

№ Пед-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Философия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24 мая 2023 г.

**для студентов 2 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«19» мая 2023 г., протокол № 10.**

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Владикавказ, 2023

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Философия»

для студентов 2 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «Философия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (Блок 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Философия», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Философия» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Философия» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 2 курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК
естественно-научных и математических
дисциплин с подкомиссией экспертизы
оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики



Вопросы к модулю

Вопросы к модулю №1

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии.
3. Геоцентризм средневековой культуры.
4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности
5. Становление научного познания в философии Нового времени (XVII в.). Эмпиризм и рационализм.
6. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии.
7. Философские идеи русской духовности.

Вопросы к модулю №2

1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
2. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
3. Сознание как сущностное свойство человека. Структура сознания.
4. Философия познания. Сущность, структура и функции познавательной деятельности.
5. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.
6. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.
7. Понятие «общество» в истории философии. Общественная природа сознания. Глобальные проблемы современности.

Вопросы к зачету

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Предмет философии, ее основные функции и роль в системе культуры.
3. Мировоззрение и его уровни (мироощущение, мировосприятие, миропонимание).
4. Культурно-исторические особенности становления философии Древнего Востока.
5. Конфуцианство и даосизм в Древнем Китае.
6. Древнеиндийская философия.
7. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии.
8. Ранние философские школы. Атомизм Демокрита.
9. Становление античной диалектики.
10. Классический период в развитии греческой философии. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.
11. Классический период в развитии греческой философии. Учение Аристотеля в истории философии и науки.
12. Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Физика и этика Эпикура, фатализм стоиков, рационализм скептиков.
13. Философские идеи в древнегреческой медицине.
14. Теоцентризм средневековой культуры. Учение Аврелия Августина.
15. Схоластический период средневековой философии: полемика номинализма и реализма.
16. Философия Фомы Аквинского. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры.
17. Философия Возрождения. Возрождение как синтез античности и средневековья.
18. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности.
19. Натурфилософия эпохи Возрождения.
20. Становление научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Эмпиризм и рационализм.
21. Чувственное познание и его специфика.
22. Учение о бытии (Р. Декарт, Б. Спиноза). Проблема метода познания.
23. Французский материализм XVIII века.
24. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).

25. Теория познания И. Канта. Этика И. Канта.
26. Философские позиции И. Канта.
27. Основные идеи философии Гегеля. Идеалистическая диалектика.
28. Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом.
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.
30. Формирование основ историческо-материалистического мировоззрения (марксизм).
31. Принципы диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, мышление.
32. Марксистское понимание общества и истории. Теория общественно-экономической формации.
33. Философские идеи в России XVIII века. М.В. Ломоносова, А.Н. Радищев.
34. Славянофильство и западничество.
35. Русская религиозная философия. (В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский и др.).
36. Философия русского космизма. (Н. Федоров, Э. Циолковский, В. Вернадский).
37. Зарубежная философия XX в.: позитивизм и постпозитивизм.
38. Философия экзистенциализма.
39. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. (Ф. Ницше, З. Фрейд).
40. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
41. Философия познания. Сущность, структура и функции познавательной деятельности.
42. Понятия «бытие», «небытие», «ничто». Основные концепции бытия: монистические и плюралистические.
43. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
44. Движение и его сущность. Основные формы движения.
45. Пространство и время как формы существования бытия материи. Философские концепции пространства и времени.
46. Диалектика как метод познания. Основные законы диалектики.
47. Формы и категории диалектики.
48. Единство чувственного и рационального в познании.
49. Проблема истины в познании. Истина и заблуждение. Правда и ложь.
50. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.
51. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд - центральный фактор антропосоциогенеза.
52. Сознание как сущностное свойство человека. Структура сознания.

53. Природа отражения. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе.
54. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.
55. Общественная природа сознания.
56. Основные структурные компоненты сознания.
57. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
58. Понятие «общество» в истории философии.
59. Общество как развивающаяся система. Взаимодействие природы и общества.
60. Основные исторические типы общества. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
61. Рациональное познание и его формы.
62. Понятие исторического процесса. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса.
63. Этнические общности людей.
64. Общественное бытие: понятие и структура.
65. Духовная жизнь общества: понятие и характеристики.
66. Структура общественного сознания.
67. Социальная психология и общественная идеология.
68. Сущность и структура морали. Нравственное сознание.
69. Общественное и индивидуальное сознание.
70. Эстетическое сознание.
71. Религиозное сознание.
72. Политическое и правовое сознание.
73. Философское понятие культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация.
74. Политико-правовая культура личности.
75. Содержание понятия личности. Личность в ходе истории.
76. Искусство как феномен человеческого бытия.
77. Концепции исторического развития. Формационная и цивилизационная модели.
78. Общество и глобальные проблемы современности.
79. Проблема смысла жизни человека.
80. Проблема истины. Критерии истины. Виды истины.

Варианты тестовых заданий

Входной контроль

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- в. Любовь к мудрости

3. Мировоззрение это:

- а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Формирование глобальной культуры произошло в:

- а. Римскую эпоху
- б. эпоху средневековья
- в. эпоху эллинизма
- г. в конце XX века

5. Какие представления важны для истории Возрождения?

- а. Возврат к христианским принципам
- б. Возврат к идеям античности
- в. Возврат к средневековой схоластике

6. Вера человека в наличие родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения:

- а. тотемизм
- б. анимизм
- в. фетишизм
- г. шаманизм

7. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

- а. брахманизм
- б. буддизм
- в. даосизм

8. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

- а. Н. Муравьев-Апостол
- б. А. Радищев
- в. П. Чаадаев

9. Первые представления о философии на Руси сложились после:

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- в. Крещения Руси

10. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют:

- а. личность
- б. индивида
- в. человека

11. Укажите родоначальника гуморальной теории медицины?

- а. Гиппократ
- б. М. Я. Мудров
- в. А. Паре

12. Какие основные признаки государства можно выделить?

- а. суверенитет, единство, публичность власти
- б. общность, единство, публичность власти
- в. суверенитет, общность, публичность власти

13. Как характеризуется период правления Екатерины II?

- а. конституционная монархия
- б. просвещенный абсолютизм
- в. сословно-представительская монархия

14. Наукой о морали, нравственности является:

- а. этика
- б. эстетика
- в. экзистенция
- г. эклектика

15. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности

- а. антропоцентризм
- б. гелиоцентризм
- в. гуманизм

16. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а. социальные потребности;
- б. потребности в почете и уважении;
- в. физиологические потребности

17. Разделением труда называется:

- а. деятельность, направленная на облегчение работы сотрудников
- б. разделение крупных задач на несколько малых, чтобы работник выполнял одну или несколько небольших операций
- в. инновации в производство

18. Свойства человека, обусловленные биологическими факторами, - это:

- а. задатки
- б. нравственность
- в. лидерство
- г. все ответы верны
- д. все ответы неверны

19. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а. машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г. союз людей, объединённых началами общей пользы.

20. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а. машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г. союз людей, объединённых началами общей пользы

Раздел 1. Образ и статус философии в культуре.

01. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) любовь к истине
- б) любовь к мудрости
- в) учение о мире
- г) божественная мудрость

02. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.
- б) VII-VI в.в. до н.э.
- в) XVII-XVIII в.в.
- г) V-XV в.в.

03. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия
- б) онтология
- в) гносеология
- г) этика

04. Мироззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру к самому себе
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

05. Определяющим признаком религиозного мироззрения является:

- а) вера в единого бога-творца
- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

06. Онтология – это:

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности и природе науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

07. Гносеология – это:

- а) учение о развитии и функционировании науки
- б) учение о природе, сущности познания
- в) учение о логических формах и законах мышления
- г) учение о сущности мира, его устройстве

08. Антропология – это:

- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б) учение о человеке
- в) наука о поведении животных в естественных условиях
- г) философское учение об обществе

09. Аксиология – это:

- а) учение о ценностях
- б) учение о развитии
- в) теория справедливости
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

10. Этика – это:

- а) учение о развитии
- б) учение о бытии
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г) учение о морали и нравственных ценностях

11. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в.:

- а) отношении сознания к материи
- б) смысле жизни
- в) соотношении природного и социального миров
- г) движущих силах развития общества

12. Для идеализма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

13. Агностицизм – это:

- а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
- б) недоверие чувственному опыту
- в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
- г) учение о ценностях

14. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) софистика
- г) антропология

15. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:

- а) Гольбах
- б) Г.В.Ф. Гегель
- в) Г. Галилей
- г) Гераклит

16. Не является законом диалектики:

- а) Закон отрицания отрицания
- б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
- в) Закон перехода количества в качество
- г) Закон единства и борьбы противоположностей

17. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):

- а) Декарт
- б) Аристотель
- в) Августин
- г) Сенека

18. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:

- а) Протагору
- б) Ф. Ницше
- в) Спинозе
- г) Эпикуру

19. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка:

- а) совесть
- б) сознание
- в) чувства
- г) разум

20. Не является проблемой, изучаемой философией истории:

- а) проблема движущих сил общественного развития
- б) проблема типологизации обществ
- в) проблема возникновения общества
- г) проблема устройства (структуры) общества

Раздел 2. Историко-философское введение.

01. Основным принципом античной философии был:

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) сциентизм

02. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- а) проблема познаваемости мира
- б) проблема первичности материи или духа
- в) проблема первоначала
- г) проблема природы человеческой души

03. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

- а) «все течет»
- б) «в одну реку нельзя войти дважды»
- в) «первооснова мира – огонь»
- г) «начало всех вещей – вода»

04. Характерной чертой средневековой философии является:

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) теоцентризм
- г) скептицизм

05. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а) богословию
- б) науке

- в) психологии
- г) этике

06. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

- а) теология
- б) монадология
- в) антропоцентризм
- г) феноменология

07. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Возрождение
- б) новое время
- в) средние века
- г) просвещение

08. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) провиденциализм
- г) скептицизм

09. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- а) человек
- б) Бог
- в) природа
- г) космос

10. Освобождение от церковного влияния:

- а) экуменизм
- б) контр-реформация
- в) секуляризация
- г) эkkлезиология

11. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- а) рационализм
- б) сенсуализм
- в) скептицизм
- г) агностицизм

12. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф. Бэкон
- б) Т. Гоббс
- в) Р. Декарт
- г) Г. Лейбниц

13. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а) Г.В.Ф.Гегель
- б) И.Кант
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

14. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- а) природа
- б) бог
- в) абсолютная идея

г) человек

15. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

- а) И. Кант
- б) Л. Фейербах
- в) Ф. Ницше
- г) Ф. Шеллинг

16. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:

- а) иррационализм
- б) рационализм
- в) эмпиризм
- г) скептицизм

17. Направление современной философии, являющееся материалистическим:

- а) неотомизм
- б) марксизм
- в) экзистенциализм
- г) феноменология

18. К характерным особенностям русской философии относится:

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) антропологизм
- г) панлогизм

19. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал:

- а) Владимир Мономах
- б) Филофей
- в) Дионисий
- г) Сергей Радонежский

20. Сторонником деистического материализма в русской философии был:

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.И. Новиков
- в) Г.С. Сковорода
- г) А.С. Хомяков

Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании.

01. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого:

- а) субстанция
- б) сознание
- в) интенция
- г) атрибут

02. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- а) дуализм
- б) монизм
- в) Скептицизм
- г) релятивизм

03. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:

- а) плюрализм
- б) эмпиризм
- в) релятивизм
- г) агностицизм

04. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

- а) материя вечна, несотворена и неуничтожима
- б) материя тождественна веществу
- в) материя создана Богом
- г) материя в своей основе состоит из идеальных форм

05. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

- а) Августин
- б) Спиноза
- в) Демокрит
- г) К. Маркс

06. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) движение
- б) время
- в) пространство
- г) качество

07. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение):

- а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
- в) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
- г) способность материальных систем порождать собственные подобию

08. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) мозга
- б) сознания
- в) бессознательного
- г) живого существа

09. Рефлексия – это:

- а) отражение предметов
- б) размышление личности о самой себе
- в) комплекс рефлекторных реакций
- г) медитативная практика

10. Наиболее сложной формой отражения является:

- а) раздражимость
- б) сознание
- в) чувствительность
- г) психика

11. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:

- а) Платон
- б) Г. Гегель
- в) К. Г. Юнг
- г) З. Фрейд

12. К основным методам исследования бессознательного в психоанализе не относится:

- а) анализ трансфера
- б) анализ убеждений
- в) анализ сновидений
- г) анализ свободных ассоциаций

13. Гносеология рассматривает:

- а) границы и возможности человеческого познания
- б) человеческое бытие
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) эстетические ценности

14. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:

- а) скептицизм
- б) атеизм
- в) рационализм
- г) эмпиризм

15. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности:

- а) субъект
- б) объект
- в) индивид
- г) антропoid

16. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?

- а) субъект познания
- б) средства познания
- в) цель познания
- г) объект познания

17. Онтология – это:

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности и природе науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

18. Агностицизм – это:

- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- в) учение о развитии философских знаний
- г) учение о ценностях

19. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о:

- а) верификации знания
- б) фальсификации знания
- в) апробации знания
- г) конгруэнтности теории и опыта

20. Невозможно фальсифицировать:

- а) существование черных гусей
- б) существование жизни на Марсе
- в) существование Бога
- г) существование Атлантиды

Раздел 4. Человек в системе социальных связей.

01. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):

- а) Декарт
- б) Аристотель
- в) Августин
- г) Сенека

02. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:

- а) Протагору
- б) Ф. Ницше
- в) Спинозе
- г) Эпикуру

03. «Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»:

- а) индивид
- б) самость
- в) индивидуальность
- г) личность

04. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:

- а) индивидуальность
- б) персона
- в) человек
- г) личность

05. Интерес к живописи является конкретизацией:

- а) эстетической потребности
- б) нравственной потребности
- в) религиозной потребности
- г) познавательной потребности

06. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»:

- а) техника
- б) цивилизация
- в) практика
- г) культура

07. Золотое правило" нравственности утверждает принцип:

- а) разумного эгоизма
- б) живи сам-давай жить другим
- в) твои поступки не должны противоречить интересам большинства
- г) поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступили с тобой

08. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести:

- а) функцию преемственности
- б) адаптивную (защитную) функцию
- в) воспитательную функцию
- г) деструктивную функцию

09. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) формационному подходу
- б) цивилизационному подходу
- в) культурологическому подходу
- г) марксистскому подходу

10. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем:

- а) локальных
- б) национальных
- в) глобальных
- г) народных

11. Глобальные проблемы – это:

- а) проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- б) проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- в) присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- г) экологические проблемы

12. Растущая взаимозависимость различных регионов мира:

- а) технологизация
- б) глобализация
- в) институционализация
- г) дивергенция

13. Не общество, не культура творят человека: человек сам создает себя в процессе существования, - утверждают:

- а) сенсуалисты;
- б) социал-дарвинисты;
- в) эпикурейцы;
- г) экзистенциалисты

14. Человек, его тело и разум, способный к творчеству, провозглашаются образцами красоты в культуре...

- а) средневековья;
- б) просвещения;
- в) древнего мира;
- г) ренессанса.

15. Что такое «Римский клуб»:

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу

16. Моральная заповедь "Не кради", существуя и в обществах с частной собственностью, неизбежно отомрет с устранением мотивов к краже, - доказывали сторонники философии:

- а) марксистской;
- б) религиозной;
- в) метафизической;
- г) идеалистической

17. Глобальные проблемы явились результатом суммирования негативных феноменов, порожденных человеческой деятельностью...:

- а) прошлого;
- б) генетически несовершенных существ;
- в) настоящего;
- г) прошлого и настоящего.

18. Человечеству не удастся самостоятельно, без помощи Свыше справиться с глобальными проблемами, ибо в мире действует не закон прогресса и эволюции, а закон тления, - заявляют...

- а) футурологи;
- б) экологи;
- в) креационисты
- г) астрологи.

19. Теорию естественного права разработал:

- а) Гельвеции
- б) Ламетри
- в) Гердер
- г) Локк.

20. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество – организация людей, объединенных общим интересом или увлечением (например, спортивное или философское).