

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания центрального
координационного учебно-методического
совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Организационно – управленческая практика
по специальности**

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гигиены медико-профилактического факультета
от « 29 » июня 2020 г., протокол № 13 .

Заведующий кафедрой д.м.н. Т.М. Бугаев



СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт фонда оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - билет к промежуточной аттестации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Организационно – управленческая практика»
по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией на основании рабочей программы и соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Фонд оценочных средств включает в себя билеты, банк тестовых заданий.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе по практике «Организационно – управленческая практика» и охватывают все её разделы. Количество тестовых заданий составляет 20. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточны для проведения контроля знаний и исключают многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество билетов для промежуточной аттестации составляет 10, что исключает неоднократное использование одного и того же билета в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя ситуационную задачу. В целом, фонд оценочных средств по практике «Организационно – управленческая практика» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по практике «Организационно – управленческая практика» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Заведующая кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н.


ВЕРНО: начальник отдела кадров
и документооборота ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России

Аликова Зара Рамазановна

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Организационно – управленческая практика» по
специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией на основании рабочей программы и соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Фонд оценочных средств включает в себя билеты, банк тестовых заданий.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе по практике «Организационно – управленческая практика» и охватывают все её разделы. Количество тестовых заданий составляет 20. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточны для проведения контроля знаний и исключают многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям.

Количество билетов для промежуточной аттестации составляет 10, что исключает неоднократное использование одного и того же билета в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя ситуационную задачу.

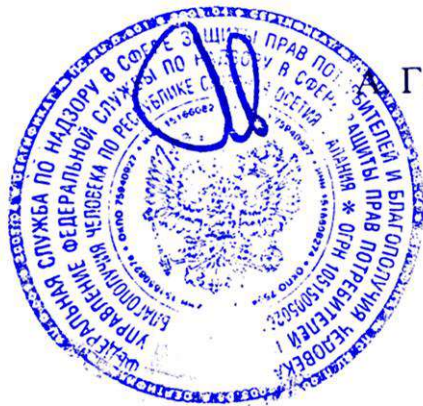
Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по практике «Организационно – управленческая практика» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по практике «Организационно – управленческая практика» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Рецензент:

Руководитель Управления
Федеральной службой по надзору
в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека по РСО-Алания



Г. Тибилов

Паспорт фонда оценочных средств по практике «Организационно – управленческая практика»

№п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины / модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
Вид контроля	Промежуточный		
1.	Организационно – управленческая практика	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11	Билет к промежуточной аттестации Тестовые задания

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1.	Организационно управленческая практика	20	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11	1-7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Эталоны тестовых заданий

**«Организационно – управленческая практика»
по специальности**

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гигиены медико-профилактического факультета
от « 29 » июня 2020 г., протокол № 13 .

Заведующий кафедрой д.м.н. Т.М. Бутаев

Тестовые задания «Организационно-управленческая практика (стационарная / выездная)»

Тема 1. *Сущность и роль решений в процессе управления.*

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

- a) инструмент управленческой деятельности;
- b) продукт управленческой деятельности;
- c) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
- d) форма воздействия субъекта на объект;
- e) управленческий документ.

Ответ: c

2. Юридиче свойство управленческого решения – это:

- a) целенаправленность;
- b) правомерность;
- c) плановость;
- d) коллегиальность.

Ответ: b

3. Организационны свойства управленч решения - это:

- a) плановость;
- b) последовательность;
- c) целенаправленность;
- d) правомерность.

Ответ: a, c

4. Технологическое свойство управленч решения - это:

- a) комплексность;
- b) стадийность;
- c) целенаправленность;
- d) актуальность.

Ответ: b

5. Системное свойство управленческого решения - это:

- a) коллегиальность;
- b) плановость;
- c) комплексность;
- d) актуальность.

Ответ: c

6. Проблемное «свойство управленч решения» - это:

- a) срочность;
- b) плановость;
- c) актуальность;
- d) последовательность разработки.

Ответ: c

7. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:

- a) стадийность;
- b) правомерность;
- c) мотивационность;
- d) коллегиальность.

Ответ: b

8. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:

- a) управленческие действия;
- b) управленческая ситуация;
- c) управленческое решение;
- d) управленческие функции.

Ответ: b, c, d, a

9. Базовая управленческая категория - это:

- a) управленческая функция;
- b) проблемная ситуация;

- c) управленческое решение;
- d) управленческие действия;
- e) управленческая цель.

Ответ: с

10. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- a) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- b) логические мыслительные операции;
- c) выбор методов разработки решения;
- d) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- 1) юридический;
- 2) информационный;
- 3) психологический;
- 4) организационный.

Ответ: a2; b3; c4; d1

11. Отличительные по содержанию характеристики управленч решений в организациях и в частной жизни - это:

- a) цели;
- b) проблемы;
- c) разделение труда;
- d) профессионализм;
- e) актуальность.

Ответ: a, b, c, d

12. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:

- a) актуальность;
- b) влияние на интересы субъекта разработки;
- c) влияние на интересы коллектива работников;
- d) разделение труда.

Ответ: а

13. Управленческое решение – это конечный продукт управленческой деятельности? **Ответ:** Нет

14. Управленческое решение – это промежуточный продукт управленческой деятельности? **Ответ:** Да

15. Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ... **Ответ:** управления

16. Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект **Ответ:** воздействия

17. Две наиболее близкие по содержанию управленческие категории – это:

а) цели; б) функции;

с) действия;

д) проблемы;

е) решения.

Ответ: б, с.

18. Управленческое решение – это выбор альтернативы.....**Ответ:** действий

Тема 2. Классификация управленческих решений.

1. Классификация решений – это:

а) ранжирование решений;

б) оценка качества решений;

с) группировка решений по каким-либо признакам;

д) структуризация решений.

Ответ: с

2. Классификация решений имеет значение для:

а) оценки качества решений;

б) определения состава исполнителей решений;

с) анализа содержания решений;

д) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

Ответ: б, д

3. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:

а) стратегические и тактические;

- b) индивидуальные и коллегиальные;
- c) долгосрочные и краткосрочные;
- d) глобальные и локальные.

Ответ: с

4. Группа решений, выделенная по информ признаку - это:

- a) документированные и не документированные;
- b) долгосрочные и краткосрочные;
- c) детерминированные и вероятностные;
- d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: с

5. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:

- a) формализованные и неформализованные;
- b) корректируемые и некорректируемые;
- c) документированные и не документированные;
- d) стратегические и тактические.

Ответ: с

6. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:

- a) традиционные нетипичные;
- b) корректируемые и некорректируемые;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) глобальные и локальные.

Ответ: b

7. Группа решений, выделен по сфере воздействия это:

- a) стратегические и тактические;
- b) глобальны и локальные;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: b

8. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:

- a) долгосрочные и краткосрочные;
- b) стратегические и тактические;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) глобальные и локальные.

Ответ: c

9. Группа решений, выделен по значимости цели - это:

- a) детерминированные и вероятностные;
- b) стратегические и тактические;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) традиционные и нетипичные.

Ответ: b

10. Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:

- a) детерминированные и вероятностные;
- b) глобальные и локальные;
- c) традиционные и нетипичные;
- d) долгосрочные и краткосрочные.

Ответ: c

11. Группа решений, выдел по содержанию проблемы - это:

- a) традиционные и нетипичные;
- b) экономические и научно-технические;
- c) формализованные и неформализованные;
- d) детерминированные и вероятностные.

Ответ: b

12. Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях:

- a) конкуренции;

- b) риска;
- c) спада производства;
- d) неопределенности.

Ответ: b, d

13. Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:

- a) риска;
- b) стабилизации производства;
- c) определенности;
- d) конкуренции.

Ответ: c

14. Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:

- a) глобальные и локальные;
- b) формализованные и неформализованные;
- c) индивидуальные и коллегиальные;
- d) однокритериальные и многокритериальные.

Ответ: b

15. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; признаки:

- a) временной;
- b) содержание проблем;
- c) характер информации;
- d) значимость цели;

группы:

- 1) детерминированные и вероятностные;
- 2) стратегические и тактические;
- 3) экономические и социальные;
- 4) среднесрочные и краткосрочные.

Ответ: a4, b3, c1, d2

16. Классификация решений – это инструмент управления их реализацией? **Ответ:** Да

17. Долгосрочные и стратегические решения – это идентичные понятия? **Ответ:** Нет

18. Форма принятия решений влияет на их качество?

Ответ: Да

19. Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:

a) способ фиксации;

b) метод разработки;

c) форма принятия;

d) сфера действия.

группы:

1) локальные и глобальные;

2) формализованные и неформализованные;

3) документированные и не документированные;

4) индивидуальные и коллективные

Ответ: a3, b2, c4, d1.

20. Признак деления решений на одноуровневые и многоуровневые - это:

a) способ фиксации;

b) характер проблемы;

c) количество критериев;

d) глубина воздействия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 1

В одном из районов города несколько лет работает крупное предприятие химической промышленности, выбросы которого загрязняют атмосферный воздух сернистым газом, парами серной кислоты и спирта. Для изучения влияния загрязнения воздуха на здоровье населения в исследуемом районе было обследовано 120 детей младшего школьного возраста. Из общего числа исследуемых тонзиллит диагностирован у 60 детей, конъюнктивит обнаружен у 38, кариес – у 50, кожными болезнями страдали 12 человек. В контрольном районе обследовано 134 ребенка того же возраста, из них тонзиллитом страдали 16 человек, конъюнктивитом – 8, кариесом – 12, кожные болезни не выявлены.

Вопрос:

1. Вычислите интенсивные и экстенсивные коэффициенты заболеваемости детей младшего школьного возраста тонзиллитом, конъюнктивитом, кариесом зубов и кожными болезнями, проживающими в районе с загрязнением воздушного бассейна и в контрольном районе.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ___ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 2

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 3

<i>Наименование заболевания</i>	<i>Число заболеваний</i>
Дизентерия острая	100
Токсическая диспепсия	500
Колит	400
<i>Всего</i>	1000

Вопрос:

1. Вычислите структуру заболеваемости детей болезнями желудочно-кишечного тракта и изобразите ее графически

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

**Дата утверждения на ЦКУМС
« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 4

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.

Вопросы:

1. Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.
2. Укажите, к какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели.
3. Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.
4. Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 5

В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебно-профилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей: в январе – 220, феврале – 230, марте – 180, апреле – 260, мае – 350, июне -600, июле -650, августе – 750, сентябре – 600, октябре – 440, ноябре – 350, декабре -250.

Вопросы:

1. Рассчитайте ежемесячные и годовой уровни инфекционной заболеваемости детского населения города.
2. Полученные данные представьте графически.
3. укажите, какие относительные показатели могут быть рассчитаны дополнительно.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 6

Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011
год 200 детей, умерло 376 человек

Вопросы:

1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.
2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 7

В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

**Дата утверждения на ЦКУМС
« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 8

В лечебно-профилактических учреждениях города «стажированные» медицинские сестры (со стажем работы свыше 10 лет) составили 619 человек, из них только 214 специалистов имели квалификационные. Распределение аттестованных медицинских сестер по стажу работы в специальности представлено в таблице:

<i>Стаж работы, годы</i>	<i>Всего медсестер</i>	<i>Из них аттестовано</i>
11-20	367	118
21-30	194	76
31 и более	58	20
Всего	619	214

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« _____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 9

Динамика общей заболеваемости по данным обращаемости в поликлинические учреждения на 1000 человек населения:

<i>Годы</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
обращаемость	860,0	840,0	930,0	920,0	850,0	830,0	890,0	950,0	1220,0

Вопрос:

1. Проведите выравнивание динамического ряда и сделайте заключение.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**Кафедра – Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Дисциплина - Организационно – управленческая практика**

Билет к промежуточной аттестации № 10

За отчетный период среднегодовая численность специалистов со средним медицинским образованием, работающих в сельских медицинских учреждениях, составила 1001 человек, из них только 240 специалистов были аттестованы и имели соответствующие квалификационные категории. Распределение состава аттестованных специалистов по типам сельских медицинских учреждений представлено в таблице:

<i>Типы медицинских учреждений</i>	<i>Всего специалистов</i>	<i>Из них аттестовано</i>
Центральные районные больницы	634	191
Участковые больницы	290	36
Врачебные амбулатории	77	13
Всего	1001	240

Вопросы:

1. На основании имеющихся сведений определите уровень и структуру аттестованности специалистов со средним медицинским образованием сельского звена здравоохранения в зависимости от места работы.
2. Полученные показатели представьте графически.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Т.М.Бутаев

Дата утверждения на ЦКУМС

« ____ » _____ 2020 г. Пр. № 1