

КМ-КВБ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

**высшего образования - программа подготовки научно
педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки 31.06.01 клиническая медицина по
специальности 14.01.10 Кожные и венерические
болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 30.06.2021 г.**

Форма обучения _____ **очная. (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедра дерматовенерологии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни в основу положены:

1. **ФГОС ВО** по направлению подготовки 31.06.01 **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.10 Кожные и венерические болезни**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «15» апреля 2021 г. протокол № 7

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчик:

Зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.,



В.Т. Базаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Д.В. Цаллагова

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова МО РФ, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ГИА - Государственная итоговая аттестация;
- З.Е. - зачетные единицы;
- ИУП - индивидуальный учебный план;
- ОД - обязательные дисциплины;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ПК - профессиональные компетенции
- 1111 - программа практики;
- РПД - рабочая программа дисциплин;
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- УК - универсальные компетенции;
- УП - учебный план;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС - фонды оценочных средств

1. ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 14.01.10 - кожные и венерические болезни, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОСВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: рабочий учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научные исследования, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован 24 сентября 2015 г. №38993)
6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
10. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13
11. Локальная нормативная документация ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Цель ОПОП аспирантуры - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.

Задачи ОПОП аспирантуры:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
 - совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём

программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению СОГМА) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объём программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СОГМА самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается СОГМА самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры СОГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Шифр специальности:

14.01.10 Кожные и венерические болезни

Формула специальности:

Кожные и венерические болезни - область медицинской науки, изучающая кожный покров и видимые слизистые оболочки в норме и патологии. Основное внимание уделяется этиологии, эпидемиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

Области

исследований:

1. Различные аспекты патогенеза кожных болезней и заболеваний, передаваемых половым путем (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные, серологические исследования в динамике болезни).
2. Эпидемиология и статистика дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, в меняющихся условиях жизни. Особенности кожных и венерических болезней в разных регионах РФ. Особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых. Организация борьбы с заразными кожными болезнями и инфекциями, передающимися половым путем.
3. Современные клинические проявления кожных и венерических болезней, их роль в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем. Клинико-лабораторные параллели при кожных и венерических болезнях.

Совершенствование диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Дифференциальный диагноз дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

4. Совершенствование лечения кожных и венерических заболеваний на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.

5. Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем. Диспансерные методы работы с кожными и венерическими больными.

Отрасль

наук:

медицинские науки

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

К освоению ОПОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 и соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

1. Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в клинической медицине путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов и информационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач; в преподавательской деятельности:
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в условиях высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения с использованием современных педагогических технологий; проектирование образовательных программ;
- проектирование новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области

биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК- 1);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК-2);
- способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при заболеваниях кожи и ИППП (ПК-3);
- способностью и готовностью своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы , проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально -экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-5);
- способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения (ПК-6).

Этапы освоения универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и формы контроля:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	должен обладать: способностью к критическому анализу и	современны » научные	критически анализиров а	методами оценки	Т, Пр., С

		оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	ть современные научные достижения, генерировать новые идеи	современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением	Т, Пр., С
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникативность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач	Т, Пр., С
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками	Т, Пр., С
5.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические профессиональные нормы	применять и повседневной деятельности	практическими навыками контакта с коллегами на основе этических	Т, Пр., С
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цели и задачи профессионального и личностного развития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач	Т, Пр., С
7.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области дерматовенерологии	актуальные проблемы в области дерматовенерологии	организовать прикладные научные исследования	методами проведения прикладных исследований	Т, Пр., С

			гии	дерматове нерологии		
8.	ОПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщать результаты научных исследований	способностью к публичному представлению результатов научных исследований	Т, Пр., С
9.	ОПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Т, Пр., С
10.	ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	Лабораторной аппаратурой для проведения исследований	т, Пр., С
11.	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	на старшем уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим мастерством	т, Пр., С
12.	ПК - 1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитическим подходом оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач	Т, Пр., С
12.	ПК - 2	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных	современные методы исследования, препараты	провести дифференциальную диагностику различных	современными методами исследования, применяем	т, Пр., С

		лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию	рологии; клинически е проявления заболеваний кожи и	болезней кожи и ИППП	венерологи и	
13.	ПК - 3	способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при заболеваниях кожи и ИЛПП	с_временн_ые методы лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП со ответственностью современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями кожи и	Пр., С
14.	ПК - 4	способностью и готовностью своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	клинико-диагностические критерии и методы устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	методами устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца)	Пр_С
15.	ПК - 5	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально -экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений.	руководить дерматовенерологическими учреждениями различных типов	методами планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных	Пр_С
16.	ПК-6	способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов,	законодательство по экспертизе	определять причины временной	методами экспертизы трудоспосо	Пр_С

	оформлять медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения	способности; методику определения причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, занятия к труду, признаки инвалидности.	способности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, пока занятия у больных с заболеваниями кожи и ИППП	оформлением медицинской документации, направлением больного на медико-социальную экспертизу, проведение профилактики инвалидизации населения.	
--	---	---	---	---	--

Т-тестирование; **Пр.** - оценка освоения практических навыков (умений); **С** - оценка по результатам собеседования (устный опрос).

7. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план и график учебного процесса

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. На основании учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Сведения о структуре основной образовательной программы по направлению
подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки
(специальность):
14.01.10 - кожные и венерические болезни**

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	11
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	130
Вариативная часть	
Блок 4 «Г осударственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объём программы аспирантуры	180
ФТД. Факультативы	
Основы медицинского перевода	2
Internet ресурсы во врачебной деятельности	1

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно- исследовательской

работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

**Объём и содержание программы аспирантуры по направленности
14.01.10 - Кожные и венерические болезни**

№ п/п	Код и наименование дисциплины	Трудоёмкость в зачетных единицах	в том числе				Отчетность
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Другие виды занятий	
Блок 1		30					
Дисциплины							
Базовая		9	28	140	120	36	
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	История и философия	4	28	30	68	18	экзамен
	Иностранные языки	5		110	52	18	экзамен
Вариативная		21	116	284	338	18	
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Обязательные дисциплины	16	86	234	238	18	
	кожные и венерические болезни	8	48	80	142	18	Зачет Экзамен
	Педагогика высшей школы	4	38	46	60		зачет
	Методы статистических исследований в медицине и биологии	2		54	18		зачет
	Информационные компьютерные	2		54	18		зачет

	технологии в биологии и медицине						
	<i>Дисциплины по выбору</i>	5	30	50	100		зачет
	Частная дерматология	5	30	50	100		зачет
	Инфекции, передаваемые половым путем	5	30	50	100		зачет
Блок 2 "Практики»	Педагогическая практика	5			180		Зачет
	Производственная практика	6			216		Зачет
Блок 3 «Научные исследования»	Научные исследования аспиранта	130			4680		
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2			72		экзамен
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7			252		
Объем программы аспирантуры (без факультативов)		180	144	434	5776	126	
Факультативы	Основы медицинского перевода	2		24	48		зачет
	Internet ресурсы во врачебной деятельности	1		12	24		зачет

8. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей нормативам противопожарной безопасности и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (14.01.03 Болезни уха, горла и носа) подготовки, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Величина среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) больше, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ФГБОУ ВО СОГМА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО СОГМА обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, видеофильмы, обучающие компьютерные программы, комплекты плакатов, муляжей, наборы ситуационных задач. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

аспирантуры

соответствии с ФГОС оценка качества освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях, оценку учебных достижений аспиранта по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;
 - промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени сформированности компетенций;
 - промежуточную полугодовую аттестацию с комплексной оценкой выполнения индивидуального учебного плана, программ научных исследований, практик, степени сформированности компетенций, а также включающую сдачу кандидатских экзаменов; государственную итоговую аттестацию.
- соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП университетом создаются фонды оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт оценочных средств;
- требования к результатам освоения дисциплины, включающие перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- материалы контроля (контрольные вопросы, ситуационные и тестовые задания для практических занятий, зачетов; перечень тем рефератов, докладов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС по данному направлению, соответствуют целям и задачам программы подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых аспирантом.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить качество сформированных у аспирантов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности аспирантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО СОГМА. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

9. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	181	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	ЭБ СОГМА
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ, 2011	4	20	ЭБ СОГМА
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20	
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009		40	
8.	Трихомикозы: учебное пособие.	В Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20	
9.	Аллергические заболевания кожи	В Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2013		36	ЭБ СОГМА
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2014.	40	10	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	
1.	Дерматовенерология:	ред. Е.В.	М:	1	1	

	учебник	Соколовский	Академия, 2005			
2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
3.	2Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008		1	
4.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
5.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
6.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
7.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
8.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Фай	М., Практика, 2014	2		
9.	5Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003		1	
10.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ , 2012.		5	ЭБ СОГМА
11.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
12.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, Иванов АН.	М.: Бином, 2011		1	
13.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
14.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
15.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		
16.	Дерматовенерология:	В.В.Чеботарев,	М.:			«Консультант

	учебник.	О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	ГЭОТАР- Медиа, 2013			студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html
--	----------	--	------------------------	--	--	--

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

КМ-КВБ-14

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Кожные и венерические болезни

Направление подготовки - 31.06.01 **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) - 14.01.10 – «**Кожные и венерические болезни**»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Форма обучения: очная и заочная.

Рабочая программа ОПОП «Кожные и венерические болезни» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. N 1200. Программа утверждена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ РФ - от 27.08.2020 г., протокол №1.

Утверждена научным координационным советом ФГБОУ ВО «СОГМА» МЗ РФ –28.08.2020 г., протокол № 1.

Утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ РФ – 31 августа 2020 г., протокол №1.

Цель и задачи освоения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области дерматовенерологии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико - социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области дерматовенерологии.

Срок обучения – 3(4) года. **Объем** – 180 з.ед.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	должен обладать: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	современные научные достижения, в том	критически анализировать современные	методами оценки современных

		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	числе, в междисциплинарных областях	научные достижения, генерировать новые идеи	научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникативность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками
5.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические профессиональные нормы	применять их в повседневной деятельности	практическими навыками контакта с коллегами на основе этических норм
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цели и задачи профессионального и личностного развития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач
7.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований
8.	ОПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщать результаты научных исследований	способностью к публичному представлению результатов научных исследований

9.	ОПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленным и на охрану здоровья граждан
10.	ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований
11.	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	на современном уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим мастерством
12.	ПК - 1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач
13.	ПК - 2	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию	современные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи и ИППП	провести дифференциальную диагностику различных болезней кожи и ИППП	современными методами исследования, применяемыми в дерматовенерологии
14.	ПК - 3	способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при заболеваниях кожи и ИППП	современные методы лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
15.	ПК - 4	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	клинико - диагностические критерии и методы устранения жизне	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения	методами устранения жизнеопасных нарушений

		использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	опасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
16.	ПК - 5	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели их структурных подразделений.	руководить дерматовенерологическими учреждениями различных типов	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов
17.	ПК-6	способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения	законодательства о по экспертизе трудоспособности; методику определения причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показатели к трудоустройству, признаки инвалидности.	определить причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показатели к трудоустройству у больных с заболеваниями кожи и ИППП	методами экспертизы трудоспособности, оформлением медицинской документации, направлением больного на медико-социальную экспертизу, проведением профилактики инвалидизации населения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Базаев В.Т.