

№ Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-  
экономических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Центрального координационного  
учебно-методического совета

**«23» 2023 г. № 5**


**Оценочные материалы**

**по дисциплине «Биоэтика и правоведение»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023 г.

**для студентов 1 курса  
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
От 19 мая 2023 г. (протокол №10)

**Заведующий кафедрой**  
д.м.н., профессор

 З.Р. Аликова

г. Владикавказ 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на оценочные материалы  
по дисциплине «Биоэтика и правоведение»  
для студентов 1 курса  
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика и правоведение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (Блок 1 «Дисциплины (модули)), по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Оценочные материалы утверждены на заседании Центрального координационного учебно-методического совета. Оценочные материалы включают в себя билеты к зачету, вопросы к модулю, эталоны тестовых заданий

Эталонные тестовые задания включают в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе «Биоэтика и правоведение» и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталонные содержат ответы ко всем тестовым заданиям. Сложность вопросов в билетах к зачету распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика и правоведение» могут быть рекомендованы к использованию для текущей и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете обучающихся 1 курса.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

**Рецензент:**

Председатель ЦУМК  
естественнонаучных  
и математических дисциплин  
с подкомиссией по экспертизе  
оценочных средств, доцент



Н.И. Боцьева

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

№пед-21

**Вопросы к модулю по дисциплине «Биоэтика и правоведение»  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности**

31.05.02 Педиатрия

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

**1 раздел**

Биоэтика как философия и наука выживания человечества

Биоэтические проблемы медицинской генетики, их отражение в документах международных и национальных организаций.

Биоэтические аспекты клонирования человека.

Биоэтические и правовые аспекты искусственного прерывания беременности

Биоэтические проблемы трансплантологии

Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродуктивные функции человека

Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека

Эвтаназия: моральный и правовой аспект

Этапы развития медицинской этики

Этика как наука о морали

Этико-правовой анализ медико-биологических (доклинических и клинических) исследований с участием человека

Этические проблемы международного проекта «Геном человека»

**2 раздел**

Гражданские правоотношения

Система вещных прав. Право оперативного управления как вещное право медицинских учреждений на их имущество

Понятие и система обязательств и договоров

Основные формы гражданско-правовой ответственности: возмещение вреда, уплата неустойки, компенсация морального вреда

Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного здоровью

Основы наследственного права

Преступление как основание уголовной ответственности. Преступления, субъектом которых может быть медицинский работник

Понятие, цели и виды наказаний по российскому уголовному праву

Общая характеристика трудового права России. Основные институты трудового права

Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения и изменения условий

Система органов исполнительной власти. Органы управления здравоохранением

Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологического

**Тесты по Биоэтике**  
**Раздел: МОРАЛЬ И ЭТИКА**

**001. Медицина относится к одному из следующих типов знания:**

- 1) *естественнонаучному*
- 2) гуманитарному
- 3) междисциплинарному

**002. Фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию, является:**

- 1) экономическое
- 2) *познавательное (гносеологическое)*
- 3) моральное

**003. Главной целью профессиональной деятельности врача является:**

- 1) *спасение и сохранение жизни человека*
- 2) социальное доверие к профессии врача
- 3) *уважение коллег*
- 4) материальная выгода

**004. Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является:**

- 1) право на отклоняющееся поведение
- 2) *осозанный выбор моральных принципов и правил поведения*
- 3) *уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм*
- 4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
- 5) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного

**005. Медицину и этику объединяет:**

- 1) *человек как предмет изучения*
- 2) методы исследования
- 3) *овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях*
- 4) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
- 5) ориентация на достижение финансового благосостояния человека

**006. Правильным определением этики как науки является:**

- 1) этика - наука об отношении живых существ между собой
- 2) этика - наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
- 3) этика - наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
- 4) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе

**007. Соотношение общих этических учений и профессиональной биомедицинской этики имеет характер:**

- 1) регулятивный
- 2) определяющий
- 3) информативный
- 4) между ними нет связи

**008. К форме социальной регуляции медицинской деятельности не относится:**

- 1) этика
- 2) мораль
- 3) этикет
- 4) право
- 5) искусство

**009. Нравственность – это понятие, определяющее:**

- 1) совокупность субъективных реакций и форм поведения человека
- 2) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни
- 3) часть философии
- 4) отклассифицированные культурой нравы
- 5) культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека оказывать помощь другому человеку

**010. Этикет - это форма поведения, означающая**

- 1) признание значения особых правил поведения в социальных и профессиональных отношениях
- 2) обычай
- 3) особая условная вежливость
- 4) наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
- 5) способность человека к социальной адаптации
- 6) признание значения социальной субординации

**011. Мораль – это:**

- 1) отклассифицированные культурой по критерию “добро-зло” отношения и нравы людей

- 2) совокупность научных фактов
- 3) философское учение
- 4) строгое соблюдение законов и конституции
- 5) форма «коллективного бессознательного», которая указывает на должное
- 6) игра ума
- 7) область научного знания, касающаяся всеобщих законов развития общества

## **Вопросы к зачету**

### **Раздел 1.**

1. Основные нормативные документы по биоэтике
2. Субъекты – участники биоэтических отношений
3. Этические комитеты: история создания, типы, задачи, гарантии независимости
4. Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережении здоровья людей
5. Философия здорового образа жизни – диететика (Кант)
6. Моральная ответственность человека за сохранение жизни и сбережение здоровья. Теория козволюции
7. Моральные требования к личности врача в биоэтике
8. Особенности медицинского этикета
9. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников
10. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов
11. Правило конфиденциальности (соблюдения врачебной тайны)
12. Правило информированного согласия на медицинское вмешательство
13. Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродуктивные функции человека
14. Биоэтические и правовые аспекты искусственного прерывания беременности
15. Сравнительный анализ Клятвы Гиппократова и Клятвы Российского врача
16. Биоэтические проблемы смерти и умирания
17. Эвтаназия: моральный и правовой аспект
18. Паллиативная помощь как выражение гуманных целей биоэтики. Хосписы
19. Этико-правовой анализ медико-биологических (доклинических и клинических) исследований с участием человека
20. Биоэтические проблемы медицинской генетики, их отражение в документах международных и национальных организаций.
21. Этические проблемы международного проекта «Геном человека»
22. Биоэтические аспекты клонирования человека.
23. Биоэтические проблемы трансплантологии
24. СПИД: этические проблемы и права человека
25. Особенности этического и правового регулирования в эпидемиологии
26. Особенности этического и правового регулирования в психиатрии

## Раздел 2.

- Система органов государственной власти в РФ
- Система прав и свобод человека и гражданина в РФ
- Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Общая характеристика административного права РФ
- Система органов исполнительной власти. Органы управления здравоохранением
- Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологического населения
- Административное наказание: понятие, виды, правила назначения
- Основные институты семейного права
- Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным
- Права и обязанности супругов
- Права несовершеннолетних детей. Формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
- Общая характеристика гражданского права: предмет, принципы, источники, система
- Гражданские правоотношения
- Физические и юридические лица как субъекты гражданского права
- Система вещных прав. Право оперативного управления как вещное право медицинских учреждений на их имущество
- Понятие и система обязательств и договоров
- Основные формы гражданско-правовой ответственности: возмещение вреда, уплата неустойки, компенсация морального вреда
- Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного здоровью