

№ ФАРМ – 18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по Иностранному языку (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01
Фармация, утвержденной 24.05.2023 г.

для студентов __1, 2__ курсов _____

по специальности 33.05.01 Фармация

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «21» апреля 2023 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Хацаева Д.Т. канд. пед. наук, доцент



Владикавказ, 2023

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензия на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы для входного контроля
 - вопросы к модулю
 - вопросы к экзамену
 - деловые игры
 - эталонные тестовых заданий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

**по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для студентов фармацевтического факультета 2 курса
по специальности «Фармация» 33.05.01**

Оценочные материалы составлены на кафедре иностранных языков на основании рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», утвержденной 24.05.2023 г. и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности «Фармация».

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы для входного контроля
- вопросы к модулю
- вопросы к экзамену
- деловые игры
- эталонные тестовых заданий

Эталонные тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (английский) формируемым при ее изучении компетенциям, и охватывают все ее разделы. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталонные содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество экзаменационных билетов достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время

экзамена в течение одного дня.

Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на фармацевтическом факультете у обучающихся второго курса.

Председатель ЦУМК
естественно-научных и математических дисциплин
с подкомиссией экспертизы оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики



Боциева Н.И.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«Иностранный язык» (английский)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация		
1	«Фармация как наука», «Фармация в России», «Химические элементы»	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
2	«Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа»,	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические слои клеток».	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
4	«Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
5	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, водород, кадмий», «Атомы»	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
6	«Лекарственные препараты, Эффект Плацебо», «Наркотические вещества в	УК-4, ОПК-6	Тестовый контроль, вопросы к

	лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения».		модулю, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты
--	--	--	---

Вопросы для входного контроля:

1. Какое значение имеет оборот **there + to be**?
2. Как следует переводить предложения с оборотом **there + to be**?
3. Как поставить предложение с оборотом **there + to be** в **вопросительную и отрицательную формы**?
4. Как образуется время Present Simple Active и какое действие оно выражает?
5. Как образуются отрицательные предложения в Present Simple?
6. Как образуются вопросительные предложения в Present Simple?
7. Вопросы по грамматической конструкции Past Simple, Future Simple.
8. Построение отрицательных предложений с Past Simple, Future Simple.
9. Построение вопросительных предложений с Past Simple, Future Simple.
10. Какое действие выражает конструкция Continuous Tense?
11. Что является изменяемой частью в конструкции to be+ см. глагол+ ing?
12. Степени сравнения прилагательных.
13. На какие группы делятся все прилагательные в английском языке?
14. Какое действие означает конструкция Perfect Tense?
15. Как образуется вопросительное предложение с конструкцией to have+ III форма смысл. глагола?
16. Как образуется отрицательное предложение с конструкцией to have+ III форма смысл. глагола?
17. Что в английском языке обозначают модальные глаголы и что они выражают?
18. Как образуются вопросительные предложения с модальными глаголами must, can, may?
19. Как строится отрицательное предложение с модальными глаголами,
20. Назовите эквиваленты модальных глаголов must, can, may.
21. Как образуется страдательный залог в английском языке?
22. Какое действие выражает предложение в страдательном залоге

Вопросы к модулю

Вопросы к модулю № 1

- 1.Лексический минимум по темам «Фармация как наука. Фармация в России».
- 2.Грамматический минимум по темам «Фармация как наука. Фармация в России».
-Сложное подлежащее
-Причастие I,II
3. Тема устной речи «Здравоохранение в России»

Вопросы к модулю № 2

- 1.Лексический минимум по темам «Химические элементы. Сульфат калия. Хлорид натрия. Фосфат железа. Биохимические соли клеток».
- 2.Грамматический минимум по темам «Химические элементы. Сульфат калия. Хлорид натрия. Фосфат железа. Биохимические соли клеток».
-Пассивный залог группы времен Indefinite
-Функции местоимения it
3. Тема устной речи «В аптеке»

Вопросы к модулю № 3

- 1.Лексический минимум по темам «Лекарственные препараты. Изготовление таблеток, их формы и размеры. Рак и его лечение».
- 2.Грамматический минимум по темам «Лекарственные препараты. Изготовление таблеток, их формы и размеры. Рак и его лечение».
-Модальные глаголы и их эквиваленты
-Условные придаточные предложения
3. Тема устной речи «Фармацевтическое образование в Великобритании»

Вопросы к модулю № 4

- 1.Лексический минимум по темам «Фармакология. Фармация. Производство и продажа лекарственных препаратов. Психофармакология».
- 2.Грамматический минимум по темам «Фармакология. Фармация. Производство и продажа лекарственных препаратов. Психофармакология».
-Безличные предложения
3. Тема устной речи «Охрана окружающей среды»

Вопросы к модулю № 5

- 1.Лексический минимум по темам «Новая теория генезиса. Химия. Алюминий, водород, кадмий. Атомы».
- 2.Грамматический минимум по темам «Новая теория генезиса. Химия. Алюминий,

водород, кадмий. Атомы».

-Степени сравнения прилагательных

-Времена группы Perfect

3. Тема устной речи «Изучение английского языка»

Вопросы к модулю № 6

1.Лексический минимум по темам «Лекарственные препараты. Эффект Плацебо. Наркологические вещества в лекарственных препаратах. Лекарственные растения».

2.Грамматический минимум по темам «Лекарственные препараты. Эффект Плацебо. Наркологические вещества в лекарственных препаратах. Лекарственные растения».

-Сложноподчиненные придаточные предложения.

Вопросы к экзамену

1. Лексический минимум по разделам : «Анатомия», «Физиология», «Микробиология», «Патология», «Химические элементы», «Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов» по специальности «Фармация», 33. 05. 01 (учебник И.Ю. Марковиной «Английский язык»).

2. Грамматический минимум по разделам «Анатомия», «Физиология», «Микробиология», «Патология», «Химические элементы», «Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов» по специальности «Фармация», 33. 05. 01 (учебник И.Ю. Марковиной «Английский язык» по специальности «Фармация», 33. 05. 01 (учебник И.Ю. Марковиной «Английский язык»).

- Времена группы Indefinite
- Времена группы Continuous
- Времена группы Perfect
- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Неопределенные местоимения
- Причастия I, II и их функции в предложении
- Типы сложноподчиненных предложений и способы их перевода на русский язык
- Согласование времен.
- Независимый причастный оборот
- Сложное подлежащее.
- Сложное дополнение.
- Герундий

3. Обсуждение тем устной речи: «Я и моя будущая профессия», «Наша академия», «Медицинское образование в России», « Медицинское образование в Великобритании», «Фармацевтическое образование в России», «Здравоохранение в России», «Охрана окружающей среды».

Деловые игры по английскому языку

1. Гонка слов (Word race). Это отличная игра для закрепления слов, которые студенты изучали на прошлом уроке. Такие грамматические игры на уроках английского языка позволяют оживить обстановку. Причем игра подходит для студентов уровня. Правила игры: Студенты делятся на две команды; Доска делится на две половины и сверху обозначается тема состязания: Case History, the Body System, the Digestive System, the Nervous System, the Heart. Затем студенты начинают записывать по одному слову в соответствии с темой: одно слово, один балл. Побеждает команда, написавшая самое большое количество слов на доске за отведенное время.

2. Саймон говорит (Simon says). Такие игры на уроке английского языка очень увлекательны. Как играть в «Simon says»: Один студент принимает роль Саймона и становится лицом к участникам. Затем Саймон говорит предложение на английском и остальные выполняют задания. К примеру: Simon says put your hand on the left shoulder of your classmate. Чтобы подловить игроков, иногда следует упускать фразу «Simon says». В этом случае тот, кто совершает действие, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся. Чтобы усложнить задачу, следует постепенно ускорять темп и давать более сложные задачи.

3. Правда или ложь (Truth or lie)

Студенты пишут на листке три предложения о себе. Одно из них является правдой, остальные два – ложью. Студентам разрешается задавать вопросы касательно утверждений. И в итоге необходимо определить, что правда, а что ложь. Игра позволяет не только развить навыки грамматики, но также узнать больше о студентах. Чем более сложные и личные утверждения вы будете писать, тем интереснее вам будет играть. К примеру, можно придумать следующие утверждения: I like fried fish. I was at library with my friend yesterday. I'm going to make a tattoo.

4. Не смеяться, не улыбаться! (Don't laugh, don't smile)

Загадывают любой предмет. Преподаватель задает вопросы типа:

What do (did, will, does) you (your friend) eat (for dinner)?

Where do you usually sleep?

Who is your best friend?

Who has helped you?

Студент отвечает, не улыбаясь, с помощью этого слова: "I ate (eat) a dog", "A ball is my best friend." Преподаватель дает свои смешные комментарии к ответу (можно на русском): "Теперь понятно, почему все собаки сбежали из нашего города.", или что-то подобное. Не должен смеяться только тот, кто отвечает, а чем больше будут смеяться другие, тем веселее. Темп вопросов не

снижать, максимум вопросов. Добиваться быстрых ответов, уменьшая коммуникационный лаг (время между заданием вопроса и началом ответа). Рекомендации: В эту игру можно играть бесконечно долго, отрабатывая практически все лексические и особенно грамматические темы, но, делая перерывы, чтобы у студента не было привыкания к одной игре. Можно также меняться: студент задает вопросы, преподаватель с группой отвечает. Можно также задавать вопросы на смесь времен, но предварительно необходимо объяснить, что ответ должен быть в том же времени, что и вопрос.

5. Crosses and spots

Для этой игры можно использовать карту, или просто разложить слова на карточках. Играя, соблюдать принцип постепенности. Играющий накрывает место фишкой, если:

- Назвал слово по-английски;
- Перевел его на русский;
- Дал 3 формы глагола (если это тема Past Ind.);
- Составил простое предложение, например “I like horses.”;
- Дал предложение с расширением: “I like to eat. for dinner.”, “There is a TVset in the corner of the room.”;
- Составил предложение в 3-м лице единственного числа, или в Present Cont.;
- Составил вопрос (общий, специальный);
- Составил отрицание;
- Составил усложненное предложение с if, when, because, например “He is strong, because he does morning exercises every day.”
- Рекомендации: “Crosses and spots” применимы только для студентов, которые уверенно могут играть в эту игру на русском языке. Игра применима на любом этапе для поднятия эмоционального тона студента.

6. Пазлы. Отличная игра, нацеленная на командную работу. Она подходит для повторения времен, фраз, оттачивания навыков чтения и т.д. Как играть в пазлы? На бумаге пишутся 3-5 предложений разным цветом; Затем лист разрезается так, чтобы разделить все фразы; Слова перемешиваются и складываются вместе; Группа делится на 2-3 команды и каждая поочередно собирает предложения; Побеждает та команда, которая быстрее сложит все слова в правильном порядке, чтобы получились исходные предложения.

7. Мимы (Guess a word (an action) with pantomime)

Можно работать с любой лексической темой - даже с прилагательными.

8. Виселица (Hangman). Hangman — это классические игры для уроков английского. Играть в виселицу лучше пять минут перед уроком и пять минут после, чтобы разогреться. Как играть: Один человек придумывает слово и рисует на доске количество букв, используя клетки (как в кроссворде); Студенты предлагают буквы, и если буква присутствует в слове,

тогда ее записывают. Если же нет, то на доске рисуется часть виселицы и повешенного. Участники выигрывают тогда, когда успевают угадать слово до момента, как рисунок будет завершен.

9. А вы знали, что. Угадай слово (Hot Seat). Hot Seat помогает развить навык Speaking и фонетику английского языка. Такие лексические игры на уроках английского языка пользуются огромной популярностью среди студентов. Как играть в Hot Seat? Студенты делятся на две команды. Причем один садится лицом к аудитории и спиной к доске; На доске записывается группа слов для каждой команды; Затем студенты по одному садятся напротив студента на Hot Seat и пытаются ему помочь отгадать слово на доске; Можно описывать слово и предлагать синонимы, но нельзя называть его или же рисовать на бумаге; На каждого студента отведено время. Выигрывает та команда, которая первой отгадала все слова на доске.

10. В чем моя проблема? (What's my problem?) Обучающие игры на уроках английского языка должны быть интересными, чтобы студенты вовлекались в процесс. «What's my problem» является именно такой. Игра помогает расширить свой словарь и закрепить пройденную лексику. Как играть? На стикерах пишутся различные жизненные проблемы, а затем листочки в случайном порядке расклеиваются на спины студентов; Далее студенты общаются и спрашивают друг друга, куда мне обратиться и что мне нужно сделать, чтобы избавиться от этой проблемы. Но при этом нельзя называть саму проблему. Студенту нужно на основе советов угадать, в чем именно заключается его проблема, написанная на спине. Это может быть любая вымышленная проблема со здоровьем, работой, семьей и т.д.

11. Волшебный Мешочек

Очень удобно преподавателю иметь коробку с разного рода предметами. Эти вещи должны лежать в закрытой коробке и студенты не должны их видеть. Перед занятием преподаватель может положить в пакет несколько предметов из этой коробки и предложить студентам, задавая вопросы по изучаемой ими грамматической теме, или изученным ранее грамматическим темам, отгадать эти предметы. Если преподаватель хочет закрепить определенную тему в утвердительных предложениях, он объясняет студенту задание, что они называют, что он делал вчера, прошлым летом, на каникулах, в отпуске с этим предметом « You cut it yesterday/last summer», он отвечает «да» или «нет». Студент через время отгадывают предмет. Можно использовать эту игру на любом уровне, даже на первых темах «быть» (какой предмет - цвет, размер, материал, где находится обычно), кто его чаще имеет. Можно использовать такой вариант игры - один из студентов, не заглядывая в мешок, на ощупь описывает предмет. Другие студенты задают вопросы или дают утверждения относительно него, он отрицает или подтверждает. Акцент на игре, интересе, общении на английском, использовании конструкций, а не на

том, что мы реально делаем с этим предметом в жизни.

12. Отгадай, кто сказал?

Эта игра используется во время изучения темы «Прямая – косвенная речь».

Один студент выходит из аудитории, другие (студенты и преподаватель) произносят по одной фразе и выбирают ведущего. Вышедший студент возвращается и ведущий ему говорит: « Кто-то сказал, что...» (и подставляет фразы, которые произносили участники, делая изменения, которые нужны при переводе из прямой в косвенную речь).

Студент, который вошел, отгадывает, кто что сказал, и озвучивает это: «Владимир сказал, что...» Это происходит очень интересно, студенты стараются запутать вошедшего, придумывая такие фразы, которые по логике должны исходить от другого человека.

Сначала работают только с утвердительными предложениями, затем усложняются задания: вопросительными и отрицательными предложениями. Точно так же поступают и с временами.

13. Ball-game

Два студента на занятии бросают друг другу мяч, добиваясь устранения задержки коммуникации. Задания могут быть разными: а) Перевод слов с русского на английский и наоборот по любой теме, б) Ответы на вопросы, в) Составление простого предложения с данным словом по данной грамматической теме, г) Составление подобного высказывания, и т.д.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенций (этапа)	Количество тестов (всего)	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Текущий/Промежуточный			
1.	Входной контроль уровня подготовки обучающихся			
2.	«Фармация как наука», «Фармация в России», «Химические элементы»	4	УК-4, ОПК-6	13-21
3.	«Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические слои клеток».	4	УК-4, ОПК-6	22-30
4.	«Лекарственные препараты», «Изготовление таблеток, их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение».	4	УК-4, ОПК-6	31-39
5.	«Фармакология», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	4	УК-4, ОПК-6	40-46
6.	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, водород, кадмий», «Атомы»	4	УК-4, ОПК-6	47-53
7.	«Лекарственные препараты, Эффект Плацебо», «Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения».	4	УК-4, ОПК-6	54-61

Тест №1

I. В вопросах 1 - 5 выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Oxygen is the most important substance
a) entered
b) to enter
c) was entered
d) was entering
2. Ramsay (1852 - 1916) is the only man ... an entire periodic group of elements - the noble gases.
a) to discover
b) discovering
c) to have discovered
d) to be discovering
3. Aristotle (384 - 322 B.C.) was the first
a) to invent scientific method
b) to invent vaccination
c) to use antiseptics
d) to discover X- rays.
4. An American doctor Long (1815-1878) is thought ... the first to use ether as an anesthetic in an operation.
a) to have being
b) being
c) to be
d) to have been
5. Auenbrugger was the first
a) to lay foundation of microbiology
b) to use percussion of the chest as a method of diagnosis.
c) to use antiseptics
d) to discover X - rays.

II. В вопросах 6-8 выберите 3 правильных варианта ответа:

6. Выберите формы инфинитива:
a) examine
b) toexamine
c) examining
d) to be examined
e) to have examined
f) examined
7. Выберите названия химических элементов:
a) magnesium
b) niacin
c) hydroxyl
d) uranium
e) riboflavin
f) beryllium
8. Выберите названия растений:
a) belladonna
b) mistletoe
c) rose
d) nitroglycerine
e) zink
f) zirconium

III. В вопросах 9-15 установите соответствия:

9. to treat angina
10. folic acid deficiency
11. in prevention of a disease

- 12. to colonize the land
- 13. to get rid of leaves
- 14. to found X-rays
- 15. to separate chemistry from alchemy

- b. отделять химию от алхимии
- с. лечить стенокардию
- d. избавиться от листьев
- e. заселять землю
- f. недостаток фолиевой кислоты
- г. открыть рентгеновские лучи

а. для предотвращения болезни

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предлогами:

- 16. Ferns were some ... the first land plants to be able to grow.
- 17. ... order to protect ozone layer from further damage, the world's major producers signed a treaty in 1987 to reduce production of chlorofluorocarbons.
- 18. Bronze was one of the first metals to be widely used ... people.

V. В вопросах 19-20 исправьте ошибки:

- 19. Wet the area to being shaved.
- 20. The solution to be used must to be freshly prepared

15. further damage

a. перерабатывать витамины

b. классификация бактерий

c. распускаться

d. уменьшать уровень глюкозы

e. дальнейшее повреждение

f. уменьшать производство

g. наименее известный

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

16. Bacteria are thought to represent the first organisms to have arisen ... earth from which all other organisms are descended.

17. Perhaps the least known among the remarkable properties ... water is its ability to form an extremely strong surface film.

18. All acids react ... bases to form salts and water.

V. В вопросах 19-20 исправьте ошибки:

19. The amount of Vitamin C needed meet normal daily recommended intakes will be different for different individuals.

20. The Sun's energy heats the surface of the ocean, to cause water to evaporate.

Тест №3

I. В вопросах 1 - 5 выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Scientists have developed many vaccines ...

- a) to use
- b) used
- c) using
- d) were used

2. The earliest plants ... adapted to living on a dry land where liverworts, hornworts, and mosses.

- a) became
- b) becoming
- c) to become
- d) to have become

3. Roentgen was the first...

- a) to discover penicillin
- b) to discover X - rays
- c) to invent vaccination
- d) to found microbiology

4. The function of leaves isn't ... water.

- a) to absorb
- b) absorbed
- c) to have absorbed
- d) to have absorbing

5. Pasteur was the first ...

- a) to invent vaccination
- b) to use antiseptics
- c) to discover penicillin
- d) to lay foundation of microbiology

II. В вопросах 6-8 выберите 3 правильных варианта ответа:

6. Выберите формы инфинитива:

- a) toforming
- b) to form
- c) to have formed
- d) have formed
- e) to be formed
- f) beingformed

7. Выберите названия химических элементов:

- a) glycerol
- b) gold
- c) argon
- d) curium
- e) endorphin
- f) sugar

8. Выберите названия растений:

- a) disulfide
- b) boron
- c) willow tree
- d) hornwort
- e) brass
- f) opium

III. В вопросах 9-15 установите соответствия:

- 9. to form stones
- 10. development of science
- 11. between the teeth and cheek
- 12. to use antiseptics
- 13. postural
- 14. alter the chemical structure

15. freshly prepared
- a. между зубами и щекой
 - b. использовать антисептики
 - c. относящийся к осанке
 - d. образовывать камни
 - e. свежеприготовленный
 - f. развитие науки
 - g. изменять химическую структуру

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

16. Cohn (1828 - 98) was the first to devise a systemic classification ...bacteria

17. Pasteur (1822 - 95) was the first to lay foundation ... microbiology

18. Another difficulty to be expected ... these drugs is postural hypotension.

V. В вопросах 19-20 исправьте ошибки:

19. This rock was found to attract anything make of iron.

20. Greek philosophers was the first to propose that all matter consists of very small particles called atoms

- 11. structure of atoms
- 12. in pure form
- 13. noble
- 14. hard physical exercise
- 15. physician's supervision

- b. в чистом виде
- c. наблюдение врача
- d. недостаток хрома
- e. тяжелая физическая нагрузка
- f. инертные газы
- g. содержаться в моче

a. структура атомов

IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:

- 16. Copper was one ... the first metals to be made and used by humans
- 17. Folic acid deficiency may result ... the inability of the body to utilize the vitamins.
- 18. Adrenaline was the first hormone to be isolated ... pure form from a natural source.

V. В вопросах 19-20 исправьте ошибки:

- 19. It also have an essential role for plants and is believed to protect them against diseases.
- 20. A plant that grows upwards instead of on the ground can spreading its leaves out to catch the sunlight.

Тест № 5

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. ... investigate the way substances react and behave.
 - a) physicians
 - b) chemists
 - c) physicists
 - d) doctors
2. The human body is made up of millions of ... that require nutrients and energy.
 - a) alveoli
 - b) parts
 - c) substances
 - d) cells
3. The really puzzling question in immunology is how the ... system can distinguish “self” from “non-self”.
 - a) digestive
 - b) endocrine
 - c) immune
 - d) nervous
4. How long animals ... is very variable.
 - a) sleep
 - b) eat
 - c) play
 - d) grow
5. When a liquid is heated, its molecules move more and more quickly until the liquid turns into ... or vapour.
 - a) a solid
 - b) a matter
 - c) water
 - d) a gas

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. прилагательные:

- | | |
|-------------|--------------|
| a) variable | d) long |
| b) well | e) osmotic |
| c) man | f) downwards |

7. неправильные глаголы:

- | | |
|----------------|----------|
| a) receive | d) hold |
| b) need | e) begin |
| c) investigate | f) give |

8. названия химических элементов и веществ:

- | | |
|-----------|----------|
| a) copper | d) xenon |
| b) alloy | e) moss |
| c) ether | f) ape |

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 9. radioactive element | a. жирные кислоты |
| 10. to be closely related | b. вдыхать |
| 11. to store a drug | c. радиоактивный элемент |
| 12. to measure the effect | d. хранить лекарство |
| 13. fatty acids | e. количество натрия |
| 14. the amount of sodium | f. близко родниться |
| 15. to breath in | g. измерить влияние |

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предлогами:

16. The strength ... the book is that it is well written.
17. Dutrochet believed that cellular respiration is essentially similar ... plants and animals.
18. Matter is composed ... animals.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. This medicine must to be used regularly.
20. Electrons is in constant motion.

Тест № 6

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. The acidity of the most ... is dependent on the temperature and acidity of the solution in which they function.
- | | |
|--------------|------------|
| a) fats | c) enzymes |
| b) nutrients | d) cells |
2. ... have estimated how much sugar plants can make on a sunny day.
- | | |
|---------------|---------------|
| a) doctors | c) botanists |
| b) biologists | d) pharmacist |

15. the lower jaw
a. закупоривать артерии
b. различные лекарства
c. чрезвычайно ядовитый
- d. действительная ценность
e. поверхность металла
f. генетический состав
g. нижняя челюсть

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предложениями:

16. The weight ... a particular atom depends on how many protons and neutrons it has.
17. Pasteur is one of the greatest figures ... science.
18. ... you stop using this medicine, your body may need time to adjust.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. There is many kinds of matter.
20. Certain chemical reactions produces heat.

Тест № 7

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. The first ... element to be discovered was uranium.
- a) traditional
b) radioactive
- c) dangerous
d) electromagnetic
2. Whether an isotope is an alpha emitter, a beta emitter, or non-radioactive depends on the stability of the
- a) nucleus
b) electron
- c) proton
d) neutron
3. The drug ... tells how much of a drug to take and how often.
- a) instruction
b) paper
- c) prescription
d) label
4. There are a number of ways food can be
- a) used
b) eaten
- c) saved
d) preserved
5. The weight of a particular ... depends on how many protons and neutrons it has.

- a) molecule
b) nucleus
- c) atom
d) isotope

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. прилагательные:

- a) mucous
b) lose
c) lung
- d) chemical
e) lab
f) important

7. неправильные глаголы:

- a) keep
b) come
c) observe
- d) decide
e) instruct
f) show

8. названия химических элементов и веществ:

- a) plant
b) tin
c) caffeine
- d) solution
e) coal
f) clog

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 9. a particular substance | a. зависимый от температуры |
| 10. common form of life | b. требовать питательные вещества |
| 11. medical research | c. медицинское исследование |
| 12. dependent on the temperature | d. новый рецепт |
| 13. to require nutrients | e. распространенная форма жизни |
| 14. major changes | f. большие изменения |
| 15. a new prescription | g. особое вещество |

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предлогами:

16. The earliest cosmetics we know of were made ... the ancient Egyptians.

17. The atomic orbitals are diffuse regions ... space around the nucleus of an atom.

18. Movement ... plant organs actually occurs.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. Science have now identified every gene in humans.

20. This drug can suppresses inflammation.

Тест № 8

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. Only a ... can determine which drug will help you.

a) physician c) chemist

b) pharmacist d) mother

2. Many ... used to fight viruses and cancer are extremely toxic.

a) solutions c) drugs

b) tablets d) pills

3. Nutrition may be defined as a ... which deals with the food materials which the living organisms take in.

a) subject c) science

b) branch d) theory

4. Each compound is represented by a formula which gives the proportions of the different ... it contains.

a) parts c) chemicals

b) elements d) atoms

5. When a liquid is cooled, its molecules move less quickly until they take up fixed position and the liquid freezes into a

a) gas c) vapour

b) solid d) water

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. прилагательные:

a) metal b) major

c) natural

e) raw

d) psychology

f) recover

7. неправильные глаголы:

a) ask

d) understand

b) catch

e) walk

c) find

f) protect

8. названия химических элементов и веществ:

a) carbon

d) steel

b) drug

e) olive

c) agent

f) sulfur

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

9. to consume each day

10. infectious diseases

11. in space

12. among individuals

13. at the molecular level

14. clear tables

15. the degree of interaction

a. инфекционные

заболевания

b. на молекулярном уровне

c. потреблять каждый день

d. степень взаимодействия

e. в пространстве

f. четкие таблицы

g. среди людей

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предложениями:

16. Genes determine all life processes ... directing the synthesis of all cell proteins.

17. Sleeping pills may add dependence and addiction to the problems ... insomnia.

18. In 1885 Pasteur announced that he had developed a vaccine ... prevention of rabies.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. Alchemy were a major source of knowledge until 1600s.

20. Magnesium is lightest than aluminium.

Тест №9

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. ... is a measure of molecular motion.

a) pressure

c) concentration

b) temperature

d) oxidation

2. There would be no life without chlorophyll and there would be no chlorophyll without ... as it makes up 2 % of it.

a) magnesium

c) potassium

b) sodium

d) lithium

3. ... deals with facts of great importance to man, since man is directly or indirectly dependent on plants for food and other things.

a) biology

c) zoology

b) anatomy

d) botany

4. ... are very important as they help to maintain the balance of the atmosphere.

a) people

b) plants

c) microbes d) animals

5. Without ... the fluids in the body could not be kept in their proper balance.

a) salt c) sugar

b) blood d) lymph

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. существительные:

a) measure d) sugar

b) give e) without

c) combustion f) higher

7. модальные глаголы и их эквиваленты:

a) will be d) to act

b) must e) to be shown

c) to be allowed to f) might

8. названия растений и лекарств:

a) cotton d) fine

b) plant e) aspirin

c) moss f) base

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

9. high level of lead a) заболевания почек

10. next to person b) рядом с человеком

11. compressed air c) высокий уровень свинца

12. properties of steel d) бесцветное пламя

13. dangerous radiation e) сжатый воздух

14. kidney problems f) свойства стали

15. a colourless flame g) опасное излучение

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предлогами:

16. Elements differ ... atomic mass.

17. Each kind ... enzyme performs one specific job.
18. Pasteur proved that fermentation depended ... living microbes.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. When a liquid are heated, its molecules move more and more quickly.
20. May antibiotics to be given orally?

Тест №10

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. Some scientists believe that ... will be an important fuel when fossil fuels run out.
- | | |
|-------------|-------------|
| a) oxygen | c) hydrogen |
| b) nitrogen | d) halogen |
2. If water reaches 100 °C, it
- | | |
|------------|----------------------|
| a) boils | c) changes |
| b) freezes | d) becomes distilled |
3. If ... are given, the patient must be watched for potassium depletion.
- | | |
|----------------|----------------------|
| a) antibiotics | c) anabolic steroids |
| b) vitamins | d) diuretics |
4. Pasteur showed that fermentation, putrefaction and infection were all due to contamination by
- | | |
|------------|-------------|
| a) viruses | c) microbes |
| b) algae | d) fungi |
5. ... chemistry is that branch of chemistry which is concerned with the detection and identification of the atoms, ions, or radicals of which a substance is composed.
- | | |
|---------------|--------------|
| a) colloidal | c) organic |
| b) analytical | d) inorganic |

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. существительные:

- | | |
|---------------|----------------|
| a) stay | d) begin |
| b) attraction | e) volume |
| c) more | f) temperature |

7. модальные глаголы и их эквиваленты:

- | | |
|----------------|---------------|
| a) can | d) to have to |
| b) to be given | e) get |
| c) should | f) also |

8. названия растений и лекарств:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) rays | d) animal |
| b) bronze | e) geranium |
| c) atropine | f) orange |

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 9. to mix with syrup | a) подразделять на |
| 10. two layers of cells | b) мочегонные средства |
| 11. diuretics | c) смешать с сиропом |
| 12. living things | d) из-за загрязнения |
| 13. due to contamination | e) живые существа |
| 14. to subdivide into | f) два слоя клеток |
| 15. side effects | g) побочные действия |

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предлогами:

16. The invention ... barometer in 1643 proved that air had weight and took up space.

17. ... you begin treatment with this medicine, you and your doctor should talk about the good this medicine will do as well as the risk of using it.

18. If we are careful ... our use of forests and water, they will replace themselves naturally.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. The most acidic a solution the greater the hydrogen ion concentration and the lower pH.

20. Darwin developed a theory general of evolution.

Тест №11

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. Proteins are the major source of ... in the body.

- a) nitrogen
- b) hydrogen
- c) collagen
- d) oxygen

2. The basic goal of botany is to explain how ... are structured.

- a) animals
- b) microorganisms
- c) plants
- d) fungi

3. ... speed up chemical reactions in the cell.

- a) substances
- b) catalysts
- c) enzymes
- d) water

4. The less oxygen a compound contains the more ... per gram it will release on combustion.

- a) temperature
- b) energy
- c) heat
- d) light

5. Many discoveries and advances would not have been made without

- a) microscope
- b) X-ray
- c) stethoscope
- d) thermometer

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. существительные:

- a) observation
- b) low
- c) molecular
- d) cancer
- e) laboratory
- f) know

7. модальные глаголы и их эквиваленты:

- | | |
|---------|-------------|
| a) see | d) to be to |
| b) draw | e) could |
| c) may | f) call |

8. названия растений и лекарств:

- | | |
|--------------|-----------|
| a) opium | d) virus |
| b) carrot | e) acid |
| c) mistletoe | f) cement |

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 9. simple green plants | a) температура кипения |
| 10. environmental changes | b) изменения окружающей среды |
| 11. microscopic impurities | c) важное топливо |
| 12. due to diarrhea | d) мелкие примеси |
| 13. boiling temperature | e) простые зеленые растения |
| 14. to digest food | f) из-за поноса |
| 15. an important fuel | g) переваривать пищу |

IV. В вопросах 16 – 18 заполните пропуски предлогами:

16. Cells must grow ... they can divide.
17. Schwann made the important discovery that animals were composed ... living cells.
18. People first began to purify metals ... rocks thousands of years ago.

V. В вопросах 19 – 20 исправьте ошибки:

19. Sodium can be keep under oil.
20. Water evaporating from the surface of the leaf under the warm sun.

Тест №12

I. В вопросах 1 – 5 выберите 1 правильный ответ:

1. ... is an invariable constituent of all plants because it is essential for their growth.

- a) sodium
- b) magnesium
- c) calcium
- d) potassium

2. Without ... the atmosphere would soon fill up with carbon dioxide and human beings would suffocate.

- a) animals
- b) bacteria
- c) plants
- d) fungi

3. Read ... carefully before using the medicine, even if it was prescribed by your doctor.

- a) directions
- b) case history
- c) news
- d) stories

4. The greater the distance between an electron and the ..., the weaker the attraction.

- a) isotope
- b) proton
- c) neutron
- d) nucleus

5. Metabolism includes the way the plants use air, water and

- a) vitamins
- b) minerals
- c) salts
- d) proteins

II. В вопросах 6 – 8 выберите 3 правильных ответа:

6. существительные:

- a) effective
- b) great
- c) investigation
- d) cell
- e) come
- f) pressure

7. модальные глаголы и их эквиваленты:

- a) to be able to
- b) help
- c) must
- d) move
- e) capable
- f) should

8. названия растений и лекарств:

- a) cellulose
- b) epinephrine

c) corn

e) olive

d) microbes

f) bile

III. В вопросах 9 – 15 установите соответствие:

9. dependent on plants

10. to support fish

11. degree of complexity

12. an average molecular
motion

13. to cause the infection

14. natural resources

15. essential for growth

a) степень сложности

b) зависимый от растений

c) вызвать инфекцию

d) природные ресурсы

e) важный для роста

f) поддерживать рыбу

g) средняя скорость

движения молекул

c) because

d) without

e) in

f) and

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

9. abnormally high

10. harmless substances

11. normal functioning

12. exchange of gases

13. source of energy

14. botanical gardens

15. nutrients

a) газообмен

b) безвредные вещества

c) источник энергии

d) патологически высокий

e) ботанические сады

f) питательные вещества

g) нормальное функционирование

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. It is possible to carry out reactions which change one element ... another.

17. While taking this medicine, it is important that you drink plenty ... fluids.

18. It is DNA ... the nucleus that stores the vital information.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Thorium are abundant in the Earth's crust.

20. The atoms are knew to be compounds of electron, proton and neutron.

Тест 14

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. Curium ... dangerous because of its radioactivity.

a) was

b) are

c) is

d) were

2. Antiseptics ... to skin and mucous membranes.

a) are applied

b) applied

c) apply

d) are apply

3. Light from the sun ... about 8 minutes and 20 seconds to reach the earth.

a) take

b) is taking

c) will take

d) takes

4. Scientists ... a variety of instruments and techniques to study atoms.

a) is used

b) uses

c) use

d) will use

5. There ... various methods of purifying organic compounds.

17. It is now possible to visualize atoms ... some enzymes by X-ray crystallography.

18. The fermentation of wine and the souring of milk are caused ... living microorganisms.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Both cytology and histology is branches of plant morphology.

20. Caffeine is not expect to cause different side effects.

Тест №16

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. Silver ... the best conductor of heat.

- | | |
|--------|--------|
| a) are | c) was |
| b) am | d) is |

2. Water ... of one oxygen atom and two hydrogen atoms.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) composes | c) is composed |
| b) composed | d) are composed |

3. Hot gases in the sun ... high pressure.

- | | |
|------------|--------------|
| a) has | c) have |
| b) are had | d) will have |

4. Plants ... boron in order to mobilize sugars.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) take up | c) takes up |
| b) are taken up | d) is taking up |

5. There ... a lot of important research last year.

- | | |
|--------|------------|
| a) are | c) will be |
| b) was | d) is |

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. неправильные глаголы:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) recognize | d) begin |
| b) feel | e) establish |
| c) occur | f) become |

7. прилагательные:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) cellular | d) hormone |
| b) nature | e) deficiency |
| c) normal | f) beneficial |

8. предлоги:

- | | |
|--------|------------|
| a) how | b) through |
| | c) both |

d) on

e) they

f) to

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

9. less than a year

10. blood test

11. ingestion of an overdose

12. to get worse

13. to carry out reactions

14. bone tissue

15. to work properly

a) проводить реакции

b) анализ крови

c) ухудшаться

d) правильно работать

e) менее года

f) костная ткань

g) потреб-е чрезмер. дозы

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предложениями:

16. It is the extracellular fluid that supplies the cells ... nutrients.

17. It is impossible to be fully protected from exposure ... radioactivity.

18. Alloys are more useful than elemental metals ... everyday life.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Neptunium occur naturally on Earth.

20. Silicon is knew to be more plentiful than carbon.

Тест №17

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. All drugs ... the body in more than one way.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) are affecting | c) are affected |
| b) affect | d) affects |

2. Elements ... in atomic mass.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) differed | c) differ |
| b) differs | d) differing |

3. This drug ... to relieve headache.

- | | |
|------------|-------------|
| a) is used | c) used |
| b) uses | d) is using |

4. ... a lot of water with this medicine.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) to drink | c) drink |
| b) drinking | d) not drink |

5. Nitrogen ... fatal if breathed alone.

- | | |
|---------|-------|
| a) was | c) am |
| b) does | d) is |

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. существительные:

- | | |
|------------|-----------|
| a) portion | d) known |
| b) great | e) phenol |
| c) atom | f) both |

7. наречия:

- | | |
|-----------|-------------|
| a) seldom | b) properly |
|-----------|-------------|

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. The new viruses ... lifeless as soon as they are released.
a) became c) becomes
b) become d) are becoming
2. Enzymes ... as biological catalysts in cells.
a) acts c) are acted
b) are acting d) act
3. Bases ... in the home as cleaning agents.
a) is used c) are used
b) are using d) use
4. ... this medicine only as directed.
a) take c) do not take
b) not to take d) to take
5. Water ... a compound.
a) was c) is
b) be d) are

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. существительные:

- a) virus d) keeping
b) pathogenic e) closed
c) character f) microbiology

7. наречия:

- a) frequently d) always
b) day e) status
c) infectious f) effectively

8. составные или сложные предлоги:

- a) gohome d) as soon as
b) by means of e) according to
c) as a doctor f) vialungs

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

9. waste materials a) потеряводы
10. to transport nutrients b) понизить терпимость
11. a number of cells c) количество клеток
12. to reduce tolerance d) отходы
13. water loss e) устойчивые бактерии
14. resistant bacteria f) переносить питател. в - ва
15. the source of radiation g) источник излучения

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. The body rids itself ... mercury through urine, faeces and the lungs.

17. The kidney is responsible ... the constancy of acid-base balance of the body.

18. Pyruvic acid is formed ... the cells of plants.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. You must not to smoke here.

20. They will work not in the hospital.

Тест №20

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. Plasma ... nutrients, metabolic waste products and chemicals.

a) is transported

c) transports

b) transport

d) transported

2. Sometimes the white cells ... regardless of the body's needs.

a) multiply

c) multiplies

b) are multiplied

d) are multiplying

3. The water ... to kill disease-causing organisms.

a) chlorinates

c) are chlorinated

b) is chlorinated

d) chlorinate

4. ... careful not to get this medicine in your eyes.

a) not be

c) being

b) to be

d) be

5. Ethers ... inert.

a) is

c) are

b) being

d) were

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. существительные:

a) pore

d) many

b) condition

e) viral

c) less

f) number

7. наречия:

a) that

d) often

b) early

e) importantly

c) need

f) when

8. составные или сложные предлоги:

a) asto

d) depending on

b) its effect

e) of alcohols

c) for water

f) byvirtueof

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

- 9. similar elements
 - 10. valuable drugs
 - 11. excessive dosage
 - 12. body cells
 - 13. normal volume
 - 14. antibodies
 - 15. the most important properties
- a) самые важные свойства
 - b) нормальный объем
 - c) чрезмерная доза
 - d) ценные лекарства
 - e) похожие элементы
 - f) клетки тела
 - g) антитела

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. Most diuretic agents act directly ... the kidneys.

17. One should take care ... one's health.

18. Water makes ... two thirds of the body weight.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. What you are writing now?

20. He cannot to speak English.

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предложениями:

16. Atoms are held together ... the electrical forces of attraction.
17. Atoms of a nonmetallic element form negative ions ... solution.
18. Bacteria are useful and harmful ... humans.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Neutral substances are neither acidic or basic.
20. Olive oil and corn oil is suitable.

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. The nucleus controls the chemical reactions that occur ... the cell.
17. The bond ... sulfur and hydrogen is easy to break.
18. The mineral of teeth differs ... the mineral of bones.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Chemical reactions either create nor destroy atoms, they rearrange them into new combinations.
20. The study of plants are vitally important.

Тест №23

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. There ... two main types of cell division.
a) are c) were
b) is d) be
2. Water ... through the skin by two processes.
a) is lost c) loses
b) was lost d) is losed
3. Tooth decay ... by limiting the intake of sugars.
a) can reducing c) can reduces
b) can be reduced d) can to be reduced
4. Nitrogen usually ... the soil from the atmosphere.
a) enter c) is entering
b) entered d) enters
5. The ... atom is that of hydrogen.
a) simple c) simplest
b) simpler d) mostsimple

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. существительные во множественном числе:

- a) thing d) humans
b) effects e) cycle
c) children f) existence

7. наречия:

- a) usually d) ability
b) deny e) alive
c) closely f) differently

8. служебные части речи:

- a) that d) or
b) know e) with
c) is f) olive

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 9. oxygen content | |
| 10. to cause harm | b) содержание кислорода |
| 11. pure metals | c) сжижаемые газы |
| 12. atomic mass | d) причинить вред |
| 13. invisible water | e) атомный вес |
| 14. a parent cell | f) чистые металлы |
| 15. liquefiable gases | g) невидимая вода |
- a) родительская клетка

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. A continuous supply of oxygen is required ... living cells.
17. Iron has many roles ... the body.
18. Many microscopic organisms exhibit properties ... both plants and animals.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Both sodium or potassium are soft metals.
20. Simple microscopes is really the magnifying glasses.

Тест №24

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 правильный ответ:

1. The early chemists ... aware that fluoride contained fluorine.
a) are
b) was
c) is
d) were
2. Organic compounds ... from natural products.
a) derives
b) are derived
c) was derived
d) is derived
3. You ... either olive oil or corn oil.
a) can use
b) can used
c) can using
d) can to use
4. The atoms of a metallic element ... positive ions.
a) form
b) formed
c) forms
d) is forming
5. The study of the paleontology of plants came ... than that of the animals.
a) more late
b) latest
c) most late
d) later

II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 правильных ответа:

6. существительные во множественном числе:

- | | |
|--------------|------------|
| a) solutions | d) process |
| b) cell | e) teeth |
| c) plants | f) disease |

7. наречия:

- | | |
|---------------|-------------|
| a) either | d) well |
| b) physically | e) directly |
| c) material | f) latter |

8. служебные части речи:

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) without | d) do |
| b) and | e) both ... and |
| c) alkaline | f) are |

III. В вопросах 9 – 15 установить соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 9. cell division | a) устойчивый элемент |
| 10. a corrosion resistance | b) растительные клетки |
| 11. plant cells | c) оба фактора |
| 12. to cure a disease | d) деление клетки |
| 13. a stable element | e) источник энергии |
| 14. a source of energy | f) устойчивость к коррозии |
| 15. both agents | g) излечить болезнь |

IV. В вопросах 16 – 18 заполнить пропуски предлогами:

16. Plants and animals have one thing ... common.

17. Each element is represented ... a symbol.

18. Plants are divided ... two main groups.

V. В вопросах 19 – 20 найти и исправить ошибки:

19. Such studies haven't been done in either humans nor animals.

20. The simplest atom are that of hydrogen.