

ПЕД-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания  
Центрального координационного  
учебно-методического совета  
«23» мая 2023 г. № 5

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «История России»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023 г.

**для студентов 1 курса**  
**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры**  
**«19» мая 2023 г., протокол № 10.**

**Заведующий кафедрой**  
**д.м.н., профессор**



**З.Р. Аликова**

**Владикавказ, 2023**

## СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
  - вопросы к модулю
  - вопросы к зачету
  - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением)
  - билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на оценочные материалы**

**по дисциплине «История России»**

**для студентов 1 курса**

**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+(Блок 1 «Дисциплины (модули)») по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы включает в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «История России», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «История России» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «История России» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на педиатрическом факультете у обучающихся 1 курса.

**Рецензент:**

Председатель ЦУМК  
естественно-научных и математических  
дисциплин с подкомиссией экспертизы  
оценочных материалов,  
доцент кафедры химии и физики





## Паспорт оценочных материалов по дисциплине «История России»

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
<b>Вид контроля</b>	<b>Промежуточный</b>		
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы курса.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
2.	<b>Раздел 2.</b> Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
3.	<b>Раздел 3.</b> Русь в XIII–XV вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
4.	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVI–XVII вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
5.	<b>Раздел 5.</b> Россия в XVIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
6.	<b>Раздел 6.</b> Российская империя в XIX — начале XX в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
7.	<b>Раздел 7.</b> Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету
8.	<b>Раздел 8.</b> Современная Российская Федерация (1991–2022).	ОК-1, ОК-3, ОК-8	тестовый контроль, вопросы к модулю, вопросы к зачету, билеты к зачету

## Вопросы к модулю

### МОДУЛЬ 1

#### Вариант 1

1. История как наука. Объект, предмет, методы и принципы исторической науки. Летоисчисление в древности.
2. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института.
3. Первые государства на территории России
4. Государство Русь (IX - начало XII в.). Особенности общественно-экономического устройства.
5. Формирование единого Русского (Московского) государства в XV в.

#### Вариант 2

1. Первые государства на территории России.
2. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института.
3. Восточные славяне и их соседи.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности.
5. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.

### МОДУЛЬ 2.

#### Вариант 1.

1. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.
2. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
3. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II
5. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.

#### Вариант 2.

1. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
1. 2.«Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
2. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.
3. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
4. 5.. Культура России в XVIII вв

### **МОДУЛЬ 3**

#### Вариант 1.

1. Внутренняя политика Российской империи в п./п. XIXв.
2. Внешняя политика Российской империи в в./п. XIXв
3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие
4. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
5. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене

#### Вариант 2.

1. Внешняя политика Российской империи в п./п. XIXв.
2. Внутренняя политика Российской империи в в./п. XIXв
3. Первая русская революция. Причины, итоги, значение
4. Революционные события 1917 года, причины, ход, итоги, значение.
5. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

### **МОДУЛЬ 4**

#### Вариант 1

1. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы, итоги и уроки. Создание антигитлеровской коалиции. Социально-экономическое и политическое развитие страны середине 1950–1980-х гг.
2. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
3. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.
4. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Результаты реформ.
5. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.

#### Вариант 2.

1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Политика и практика геноцида советского народа на оккупированных территориях в годы.
2. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.) основные задачи, трудности их решения, итоги.
3. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
5. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления. История России как часть мировой истории
2. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории
3. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института.
4. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института.
5. Древние люди и их стоянки на территории современной России.
6. Первые государства на территории современной России.
7. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
8. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.
9. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. Влияние византийского фактора на русскую историю.
10. Политическая раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
11. Галицко-Волынское княжество в XII-нач. XIII вв. Особенности модели организации власти.
12. Владимиро-Суздальское княжество в XII-нач. XIII вв. Особенности модели организации власти.
13. Новгородская земля в X-XIV вв. Социально-экономическое развитие и политическое развитие. Особенности модели организации власти.
14. Культура Древней Руси X-первой половины XIII в.
15. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
16. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
17. Культура Руси во второй половине XIII–XIV вв.
18. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
19. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.
20. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
21. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
22. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальные восстания: соляной бунт, медный бунт. Восстание под руководством С.Т. Разина.
23. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Раскол русской православной церкви, его последствия.
24. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
25. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.
26. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
27. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их



- результаты.
28. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, ход военных действий и последствия.
  29. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
  30. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного управления. «Просвещенный абсолютизм».
  31. Социально-экономическая политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
  32. Внешняя политика России в XVIII в. Семилетняя война. Русско-турецкие войны: причины, ход военных действий, последствия.
  33. Культура России в XVIII вв.
  34. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1801-1812 гг.). М.М. Сперанский.
  35. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
  36. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1815-1825 гг.). А.А. Аракчеев.
  37. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
  38. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
  39. Общественное движение в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.
  40. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизмы осуществления крестьянской реформы 1861г.
  41. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
  42. Кавказская война (1817-1864 гг.)
  43. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
  44. Общественно-политические движения в России в 60-90-е гг. XIX в.
  45. Культура России в первой половине XIX века. Наука и образование.
  46. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
  47. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
  48. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.
  49. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот. Последствия революции. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг.
  50. Россия в годы первой мировой войны. Причины и характер войны. Тройственный союз и Антанта. Ход военных действий..
  51. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Период двоевластия. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия. Составы и деятельность Временного правительства.
  52. Нарастание революционного кризиса в стране. Оппозиция Временному правительству. Деятельность партии большевиков в марте-октябре 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.
  53. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: подготовка и проведение. II Всероссийского съезда Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование советских органов власти.
  54. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
  55. Красный и белый террор в период гражданской войны.
  56. Политика и практика «военного коммунизма».

57. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.
58. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
59. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: принципы, методы, результаты.
60. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.
61. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
62. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
63. СССР накануне войны (1939-1941). Мюнхенский договор. Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финская война.
64. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Московская битва. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
65. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Сталинградская битва и Курская дуга. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
66. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Битва за Кавказ. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
67. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Берлинская операция. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
68. СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг фронта и тыла. Партизанская война. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: участники и решения.
69. Война с Японией. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Материальные и людские потери СССР.
70. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства (1945-1953гг.).
71. Советское общество в 50-60-е гг. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
72. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.
73. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Проявление застойных явлений в 1970-е гг.
74. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачева.
75. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
76. Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Распад СССР. Конституция 1993 г.
77. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
78. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
79. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
80. Современная геополитическая обстановка.

**ПЕД-21**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Эталоны тестовых заданий**

**по дисциплине «История России»  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023 г.**

**для студентов 1 курса  
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Владикавказ, 2023**

## Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Количество тестов (всего)	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
<b>Вид контроля</b>	<b>Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация</b>			
1.	Входной контроль	ОК-1, ОК-3, ОК-8	20	14-15
2.	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы курса.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	16-17
3.	<b>Раздел 2.</b> Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	18-19
4.	<b>Раздел 3.</b> Русь в XIII–XV вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	19-21
5.	<b>Раздел 4.</b> Россия в XVI–XVII вв.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	22-23
6.	<b>Раздел 5.</b> Россия в XVIII в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	24
7.	<b>Раздел 6.</b> Российская империя в XIX — начале XX в.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	25
8.	<b>Раздел 7.</b> Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	ОК-1, ОК-3, ОК-8	20	26-28
9.	<b>Раздел 8.</b> Современная Российская Федерация (1991–2022).	ОК-1, ОК-3, ОК-8	10	29

## Входной контроль

1. При каком князе совершилось крещение Руси?
  - а). Ярослав Мудрый
  - б). Владимир Святославович
  - в). Олег Вещий
  - г). Юрий Долгорукий
  
2. Какое из событий не относится к периоду правления Ивана IV?
  - а). Начало книгопечатания на Руси
  - б). Поход Ермака в Сибирь
  - в). Начало созыва Земских соборов
  - г). Учреждение патриаршества на Руси
  
3. Что такое полюдь?
  - а) Народное ополчение в Древней Руси;
  - б) Органы местного самоуправления;
  - в) Сбор князем податей с подвластных племен;
  - г) Вид публичного телесного наказания.
  
4. Кто стоял во главе первого ополчения, освободившего Москву от польских интервентов?
  - а) князь Трубецкой
  - б) патриарх Гермоген
  - в) князь Пожарский
  - г) Прокопий Ляпунов
  
5. Михаила Романова на царство избрали...?
  - а) Семибоярщина
  - б) Земский собор
  - в) Народное собрание
  - г) боярская дума
  
6. В каком году прошли восстание Богдана Хмельницкого и «Соляной бунт»?
  - а) 1648
  - б) 1662
  - в) 1634
  - г) 1673
  
7. Название «Бироновщина» закрепилось за периодом правления...?
  - а) Петра III
  - б) Анны Иоанновны
  - в) Алексея Михайловича
  - г) Елизаветы Петровны
  
8. «Манифест о вольности дворянской» был издан в период правления...?
  - а) Петра III
  - б) Александра II
  - в) Екатерины II
  - г) Павла I
  
9. Переход через Альпы русскими войсками был осуществлён под предводительством...?
  - а) князя Потёмкина
  - б) Александра Суворова
  - в) Михаила Кутузова
  - г) Барклая де-Толли
  
10. Политика «просвещенного абсолютизма» проводилась в период правления:
  - а) Елизаветы Петровны
  - б) Екатерины II
  - в) Петра I
  - г) Павла I

11. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:
- а) концернов
  - б) торговых компаний и акционерных обществ
  - в) синдикатов, картелей и трестов
  - г) крестьянских общин и кооперативов
12. Система двоевластия существовала в стране в:
- а) феврале-сентябре 1917г.
  - б) феврале-октябре 1917г.
  - в) марте-июле 1917г.
  - г) марте-августе 1918г.
13. План ведения войны фашистской Германии против СССР назывался:
- а) Барбаросса
  - б) Бисмарк
  - в) Ост
  - г) Тайфун
14. Вторая мировая война произошла в:
- а) 1941-1945 гг.
  - б) 1939-1941 гг.
  - в) 1939-1945 гг.
  - г) 1914-1918 гг.
15. Осенью 1962 года Карибский кризис возник из-за:
- а) заключения военного союза между СССР и Кубой
  - б) разрыва дипломатических отношений между Кубой и США
  - в) свержения на Кубе режима Батисты
  - г) установки советских ракет на Кубе и нежелания правительства США смириться с ней
16. Где в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны был открыт Второй фронт.
- а) в Африке
  - б) в Нормандии
  - в) на Балканах
  - г) в Италии
17. Первые выборы Президента РФ состоялись в:
- а) 1985 г.
  - б) 1989г
  - в) 1991г.
  - г) 1993г.
18. Что явилось формальной причиной исключения СССР из Лиги Наций в 1939г?
- а) подписание договора с фашистской Германией
  - б) военный конфликт с Финляндией
  - в) включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
  - г) ввод советских войск на территорию Прибалтийских республик.
19. Какие понятия, термины характеризуют процесс «перестройки»?
- а) «гласность»
  - б) «железный занавес»
  - в) «новое политическое мышление»
  - г) «оттепель»
20. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:
- а) Россией и Казахстаном
  - б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
  - в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
  - г) Россией и Белоруссией

## Раздел 1. Общие вопросы курса

1. Функция социальной памяти исторической науки состоит:
- в рассмотрении фактологических данных, описывающих объективную реальность
  - в выявлении закономерности развития от прошлого к настоящему
  - в способствовании накоплению моральных и нравственных ценностей в обществе
  - в осуществлении связи между прошлым и настоящим
2. Среди исторических источников по истории России Соборное Уложение представляет собой:
- Фонический источник
  - Массовый письменный источник
  - Уникальный письменный источник
  - Вещественный источник
3. Представления С.М. Соловьёва о развитии исторического процесса в России выражают утверждения, в которых выделена значимость:
- природы страны
  - 2.благотворной роли деспотического самодержавия
  - 3.огромной роли государства
  - божественного провидения
4. Среди положительных моментов цивилизационного подхода к истории...
- глубокое раскрытие духовной жизни общества и детальный экономический анализ
  - обращение к духовному миру человека
  - применение принципов провиденциализма и рационализма
  - раскрытие самобытности и особенностей общества

5. Напишите правильный ответ

Отцом истории называют .....

Ответ: Геродота

6. Напишите правильный ответ

Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является.....

Ответ: выделение единых законов и стадий развития человеческого общества

7. Найдите неверный ответ.

Похожесть развития России и восточных обществ выражается в том, что:

- Развитие России происходит циклично
- Наиболее продуктивное развитие страны происходило только в период нахождения у власти тиранов (Петра I, Сталина)
- Существовали условия для развития частной собственности и предпринимательства
- Для российской цивилизации характерен традиционализм

8. Найдите неверный ответ.

Евразийские взгляды выражались в том, что ...

- Россия –это цивилизация, на развитие которой значительное влияние оказал тюркско-татарский фактор
- Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности.
- Россия – это особая цивилизация, в ментальности которой коллективизм
- Россия – это особая цивилизация, отличием которой являются огромные территориальные размеры

9. Установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования

1.сравнительно-исторический	А- одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время
2.ретроспективный	Б - изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам

3. синхронный	В - сопоставление исторического развития разных стран
4. хронологическо-проблемный	Г- последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

10. Прочитайте отрывок и определите к какому виду относится представленный исторический источник, какие методы исторического исследования можно применить к этому источнику.

Из «Повести временных лет»:

И смешал Бог народы... и рассеял по всей земле. От этих же... произошёл и народ славянский. Сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели. Одни сели на р. Морава и прозвались моравы, а другие назвались чехи. А вот еще славяне: белые хорваты, сербы и хорутане. Славяне сели на Висле и прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли поляки. Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие... назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота... А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. И так разошёлся славянский народ...»

Ответ: письменный описательный источник; логический, исторический, хронологический методы.



## Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.

1. Индоевропейские народы появились в Европе в эпоху ...
  - 1) мезолита
  - 2) неолита
  - Б) бронзы
  - В) железного века
2. На Востоке для взаимоотношения государства и частной собственности характерно:
  - 1) Государство всячески поощряло становление частной собственности
  - 2) Государство противостоит институту частной собственности, видя в нем угрозу
  - 3) Государство не допускает формирования частной собственности
  - 4) Частная собственность вообще не характерна для Древнего Востока
3. Среди особенностей развития первобытного человека - ...
  - 1) магия и миропонимание
  - 2) тотемизм как характеристика мировоззрения и синкретизм первобытного искусства
  - 3) складывание племенной организации в эпоху мезолита и фетишизм
  - 4) складывание племенной организации в эпоху неолита и анимизм
4. В каком ряду даны названия, связанные с греческой колонизацией Северного Причерноморья?
  - а) Тюркский каганат, Аварский каганат
  - б) Ольвия, Боспорское царство
  - в) Хазарский каганат, Волжская Булгария
  - г) Византия, Болгарское царство
5. В ходе расселения славян в VI-VIII веках они разделились на несколько ветвей. Какой ветви славян не существовало?
  - а) восточные
  - б) западные
  - в) северные
  - г) южные
6. Какое занятие было основным у восточных славян?
  - а) земледелие
  - б) скотоводство
  - в) рыболовство
  - г) охота
7. К финно-угорским племенам относятся
  - а) вятичи
  - б) мордва
  - в) хазары
  - г) поляне
8. Какие два названия богов относятся к верованиям восточных славян?
  - а) Перун
  - б) Зевс
  - в) Белес
  - г) Посейдон
9. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции терминов подберите соответствующую позицию из значений.

Термины

  - а) перелог (3)
  - б) бортничество (2)
  - в) производящее хозяйство (2)

Значение

- 1) добывание мёда и воска ди-ких пчёл
- 2) хозяйство, при котором люди производят основные продук-ты питания
- 3) система земледелия, при ко-торой освоенный участок земли интенсивно эксплуати-ровался до истощения, затем забрасывался до восстано-вления
- 4) заселение и хозяйственное освоение пустующих земель

10. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«... Славяне пришли и сели по Днепру и назвались поля-нами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дрегови-чами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, ко-торые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — словенами и построили город и назвали его Новгородом ...»

- 1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке. Поляне, древляне, дреговичи, полочане, словены.
- 2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племен. Древляне селились в лесах, отсюда их название; полочане назывались по речке Полота, по которой они селились.

### Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

1. В битве на р. Неве в 1240 г. Александр Невский нанес поражение
  - а) немцам
  - б) шведам
  - в) литовцам
  - г) полякам
  
2. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в.
  - а) избавляло его княжество от уплаты дани Орде
  - б) закрепляло за князем право назначать главу церкви
  - в) давало князю право собирать дань со всех русских земель в пользу Орды
  - г) позволяло князю формировать общерусское войско
  
3. Одним из итогов правления Ивана III было
  - а) Присоединение Великого Новгорода к Москве
  - б) Завоевание выхода в Балтийское море
  - в) Присоединение Казанского ханства
  - г) Покорение Западной Сибири
  
4. Какое из названных событий произошло раньше других
  - а) «стояние на реке Угре»
  - б) Ледовое побоище
  - в) Битва на реке Калке
  - г) Куликовская битва
  
5. Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не являлось
  - а) перенесение в Москву резиденции митрополита
  - б) выгодное географическое положение Москвы
  - в) быстрое экономическое развитие Московского княжества
  - г) выступление Москвы в качестве организатора борьбы с немецкими рыцарями
  
6. Прочтите отрывок из сочинения известного историка и определите, о каком художнике идет речь.  
«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик...но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»
  - а) Феофан Грек
  - б) Андрей Рублев
  - в) Дионисий
  - г) Симон Ушаков
  
7. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь.  
«...зачем губили землю русскую, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».
  - а) усобице между сыновьями Владимира
  - б) съезде князей в Любече
  - в) походе князя Игоря Святославича против половцев
  - г) Стоглавом соборе
  
8. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:
  - а) печенеги
  - б) хазары
  - в) касоги
  - г) каракалпаки
  - д) половцы
  
9. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
  - а) Чингисхан
  - б) Джучи
  - в) Субедей

- г) Угдей
- д) Батый

10. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:
- а) Ивана Калиты
  - б) Ивана Грозного
  - в) Александра Невского
  - г) Дмитрия Донского
  - д) Петра Великого

## Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв

1. Название «порухи 70-80 годов XVI века» получил:
  - а) разгром западных российских территорий в ходе Ливонской войны;
  - б) экономический кризис указанного периода;
  - в) эпидемия чумы;
  - г) последствия урагана;
  - д) нет правильного ответа.
  
2. Крепостное право – это:
  - а) форма внеэкономической (оформленной законодательно) зависимости крестьянина от феодала – собственника земли;
  - б) юридически оформленный режим функционирования военных укреплений – крепостей;
  - в) право крестьян на землю;
  - г) право крестьян на свое движимое имущество;
  - д) нет правильного ответа.
  
3. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
  - а) взятия Казани;
  - б) освобождения столицы от польско-шведских феодалов;
  - в) Казанской иконы Божьей Матери;
  - г) окончания Ливонской войны;
  - д) нет правильного ответа.
  
4. Падение династии Рюриковичей привело на российский престол:
  - а) Лжедмитрия I;
  - б) боярского царя Василия Шуйского;
  - в) Бориса Годунова;
  - г) Михаила Романова;
  - д) нет правильного ответа.
  
5. Учреждение патриаршества в России произошло в:
  - а) 1601 году;
  - б) 1589 году;
  - в) 1613 году;
  - г) 1551 году;
  - д) нет правильного ответа.
  
6. Первым русским патриархом стал:
  - а) Филарет;
  - б) сторонник Годунова Иов;
  - в) Никон;
  - г) Алексей;
  - д) нет правильного ответа.
  
7. Основными формами протеста крестьян в XVI – XVII вв. являлись:
  - а) массовые забастовки;
  - б) отказ от выхода на барщину;
  - в) крестьянские восстания;
  - г) отказ от выплаты оброка;
  - д) нет правильного ответа.
  
8. Воцарение Романовых произошло в силу:
  - а) решения Земского собора;
  - б) родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
  - в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
  - г) самозахвата власти;
  - д) нет правильного ответа.
  
9. Восстание Хлопка ознаменовало собой:
  - а) начало крестьянской войны XVII в.;
  - б) конец крепостной зависимости крестьянства;

- в) формирование революционной идеологии в России;
- г) зарождение пролетариата;
- д) нет правильного ответа.

10. Кто осуществлял открытую военную интервенцию против русского государства в начале XVII века:

- а) шведы;
- б) поляки;
- в) французы;
- г) татаро-монголы;
- д) нет правильного ответа.

## Раздел 5. Россия в XVIII веке.

1. Главным идеологом самодержавия был:

- а) Феофан Прокопович
- б) Посошков И. Т.
- в) Шафиров П. П.
- г) Стефан Яворский

2. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- а) для пополнения казны
- б) обеспечения нужд армии
- в) создания купечества в качестве опоры экономики
- г) для нужд простого народа

3. После смерти Петра I власть Сената:

- а) увеличилась
- б) не изменилась
- в) уменьшилась
- г) перешла к боярам

4. Указ о посессионных крестьянах:

- а) освобождал часть крестьян для работы на мануфактурах
- б) приписывал часть государственных крестьян к заводам
- в) разрешал помещикам покупать крестьян к заводам
- г) обязывал помещиков выделять часть крестьян на работы на мануфактурах

5. Для управления финансами государства были созданы:

- а) Камер-, Коммерц-, Ревизион-коллегия
- б) Мануфактур-, Коммерц-, Ревизион-коллегия
- в) Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- г) Берг-, Штатс-контор-, Коммерц-коллегия

6. Основу российской армии составляли:

- а) иностранные наемники и иррегулярная армия
- б) принудительно набранные рекруты
- в) стрельцы и дворянское ополчение
- г) казаки

7. Сенат—это высший:

- а) законодательный и законосовещательный орган
- б) судебный и исполнительный орган
- в) судебный и законодательный орган
- г) исполнительный и законосовещательный орган

8. Смысл Табели о рангах—

- а) принцип выслуги и последовательном прохождении всех рангов
- б) четкая иерархия
- в) разделение государственных служащих на дворян и недворян
- г) разделение чиновников по их материальному положению

9. Первым крымским походом в 1687 году руководил:

- а) Голицын В.В.
- б) Долгорукий Д. М.
- в) Петр I
- г) Хованский И. А.

10. В области внешней торговли Петр I:

- а) ввел большие ввозные пошлины
- б) покровительствовал импорту
- в) проводил умеренную покровительственную политику
- г) направил все силы на экспорт

## Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

1. Отмена крепостного права

- а) 1841г
- б) 1851г
- в) 1861г
- г) 1871г

2. Манифест об отмене крепостного права относится к периоду правления:

- а) Николая I
- б) Александра II
- в) Александра III
- г) Александра I

3. Понятие славянофильство относится к определению:

- а) Религиозно-философское течение ориентированное на самобытность России и отличие ее от Запада
- б) Общественно-политическое течение провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека, минимальное вмешательство государства в жизнь граждан
- в) Направление русской общественной мысли. Представители выступали за отмену крепостного права и необходимость развития России по западноевропейскому пути.
- г) Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам.

4. Кому принадлежат слова «С потерей Москвы не потеряна еще Россия...»:

- а) Александру I
- б) Д.В. Давыдову
- в) А.П. Ермолову
- г) М.И. Кутузову

5. Кому принадлежала идея создания «военных поселений»:

- а) Александру I
- б) Николай I
- в) Н.М. Карамзину
- г) М.М. Сперанскому

6. В каком году в России открылась первая железная дорога?

- а) 1825
- б) 1835
- в) 1827
- г) 1837

7. Какие два города соединял эта железная дорога?

- а) Москву и Санкт-Петербург
- б) Москву и Нижний Новгород
- в) Санкт-Петербург и Архангельск
- г) Архангельск и Владивосток

8. В каком году был убит Александр II?

- а) 1871
- б) 1883
- в) 1881
- г) 1893

9. Когда Россия была провозглашена республикой?

- а) 17 декабря 1917
- б) 14 сентября 1917
- в) 5 декабря 1915
- г) 8 ноября 1915

10. В каком году была принята первая Конституция СССР?

- а) 1922
- б) 1923
- в) 1924
- г) 1925



## Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991гг.)

1. В каком году в Москве были утверждены Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик?
- а) 1920 г.
  - б) 1921 г.
  - в) 1922 г.
  - г) 1934
2. В каком году было принято решение ЦК ВКП (б) о сплошной коллективизации?
- а) 1926 г.
  - б) 1929 г.
  - в) 1930 г.
  - г) 1934
3. Как назывался фашистский концентрационный лагерь, в котором в феврале 1945 г. был совершен массовый побег, организованный группой советских офицеров?
- а) Маутхаузен
  - б) Дахау
  - в) Трешлинка
  - г) Бухенвальд
4. Кто в 1924 г. был назначен председателем Съезда Советов СССР - высшего законодательного органа в стране?
- а) М. И. Калинин
  - б) А. И. Рыков
  - в) Г. К. Орджоникидзе
  - г) С.М. Киров
5. Кто был председателем Совета народных комиссаров РСФСР в 1930-1937 гг.?
- а) С. И. Сырцов
  - б) Н. А. Булганин
  - в) Д. Е. Сулимов
  - г) Г. К. Орджоникидзе
6. В каком году был подписан Пекинский договор между СССР и Японией об установлении дипломатических отношений?
- а) 1925 г.
  - б) 1927 г.
  - в) 1930 г.
  - г) 1929 г.
7. В июле 1942 г. был объявлен знаменитый приказ Наркома обороны И. В. Сталина, получивший в народе название "Ни шагу назад!". Какой номер был у этого приказа?
- а) №270
  - б) №227
  - в) №0428
  - г) №1
8. Какая западная держава первой признала Советское государство и заключила с ним в марте 1921 г. торговое соглашение?
- а) Великобритания
  - б) Франция
  - в) Германия
  - г) Австрия
9. Какое событие считается поводом для начала эпохи "большого террора" в СССР?
- а) смерть В. И. Ленина
  - б) убийство С. М. Кирова
  - в) Кронштадтское восстание
10. В каком году в СССР был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства?
- а) 1924 г.

- б) 1929 г.
- в) 1933 г.
- г) 1932 г.

11. В каком году между СССР и США был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988

12. Кто руководил группой советских разведчиков, захватившей в сентябре 1942 г. дом в центре Сталинграда и державшей оборону на протяжении 58 дней?

- а) Я. Павлов
- б) П. Демченко
- в) А. Аникин
- г) И. Плиев

13. Какое количество наций и малых народностей, согласно переписи 1926 г., проживало на территории СССР (приблизительно)?

- а) около 50
- б) 100-120
- в) 180-190
- г) 130

14. Как называлась одна из крупнейших операций советской армии в годы Второй мировой войны, проведенная в июне-августе 1944 г.?

- а) «Багратион»
- б) «Уран»
- в) «Кольцо»
- г) «Тайфун»

15. На какие годы была намечена реализация второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР?

- а) 1929-1933 гг.
- б) 1933-1937 гг.
- в) 1937-1941 гг.
- г) 1929-1931 гг.
- д)

16. На каком съезде КПСС Н. С. Хрущев выступил со знаменитым докладом о "культе личности" Сталина?

- а) XV
- б) XVIII
- в) XX
- г) XXI

17. В каком году состоялось вступление СССР в Лигу Наций?

- а) 1930 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1939 г.

18. Как назывался комплекс оборонительных сооружений, построенных в 20-30-е гг. в Финляндии для сдерживания возможного нападения со стороны СССР?

- а) линия Маннергейма
- б) линия Мажино
- в) линия Метаксаса

19. В каком году в СССР на Семипалатинском полигоне прошло первое испытание атомной бомбы?

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.

- в) 1949 г.
- г) 1948 г.

20. Как назывался союз социалистических государств в Европе, созданный в 1955 г. для противостояния западному блоку НАТО?

- а) Организация Варшавского договора
- б) Социалистический народный блок
- в) Альянс социалистической демократии

## Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

1. Какое из перечисленных событий не имеет отношения к 1991 году?
  - а) Референдум о сохранении СССР
  - б) Августовский путч
  - в) Беловежские соглашения
  - г) XXVIII съезд КПСС
2. Кто был главой правительства России в 1992 году?
  - а) Анатолий Чубайс
  - б) Егор Гайдар
  - в) Анатолий Собчак
  - г) Николай Рыжков
3. Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:
  - а) Н. И. Рыжкова
  - б) Е. Т. Гайдара
  - в) Б. М. Примакова
  - г) С. В. Кириенко
4. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:
  - а) Конституционный суд
  - б) правительство
  - в) Совет Федерации
  - г) Государственная Дума
5. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:
  - а) Совет Европы
  - б) Совет Безопасности ООН
  - в) Лигу Наций
  - г) Всемирную торговую организацию
6. В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?
  - а) 2010
  - б) 2012
  - в) 2010
  - г) 2008
  - д)
7. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?
  - а) 2018
  - б) 2014
  - в) 2015
  - г) 2016
8. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
  - Основание Шанхайской организации сотрудничества (июнь 2001)
  - Создание Совета Россия - НАТО («Совет двадцати») (2002)
  - Принятие закона "О полиции" (2011)
  - Начало украинского политического кризиса (2013-2014)
9. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?
  - а) Беларусь
  - б) Молдова
  - в) Узбекистан
  - г) Казахстан
  - д) Россия
10. Верно ли утверждение, что 21 марта 2018 года Владимир Путин подписал закон о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?
  - а) да
  - б) нет

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 1**

- 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления. История России как часть мировой истории**
- 2. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 2**

- 1. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории**
- 2. Кавказская война (1817-1864 гг.)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 3**

1. История открытия в г. Орджоникидзе СОАССР Северо-Осетинского государственного медицинского института..
2. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 4**

1. Основные этапы становления Северо-Осетинского государственного медицинского института
2. Общественно-политические движения в России в 60-90-е гг. XIX в..

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 5**

1. Древние люди и их стоянки на территории современной России.
2. Культура России в первой половине XIX века. Наука и образование.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 6**

- 1. Первые государства на территории современной России.**
- 2. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 7**

- 1. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.**
- 2. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 8**

- 1. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.**
- 2. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

**Билет к зачету № 9**

1. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. Влияние византийского фактора на русскую историю.
2. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот. Последствия революции. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

**Билет к зачету № 10**

1. Политическая раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия
2. Россия в годы первой мировой войны. Причины и характер войны. Тройственный союз и Антанта. Ход военных действий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

**Билет к зачету № 11**

1. Галицко-Волынское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.



2. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Период двоевластия. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия. Составы и деятельность Временного правительства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 12

1. Владимиро-Суздальское княжество в XII-нач. XIIIв. Особенности модели организации власти.
2. Нарастание революционного кризиса в стране. Оппозиция Временному правительству. Деятельность партии большевиков в марте-октябре 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 13

1. Новгородская земля в X-XIVвв. Социально-экономическое развитие и политическое развитие. Особенности модели организации власти.
2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: подготовка и проведение. II Всероссийского съезда Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование советских органов власти.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 14**

- 1. Культура Древней Руси X-первой половины XIII в.**
- 2. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 15**

- 1. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.**
- 2. Красный и белый террор в период гражданской войны.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 16**

- 1. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.**
- 2. Политика и практика «военного коммунизма»..**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 17**

- 1. Культура Руси во второй половине XIII–XIV вв.**
- 2. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 18**

- 1. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.**
- 2. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально- государственного строительства в стране.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 19**

- 1. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия.**
- 2. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: принципы, методы, результаты.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 20**

- 1. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.**
- 2. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 21**

- 1. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.**
- 2. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 22**

- 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальные восстания: соляной бунт, медный бунт. Восстание под руководством С.Т. Разина.**

**2. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 23**

- 1. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Раскол русской православной церкви, его последствия**
- 2. СССР накануне войны (1939-1941). Мюнхенский договор. Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финская война**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 24**

- 1. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Московская битва. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 25**

- 1. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований.**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Сталинградская битва и Курская дуга. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 26**

- 1. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.**
- 2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Битва за Кавказ. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 27**

1. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
2. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Периодизация. Берлинская операция. Источники и цена победы советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 28

1. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, ход военных действий и последствия.
2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Подвиг фронта и тыла. Партизанская война. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции: участники и решения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет педиатрический

Курс 1

Дисциплина «История России»

Билет к зачету № 29

1. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия
2. Война с Японией. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Материальные и людские потери СССР..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 30**

- 1. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного управления. «Просвещенный абсолютизм»..**
- 2. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства (1945-1953гг.).**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 31**

- 1. Социально-экономическая политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.**
- 2. Советское общество в 50-60-е гг. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 32**

- 1. Внешняя политика России в XVIII в. Семилетняя война. Русско-турецкие войны: причины, ход военных действий, последствия**
- 2. «Холодная война» как форма биполярного противостояния.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная**



**медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 33**

- 1. Культура России в XVIII вв.**
- 2. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Проявление застойных явлений в 1970-е гг.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 34**

- 1. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1801-1812 гг.). М.М. Сперанский.**
- 2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачева.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету №35**

- 1. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.**
- 2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 36**

- 1. Александр I: внутренняя и внешняя политика (1815-1825 гг.). А.А. Аракчеев.**
- 2. Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Распад СССР. Конституция 1993 г.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 37**

- 1. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.**
- 2. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 38**

- 1. Внутренняя и внешняя политика Николая I.**
- 2. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 39**

- 1. Общественное движение в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.**
- 2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

**Факультет педиатрический**

**Курс 1**

**Дисциплина «История России»**

**Билет к зачету № 40**

- 1. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г**
- 2. Современная геополитическая обстановка.**