

ПЕД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23»мая2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «История России»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

для студентов 3 курса
по специальности 32.05.01 Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Владикавказ, 2023

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

для студентов 3 курса

по специальности 32.05.01 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (ФТД Факультативные дисциплины) по специальности 32.05.01 Педиатрия.

Оценочные материалы включает в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 3 курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК

естественно-научных и математических
дисциплин с подкомиссией экспертизы
оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики



Вопросы к модулю

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социальноориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
25. Отчетность в НКО: требования, особенности
26. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО
27. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения
28. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
29. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
30. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
31. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
32. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
33. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
34. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
35. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
36. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов

37. Инструменты оценки социальной эффективности
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
42. Методы оценки волонтерского труда
43. Специфика организации корпоративного волонтерства
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
46. Отраслевые направления развития добровольчества
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
48. Добровольчество в образовании и культуре
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
51. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
52. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
53. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.
54. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности

Тесты

Входной контроль

1. Добровольчество (волонтерство) – это:
 - А. деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение
 - Б. деятельность личности субъекта деятельности,
 - В. спонтанная деятельность, которой свойственны внутренние законы
 - Г. все ответы неверные
2. Условиями осуществления волонтерства являются:
 - А. добровольность,
 - Б. наличие образования,
 - В. совершеннолетие,
 - Г. все ответы неверные
3. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:
 - А. социальное, экологическое, спортивное
 - Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах,
 - В. культурная и просветительская деятельность,
 - Г. все ответы верные
4. Волонтерство – это деятельность, которая носит:
 - А. разовый и системный характер
 - Б. разовый характер
 - В. системный характер,
 - Г. все ответы неверные
5. Волонтер — это:
 - А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью,
 - Б. человек, который руководит добровольцами.
 - В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся
 - Г. все ответы верные

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Добровольчество (волонтерство) – это:
 - А. деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение
 - Б. деятельность личности субъекта деятельности,
 - В. спонтанная деятельность, которой свойственны внутренние законы
 - Г. все ответы неверные
2. Условиями осуществления волонтерства являются:
 - А. добровольность,
 - Б. наличие образования,
 - В. совершеннолетие,
 - Г. все ответы неверные
3. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:
 - А. социальное, экологическое, спортивное
 - Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах,
 - В. культурная и просветительская деятельность,

- Г. все ответы верные
4. Волонтерство – это деятельность, которая носит:
- А. разовый и системный характер
 - Б. разовый характер
 - В. системный характер,
 - Г. все ответы неверные
5. Волонтер — это:
- А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью,
 - Б. человек, который руководит добровольцами.
 - В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся
 - Г. все ответы верные
6. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:
- А. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
 - Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
 - Г. все ответы неверные
7. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:
- А. ФЗ №429 – ФЗ от 8.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах,
 - Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
 - Г. все ответы неверные
8. Законодательство о благотворительной деятельности в РФ состоит из:
- А. соответствующих положений Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов законов субъектов Российской Федерации,
 - Б. Гражданского кодекса Российской Федерации,
 - В. соответствующих положений Конституции Российской Федерации,
 - Г. все ответы неверные
9. Волонтерская организация – это:
- А. сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями профессиональными навыками на благо других людей,
 - Б. благотворительная организация,
 - В. коммерческая организация по оказанию возмездной помощи детям,
 - Г. все ответы верные
10. Ресурсный центр добровольчества – это:
- А. региональная организация, которая занимается поддержкой и развитием волонтерства,
 - Б. региональная организация, которая занимается методической поддержкой волонтерства,
 - В. региональная организация, которая занимается обучением лидеров волонтерства
 - Г. все ответы неверные

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Команда — это:

- А. группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов,
- Б. объединение двух и более людей, связанных общей целью,
- В. объединение двух и более людей, постоянно коммуницирующих друг с другом
- Г. все ответы неверные

2. Эмерджентность – это:

- А. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему,
- Б. возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта,
- В. эффект $2+2=5$
- Г. все ответы верные

3. Синергетический эффект это:

- А. возрастание эффективности деятельности в результате интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта,
- Б. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему,
- В. эффект ореола,
- Г. все ответы неверные

4. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:

- А. Всеобщая декларация прав человека,
- Б. Всеобщая декларация добровольчества,
- В. Всеобщая декларация волонтеров,
- Г. все ответы неверные

5. Локус контроля – это:

- А. понятие в социальной психологии, характеризующее свойство личности приписывать свои жизненные успехи или неудачи только внутренним либо только внешним факторам,
- Б. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему,
- В. эффект $2+2=5$
- Г. все ответы верные

6. Социальная связь – это:

- А. зависимость людей, реализованная через социальное действие, осуществляемое с ориентацией на других людей, с ожиданием соответствующего ответного действия партнера.
- Б. зависимость людей, реализованная через социальное действие
- В. зависимость людей, осуществляемая с ориентацией на других людей,
- Г. все ответы верные

7. Межличностное взаимодействие – это:

- А. система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных

- Б) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью
- В) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных
- Г. все ответы верные

8. Социальная фасилитация это:

- А. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в присутствии других людей
- Б. эффект, суть которого заключается в ослаблении доминантных реакций человека в присутствии других людей
- В. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в отсутствии других людей
- Г. все ответы верные

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Функциональные роли в команде включают:

- А. навыки и умения, технические знания и опыт и т. п.,
- Б. компетенции и опыт,
- В. знания и опыт,
- Г. все ответы неверные

2. Барьеры саморазвития – это:

- А. мнимые внешние или внутренние препятствия, мешающие совершать желаемые действия и проявлять актуальные и потенциальные качества личности,
- Б. расплывчатость и туманность поставленных целей,
- В. неудовлетворительные умения и навыки,
- Г. все ответы верные

3. Являются ли примерами волонтерства Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и Чемпионат мира по футболу в 2018 году:

- А. да,
- Б. нет,
- В. только Олимпийские игры в Сочи в 2014 году.,
- Г. все ответы неверные

4. Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:

- А. любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес-структура,
- Б. бизнес-структура
- В. некоммерческая организация
- Г. все ответы неверные

5. Волонтерская организация может:

- А. помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам), решать задачи определенной области (например, сохранение культурного наследия, экологическая безопасность и др.)
- Б. только помогать конкретной группе людей,
- В. только решать задачи определенной области,
- Г. все ответы неверные

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Страх – это:

- А. фундаментальная эмоция человека, представляющая собой аффективно заостренное отражение в сознании угрозы для жизни и/или благополучия человека,
- Б. клаустрофобия,
- В. состояние «выученной беспомощности»,
- Г. все ответы верные

2. Эмоциональное истощение – это:

- А. состояние хронической усталости, возникающее при чрезмерных контактах с людьми,
- Б. фундаментальная эмоция человека, представляющая собой аффективно заостренное отражение в сознании угрозы для жизни и/или благополучия человека,
- В. отказ от карьерных устремлений в результате длительного нахождения на одной карьерной позиции, невозможности сменить работу, переутомления, чрезмерных стрессовых нагрузок,
- Г. все ответы неверные

3. Фрустрация – это:

- А. специфическое эмоциональное состояние человека, возникающее при появлении явных или мнимых непреодолимых препятствий пути к достижению желаемых целей,
- Б. состояние хронической усталости, возникающее при чрезмерных контактах с людьми,
- В. фундаментальная эмоция человека, представляющая собой аффективно заостренное отражение в сознании угрозы для жизни и/или благополучия человека,
- Г. все ответы верные

4. Стресс представляет собой:

- А. широкий спектр психологических и физиологических состояний, возникающих в ответ на разнообразные экстремальные воздействия
- Б. физиологический, психологический психофизиологический процессы адаптации
- В. физиологический, психологический психофизиологический процессы дезадаптации
- Г. все ответы верные

