

ПЕД-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «История России»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

для студентов 1 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Владикавказ, 2023

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы к модулю
 - вопросы к зачету
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением)
 - билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «История России»

для студентов 1 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+(Блок 1 «Дисциплины (модули)») по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы включает в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «История России», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «История России» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «История России» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 1 курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК
естественно-научных и математических
дисциплин с подкомиссией экспертизы
оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**по дисциплине «История России»
для студентов 1 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Блок 1 «Дисциплины (модули)») по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы включает в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «История России», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «История России» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «История России» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 1 курса.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №2»
Министерства здравоохранения РСО-Алания



О.Д. Купеев

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «История России»

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1.	Раздел 1. Общие вопросы курса.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
3.	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
4.	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
5.	Раздел 5. Россия в XVIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
6.	Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
7.	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
8.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету

Вопросы к модулю

МОДУЛЬ 1

Вариант 1

1. История как наука. Объект, предмет, методы и принципы исторической науки. Летоисчисление в древности.
2. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института.
3. Первые государства на территории России
4. Государство Русь (IX - начало XII в.). Особенности общественно-экономического устройства.
5. Формирование единого Русского (Московского) государства в XV в.

Вариант 2

1. Первые государства на территории России.
2. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института.
3. Восточные славяне и их соседи.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности.
5. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.

МОДУЛЬ 2.

Вариант 1.

1. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.
2. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
3. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II
5. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.

Вариант 2.

1. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
1. 2.«Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
2. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.
3. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
4. 5.. Культура России в XVIII вв

МОДУЛЬ 3

Вариант 1.

1. Внутренняя политика Российской империи в п./п. XIXв.
2. Внешняя политика Российской империи в в./п. XIXв
3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие
4. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
5. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене

Вариант 2.

1. Внешняя политика Российской империи в п./п. XIXв.
2. Внутренняя политика Российской империи в в./п. XIXв
3. Первая русская революция. Причины, итоги, значение
4. Революционные события 1917 года, причины, ход, итоги, значение.
5. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

МОДУЛЬ 4

Вариант 1

1. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы, итоги и уроки. Создание антигитлеровской коалиции. Социально-экономическое и политическое развитие страны середине 1950–1980-х гг.
2. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
3. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.
4. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Результаты реформ.
5. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.

Вариант 2.

1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Политика и практика геноцида советского народа на оккупированных территориях в годы.
2. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.) основные задачи, трудности их решения, итоги.
3. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
5. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления. История России как часть мировой истории
2. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории
3. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института.
4. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института.
5. Древние люди и их стоянки на территории современной России.
6. Первые государства на территории современной России.
7. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
8. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.
9. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. Влияние византийского фактора на русскую историю.
10. Политическая раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
11. Галицко-Волынское княжество в XII-нач. XIII вв. Особенности модели организации власти.
12. Владимиро-Суздальское княжество в XII-нач. XIII вв. Особенности модели организации власти.
13. Новгородская земля в X-XIV вв. Социально-экономическое развитие и политическое развитие. Особенности модели организации власти.
14. Культура Древней Руси X-первой половины XIII в.
15. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
16. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
17. Культура Руси во второй половине XIII–XIV вв.
18. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
19. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.
20. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
21. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
22. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальные восстания: соляной бунт, медный бунт. Восстание под руководством С.Т. Разина.
23. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Раскол русской православной церкви, его последствия.
24. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
25. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.
26. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
27. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их

- результаты.
28. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, ход военных действий и последствия.
 29. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
 30. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного управления. «Просвещенный абсолютизм».
 31. Социально-экономическая политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
 32. Внешняя политика России в XVIII в. Семилетняя война. Русско-турецкие войны: причины, ход военных действий, последствия.
 33. Культура России в XVIII вв.
 34. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1801-1812 гг.). М.М. Сперанский.
 35. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
 36. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1815-1825 гг.). А.А. Аракчеев.
 37. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
 38. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
 39. Общественное движение в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.
 40. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизмы осуществления крестьянской реформы 1861г.
 41. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
 42. Кавказская война (1817-1864 гг.)
 43. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
 44. Общественно-политические движения в России в 60-90-е гг. XIX в.
 45. Культура России в первой половине XIX века. Наука и образование.
 46. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
 47. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
 48. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.
 49. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот. Последствия революции. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг.
 50. Россия в годы первой мировой войны. Причины и характер войны. Тройственный союз и Антанта. Ход военных действий..
 51. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Период двоевластия. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия. Составы и деятельность Временного правительства.
 52. Нарастание революционного кризиса в стране. Оппозиция Временному правительству. Деятельность партии большевиков в марте-октябре 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.
 53. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: подготовка и проведение. II Всероссийского съезда Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование советских органов власти.
 54. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
 55. Красный и белый террор в период гражданской войны.
 56. Политика и практика «военного коммунизма».

57. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.
58. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
59. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: принципы, методы, результаты.
60. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.
61. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
62. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
63. СССР накануне войны (1939-1941). Мюнхенский договор. Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финская война.
64. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Московская битва. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
65. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Сталинградская битва и Курская дуга. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
66. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Битва за Кавказ. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
67. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Берлинская операция. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
68. СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг фронта и тыла. Партизанская война. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: участники и решения.
69. Война с Японией. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Материальные и людские потери СССР.
70. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства (1945-1953гг.).
71. Советское общество в 50-60-е гг. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
72. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.
73. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Проявление застойных явлений в 1970-е гг.
74. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачева.
75. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
76. Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Распад СССР. Конституция 1993 г.
77. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
78. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
79. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
80. Современная геополитическая обстановка.

ПЕД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Эталоны тестовых заданий

**по дисциплине «История России»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.**

**для студентов 1 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Владикавказ, 2023

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Количество тестов (всего)	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация			
1.	Входной контроль	ОК-1, ОК-3, ОК-8	20	14-15
2.	Раздел 1. Общие вопросы курса.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	16-17
3.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	18-19
4.	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	19-21
5.	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	22-23
6.	Раздел 5. Россия в XVIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	24
7.	Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	25
8.	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	ОК-1, ОК-3, ОК-8	20	26-28
9.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	29

Входной контроль

1. При каком князе совершилось крещение Руси?
 - а). Ярослав Мудрый
 - б). Владимир Святославович
 - в). Олег Вещий
 - г). Юрий Долгорукий

2. Какое из событий не относится к периоду правления Ивана IV?
 - а). Начало книгопечатания на Руси
 - б). Поход Ермака в Сибирь
 - в). Начало созыва Земских соборов
 - г). Учреждение патриаршества на Руси

3. Что такое полюдь?
 - а) Народное ополчение в Древней Руси;
 - б) Органы местного самоуправления;
 - в) Сбор князем податей с подвластных племен;
 - г) Вид публичного телесного наказания.

4. Кто стоял во главе первого ополчения, освободившего Москву от польских интервентов?
 - а) князь Трубецкой
 - б) патриарх Гермоген
 - в) князь Пожарский
 - г) Прокопий Ляпунов

5. Михаила Романова на царство избрали...?
 - а) Семибоярщина
 - б) Земский собор
 - в) Народное собрание
 - г) боярская дума

6. В каком году прошли восстание Богдана Хмельницкого и «Соляной бунт»?
 - а) 1648
 - б) 1662
 - в) 1634
 - г) 1673

7. Название «Бироновщина» закрепилось за периодом правления...?
 - а) Петра III
 - б) Анны Иоанновны
 - в) Алексея Михайловича
 - г) Елизаветы Петровны

8. «Манифест о вольности дворянской» был издан в период правления...?
 - а) Петра III
 - б) Александра II
 - в) Екатерины II
 - г) Павла I

9. Переход через Альпы русскими войсками был осуществлён под предводительством...?
 - а) князя Потёмкина
 - б) Александра Суворова
 - в) Михаила Кутузова
 - г) Барклай де-Толли

10. Политика «просвещенного абсолютизма» проводилась в период правления:
 - а) Елизаветы Петровны
 - б) Екатерины II
 - в) Петра I
 - г) Павла I

11. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:
- а) концернов
 - б) торговых компаний и акционерных обществ
 - в) синдикатов, картелей и трестов
 - г) крестьянских общин и кооперативов
12. Система двоевластия существовала в стране в:
- а) феврале-сентябре 1917г.
 - б) феврале-октябре 1917г.
 - в) марте-июле 1917г.
 - г) марте-августе 1918г.
13. План ведения войны фашистской Германии против СССР назывался:
- а) Барбаросса
 - б) Бисмарк
 - в) Ост
 - г) Тайфун
14. Вторая мировая война произошла в:
- а) 1941-1945 гг.
 - б) 1939-1941 гг.
 - в) 1939-1945 гг.
 - г) 1914-1918 гг.
15. Осенью 1962 года Карибский кризис возник из-за:
- а) заключения военного союза между СССР и Кубой
 - б) разрыва дипломатических отношений между Кубой и США
 - в) свержения на Кубе режима Батисты
 - г) установки советских ракет на Кубе и нежелания правительства США смириться с ней
16. Где в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны был открыт Второй фронт.
- а) в Африке
 - б) в Нормандии
 - в) на Балканах
 - г) в Италии
17. Первые выборы Президента РФ состоялись в:
- а) 1985 г.
 - б) 1989г
 - в) 1991г.
 - г) 1993г.
18. Что явилось формальной причиной исключения СССР из Лиги Наций в 1939г?
- а) подписание договора с фашистской Германией
 - б) военный конфликт с Финляндией
 - в) включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
 - г) ввод советских войск на территорию Прибалтийских республик.
19. Какие понятия, термины характеризуют процесс «перестройки»?
- а) «гласность»
 - б) «железный занавес»
 - в) «новое политическое мышление»
 - г) «оттепель»
20. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:
- а) Россией и Казахстаном
 - б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
 - в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
 - г) Россией и Белоруссией

Раздел 1. Общие вопросы курса

1. Функция социальной памяти исторической науки состоит:
- а) в рассмотрении фактологических данных, описывающих объективную реальность
 - б) в выявлении закономерности развития от прошлого к настоящему
 - в) в способствовании накоплению моральных и нравственных ценностей в обществе
 - г) в осуществлении связи между прошлым и настоящим
2. Среди исторических источников по истории России Соборное Уложение представляет собой:
- а) Фонический источник
 - б) Массовый письменный источник
 - в) Уникальный письменный источник
 - г) Вещественный источник
3. Представления С.М. Соловьёва о развитии исторического процесса в России выражают утверждения, в которых выделена значимость:
- а) природы страны
 - б) 2.благотворной роли деспотического самодержавия
 - в) 3.огромной роли государства
 - г) божественного провидения
4. Среди положительных моментов цивилизационного подхода к истории...
- а) глубокое раскрытие духовной жизни общества и детальный экономический анализ
 - б) обращение к духовному миру человека
 - в) применение принципов провиденциализма и рационализма
 - г) раскрытие самобытности и особенностей общества

5. Напишите правильный ответ

Отцом истории называют

Ответ: Геродота

6. Напишите правильный ответ

Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является.....

Ответ: выделение единых законов и стадий развития человеческого общества

7. Найдите неверный ответ.

Похожесть развития России и восточных обществ выражается в том, что:

- 1. Развитие России происходит циклично
- 2. Наиболее продуктивное развитие страны происходило только в период нахождения у власти тиранов (Петра I, Сталина)
- 3. Существовали условия для развития частной собственности и предпринимательства
- 4. Для российской цивилизации характерен традиционализм

8. Найдите неверный ответ.

Евразийские взгляды выражались в том, что ...

- 1. Россия –это цивилизация, на развитие которой значительное влияние оказал тюркско-татарский фактор
- 2. Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности.
- 3. Россия – это особая цивилизация, в ментальности которой коллективизм
- 4. Россия – это особая цивилизация, отличием которой являются огромные территориальные размеры

9. Установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования

1.сравнительно-исторический	А- одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время
2.ретроспективный	Б - изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам

3. синхронный	В - сопоставление исторического развития разных стран
4. хронологическо-проблемный	Г- последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

10. Прочитайте отрывок и определите к какому виду относится представленный исторический источник, какие методы исторического исследования можно применить к этому источнику.

Из «Повести временных лет»:

И смешал Бог народы... и рассеял по всей земле. От этих же... произошёл и народ славянский. Сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели. Одни сели на р. Морава и прозвались моравы, а другие назвались чехи. А вот еще славяне: белые хорваты, сербы и хорутане. Славяне сели на Висле и прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли поляки. Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие... назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота... А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. И так разошёлся славянский народ...»

Ответ: письменный описательный источник; логический, исторический, хронологический методы.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.

1. Индоевропейские народы появились в Европе в эпоху ...
 - 1) мезолита
 - 2) неолита
 - Б) бронзы
 - В) железного века

 2. На Востоке для взаимоотношения государства и частной собственности характерно:
 - 1) Государство всячески поощряло становление частной собственности
 - 2) Государство противостоит институту частной собственности, видя в нем угрозу
 - 3) Государство не допускает формирования частной собственности
 - 4) Частная собственность вообще не характерна для Древнего Востока

 3. Среди особенностей развития первобытного человека - ...
 - 1) магия и миропонимание
 - 2) тотемизм как характеристика мировоззрения и синкретизм первобытного искусства
 - 3) складывание племенной организации в эпоху мезолита и фетишизм
 - 4) складывание племенной организации в эпоху неолита и анимизм

 4. В каком ряду даны названия, связанные с греческой колонизацией Северного Причерноморья?
 - а) Тюркский каганат, Аварский каганат
 - б) Ольвия, Боспорское царство
 - в) Хазарский каганат, Волжская Булгария
 - г) Византия, Болгарское царство

 5. В ходе расселения славян в VI-VIII веках они разделились на несколько ветвей. Какой ветви славян не существовало?
 - а) восточные
 - б) западные
 - в) северные
 - г) южные

 6. Какое занятие было основным у восточных славян?
 - а) земледелие
 - б) скотоводство
 - в) рыболовство
 - г) охота

 7. К финно-угорским племенам относятся
 - а) вятичи
 - б) мордва
 - в) хазары
 - г) поляне

 8. Какие два названия богов относятся к верованиям восточных славян?
 - а) Перун
 - б) Зевс
 - в) Белес
 - г) Посейдон

 9. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции терминов подберите соответствующую позицию из значений.
- Термины
- а) перелог (3)
 - б) бортничество (2)
 - в) производящее хозяйство (2)
- Значение

- 1) добывание мёда и воска ди-ких пчёл
- 2) хозяйство, при котором люди производят основные продук-ты питания
- 3) система земледелия, при ко-торой освоенный участок земли интенсивно эксплуати-ровался до истощения, затем забрасывался до восстано-вления
- 4) заселение и хозяйственное освоение пустующих земель

10. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«... Славяне пришли и сели по Днепру и назвались поля-нами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дрегови-чами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, ко-торые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — словенами и построили город и назвали его Новгородом ...»

- 1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке. Поляне, древляне, дреговичи, полочане, словены.
- 2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племен. Древляне селились в лесах, отсюда их название; полочане назывались по речке Полота, по которой они селились.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

1. В битве на р. Неве в 1240 г. Александр Невский нанес поражение
 - а) немцам
 - б) шведам
 - в) литовцам
 - г) полякам

2. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в.
 - а) избавляло его княжество от уплаты дани Орде
 - б) закрепляло за князем право назначать главу церкви
 - в) давало князю право собирать дань со всех русских земель в пользу Орды
 - г) позволяло князю формировать общерусское войско

3. Одним из итогов правления Ивана III было
 - а) Присоединение Великого Новгорода к Москве
 - б) Завоевание выхода в Балтийское море
 - в) Присоединение Казанского ханства
 - г) Покорение Западной Сибири

4. Какое из названных событий произошло раньше других
 - а) «стояние на реке Угре»
 - б) Ледовое побоище
 - в) Битва на реке Калке
 - г) Куликовская битва

5. Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не являлось
 - а) перенесение в Москву резиденции митрополита
 - б) выгодное географическое положение Москвы
 - в) быстрое экономическое развитие Московского княжества
 - г) выступление Москвы в качестве организатора борьбы с немецкими рыцарями

6. Прочтите отрывок из сочинения известного историка и определите, о каком художнике идет речь.
«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик...но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»
 - а) Феофан Грек
 - б) Андрей Рублев
 - в) Дионисий
 - г) Симон Ушаков

7. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь.
«...зачем губили землю русскую, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».
 - а) усобице между сыновьями Владимира
 - б) съезде князей в Любече
 - в) походе князя Игоря Святославича против половцев
 - г) Стоглавом соборе

8. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:
 - а) печенеги
 - б) хазары
 - в) касоги
 - г) каракалпаки
 - д) половцы

9. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
 - а) Чингисхан
 - б) Джучи
 - в) Субедей

- г) Угдей
- д) Батый

10. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:
- а) Ивана Калиты
 - б) Ивана Грозного
 - в) Александра Невского
 - г) Дмитрия Донского
 - д) Петра Великого

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв

1. Название «порухи 70-80 годов XVI века» получил:
 - а) разгром западных российских территорий в ходе Ливонской войны;
 - б) экономический кризис указанного периода;
 - в) эпидемия чумы;
 - г) последствия урагана;
 - д) нет правильного ответа.

2. Крепостное право – это:
 - а) форма внеэкономической (оформленной законодательно) зависимости крестьянина от феодала – собственника земли;
 - б) юридически оформленный режим функционирования военных укреплений – крепостей;
 - в) право крестьян на землю;
 - г) право крестьян на свое движимое имущество;
 - д) нет правильного ответа.

3. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
 - а) взятия Казани;
 - б) освобождения столицы от польско-шведских феодалов;
 - в) Казанской иконы Божьей Матери;
 - г) окончания Ливонской войны;
 - д) нет правильного ответа.

4. Падение династии Рюриковичей привело на российский престол:
 - а) Лжедмитрия I;
 - б) боярского царя Василия Шуйского;
 - в) Бориса Годунова;
 - г) Михаила Романова;
 - д) нет правильного ответа.

5. Учреждение патриаршества в России произошло в:
 - а) 1601 году;
 - б) 1589 году;
 - в) 1613 году;
 - г) 1551 году;
 - д) нет правильного ответа.

6. Первым русским патриархом стал:
 - а) Филарет;
 - б) сторонник Годунова Иов;
 - в) Никон;
 - г) Алексей;
 - д) нет правильного ответа.

7. Основными формами протеста крестьян в XVI – XVII вв. являлись:
 - а) массовые забастовки;
 - б) отказ от выхода на барщину;
 - в) крестьянские восстания;
 - г) отказ от выплаты оброка;
 - д) нет правильного ответа.

8. Воцарение Романовых произошло в силу:
 - а) решения Земского собора;
 - б) родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
 - в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
 - г) самозахвата власти;
 - д) нет правильного ответа.

9. Восстание Хлопка ознаменовало собой:
 - а) начало крестьянской войны XVII в.;
 - б) конец крепостной зависимости крестьянства;

- в) формирование революционной идеологии в России;
- г) зарождение пролетариата;
- д) нет правильного ответа.

10. Кто осуществлял открытую военную интервенцию против русского государства в начале XVII века:

- а) шведы;
- б) поляки;
- в) французы;
- г) татаро-монголы;
- д) нет правильного ответа.

Раздел 5. Россия в XVIII веке.

1. Главным идеологом самодержавия был:

- а) Феофан Прокопович
- б) Посошков И. Т.
- в) Шафиров П. П.
- г) Стефан Яворский

2. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- а) для пополнения казны
- б) обеспечения нужд армии
- в) создания купечества в качестве опоры экономики
- г) для нужд простого народа

3. После смерти Петра I власть Сената:

- а) увеличилась
- б) не изменилась
- в) уменьшилась
- г) перешла к боярам

4. Указ о посессионных крестьянах:

- а) освобождал часть крестьян для работы на мануфактурах
- б) приписывал часть государственных крестьян к заводам
- в) разрешал помещикам покупать крестьян к заводам
- г) обязывал помещиков выделять часть крестьян на работы на мануфактурах

5. Для управления финансами государства были созданы:

- а) Камер-, Коммерц-, Ревизион-коллегия
- б) Мануфактур-, Коммерц-, Ревизион-коллегия
- в) Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- г) Берг-, Штатс-контор-, Коммерц-коллегия

6. Основу российской армии составляли:

- а) иностранные наемники и иррегулярная армия
- б) принудительно набранные рекруты
- в) стрельцы и дворянское ополчение
- г) казаки

7. Сенат—это высший:

- а) законодательный и законосовещательный орган
- б) судебный и исполнительный орган
- в) судебный и законодательный орган
- г) исполнительный и законосовещательный орган

8. Смысл Табели о рангах—

- а) принцип выслуги и последовательном прохождении всех рангов
- б) четкая иерархия
- в) разделение государственных служащих на дворян и недворян
- г) разделение чиновников по их материальному положению

9. Первым крымским походом в 1687 году руководил:

- а) Голицын В.В.
- б) Долгорукий Д. М.
- в) Петр I
- г) Хованский И. А.

10. В области внешней торговли Петр I:

- а) ввел большие ввозные пошлины
- б) покровительствовал импорту
- в) проводил умеренную покровительственную политику
- г) направил все силы на экспорт

Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

1.Отмена крепостного права

- а) 1841г
- б) 1851г
- в) 1861г
- г) 1871г

2.Манифест об отмене крепостного права относится к периоду правления:

- а) Николая I
- б) Александра II
- в) Александра III
- г) Александра I

3.Понятие славянофильство относится к определению:

- а) Религиозно-философское течение ориентированное на самобытность России и отличие ее от Запада
- б) Общественно-политическое течение провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека, минимальное вмешательство государства в жизнь граждан
- в) Направление русской общественной мысли. Представители выступали за отмену крепостного права и необходимость развития России по западноевропейскому пути.
- г) Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам.

4.Кому принадлежат слова «С потерей Москвы не потеряна еще Россия...»:

- а) Александру I
- б) Д.В. Давыдову
- в) А.П. Ермолову
- г) М.И. Кутузову

5. Кому принадлежала идея создания «военных поселений»:

- а) Александру I
- б) Николай I
- в) Н.М. Карамзину
- г) М.М. Сперанскому

6.В каком году в России открылась первая железная дорога?

- а) 1825
- б) 1835
- в) 1827
- г) 1837

7.Какие два города соединял эта железная дорога?

- а) Москву и Санкт-Петербург
- б) Москву и Нижний Новгород
- в) Санкт-Петербург и Архангельск
- г) Архангельск и Владивосток

8.В каком году был убит Александр II?

- а) 1871
- б) 1883
- в) 1881
- г) 1893

9. Когда Россия была провозглашена республикой?

- а) 17 декабря 1917
- б) 14 сентября 1917
- в) 5 декабря 1915
- г) 8 ноября 1915

10.В каком году была принята первая Конституция СССР?

- а) 1922
- б) 1923
- в) 1924
- г) 1925

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)

1. В каком году в Москве были утверждены Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик?
 - а) 1920 г.
 - б) 1921 г.
 - в) 1922 г.
 - г) 1934

2. В каком году было принято решение ЦК ВКП (б) о сплошной коллективизации?
 - а) 1926 г.
 - б) 1929 г.
 - в) 1930 г.
 - г) 1934

3. Как назывался фашистский концентрационный лагерь, в котором в феврале 1945 г. был совершен массовый побег, организованный группой советских офицеров?
 - а) Маутхаузен
 - б) Дахау
 - в) Трешлинка
 - г) Бухенвальд

4. Кто в 1924 г. был назначен председателем Съезда Советов СССР - высшего законодательного органа в стране?
 - а) М. И. Калинин
 - б) А. И. Рыков
 - в) Г. К. Орджоникидзе
 - г) С.М. Киров

5. Кто был председателем Совета народных комиссаров РСФСР в 1930-1937 гг.?
 - а) С. И. Сырцов
 - б) Н. А. Булганин
 - в) Д. Е. Сулимов
 - г) Г. К. Орджоникидзе

6. В каком году был подписан Пекинский договор между СССР и Японией об установлении дипломатических отношений?
 - а) 1925 г.
 - б) 1927 г.
 - в) 1930 г.
 - г) 1929 г.

7. В июле 1942 г. был объявлен знаменитый приказ Наркома обороны И. В. Сталина, получивший в народе название "Ни шагу назад!". Какой номер был у этого приказа?
 - а) №270
 - б) №227
 - в) №0428
 - г) №1

8. Какая западная держава первой признала Советское государство и заключила с ним в марте 1921 г. торговое соглашение?
 - а) Великобритания
 - б) Франция
 - в) Германия
 - г) Австрия

9. Какое событие считается поводом для начала эпохи "большого террора" в СССР?
 - а) смерть В. И. Ленина
 - б) убийство С. М. Кирова
 - в) Кронштадтское восстание

10. В каком году в СССР был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства?
 - а) 1924 г.

- б) 1929 г.
- в) 1933 г.
- г) 1932 г.

11. В каком году между СССР и США был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988

12. Кто руководил группой советских разведчиков, захватившей в сентябре 1942 г. дом в центре Сталинграда и державшей оборону на протяжении 58 дней?

- а) Я. Павлов
- б) П. Демченко
- в) А. Аникин
- г) И. Плиев

13. Какое количество наций и малых народностей, согласно переписи 1926 г., проживало на территории СССР (приблизительно)?

- а) около 50
- б) 100-120
- в) 180-190
- г) 130

14. Как называлась одна из крупнейших операций советской армии в годы Второй мировой войны, проведенная в июне-августе 1944 г.?

- а) «Багратион»
- б) «Уран»
- в) «Кольцо»
- г) «Тайфун»

15. На какие годы была намечена реализация второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР?

- а) 1929-1933 гг.
- б) 1933-1937 гг.
- в) 1937-1941 гг.
- г) 1929-1931 гг.
- д)

16. На каком съезде КПСС Н. С. Хрущев выступил со знаменитым докладом о "культе личности" Сталина?

- а) XV
- б) XVIII
- в) XX
- г) XXI

17. В каком году состоялось вступление СССР в Лигу Наций?

- а) 1930 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1939 г.

18. Как назывался комплекс оборонительных сооружений, построенных в 20-30-е гг. в Финляндии для сдерживания возможного нападения со стороны СССР?

- а) линия Маннергейма
- б) линия Мажино
- в) линия Метаксаса

19. В каком году в СССР на Семипалатинском полигоне прошло первое испытание атомной бомбы?

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.

- в) 1949 г.
- г) 1948 г.

20. Как назывался союз социалистических государств в Европе, созданный в 1955 г. для противостояния западному блоку НАТО?

- а) Организация Варшавского договора
- б) Социалистический народный блок
- в) Альянс социалистической демократии

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

1. Какое из перечисленных событий не имеет отношения к 1991 году?
 - а) Референдум о сохранении СССР
 - б) Августовский путч
 - в) Беловежские соглашения
 - г) XXVIII съезд КПСС
2. Кто был главой правительства России в 1992 году?
 - а) Анатолий Чубайс
 - б) Егор Гайдар
 - в) Анатолий Собчак
 - г) Николай Рыжков
3. Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:
 - а) Н. И. Рыжкова
 - б) Е. Т. Гайдара
 - в) Б. М. Примакова
 - г) С. В. Кириенко
4. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:
 - а) Конституционный суд
 - б) правительство
 - в) Совет Федерации
 - г) Государственная Дума
5. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:
 - а) Совет Европы
 - б) Совет Безопасности ООН
 - в) Лигу Наций
 - г) Всемирную торговую организацию
6. В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?
 - а) 2010
 - б) 2012
 - в) 2010
 - г) 2008
 - д)
7. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?
 - а) 2018
 - б) 2014
 - в) 2015
 - г) 2016
8. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
 - Основание Шанхайской организации сотрудничества (июнь 2001)
 - Создание Совета Россия - НАТО («Совет двадцати») (2002)
 - Принятие закона "О полиции" (2011)
 - Начало украинского политического кризиса (2013-2014)
9. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?
 - а) Беларусь
 - б) Молдова
 - в) Узбекистан
 - г) Казахстан
 - д) Россия
10. Верно ли утверждение, что 21 марта 2018 года Владимир Путин подписал закон о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?
 - а) да
 - б) нет

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 1

- 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления. История России как часть мировой истории**
- 2. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 2

- 1. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории**
- 2. Кавказская война (1817-1864 гг.)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 3

1. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института..
2. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 4

1. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института
2. Общественно-политические движения в России в 60-90-е гг. XIX в..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 5

1. Древние люди и их стоянки на территории современной России.
2. Культура России в первой половине XIX века. Наука и образование.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 6

- 1. Первые государства на территории современной России.**
- 2. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 7

- 1. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.**
- 2. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 8

- 1. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.**
- 2. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 9

1. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. Влияние византийского фактора на русскую историю.
2. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот. Последствия революции. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 10

1. Политическая раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия
2. Россия в годы первой мировой войны. Причины и характер войны. Тройственный союз и Антанта. Ход военных действий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 11

1. Галицко-Волынское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.

2. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Период двоевластия. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия. Составы и деятельность Временного правительства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 12

1. Владимиро-Суздальское княжество в XII-нач. XIIIв. Особенности модели организации власти.
2. Нарастание революционного кризиса в стране. Оппозиция Временному правительству. Деятельность партии большевиков в марте-октябре 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 13

1. Новгородская земля в X-XIVвв. Социально-экономическое развитие и политическое развитие. Особенности модели организации власти.
2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: подготовка и проведение. II Всероссийского съезда Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование советских органов власти.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 14

- 1. Культура Древней Руси X-первой половины XIII в.**
- 2. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 15

- 1. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.**
- 2. Красный и белый террор в период гражданской войны.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 16

- 1. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.**
- 2. Политика и практика «военного коммунизма»..**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 17

- 1. Культура Руси во второй половине XIII–XIV вв.**
- 2. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 18

- 1. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.**
- 2. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально- государственного строительства в стране.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 19

- 1. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.**
- 2. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: принципы, методы, результаты.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 20

1. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
2. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 21

1. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
2. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 22

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальные восстания: соляной бунт, медный бунт. Восстание под руководством С.Т. Разина.

- 2. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 23

- 1. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Раскол русской православной церкви, его последствия**
- 2. СССР накануне войны (1939-1941). Мюнхенский договор. Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финская война**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 24

- 1. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Московская битва. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 25

- 1. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Сталинградская битва и Курская дуга. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 26

- 1. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Битва за Кавказ. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 27

1. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Берлинская операция. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 28

1. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, ход военных действий и последствия.
2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг фронта и тыла. Партизанская война. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: участники и решения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 29

1. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия
2. Война с Японией. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Материальные и людские потери СССР..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 30

- 1. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного управления. «Просвещенный абсолютизм»..**
- 2. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства (1945-1953гг.).**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 31

- 1. Социально-экономическая политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.**
- 2. Советское общество в 50-60-е гг. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 32

- 1. Внешняя политика России в XVIII в. Семилетняя война. Русско-турецкие войны: причины, ход военных действий, последствия**
- 2. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная

медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 33

- 1. Культура России в XVIII вв.**
- 2. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Проявление застойных явлений в 1970-е гг.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 34

- 1. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1801-1812 гг.). М.М. Сперанский.**
- 2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачева.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету №35

- 1. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.**
- 2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 36

- 1. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1815-1825 гг.). А.А. Аракчеев.**
- 2. Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Распад СССР. Конституция 1993 г.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 37

- 1. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.**
- 2. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 38

- 1. Внутренняя и внешняя политика Николая I.**
- 2. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 39

- 1. Общественное движение в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.**
- 2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 40

- 1. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г**
- 2. Современная геополитическая обстановка.**