

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Протоколом заседания Центрального  
координационного учебно -  
методического совета  
от « 23 » 05 2023 г. №10**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Биоэтика»  
для студентов 2 курса  
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
от 19. 05. 2023 г. (протокол №10)**

**Заведующий кафедрой**

**д.м.н., профессор**



**Аликова З.Р.**

## **Владикавказ 2023**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-  
ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на Оценочные материалы**

**по дисциплине «Биоэтика»  
для студентов 2 курса  
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Оценочные материалы оставлен на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы утверждены на заседании Центрального координационного учебно-методического совета и скреплен печатью учебно-методического управления.

Оценочные материалы включает билеты к зачету.

Количество билетов к зачету составляет 20, что достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в одной академической группе в один день. Билет к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов к зачету. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно. Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, Оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными компетенциями.

Рецензируемый Оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов 2 курса специальности «Педиатрия».

**Рецензент:**

Председатель ЦУМК  
естественнонаучных  
и математических дисциплин



## **Вопросы к модулю по дисциплине «Биоэтика»**

### **основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 6 лет

**Кафедра:** общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**Факультет-педиатрический**

**Курс-1**

**Семестр-1**

1. Биоэтика как философия и наука выживания человечества
2. Биоэтические проблемы медицинской генетики, их отражение в документах международных и национальных организаций.
3. Биоэтические аспекты клонирования человека.
4. Биоэтические и правовые аспекты искусственного прерывания беременности
5. Биоэтические проблемы трансплантологии
6. Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродуктивные функции человека
7. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека
8. Эвтаназия: моральный и правовой аспект
9. Этапы развития медицинской этики
10. Этика как наука о морали
11. Этико-правовой анализ медико-биологических (доклинических и клинических) исследований с участием человека
12. Этические проблемы международного проекта «Геном человека»

## **Вопросы к зачету модулю по дисциплине «Биоэтика»**

### **основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия**

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

1. Этапы развития медицинской этики
2. История медицинской этики в России
3. Причины появления биоэтики
4. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека
5. Определения понятия Биоэтика
6. Биоэтика как философия и наука выживания человечества
7. Гуманизм как базовая идея традиционной этики и биоэтики
8. Проблемное поле (предмет) биоэтики
9. Биоэтическая инфраструктура
10. Основные принципы биоэтики
11. Основные правила биоэтики
12. Биоэтика и принцип уважения прав и достоинств человека
13. Этика и право как социальные регуляторы в медицине
14. Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережении здоровья людей
15. Философия здорового образа жизни – диететика (Кант)
16. Моральная ответственность человека за сохранение жизни и сбережение здоровья.  
Теория коэволюции
17. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов
18. Правило конфиденциальности (соблюдения врачебной тайны)
19. Правило информированного согласия на медицинское вмешательство
20. Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродуктивные функции человека
21. Биоэтические и правовые аспекты искусственного прерывания беременности
22. Сравнительный анализ Клятвы Гиппократова и Клятвы Российского врача
23. Биоэтические проблемы смерти и умирания
24. Эвтаназия: моральный и правовой аспект

**Тесты по дисциплине «Биоэтика и правоведение»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденной**  
**24.05.2023**

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

**Семинарское занятие 1 «Биоэтика в современном здравоохранении»**

*Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний*

**Тест**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Критериями нравственного измерения врача (провизора) являются:
- 1) разум;
  - 2) добрая воля;
  - 3) доминирующий экономический интерес;

4) высшее благо.

2. Биоэтическое сознание выполняет функции:

- 1) надзорную;
- 2) познавательную;
- 3) оценочную;
- 4) регулятивную.

3. Биоэтика рассматривает:

- 1) только правила профессиональной этики;
- 2) исключительно поведение врача (провизора) внутри профессии;
- 3) в широком социальном контексте общезначимые проблемы, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности.

4. Основными внутренними факторами, определяющими воплощение этической и юридической основы деятельности специалиста в сфере здравоохранения, являются:

- 1) развитое правосознание и биоэтическое сознание;
- 2) экономический интерес;
- 3) высокий уровень общей, профессиональной, правовой и биоэтической культуры.

5. Главная научная проблема биоэтики – это:

- 1) разработка общей теории биоэтики;
- 2) преодоление путем широкого общественного диалога разрыва между высшими нравственными ценностями, идеалами должного поведения лиц, вовлеченных в ситуации, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности, и реальной практикой их забвения, деформации и пренебрежения.

#### **Семинарское занятие 2 «Принципы биоэтики»**

*Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний*

#### **Тест**

#### **Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Принципы биоэтики – это:

- 1) общепризнанные правила поведения;
- 2) основные исходные положения, закрепляющие нравственные основы отношений, возникающих по поводу вмешательства в процессы жизнедеятельности, в частности, в процессе оказания медицинской помощи, направляющие сознание и волю лица, осуществляющего свободный моральный выбор и несущего моральную ответственность за последствия вмешательства.

2. К целеполагающим принципам относятся:

- 1) принцип сострадания;
- 2) принцип «не навреди!»;
- 3) принцип совестливости;
- 4) принцип «делай благо!».

4. К экзистенциально-гуманистическим принципам относятся:

- 1) принцип уважения автономии пациента;
- 2) принцип обратной связи;
- 3) принцип уязвимости;
- 4) принцип гибкости.

2. К мотивационным принципам относятся:

- 1) принцип деятельной любви;
- 2) принцип «не навреди!»;
- 3) принцип «делай благо!»;
- 4) принцип справедливости.

5. К функциональным принципам относятся:

- 1) принцип сострадания;
- 2) принцип уязвимости;
- 3) принцип обратной связи;
- 4) принцип гибкости.

### Семинарское занятие 3 «Правила биоэтики»

*Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний*

#### Тест

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц:

- 1) имеющих любые медицинские показания для осуществления вмешательства;
- 2) страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- 3) страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
- 4) совершивших общественно опасные деяния (преступления).

2. Следствиями этического анализа конкретной клинической ситуации являются:

- 1) моральный выбор;
- 2) этическая теория;
- 3) моральная ответственность;
- 4) законы и принципы биоэтики.

3. Правило информированного согласия нацеливает:

- 1) на исключительно формальную сторону общения врача и пациента;
- 2) на обеспечение уважительного отношения к пациенту;
- 3) на минимизирование возможности морального и материального ущерба, который может быть причинен пациенту;
- 4) на создание условий, способствующих повышению чувства ответственности медицинских работников за моральное и физическое благополучие пациентов.

4. Правило неприкосновенности частной жизни связано:

- 1) с получением информированного согласия на медицинское вмешательство;
- 2) с материальными нормами о врачебной тайне;
- 3) с сохранением в целостности чего-нибудь.

5. Правило конфиденциальности является:

- 1) условием защиты социального статуса пациента;
- 2) условием защиты экономических интересов пациента;
- 3) фактором обеспечения откровенности в общении между врачом и пациентом;
- 4) условием клинической эффективности медицинского вмешательства.

### Семинарское занятие 4 «Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики»

*Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний*

#### Тест

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Рациональный оптимизм врача основан:

- 1) на низкой степени самоконтроля;
- 2) на объективно благоприятном прогнозе течения заболевания у пациента;
- 3) на адекватной самооценке врача;
- 4) на глубоких знаниях о закономерностях течения конкретного патологического процесса.

2. Основными доминантами патерналистской модели являются:
- 1) отрицание активной роли пациента в процессе взаимоотношения с врачом;
  - 2) отношения, построенные на взаимном доверии;
  - 3) отношение к пациенту как к несведущему слушателю, призванному исполнять любые предписания врача без какого-либо обсуждения;
  - 4) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины.
3. Основными доминантами технологической модели являются:
- 1) отношения, построенные на взаимном уважении;
  - 2) отсутствие должного внимания к личности пациента;
  - 3) отношения, построенные на взаимном доверии;
  - 4) выраженное смещение акцента на стандарты медицинской помощи.
4. Основными доминантами коллегиальной модели являются:
- 1) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины;
  - 2) выраженное смещение акцента на стандарты медицинской помощи;
  - 3) отношение к пациенту как к несведущему слушателю, призванному исполнять любые предписания врача без какого-либо обсуждения;
  - 4) активное участие пациента в выработке конкретных клинических решений.
5. Основными доминантами контрактной модели являются:
- 1) отношения, построенные на взаимном уважении;
  - 2) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины;
  - 3) отсутствие должного внимания к личности пациента;
  - 4) отношения, построенные на взаимном доверии.

#### Тест

#### Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Презумпция несогласия на изъятие органов/тканей для целей трансплантации подразумевает:
- 1) распоряжение телом умершего по усмотрению органов власти;
  - 2) недопустимость изъятия органов/тканей без информированного согласия потенциального донора или согласия членов семьи после его смерти.
2. Условиями трансплантации органов и (или) тканей человека являются:
- 1) трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья;
  - 2) может быть применена в любом случае по решению врача;
  - 3) операции по трансплантации органов и (или) тканей реципиентам производятся на основе медицинских показаний в соответствии с общими правилами проведения хирургических операций.
3. Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) не допускается у живого лица:
- 1) не достигшего восемнадцатилетнего возраста;
  - 2) не достигшего восемнадцатилетнего возраста (за исключением случаев пересадки костного мозга);
  - 3) признанного в установленном законом порядке недееспособным.
4. Презумпция согласия на изъятие органов/тканей для целей трансплантации подразумевает:
- 1) недопустимость изъятия органов/тканей без информированного согласия потенциального донора или согласия членов семьи после его смерти;
  - 2) изъятие органов и (или) тканей у трупа не допускается, если учреждение здравоохранения на момент изъятия поставлено в известность о том, что при жизни данное лицо либо его близкие родственники или законный представитель заявили о своем несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после смерти для трансплантации реципиенту.
5. В соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинским работникам осуществление эвтаназии:
- 1) запрещается;
  - 2) разрешается.

