

№ Стом –21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности
31.05.03 Стоматология, утвержденной 24.05.2023 г.**

для студентов 1 курса стоматологического факультета

по специальности 31.05.03 Стоматология

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «21» апреля 2023 г. (протокол № 9)**

Заведующий кафедрой Хацаева Д.Т. канд. пед. наук, доцент



Владикавказ, 2023

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензия на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы для входного контроля
 - вопросы к модулю
 - вопросы к зачету
 - деловые игры
 - эталонные тестовых заданий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-
ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНЗДРАВА РОССИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»

для студентов стоматологического факультета 1 курса

по специальности «Стоматология» 31.05.03

Оценочные материалы составлены на кафедре иностранных языков на основании рабочей программы учебной дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» и соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности «Стоматология».

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы для входного контроля
- вопросы к модулю
- вопросы к зачету
- деловые игры
- эталонные тестовых заданий

Эталонные тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все ее разделы. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталонные содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество билетов к зачету достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в течение одного дня.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включают в себя 3 вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей

программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом оценочные материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на стоматологическом факультете у обучающихся третьего курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК
естественно-научных и математических дисциплин
с подкомиссией экспертизы оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики



Боцьева Н.И.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«Конспектирование специальных медицинских текстов»

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация		
1	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.
2	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.
3	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.
4	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации, адекватные ситуации речевого общения.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.
5	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.
6	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.	УК-4, УК-5	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету.

Вопросы к входному контролю

Вопросы для входного контроля:

1. Какое значение имеет оборот **there + to be**?
2. Как следует переводить предложения с оборотом **there + to be**?
3. Как поставить предложение с оборотом **there + to be** в **вопросительную и отрицательную формы**?
4. Как образуется время Present Simple Active и какое действие оно выражает?
5. Как образуются отрицательные предложения в Present Simple?
6. Как образуются вопросительные предложения в Present Simple?
7. Вопросы по грамматической конструкции Past Simple, Future Simple.
8. Построение отрицательных предложений с Past Simple, Future Simple.
9. Построение вопросительных предложений с Past Simple, Future Simple.
10. Какое действие выражает конструкция Continuous Tense?
11. Что является изменяемой частью в конструкции to be + см. глагол + ing?
12. Степени сравнения прилагательных.
13. На какие группы делятся все прилагательные в английском языке?
14. Какое действие означает конструкция Perfect Tense?
15. Как образуется вопросительное предложение с конструкцией to have + III форма смысл. глагола?
16. Как образуется отрицательное предложение с конструкцией to have + III форма смысл. глагола?
17. Что в английском языке обозначают модальные глаголы и что они выражают?
18. Как образуются вопросительные предложения с модальными глаголами must, can, may?
19. Как строится отрицательное предложение с модальными глаголами,
20. Назовите эквиваленты модальных глаголов must, can, may.
21. Как образуется страдательный залог в английском языке?

22. Какое действие выражает предложение в страдательном залоге

Вопросы к модулю

Вопросы к модулю №1

1. Лексический минимум по темам «Structure of the Teeth», «Teeth and jaws»,
2. Грамматический минимум к темам «Structure of the teeth», «Teeth and jaws»,

- Времена группы Indefinite
 - Времена группы Continuous
 - Времена группы Perfect
 - Модальные глаголы и их эквиваленты
 - Основные формы глагола « to be»
3. Темы устной речи «Я и моя будущая профессия», «Наша академия».

Вопросы к модулю №2

1. Лексический минимум по теме «Dental Services in our country».
2. Грамматический минимум к теме «Dental Services in our country».
 - Неопределенные местоимения
 - Причастие I, II и их функции
 - Независимый причастный оборот
 - Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства
3. Тема устной речи «Стоматологическое образование образование в России».

Вопросы к модулю №3

1. Лексический минимум по темам «Therapeutic dentistry», «Caries», «Endodontics»,
2. Грамматический минимум к темам «Therapeutic dentistry», «Caries», «Endodontics» -Бессоюзные придаточные предложения
 - Сложное подлежащее
 - Сложное дополнение
 - Герундий
3. Темы устной речи «Стоматологическое образование в Великобритании»

Вопросы к модулю №4

1. Лексический минимум по темам «First steps in oral surgery
2. Грамматический минимум к темам First steps in oral surgery

- Условные предложения
- Времена группы Indefinite
- 3. Тема устной речи «Здравоохранение в России».

Вопросы к модулю №5

1. Лексический минимум по темам «Orthodontics
2. Грамматический минимум к Orthodontics
- Времена группы Perfect, Continuous.
3. Тема устной речи «Охрана окружающей среды».

Вопросы к зачету

1. Лексический минимум по разделам : «Structure of the teeth «Dental service in our country, «Caries»

2. Грамматический минимум по разделам «Structure of the teeth «Dental service in our country, «Caries»

- Времена группы Indefinite

- Времена группы Continuous

- Времена группы Perfect

- Модальные глаголы и их эквиваленты

- Неопределенные местоимения

- Причастия I, II и их функции в предложении

- Типы сложноподчиненных предложений и способы их перевода на русский язык

- Согласование времен.

- Независимый причастный оборот

- Сложное подлежащее.

- Сложное дополнение.

- Герундий

3. Обсуждение тем устной речи: «Я и моя будущая профессия», «Наша академия», «Стоматологическое образование в России», «

Стоматологическое образование в Великобритании», «Здравоохранение в России».

Деловые игры по английскому языку

1. Гонка слов (Word race). Это отличная игра для закрепления слов, которые студенты изучали на прошлом уроке. Такие грамматические игры на уроках английского языка позволяют оживить обстановку. Причем игра подходит для студентов уровня. Правила игры: Студенты делятся на две команды; Доска делится на две половины и сверху обозначается тема состязания: Case History, the Body System, the Digestive System, the Nervous System, the Heart. Затем студенты начинают записывать по одному слову в соответствии с темой: одно слово, один балл. Побеждает команда, написавшая самое большое количество слов на доске за отведенное время.

2. Саймон говорит (Simon says). Такие игры на уроке английского языка очень увлекательны. Как играть в «Simon says»: Один студент принимает роль Саймона и становится лицом к участникам. Затем Саймон говорит предложение на английском и остальные выполняют задания. К примеру: Simon says put your hand on the left shoulder of your classmate. Чтобы подловить игроков, иногда следует упускать фразу «Simon says». В этом случае тот, кто совершает действие, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся. Чтобы усложнить задачу, следует постепенно ускорять темп и давать более сложные задачи.

3. Правда или ложь (Truth or lie)

Студенты пишут на листке три предложения о себе. Одно из них является правдой, остальные два – ложью. Студентам разрешается задавать вопросы касательно утверждений. И в итоге необходимо определить, что правда, а что ложь. Игра позволяет не только развить навыки грамматики, но также узнать больше о студентах. Чем более сложные и личные утверждения вы будете писать, тем интереснее вам будет играть. К примеру, можно придумать следующие утверждения: I like fried fish. I was at library with my friend yesterday. I'm going to make a tattoo.

4. Не смеяться, не улыбаться! (Don't laugh, don't smile)

Загадывают любой предмет. Преподаватель задает вопросы типа:

What do (did, will, does) you (your friend) eat (for dinner)?

Where do you usually sleep?

Who is your best friend?

Who has helped you?

Студент отвечает, не улыбаясь, спомощьюэтого слова: "I ate (eat) a dog", "Aballismybestfriend." Преподаватель дает свои смешные комментарии к ответу (можно на русском): "Теперь понятно, почему все собаки сбежали из нашего города.", или что-то подобное. Не должен смеяться только тот, кто отвечает, а чем больше будут смеяться другие, тем веселее. Темп вопросов не снижать, максимум вопросов. Добиваться быстрых ответов, уменьшая коммуникационный лаг (время между заданием вопроса и началом ответа).

Рекомендации: В эту игру можно играть бесконечно долго, отрабатывая практически все лексические и особенно грамматические темы, но, делая перерывы, чтобы у студента не было привыкания к одной игре. Можно также меняться: студент задает вопросы, преподаватель с группой отвечает. Можно также задавать вопросы на смесь времен, но предварительно необходимо объяснить, что ответ должен быть в том же времени, что и вопрос.

5. Crosses and spots

Для этой игры можно использовать карту, или просто разложить слова на карточках. Играя, соблюдать принцип постепенности. Играющий накрывает место фишкой, если:

- Назвал слово по-английски;
- Перевел его на русский;
- Дал 3 формы глагола (если это тема Past Ind.);
- Составил простое предложение, например “I like horses.”;
- Дал предложение с расширением: “I like to eat. for dinner.”, “There is a TVset in the corner of the room.”;
- Составил предложение в 3-м лице единственного числа, или в Present Cont.;
- Составил вопрос (общий, специальный);
- Составил отрицание;
- Составил сложное предложение с if, when, because, например “He is strong, because he does morning exercises every day.”
- Рекомендации: “Crosses and spots” применимы только для студентов, которые уверенно могут играть в эту игру на русском языке. Игра применима на любом этапе для поднятия эмоционального тона студента.

6. Пазлы. Отличная игра, нацеленная на командную работу. Она подходит для повторения времен, фраз, оттачивания навыков чтения и т.д. Как играть в пазлы? На бумаге пишутся 3-5 предложений разным цветом; Затем лист разрезается так, чтобы разделить все фразы; Слова перемешиваются и складываются вместе; Группа делится на 2-3 команды и каждая поочередно собирает предложения; Побеждает та команда, которая быстрее сложит все слова в правильном порядке, чтобы получились исходные предложения.

7. Мимы (Guess a word (an action) with pantomime)

Можно работать с любой лексической темой - даже с прилагательными.

8. Виселица (Hangman). Hangman — это классические игры для уроков английского. Играть в виселицу лучше пять минут перед уроком и пять минут после, чтобы разогреться. Как играть: Один человек придумывает слово и рисует на доске количество букв, используя клетки (как в кроссворде); Студенты предлагают буквы, и если буква присутствует в слове, тогда ее записывают. Если же нет, то на доске рисуется часть виселицы и повешенного. Участники выигрывают тогда, когда успевают угадать слово до момента, как рисунок будет завершен.

9. А вы знали, что. Угадай слово (Hot Seat). Hot Seat помогает развить навык Speaking и фонетику английского языка. Такие лексические игры на уроках английского языка пользуются огромной популярностью среди студентов. Как играть в Hot Seat? Студенты делятся на две команды. Причем один садится лицом к аудитории и спиной к доске; На доске записывается группа слов для каждой команды; Затем студенты по одному садятся напротив студента на Hot Seat и пытаются ему помочь отгадать слово на доске; Можно описывать слово и предлагать синонимы, но нельзя называть его или же рисовать на бумаге; На каждого студента отведено время. Выигрывает та команда, которая первой отгадала все слова на доске.

10. В чем моя проблема? (What's my problem?) Обучающие игры на уроках английского языка должны быть интересными, чтобы студенты вовлекались в процесс. «What's my problem» является именно такой. Игра помогает расширить свой словарь и закрепить пройденную лексику. Как играть? На стикерах пишутся различные жизненные проблемы, а затем листочки в случайном порядке расклеиваются на спины студентов; Далее студенты общаются и спрашивают друг друга, куда мне обратиться и что мне нужно сделать, чтобы избавиться от этой проблемы. Но при этом нельзя называть саму проблему. Студенту нужно на основе советов угадать, в чем именно заключается его проблема, написанная на спине. Это может быть любая вымышленная проблема со здоровьем, работой, семьей и т.д.

11. Волшебный Мешочек

Очень удобно преподавателю иметь коробку с разного рода предметами. Эти вещи должны лежать в закрытой коробке и студенты не должны их видеть. Перед занятием преподаватель может положить в пакет несколько предметов из этой коробки и предложить студентам, задавая вопросы по изучаемой ими грамматической теме, или изученным ранее грамматическим темам, отгадать эти предметы. Если преподаватель хочет закрепить определенную тему в утвердительных предложениях, он объясняет студенту задание, что они называют, что он делал вчера, прошлым летом, на каникулах, в отпуске с этим предметом « You cut it yesterday/last summer», он отвечает «да» или «нет». Студент через время отгадывают предмет. Можно использовать эту игру на любом уровне, даже на первых темах «быть» (какой предмет - цвет, размер, материал, где находится обычно), кто его чаще имеет. Можно использовать такой вариант игры- один из студентов, не заглядывая в мешок, на ощупь описывает предмет. Другие студенты задают вопросы или дают утверждения относительно него, он отрицает или подтверждает. Акцент на игре, интересе, общении на английском, использовании конструкций, а не на том, что мы реально делаем с этим предметом в жизни.

12. Отгадай, кто сказал?

Эта игра используется во время изучения темы «Прямая – косвенная речь». Один студент выходит из аудитории, другие (студенты и преподаватель) произносят по одной фразе и выбирают ведущего. Вышедший студент

возвращается и ведущий ему говорит: « Кто-то сказал, что...» (и подставляет фразы, которые произносили участники, делая изменения, которые нужны при переводе из прямой в косвенную речь).

Студент, который вошел, отгадывает, кто что сказал, и озвучивает это: «Владимир сказал, что...» Это происходит очень интересно, студенты стараются запутать вошедшего, придумывая такие фразы, которые по логике должны исходить от другого человека.

Сначала работают только с утвердительными предложениями, затем усложняются задания: вопросительными и отрицательными предложениями. Точно так же поступают и с временами.

13. Ball-game

Два студента на занятии бросают друг другу мяч, добиваясь устранения задержки коммуникации. Задания могут быть разными: а) Перевод слов с русского на английский и наоборот по любой теме, б) Ответы на вопросы, в) Составление простого предложения с данным словом по данной грамматической теме, г) Составление подобного высказывания, и т.д.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Количество тестов (всего)	стр. с ___ по ___
1	2	3	4	5
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация			
1.	Входной контроль уровня подготовки обучающихся			
2.	«Structure of the teeth	УК-4, ОПК-13	4	11-17
3.	«Teeth and jaws «dental service in our country»,	УК-4, ОПК-13	4	17-23
4.	«Dental service in Great Britain»	УК-4, ОПК-13	4	23-30
5.	«Therapeutic Dentistry». «Caries».	УК-4, ОПК-13	4	31-37
6.	«Endodontics», «First steps in oral surgery». Тема устной речи «Stomatological Education in Russia».	УК-4, ОПК-13	4	37-44
7.	«Oral Hygien», «Preventive Dentistry». Тема устной речи «Stomatological Education in Great Britain».».	УК-4, ОПК-13	4	45-50

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тест 1

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. *The muscles constitute approximately ... per cent of the total body weight.*

- | | |
|-------|-------|
| a) 50 | c) 90 |
| b) 20 | d) 70 |

2. *... consists of the atrium and the ventricle.*

- | | |
|---------------|---------------|
| a) the liver | c) the heart |
| b) the spleen | d) the kidney |

3. *Air is breathed ... either the mouth or nose into the oral cavity.*

- | | |
|-------------|---------------|
| a) although | c) though |
| b) through | d) throughout |

4. *The capillaries got their names ... they resemble hairs.*

- | | |
|---------------|------------|
| a) so | c) and |
| b) because of | d) because |

5. *I know Anatomy ... than Physiology.*

- | | |
|-----------|--------------|
| a) gooder | c) the best |
| b) better | d) more good |

II. В предложениях 6 – 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The bones of the trunk include*

- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| a) the skull | c) the shoulder-blade | e) the collar bone |
| b) the spinal column | d) the ribs | f) the breastbone |

7. *In such parts of the body as ... blood capillaries are absent.*

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| a) the epidermis | c) hairs | e) the nails |
| b) the liver | d) the kidney | f) the heart |

8. *Выберите неправильные глаголы:*

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| a) to be | c) to found | e) to try |
| b) to like | d) to speak | f) to know |

9. Выберите синонимы:

- | | | |
|------------------|---------------|-------------|
| a) to take place | c) to happen | e) to occur |
| b) to become | d) to produce | f) to begin |

10. Выберите существительные во множественном числе:

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| a) vertebrae | c) nucleoli | e) bronchi |
| b) fascia | d) nucleus | f) vertebra |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | | |
|---------------------------|-------|-----------------------|
| 1. позвоночное животное | _____ | a) upper limb |
| 2. верхняя конечность | _____ | b) smooth muscle |
| 3. гладкая мышца | _____ | c) circulatory system |
| 4. пищеварительный тракт | _____ | d) vertebrate animal |
| 5. система кровообращения | _____ | e) digestive tract |

12.

- | | | |
|-------------------------|-------|------------------------------|
| 1. нижняя челюсть | _____ | a) contract slowly |
| 2. прекращение дыхания | _____ | b) muscle tissue |
| 3. медленно сокращаться | _____ | c) interruption of breathing |
| 4. вестела | _____ | d) lower jaw |
| 5. мышечная ткань | _____ | e) body weight |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:

13. The lecture _____ (to start) at 10.15 every day.

14. Student Petrov _____ (to write) a report in the library hall now.

15. We just _____ (to learn) the structure of the respiratory system.

16. His English is _____ (good) than mine.

17. Dr. Brown is one of _____ (experienced) doctors in

this hospital.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18.All the higher animals have a backbone, and they are therefore called invertebrate animals._____

19.Striated muscles make up the walls of the internal organs._____

20.The heart is a hollow muscle which has two chambers.

Тест 2

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. ... *muscles are necessary for walking, running, turning the head.*

- a) smooth
- b) striated
- c) cardiac
- d) visceral

2. *The ... is the largest artery in the body.*

- a) capillary
- b) vein
- c) arteriole
- d) aorta

3. *Mucous lines the mouth and nasal*

- a) passages
- b) passings
- c) passage-ways
- d) passes

4. *The center of the ... system is the heart.*

- a) circulate
- b) circulation
- c) circulatory
- d) circular

5. *The aorta is ... artery in the body.*

- a) larger
- b) more large
- c) the largest
- d) the most largest

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The lower limb is separable into*

- a) the thigh
- b) the forearm
- c) the wrist
- d) the leg
- e) the toes
- f) the fingers

7. *Exhaled air ... approximately 16% oxygen and 4% carbon dioxide.*

- a) is involved
- b) consists of
- c) produces
- d) is made of
- e) contains
- f) contribute

8. *Выберите неправильные глаголы:*

- a) to have
- b) to work
- c) to write
- d) to use
- e) to go
- f) to love

9. *Выберите синонимы:*

- a) instead
- b) interior
- c) interior
- d) inner
- e) inner

skeleton._____

20.Nitrogen, which makes 79 per cent of the atmosphere, is involved in the breathing process.

Тест 3

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. ... *muscles make up the walls of the blood vessels and the digestive tract.*

- a) cardiac
- b) smooth
- c) striated
- d) skeletal

2. ... *consists of a colorless fluid, plasma or serum, the corpuscles.*

- a) muscle tissue
- b) waste products
- c) blood
- d) heart

3. *Nitrogen is not involved in the ... process.*

- a) breathing
- b) breathless
- c) breathlessness
- d) breath

4. *Air is breathed through the mouth or nose into the oral cavity or*

- a) bronchi
- b) larynx
- c) trachea
- d) pharynx

5. *The veins are ... than capillaries.*

- a) larger
- b) the most large
- c) more large
- d) more larger

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The upper limb is separable into*

- a) the thigh
- b) the forearm
- c) the wrist
- d) the leg
- e) the toes
- f) the fingers

7. *Nitrogen ... in the breathing process.*

- a) is not involved
- b) doesn't take care
- c) is provided
- d) doesn't take part
- e) isn't made of
- f) doesn't participate

8. *Выберите неправильные глаголы:*

- a) to operate
- b) to become
- c) to do
- d) to form
- e) to study
- f) to run

9. Выберите синонимы:

- | | | |
|------------|--------|----------|
| a) because | c) and | e) since |
| b) but | d) as | f) so |

10. Выберите существительные во множественном числе:

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| a) cilium | c) teeth | e) cilia |
| b) bronchus | d) theses | f) vertebra |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | | |
|--------------------------|-------|----------------------|
| 1. пищеварительный тракт | _____ | a) lose weight |
| 2. медленно сокращаться | _____ | b) internal organs |
| 3. внутренние органы | _____ | c) contract slowly |
| 4. терять вес | _____ | d) the rest of blood |
| 5. остаток крови | _____ | e) alimentary canal |

12.

- | | | |
|----------------------|-------|--------------------------|
| 1. кровяное давление | _____ | a) functions of the lung |
| 2. вдыхать воздух | _____ | b) minute bodies |
| 3. плечевой пояс | _____ | c) inhale air |
| 4. функции легких | _____ | d) shoulder girdle |
| 5. мельчайшие тела | _____ | e) blood pressure |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:

13. Tom's father _____ (to be) a doctor.
14. The students _____ (to work) in the lab now.
15. The doctor already _____ (to examine) this patient.
16. He is _____ (bad) in our group.
17. Her report is _____ (important) than his one.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. The arms join the body at the

elbow._____

19.The respiratory system is the system of blood circulation._____

20.When air is inhaled into the lungs, a portion of nitrogen is passing into the blood.

Тест 4

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. *A characteristic feature of ... muscle is that fibers have neither a beginning nor an end.*

- a) smooth
- b) visceral
- c) striated
- d) cardiac

2. *The heart lies in the ... cavity.*

- a) thoracic
- b) abdominal
- c) cranial
- d) pelvic

3. *Respiration consists of the processes by which the waste ... of respiration are removed.*

- a) productions
- b) producings
- c) products
- d) produces

4. *The blood reaches the arteries ... the contraction of the heart.*

- a) but
- b) because of
- c) and
- d) because

5. *The human heart weighs ... than a pound.*

- a) little
- b) more little
- c) less
- d) the most little

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The bones which form the skeleton of the body include*

- a) the bones of the head
- b) the breastbone
- c) the bones of the trunk
- d) the collar-bone
- e) the backbone
- f) the bones of limbs

7. *Smooth muscles form the muscular coat of*

- a) internal organs
- b) heart
- c) skin
- d) blood vessels
- e) bones
- f) skull

8. *Выберите неправильные глаголы:*

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| a) to include | c) to make | e) to speak |
| b) to read | d) to divide | f) to call |

9. Выберите синонимы:

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| a) fine | c) small | e) hour |
| b) minute | d) second | f) big |

10. Выберите существительные во множественном числе:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) analysis | c) nucleus | e) stimulus |
| b) women | d) analyses | f) alveoli |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | | |
|------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. кровеносные сосуды | _____ | a) striated muscle |
| 2. нижняя конечность | _____ | b) blood vessel |
| 3. поперечно-полосатая мышца | _____ | c) bedueto |
| 4. быть вызванным | _____ | d) foreign substances |
| 5. инородные вещества | _____ | e) lower limb |

12.

- | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|
| 1. свободно двигаться | _____ | a) pelvic bones |
| 2. спинной хребет | _____ | b) left ventricle |
| 3. коститаза | _____ | c) move freely |
| 4. сердечная мышца | _____ | d) spinal column |
| 5. левый желудочек | _____ | e) cardiac muscle |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:

13. We usually _____ (to have) three lectures a day.
14. We _____ (to take) an examination on Anatomy now.
15. I never _____ (to be) in this hospital before.
16. For me Chemistry is _____ (difficult) of all the subjects.
17. She is my _____ (old) sister.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18.Each of the fingers has two bones.

19.Respiration consists of the processes by which the body cells and tissues make use of carbon dioxide._____

20.The trachea divides into two smaller tubes -
alveoli._____

Тест 5

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

4. *The ... lies beneath the right lobe of the liver.*

- a) the gall bladder
- b) the spleen
- c) the stomach
- d) the pancreas

5. *The ... coat of the digestive tract is lined with the epithelium.*

- a) muscular
- b) serous
- c) mucous
- d) external

6. *The bladder is situated in the ... cavity.*

- a) thoracic
- b) digestive
- c) pelvic
- d) abdominal

4. *The movements of the stomach can be best studied by means of*

- c) blood analyses
- d) palpation
- c) urinalyses
- d) X-rays

6. *The liver is a large organ that ... about 1, 5 kg.*

- a) weighing
- b) weighs
- c) weight
- d) weigh

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The organs contained within the abdominal cavity are*

- a) the lungs
- b) the liver
- c) the heart
- d) the spleen
- e) the intestine
- f) the brain

7. *According to the area in which digestion is carried on, these processes are classified as ...*

- c) parietal digestion
- d) primary digestion
- c) secondary digestion
- d) salivary digestion
- e) gastric digestion
- f) intestinal digestion

9. *... in this group has studied German at school.*

- a) nobody
- c) everyone
- e) no one

- b) everything d) something f) anybody

9. Выберите синонимы:

- c) to participate c) to be involved e) to be present
 d) to take part in d) to take in f) to take place

10. Выберите прилагательные в превосходной степени:

- c) better c) most important e) less
 d) easier d) worst f) largest

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 1. тазовые кости
products | _____ | a) waste |
| 2. продукты распада
heart | _____ | b) chambers of |
| 3. учащенное дыхание | _____ | c) pelvic bones |
| 4. выполнять физические упражнения
accelerated respiration | _____ | d) |
| 5. камеры сердца
exercises | _____ | e) undertake |

12.

- | | | |
|-------------------------------|-------|--------------------|
| 6. тонкий кишечник
muscles | _____ | a) contraction of |
| 7. соединительная ткань | _____ | b) small intestine |
| 8. сокращение мышц | _____ | c) invade a body |
| 9. вторгаться в организм | _____ | d) oral cavity |
| 10. ротовая полость
tissue | _____ | e) connective |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

13. _____ *I borrow your umbrella, please?*

14. *You _____ leave, when you finish your test.*

15. *He _____ get up early if he wants to catch 8.30 train.*

16. You _____ use this iron, it is broken.

17. If you have a toothache, you _____ see a dentist.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. *The abdomen is the smallest cavity.* _____

19. *The respiratory system is the system which excretes the largest part of the waste products.*

20. *Leucocytes are produced in lymph nodes scattered throughout the body.*

Тест 6

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. *Bile is secreted by ... and participates in the digestive process.*

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) the intestines | c) the kidneys |
| b) the bladder | d) the liver |

2. *Contractions of the ... coat move food along the digestive tract.*

- | | |
|-------------|-------------|
| a) muscular | c) internal |
| b) mucous | d) serous |

3. *Sleep is accompanied by ... respiration.*

- | | |
|---------------|----------------|
| a) faster | c) accelerated |
| b) slowing of | d) stop of |

4. *The body of stomach is made up of ... portions.*

- | | |
|---------|----------|
| c) two | c) three |
| d) four | d) one |

6. *... respiration is observed in many diseases.*

- | | |
|-----------------|----------------|
| c) acceleration | c) accelerates |
| d) accelerating | d) accelerated |

II. В предложениях 6 – 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *... are the parts of the respiratory system.*

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------|
| c) the liver | c) the pharynx | e) the bronchi |
| d) the spleen | d) the trachea | f) the gall-bladder |

7. *The abdominal cavity contains*

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|
| c) the gall-bladder | c) the pancreas | e) the stomach |
| d) the trachea | d) the urethra | f) the pharynx |

8. *Ask ... what he knows about war.*

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| c) nobody | c) something | e) no one |
|-----------|--------------|-----------|

d) anyone d) everyone f) anybody

9. Выберите синонимы:

c) beneath c) above e) under
d) next to d) near f) lower

10. Выберите прилагательные в превосходной степени:

c) colder c) worse e) more difficult
d) least d) most interesting f) smallest

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

6. брюшная полость	_____	a) inhaled air
7. маленькие трубочки	_____	b) under influence
8. под влиянием	_____	c) fine tubes
9. вдыхаемый воздух	_____	d) mucous coat
10. слизистая оболочка	_____	e) abdominal cavity

12.

6. пищеварительный сок	_____	a) lumbar vertebra
7. вместительность мочевого пузыря	_____	b) digestive juice
8. полость грудной клетки	_____	c) arterial pressure
9. поясничный позвонок	_____	d) capacity of the bladder
10. артериальное давление	_____	e) thoracic cavity

VI. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

15. *I'm sorry for being late, _____ I come in?*

16. *Students _____ pass exams at the end of each term.*

18. *He _____ run very fast, when he was young.*

19. *You _____ park near a zebra crossing.*

20. *_____ you like some coffee?*

VII. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. The urinary system consists of the digestive tract and digestive glands.

19. The kidneys are two cone-shaped organs.

20. The spleen may be regarded as a filter which removes from the blood impurities, the urine.

Тест 7

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. ... serves as a container of food, which is partly digested in it.

- c) the intestine
- d) the stomach
- c) the spleen
- d) the bladder

2. *The peritoneum, the ... coat, covers the digestive organs in the abdominal cavity.*

- c) serous
- d) internal
- c) mucous
- d) muscular

3. *While contracting the diaphragm descends increasing the size of the ... cavity.*

- c) digestive
- d) pelvic
- c) abdominal
- d) thoracic

4. *An adult at rest makes about ... respiratory movements per minute.*

- c) 20
- d) 50
- c) 60
- d) 80

5. *The muscular ... increases the capacity of the thorax.*

- c) contract
- d) contracted
- c) contraction
- d) contractility

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. *The urinary system consists of*

- c) the kidneys
- d) the liver
- c) the spleen
- d) the bladder
- e) the gall-bladder
- f) the urethra

7. *There are some large glands in the mucous coat of the digestive tract, they are*

- c) the salivary glands
- d) the liver
- c) the respiratory glands
- d) the pancreas
- e) the mammary glands
- f) the genital

glands

8. There is ... in the room.

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| c) everywhere | c) somebody | e) someone |
| d) nobody | d) nowhere | f) anything |

9. Выберите синонимы:

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| c) quality | c) amount | e) quantity |
| d) height | d) volume | f) weight |

10. Выберите прилагательные в сравнительной степени:

- | | | |
|---------|-----------------|--------------|
| c) less | c) more serious | e) strongest |
| d) best | d) most famous | f) colder |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 6. жизненный объем легких _____ | a) speed up heart |
| 7. органбобовидной формы _____ | b) vital capacity of the lungs |
| 8. дыхательные пути _____ | c) muscular contraction |
| 9. ускорять работу сердца _____ | d) bean-shaped organ |
| 10. мышечное сокращение _____ | e) air passages |

12.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 6. слюнные железы _____ | a) mucous coat |
| 7. слизистая оболочка _____ | b) air pressure |
| 8. давление воздуха _____ | c) physical exertion |
| 9. физическое напряжение _____ | d) vagus nerve |
| 10. блуждающий нерв _____ | e) salivary glands |

V. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

13. Jane _____ run 1500 meters in 5 minutes.

14. You've finished your work, now you _____ watch TV.

15. I'll be late for work this morning, because I _____ go to the bank first.

16. We _____ to meet at 9.00 a.m.

17. You _____ see a doctor, you look pale.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. *The stomach serves as a bile*

reservoir. _____

19. *The function of lymphocytes is protection against*

infection. _____

20. *Salivary digestion takes place in the small*

intestine. _____

Тест 8

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. From the stomach food passes into

- c) the intestine c) the pancreas
d) the gall-bladder d) the spleen

2. The ... system not only regulates the activity of each organ, but also coordinates their activity.

- c) digestive c) nervous
d) urinary d) cardiovascular

3. In ... no digestion takes place.

- c) the mouth c) the stomach
d) the intestine d) the small intestine

4. With normal digestion almost ... per cent of all carbohydrates, fats and animal proteins are absorbed.

- c) 30 c) 70
d) 50 d) 100

5. Every cell regulates certain chemical

- c) nutrients c) nutritionals
d) nutritions d) nutritives

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. ... are the part of the digestive tract.

- c) the pharynx c) the bladder e) the small intestine
d) the ureter d) the kidneys f) the stomach

7. The bladder is situated in the cavity of the pelvis and has three parts

- c) the upper chamber c) the lower chamber e) the body
d) the left lobe d) the apex f) the fundus

8. There is ... in this room who can speak French.

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| c) nobody | c) none | e) anybody |
| d) anything | d) no one | f) nothing |

9. Выберите синонимы:

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| c) begin | c) cease | e) finish |
| d) stop | d) continue | f) start |

10. Выберите прилагательные в сравнительной степени:

- | | | |
|------------|----------|-------------------|
| c) more | c) most | e) thinnest |
| d) thicker | d) worse | f) most dangerous |

IV. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

11.

- | | | |
|----------------------------------------------|-------|---------------------|
| 6. токсичные вещества | _____ | a) muscular tube |
| 7. просачиваться | _____ | b) increase greatly |
| 8. мышечная трубка | _____ | c) squeeze out |
| 9. учащенное дыхание | _____ | d) toxic substances |
| 10. значительно увеличиваться
respiration | _____ | e) accelerated |

12.

- | | | |
|------------------------|-------|-------------------------|
| 6. толстый кишечник | _____ | a) cause vomiting |
| 7. левый желудочек | _____ | b) process of digestion |
| 8. для того, чтобы | _____ | c) large intestine |
| 9. процесс пищеварения | _____ | d) left ventricle |
| 10. вызывать рвоту | _____ | e) in order to |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

13. *It's very hot in the classroom _____ I open the window?*

14. *You _____ go to the reading hall to prepare a report on Anatomy for tomorrow.*

15. *He is a good student so he _____ pass all the exams with excellent marks.*

16. *You _____ forget to pay the electricity bill, or you'll be cut off.*

17. _____ *I have a glass of juice, please.*

VI. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. *The liver serves as a container of food.* _____

19. *The kidney is a reservoir for urine.*

20. *An exhalation involves entrance of atmospheric air into the lungs through the air passages.* _____

Тест 9

I. В каждом предложении выбрать один правильный ответ.

1. ... *single hormone ... endocrine gland acts wholly by itself.*
 - a) either ... or
 - b) neither ... nor
 - c) as ... as
 - d) so ... that
2. *The patient must keep in bed, ... his disease may affect the heart.*
 - a) for
 - b) but
 - c) and
 - d) that
3. *The overall composition of the body is about ... per cent water.*
 - a) 10
 - b) 80
 - c) 30
 - d) 60
4. *The oxidation of foods produces heat thus ... kinetic energy for work.*
 - a) provisionary
 - b) provide
 - c) providing
 - d) provided that
5. *A disturbance in the activity of the endocrine glands ... by changes throughout the organism.*
 - a) is accompanied
 - b) accompany
 - c) accompanied
 - d) will accompany

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. *Organic foods include*
 - a) carbohydrates
 - b) salts
 - c) fats
 - d) proteins
 - e) water
 - f) vitamins
7. *Carbohydrates are found mainly in the*
 - a) lungs
 - b) liver
 - c) kidneys
 - d) muscles
 - e) skin
 - f) blood
8. *Various harmful and unnecessary substances are eliminated from the body by the*
 - a) kidneys
 - b) skin
 - c) muscles
 - d) blood
 - e) liver
 - f) lungs

9. Выберите суффиксы прилагательных:

- a) – less
- b) – ness
- c) –able
- d) – ous
- e) – ly
- f) - ment

10. Выберите притяжательные местоимения:

- a) me
- b) your
- c) you
- d) him
- e) its

f) their

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 11. 1. органические вещества | a) frequenturination |
| 2. частое мочеиспускание | b) feel one's pulse |
| 3. разносить по организму | c) cutaneous sense |
| 4. пальпировать пульс | d) carry throughout the organism |
| 5. кожное ощущение | e) organic foods |
-
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 12. 1. produce heat | a) вырабатывать тепло |
| 2. feel tired | b) обнаружить наличие азота |
| 3. reveal the presence of nitrogen | c) защищать от перегрева |
| 4. be interconnected | d) быть взаимосвязанными |
| 5. protect from overheating | e) чувствовать усталость |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

13. Protein is essential ... maintaining body structure.
14. The excretory organs are ..., the skin and the lungs.
15. Most of the body ... are eliminated in the urine.
16. The hypophysis ... (to connect) with hypothalamus.
17. The cerebellum ... (to locate) beneath the posterior part of the cerebrum.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

18. Everyone know what pain and touch are.
19. The kidney don't manufacture the elements which compose urine.
20. Does the oxidation of foods produces heat or energy?

Тест 10

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *Foods ... be divided into two classes.*

- | | |
|-----------|-----------|
| a) must | c) may |
| b) should | d) are to |

2. *The percentage of water in blood plasma is about ... per cent.*

- | | |
|-------|-------|
| a) 90 | c) 40 |
| b) 10 | d) 60 |

3. *The ... of foods produces heat.*

- | | |
|--------------|--------------|
| a) oxygen | c) oxygenate |
| b) oxidation | d) oxide |

4. *... is formed in the kidneys.*

- | | |
|------------|--------------|
| a) urine | c) urination |
| b) urinary | d) urology |

5. *Excessive secretion of the growth hormone in childhood ... in gigantism.*

- | | |
|-----------------|------------|
| a) is resulting | c) result |
| b) is resulted | d) results |

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. *Scientists have discovered that the part for ... is found in the front of the cerebrum.*

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| a) thought | c) memory | e) speaking |
| b) hearing | d) sight | f) feeling |

7. *Touch receptors are unevenly distributed being most numerous in the*

- | | | |
|----------------|---------|-----------|
| a) nose | c) eyes | e) tongue |
| b) finger tips | d) lips | f) ears |

8. *The cutaneous senses are*

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| a) touch | c) hearing | e) pain |
| b) pressure | d) heat | f) hunger |

9. *Foods taken into the body ... energy on oxidation.*

- | | | |
|------------|----------|------------|
| a) support | c) yield | e) give |
| b) reduce | d) take | f) produce |

10. Выберите суффиксы числительных:

- | | | |
|---------|---------|----------|
| a) – y | c) – en | e) -teen |
| b) - th | d) - ty | f) -fy |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

11. 1. нарушать обмен

a) cardiovascularsystem

2. выводиться через легкие

b) upsetmetabolism

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 3. сердечнососудистая система | c) possess five senses |
| 4. хирургическое лечение
lungs | d) be evaporated from the |
| 5. иметь 5 чувств | e) surgical treatment |

- | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 13. 1. be under treatment
необходимый для роста | a) |
| 2. make up a single system | b) вредные вещества |
| 3. necessary for the growth
координировать деятельность | c) |
| 4. coordinate activities
составлять единую систему | d) |
| 5. harmful substance c) проходить лечение | |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

13. Experts make their discoveries ... time ... time.
14. Most of the body wastes are eliminated in the ... by the urinary organs.
15. Each kidney is formed of about a million
16. Hypophysis ... (regulate) the activity of other endocrine glands.
17. Carbohydrates ... (know) to be the chief source of energy.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

18. The spinal cord and the brain are regulating motor activity.
19. The brain isn't feel any impulses from the part being operated on.
20. Minerals must be ingest with our food.

Тест 11

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *Energy ... in your body by oxidizing of sugar.*

- a) produce
- b) will produce
- c) produced
- d) is produced

2. *A ... chemist Kasimir Funk extracted a crystalline substance.*

- a) Russian
- b) German
- c) American
- d) Polish

3. *Moist air prevents ... from the skin.*

- a) vapour
- b) evaporate
- c) evaporable
- d) evaporation

4. *An excretory function is performed ... the skin.*

- a) in
- b) by
- c) on
- d) at

5. *In the kidneys the blood is ... of harmful substances.*

- a) cleansed
- b) cleared
- c) claimed
- d) cleaned

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. *The special senses in which the receptors lie in special organs are*

- a) cold
- b) sight
- c) fatigue
- d) hearing
- e) smell
- f) equilibrium

7. *The oxidation of foods maintains the body temperature and ... kinetic energy for work.*

- a) provide
- b) disturbs
- c) lacks
- d) furnishes
- e) supplies
- f) reveals

8. *The important function of the kidneys is to maintain the proper balance of ... in the body fluids.*

- a) blood
- b) water
- c) salts
- d) minerals
- e) urea
- f) acids

9. Выберите суффиксы глаголов:

- a) –tion
- b) –ful
- c) –ate
- d) –fy
- e) –ness
- f) –en

10. Выберите личные местоимения в косвенном падеже:

- a) my
- b) your
- c) you
- d) her
- e) them
- f) their

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

- 11. 1. потребление жидкости
- 2. эндокринные железы
- a) nerve cells
- b) inorganic foods

- 3. неорганические вещества c) endocrine glands
- 4. нервные клетки d) sense of equilibrium
- 5. чувствительность e) liquid intake

- 12. 1. reaction of sensibility a) избежать болезни
- 2. voluntary response b)
- выводиться через кожу
- 3. be evaporated from the body surface c) произвольная реакция
- 4. prevent illness) в свою очередь
- 5. in one's turn) проба определения чувствительности

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

- 13. The secret of a proper diet depends ... the ability to prepare and serve meals.
- 14. Moist air prevents ... from the skin.
- 15. The ... system and the endocrines are two organ systems which coordinate the activities of all others.
- 16. All parts of the body ... (connect) by nerves.
- 17. K. Punk ... (extract) a substance capable of curing beri-beri.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

- 18. Insulin is necessary in the blood stream so that sugar could pass from the blood into the cells of the body.
- 19. The activity of endocrine glands is regulated by the nervous system.
- 20. Substances which make up the body are not distributed equally in all organs.

Тест 12

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *The oxidation of foods ... heat or energy.*

- a) produces
- b) produce
- c) is produced
- d) will be produced

2. *Vitamin ... is produced by intestinal bacteria.*

- a) K
- b) B
- c) E
- d) A

3. *Blood ... into the kidneys through blood vessels.*

- a) is flown
- b) flows
- c) is being flown
- d) flow

4. *Hormones play a very important part ... the organism.*

- a) in
- b) upon
- c) on
- d) at

5. *A distribution in the activities of the endocrine glands ... by changes throughout the organism.*

- a) is accompanied
- b) accompany
- c) accompanied
- d) will accompany

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. *The urinary system consists of the*

- a) liver
- b) kidneys
- c) lungs
- d) ureters
- e) stomach
- f) urethra

7. *The brain is made up of ...*

- a) cerebrum
- b) cerebritis
- c) cerebellum
- d) medium
- e) medulla
- f) medullitis

8. *The general body senses are*

- a) sexual sensation
- b) pain
- c) hunger
- d) sight
- e) thirst
- f) touch

9. Выберите суффиксы существительных:

- a) - ing
- b) - ist
- c) - teen
- d) - by
- e) - ian
- f) - ize

10. Выберите предлоги времени:

- a) after
- b) because of
- c) since
- d) till
- e) for
- f) from

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 11. 1. защищать от перегрева | a) endocrine glands |
| 2. эндокринные железы | b) that is why |
| 3. вот почему
overheating | c) protect from |
| 4. посылать импульс | d) sense of touch |
| 5. осязание | e) send impulse |
| | |
| 12. 1. throughout the organism | a) питательные вещества |
| 2. nutritional substances | b) поглощение жидкости |
| 3. poor memory | c) повсему организму |
| 4. water intake) блуждающая почка | |
| 5. movable kidney) плохая память | |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

13. It is necessary to select the proper foods ... order to protect us against the diseases.
14. ... is formed in tiny perspiration glands found in the skin.
15. ... is considered to be the chief gland of the endocrine system.
16. The brain ... (make up) of three parts.
17. Milk we usually use ... (regard) as the most excellent food, it contains much protein but little sugar.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

18. Scientists study the deficiency diseases for many years.
19. Once a child have learned to walk, this action is accomplished without conscious notice.
20. How the food is burnt up?

Тест 13

I. В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.

1. *Chemically, the active virus particles were found to behave like ...*

- a) bacteria
- b) giant molecules
- c) crystals
- d) animals

2. *Certain viral particles have recently been shown to contain ... as part of their essential structures.*

- a) blood
- b) fluids
- c) viruses
- d) lipids

3. *Man's most useful servants and his most destructive masters are ...*

- a) bacteria
- b) drugs
- c) viruses
- d) germs

4. *If we examined the bacteria we should find that they have many of the characteristics of ...*

- a) people
- b) birds
- c) animals
- d) plants

5. *... is generally caused by staphylococcus, which reaches the bones via the blood stream from a distant focus, often a throat infection.*

- a) fracture
- b) osteomyelitis
- c) flue
- d) toothache

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.

6. *There may be different types of fractures:*

- a) open
- b) affected
- c) compulsory
- d) closed
- e) complete
- f) complicated

7. *Acute osteomyelitis is a dangerous disease, especially when it affects*

- a) shoulder
- b) pelvis
- c) coccyx
- d) upper end of the femur
- e) fingers
- f) vertebrae

8. *Microorganisms are rarely found on certain healthy mucous membranes, such as those of*

- the kidneys
- spleen
- lungs
- bladder
- stomach
- liver

III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 9. незначительное воспаление | a) severe suppuration |
| 10. сильное нагноение | b) cerebral haemorrhage |
| 11. поднадкостный абсцесс | c) minor inflammation |
| 12. кровоизлияние в мозг | d) hereditary condition |
| 13. наследственное заболевание | e) subperiosteal abscess |

IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:

14. Bacteria may ... free or in aggregates .
15. The smallest bacteria are beyond the range of our most powerful light ...
16. Viruses attack all parts of the body except
17. Probably the bacteria are made up of various kinds of organisms, some are related to ... , others to

V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:

18. The experiment would be ready by the end of the month if they will supply us with all the necessary material on the problem.
19. In those who survive the acute phase the disease often persisted as chronic osteomyelitis.
20. The patient was examined for an injury to his leg which will be broken in an automobile accident.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 10.сердечно – сосудистое заболевание | b) surgicaldepartment |
| 11. хирургическое отделение | c) bronchial tree |
| 12.открытыйперелом | d) appropriate treatment |
| 13.соответствующее лечение | e) cardiovascular ailment |

IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:

14. Acute osteomyelitis generally affects the upper end of ... or lower end of
15. Hypertension simply means
16. Angina pectoris may not actually be noticed until the work load is too great, in relation to the flow in the ... vessels.
17. They decided to become surgeons after they graduated from

V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:

18. The fractures is caused by direct and indirect violence.
19. By the end of the work we will be explored surgically the posterior tibial artery.
20. If an object will pass in front of the eyes, the change in the intensity of the light will stimulate the nerve endings in the eye.

Тест 15

В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.

1. A hypertensive patient tends to develop ... much sooner than a person who had not suffered from hypertension.

- a) cardiovascular ailments
- b) headaches
- c) angina
- d) kidney disease

2. A wave of pressure that starts at the heart with each beat of the left ventricle and travels along the arteries is called ...

- a) the aorta
- b) hypertension
- c) the pulse
- d) heart failure

3. The blood pressure at the moment of relaxation of the heart is the ...

- a) hypertension
- b) hormone imbalance
- c) systolic pressure
- d) diastolic pressure

4. The coronary blood vessels surrounding the heart have derived their name from the fact that they encircle the heart like

- a) triangle
- b) a crown or corona
- c) the sun
- d) a wedding ring

5. If the limb is distorted consult a

- a) dentist
- b) therapist
- c) traumatologist
- d) surgeon

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.

6. Cardiovascular ailments are by far the chief causes of among both middle-aged and elderly people.

- a) stress
- b) illness
- c) disability
- d) fractures
- e) death
- f) obstruction

7. Cardiomyopathy has been defined as, or disorders of heart muscle of unknown or obscure etiology.

- a) subacute
- b) open
- c) complex
- d) acute
- e) damaging
- f) chronic

8. Bacteria are minute single-celled living beings devoid of ... , ... and

- a) shape
- b) roots
- c) body
- a) spores
- b) leaves
- c) stems

III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- 9.слизистая оболочка
- a) pusformation

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| 10. вирус табачной мозаики | b) mucousmembrane |
| 11. метод исследования | c) acuteosteomyelitis |
| 12. острый остеомиелит | d) tobaccomosaicvirus |
| 13. образованиегнояе) methodofinvestigation | |

IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:

14. In patients with broken bones in an arm or hand the affected limb is secured to the body with

15. The ... was stopped by putting on a dressing.

16. The practical studies in surgery will begin at the

17. Acute osteomyelitis is generally caused by

V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:

18. If the doctor will know the reason of the patient's trouble, he will help him immediately.

19. Before the middle of the 19th century, the word 'virus' is commonly applied to all toxic or poisonous substances, including snake venom.

20. There are many preparations which has been effective and are under clinical investigation at the present time.

Тест 16

В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.

1. Compound fracture patients must be protected against:

- a) doctors
- b) viruses
- c) movement
- d) speaking

2. In all open fractures there is some bleeding, but it can generally be stopped by ...

- a) putting on a dressing
- b) giving an injection
- c) taking drugs
- d) calling in a doctor

3. A hypertensive patients tends to develop ... much sooner than a person had suffered from hypertension.

- a) cardiovascular ailments
- b) headaches
- c) angina
- d) kidney disease

4. If the limb is distorted consult a

- a) dentist
- b) therapist
- c) traumatologist
- d) surgeon

5. If we examined the bacteria we should find that they have the characteristics of

- a) people
- b) birds
- c) animals
- d) plants

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.

6. There may be different types of fractures

- a) open
- b) affected
- c) compulsory
- d) closed
- e) complete
- f) complicated

7. Acute Osteomyelitis is a dangerous disease, especially when it affects

- a) shoulder
- b) pelvis
- c) coccyx
- d) upper end of the femur
- e) fingers
- f) vertebrae

8. Microorganisms are rarely found on certain healthy mucous membranes, such as those of

- a) the kidneys
- b) spleen
- c) lungs
- d) bladder
- e) stomach
- f) liver

III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 9.воспаление легких | a) abdomen |
| 10.брюшная полость | b) coughattack |
| 11. приступ кашля | c) to apply dressing |
| 12. накладыватьповязку | d) heart attack |
| 13. сердечныйприступ | e) inflammation of lungs |

IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:

14. In all open fractures there is some ...

15. The size of the microscopical organisms can be estimated by filtration, consequently they are referred to as

16. Viruses are distinguished from poisons and venoms because of their ... quality.

17. Bacteria have many characteristics of ... and

V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:

18. The nurse have already dressed the patient's wound.

19. The infection were followed by intense reaction with pus formation in the marrow spaces.

20. Bacteria is so small that they can be seen only with the aid of powerful microscope.

e) widespread disease

IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:

14. Great majority of patients recover if they receive proper ...
15. ... in the vessels of the brain and kidneys are very dangerous
16. All control patients were ... this medicine over a period of 2 weeks.
17. All the respiratory passages are ... with the ... membrane.

V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:

18. Respiratory infections usually affects people between ages of 15 to 35.
19. What is the symptoms and signs of bronchitis?
20. The first step in treating any lung disorder is stop smoking.

- b) chief ailment
- c) widespread disease
- d) rapid recovery
- e) to displace smth.

IV. В вопросах 14-17 заполнить пропуски.

- 14. Hypertension means high...
- 15. Great majority of coronary disease patients recover if they receive proper
- 16. The upper portion of the respiratory tract is affected more often ... the lower one.
- 17. Air ... and respiratory ... cause chronic bronchitis.

V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки.

- 18. The patient' s wound have been dressed by the nurse.
- 19. Such pain from the heart are called angina pectoris.
- 20. The patient were examined for an injury to his leg.

Тест 19

I. В вопросах 1-5 выбрать один правильный ответ из 4-х.

- All control patients ... oxygen during period of 2 hours.
a) were receiving
b) is receiving
c) has receiving
d) was receiving
- The blood pressure at the moment of ... is called a systolic pressure.
a) relaxation
b) contraction
c) examination
d) occlusion
- ... can contribute to the irritation of the bronchioles.
a) high temperature
b) blood pressure
c) coughing
d) lung disorder
- Pain from the heart may be due to a blood-flow ... in the coronary vessels.
a) disturbance
b) deficiency
c) contraction
d) circulation
- Smokers are ... not only their own air, but are subjecting non-smokers to the health risk.
a) increasing
b) discharging
c) polluting
d) involving

II. В вопросах 6 - 8 выбрать 3 правильных ответа из 6:

- It is ... that one out of every ten Americans suffers some degree of insufficiency of blood supply to the heart.
a) known
b) impossible
c) determined
d) interesting
e) estimated
f) useful
- Pain from the heart may be a blood-flow deficiency in the coronary vessels.
a) associated with
b) indicated
c) called
d) due to
e) accomplished
f) caused by
- What are the ... of chronic bronchitis?
a) troubles
b) signs
c) conditions
d) symptoms
e) problems
f) manifestations

III. В вопросах 9 - 13 найдите эквиваленты к русским словосочетаниям:

- застойный процесс
a) dangerous drug
- опасное лекарство
b) due to his illness
- раздражение кожи
c) to suffer from hemorrhage
- страдать кровотечением
d) irritation of skin
- из-за его болезни
e) congestive process

IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:

14. An occlusion in main coronary arteries may ... sudden death.
15. Pain from the heart may be ... to a blood-flow deficiency in the coronary vessels.
16. Coughing can ... to the irritation of the bronchioles.
17. The blood pressure at the moment of ... is called systolic pressure.

V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:

18. The great majority of coronary disease patients recover and is able to lead active life.
19. A new drug are being tested successfully at the laboratory.
20. The pulse cannot be felt at arteries that are close to the surface of the body.

b) to estimate results

e) to suffer from headache

c) to aggravate the condition

d) congestion of vessels

IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:

14. The vessels transport blood over the surface of

15. The blood pressure at the moment of relaxation of the heart is called ...

16. When the physician entered the ward the patient was ... injected intravenously.

17. The main treatment of chronic bronchitis consists of eliminating the ... that causes it.

V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:

18. The infection must be followed by intense reaction.

19. Many diseases of man, animals and plants is caused by transmissible agents.

20. There must be different types of fractures: closed, open and complex

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 13. проницаемый сосуд | b) obvious jaundice |
| 14. очевиднаяжелтуха | c) to recognize ulcer |
| 15. благоприятныйисход | d) favorableoutcome |
| a) to complain on heart burn | e) permeablevessel |

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

16. The patient ... jaundice must be transferred ... the hospital.
17. The patient usually complains ... a pain and heart burn ... meals.
18. Minimal secretion ... gastric juice occurs ... the interval between meals.

V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:

19. Infection hepatitis must be transmitted during blood transfusion.
20. This procedure have to be performed to diagnose a liver disease.

Тест 22

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. The patient who receive the blood of the diseased donor ... develop a possible test for hepatitis.
a) must c) should
b) may d) is allowed
2. In cases of hepatocellular jaundice the function of the ... change.
a) stomach c) liver
b) pancreas d) kidney
3. If you are ill you should consult a doctor and ... do what he says.
a) may c) must
b) are able d) can
4. Stones in the kidney usually produce
a) ulcer c) vomiting
b) haemorrhage d) pyelonephritis
5. Sometimes the stone produces ulceration in the ... during its passage.
a) abdomen c) cortex
b) ureter d) kidney

II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. We shall have ... some antibiotic activity in the sputum.
a) detect d) determine
b) reveal e) increase
c) explain f) organize
7. Dogs, inhaling cigarette smoke could develop lung
a) activity d) pressure
b) damage e) disease
c) trouble d) construction
8. Both duodenal and gastric ulcers are ... by hypersecretion of gastric juice.
a) connected d) performed
b) caused e) followed
c) due to f) result from
9. The symptoms of pyelonephritis are
a) hypertension d) anorexia
b) malaise e) mild fever
c) haemorrhage f) perspiration
10. These procedures must be performed to ... a liver disease.
a) reveal d) complicate
b) confirmed e) excrete
c) diagnose f) change

III. В вопросах 11 - 15 установить соответствия:

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 11. несовместимый с жизнью | 13. сделать разрез |
| 12. чувствительный к лекарствам | 14. тяжелая желтуха |

15. легкое недомогание

a) to make incision

b) severe jaundice

c) slight malaise

d) susceptible to drugs

e) incompatible with life

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

16. This disease is caused ... various kinds ... poisons.

17. These symptoms may result ... diseases ... the liver.

18. Infection may develop ... the pelvis ... the stone.

V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:

19. The symptoms of pyelonephritis is mild fever, pain and malaise.

20. We must not reveal any antibiotic activity in the sputum.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 13. проницаемый сосуд | b) slightmalaise |
| 14. очевиднаяжелтуха | c) obviousjaundice |
| 15. распознатьязву | d) tomakeincision |
| a) permeablevessel | e) torecognizeulcer |

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

16. Sometimes infection may develop in the pelvis ... the stone.
17. The pain usually radiates ... the thigh.
18. This disease is caused ... various kinds ... poisons.

V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:

19. The diagnosis can to be made by X-ray examination.
20. There is three structures of the kidney susceptible to disease.

15. распознать язву
a) scarlet fever
b) favourable outcome
c) to recognize ulcer

- d) susceptible to disease
e) to complain on heartburn

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предлогами:

16. The patient may suffer ... frequent vomiting
17. Not all persons ... hyperacidity develop ulcer .
18. These symptoms may result ... diseases of the liver. .

V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:

19. If you are ill you shouldn't consult a physician.
20. Sometimes stones is carried in the kidneys producing no symptom

