

№ ОРД-ТЕР-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.49 Терапия

Квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ, 2022 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (ОРД-ТЕР-22) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, ОРД-ТЕР-19-01-21, ОРД-ТЕР-19-01-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «4» марта 2022 г., протокол № 13

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5


_____ Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5


_____ С.К. Аликова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.49 Терапия

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.1.	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков) по специальности 31.08.49 Терапия
5.2.	Компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия
5.3.	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.4.	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
6.	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
6.1.	Порядок проектирования и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7.	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8.	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8.1.	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по

	специальности 31.08.49 Терапия
8.3.	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8.4.	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8.5.	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
9.	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
10.	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
11.	Требования к государственной итоговой аттестации
12.	Учебные планы и календарные учебные графики программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
12.1	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия ОРД-ТЕР-19-01-19
12.2	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая ОРД-ТЕР-19-01-19
13.	Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
13.1	Рабочая программа дисциплины «Терапия»
13.2	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
13.3	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
13.4	Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
13.5	Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
13.6	Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
13.7	Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
13.8	Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
13.9	Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
13.10	Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента»
13.11	Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции»
13.12	Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
13.13	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
13.14	Рабочая программа дисциплины «Онкология»
13.15	Рабочая программа дисциплины «Клиническая ЭКГ»
13.16	Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
13.17	Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
13.18	Рабочая программа дисциплины «ЭКГ при ИБС»
13.19	Рабочая программа дисциплины «Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней»
14.	Программы практик программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
14.1	Программа практики «Производственная (клиническая) практика»
14.2	Программа практики «Психолого-педагогическая практика»
14.3	Программа практики «Организационно-управленческая практика»

15.	Оценочные средства программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
15.1	Фонд оценочных средств дисциплины «Терапия»
15.2	Фонд оценочных средств дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
15.3	Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогика»
15.4	Фонд оценочных средств дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
15.5	Фонд оценочных средств дисциплины «Патологическая анатомия»
15.6	Фонд оценочных средств дисциплины «Патологическая физиология»
15.7	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая биохимия»
15.8	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая фармакология»
15.9	Фонд оценочных средств дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
15.10	Фонд оценочных средств дисциплины «Физикальное обследование пациента»
15.11	Фонд оценочных средств дисциплины «Врачебные манипуляции»
15.12	Фонд оценочных средств дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
15.13	Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в медицине»
15.14	Фонд оценочных средств дисциплины «Онкология»
15.15	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая ЭКГ»
15.16	Фонд оценочных средств дисциплины «Фтизиатрия»
15.17	Фонд оценочных средств дисциплины «Инфекционные болезни»
15.18	Фонд оценочных средств дисциплины «ЭКГ при ИБС»
15.19	Фонд оценочных средств дисциплины «Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней»
16.	Фонд оценочных средств практик программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
16.1	Фонд оценочных средств практики «Производственная (клиническая) практика»
16.2	Фонд оценочных средств практики «Психолого-педагогическая практика»
16.3	Фонд оценочных средств практики «Организационно-управленческая практика»
17.	Методические материалы программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
17.1	Методические материалы дисциплины «Терапия»
17.2	Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
17.3	Методические материалы дисциплины «Педагогика»
17.4	Методические материалы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
17.5	Методические материалы дисциплины «Патологическая анатомия»
17.6	Методические материалы дисциплины «Патологическая физиология»
17.7	Методические материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
17.8	Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
17.9	Методические материалы дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
17.10	Методические материалы дисциплины «Физикальное обследование пациента»
17.11	Методические материалы дисциплины «Врачебные манипуляции»
17.12	Методические материалы дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
17.13	Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в

	медицине»
17.14	Методические материалы дисциплины «Онкология»
17.15	Методические материалы дисциплины «Клиническая ЭКГ»
17.16	Методические материалы дисциплины «Фтизиатрия»
17.17	Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни»
17.18	Методические материалы дисциплины «ЭКГ при ИБС»
17.19	Методические материалы дисциплины «Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней»
18.	Методические материалы практик
18.1	Методические материалы практики «Производственная (клиническая) практика
18.2	Методические материалы практики «Психолого-педагогическая практика
18.3	Методические материалы практики «Организационно-управленческая практика
19.	Программа Государственной итоговой аттестации программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
20.	Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
21.	Методические материалы Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.49 Терапия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1092) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-терапевта на всех этапах обучения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию квалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной и паллиативной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-терапевта, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда;
2. совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни;
3. подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями, по оказанию скорой и неотложной помощи;
4. подготовить врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп;
5. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
6. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики

- здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии;
7. научить врача-терапевта педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. N 707 н" Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности в Академии осуществляется в очной форме. Срок обучения – 2 года. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Получение высшего образования по программе ординатуры в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для программ ординатуры данного направления подготовки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на шесть месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ ординатуры по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Поданной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

1. Принцип построения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
2. индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее-дети), от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Профессиональные задачи

Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными

методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого- педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков)

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ВТЭ при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

- формы и методы санитарно- просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия должен **уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Перечень практических навыков, которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1.	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	УК-1, УК-3, ПК-1,ПК 2, ПК-4,ПК-5
2.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	УК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-12
3.	Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	УК-2,ПК-5
4.	Определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-2,ПК-7
5.	Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и	ПК-5,ПК-6

	тактику ведения больного;	
6.	Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	ПК 5
7.	Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	ПК 5, ПК-6
8.	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	ПК-6,ПК-8
9.	Определить вопросы трудоспособности больного– временной или стойкой нетрудоспособности;	ПК-2,ПК-5
10.	Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	ПК-3
11.	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-4
12.	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	ПК-4
Специальные умения и навыки		
13.	Полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	ПК-4,ПК-5,ПК-6
14.	оценка функционального и неврологического статуса новорожденного ребенка;	ПК-5
15.	оказание первичной реанимации больному, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания;	УК-1, УК-2, ПК-6,ПК-7
	Оценка клинических анализов:	
16.	крови;	ПК-5
17.	мочи;	ПК-5
18.	кала;	ПК-5
19.	мокроты;	ПК-5
20.	спинномозговой жидкости;	ПК-5
21.	оценкабиохимическиханализов:	ПК-5
22.	сыворотки крови;	ПК-5
23.	мочи;	ПК-5
24.	Электролиты крови иКОС;	ПК-5
25.	иммунограмма;	ПК-5
26.	миелограмма;	ПК-5
27.	Серология СПИД;	ПК-5
28.	расшифровка и оценкаЭКГ	ПК-5
	Оценка рентгенограмм:	
29.	органов грудной клетки;	ПК-5
30.	органов желудочно-кишечного тракта;	ПК-5
31.	суставов и костей;	ПК-5
	Оценка исследования внешнего дыхания:	
32.	пикфлоуметрия;	ПК-5

33.	спирометрия;	ПК-5
34.	спирография;	ПК-5
35.	Тест с бронхоспазмолитиком;	ПК-5
36.	пневмотахометрия;	ПК-5
	Специальные исследования:	
37.	Эхо-КГ;	ПК-5
38.	УЗИ органов брюшной полости;	ПК-5
40.	УЗИ тазобедренных суставов;	ПК-5
41.	Мониторирование ЭКГ и АД;	ПК-5
42.	Проведение велоэргометрических проб	ПК-5
43.	проведение лекарственных проб в кардиологии;	ПК-5
44.	подготовка больного к эндоскопическому исследованию, оценка результатов;	ПК-5
45.	фиброгастродуоденоскопия, показания, оценка результатов	ПК-5
46.	Внутривенная урография, цистография;	ПК-5
47.	забор крови для бактериологических исследований;	ПК-5
48.	Плевральная пункция;	ПК-5
49.	Спинномозговая пункция;	ПК-5
50.	Стернальная пункция;	ПК-5
51.	зондирование и промывание желудка;	ПК-5
52.	Катетеризация мочевого пузыря	ПК-5
53.	Пальцевое исследование прямой кишки;	ПК-5
54.	Забор материала для бактериологического исследования;	ПК-5
55.	Дренаж трахеобронхиального дерева;	ПК-5
56.	Внутривенные вливания;	ПК-6,ПК-7
57.	прием родов, перевязка пуповины;	ПК-6,ПК-7
58.	постановка пробы Манту;	ПК-5
59.	Иммобилизация конечностей при переломе.	ПК-6,ПК-7
60.	Первичная обработка ран, венепункция;	ПК-6,ПК-7
61.	Переливание крови и препаратов крови;	ПК-6,ПК-7
62.	Определение группы крови;	ПК-6,ПК-7
63.	непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;	ПК-6,ПК-7
64.	Электроимпульсная терапия;	ПК-6,ПК-7
65.	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;	ПК-6,ПК-7
66.	переливание крови;	ПК-6,ПК-7
67.	наложение повязки на рану;	ПК-6,ПК-7
68.	Непрямой массаж сердца;	ПК-6,ПК-7
69.	внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;	ПК-6,ПК-7
70.	Искусственная вентиляция легких;	ПК-6,ПК-7
71.	интубация, трахеотомия;	ПК-6,ПК-7
72.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	ПК-6,ПК-7
73.	Острая дыхательная недостаточность	ПК-6,ПК-7
74.	отек легких	ПК-6,ПК-7

75.	пневмоторакс,	ПК-6,ПК-7
76.	приступ бронхиальной астмы	ПК-6,ПК-7
77.	Астматический статус	ПК-6,ПК-7
78.	обморок	ПК-6,ПК-7
79.	шок	ПК-6,ПК-7
80.	гипертонический криз	ПК-6,ПК-7
81.	Острая сердечная недостаточность,	ПК-6,ПК-7
82.	Нарушения ритма сердца,	ПК-6,ПК-7
83.	Острые нарушения мозгового кровообращения	ПК-6,ПК-7
84.	Острые аллергические состояния,	ПК-6,ПК-7
85.	Легочные кровотечения	ПК-6,ПК-7
86.	желудочно-кишечные кровотечения	ПК-6,ПК-7
87.	Почечная недостаточность,	ПК-6,ПК-7
88.	почечная колика,	ПК-6,ПК-7
89.	острая задержка мочи	ПК-6,ПК-7
90.	печеночная колика	ПК-6,ПК-7
91.	кома различного генеза,	ПК-6,ПК-7
92.	ожоги,	ПК-6,ПК-7
93.	отморожения,	ПК-6,ПК-7
94.	тепловой и солнечный удар,	ПК-6,ПК-7
95.	утопление,	ПК-6,ПК-7
96.	Внезапная смерть	ПК-6,ПК-7

Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

№	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (УК– 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 3)
		Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительны

				М профессиональ ным программам для лиц, имеющих среднее профессиональ ное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительно й власти, осуществляющ им функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я
Блок1	Базовая часть			
	Терапия	+		
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	
	Педагогика	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+		
	Патология (патологическая анатомия)	+		
	Патология (патологическая физиология)	+		
	Клиническая биохимия	+		
	Клиническая фармакология	+		
	Вариативная часть			
	Сердечно- легочная	+		

	реанимация			
	Физикальное обследование пациента	+		
	Врачебные манипуляции	+		
	Экстренная медицинская помощь	+		
	Информационные технологии в медицине	+		
	Дисциплины по выбору	+		
	Онкология			
	Клиническая ЭКГ	+		
	Фтизиатрия	+		
	Инфекционные болезни	+		
Блок 2	Базовая часть			
	Клиническая практика	+		
	Вариативная часть			
	Организационно-управленческая практика	+	+	
	Психолого-педагогическая практика	+	+	+
Факультативы				
	Вариативная часть			
	ЭКГ при ИБС*	+		
	Диф. диагноз в клинике внутренних болезней*	+		
ГИА		+	+	+

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

1.1. Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 9)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 10)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 11)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 12)
Блок 1												
Базовая часть												
1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на											
2	готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными											
3	готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях											
4	готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков											
5	готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем											
6	готовности к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи											
7	готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации											
8	готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении											
9	готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих											
10	готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях											
11	готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей											
12	готовности к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации											
13												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Терапия	+	+			+	+		+	+			
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+					+	+	+	
Педагогика									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
Патология (патологическая анатомия)	+				+							
Патология (патологическая физиология)	+				+							
Клиническая биохимия					+							
Клиническая фармакология						+		+				
Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сердечно-легочная реанимация	+				+							
Физикальное обследование пациента	+	+			+							
Врачебные манипуляции	+	+			+	+		+				
Экстренная медицинская помощь	+	+			+	+						+
Информационные технологии в медицине				+						+	+	
Дисциплины по выбору	+	+	+		+	+	+	+	+			
Онкология	+	+	+		+	+	+	+	+			
Клиническая ЭКГ	+	+	+		+	+			+			
Фтизиатрия	+	+	+		+	+	+	+	+			
Инфекционные болезни	+	+	+		+	+	+	+	+			
Блок 2												
Базовая часть	+	+			+	+		+	+			

Практика (стационарная)	+	+			+	+		+	+			
Вариативная часть									+	+	+	+
Организационно-управленческая практика										+	+	+
Психолого-педагогическая практика									+			
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы	+		+		+	+	+					
Вариативная часть	+		+		+	+	+					
ЭКГ при ИБС*	+											
Диф. диагноз в клинике внутренних болезней*	+		+		+	+	+					

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость программы ординатуры составляет 4320 часов, или 120 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут каждый. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

По всем дисциплинам специальности 31.08.49 Терапия разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Общая структура программы		Объем программы ординатуры вз.е.	
Блок I	Дисциплины(модули)	45	
	Базовая часть	33	
	Вариативная часть	12	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационно-управленческая практика	4
		Психолого-педагогическая практика	2
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	
Факультативы*		2	

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии, клинической биохимии и фармакологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче государственного экзамена.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы(курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия составляет 2года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по

специальности 31.08.49 Терапия соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Миниюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438.и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также

иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

1.3. Тематический план программы ординатуры по специальности 32.08.49 ТЕРАПИЯ

Индекс	Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Практические занятия Семинары	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) – 45 з.е.								
Базовая часть – 33з.е.								
Б1.Б.01	Терапия	26	936	624	52	572	312	экзамен
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.03	Педагогика	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.05	Патология (патологическая анатомия)	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.06	Патология (патологическая физиология)	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.07	Клиническая биохимия	1	36	24	2	22	12	экзамен
Б1.Б.08	Клиническая фармакология	1	36	24	2	22	12	экзамен
Итого:		33	1188	792	66	726	396	
Вариативная часть –12 з.е.								
Обязательные дисциплины – 8 з.ед.								
Б1.В.01	Сердечно-легочная реанимация	1	36	24	2	22	12	зачет
Б1.В.02	Физикальное обследование больного	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.В.03	Врачебные манипуляции	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.В.04	Экстренная медицинская помощь	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.В.05	Информационные технологии в медицине	1	36	24	2	22	12	зачет
Б1.ДВ.01	Дисциплины по выбору- 2 з.ед.							
Б1.ДВ.01.01	Онкология	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.ДВ.01.02	Клиническая ЭКГ	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.ДВ.02	Дисциплины по выбору -2 з.ед.							
Б1.ДВ.02.01	Фтизиатрия	2	72	48	4	44	12	зачет
Б1.ДВ.02.02	Инфекционные болезни	2	72	48	4	44	12	зачет
Итого:		12	432	288	24	264	144	
Блок 2 ПРАКТИКА – 72з.е.								
Базовая часть – 66 з.е.								
Б2.Б.01 (П)	Клиническая практика	66	2376	1584	-	-	792	экзамен
Вариативная часть – 6 з.е.								
Б2.В.01 (П)	Организационно-управленческая практика	4	144	96	-	-	48	зачет
Б2.В.02 (П)	Психолого-педагогическая практика	2	72	48	-	-	24	зачет
Итого:		72	2592	1728	-	-	864-	
Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.								
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	3	108		-	-	-	экзамен
Итого:		3	108					
ИТОГО:		120	4320	2808	90	990	1404	
Факультативы								
ФТД.В.01	ЭКГ при ИБС*	1	36	24	2	22	12	зачет
ФТД.В.02	Диф.диагноз в клинике внутренних болезней*	1	36	24	2	22	12	зачет

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра внутренних болезней № 5.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися по специальности 31.08.49 Терапия в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедрах разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.