английскому языку не очень трудный.
- Б) Экзамен по литературе и русскому языку очень трудный.
- В) Денис должен сдать экзамен по истории очень хорошо.

8. Что верно?

- А) Денис ездил в Англию учиться.
- Б) Учиться в Лондоне было очень легко.
- В) Он был в Лондоне очень недолго.

9. Денис думает, что

- А) лондонское метро удобное
- Б) автобусы в Лондоне не очень красивые
- В) автобусы и метро в Лондоне очень старые

10. Сейчас Денис....

- А) мечтает опять поехать в Англию и Францию
- Б) думает поехать в Малайзию
- В) мечтает о разных странах мира

11. 33. Чтение.

Прочитайте диалоги. Выполните задания. 00:07

1.

Он. Если б ты знала, как мне надоел мой старый крутящийся стул! Он такой удобный, но опять сломался.

Она. Не крутится? Ремонтировать не пробовал?

Он. Сколько раз!

1.0н

- А) жалуется на что-то
- Б) радуется
- В) грустит

2. Она...

- А) его не понимает
- Б) предлагает выход
- В) обвиняет его

3. Он, наверное, ...

- А) купит новый стул
- Б) будет много раз ремонтировать стул
- В) отдаст стул коллеге

2.

Она. Как не хочется сдавать экономику этой Митрофановой! Говорят, и четвёрку не получить.

Он. А почему ей? У вас разве не профессор Григорьев читал?

Она. Да, читал он, а семинары вела она...

1. Она, видимо,

- А) студентка
- Б) школьница
- В) преподаватель

2. Она

- А) боится преподавателя
- Б) не понимает преподавателя
- В) беспокоится об экзамене

3. Он

- А) удивляется
- Б) предлагает сдавать экзамен другому преподавателю
- В) думает, что Григорьев – хороший преподаватель

4. Слово «читать» в диалоге значит

- А) «вести лекции»
- Б) «вести семинар»
- В) «просматривать книги по экономике»

12. 39. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 00:07

1. Я в библиотеку. Кто-нибудь идёт ... ?

- А) со мной
- Б) мне

В) мной

2. Мне очень приятно, когда рядом ... есть животное – собака или кошка.

А) со мной

Б) мне

В) мной

3. Если будешь проходить мимо ... , купи телепрограмму.

А) газетный киоск

Б) газетному киоску

В) газетного киоска

4. Удобно, если ... недалеко от метро.

А) газетный киоск

Б) газетному киоску

В) газетного киоска

5. Моя бабушка вышла замуж ... , когда ей было всего 16 лет.

А) дедушку

Б) за дедушку

В) за дедушкой

6. Они прожили счастливую жизнь: она была замужем ... 40 лет!

А) дедушку

Б) за дедушку

В) за дедушкой

7. Мама Лоры часто болеет, поэтому она недовольна....

А) её врача

Б) своим врачам

В) своим врачом

8. Звёзды кино платят большие деньги

А) её врача

Б) своим врачам

В) своим врачом

9. Многие молодые люди не хотят носить

А) немодную одежду

- Б) немодной одежды
- В) немодная одежда

10. У всех в шкафах скопилось много

- А) немодную одежду
- Б) немодной одежды
- В) немодная одежда

11. Перед ... есть красивый сквер.

- А) исторический музей
- Б) исторического музея
- В) историческим музеем
- Г) историческому музею

12. Месяц назад у нас была экскурсия по

- А) исторический музей
- Б) исторического музея
- В) историческим музеем
- Г) историческому музею

13. Просто не знаю, что мне делать ... : она опять не работает.

- А) машиной
- Б) с машиной
- В) за машиной
- Г) машине

14. У Саши много проблем

- А) машиной
- Б) с машиной
- В) за машиной
- Г) машине

15. У нас в гостях иногда бывают

- А) интересные люди
- Б) интересным людям
- В) интересных людей
- Г) об интересных людях

16. Дети всегда рады

- А) интересные люди
- Б) интересным людям
- В) интересных людей
- Г) об интересных людях

17. Политология занимается изучением

- А) политических течений
- Б) политические течения
- В) политическими течениями
- Г) о политических течениях

18. Книга предназначена тем, кто интересуется

- А) политических течений
- Б) политические течения
- В) политическими течениями
- Г) о политических течениях

19. Недавно Борис получил свою первую зарплату и купил подарки

- А) всеми друзьями
- Б) все друзья
- В) всех друзей
- Г) всем друзьям

20. К сожалению, я не помню ... детства.

- А) всеми друзьями
- Б) все друзья
- В) всех друзей
- Г) всем друзьям

13. 40. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 00:10

1. Весь одиннадцатый класс ученики школ готовятся

- А) выпускные экзамены
- Б) выпускных экзаменов
- В) с выпускными экзаменами
- Г) к выпускным экзаменам

2. Все преподаватели знают, как непросто проводить

- А) выпускные экзамены
- Б) выпускных экзаменов

- В) с выпускными экзаменами
- Г) к выпускным экзаменам

3. Как всем нам хочется вернуться

- А) из родного города
- Б) в родной город
- В) в родном городе
- Г) родному городу

4. Жаль, что ... нет такого университета, как этот.

- А) из родного города
- Б) в родной город
- В) в родном городе
- Г) родному городу

5. Будь добр, купи бутылочку

- А) минеральной воды
- Б) минеральную воду
- В) минеральная вода
- Г) минеральной водой

6. При болезнях желудка полезно пить ...

- А) минеральной воды
- Б) минеральную воду
- В) минеральная вода
- Г) минеральной водой

7. Мало кто знает, сколько в Москве Более тысячи!

- А) музеи
- Б) музеям
- В) музеев

8. Фёдор Конюхов – известный путешественник.
Сейчас он путешествует уже 5

- А) месяц
- Б) месяца
- В) месяцев

9. Мой преподаватель читает много

- А) научные журналы
- Б) научных журналов
- В) научного журнала

10. Говорят, что русские всегда готовы говорить

А) своим проблемам

Б) о своих проблемах

В) своих проблем

11. Моя собака всегда радуется

А) моим приходом

Б) моего прихода

В) о моём приходе

Г) моему приходу

12. Вы совсем забыли

А) моим приходом

Б) моего прихода

В) о моём приходе

Г) моему приходу

13. Посмотри, вот интересная статья ...

А) проблем психологии

Б) о проблемах психологии

В) проблемы психологии

Г) проблемам психологии

14. Нужно внимательно изучать

А) проблем психологии

Б) о проблемах психологии

В) проблемы психологии

Г) проблемам психологии

15. Я очень редко встречаюсь....

А) о твоём брате

Б) с твоего брата

В) с твоим братом

Г) твоим братом

16. Моя мама интересуется

А) о твоём брате

Б) с твоего брата

В) с твоим братом

Г) твоим братом

17. Давай купим ей в подарок

А) дорогими цветами

Б) дорогие цветы

В) дорогим цветам

Г) о дорогих цветах

18. Каждая женщина будет рада

А) дорогими цветами

Б) дорогие цветы

В) дорогим цветам

Г) о дорогих цветах

19. Я не верю, что можно выучить иностранный язык

А) годом

Б) на год

В) за год

20. Мой друг уехал в Африку

А) годом

Б) на год

В) за год

21. Ты не можешь дать мне диск ... ?

А) 3 дня

Б) за 3 дня

В) на 3 дня

22. Наши занятия закончатся

А) лето

Б) в лето

В) летом

14.41. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 00:7

1. Скоро экзамены, а я совсем не готов.

Мне кажется, ... я совсем ничего не помню.

А) что

Б) когда

В) как

2. Мой друг считает, ... он ещё молодой, ... он не хочет жениться.
А) чтобы; поэтому
Б) что; поэтому
В) что; потому что
3. ... начинается сессия, у Кати бывает плохое настроение.
А) Как
Б) Чтобы
В) Когда
4. ... студент хорошо учится, у него есть шанс найти хорошую работу.
А) Если
Б) Чтобы
В) Как
5. Мои родители покупают вещи на рынках, там дешевле, чем в магазинах.
А) Что
Б) Чтобы
В) Потому что
6. Извини, вчера я хотел позвонить тебе, ... у меня не было ни минуты времени.
А) а
Б) но
В) когда
- 7.... сейчас трудно найти хорошую работу, мы начали искать вакансии уже сейчас.
А) Потому что
Б) Так как
В) Если
8. После экскурсии некоторые студенты говорили, что там ... скучно. Наверное, они плохо ... экскурсовода.
А) было; понимали
Б) были; понимали
В) был; поняли
9. Бабушка сказала, что в субботу у нас ... гости. ... приезжает её сын, мой
А) будет; К нам; брат
Б) будут; У нас; сын
В) будут; К нам; дядя
10. Как ты не понимаешь, что слушать лекции по-русски всегда ... ?!

- А) будет трудно
- Б) был трудный
- В) трудный

11. Когда Валентину будет 21 ... , он уже будет ... университет.

- А) год; окончить
- Б) лет; оканчивать
- В) год; оканчивать

12. Алло! Скажите, пожалуйста, Андрей дома?

- А) уже; ...
- Б) ещё; пришёл
- В) ещё; была

13. Никто не ... Стаса играть на гитаре. Он сам

- А) учили; научил
- Б) научили; учится
- В) учил; научился

14. Если я ... ложусь и рано встаю, мне трудно ...

- А) рано; научиться
- Б) поздно; учиться
- В) поздно; учится

15. Светлана уже получила ... на вечер, а Марина скоро....

- А) приглашение; будет получать
- Б) приглашению; получит
- В) приглашение; получит

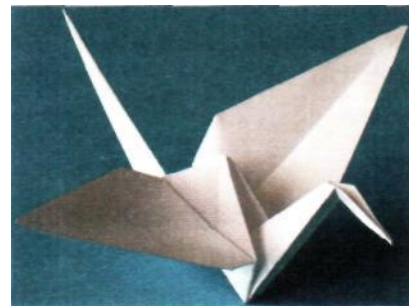
15. 42. Лексика.

Прочитайте текст. Заполните пропуски. 00:10

Бумажные птички надежды

В 1945 году закончилась Вторая мировая война. В мае этого года фашистская Германия была побеждена. Но в Америке 1 испытать новое страшное оружие. И на японские города Хиросиму и Нагасаки сбросили две 2 . Это 3 страшные 4 бомбы. Погибли многие тысячи невинных 5 . Но эти ужасные бомбы продолжают 6 до сих пор. Люди болеют очень 7 лучевой болезнью. Маленькая девочка Сааки Садако тоже была 8 больна. Она очень 9 выздороветь и стала 10 из бумаги белых птиц — журавликов. Это народное поверье: если

11 тысячу журавликов, можно 12 . Бедная Сасаки! Как тяжело 13 было делать так много птичек! Другие дети решили помочь 14 . Они 15 в больницу и приносили ей журавликов. Когда маленькая Сасаки 16 , в Хиросиме поставили 17 всем детям, которые погибли от атомной 18 . Дети приходят к памятнику и 19 к нему 20 журавликов.



1.
А) решаю
 Б) решили
В) решил
2.
А) бомб
Б) бомбу
 В) бомбы
3.
А) была
Б) был
 В) были
4.
 А) атомные
Б) атомных
В) атомное
5.
 А) людей
Б) люди
В) людях
6.
А) убить
Б) убивают
 В) убивать
7.
А) опаснее

Б) опасной
В) опасная

8.
А) тяжестью
Б) тяжело
В) тяжёлая

9.
А) хочу
Б) хочет
В) хотела

10.
А) делать
Б) сделать
В) делала

11.
А) сделаем
Б) сделать
В) делать

12.
А) поправилась
Б) поправлять
В) поправиться

13.
А) девочки
Б) девочке
В) девочек

14.
А) ей
Б) ней
В) её

15.
А) пришли
Б) приходили
В) подходили

16.

- А) умерла
- Б) умирал
- В) умирала

17.

- А) памятника
- Б) памятник
- В) памятников

18.

- А) бомб
- Б) бомбы
- В) бомбой

19.

- А) положит
- Б) клали
- В) кладут

20.

- А) белых
- Б) белого
- В) белые

16. 44. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:10

Приветственное слово

Молодые люди!

1 Сегодня мы поговорим о том, как изменится ваша жизнь сейчас, когда вы стали студентами нашего университета. Студент – это прежде всего человек, который сам решил получить серьёзные знания и навыки. Эти знания и навыки называются высшим образованием. Процесс усвоения знаний, процесс

5 превращения информации в свои знания, не всегда бывает простым. Учёба – это работа. Только это работа не физическая, а умственная. Учёба – это труд. Пожалуйста, поймите это и запомните. Вы все закончили среднюю школу и имеете опыт изучения различных предметов. Ваш прошлый опыт, конечно, должен вам помочь. Но здесь есть проблема. Часть предметов в университете

10 будут для вас новыми. Это и понятно, ведь вы пришли в университет узнать что-то совсем новое. Возможно, новые предметы будут преподавать по-новому. Пожалуйста, будьте готовы к тому, что методы, пути

преподавания предметов могут быть очень непохожи на те, что были в ваших школах. Постарайтесь принять наши методы, постарайтесь поверить вашим преподавателям. Как

15 руководитель факультета, заверяю вас, что большинство из них – люди с большим опытом, они уже научили многих молодых людей и, поверьте, научат и вас. Но обязательное условие – выполнять наши инструкции, требования преподавателей. Главное из них – регулярно заниматься, готовиться к занятиям и, конечно, присутствовать на занятиях. Не «забывайте» выполнять домашние

20 задания. Тогда вам будет легче сдать экзамены, добиться успеха.

1. Выступал

- А) декан факультета
- Б) преподаватель иностранного языка
- В) один из студентов старших курсов

2. В университете учатся только те молодые люди, которые ...

- А) имеют среднее образование
- Б) изучали в школе те же предметы, которые изучают в университете
- В) не хотят работать физически

3. Сложность обучения в университете состоит в том, что

- А) в университете работают другие преподаватели, не те, что в школе
- Б) многие предметы преподаются не так, как в школе
- В) студенты не могут понять методов преподавателя

4. Слово «как» в строке 1 значит

- А) «таким образом, что»
- Б) «насколько»

5. Словосочетание «сам решил» в строке 3 означает, что

- А) обучение в университете необязательное, добровольное
- Б) решение принял сам студент

6. Как следует из текста, высшее образование – это

- А) набор важных знаний и навыков, которые можно получить только после средней школы
- Б) образование, которое получают только способные люди

7. Слово «принять» в строке 14 ближе всего по смыслу к

- А) «согласиться с этим»
- Б) «сделать своим, понятным»

УРОВЕНЬ В1

17.54. Чтение.

Прочитайте текст о русском учёном

М.В. Ломоносове. Заполните пропуски. 00:15

День рождения основателя Московского университета

Девятнадцатого ноября 2009 года исполнилось 298 лет со дня рождения великого русского учёного, поэта, историка, основателя Московского университета Михаила Васильевича Ломоносова.

Сын рыбака-помора, Ломоносов первые девятнадцать лет своей жизни 1 на Севере, 2 Денисовке, у Белого моря. У одного из своих односельчан четырнадцатилетнему Ломоносову удалось достать 3 по грамматике и арифметике. Эти книги, которые позднее он называл «вратами своей учёности», он буквально 4 наизусть и 5 захотел продолжать учение. Тайком от отца пристав к одному из обозов, он добирается до Москвы и, преодолев многочисленные препятствия, 6 в 1731 г. в Славяно-греко-латинскую академию. Насмешки товарищей по школе – «малых ребят» – над «болваном лет в двадцать», который «пришёл латине учиться», скудное существование на три копейки в день не



останавливают Ломоносова. Обнаруживая блестящие 7, невероятную настойчивость и 8, он за один год проходит сразу три 9.

В 1736 г. школьное начальство получило указ направить в университет при Петербургской академии наук «отроков добрых, которые бы в приличных к украшению разума науках довольное знание имели». В эту 10 попал и М.В. Ломоносов. В этом же году его 11 из Петербурга в Германию для освоения горного дела. За границей Ломоносов изучает точные 12, философию, 13 языки. В 1741 г. он возвращается 14 и начинает работать в Академии наук.

В 1745 г. М.В. Ломоносов становится 15 химии, академиком и ведёт научную и литературную деятельность. Ему принадлежит ряд выдающихся научных открытий в самых различных областях знания. Одновременно с работами в области точных наук, с занятиями русской историей протекала и основополагающая работа Ломоносова в области русского 16, литературной теории и практики. М.В. Ломоносов неоднократно ставил вопрос об 17 университета в Москве. Его предложения, сформулированные в письме к И.И. Шувалову, легли в основу проекта Московского университета, что для всех нас является, пожалуй, самой 18 заслугой Ломоносова и причиной для

бесконечной благодарности и глубокого почтения.

1.

- А) был
- Б) находился
- В) провёл

2.

- А) в деревне
- Б) на улице
- В) на реке

3.

- А) газеты
- Б) книги
- В) науки

4.

- А) выучил
- Б) учился
- В) переучивал

5.

- А) с охотой
- Б) немного
- В) очень

6.

- А) вступил
- Б) получил
- В) поступает

7.

- А) способности
- Б) талант
- В) возможность

8.

- А) трудности
- Б) трудолюбие
- В) труды

9.

- А) класса

Б) уровня
В) периода

10.

А) число
Б) класс
В) группу

11.

А) посылали
Б) посылают
В) будет послан

12.

А) науки
Б) предметы
В) дела

13.

А) современные
Б) иностранные
В) посторонние

14.

А) на Белое море
Б) в село
В) на родину

15.

А) профессором
Б) учеником
В) философом

16.

А) языка
Б) народа
В) университета

17.

А) статусе
Б) месте
В) открытии

18.

- А) важной
- Б) основной
- В) последней

18.56. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:15

А) ВЕРНО Б) НЕВЕРНО В) НЕТ ИНФОРМАЦИИ

Языки попадают в «зону риска»

В словарях современного русского языка около 340 тыс. слов, французского – более 100 тыс., немецкого – более 185 тыс. В Оксфордском словаре (Oxford English Dictionary) содержится около 500 тыс. слов, примерно столько же технических и технологических терминов в словарь не вошли. Для сравнения: авторы Библии использовали более 20 тыс. слов, Уильям Шекспир – более 24 тыс.

В конце XX века в мире использовалось чуть более 6800 языков и диалектов. По прогнозу Summer Institute of Linguistics, почти 60 % из них находятся в «зоне риска» и могут исчезнуть в ближайшем будущем, если, конечно, не будут предприняты экстренные меры по их сохранению. По иным прогнозам, в ближайшие 100 лет могут исчезнуть до 90 % всех мировых языков. В безопасности могут чувствовать себя лишь 250 языков и наречий. Дело в том, что каждым языком из числа находящихся на грани вымирания постоянно пользуются менее 100 человек. Примерно на половине языков в мире говорят не более 2,5 тыс. человек. А для того чтобы язык жил и успешно развивался, необходимо, чтобы на нём говорило не менее 1 млн человек.

В наилучшем положении находятся 10 языков, на которых говорит наибольшее число людей (перечисляются в порядке убывания числа носителей языка): пекинский диалект китайского языка (874 млн человек), хинди (366 млн), английский (341 млн), испанский (по разным оценкам, 320-258 млн), бенгали (207 млн), португальский (176млн), русский (167млн), японский (125млн), немецкий (100 млн), корейский (78 млн). Любопытно, что половина из этих языков — европейские, несмотря на то что Европа – родина всего 4 % мировых языков. Английский язык – родной для примерно 340 млн человек. Его используют как язык международного бизнеса и информационных технологий. Он стал вторым языком для примерно 350 млн человек.

Исчезновение языков не является проблемой исключительно третьего тысячелетия. По различным оценкам, только за последние 500 лет в результате войн, эпидемий, актов геноцида и ассимиляции исчезло от 4 до 9 тыс. языков. Впрочем, постепенно набирает силу и обратный процесс – возрождение умерших языков. Самым ярким примером успешного возрождения языка является иврит – священный язык иудаизма, использовавшийся лишь для религиозных церемоний и почти 2 тыс. лет считавшийся мёртвым языком (наряду с латынью и древнегреческим).

Однако сейчас на иврите говорят примерно 5 млн человек.

1. С точки зрения лексического запаса наиболее богат английский язык.

- A)
- Б)
- В)

2. Текст предполагает, что даже самые известные писатели не использовали большую часть слов своих языков.

- A)
- Б)
- В)

3. Если менее 1 тыс. человек говорит и пишет на языке, он вымирает.

- A)
- Б)
- В)

4. Каждый из более чем половины мировых языков используют более 2,5 тыс. носителей.

- A)
- Б)
- В)

5. В XXI веке, вероятно, погибнет небольшая часть языков.

- A)
- Б)
- В)

6. Для того чтобы создать письменность, необходимо, чтобы на языке говорили 100 человек.

- A)
- Б)
- В)

7. Японский язык имеет почти такое же количество носителей, как и английский язык.

- A)
- B)
- B)

8. Большинство языков мира появилось в Азии.

- A)
- B)
- B)

9. 350 млн человек пользуются как родным языком, так и английским.

- A)
- B)
- B)

10. Гибель языков связана с эпидемиями среди населения.

- A)
- B)
- B)

19. 59. Чтение.

Прочитайте статью из газеты о том, как завтракают в разных городах мира. Выполните задания. 00:07

В Лондоне: сок, чай, овсянка, яичница, бекон, сосиски, грибы, помидоры и тосты со сливочным маслом и джемом.

В Берлине: сок, кофе, молоко и булочки с разнообразными начинками — от сливочного масла до колбасы.

В Париже: кофе, круассаны или булочки с шоколадом, изюмом, джемом или сливочным кремом.

В Мадриде: чуррос (лепёшка) и большая чашка горячего шоколада, в который макают чуррос.

В Риме: кофе с молоком и булочки с джемом.

В Праге: кефир, кофе, сливочное масло, ветчина, булочка.

В Варшаве: чай, кофе и бутерброды с ветчиной.

В Стокгольме: холодное молоко или кефир, кофе с молоком, сливочное масло, варенье и свежая булочка.

В Стамбуле: кусочек брынзы, маслины, колбаса, варёные яйца, сливочное масло, нарезанные помидор и огурец, свежий хлеб, а также мёд или варенье.

В Тель-Авиве: чай, кофе или какао, каши, овощи и фрукты. Правоверные иудеи не едят мясо некоторых животных и рыбу без чешуи и плавников.

1. Мясные продукты не едят на завтрак... .

- А) во Франции
- Б) в Чехии
- В) в Германии

2. Яйца подают на завтрак

- А) в Мадриде
- Б) в Риме
- В) в Стамбуле

3. Сладкие блюда бывают за завтраком

- А) в Праге
- Б) в Лондоне
- В) в Варшаве

4. Самый простой завтрак... .

- А) в Тель-Авиве
- Б) в Мадриде
- В) в Стокгольме

5. В меню завтрака не входит

- А) суп
- Б) каша
- В) огурец

20. 64. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:07

Карманное метро

1 Календарики со схемой метро вечно мнутся у вас в кармане. В каждом вагоне метро есть настенная карта, но к ней не всегда проберёшься через толпу народа.

5 Удобно иметь схему метро в мобильном телефоне. Обзавестись схемой можно разными способами. Простой и бесплатный вариант – загрузить её в телефон в виде картинки. Эту картинку можно

получить, например, по адресу

10 <http://www.metro.ru/map>. Если подключить ваш сотовый к Интернету и передать в него схему, вы легко сможете разглядывать её, приближать и отдалять. Но для этого нужно иметь встроенный просмотрщик графики.

1. Текст более всего напоминает

- А) рекламу
- Б) доклад
- В) сочинение

2. Слово «календарики» в строке 1 означает

- А) «красивые календари»
- Б) «полезные календари»
- В) «маленькие календари»

3. Посмотреть карту на стене вагона сложно, т. к.

- А) она маленького размера
- Б) в вагоне бывает много народа
- В) не в каждом вагоне есть карта

4. «Обзавестись схемой» в строке 6 означает

- А) «получить схему»
- Б) «начертить схему»
- В) «переслать схему»

5. Слово «например» в строке 9 стоит, чтобы

- А) дать пример удобной схемы
- Б) предложить один из адресов, по которому можно достать схему
- В) убедить покупателей обращаться только по этому адресу

6. Приближать и отдалять схему в вашем телефоне

- А) будет невозможно
- Б) возможно при наличии особой программы
- В) можно всегда

7. «Разглядывать» в строке 11 означает

- А) «пытаться увидеть чётко»
- Б) «видеть много станций»
- В) «хорошо видеть цвета»

8. Сотовый телефон нужно подключить к Интернету, чтобы

- А) скачать в него схему метро
- Б) можно было пользоваться Интернетом
- В) можно было хорошо разглядеть схему метро

21.78. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 00:35

1.

Вы, конечно, знаете, что такое мобильный телефон. «Мобильный» не 1 , а иностранное слово. В 2 языке слово mobile означает «подвижный». То есть мобильный – тот, 3 можно передвигать, 4 . Иногда люди 5 мобильные телефоны 6 , от английского cell – «клетка, небольшой участок». Радиотелефонная система делит 7 зону на небольшие сектора. Каждая 8 обслуживается станцией со 9 диапазоном. Мобильные телефоны чаще всего называют просто прилагательным («мобильный» или «сотовый»), не добавляют 10 «телефон».

1.

- А) русское
- Б) русского
- В) российского
- Г) русских

2.

- А) английского
- Б) английский
- В) английском
- Г) английскому

3.

- А) которых
- Б) которым
- В) которому
- Г) который

4.

- А) переносить
- Б) переносим
- В) носим
- Г) донести

5.

- А) называют
- Б) назвали
- В) назовут
- Г) назовём

6.

- А) сотовым
- Б) сотовому
- В) сотовых
- Г) сотовыми

7.

- А) географические
- Б) географических
- В) географическую
- Г) географический

8.

- А) в ней
- Б) в нём
- В) из неё
- Г) из них

9.

- А) своим
- Б) своего
- В) своих
- Г) свой

10.

- А) слов
- Б) слово
- В) слову
- Г) словам

2.

Вчера 11 радио я услышала, что в Европе празднуют 12 . Оказывается, 13 стали делать во Франции 165 14 назад. Больше всего 15 едят 16 – 24 кг в год на 17 человека (в среднем), в Европе – 16 кг на человека. Средний россиянин 18 примерно 9 кг сладкого лакомства за год. Дети 19 , что самое вкусное и, главное, дешёвое мороженое – в ресторанах «Макдоналдс». Там рожок стоит всего семнадцать 20 .

11.

- А) по
- Б) на
- В) во время
- Г) когда

12.

- А) Дня мороженого
- Б) Дню мороженого
- В) День мороженого
- Г) Неделя мороженого

13.

- А) мороженое
- Б) мороженных
- В) мороженым
- Г) мороженому

14.

- А) годов
- Б) лет
- В) год
- Г) годами

15.

- А) мороженого
- Б) мороженных
- В) мороженое
- Г) мороженом

16.

- А) Америка
- Б) в Америке
- В) американцах
- Г) американцами

17.

- А) одного
- Б) одному
- В) одним
- Г) одних

18.

- А) поест
- Б) ест
- В) поедят
- Г) будет есть

19.

- А) расскажет
- Б) разговаривают
- В) будут разговаривать
- Г) говорят

20.

- А) рублях
- Б) рубль
- В) рублём
- Г) рубли

3.

Был конец августа. Заканчивалось 21 . Родители и дети, студенты и преподаватели 22 думали 23 . Пора было идти в 24 за 25 . Преподаватели 26 ждали 27 к первому сентября. Студенты-ностранны обычно начинают 28 позже: в прошлом 29 они приехали в Россию 30 20 сентября.

21.

- А) лето
- Б) осень
- В) осени
- Г) лета

22.

- А) никогда
- Б) после
- В) ещё
- Г) уже

23.

- А) на учёбе
- Б) в учёбе
- В) об учёбе
- Г) перед учёбой

24.

- А) магазина
- Б) магазине
- В) магазинов
- Г) магазин

25.

- А) тетрадей и учебников
- Б) тетрадями и учебниками
- В) тетради и учебники
- Г) тетрадях и учебниках

26.

- А) подготовительный факультет
- Б) подготовительному факультету
- В) подготовительного факультета
- Г) подготовительном факультете

27.

- А) своего студента
- Б) своих студентов
- В) своими студентами
- Г) свои студенты

28.

- А) занять
- Б) заняться
- В) заниматься
- Г) занятиями

29.

- А) где
- Б) год
- В) годам
- Г) году

30.

- А) всего
- Б) только
- В) когда
- Г) ещё

4.

Преподаватели РКИ (русского языка как 31) часто относятся к своим 32 как к детям. Многие иностранцы — выпускники 33 вузов 34 об этом.

Почему так получается? 35 молодой иностранец впервые оказывается в России, он может чувствовать себя очень неуверенно, как ребёнок среди незнакомых 36 . Большинство студентов 37 в общежитии. Как убирать 38 и кухню, 39 купить продукты? В магазинах всё 40 , 41 на 42 – далеко. Как оформить 43 карту на метро? 44 купить проездной билет на троллейбус? Где 45 на перемене, 46 очень хочется есть? А одежда? В 47 русские ходят в зимние холода? И что это значит, если преподаватели говорят, 48 «сегодня не холодно, всего минус три 49 »?

Помочь в этих сложных ситуациях могут ваши преподаватели, почти мамы. Они расскажут о 50 , подскажут, 51 сдать деньги на проездной, поедут 52 на экскурсию 53 и будут учить 54 петь русские песни. Но сначала они научат студентов, 55 правильно обращаться к преподавателю – по имени и отчеству!

31.

- А) иностранный
- Б) иностранного
- В) иностранном
- Г) иностранных

32.

- А) студентам
- Б) студентов
- В) студентах
- Г) студентами

33.

- А) российских
- Б) российским
- В) российской
- Г) российскими

34.

- А) будут разговаривать
- Б) говорили
- В) поговорили
- Г) уговорили

35.

- А) После
- Б) Перед
- В) Когда
- Г) Во время

36.

- А) человек
- Б) люди
- В) людей
- Г) людям

37.

- А) жили
- Б) проживут
- В) живём
- Г) живут

38.

- А) комнату
- Б) комнате
- В) комнат
- Г) комнатах

39.

- А) кому
- Б) где
- В) когда
- Г) почему

40.

- А) дорого
- Б) дорогой
- В) много
- Г) страшно.

41.

- А) пойти
- Б) ехать
- В) гулять
- Г) приходить

42.

- А) рынку
- Б) рынок
- В) рынке
- Г) рынкам

43.

- А) транспортную
- Б) транспортной

- В) транспортных
- Г) транспорт

44.

- А) кто
- Б) где
- В) когда
- Г) кого

45.

- А) ужинать
- Б) поест
- В) завтракаю
- Г) позавтракаем

46.

- А) как
- Б) если
- В) почему
- Г) в случае

47.

- А) одевают
- Б) что
- В) недели
- Г) чём

48.

- А) если
- Б) что
- В) когда

49.

- А) градус
- Б) градусов
- В) градуса

50.

- А) продуктам
- Б) продуктах
- В) продуктов

51.

- А) кому

- Б) кто
- В) кем

52.

- А) к вам
- Б) за вами
- В) с вами

53.

- А) в городе
- Б) в город
- В) по городу

54.

- А) вас
- Б) вам
- В) о вас

55.

- А) чем
- Б) как
- В) когда

5.

Вчера мы с моей подругой 56 договорились пойти 57 концерт известного 58 Олега Митяева. Он выступал 59, который называется МХАТ (Московский художественный академический театр), недалеко 60 станции метро «Пушкинская». Я сказал, что буду ждать 61 у метро. Концерт начинался в семь 62, но в 6:45 63 ещё не было. Как хорошо, что 64 есть мобильные телефоны! Оказалось моя дорогая подруга 65 у другого выхода из метро.

56.

- А) Верой
- Б) Веры
- В) Вере

57.

- А) на
- Б) в
- В) -

58.

- А) актёр
- Б) артиста
- В) артистки

59.

- А) в театр
- Б) в театре
- В) театр

60.

- А) от
- Б) со
- В) рядом

61.

- А) Веру
- Б) с Верой
- В) Верой

62.

- А) часы
- Б) часов
- В) часами

63.

- А) Вера
- Б) Верой
- В) Веры

64.

- А) у нас
- Б) у них
- В) в нас

65.

- А) будет ждать
- Б) ждала
- В) подождут

6.

Если вы спросите у русских, какие люди им 66, большинство из них ответят: «Простые, искренние, открытые, добрые». 67 лицо и приветливая улыбка первого космонавта 68 Ю. Гагарина известна 69 мире. Мужчина может

не быть красивым, главное – быть уверенным, добрым, «своим парнем». Таким был актёр Сергей Бодров. Он окончил исторический факультет МГУ, написал диссертацию, зарабатывал деньги, работая простым рабочим, учителем. В середине 90-х годов он появился на телевидении, в программе «Взгляд». С 1995 года Сергей начал сниматься в кино. Молодёжь середины девяностых годов особенно 70 его фильм «Брат». Жизнь С. Бодрова оборвалась очень рано: он погиб, когда ему был 31 год. Это случилось в горах Кавказа, где он снимал фильм. Прошло уже несколько лет, но очень трудно поверить, что его нет с нами.

66.

- А) нравятся
- Б) нравится
- В) понравится

67.

- А) Открытая
- Б) Открытое
- В) Открыто

68.

- А) Земля
- Б) Землём
- В) Земли

69.

- А) во всём
- Б) всем
- В) всего

70.

- А) любима
- Б) любим
- В) полюбила

21. 79. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 00:15

1. Скоро мои друзья поедут во Владимир, они пробудут ... неделю.

- А) туда
- Б) там

2. Знакомая хочет, чтобы я приехал к ней в Чувашию, но я не могу... поехать.

- А) туда
- Б) там

3. Неужели вам настолько нравится это кафе, что вы так часто ходите ... ?

- А) туда
- Б) там

4. Я не люблю бывать на школьных вечерах, мне ... скучно.

- А) туда
- Б) там

5. Павел всегда приходит ... экзамена очень уставшим.

- А) с
- Б) из

6. — Ты идёшь ... парка?

— Нет, я туда не ходил.

- А) с
- Б) из

7. — Вам хочется получить письмо ... дома?

— Конечно.

- А) с
- Б) из

8. — Алло, где ты?

— Еду ... вокзала домой. Скоро буду.

- А) с
- Б) из

9. Ребята, хотите, я куплю билеты на ... ?

- А) театр
- Б) балет
- В) кино

10. Весной в хорошую погоду так хорошо гулять ... городу.

- А) по
- Б) на

В) к

11. Если руки не ... , не обязательно мыть их.

А) холодные

Б) чистые

+В) грязные

12. Все студенты только что закончили школу, они очень

А) хорошие

Б) молодые

В) молодцы

13. Вот когда вы решите все задачи, тогда я скажу, что вы... .

А) хорошие

Б) молодые

В) молодцы

14. Лора ещё очень молода, Эрик ошибается, если думает, что она....

А) женатый

Б) замужем

В) замуж

15.— Бегать каждое утро очень трудно, и, ... , не нужно.

— А мне кажется, это очень хорошо.

А) мой

Б) по-своему

В) по-моему

16. Вчера я лёг спать очень рано: вечером у меня сильно голова.

А) болит

Б) больно

В) болела

17. Если у вас сильная зубная ... , то врач примет вас без очереди.

А) боль

Б) болезнь

В) больно

18. Собирать марки – увлекательное

А) задание

Б) задача

В) занятие

19. Беречь природу от загрязнения – важная... .

- А) задание
- Б) задача
- В) занятие

20. Большинство иностранцев считают, что изучать русский язык....

- А) с интересом
- Б) с трудом
- В) нелегко
- Г) нетрудный

21. Тётя будет очень ... , если вы позвоните ей.

- А) любит
- Б) рада
- В) понравится

22. Московское метро ежедневно... миллионы пассажиров.

- А) водит
- Б) везёт
- В) привозит
- Г) перевозит

23.Смотри! Такая маленькая девочка, а ... брата на велосипеде!

- А) водит
- Б) везёт
- В) привозит
- Г) перевозит

24. Мой сын уже большой, он сам ... в школу.

- А) едет
- Б) ездит
- В) привозят
- Г) перевозит

25. Других детей в школу ... на машине.

- А) едет
- Б) ездит
- В) привозят
- Г) перевозит

26. Давайте ... о нашем университете.

- А) разговариваем
- Б) поговорим
- В) поговорить
- Г) сказать

27. Все любят ... о себе.

- А) разговариваем
- Б) поговорим
- В) поговорить
- Г) сказать

28. Трудно ... , какая погода будет летом.

- А) разговариваем
- Б) поговорим
- В) поговорить
- Г) сказать

29. Мы очень редко ... с бабушкой.

- А) разговариваем
- Б) поговорим
- В) поговорить
- Г) сказать

30. Малыш устал, и отец ... его на руках.

- А) везли
- Б) нёс
- В) понесли
- Г) брал

22.85. Чтение.

Выберите вариант реплики, который лучше подходит для этой ситуации общения. 00:30

1. — Вы не можете показать мне этот фотоаппарат?

— ...

А) Он сейчас не работает.

Б) Может быть, лучше посмотрите цифровые фотоаппараты?

В) У нас нет фотоаппарата.

2. — Скажите, я правильно заполнил бланк?

— ...

- А) Вы забыли указать номер телефона.
- Б) Бланки продают на почте.
- В) Верное заполнение бланка очень важно.

3. — Кажется, у меня высокая температура.

— ...

- А) По-моему, нужно вызвать врача.
- Б) И у меня бывает высокая температура.
- В) Разве 38,5 – это много?

4. — Мне совершенно не понравился вчерашний фильм.

— ...

- А) Я тоже не люблю кино.
- Б) А разве ты был вчера в кино?
- В) Мы скоро будем смотреть их по телевизору.

5. —...

— Да, вы правы. Но поверьте: поезд простоял в метро больше 10 минут.

А) Опоздание на 10 минут не имеет значения.

Б) Вы плохо выглядите. Вы нездоровы?

В) Я вижу, вы опять забыли, что занятия начинаются не в 9:10, а в 9 ровно!

23. 88. Чтение.

Прочитайте текст. Выполните задания. 00:10

1 Уже давно люди мечтали о таком средстве связи, которое может передавать сигналы на большие расстояния. Когда было открыто электричество, стало возможным передавать по проводам условные знаки (телеграф) и живую человеческую речь (телефон). Но телеграф и телефон не удовлетворяли многим

5 требованиям человека, например, их нельзя было использовать на море, в воздухе и т. д.

В конце XIX века учёные стали думать над вопросом: нельзя ли использовать электрические явления для связи без проводов? Великий русский учёный Александр Степанович Попов использовал для связи без проводов быстрые

10 электрические колебания, или электромагнитные волны, распространяющиеся в пространстве со скоростью света (около 300 000 км в секунду).

Существование электромагнитных волн предсказал английский учёный Фарадей, учёный Максвелл разработал теорию электромагнитного поля, а не-

мецкий физик Герц доказал их существование с помощью опытов. В науке тог-

15 да утверждали, что электричество может передаваться только по проводам, но А. С. Попов был не согласен с этим мнением. Он изобрёл беспроводной телеграф и телефон и основал новую отрасль техники, которую в наши дни называют коротким словом «радио»(от латинского слова «радио» – «излучаю»).

7 мая 1895 года на заседании Русского физико-химического общества учё-
20 ный впервые продемонстрировал своё изобретение. И спустя многие годы, в

XX веке, этот день стал отмечаться в России как национальный праздник – День радио.

В январе 1900 года Попов построил на острове Готланд в Балтийском море первую в мире радиостанцию. Первое практическое применение радиосвязи
25 спасло жизнь двадцати семи рыбакам с корабля, разбившегося около острова. Это произвело огромное впечатление. Началось применение радиосвязи на морских кораблях. Теперь мы не представляем своей жизни без радио. Миллионы людей в мире ежедневно пользуются радио – этим величайшим средством современной культуры.

1. Этот текст называется

- А) «Рождение радио»
- Б) «Современная радиосвязь»
- В) «Изобретатель радио»

2. Основное содержание текста

- А) о русском учёном Попове
- Б) о применении радио в наших домах
- В) о передаче сигналов на большие расстояния

3. Радио было изобретено в

- А) начале XX века
- Б) XIX веке
- В) конце XIX века

4. День радио отмечают в России

- А) в мае
- Б) в июне
- В) в марте

5. Передача по проводам условных знаков называется

- А) телефон
- +Б) телеграф
- В) радио

6. Существование электромагнитных волн было доказано на практике
А) Максвеллом
Б) Герцем
В) Максвеллом и Герцем
7. А. С. Попов использовал электромагнитные волны для передачи
А) только по проводам
Б) без проводов
В) по морю
8. Передача сигналов на большие расстояния без проводов стала возможной после открытия
А) радио
Б) электричества
В) магнитных полей
9. В строке 20 словосочетание «спустя многие годы» означает
А) «через некоторое время»
Б) «перед этим»
В) «одновременно с этим»

24. 91. Лексика. Грамматика.

Выберите правильный вариант. 01:00

(Некоторые опции лишние.)

1. Дедушка уже старый и плохо
А) слышит
Б) слушает
2. Серёжа плохо ведёт себя, почти не ... родителей.
А) слышит
Б) слушает
3. Макс изучает английский язык и часто ... BBC по радио.
А) слышит
Б) слушает
4. Когда у Тани болят уши, она плохо
А) слышит
Б) слушает
5. Подожди, пожалуйста, я ... приду.

- А) скоро
- Б) недавно

6. Какое красивое здание! Его ... построили.

- А) скоро
- Б) недавно

7. ... мы заходили к нашему преподавателю в гости.

- А) скоро
- Б) недавно

8. Что купить Андрею на день рождения? Ведь праздник совсем

- А) скоро
- Б) недавно

9. Пойдём ... концерт? У меня есть 2 билета.

- А) на
- Б) в
- В) по

10. Осенью так хорошо гулять ... парку!

- А) на
- Б) в
- В) по

11. Памятник стоит ... Красной площади.

- А) на
- Б) в
- В) по

12. Маленьким детям трудно долго ходить ... лесу.

- А) на
- Б) в
- В) по

13. Эти книги есть ... библиотеке.

- А) на
- Б) в
- В) по

14. Студенты университета ... школьников.

- А) молодой
- Б) старше
- В) моложе

15. ... человек, вы не знаете, где тут музей?

- А) молодой
- Б) старше
- В) моложе

16. Лене только 17 лет, она ... всех в нашей группе.

- А) молодой
- Б) старше
- В) моложе

17. Скажите, пожалуйста, глазной врач принимает ... 15?

- А) в кабинете
- Б) в комнате
- В) в аудитории

18. В общежитии нельзя готовить пищу

- А) в кабинете
- Б) в комнате
- В) в аудитории

19. Преподаватель попросил открыть окно

- А) в кабинете
- Б) в комнате
- В) в аудитории

20. В этом году нам объяснили, как действуют некоторые ... физики.

- А) правила
- Б) формулы
- В) законы

21. Иностранцам нелегко понять и запомнить ... русской грамматики. Их более 400.

- А) правила
- Б) формулы
- В) законы

22. Вот сейчас я понял объяснение и смогу применить нужные ... при решении задачи.

- А) правила
- Б) формулы
- В) законы

23. Преподаватель говорит, что мы мало ... дома.

- А) занимаемся
- Б) учимся

В) изучаем

24. Мне кажется, что мы уже долго ... русский язык.

А) занимаемся

Б) учимся

В) изучаем

25. Мы ещё плохо говорим, мы только ... говорить правильно.

А) занимаемся

Б) учимся

В) изучаем

26. Когда я и Андрей много говорим о законах физики, все понимают, где мы

А) занимаемся

Б) учимся

В) изучаем

27. Профессор говорит, что, если у вас есть вопрос, его нужно....

А) спросить

Б) попросить

В) задать

28. Если ... Виктора о его городе, он будет говорить очень долго.

А) спросить

Б) попросить

В) задать

29. В декабре все ждут, когда же ... Новый год.

А) наступит

Б) поступит

В) вступит

Г) поступает

30. Каждый студент очень волнуется, когда ... в институт.

А) наступит

Б) поступит

В) вступит

Г) поступает

31. Марина не хочет выходить замуж

А) с журналистом

Б) у журналиста

В) журналисту

Г) за журналиста

32. Сегодня холодно, надень

- А) тёплое пальто
- Б) тёплого пальто
- В) тёплому пальто
- Г) о тёплом пальто

33. Неужели у тебя нет ... ?

- А) тёплое пальто
- Б) тёплого пальто
- В) тёплому пальто
- Г) о тёплом пальто

34. В молодости бабушка мечтала

- А) тёплое пальто
- Б) тёплого пальто
- В) тёплому пальто
- Г) о тёплом пальто

35. У меня давно болит голова, мне нужно пойти

- А) врач
- Б) с врачом
- В) к врачу
- Г) у врача

36. В таком случае нужно поговорить

- А) врач
- Б) с врачом
- В) к врачу
- Г) у врача

37. Почему ты считаешь, что тебе нужен ... ?

- А) врач
- Б) с врачом
- В) к врачу
- Г) у врача

38. В коридоре поликлиники я встретился

- А) врач
- Б) с врачом
- В) к врачу
- Г) у врача

39. В больших квартирах бывают

- А) больших кухонь
- Б) в больших кухнях
- В) большим кухням
- Г) большие кухни

40. В таких домах нет

- А) больших кухонь
- Б) в больших кухнях
- В) большим кухням
- Г) большие кухни

41. Большие холодильники покупают для

- А) больших кухонь
- Б) в больших кухнях
- В) большим кухням
- Г) большие кухни

42. Мне тоже нравятся

- А) больших кухонь
- Б) в больших кухнях
- В) большим кухням
- Г) большие кухни

43. Всегда приятно говорить

- А) умного человека
- Б) с умным человеком
- В) умным человеком
- Г) умный человек

44. Вчера я встретил очень

- А) умного человека
- Б) с умным человеком
- В) умным человеком
- Г) умный человек

45. Сразу видно, что это сказал

- А) умного человека
- Б) с умным человеком
- В) умным человеком
- Г) умный человек

46. Встречу друзей открыл

- А) документальный фильм
- Б) в документальном фильме

В) документальным фильмом

47. ... не было информации о войне.

А) документальный фильм

Б) в документальном фильме

В) документальным фильмом

48. Сергей заинтересовался

А) документальный фильм

Б) в документальном фильме

В) документальным фильмом

49. Мы довольны

А) сегодняшнюю лекцию

Б) в сегодняшней лекции

В) сегодняшней лекцией

Г) сегодняшней лекции

50. Норе было трудно слушать

А) сегодняшнюю лекцию

Б) в сегодняшней лекции

В) сегодняшней лекцией

Г) сегодняшней лекции

51. Нужно купить билеты на

А) пригородного поезда

Б) на пригородном поезде

В) пригородный поезд

Г) в пригородный поезд

52. Они ехали

А) пригородного поезда

Б) на пригородном поезде

В) пригородный поезд

Г) в пригородный поезд

53. На станцию прибыл

А) пригородного поезда

Б) на пригородном поезде

В) пригородный поезд

Г) в пригородный поезд

54. Изучение ... — важное дело.

А) русской литературой

Б) русскую литературу

- В) с русской литературой
- Г) русской литературы

55. Физики иногда плохо знают

- А) русской литературой
- Б) русскую литературу
- В) с русской литературой
- Г) русской литературы

56. Кто из вас интересуется

- А) русской литературой
- Б) русскую литературу
- В) с русской литературой
- Г) русской литературы

57. Дай мне, пожалуйста, чашку

- А) горячему чаю
- Б) от горячего чая
- В) горячего чая

58. Мне стало тепло

- А) горячему чаю
- Б) от горячего чая
- В) горячего чая

59. Все были рады

- А) горячему чаю
- Б) от горячего чая
- В) горячего чая

60. Профессор не дал

- А) никакое задание
- Б) никаким заданием
- В) никакого задания

61. Мама ходила по магазинам

- А) за два часа
- Б) на два часа
- В) два часа

62. Лекции по страноведению бывают каждый

- А) в четверг
- Б) по четвергам
- В) четверг

63. Группа «Крылья» выступала
А) на прошлой неделе
Б) прошлой неделей
В) прошлой недели
64. Эйнштейн сделал великое открытие в физике
А) двадцатый век
Б) в двадцатом веке
В) двадцатого века
Г) двадцатом веке
65. Полёт человека в космос — великое событие
А) двадцатый век
Б) в двадцатом веке
В) двадцатого века
Г) двадцатом веке
66. В этой части книги говорится
А) двадцатый век
Б) в двадцатом веке
В) двадцатого века
Г) двадцатом веке
67. По истории мы проходим
А) двадцатый век
Б) в двадцатом веке
В) двадцатого века
Г) двадцатом веке
68. Мы прожили в гостинице
А) на несколько дней
Б) несколько дней
В) через несколько дней
69. Отец уехал только ... и скоро вернётся.
А) на несколько дней
Б) несколько дней
В) через несколько дней
70. — Отец скоро прилетит?
— Да,....
А) на несколько дней
Б) несколько дней
В) через несколько дней

71. Кто потерял ... ?

- А) документы
- Б) с документами
- В) у документов
- Г) документов

72. Мне кажется, на столе нет

- А) документы
- Б) с документами
- В) у документов
- Г) документов

73. Полиции не понравились его

- А) документы
- Б) с документами
- В) у документов
- Г) документов

74. Нужно прийти в университет

- А) документы
- Б) с документами
- В) у документов
- Г) документов

75. Поедем ко мне в марте, когда нет

- А) о сессии
- Б) сессию
- В) сессии
- Г) на сессии

76. Во время ... всем студентам приходится много заниматься.

- А) о сессии
- Б) сессию
- В) сессии
- Г) на сессии

77. Почему ты не занимаешься? Не забудь ... ! Она уже через месяц.

- А) о сессии
- Б) сессию
- В) сессии
- Г) на сессии

78. Такой информации нет

- А) старые учебники
- Б) старых учебников

- В) в старых учебниках
- Г) старым учебникам

79. У моего брата нет

- А) старые учебники
- Б) старых учебников
- В) в старых учебниках
- Г) старым учебникам

80. Если вы хотите похудеть, нужно ... спортом хотя бы 2 раза в неделю.

- А) занимаются
- Б) заниматься
- В) заняться
- Г) занимается

81. Андрей, сейчас тебе нужно ... , а не болтать по телефону.

- А) занимаются
- Б) заниматься
- В) заняться
- Г) занимается

82. Многие студенты жалуются, что не могут работать в библиотеке. Они ... только дома.

- А) занимаются
- Б) заниматься
- В) заняться
- Г) занимается

83. Мне всегда хотелось ... на новогоднем концерте.

- А) выступить
- Б) выступишь
- В) выступал
- Г) выступил

84. Ты не забыл? Завтра ты должен ... на собрании.

- А) выступить
- Б) выступишь
- В) выступал
- Г) выступил

85. Только когда ты сам ... с речью, ты поймёшь, как это трудно!

- А) выступить
- Б) выступишь
- В) выступал
- Г) выступил

86. Когда ты ... , все смотрели на тебя очень внимательно.

- А) выступить
- Б) выступишь
- В) выступал
- Г) выступил

87. Пожалуйста, ... телевизор, я хочу отдохнуть.

- А) выключить
- Б) выключать
- В) выключи
- Г) выключу

88. Уходя из комнаты, не забудьте ... свет.

- А) выключить
- Б) выключать
- В) выключи
- Г) выключу

89. Музыка мне не мешает. Не нужно

- А) выключить
- Б) выключать
- В) выключи
- Г) выключу

90. Я знаю, что нельзя ... компьютер из сети, когда он работает.

- А) выключить
- Б) выключать
- В) выключи
- Г) выключу

91. Если я опаздываю, я почти ... на остановку автобуса.

- А) бегу
- Б) бегаю

92. Учитель физкультуры говорит, что я мало ... по утрам.

- А) бегу
- Б) бегаю

93. Мария рассказала, что все её друзья ... домой на каникулы.

- А) ездили
- Б) проехали

94. Почему вы не ... на трамвае? Это гораздо удобнее, чем автобус.

- А) ездили

Б) проехали

95. Нет, это не улица Антонова, вам нужно было ... прямо.

А) ехать

Б) ездить

96. Петр предпочитает метро и совсем не любит ... на своей машине.

А) ехать

Б) ездить

97. Помнишь, прошлой весной я каждый день ... тебе цветы?

А) принёс

Б) приносил

98. Андрей никогда не ... домой плохих известий.

А) принёс

Б) приносил

99. Рита ... только на пять минут, подождите, пожалуйста.

А) вышла

Б) ушла

100. В вагоне было так много народу, что я не ... на своей станции.

А) вышла

Б) ушла

101. Как хорошо, что ты ... ! Я так рад тебя видеть!

А) приезжал

Б) приехал

102. Когда Сергей учился в другом городе, он редко ... к родителям.

А) приезжал

Б) приехал

103. Сначала друзья ... в кафе, а потом отправились

А) шли

Б) пошли

104. Только прочитав в библиотеке все необходимые статьи, мы ... домой.

А) шли

Б) пошли

105. Я ехал в троллейбусе и видел вас: вы ... по другой стороне улицы.

А) шли

Б) пошли

106. Было дождливо, холодно. Люди ... по улице очень быстро, у всех были зонты.

А) шли

Б) пошли

107. Мы так давно идём, по-моему, уже 40 минут.

Как ты думаешь, сколько остановок мы уже ... ?

А) прошли

Б) шли

108. Почему так долго? Я жду вас уже 15 минут. Вы ... пешком?

А) прошли

Б) шли

109. Маленький Саша любил, когда мама ... его на велосипеде.

А) водила

Б) возила

В) везла

110. Хотя бассейн был очень близко, Светлана не ... туда детей: они часто болели зимой.

А) водила

Б) возила

В) везла

111. — Люда, давай быстрее! Мы опоздаем!

— Да-да, уже готова и

А) прохожу

Б) выхожу

В) ухожу

112. Когда я вхожу в вагон, я обычно ... вперёд, чтобы другие могли выйти.

А) прохожу

Б) выхожу

В) ухожу

113. Когда я ... домой, я сразу легла спать, так как очень устала.

А) пришла

Б) пошла

В) уходила

114. Как и многие другие дети, Маша ... в школу в 6 лет.

А) пришла

- Б) пошла
- В) уходила

115. Во время школьных каникул водители должны быть очень осторожны, так как дети часто ... улицу.

- А) подбегают
- Б) перебегают
- В) перебежал

116. Если мама зовёт своих малышей, они сразу же ... к ней.

- А) подбегают
- Б) перебегают
- В) перебежал

117. Делегация ... поздно ночью: самолёт опоздал из-за сильного снега.

- А) долетела
- Б) прилетела
- В) улетела

118. — Алло! Женя, как ты ... ? Всё в порядке? Мы очень волнуемся!

— Спасибо. Всё нормально. Полёт прошёл хорошо.

- А) долетела
- Б) прилетела
- В) улетела

119. — Спасибо вам, молодой человек, за то, что помогли ... сумку.

— Не за что.

- А) относить
- Б) донести
- В) переносить

120. Малыш такой тяжёлый, что мама не может ... его до детского сада, нужна коляска.

- А) относить
- Б) донести
- В) переносить

121. Если берёшь книги в библиотеке, не забывай ... их обратно вовремя. Не забудь: по субботам она не работает.

- А) относить
- Б) донести
- В) переносить

122. — Смотри, какая красавица!

— Кто? Вон та девушка, которая только что ... в зал?

- А) вошла
- Б) вышла
- В) ушла

123. Когда Лариса Петровна ненадолго ... из аудитории, мы открыли окно.

- А) вошла
- Б) вышла
- В) ушла

124. — Можно Машу?

— перезвоните минут через десять, она

- А) вошла
- Б) вышла
- В) ушла

125. Катя ... домой. У неё очень болела голова.

- А) вошла
- Б) вышла
- В) ушла

126. Ура! Завтра приезжает папа! Он должен ... нам подарки!

- А) привозить
- Б) отвезти
- В) привезти

127. В нашей семье любят ... друг другу подарки из-за границы.

- А) привозить
- Б) отвезти
- В) привезти

128. — Папа, ты можешь ... меня сегодня в школу?

— Извини, но именно сегодня у меня нет времени.

- А) привозить
- Б) отвезти
- В) привезти

129. Мама уже волнуется, ...домой.

- А) зайдём
- Б) выйдем
- В) пойдём

130. — Давай завтра ... ненадолго к Рите, возьмём новый фильм.

— В каком часу?

- А) зайдём
- Б) выйдем
- В) пойдём

131. Лена и Костя — мои друзья, ... я тебе вчера рассказывал.

- А) которые
- Б) у которых
- В) к которым
- Г) о которых

132. Мои друзья, ... я заходил за диском, были очень рады меня видеть.

- А) которые
- Б) у которых
- В) к которым
- Г) о которых

133. Тебе могут помочь только твои друзья, ... учатся с тобой на одном курсе.

- А) которые
- Б) у которых
- В) к которым
- Г) о которых

134. Ты видел, как на тебя смотрит студентка, ... ты вчера помог?

- А) которой
- Б) которую
- В) с которой
- Г) о которой

135. Алёна, ... ты учишься в одной группе, мне очень нравится.

- А) которой
- Б) которую
- В) с которой
- Г) о которой

136. Наконец-то Роман встретил девушку, ... так долго мечтал!

- А) которой
- Б) которую
- В) с которой
- Г) о которой

137. Перечитай вопрос, ... ты не понял, ещё раз.

- А) который
- Б) которым
- В) которых
- Г) которым

138. Я знаю ответы на те вопросы, ... нет в учебнике.

- А) который
- Б) которым
- В) которых
- Г) которым

139. Покажи мне, пожалуйста, книги, в ... есть ответы на вопросы с 10-го по 15-й.

- А) который
- Б) которым
- В) которых
- Г) которым

140. Я не понимаю студентов, ... трудно писать сочинение. Мне это очень просто!

- А) который
- Б) которым
- В) которых
- Г) которым

141. Знаете, ... работе я мечтаю? Я хочу быть лётчиком.

- А) в какой
- Б) какую
- В) у какой
- Г) о какой

142. Миша написал, ... тему он выбрал для курсовой работы.

- А) в какой
- Б) какую
- В) у какой
- Г) о какой

143. Скажите, ... больнице лежит Володя? Его можно навестить?

- А) в какой
- Б) какую
- В) у какой
- Г) о какой

144. Я спросил, ... у Артёма компьютер.

- А) чтобы
- Б) есть ли
- В) как
- Г) что

145. Преподаватель попросил, ... студенты принесли тонкие тетради.

- А) чтобы
- Б) есть ли
- В) как
- Г) что

146. Мы ни разу не бывали в театре, ... нас всё время приглашает преподаватель.

- А) куда
- Б) где

147. Павел не сказал мне, ... отмечает день рождения.

- А) куда
- Б) где

148. Почему вы не сказали мне,... занимаетесь после обеда? Я искал вас в общежитии.

- А) куда
- Б) где

149. Говорят, ... климат на Земле меняется.

- А) что
- Б) чтобы

150. Учёным нужно много работать, ... решить эту проблему.

- А) что
- Б) чтобы

151. ... мы не вызвали такси, мы опоздали бы на поезд.

- А) когда
- Б) если бы

152. Спасибо, мне не нужна помощь.... мне были нужны деньги, я бы попросил.

- А) когда
- Б) если бы

153. Перед тем как начать тест, проверьте, ...у вас карандаш и ластик.

- А) есть ли
- Б) если

154. Как же вы будете заниматься, ... у вас нет словаря?

- А) есть ли
- Б) если

155. Мама! Я очень устал, хочу лечь спать. Но,... Катя, обязательно разбуди меня.
А) если позвонит
Б) позвонит ли
156. Мы с ней вчера поссорились, я беспокоюсь, ... она сегодня.
А) если позвонит
Б) позвонит ли
157. Вы, наверное, ошиблись, в шахматы хорошо играет не Кирилл, ... Антон.
А) но
Б) а
158. Многие мои друзья считают, что американские фильмы слишком уж «красивые»,... французские больше похожи на правду.
А) но
Б) и
В) а
159. Завтра нужно сдавать зачёт, ... , говорят, преподаватель заболел.
А) но
Б) и
В) а
160. Даша всем нравится, ... она очень доброжелательный человек.
А) поэтому
Б) почему
В) потому что
161. Мне кажется, я знаю, ... Рита не хочет со мной разговаривать.
А) поэтому
Б) почему
В) потому что
162. — ... тебе так много денег?
— Хочу купить ещё одну пару сапог.
А) как
Б) почему
В) зачем
163. Вера Васильевна умеет сочувствовать людям и знает, ... их успокоить.
А) как
Б) почему
В) зачем

164. Я забыл,... называется этот журнал.

- А) как
- Б) почему
- В) зачем

165. Почему ты так бежишь, ты думаешь, ... мы опаздываем?

- А) если
- Б) что
- В) когда

25.93. Чтение.

Прочитайте аннотации к лекарствам.

Какое выбрать? 00:10

1) ПАПАЙЯ. *Источник растительных ферментов и антиоксидантов эффективное средство для улучшения пищеварения и контроля веса.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

2) ЛИПОВЫЙ ЦВЕТ. *Эффективное противопростудное, иммуностимулирующее, противовоспалительное средство.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы

работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

3) РОМАШКА. *Эффективное противовоспалительное, спазмолитическое, успокаивающее средство.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

4) ЧЁРНАЯ СМОРОДИНА. *Природный источник нутрицевтиков, антиоксидантов. Средство повышения работоспособности и укрепления зрения.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

25.93. Чтение.

Прочитайте аннотации к лекарствам.

Какое выбрать? 00:10

1) ПАПАЙЯ. *Источник растительных ферментов и антиоксидантов эффективное средство для улучшения пищеварения и контроля веса.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

+Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает

в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

2) ЛИПОВЫЙ ЦВЕТ. *Эффективное противопростудное, иммуностимулирующее, противовоспалительное средство.*

+А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

3) РОМАШКА. *Эффективное противовоспалительное, спазмолитическое, успокаивающее средство.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

+В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?

4) ЧЁРНАЯ СМОРОДИНА. *Природный источник нутрицевтиков, антиоксидантов. Средство повышения работоспособности и укрепления зрения.*

А) Ваш десятилетний племянник уже в течение трёх дней кашляет, у него температура и насморк. Его мама, ваша сестра, очень не хочет давать ему лекарства.

Б) У вашего брата часто болит живот, особенно после того как он пообедает в институтской столовой. В последнее время он поправился на 3 кг. Что вы порекомендуете?

В) У мальчика десяти лет, школьника, часто болит живот. Питается он только дома, аппетит хороший. Может быть, надо пить какое-нибудь растительное лекарство?

+Г) Вы много работали, читали, писали. Компьютер и книги – вот то, с чем вы работали. Вы чувствуете, что очень устали, хуже видите. Пить ли лекарство?