

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания Центрального
координационного учебно -
методического совета
от « 23 » 05 2023 г. №10**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «Правоведение»
для студентов 1 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от 19. 05. 2023 г. (протокол №10)**

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



Аликова З.Р.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-
ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на Оценочные материалы**

**по дисциплине «Правоведение»
для студентов 1 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Оценочные материалы оставлен на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Оценочные материалы утверждены на заседании Центрального координационного учебно-методического совета и скреплен печатью учебно-методического управления.

Оценочные материалы включает билеты к зачету.

Количество билетов к зачету составляет 20, что достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в одной академической группе в один день. Билет к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов к зачету. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно. Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными компетенциями.

Рецензируемый Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов 1 курса специальности «Педиатрия».

Рецензент:

Председатель ЦУМК
естественнонаучных
и математических дисциплин



Вопросы к модулю по дисциплине «Правоведение»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

1. Право – это _____
2. Назовите общее количество субъектов РФ - _____ в т.ч. республик - _____, краев - _____, областей - _____, городов федерального значения - _____ и др. - _____.
3. Перечислите известные Вам Кодексы РФ (не менее 7)
4. Административное право – это _____
5. Какой федеральный орган государственной власти лицензирует медицинскую деятельность?
6. Назовите субъекты гражданского права
7. В какой организационно-правовой форме в основном, существуют медицинские организации?
8. Какова правовая природа отношений «пациент – медицинская организация»
9. Основные институты трудового права (не менее 5)
10. В каких целях ТК РФ предусмотрено дежурство медицинского работника на дому

Вопросы к зачету модулю по дисциплине «Правоведение»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

1. Какие 3 вида федеральных органов исполнительной власти предусматривает Указ?
2. Какие Федеральные службы подведомственны министерству внутренних дел?
3. Назовите Федеральные службы непосредственно подведомственные Президенту РФ
4. Какой государственный орган осуществляет руководство деятельностью Министерства здравоохранения РФ?
5. Назовите Федеральные службы подведомственные Минздраву РФ, Министерству образования РФ
6. Какой государственный орган руководит деятельностью Министерства по делам Северного Кавказа?
7. Назовите органы, подведомственные Министерству спорта
8. Назовите Федеральные службы, подведомственные министерству экономического развития
9. Перечислите Федеральные службы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ
10. Полное наименование Роспотребнадзора

Тесты по дисциплине «Правоведение»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденной 24.05.2023

форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Факультет-педиатрический

Курс-1

Семестр-1

Входной контроль

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Критериями нравственного измерения врача (провизора) являются:

- 1) разум;
- 2) добрая воля;
- 3) доминирующий экономический интерес;
- 4) высшее благо.

2. Биоэтическое сознание выполняет функции:

- 1) надзорную;
- 2) познавательную;
- 3) оценочную;
- 4) регулятивную.

3. Правоведение рассматривает:

- 1) только правила профессиональной этики;
- 2) исключительно поведение врача (провизора) внутри профессии;
- 3) в широком социальном контексте общезначимые проблемы, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности.

4. Основными внутренними факторами, определяющими воплощение этической и юридической основы деятельности специалиста в сфере здравоохранения, являются:

- 1) развитое правосознание и биоэтическое сознание;
- 2) экономический интерес;
- 3) высокий уровень общей, профессиональной, правовой и биоэтической культуры.

5. Главная научная проблема биоэтики – это:

- 1) разработка общей теории биоэтики;
- 2) преодоление путем широкого общественного диалога разрыва между высшими нравственными ценностями, идеалами должного поведения лиц, вовлеченных в ситуации, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности, и реальной практикой их забвения, деформации и пренебрежения.

Семинарское занятие 2 «Принципы биоэтики»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Принципы биоэтики – это:
 - 1) общепризнанные правила поведения;
 - 2) основные исходные положения, закрепляющие нравственные основы отношений, возникающих по поводу вмешательства в процессы жизнедеятельности, в частности, в процессе оказания медицинской помощи, направляющие сознание и волю лица, осуществляющего свободный моральный выбор и несущего моральную ответственность за последствия вмешательства.

2. К целеполагающим принципам относятся:
 - 1) принцип сострадания;
 - 2) принцип «не навреди!»;
 - 3) принцип совестливости;
 - 4) принцип «делай благо!».

4. К экзистенциально-гуманистическим принципам относятся:
 - 1) принцип уважения автономии пациента;
 - 2) принцип обратной связи;
 - 3) принцип уязвимости;
 - 4) принцип гибкости.

2. К мотивационным принципам относятся:
 - 1) принцип деятельной любви;
 - 2) принцип «не навреди!»;
 - 3) принцип «делай благо!»;
 - 4) принцип справедливости.

5. К функциональным принципам относятся:
 - 1) принцип сострадания;
 - 2) принцип уязвимости;
 - 3) принцип обратной связи;
 - 4) принцип гибкости.

Семинарское занятие 3 «Правила биоэтики»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц:
 - 1) имеющих любые медицинские показания для осуществления вмешательства;
 - 2) страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
 - 3) страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
 - 4) совершивших общественно опасные деяния (преступления).

2. Следствиями этического анализа конкретной клинической ситуации являются:
 - 1) моральный выбор;

- 2) этическая теория;
 - 3) моральная ответственность;
 - 4) законы и принципы биоэтики.
3. Правило информированного согласия нацеливает:
- 1) на исключительно формальную сторону общения врача и пациента;
 - 2) на обеспечение уважительного отношения к пациенту;
 - 3) на минимизирование возможности морального и материального ущерба, который может быть причинен пациенту;
 - 4) на создание условий, способствующих повышению чувства ответственности медицинских работников за моральное и физическое благополучие пациентов.
4. Правило неприкосновенности частной жизни связано:
- 1) с получением информированного согласия на медицинское вмешательство;
 - 2) с материальными нормами о врачебной тайне;
 - 3) с сохранением в целостности чего-нибудь.
5. Правило конфиденциальности является:
- 1) условием защиты социального статуса пациента;
 - 2) условием защиты экономических интересов пациента;
 - 3) фактором обеспечения откровенности в общении между врачом и пациентом;
 - 4) условием клинической эффективности медицинского вмешательства.

Семинарское занятие 4 «Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Рациональный оптимизм врача основан:
 - 1) на низкой степени самоконтроля;
 - 2) на объективно благоприятном прогнозе течения заболевания у пациента;
 - 3) на адекватной самооценке врача;
 - 4) на глубоких знаниях о закономерностях течения конкретного патологического процесса.
2. Основными доминантами патерналистской модели являются:
 - 1) отрицание активной роли пациента в процессе взаимоотношения с врачом;
 - 2) отношения, построенные на взаимном доверии;
 - 3) отношение к пациенту как к несведущему слушателю, призванному исполнять любые предписания врача без какого-либо обсуждения;
 - 4) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины.
3. Основными доминантами технологической модели являются:
 - 1) отношения, построенные на взаимном уважении;
 - 2) отсутствие должного внимания к личности пациента;
 - 3) отношения, построенные на взаимном доверии;
 - 4) выраженное смещение акцента на стандарты медицинской помощи.
4. Основными доминантами коллегиальной модели являются:
 - 1) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины;
 - 2) выраженное смещение акцента на стандарты медицинской помощи;
 - 3) отношение к пациенту как к несведущему слушателю, призванному исполнять любые предписания врача без какого-либо обсуждения;
 - 4) активное участие пациента в выработке конкретных клинических решений.
5. Основными доминантами контрактной модели являются:
 - 1) отношения, построенные на взаимном уважении;

- 2) отношение к пациенту как носителю специальных знаний в области медицины;
- 3) отсутствие должного внимания к личности пациента;
- 4) отношения, построенные на взаимном доверии.

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Презумпция несогласия на изъятие органов/тканей для целей трансплантации подразумевает:
 - 1) распоряжение телом умершего по усмотрению органов власти;
 - 2) недопустимость изъятия органов/тканей без информированного согласия потенциального донора или согласия членов семьи после его смерти.

2. Условиями трансплантации органов и (или) тканей человека являются:
 - 1) трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья;
 - 2) может быть применена в любом случае по решению врача;
 - 3) операции по трансплантации органов и (или) тканей реципиентам производятся на основе медицинских показаний в соответствии с общими правилами проведения хирургических операций.

3. Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) не допускается у живого лица:
 - 1) не достигшего восемнадцатилетнего возраста;
 - 2) не достигшего восемнадцатилетнего возраста (за исключением случаев пересадки костного мозга);
 - 3) признанного в установленном законом порядке недееспособным.

4. Презумпция согласия на изъятие органов/тканей для целей трансплантации подразумевает:
 - 1) недопустимость изъятия органов/тканей без информированного согласия потенциального донора или согласия членов семьи после его смерти;
 - 2) изъятие органов и (или) тканей у трупа не допускается, если учреждение здравоохранения на момент изъятия поставлено в известность о том, что при жизни данное лицо либо его близкие родственники или законный представитель заявили о своем несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после смерти для трансплантации реципиенту.

5. В соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинским работникам осуществление эвтаназии:
 - 1) запрещается;
 - 2) разрешается.