

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **«Организационно-управленческая практика»**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 144 часов, или 4 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058 и учебного плана по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Цель дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача детского хирурга имеющего знания по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» и возможность использования этих знаний в клинической практике врача детского хирурга; дать знания, соответствующие современному уровню развития детской хирургии.

Задачи дисциплины: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания дисциплины «Организационно-управленческая практика»; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача детского хирурга в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-2)

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»: программа практики вариативной части блока II «Организационно-управленческая практика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-хирурга.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях
- методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей
- принципы профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- методы оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности
- грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды
- оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды
- уметь разрабатывать график профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения
- уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и специальных методов обследования
- подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

владеть:

- методами медико-биологических наук
- готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области гнойно-воспалительных заболеваний детского возраста и медицины
- оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами физического самосовершенствования и самовоспитания
- оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Виды учебной работы: самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей итоговой государственной аттестации.

Зав. кафедрой хирургических болезней
детского возраста с мед. генетикой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев