

№ Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания  
Центрального координационного  
учебно-методического совета  
«23» мая 2023 г. № 5

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Философия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24 мая 2023 г.

**для студентов 2 курса  
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
«19» мая 2023 г., протокол № 10.**

**Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор**



**З.Р. Аликова**

**Владикавказ, 2023**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на оценочные материалы**

**по дисциплине «Философия»**

**для студентов 2 курса**

**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «Философия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (Блок 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Философия», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Философия» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Философия» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 2 курса.

**Рецензент:**

Председатель ЦУМК  
естественно-научных и математических  
дисциплин с подкомиссией экспертизы  
оценочных материалов,  
доцент кафедры химии и физики



## **Вопросы к модулю**

### **Вопросы к модулю №1**

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии.
3. Геоцентризм средневековой культуры.
4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности
5. Становление научного познания в философии Нового времени (XVII в.). Эмпиризм и рационализм.
6. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии.
7. Философские идеи русской духовности.

### **Вопросы к модулю №2**

1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
2. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
3. Сознание как сущностное свойство человека. Структура сознания.
4. Философия познания. Сущность, структура и функции познавательной деятельности.
5. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.
6. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.
7. Понятие «общество» в истории философии. Общественная природа сознания. Глобальные проблемы современности.

## Вопросы к зачету

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Предмет философии, ее основные функции и роль в системе культуры.
3. Мировоззрение и его уровни (мироощущение, мировосприятие, миропонимание).
4. Культурно-исторические особенности становления философии Древнего Востока.
5. Конфуцианство и даосизм в Древнем Китае.
6. Древнеиндийская философия.
7. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии.
8. Ранние философские школы. Атомизм Демокрита.
9. Становление античной диалектики.
10. Классический период в развитии греческой философии. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.
11. Классический период в развитии греческой философии. Учение Аристотеля в истории философии и науки.
12. Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Физика и этика Эпикура, фатализм стоиков, рационализм скептиков.
13. Философские идеи в древнегреческой медицине.
14. Теоцентризм средневековой культуры. Учение Аврелия Августина.
15. Схоластический период средневековой философии: полемика номинализма и реализма.
16. Философия Фомы Аквинского. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры.
17. Философия Возрождения. Возрождение как синтез античности и средневековья.
18. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности.
19. Натурфилософия эпохи Возрождения.
20. Становление научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Эмпиризм и рационализм.
21. Чувственное познание и его специфика.
22. Учение о бытии (Р. Декарт, Б. Спиноза). Проблема метода познания.
23. Французский материализм XVIII века.
24. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).

25. Теория познания И. Канта. Этика И. Канта.
26. Философские позиции И. Канта.
27. Основные идеи философии Гегеля. Идеалистическая диалектика.
28. Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом.
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.
30. Формирование основ историческо-материалистического мировоззрения (марксизм).
31. Принципы диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, мышление.
32. Марксистское понимание общества и истории. Теория общественно-экономической формации.
33. Философские идеи в России XVIII века. М.В. Ломоносова, А.Н. Радищев.
34. Славянофильство и западничество.
35. Русская религиозная философия. (В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский и др.).
36. Философия русского космизма. (Н. Федоров, Э. Циолковский, В. Вернадский).
37. Зарубежная философия XX в.: позитивизм и постпозитивизм.
38. Философия экзистенциализма.
39. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. (Ф. Ницше, З. Фрейд).
40. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
41. Философия познания. Сущность, структура и функции познавательной деятельности.
42. Понятия «бытие», «небытие», «ничто». Основные концепции бытия: монистические и плюралистические.
43. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
44. Движение и его сущность. Основные формы движения.
45. Пространство и время как формы существования бытия материи. Философские концепции пространства и времени.
46. Диалектика как метод познания. Основные законы диалектики.
47. Формы и категории диалектики.
48. Единство чувственного и рационального в познании.
49. Проблема истины в познании. Истина и заблуждение. Правда и ложь.
50. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.
51. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд - центральный фактор антропосоциогенеза.
52. Сознание как сущностное свойство человека. Структура сознания.

53. Природа отражения. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе.
54. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.
55. Общественная природа сознания.
56. Основные структурные компоненты сознания.
57. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
58. Понятие «общество» в истории философии.
59. Общество как развивающаяся система. Взаимодействие природы и общества.
60. Основные исторические типы общества. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
61. Рациональное познание и его формы.
62. Понятие исторического процесса. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса.
63. Этнические общности людей.
64. Общественное бытие: понятие и структура.
65. Духовная жизнь общества: понятие и характеристики.
66. Структура общественного сознания.
67. Социальная психология и общественная идеология.
68. Сущность и структура морали. Нравственное сознание.
69. Общественное и индивидуальное сознание.
70. Эстетическое сознание.
71. Религиозное сознание.
72. Политическое и правовое сознание.
73. Философское понятие культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация.
74. Политико-правовая культура личности.
75. Содержание понятия личности. Личность в ходе истории.
76. Искусство как феномен человеческого бытия.
77. Концепции исторического развития. Формационная и цивилизационная модели.
78. Общество и глобальные проблемы современности.
79. Проблема смысла жизни человека.
80. Проблема истины. Критерии истины. Виды истины.

## Варианты тестовых заданий

### Входной контроль

**1. Что является предметом философии в широком смысле?**

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

**2. Что означает термин «философия»?**

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- в. Любовь к мудрости

**3. Мировоззрение это:**

- а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

**4. Формирование глобальной культуры произошло в:**

- а. Римскую эпоху
- б. эпоху средневековья
- в. эпоху эллинизма
- г. в конце XX века

**5. Какие представления важны для истории Возрождения?**

- а. Возврат к христианским принципам
- б. Возврат к идеям античности
- в. Возврат к средневековой схоластике

**6. Вера человека в наличие родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения:**

- а. тотемизм
- б. анимизм
- в. фетишизм
- г. шаманизм

**7. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?**

- а. брахманизм
- б. буддизм
- в. даосизм

**8. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?**

- а. Н. Муравьев-Апостол
- б. А. Радищев
- в. П. Чаадаев

**9. Первые представления о философии на Руси сложились после:**

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- в. Крещения Руси

**10. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют:**

- а. личность
- б. индивида
- в. человека

**11. Укажите родоначальника гуморальной теории медицины?**

- а. Гиппократ
- б. М. Я. Мудров
- в. А. Паре

**12. Какие основные признаки государства можно выделить?**

- а. суверенитет, единство, публичность власти
- б. общность, единство, публичность власти
- в. суверенитет, общность, публичность власти

**13. Как характеризуется период правления Екатерины II?**

- а. конституционная монархия
- б. просвещенный абсолютизм
- в. сословно-представительская монархия

**14. Наукой о морали, нравственности является:**

- а. этика
- б. эстетика
- в. экзистенция
- г. эклектика

**15. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности**

- а. антропоцентризм
- б. гелиоцентризм
- в. гуманизм

**16. К базовым (первичным) потребностям относятся:**

- а. социальные потребности;
- б. потребности в почете и уважении;
- в. физиологические потребности

**17. Разделением труда называется:**

- а. деятельность, направленная на облегчение работы сотрудников
- б. разделение крупных задач на несколько малых, чтобы работник выполнял одну или несколько небольших операций
- в. инновации в производство

**18. Свойства человека, обусловленные биологическими факторами, - это:**

- а. задатки
- б. нравственность
- в. лидерство
- г. все ответы верны
- д. все ответы неверны

**19. Государство в современной юридической литературе определяется как:**

- а. машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г. союз людей, объединённых началами общей пользы.

**20. Государство в современной юридической литературе определяется как:**

- а. машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г. союз людей, объединённых началами общей пользы

**Раздел 1. Образ и статус философии в культуре.**

**01. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

- а) любовь к истине
- б) любовь к мудрости
- в) учение о мире
- г) божественная мудрость

**02. Определите время возникновения философии:**

- а) середина III тысячелетия до н.э.
- б) VII-VI в.в. до н.э.
- в) XVII-XVIII в.в.
- г) V-XV в.в.

**03. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

- а) философия
- б) онтология
- в) гносеология
- г) этика

**04. Мироззрение – это:**

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру к самому себе
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

**05. Определяющим признаком религиозного мироззрения является:**

- а) вера в единого бога-творца
- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**06. Онтология – это:**

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности и природе науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

**07. Гносеология – это:**

- а) учение о развитии и функционировании науки
- б) учение о природе, сущности познания
- в) учение о логических формах и законах мышления
- г) учение о сущности мира, его устройстве

**08. Антропология – это:**

- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б) учение о человеке
- в) наука о поведении животных в естественных условиях
- г) философское учение об обществе

**09. Аксиология – это:**

- а) учение о ценностях
- б) учение о развитии
- в) теория справедливости
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

**10. Этика – это:**

- а) учение о развитии
- б) учение о бытии
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г) учение о морали и нравственных ценностях

**11. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в.:**

- а) отношении сознания к материи
- б) смысле жизни
- в) соотношении природного и социального миров
- г) движущих силах развития общества

**12. Для идеализма характерно утверждение:**

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

**13. Агностицизм – это:**

- а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
- б) недоверие чувственному опыту
- в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
- г) учение о ценностях

**14. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:**

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) софистика
- г) антропология

**15. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:**

- а) Гольбах
- б) Г.В.Ф. Гегель
- в) Г. Галилей
- г) Гераклит

**16. Не является законом диалектики:**

- а) Закон отрицания отрицания
- б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
- в) Закон перехода количества в качество
- г) Закон единства и борьбы противоположностей

**17. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):**

- а) Декарт
- б) Аристотель
- в) Августин
- г) Сенека

**18. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:**

- а) Протагору
- б) Ф. Ницше
- в) Спинозе
- г) Эпикуру

**19. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка:**

- а) совесть
- б) сознание
- в) чувства
- г) разум

**20. Не является проблемой, изучаемой философией истории:**

- а) проблема движущих сил общественного развития
- б) проблема типологизации обществ
- в) проблема возникновения общества
- г) проблема устройства (структуры) общества

## Раздел 2. Историко-философское введение.

**01. Основным принципом античной философии был:**

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) сциентизм

**02. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

- а) проблема познаваемости мира
- б) проблема первичности материи или духа
- в) проблема первоначала
- г) проблема природы человеческой души

**03. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

- а) «все течет»
- б) «в одну реку нельзя войти дважды»
- в) «первооснова мира – огонь»
- г) «начало всех вещей – вода»

**04. Характерной чертой средневековой философии является:**

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) теоцентризм
- г) скептицизм

**05. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

- а) богословию
- б) науке

- в) психологии
- г) этике

**06. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:**

- а) теология
- б) монадология
- в) антропоцентризм
- г) феноменология

**07. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

- а) Возрождение
- б) новое время
- в) средние века
- г) просвещение

**08. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) провиденциализм
- г) скептицизм

**09. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**

- а) человек
- б) Бог
- в) природа
- г) космос

**10. Освобождение от церковного влияния:**

- а) экуменизм
- б) контр-реформация
- в) секуляризация
- г) эkkлезиология

**11. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**

- а) рационализм
- б) сенсуализм
- в) скептицизм
- г) агностицизм

**12. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:**

- а) Ф. Бэкон
- б) Т. Гоббс
- в) Р. Декарт
- г) Г. Лейбниц

**13. Философ, автор «Критики чистого разума»:**

- а) Г.В.Ф.Гегель
- б) И.Кант
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

**14. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:**

- а) природа
- б) бог
- в) абсолютная идея

г) человек

**15. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?**

- а) И. Кант
- б) Л. Фейербах
- в) Ф. Ницше
- г) Ф. Шеллинг

**16. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:**

- а) иррационализм
- б) рационализм
- в) эмпиризм
- г) скептицизм

**17. Направление современной философии, являющееся материалистическим:**

- а) неотомизм
- б) марксизм
- в) экзистенциализм
- г) феноменология

**18. К характерным особенностям русской философии относится:**

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) антропологизм
- г) панлогизм

**19. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал:**

- а) Владимир Мономах
- б) Филофей
- в) Дионисий
- г) Сергей Радонежский

**20. Стронником деистического материализма в русской философии был:**

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.И. Новиков
- в) Г.С. Сковорода
- г) А.С. Хомяков

### **Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании.**

**01. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого:**

- а) субстанция
- б) сознание
- в) интенция
- г) атрибут

**02. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:**

- а) дуализм
- б) монизм
- в) Скептицизм
- г) релятивизм

**03. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:**

- а) плюрализм
- б) эмпиризм
- в) релятивизм
- г) агностицизм

**04. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:**

- а) материя вечна, несотворена и неуничтожима
- б) материя тождественна веществу
- в) материя создана Богом
- г) материя в своей основе состоит из идеальных форм

**05. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:**

- а) Августин
- б) Спиноза
- в) Демокрит
- г) К. Маркс

**06. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах**

- а) движение
- б) время
- в) пространство
- г) качество

**07. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение):**

- а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
- в) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
- г) способность материальных систем порождать собственные подобию

**08. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:**

- а) мозга
- б) сознания
- в) бессознательного
- г) живого существа

**09. Рефлексия – это:**

- а) отражение предметов
- б) размышление личности о самой себе
- в) комплекс рефлекторных реакций
- г) медитативная практика

**10. Наиболее сложной формой отражения является:**

- а) раздражимость
- б) сознание
- в) чувствительность
- г) психика

**11. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:**

- а) Платон
- б) Г. Гегель
- в) К. Г. Юнг
- г) З. Фрейд

**12. К основным методам исследования бессознательного в психоанализе не относится:**

- а) анализ трансфера
- б) анализ убеждений
- в) анализ сновидений
- г) анализ свободных ассоциаций

**13. Гносеология рассматривает:**

- а) границы и возможности человеческого познания
- б) человеческое бытие
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) эстетические ценности

**14. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:**

- а) скептицизм
- б) атеизм
- в) рационализм
- г) эмпиризм

**15. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности:**

- а) субъект
- б) объект
- в) индивид
- г) антропoid

**16. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?**

- а) субъект познания
- б) средства познания
- в) цель познания
- г) объект познания

**17. Онтология – это:**

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности и природе науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

**18. Агностицизм – это:**

- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- в) учение о развитии философских знаний
- г) учение о ценностях

**19. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о:**

- а) верификации знания
- б) фальсификации знания
- в) апробации знания
- г) конгруэнтности теории и опыта

**20. Невозможно фальсифицировать:**

- а) существование черных гусей
- б) существование жизни на Марсе
- в) существование Бога
- г) существование Атлантиды

#### Раздел 4. Человек в системе социальных связей.

**01. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):**

- а) Декарт
- б) Аристотель
- в) Августин
- г) Сенека

**02. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:**

- а) Протагору
- б) Ф. Ницше
- в) Спинозе
- г) Эпикуру

**03. «Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»:**

- а) индивид
- б) самость
- в) индивидуальность
- г) личность

**04. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:**

- а) индивидуальность
- б) персона
- в) человек
- г) личность

**05. Интерес к живописи является конкретизацией:**

- а) эстетической потребности
- б) нравственной потребности
- в) религиозной потребности
- г) познавательной потребности

**06. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»:**

- а) техника
- б) цивилизация
- в) практика
- г) культура

**07. Золотое правило" нравственности утверждает принцип:**

- а) разумного эгоизма
- б) живи сам-давай жить другим
- в) твои поступки не должны противоречить интересам большинства
- г) поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступили с тобой

**08. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести:**

- а) функцию преемственности
- б) адаптивную (защитную) функцию
- в) воспитательную функцию
- г) деструктивную функцию

**09. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:**

- а) формационному подходу
- б) цивилизационному подходу
- в) культурологическому подходу
- г) марксистскому подходу

**10. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем:**

- а) локальных
- б) национальных
- в) глобальных
- г) народных

**11. Глобальные проблемы – это:**

- а) проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- б) проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- в) присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- г) экологические проблемы

**12. Растущая взаимозависимость различных регионов мира:**

- а) технологизация
- б) глобализация
- в) институционализация
- г) дивергенция

**13. Не общество, не культура творят человека: человек сам создает себя в процессе существования, - утверждают:**

- а) сенсуалисты;
- б) социал-дарвинисты;
- в) эпикурейцы;
- г) экзистенциалисты

**14. Человек, его тело и разум, способный к творчеству, провозглашаются образцами красоты в культуре...**

- а) средневековья;
- б) просвещения;
- в) древнего мира;
- г) ренессанса.

**15. Что такое «Римский клуб»:**

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу

**16. Моральная заповедь "Не кради", существуя и в обществах с частной собственностью, неизбежно отомрет с устранением мотивов к краже, - доказывали сторонники философии:**

- а) марксистской;
- б) религиозной;
- в) метафизической;
- г) идеалистической

**17. Глобальные проблемы явились результатом суммирования негативных феноменов, порожденных человеческой деятельностью...:**

- а) прошлого;
- б) генетически несовершенных существ;
- в) настоящего;
- г) прошлого и настоящего.

**18. Человечеству не удастся самостоятельно, без помощи Свыше справиться с глобальными проблемами, ибо в мире действует не закон прогресса и эволюции, а закон тления, - заявляют...**

- а) футурологи;
- б) экологи;
- в) креационисты
- г) астрологи.

**19. Теорию естественного права разработал:**

- а) Гельвеции
- б) Ламетри
- в) Гердер
- г) Локк.

**20. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:**

- а) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество – организация людей, объединенных общим интересом или увлечением (например, спортивное или философское).