

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕН

приказом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от 17.04.2023 г. № 106/о

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	3
Раздел 1.	4
Миссия Академии	5
Стратегическая цель Академии	5
Управление Академией	5
Структура Академии.....	7
Планируемые результаты деятельности Академии.....	12
Раздел 2.	17
Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования детей и взрослых, их учебно- методическом обеспечении, качестве подготовки.....	19
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программах специалитета, их учебно- методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся.....	23
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, их учебно-методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся	56
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах ординатуры, их учебно- методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся.....	68
Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного профессионального образования, их учебно- методическом обеспечении, качестве подготовки.....	76
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	87
Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	90
Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности	91
Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	93
Внутренняя независимая оценка качества образования.....	94
Трудоустройство и востребованность выпускников	100
Раздел 3.	105
Раздел 4.	123
Раздел 5.	133
Раздел 6.	168
Закключение	181
Приложение. Показатели деятельности Академии	183

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктами 3 и 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, решением ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.02.2023 г. (протокол № 6) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Академии рабочей группой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 01.03.2023 г. № 33/о.

В процессе самообследования проведена комплексная оценка деятельности Академии, произведены расчет и анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (редакция от 03.11.2022)), а также с учетом приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования.

В первой (аналитической) части приводится информация о деятельности Академии за 2022 год, по состоянию на 1 апреля 2023 г. Вторая часть отчета (результаты анализа показателей самообследования) рассчитана на основании «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной Министерством образования и науки РФ 30.12.2018 г. № ИК-136/05вн, с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Institution of Higher Education «North Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBI HE «NOSMA» MOH Russia).

Организационно-правовая форма по уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания: 10.07.1939 г.

Реквизиты документа о создании: постановление Совета Народных комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008.

Юридический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Фактический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Телефон: (8672)56-32-94.

Адрес электронной почты: sogma@minzdrav.alania.gov.ru.

Официальный сайт: sogma.ru.

Ректор: Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830).

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=165563](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=165563)

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 18.12.2019 г., регистрационный № Л041-00110-15/00590378, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г., Л042-00110-15/00588755, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 11.04.2018 г., регистрационный № Л017-00110-15/00147001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=119612](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=119612),

свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2019 г. № 3013, серия 90А01 № 0003167, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 06.03.2025 г.

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=150663](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=150663)

Миссией Академии является:

- подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов с учетом современных тенденций развития медицинского образования;
- инновационное развитие фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Северо-Кавказского федерального округа;
- обеспечение устойчивого развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России как эффективно функционирующего медицинского образовательного учреждения, повышение стратегической позиции и конкурентоспособности на рынке образовательных и медицинских услуг, участие в корпоративной системе подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов на территории Северо-Кавказского федерального округа для нужд регионального здравоохранения в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский».

Стратегической целью Академии является создание передового инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор Академии, Ремизов Олег Валерьевич, единогласно избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19.10.2021 г. сроком на 5 лет, и утвержден в должности приказом Минздрава России от 18.02.2022 г. № 43 пк с 01.03.2022 г.

Сроки, процедура проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.03.2021 г. (протокол № 5) и утвержденным приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.03.2021 г. № 111/о.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – Конференция), ученый Совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии избран на Конференции 24.12.2019 г. (протокол №1) и утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 323/о, с изменениями, внесенными приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.10.2020 г. № 318/о, от 07.07.2021 № 284/о, от 17.03.2022 г. № 54/о, от 27.09.2022 г. № 187/о, от 06.03.2023 г. №40/о. В состав ученого Совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, а также представители заинтересованных сторон - министр здравоохранения РСО-Алания Тебиев С.А, главный врач Клинической больницы СОГМА, преподаватели (имеющие практический опыт в профессиональной деятельности), обучающиеся.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями. На 01.04.2021 г. в структуре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеются должности четырех проректоров: проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе, проректора по стратегическому и цифровому развитию и проректора по социально-экономическим вопросам (на данный момент место вакантно).

В Академии функционируют: попечительский совет, ректорат, медицинский совет, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей и совет обучающихся; действуют профсоюзные организации работников и обучающихся.

Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация обучающихся являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей жизнедеятельности. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и профсоюзным комитетом студентов на основе принципов сотрудничества. Решения по вопросам жизнедеятельности Академии администрация принимает с учетом мнения обеих организаций.

Структура Академии. В состав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по состоянию на 01.04.2023 г. входят следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методическое управление:
 - 1.1. Учебно-методический центр
 - 1.2. Отдел по воспитательной работе
2. Деканат лечебного факультета
3. Деканат стоматологического факультета
4. Деканат педиатрического факультета
5. Деканат медико-профилактического факультета
6. Деканат фармацевтического факультета
7. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
8. Центр практической подготовки
9. Подготовительное отделение
10. Студенческий спортивный клуб
11. Управление научными исследованиями:
 - 11.1. Отдел аспирантуры
 - 11.2. Виварий
12. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
13. Федеральный аккредитационный центр
14. Информационно-технический отдел
15. Договорной отдел
16. Библиотека:
 - 16.1. Отдел обслуживания и хранения фондов
 - 16.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
 - 16.3. Информационно-библиографический отдел
17. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности:
 - 17.1. Центр содействия трудоустройству выпускников
18. Международный отдел
19. Служба качества
20. Музей
21. Планово-финансовое управление:
 - 21.1. Расчетный отдел
 - 21.2. Материальный отдел

- 21.3. Планово-экономический отдел
22. Отдел материально-технического обеспечения
23. Управление по безопасности
24. Отдел по мобилизационной работе
25. Отдел кадров и документооборота
26. Юридический отдел
27. Столовая
28. Административно-хозяйственная часть:
 - 28.1. Хозяйственный отдел
 - 28.2. Технический отдел
 - 28.3. Гараж
 - 28.4. Студенческое общежитие № 1
 - 28.5. Студенческое общежитие № 2
29. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
30. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
31. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
32. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
33. Кафедра биологии и гистологии
34. Кафедра биологической химии
35. Кафедра внутренних болезней № 1
36. Кафедра внутренних болезней № 2
37. Кафедра внутренних болезней № 3
38. Кафедра внутренних болезней № 4
39. Кафедра внутренних болезней № 5
40. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
41. Кафедра дерматовенерологии
42. Кафедра детских болезней № 1
43. Кафедра детских болезней № 2
44. Кафедра детских болезней № 3
45. Кафедра иностранных языков
46. Кафедра инфекционных болезней
47. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
48. Кафедра микробиологии
49. Кафедра нормальной физиологии
50. Кафедра общей гигиены и физической культуры
51. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальных и экономических наук
52. Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой
53. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
54. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
55. Кафедра патологической физиологии

56. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
57. Кафедра стоматологии № 1
58. Кафедра стоматологии № 2
59. Кафедра стоматологии № 3
60. Кафедра травматологии и ортопедии
61. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
62. Кафедра фармации
63. Кафедра фтизиопульмонологии
64. Кафедра химии и физики
65. Кафедра хирургических болезней № 1
66. Кафедра хирургических болезней № 2
67. Кафедра хирургических болезней № 3
68. Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой
69. Кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития»
70. Стоматологическая поликлиника:
 - 70.1. Терапевтическое отделение:
 - 70.1.1. Хирургический кабинет
 - 70.1.2. Терапевтический кабинет
 - 70.1.3. Физиотерапевтический кабинет
 - 70.1.4. Рентгенологический кабинет
 - 70.1.5. Стерилизационный кабинет
 - 70.1.6. Кабинет детской стоматологии
 - 70.2. Ортопедическое отделение с имплантологией:
 - 70.2.1. Ортопедический кабинет
 - 70.2.2. Хирургический кабинет
 - 70.2.3. Кабинет детской стоматологии
 - 70.2.4. Зуботехнический кабинет
 - 70.2.5. Рентгенологический кабинет
 - 70.3. Хозяйственный отдел.
71. Клиническая больница СОГМА:
 - 71.1. Приемное отделение
 - 71.1.1. Здравпункт
 - 71.2. Неврологическое отделение
 - 71.3. Терапевтическое отделение с профпатологическими койками
 - 71.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
 - 71.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
 - 71.5. Ревматологическое отделение
 - 71.5.1. Кабинет терапии генно-инженерными биологическими препаратами
 - 71.6. Хирургическое отделение

- 71.6.1. Кабинет эндоскопии
- 71.7. Гинекологическое отделение
- 71.8. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий
- 71.9. Отделение травматологии и ортопедии
- 71.10. Отделение анестезиологии и реанимации
 - 71.10.1. Трансфузиологический кабинет
- 71.11. Отделение лучевой диагностики
- 71.12. Отделение рентгенокомпьютерной и магнитно-резонансной томографии
- 71.13. Отделение функциональной диагностики
- 71.14. Консультативное отделение
- 71.15. Клинико-диагностическая лаборатория
- 71.16. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
- 71.17. Служба по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
- 71.18. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
- 71.19. Кабинет учета и медицинской статистики
- 71.20. Оперативный отдел
- 71.21. Аптека
- 71.22. Отдел кадрового и административного обеспечения
- 71.23. Финансово-экономический отдел
- 71.24. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
 - 71.24.1. Пищеблок
 - 71.24.2. Прачечная
- 71.25. Отдел материально-технического обеспечения

Организационная структура Академии представлена на рисунке 1.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии. Вся актуальная информация о структуре и органах управления образовательной организацией представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (<https://sogma.ru/sveden/struct/>).

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

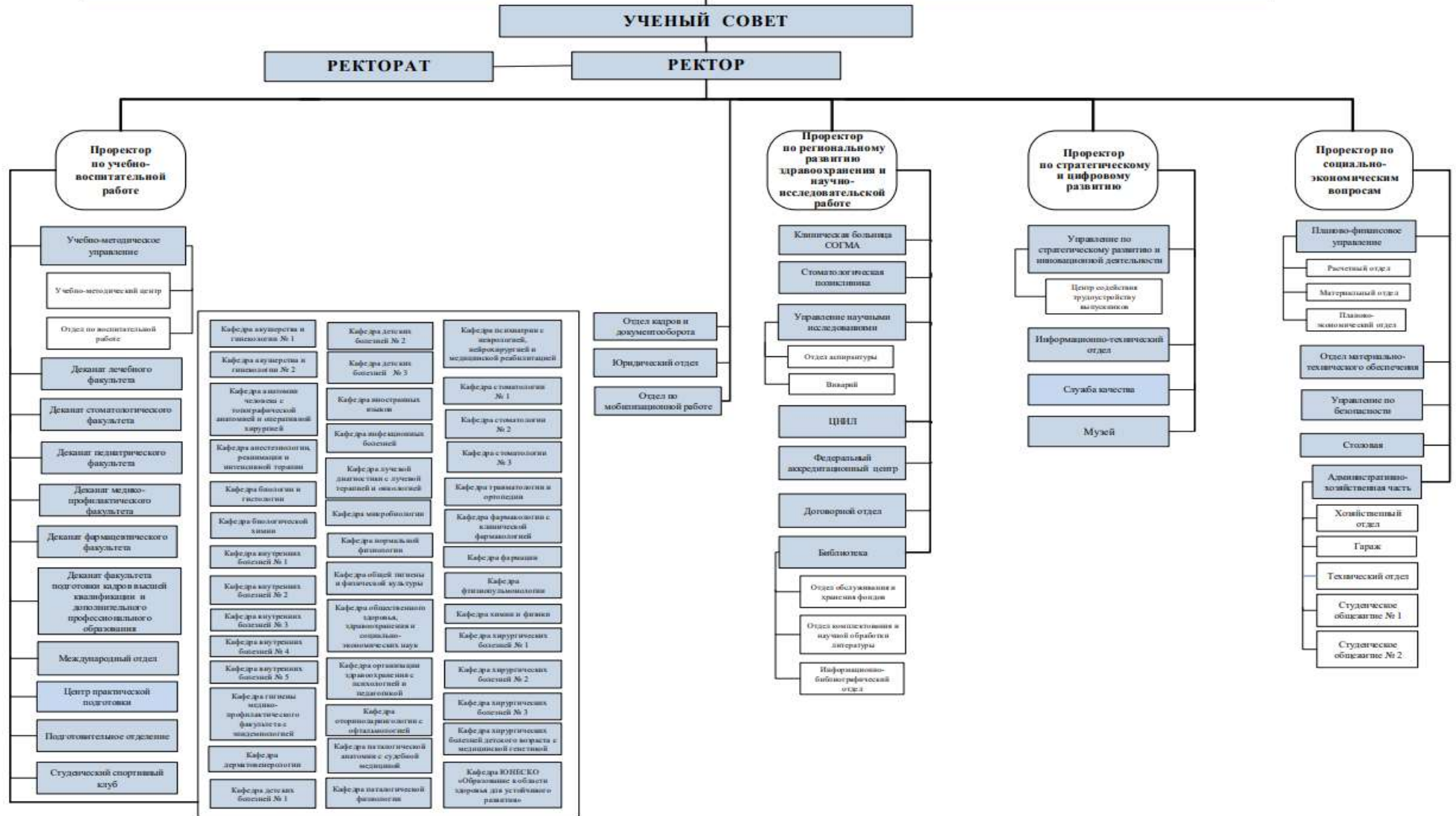
Система управления Академией эффективна и ориентирована на все заинтересованные стороны (работодатели, потребители образовательных услуг и др.). Организационная структура вуза отвечает его направлениям деятельности и стратегическим задачам. Повышению эффективности системы управления будет способствовать прохождение сотрудниками, занимающими руководящие должности ПК по методологии стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством.

Рисунок 1.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по состоянию на 01.01.2023 г.

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

УТВЕРЖДЕНО:
Приложение 3
к приказу ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
от 21.10.2022 № 201/о



Планируемые результаты деятельности Академии на 2022 год. «Программой развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 гг.», утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 366/о, на 2022 год запланирован ряд показателей деятельности, направленных на повышение социально-экономической эффективности ее деятельности и определяющих потенциал дальнейшего ее развития. В целом, реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Академии.

Таблица 1.

№ п/п	Показатель	2022 год
1.	Количество реализуемых образовательных программ по программам высшего образования - программам специалитета - программам ординатуры	5 33
2.	Количество слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов	25
3.	Количество специализированных химико-биологических классов	3
4.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема), %	100
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	69
6.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	60
7.	Количество субъектов РФ, направивших лиц на целевое обучение, ед.	7
8.	Количество студентов в Академии, чел.	3350
9.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, %	95
10.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %	95
11.	Количество договоров о практической подготовки обучающихся, ед.	190
12.	Количество программ, реализуемых с помощью дистанционного образования и электронных образовательных технологий	40
13.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	1025
14.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	100

15.	Выполнение государственного задания по показателю «Численность обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры», %	не менее 91%
16.	Выполнение государственного задания по показателю «Численность обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», %	не менее 91%
17.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	80,1
18.	Количество ученых Академии, имеющих индекс Хирша более 10	13
19.	Количество монографий, изданных с участием работниками Академии	4
20.	Количество проводимых конференций	31
21.	Количество полученных патентов	15
22.	Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	не менее 75
23.	Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы	55
24.	Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз	2
25.	Количество студентов, молодых ученых, работников Академии, зачисленных на курсы иностранных языков	10
26.	Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами	1
27.	Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Академии	1
28.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии	7
29.	Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья %	2,3
30.	Академическая мобильность. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Академии	5
31.	Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Академии, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений	5
32.	Расходы, тыс. руб. , в том числе: из средств федерального бюджета из средств от приносящей доход деятельности	747345,4 881014,8
33.	Доходы от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	639027,8

34.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в РСО-Алания, %	200
35.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры) в расчете на одного работника ППС	7,8
36.	Количество мероприятий по созданию позитивного имиджа Академии, ед.	4
37.	Количество мероприятий, способствующих взаимодействию с работодателями, ед.	2
38.	Процент трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в том числе продолживших обучение, %	90
39.	Количество общежитий для иногородних обучающихся, ед.	2
40.	Количество программ дополнительного профессионального образования, размещенных в системе непрерывного медицинского образования с использованием портала www.edu.rosminzdrav.ru , ед.	5

Все показатели выполнены, что позволяет говорить об успешном функционировании Академии и эффективном планировании по приоритетным направлениям развития.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выполняет все критериальные показатели мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, на протяжении последних 7 лет, демонстрируя по многим направлениям деятельности значения, превосходящие медианные показатели не только по региону, но и по РФ в целом. Сравнительная аналитика с сайта <https://monitoring.miccedu.ru/> представлена на рисунке 2 и в таблице 2.

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

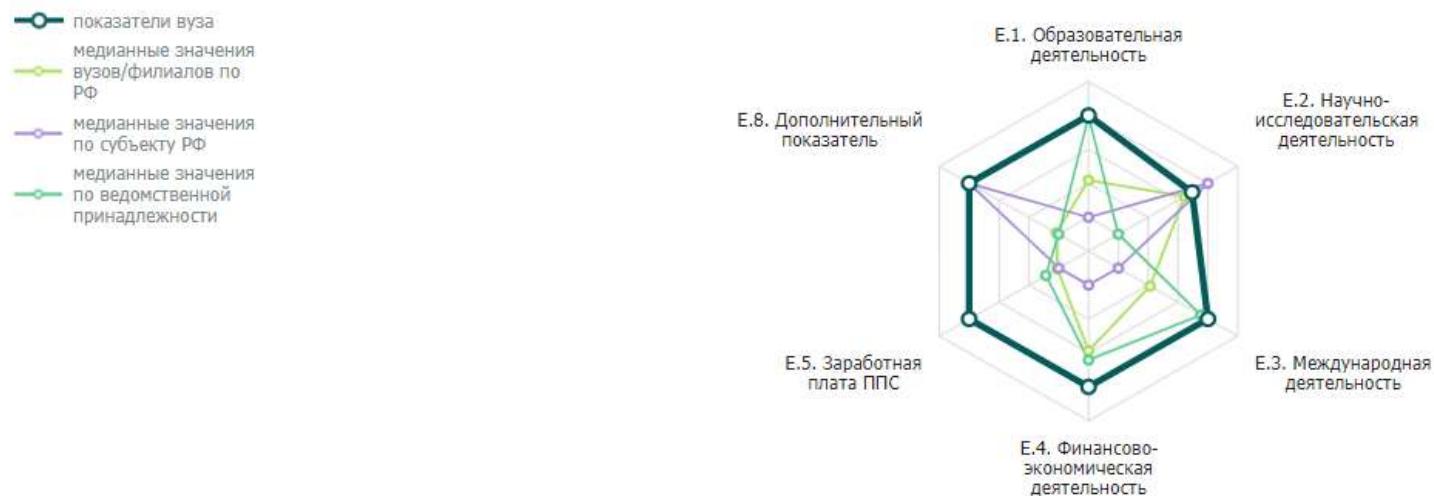


Таблица 2.

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
								РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение	70,40	65,76	67,53	63,99	65,08 ^{9%}	67,77	69,59 ^{+2,7%}	63,62	60,20	69,53

физическими и юридическими лицами										
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПП	67,93	65,20	75,28	76,19	65,09	106,39	123,27 ^{+15,9%}	122,60	124,7	116,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	2,96	3,59	4,55	5,65	8,43%	12,64	12,37 ^{-2,1%}	5,91	2,37	11,59
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 028,25	1 858,78	2 113,81	2 598,84	2 667,49	3594,14	3672,41 ^{+2,2%}	3183,00	2292,60	3308,10
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	156,90	153,05	179,76	205,08	211,89	264,67	278,26 ^{+5,2%}	204,30	203,2	214,00
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	79,09	74,64	74,68	74,94	71,29	73,99	74,52 ^{+0,7%}	71,48	74,52	71,40

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- образовательным программам высшего образования - программам специалитета по 5 специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
- 33.05.01 Фармация;

- образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки,
- 30.06.01 Фундаментальная медицина,
- 31.06.01 Клиническая медицина,
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

(приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» введена новая номенклатура, согласно которой в Академии реализуются следующие научные специальности:

- 1.5.4 Биохимия
- 1.5.22 Клеточная биология
- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 3.1.4 Акушерство и гинекология
- 3.1.12 Анестезиология и реаниматология
- 3.1.21 Педиатрия
- 3.1.17 Психиатрия и наркология
- 3.1.7 Стоматология
- 3.1.3 Оториноларингология
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.20 Кардиология
- 3.1.9 Хирургия
- 3.1.23 Дерматовенерология
- 3.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.3.3 Патологическая физиология
- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 33 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.16 Детская хирургия;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.20 Психиатрия;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.37 Клиническая фармакология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.46 Ревматология;
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.50 Физиотерапия;
- 31.08.51 Фтизиатрия;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.58 Оториноларингология;
- 31.08.59 Офтальмология;
- 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия
- 33.08.02 Управление и экономика фармации;
- 33.08.01 Фармацевтическая технология;

- образовательным программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых

- образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования детей и взрослых, их учебно-методическом обеспечении, качестве подготовки.

В Академии организовано обучение слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» по химии, биологии, русскому языку и русскому как иностранному. Контингент обучающихся - ученики 9, 10 и 11 классов школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа и районов РСО-Алания, а также иностранные граждане, заключившие с ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, русский язык как иностранный, физика). Обучение слушателей на подготовительном отделении ведется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан по обучению в российском высшем учебном заведении на русском языке, в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утвержденными приказом Минобрнауки России от 03.12.2014 г. № 1304);

- подготовительные курсы для российских граждан.

В 2022 – 2023 учебном году по программам дополнительного образования детей и взрослых в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обучено 32 договора.

Подготовительным отделением и Академией в целом большое внимание уделяется мероприятиям профориентационной деятельности, способствующим повышению интереса потенциальных абитуриентов к выбранным специальностям.

13 мая 2022 года прошел ежегодный «День открытых дверей», который проводится во второе воскресенье мая для будущих абитуриентов и их родителей и всегда насыщен мероприятиями. В рамках «Дня открытых дверей» проводятся встречи с руководством Академии, ответственным секретарем приемной комиссии, концерт художественной самодеятельности студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Проходят экскурсии в центр аккредитации, ЦНИЛ, анатомический и биологический музей.



Осенью 2022 года Академия приняла участие в проекте Минобрнауки РСО-Алания «Активные каникулы». В рамках мероприятия организован «Диалог на равных» с руководством ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в ходе которого ректор побеседовал со школьниками об истории вуза, ответил на все интересовавшие их вопросы. Учащиеся школ приняли участие в награждении лучших студентов. На кафедрах химии и физики, анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией проведены обучающие мероприятия, волонтерами-медиками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организован мастер-класс по оказанию первой помощи.



Традиционно в первую субботу октября на площадке ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходит Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+», где силами СНО для школьников республики проводятся лекции, мастер классы, занятия, конкурсы.

В течение последних лет Академия организует «Зимнюю школу», которая имеет богатую и насыщенную программу, дающую школьникам возможность увидеть, как устроена жизнь вуза. Учащихся знакомят с правилами поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Профессорами и заведующими кафедр Академии читаются лекции по биологии, физиологии, фармации и химии, проводятся занятия в центре аккредитации, где на тренажерах школьники могут освоить несложные манипуляции, гостей знакомят с навыками по уходу за пациентом, базовым реанимационным комплексом и основами оказания неотложной помощи при критических состояниях. Активное участие в организации и проведении данного мероприятия принимают студенты из зарубежных стран. В отчетном периоде «Зимняя школа» прошла 18.02.2023 г.



На протяжении многих лет в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на базе центра практических навыков для всех желающих организуется кружок «Юный медик». Его работа заключается в углублении знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнении некоторых предписаний врача по уходу за больным. С лекциями и мастер-классами приглашаются лучшие врачи республики, аспиранты. В мае на «Дне открытых дверей» вручается сертификат об окончании кружка «Юный медик».

В настоящее время профориентационная работа проводится в трех химико-биологических и медицинском классе. В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжается работа в МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева. Класс задуман как опорный, он должен помочь выявить и решить существующие проблемы химико-биологического образования в республике. Между МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеется соглашение о совместной деятельности в данном проекте. Согласно календарно-тематическому плану с учащимися профильного класса занимаются преподаватели кафедры нормальной физиологии и анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией Академии. Еженедельно дополнительные занятия по анатомии проходят на территории вуза.

Преподавателями кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организовано и проведено познавательное соревнование для школьников «Медицинский брейн - ринг», которое проходило в несколько этапов: игра «Что? Где? Когда?», конкурс капитанов команд и отработка практических навыков. Также подготовлена и проведена научно-практическая конференция «Старт в медицину».



Для участников конференции было организовано две секции: секция «Практические навыки и умения по оказанию первой помощи» была направлена на демонстрацию умений и навыков, приобретенных во время обучения, а также представление медицинских профессий, заинтересовавших ребят. Интересным этапом в данной секции являлся соревновательный момент, направленный на решение ситуационных задач.

Вторая секция – «Основы научно-исследовательской деятельности», не менее интересная. В ней учащиеся представили свои научно-исследовательские работы.



Активно работает с медицинским классом клиника репродукции и генетики «Мега». Для учащихся регулярно организуются встречи с практикующими врачами клиники: репродуктологами, МРТ, неврологами, педиатрами. Это играет важную роль в формировании понимания специфики будущей профессии.

«Студенческими десантами», состоящими из студентов-отличников Академии реализуются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся младших и старших классов средних общеобразовательных учреждений города и районов РСО - Алании. Цель таких мероприятий - сформировать понятия о здоровом образе жизни среди школьников. Их приглашают в стоматологическую поликлинику ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для знакомства с работой врача-пародонтолога и ортодонта, детского стоматолога и хирурга, с оснащением рентген-кабинета и зуботехнической лаборатории.



Все актуальные материалы о работе подготовительного отделения представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20)

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования –
программах специалитета, их учебно-методическом обеспечении, практической
подготовке, качестве подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.05.01	Медико-профилактическое дело
33.00.00	ФАРМАЦИЯ
33.05.01	Фармация.

Таблица 3.

Направления подготовки (специальности) по программам специалитета:

№ п/п	Направления подготовки (специальности) по программам специалитета	Форма обучения (срок обучения)
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
2.	31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	Очная (5 лет)
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
5.	33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	Очная (5 лет)

Таблица 4.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
освоившие программу специалитета, в соответствии с ФГОС ВО**

№ п/п	Направления подготовки (специальности) по программам специалитета	Профессиональные задачи
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	медицинская научно-исследовательская организационно-управленческая
2.	31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	диагностическая лечебная реабилитационная профилактическая организационно-управленческая
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	медицинская научно-исследовательская организационно-управленческая педагогическая
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	профилактическая диагностическая организационно-управленческая научно-исследовательская
5.	33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	фармацевтическая экспертно-аналитическая организационно-управленческая

Работа приемной комиссии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава 2022 году, как и прежде, проводилась в строгом соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами. При утверждении плана приема на первый курс ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России исходило из контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки на 2022 год, установленных Приложением № 1.358 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 345 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год». Общее количество мест для приема в Академию на обучение по программам высшего образования – программам специалитета составило 374 места. Их распределение представлено в таблице ниже.

Таблица 5.

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2022/23 учебный год

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них по очной форме	из них в рамках специальной квоты	из них в рамках особой квоты	из них в рамках целевой квоты	
Всего:		374	374	41	41	254	410
Лечебное дело	31.05.01	183	183	19	19	137	200
Педиатрия	31.05.02	122	122	13	13	92	50
Стоматология	31.05.03	23	23	3	3	13	150
Медико-профилактическое дело	32.05.01	24	24	3	3	12	5
Фармация	33.05.01	22	22	3	3	-	5

* без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих для обучения по образовательной программе, частично реализуемой на иностранном (английском) языке

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 361 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России установлена квота приема

на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 учебный год.

Таблица 6.

Количество мест для приема на обучение по целевой квоте с указанием заказчиков целевого обучения.

Наименование специальности	Код специальности	Всего КЦП	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	из них - субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	
Лечебное дело	31.05.01	183	137	МЗ РСО-Алания	99
				УФСИН по КБР	1
				<i>Иные заказчики</i>	37
Педиатрия	31.05.02	122	92	МЗ РСО-Алания	65
				МЗ КБР	3
				<i>Иные заказчики</i>	24
Стоматология	31.05.03	23	13	Управление Роспотребнадзора по КБР	1
Медико-профилактическое дело	32.05.01	24	12	Иные заказчики	11

В течение всего периода работы приемной комиссии: во время приема документов, сдачи вступительных испытаний, вплоть до зачисления - для абитуриентов в полном объеме была представлена информация, которая была опубликована на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной системе Интернет.

Прием документов поступающих проводился как очно, так и дистанционно, не менее 30 % заявлений и документов поступили в Академию посредством ЕПГУ «Поступай в ВУЗ онлайн», а также через «Личный кабинет абитуриента». Прием и обработка заявлений, составление списков поступающих, в том числе ранжированных конкурсных списков, формирование приказов о зачислении производились с использованием компьютерной программы 1С-Университет и информационной системы ФИС ГИА и приема.

Приемная комиссия оснащена многоканальными телефонными линиями Ростелеком (не менее трех каналов) для обеспечения взаимодействия с поступающими. По телефонам горячей линии (не менее пяти операторов) в течение всего периода работы проводилось консультирование поступающих по вопросам подачи документов, сдачи вступительных испытаний, сроков и порядка зачисления и иным. Создан электронный канал связи sogma.priem@yandex.ru и pk.sogma@yandex.ru. На сайте Академии в разделе «Приемная кампания 2022» публиковалась необходимая для поступающих информация.

Прием в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялся по результатам общеобразовательных вступительных испытаний по химии, биологии, русскому языку; для поступающих на базе среднего профессионального образования - на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки». Для поступающих на обучение по специальности «Лечебное дело» проводилось дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности (далее – ДВИ).

Отдельным категории поступающих на обучение на базе среднего общего образования предоставлена возможность сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно:

дети-инвалиды, инвалиды;

иностранцы граждане;

лица, которые прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях, получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Все вступительные испытания проводились в письменной форме.

Минимальный проходной балл по всем общеобразовательным предметам составляет 42 балла. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам специалитета составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации России № 1009 от 25 октября 2021 г. «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2022 год».

Все поступающие на обучение по специальности «Лечебное дело» сдавали ДВИ, независимо от условий и оснований поступления. Минимальный проходной балл составил 44 балла.

Таблица 7.

Данные по вступительным испытаниям, проведенным в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Предмет	Допущено лиц	Проведено ВИ	Неявка	Результат ниже минимального балла
Химия	82	68	14	10
Химия в	152	131	21	23

медицине				
Анатомия и физиология человека	152	105	47	5
Биология	82	59	23	5
Русский письменно	233	139	94	2
Русский собеседование	1		1	
ДВИ	779	381	398	71

Заявлений от лиц, имеющих право на прием без вступительных не поступало.

Прием на места в рамках КЦП проводился на места по квотам (особая, специальная, целевая) и основные конкурсные места. Распределение приема по указанным категориям представлено в таблицах 8-10.

Таблица 8.

Прием в рамках специальной квоты

Специальность	Выделено мест	Кол-во заявлений				Принято			
		всего	из них ВИ в Академии	из них ВИ и ЕГЭ	из них на основании ЕГЭ	всего	на основании ВИ	на основании ВИ и ЕГЭ	на основании ЕГЭ
Лечебное дело	19	10	3	7		5		4	
Педиатрия	13	8	1	1	6	2		1	1
Стоматология	3	8	3	2	3	3	3		
Медико-профилактическое дело	3	3		1	2				
Фармация	3	2		1	1	1		1	

Таблица 9.

Прием в рамках особой квоты

Специальность	Выделено мест	Зачислено	Из них инвалиды с детства	Из них ребенок-инвалид	Из них сироты	Из них – без попечения	Передано в общий конкурс
Лечебное дело	19	19	1	18	-	-	-
Педиатрия	13	10	3	7	-	-	3
Стоматология	3	3	-	3	-	-	-
Медико-профилактическое дело	3	0	0	0			3
Фармация	3	1		1			2

Таблица 10.

Специальность	Выделено мест	Зачислено	Передано в общий конкурс	Принято по целевой квоте % КЦП
Лечебное дело	137	88	49	48
Минздрав РСО-Алания	99	83	16	
УФСИН по КБР	1	1		
Иные заказчики	37	4	33	
Педиатрия	76	61	30	50
Минздрав РСО-Алания	65	59	6	
МЗ КБР	3	3		
Иные заказчики	24	-	24	
Стоматология	13	11	2	48
Минздрав РСО-Алания	13	11	2	
МПФ	12	1	11	4
Роспотребнадзор КБР	1	1		
Иные заказчики	11	0	11	
Фармация	Не выделено			
Заказчики целевого обучения:				
1. Минздрав РСО-Алания				
2. УФСИН по КБР				
3. Минздрав КБР				
4. Роспотребнадзор КБР				
Иные (леч):				
1. Администрация Главы и Правительства Чеченской Республики				
2. Правительство Республики Северная Осетия-Алания				
3. ГБУ "Республиканский наркологический диспансер" (г Грозный)				
4. Минздрав КБР				

Процент выполнения КЦП составил 100 %

Учет индивидуальных достижений осуществлялся путем начисления баллов и при ранжировании списков при условии равенства конкурсных баллов.

Сводная аналитика по средним баллам ЕГЭ зачисленных в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 г. по данным сайта «Интеробразование» представлена в таблице 11.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в целом по Академии составил 66,37 (с использованием статистики сайта «Интеробразование»).

Таблица 11.

Сведения о ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета по УГСН (в целом)

№	Код и наименование УГСН	Форма обучения	Источник финансирования	Полный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу	Балл ЕГЭ по специальной квоте
1	31.00.00 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	69.43	72.24	66.39	74.74	63.06
2	31.00.00 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	59.96	0	0	59.96	0
3	32.00.00 - НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	63.4	0	54	63.83	0
4	32.00.00 - НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	58	0	0	58	0
5	33.00.00 - ФАРМАЦИЯ	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	67.63	0	0	68.24	56
6	33.00.00 - ФАРМАЦИЯ	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	53.5	0	0	53.5	0

Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанные и утвержденные в Академии, представляют собой комплексы учебно-методической документации, которые отражают основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- фонды оценочных средств;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с современными требованиями ФГОС ВО по каждой специальности разработаны и ежегодно актуализируются адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам специалитета для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.01.2021 года вступили в силу приказы Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», от 12.08.2020 №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Педиатрия», от 12.08.2020 №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Начиная с 2021 года прием на обучение по программам высшего образования – программам специалитета по всем специальностям осуществляется в соответствии с утвержденными ОПОП ВО по соответствующим специальностям с учетом профессиональных стандартов.

Учебные планы по всем специальностям подготовки студентов Академии формируются в программном обеспечении «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» г. Шахты. Это позволяет автоматически проверять их на соответствие ФГОС ВО. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам

дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем специальностям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС ВО по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает календарный учебный график, Блоки образовательной программы, предусмотренные ФГОС ВО, производственные и учебные практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС ВО, а также соответствуют объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по Блокам. Соблюдается обязательный объем времени на обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений, установленные ФГОС ВО. В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен и в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют по количеству экзаменов и зачетов в учебном году. Превышение установленных норм отсутствует. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы и не превышает 54 часов в неделю.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ежегодно актуализируются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вышеуказанные критерии позволяют организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

Образовательный процесс в Академии осуществлялся по одобренным ученым Советом Академии и утвержденным ректором Академии учебным планам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.03 Стоматология(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Общая трудоемкость образовательной программы разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Структура программ по профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, утвержденным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++) приводится в таблицах 12-16:

Таблица 12.

**Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация «Врач - терапевт»)**

№.№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312	0
Блок 2	Практика	не менее 45	45	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 13.

**Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.02 Педиатрия
(квалификация «Врач - педиатр»)**

№.№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312	0
Блок 2	Практика	не менее 45	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 14.

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.03 Стоматология
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	255	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 24	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

Таблица 15.

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291	315	0
Блок 2	Практика	не менее 42	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 16.

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	255	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 42	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

Обучающимся по всем специальностям обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (не обязательных для изучения при освоении образовательной программы). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы, также студентам представляется возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы по специальностям проходят ежегодное утверждение по действующим образовательным стандартам высшего образования, с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин, новые календарные учебные графики, составлены расписания занятий и расписания экзаменов. Научно-педагогическими работниками кафедр актуализируются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам, преподаваемым и проводимым в Академии. Это позволяет реализовывать образовательный процесс с учетом развития медицинской науки, техники, информационных технологий, новой научной и методической литературы и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. Актуализация проводится с учетом всех действующих внешних и внутренних регламентирующих документов, потребностей практической медицины, а также мнения работодателей. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 444/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (глоссарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены.

Ежегодно научно-педагогические работники Академии обновляют учебно-методическую базу Академии.

Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022 году было рассмотрено и утверждено 42 учебно-методических пособия для обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета и программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовленных сотрудниками СОГМА.

В 2022 году продолжили свою работу цикловые учебно-методические комиссии и центральный координационный учебно-методический совет (далее - ЦКУМС) ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России. Основными задачами ЦКУМС является стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образовательного процесса, а также мониторинг и оценка качества учебно-методической работы Академии. В отчетном году ЦКУМС были обновлены и утверждены учебно-методических пособия, подготовленных сотрудниками Академии в составе ОПОП ВО по всем специальностям.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Академией образовательных программ, осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Учебные базы кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Сотрудниками вуза создаются тематические презентации, учебные фильмы, проводятся видеотрансляции оперативных вмешательств. Студенты принимают участие в семинарах, конференциях, симпозиумах с участием ведущих специалистов по различным проблемам.

Применяются наборы тематических слайдов, учебные фильмы, аудиоматериалы, проблемные лекции, метод ментальных карт, компьютерный тестовый контроль знаний студентов, виртуальный тренажер «Боткин», виртуальный анатомический стол, тренажеры, фантомы, симуляторы. На базе центра тестирования Академии регулярно проводятся все виды тестирования с использованием банка тестовых заданий, представленных кафедрами для студентов по всем специальностям.

Производственная практика - неотъемлемая часть учебного процесса, целью которой является закрепление теоретических знаний, а также помощь студентам в осознании правильности своего профессионального выбора и определении профессионально важных качеств будущей специальности.

При этом производственная практика рассматривается как обязательный компонент ОПОП ВО для получения квалификационного уровня приобретения студентами профессиональных навыков и умений.

В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО, а также Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №442/0 от 30.12.2021 г., разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся с учетом специфики подготовки.

Программы практики разрабатываются на основе ФГОС ВО с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям), обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на ЦКУМС и утверждаются ученым Советом Академии.

В 2021-2022 учебном году организация производственной практики (практической подготовки) осуществлялась в соответствии с нижеперечисленными законами, приказами и локальными нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 442/о «Об утверждении Положения о практике»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 445/о «Об утверждении Положения о рабочей программе производственной практики»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 448/о «Об утверждении Положения об учебно-методическом комплексе по практике»;

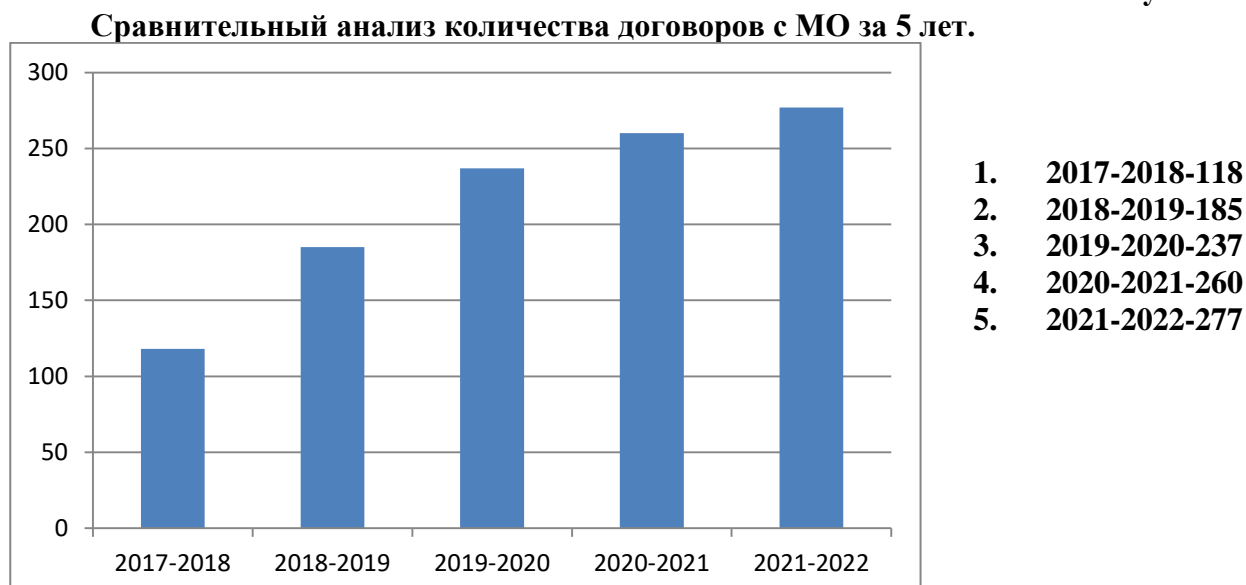
- приказом Минздрава Республики Северная Осетия – Алания «Об организации практической подготовки лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 17.05.2022 г. № 431 о/д;

- приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 156/с от 25.05.2022 г., № 157/с от 25.05.2022 г., № 133/с от 05.05.2022 г., № 158/с от 25.05.2022 г., № 159/с от 25.05.2022 г., № 160/с от 25.05.2022 г., № 161/с от 25.05.2022 г., № 134/с от 05.05.2022 г., № 162/с от 25.05.2022 г., № 163/с от 25.05.2022 г., № 164/с от 25.05.2022 г., № 165/с от 25.05.2022 г., № 166/с от 25.05.2022 г., № 167/с от 25.05.2022 г., № 168/с от 25.05.2022 г., № 169/с от 25.05.2022 г., № 170/с от 25.05.2022 г., № 171/с от 25.05.2022 г.

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ежегодно проходят производственную практику в ведущих медицинских организациях (далее - МО) по РСО-Алания, ЮФО, Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, а также в тех МО, с которыми при поступлении были заключены договоры о целевом обучении между ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В 2021-22 учебном году количество заключенных договоров составило 277, из которых 72 были заключены за время прохождения зимней производственной практики, а 205 договоров, за время прохождения летней производственной практики. Все медицинские организации, в которых проходили и проходят производственную практику обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Во всех МО для студентов созданы надлежащие условия для приобретения практических навыков с использованием современных средств обучения, что позволяет совершенствовать образовательный процесс. Динамика количество заключенных договоров за последние 5 лет представлена на рисунке 3.

Рисунок 3.



Академия может полностью обеспечить всех обучающихся местами для прохождения практики. Студенты из других регионов и стран, вправе самостоятельно выбирать базы практик вне Республики Северная Осетия – Алания.

Наставниками обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в медицинских организациях из года в год становятся специалисты высокого уровня, в том числе профессора, доценты, преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, с многолетним опытом врачебной работы. Благодаря наставникам в МО и студенты полностью погружаются в профессиональную среду, понимают свое предназначение и максимально приближаются к своей будущей профессии.

Несмотря на большие преобразования в организации работы с клиническими базами, ежегодно Академия работает над обновлением и расширением «географии» заключения договоров: списки баз обновляются, а отношения с медицинскими организациями становятся крепче и конструктивнее.

Таблица 17.

География заключения договоров об организации практической подготовки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2021-2022 учебный год (летняя практика).

№	Субъекты РФ, иностранные государства	Кол-во договоров
1.	Республика Дагестан	35
2.	Чеченская Республика	44
3.	РСО – Алания	50
4.	Республика Казахстан	1
5.	КБР	18
6.	Москва и МО	2
7.	Тульская область	1
8.	Нижневартовск (ХМО)	1
9.	КЧР	1
10.	Ирак	2
11.	Египет	13
12.	РЮО	1
13.	Республика Ингушетия	2

14.	Республика Абхазия	3
15.	Ставропольский край	5
16.	Краснодарский край	3
17.	Республика Адыгея	1
18.	Ленинградская область	1
19.	Ливия	1
20.	Йемен	1
21.	Тунис	2
22.	Индия	9
23.	Иордания	2
24.	Греция	1
25.	Республика Азербайджан	1
26.	Палестина	1
27.	Республика Таджикистан	1
28.	Сирия	2
29.	Итого:	205

За 2021-2022 год ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключены следующие договоры о практической подготовке со следующими зарубежными МО:

Таблица 18.

№	Наименование МО	Реквизиты	Дата заключения
1.	ИП «Кудайбергенов»	Казахстан Мангистауская область г. Актау Гл. врач: Кудайбергенов М.К.	10.05.2022
2.	Департамент здравоохранения Вавилона	Ирак г. Вавилон ул. Эль Эмам №11 Гл. врач: Факар Шаалан	10.05.2022
3.	Государственная больница «Даманхур Тарабамба»	Египет, Аль-Бехейра г. Даманхур ул. Эльсук,5 Гл. врач: Ваиль Мохамед Абделгавад	10.05.2022
4.	ГБУЗ «Республиканский многопрофильный медицинский центр» МЗ РЮО	Южная Осетия г. Цхинвал ул. Осетинская,78 Гл. врач: Джиев В.Д.	10.05.2022
5.	ГУ МЗ РА «Республиканская больница»	РА г. Сухум ул. Эшба,164 Гл. врач: Хатхва Э.Э.	10.05.2022
6.	Больница «Аль Раян»	Ливия Регдалин Аль Раян Гл. врач: Суад Фахим	10.05.2022
7.	Госпиталь Аль Зобайре	Йемен Сана Аль Гомхория Гл. врач: Набиль Аль хадж	10.05.2022
8.	Региональный госпиталь Кебили	Тунис Кебили Гл. врач: Туми Суфиен	10.05.2022
9.	Центральный госпиталь	Ирак	10.05.2022

	Киркук	Киркук Гл. врач: Ахмед Адель	
10.	Центральный госпиталь	Индия Уттар – Прадеш Аллахабад Гл. врач: Доктор Мохамад Усаид	10.05.2022
11.	Community Health care	Индия Уттар – Прадеш Бердпур Гл. врач: Доктор Кхан	10.05.2022
12.	Hospital Alazhar	Египет Дамиетта Гл. врач: Доктор Абдель Фатах Хусейн	10.05.2022
13.	Soni Health care	Индия Гуджараш Нахатран Гл. врач: Саван Сони	10.05.2022
14.	Больница Иман	Иордания Аджлун Гл. врач: Аль Момани Гейт	10.05.2022
15.	Гудаутская районная поликлиника	Республика Абхазия г. Гудаута Гл. врач: Отырба З.Э.	10.05.2022
16.	Медицинский центр «Аль Хикма»	Иордания Мадаба Гл. врач: Аль Шавабких Удай	10.05.2022
17.	Central Hospital	Индия Уттар – Прадеш Праяградж Гл. врач: Доктор Мохд Усаид	10.05.2022
18.	Saba nursing Home	Индия Уттар – Прадеш Джанпур Гл. врач: Доктор Сабир Кхан	10.05.2022
19.	Kamla Hospital	Индия Уттар – Прадеш Праяградж Гл. врач: Доктор Сунил Вишвакарма	10.05.2022
20.	Health care «Health center»	Греция г. Килкис Дроссато Гл. врач: Сапаниду Л.А.	10.05.2022
21.	Больница общего профиля г.Дикирнис	Египет г. Дикирнис Гл. врач: Хазем Аль-Ариан	10.05.2022
22.	Шамкирская ЦРБ	Республика Азербайджан Шамкир Гл. врач: Алиев Эльчин Акиф – Оглы	10.05.2022
23.	Mandal Hospital	Индия Уттар – Прадеш Мирзапур Гл. врач: Доктор Б.Д. Гупта	10.05.2022
24.	«UK nursing Home»	Индия	10.05.2022

		Н. Дели Гл. врач: Доктор Риту Ариа	
25.	«Alhusain Hospital»	Палестина Вифлеем, Бейт-Джала Гл. врач: Доктор Альнаджаджра Ахмед	10.05.2022
26.	Центральная городская больница г. Пенджикент	Республика Таджикистан г. Пенджикент Гл. врач: Абдуллоева Р.М.	10.05.2022
27.	Аль Асхар Клиник	Египет Каир Гл. врач: Хатем Самак	10.05.2022
28.	Центральная больница. Клиника Дар-эль Салам	Египет Сохаг Гл. врач: С. Мохамед	10.05.2022
29.	Комплексная больница Дарин	Египет Эль Мансура Дакахма Гл. врач: Мохамед Рефат	10.05.2022
30.	ГУ МЗ РА «Республиканская больница»	Республика Абхазия г. Сухум ул. Эшба, 164 Гл. врач: Хатхва Э.Э.	10.05.2022
31.	Больница Ярмук	Сирия Дараа Гл. врач: эль Асад	10.05.2022
32.	Центральная больница Болина	Египет Сохаг Гл. врач: Махмуд Асем	10.05.2022
33.	Hospital Taliparamba CO-OP	Индия Керала ,Каннур Гл. врач: Ф. Абдул Салам	10.05.2022
34.	Mongi Slim Hospital	Тунис Марса Гл. врач: Доктор Нуира	10.05.2022
35.	Больница Аль Нажма	Сирия Хасака Гл.врач: Луаи Макадат	10.05.2022
36.	Sherbin general Hospital	Египет Дакахлия, Ширбин Гл.врач: Сальва Тофик	10.05.2022
37.	Центральная больница г. Танта	Египет г. Танта Гл.врач: Ахмед Ибрагим	10.05.2022
38.	Центральная больница г. Даманхур	Египет г. Даманхур Гл.врач: Доктор Э.Ахмед	10.05.2022
39.	General Hospital Эль Хусейния	Египет г. Эль Хусейния Гл.врач: Доктор М. Ибрагим	10.05.2022
40.	City Hospital Эль Махалла эль Кубра	Египет г. Эль Махалла эль Кубра Гл.врач: Доктор С. Мухаммед	10.05.2022
41.	Hospital г. Damanhour	Египет г. Даманхур Гл.врач: Доктор Ибрагим Ахмед	10.05.2022

Кураторами производственной практики для иностранных студентов были подготовлены и проведены лекции, мастер-классы и обучающие семинары. Работа их оказалась плодотворной и высокопрофессиональной.

К летней производственной практике 2021-2022 уч.год. было допущено 2232 студента.

- лечебный факультет – 1138
- педиатрический факультет – 490
- стоматологический – 468
- медико-профилактический факультет – 84
- фармацевтический факультет – 52

За время прохождения производственной практики было проведено 17 конференций.

Таблица 19.

Конференции, проводимые за время прохождения производственной практики

№	Курс	Факультет/ кол-во студентов	Наименование практики	Сроки прохождения практики	Даты конференций/ место проведения	Темы конференций
1.	II	Лечебный 202 человека	Клиническая практика. Помощника палатной медицинской сестры	27.06.22- 19.07.22	18.07.22 10:00 Зал ЮНЕСКО	«Актуальные вопросы студенческой молодежной медицинской науки и образования. Памяти Э.А. Каряевой»
2.	III	Лечебный 214 человек	Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры	20.06.22- 12.07.22	11.07.22 11:00 КБ СОГМА Лекционный зал	«Неотложные состояния в медицине. Памяти З.В. Хетагуровой»
3.	IV	Лечебный 233 человека	Практика по получению первичных профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности, в т.ч. НИР Помощник врача	01.06.22- 13.07.22	12.07.22 12.00 Конференц зал СОГМА	«Актуальные вопросы в практическом акушерстве, терапии и хирургии Памяти И.М.Бедоевой»
4.	V	Лечебный 242 человека	Помощник участкового терапевта и врача скорой медицинской	23.06.22- 06.07.22	05.07.22 15:00 Зал ЮНЕСКО	«Пока у больного есть дыхание, есть и надежда. Памяти С.А. Амбаловой-

			помощи			Дзгоевой
5.	II	Педиатрически й 120 человек	Клиническая практика. Помощника палатной медицинской сестры	22.06.22- 14.07.22	11.07.22 11.00 Конференц зал РДКБ	«Актуальные вопросы этики и медицинской деонтологии в педиатрии»
6.	III	Педиатрически й 143 человек	Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры	16.06.22- 13.07.22	11.07.22 12.00 Конференц зал РДКБ	«Противоэпидем ические мероприятия в период вспышки заболеваемости. Значение иммунизации для детей»
7.	IV	Педиатрически й 126 человек	Помощник врача стационара (терапевти- ческого, хирургического отделения и родильного дома).	01.06.22- 13.07.22	12.07.22 12.00 Конференц зал СОГМА	«Неотложные состояния у детей Памяти Б.М. Лолаевой»
8.	V	Педиатрически й 101 человек	Помощник участкового педиатра и врача скорой и неотложной медицинской помощи	30.06.22- 13.07.22	12.07.22 14:00 Зал ЮНЕСКО	«Актуальные вопросы педиатрической науки и практики Памяти З.Д. Калоевой»
9.	II	Стоматологи- ческий 128 человек	Помощник палатной, процедурной медицинской сестры	30.06.22- 13.07.22	11.07.22 11:00 КБ СОГМА Лекционный зал	«Роль производственно й практики в подготовке будущих стоматологов»
10.	III	Стоматологи- ческий 165 человек	Помощник врача стоматолога - гигиениста	30.06.22- 13.07.22	08.07.22 12:00 Стомат. поликлиника	«Гигиена полости рта»
11.	IV	Стоматологи- ческий 175 человек	Помощник врача стоматолога (терапевта)	30.06.22- 28.06.22	08.07.22 12:00 Стомат. поликлиника	«Стоматология 21 века»
12.	IV	Стоматологи- ческий 175 человек	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	29.06.22- 12.07.22		
13.	II	Медико- профилакти-	Помощник палатной и	16.06.22- 13.07.22	11.07.22 11:00	«Роль медицинской

		ческий 21 человек	процедурной медицинской сестры		КБ СОГМА Лекционный зал	сестры в оказании психологической помощи, профилактики и лечебного ухода»
14.	III	Медико- профилакти- ческий 21	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	16.06.22- 28.07.22	11.07.22 11:00 КБ СОГМА Лекционный зал	«Неотложные состояния в медицине»
15.	III	Медико- профилакти- ческий 21 человек	Помощник лаборанта клинических лабораторий.	16.06.22- 13.07.22		«Основы лабораторной диагностики»
16.	IV	Медико- профилакти- ческий 17 человек	Помощник врача стационара (терапевтическ ого, хирургического отделения и родильного дома).	16.06.22- 13.07.22	12.07.22 12.00 Конференц зал СОГМА	«Актуальные вопросы в практическом акушерстве, терапии и хирургии Памяти И.М.Бедоевой»
17.	V	Медико- профилакти- ческий 25 человек	Помощник врача Роспотреб- надзора	16.06.22- 13.07.22	12.07.22 Управление Роспотреб- надзора	«Основные задачи врача Роспотреб- надзора»
18.	Итоговая летняя студенческая научно – практическая конференция, 320 человек «Практика – путь к совершенству. Памяти Т.Т. Березова» 28.09.2022г., 15:00. Зал ЮНЕСКО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России					

Результаты производственной практики 2021-2022 гг. по факультетам представлены в таблицах 20-25

Таблица 20.

**Результаты производственной практики
по лечебному факультету 2021-2022 г.**

№№ п/п	Группа, обучающихся	количество	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 202 студента		4,0	94,1	74,3
2.	3 курс - 214 студентов		3,9	93,8	64,4
3.	4 курс - 233 студента		3,5	83,2	53,1
4.	5 курс- 242 студента		4,0	95,0	70,3

Таблица 21.

**Результаты производственной практики
по педиатрическому факультету 2021-2022 г.**

№№ п/п	Группа, обучающихся количество	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 120 студентов	4,1	100,0	85,7
2.	3 курс - 143 студента	3,8	99,2	72,9
3.	4 курс - 126 студентов	3,8	88,7	77,7
4.	5 курс- 101 студент	3,8	100,0	62,1

Таблица 22.

**Результаты производственной практики
по стоматологическому факультету 2021-2022 г.**

№№ п/п	Группа, обучающихся количество	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 128 студентов	3,5	90,5	49,5
2.	3 курс - 165 студентов	3,9	98,7	66,7
3.	4 курс - 175 студентов (ортопедия)	4,2	100,0	78,6
4.	4 курс- 175 студентов (терапия)	3,7	84,9	61,0

Таблица 23.

**Результаты производственной практики
по медико-профилактическому факультету 2021-2022 г.**

№№ п/п	Группа, обучающихся количество	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 21 студент	3,3	85,7	42,9
2.	3 курс - 21 студент (ПФ)	3,6	94,4	55,6
3.	3 курс - 21 студент (КДЛ)	4,2	100,0	73,7
4.	4 курс- 27 студентов	2,2	23,5	0,0
5.	5 курс -25 студентов	4,4	100,0	95,8

Таблица 24.

**Результаты производственной практики
по фармацевтическому факультету 2021-2022 г.**

№№ п/п	Группа, обучающихся количество	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	4 курс - 27 студентов	4,1	100,0	86,7
2.	5 курс- 25 студентов	4,3	100,0	94,7

Таблица 25.

**Результаты производственной практики
по факультетам 2020-2021 г.**

№№ п/п	Факультет	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	Лечебный факультет	3,9	91,6	65,7
2.	Педиатрический факультет	3,9	97,1	75,1
3.	Стоматологический факультет	3,9	93,7	65,2
4.	МПФ	3,7	83,5	58,2
5.	Фармацевтический факультет	4,1	100,0	86,7

Условно можно выделить следующие этапы повышения эффективности производственной практики:

- первый этап - подготовка к производственной практике. Он включает в себя проведение организационных собраний на всех факультетах: инструктаж со студентами, подготовку документов как со стороны курирующих кафедр (назначение руководителей-кураторов практик, подготовка методических материалов для студентов), так и со стороны студентов (санитарные книжки, гарантийные письма, дневники-отчеты, договоры с медицинскими организациями-базами практики);

- второй этап - проведение производственной практики. Подразумевает под собой посещение руководителями производственной практики МО, являющихся базами. Целью такого посещения является контроль работы студентов на месте, а также оценка психологической готовности студента к практической лечебной деятельности. Непосредственное общение с базовыми руководителями, заведующими отделениями, главными врачами, практикующими врачами позволяет выявить конкретные недочеты, решить многие организационные моменты;

- третий этап - контроль результатов производственной практики - включает в себя экзамен по производственной практике. В экзамен входит анализ отчетной документации, ознакомление с характеристиками, данными студентам, дневниками – отчетами практики, контроль освоения мануальных навыков, оценка проведенной учебно-исследовательской работы студента.

Оптимизация процесса производственной практики на этапах организации, проведения и контроля позволяет значительно улучшить результаты экзамена по производственной практике, что в конечном итоге повышает эффективность подготовки будущего врача.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 427/о, а также положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 427/о.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Академии: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, контрольных письменных работ, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности,

контрольных работ, модульных занятий рефератов, докладов, написания истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В соответствии с действующим положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены промежуточной аттестации на клинических дисциплинах проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование. Экзамены могут проводиться устно или письменно на усмотрение кафедры по билетам, составленным кафедрами и утвержденным Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Таблица 26.

Движение контингента студентов по направлениям подготовки

№№ п/п	Отчислено на конец учебного года	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	МПД	Фармация
1.	За академическую задолженность	49	9	31	3	6
2.	По собственному желанию	17	4	3	5	10
3.	В связи с переводом в другой вуз	6	-	3	-	1
4.	По другим причинам (не соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, со смертью и пр.)	56	1	9	-	-
5.	Переведены из других вузов	112	33	73	-	-
6.	Переведены на другие факультеты	0	4	3	8	1
7.	Переведены с других факультетов	9	3	5	2	2
8.	В академический отпуск	23	16	6	7	3
9.	Из академического отпуска	25	8	5	3	4
10.	Восстановлено на конец учебного года	24	3	12	4	2
11.	Выпуск	302	115	131	11	24

В 2022 году из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за академическую задолженность было отчислено 98 студентов различных факультетов.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года и динамика показателей успеваемости за 3 года представлены в таблицах 27 и 28:

Таблица 27.

Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	Лечебное дело	3,5	83	55
2.	Педиатрия	3,6	87	50
3.	Стоматология	3,3	77	39
4.	Медико-профилактическое дело	3,2	80	38
5.	Фармация	3,6	78	56

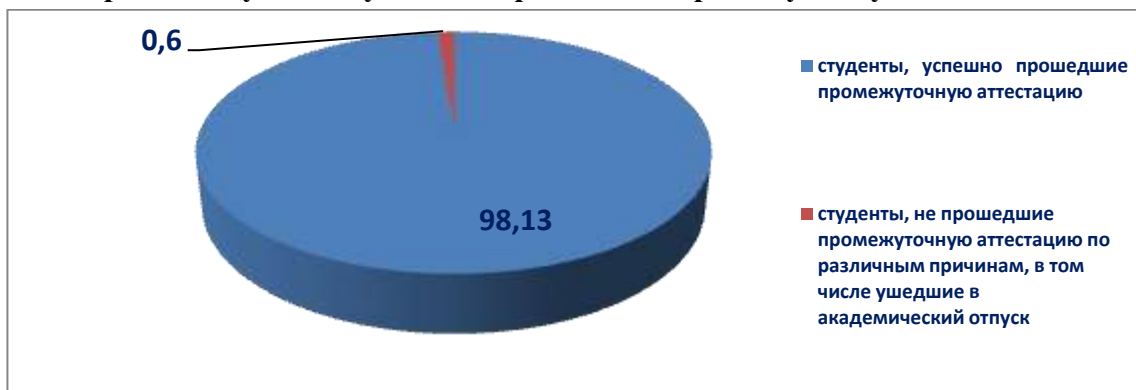
Таблица 28.

Динамика показателей успеваемости за 3 года.

Специальность	Процент успеваемости			Средний балл			Качественный показатель		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Лечебное дело	78	80	83	3,7	3,6	3,5	56	52	55
Педиатрия	83	88	87	3,4	3,6	3,6	51	52	50
Стоматология	76	74	77	3,1	3,5	3,3	47	41	39
Медико- профилактическое дело	75	76	80	3,4	3,0	3,2	45	33	38
Фармация	83	72	78	3,4	3,1	3,6	42	43	56

Анализ результатов промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года и сравнительный анализ динамики показателей успеваемости за последние 3 года показал в целом удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, что позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. Процент студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, превысил 98%, что говорит о высокой сохранности контингента.

Процент студентов успешно прошедших промежуточную аттестацию



Государственная итоговая аттестация в Академии в 2022 году осуществлялась в традиционной форме. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 423/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО) по каждой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

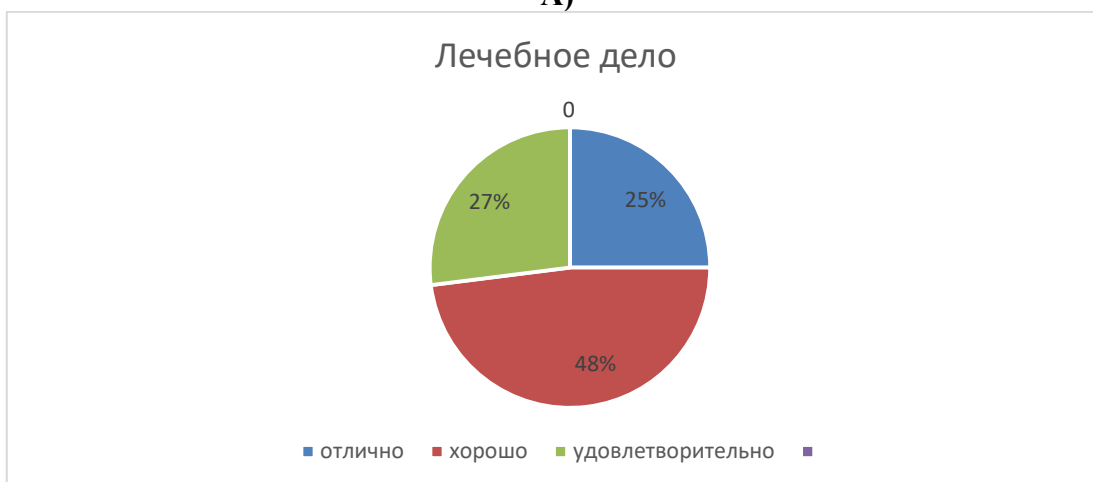
Коллективами выпускающих кафедр всех факультетов проведена большая подготовительная работа, созданы оптимальные условия для освоения студентами современных знаний и подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года показаны ниже.

Рисунок 5.

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

А)



Б)



Рисунок 6.

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия



Рисунок 7.

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология



Рисунок 8.

Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело



Рисунок 9.

Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация



Рисунок 10.

Средний балл ГИА по факультетам

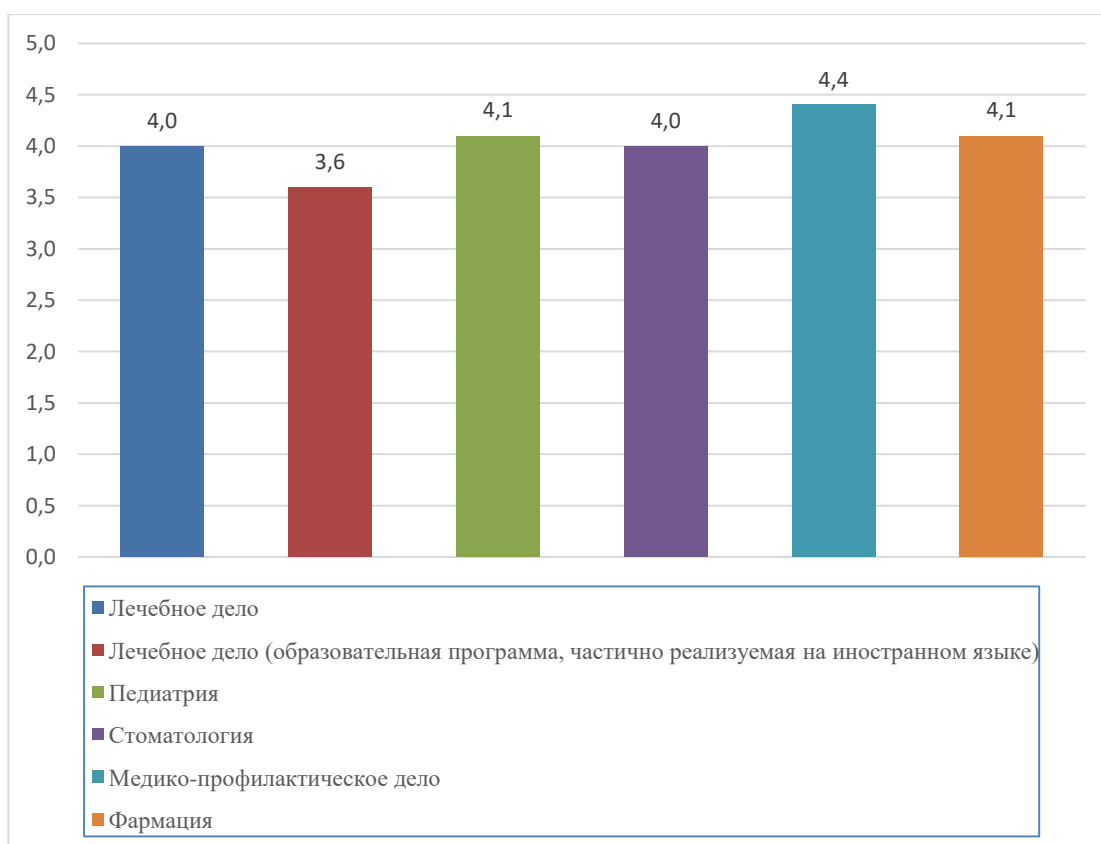


Таблица 29.

I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.01 Лечебное дело	255	255	64	121	70	0	4,0
31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)	47	47	5	18	24	0	3,6

Таблица 30.

II. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.02 Педиатрия	115	115	27	67	21	-	4,1

Таблица 31.

III. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.03 Стоматология	131	131	41	43	47	0	4,0

Таблица 32.

IV. Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	11	5	6	0	0	4,4

Таблица 33.

V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
33.05.01 Фармация	24	24	9	9	6	-	4,1

Как и в предыдущие годы, к работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников Академии в 2022 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года вошли 57 представителей органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – министр здравоохранения РСО-Алания, заместители руководителей, главные врачи, заместители главных врачей, заведующие отделениями, руководители лечебно-профилактических организаций и др.

В 2022 году 100% выпускников Академии, сдававших государственную итоговую аттестацию, успешно прошли это испытание, что позволило выполнить государственное задание по данному критерию.

Первичная аккредитация в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была проведена с соблюдением всех рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ МР 3.1/2.4.0178/1-208 мая 2020 г.).

Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.04.2022 г. № 270 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с фармацевтическим образованием», от 02.06.2022 г. № 379 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием, от 29.07.2022 г. № 521 «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2022 г. № 379 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием»» были утверждены составы аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов. Затем формировались аккредитационные подкомиссии по специальностям (далее – АПК), которые состояли из председателя, заместителя председателя, членов и ответственного секретаря.

Первичная аккредитация проводилась по следующим специальностям:

1. Лечебное дело
2. Стоматология
3. Педиатрия
4. Медико-профилактическое дело
5. Фармация

Итоги ПАС 2022 года представлены в таблице 34.

Итоги первичной аккредитации

№	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано чел/%	Не аккредитовано чел/%
1.	Лечебное дело	252	237/94	15/6
2.	Педиатрия	124	115/93	9/7
3.	Стоматология	136	126/93	10/7
4.	Медико-профилактическое дело	13	13/100	0/0
5.	Фармация	26	26/100	0/0
	ВСЕГО:	551	517/94	34/6

Для прохождения первичной аккредитации было подано 551 заявлений, из них по специальности «Лечебное дело» - 252, «Педиатрия» - 124, «Стоматология» - 136, «Медико-профилактическое дело» - 13, «Фармация» - 26.

Из 551 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 517 человек, что составило - 94%, из них по специальностям: «Лечебное дело» - 94% прошедших аккредитацию, «Педиатрия» - 93%, «Стоматология» - 93%, «Медико-профилактическое дело» - 100%, «Фармация» - 100%. Признаны не прошедшими аккредитацию - 34 человека (6%).

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их учебно-методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и на основе федеральных государственных требований в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Академии.

В Академии осуществляется подготовка аспирантов по 4 группам научных специальностей, по 17 научным специальностям. С 2022 года прием по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Постановлением правительства РФ от 30 ноября 2021 г № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования от 20 октября 2021 г № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Уставом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Таблица 35.

Перечень научных специальностей, реализуемых при обучении по программам аспирантуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

Код научной специальности	Наименование	Основа обучения	Форма обучения	Срок обучения
1.5.4.	Биохимия	Бюджет/договор	очная	4 года
1.5.5.	Физиология человека и животных	Бюджет/договор	очная	4 года
1.5.22.	Клеточная биология	Бюджет/договор	очная	4 года
3.1.3.	Оториноларингология	Бюджет/договор	очная	3 года

3.1.4.	Акушерство и гинекология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.7.	Стоматология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.9.	Хирургия	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.13.	Урология и андрология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.17.	Психиатрия и наркология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.18.	Внутренние болезни	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.20.	Кардиология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.21.	Педиатрия	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.23.	Дерматовенерология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.2.3.	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	Бюджет/договор	очная	3 года
3.3.3.	Патологическая физиология	Бюджет/договор	очная	4 года
3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	Бюджет/договор	очная	4 года

До 2022 года обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам и проводилось в очной и заочной форме.

Структура программ аспирантуры при обучении на основе ФГОС и сроки освоения по очной форме обучения представлены:

- по направлению подготовки 1.5. Биологические науки в Таблице 36;
- по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки в Таблице 37;
- по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина в Таблице 38;
- по направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина в Таблице 39.

Таблица 36.

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки 1.5. «Биологические науки»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2

Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	190
Научно-исследовательская деятельность	20
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	170
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 37.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.3. «Фундаментальная медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 38.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.1. «Клиническая медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.2. «Профилактическая медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Структура программы аспирантуры при обучении на основе федеральных государственных требований и сроки освоения по очной форме обучения представлены:

- по направлению подготовки 1.5. Биологические науки в Таблице 40;
- по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки в Таблице 41;
- по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина в Таблице 42;
- по направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина в Таблице 43.

Таблица 40.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
1.5. «Биологические науки»**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	190,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	149,25
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	40,75
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 41.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.3. «Медико-биологические науки»**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	190,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	110
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	80
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 42.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.1. «Клиническая медицина»**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	130,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	70
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	60
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 43.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
3.2. «Профилактическая медицина»**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	130,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	70
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	60
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России при осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), приказом Минобрнауки России от 30.12.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и другими нормативно-правовыми актами Минобрнауки России.

Содержание, структура, оформление образовательных программ регламентированы соответствующими Положениями. Организация образовательного процесса определяется локальными актами, разработанными на основе действующей нормативно-правовой документации, регламентирующих документов и материалов, и охватывает все основные разделы деятельности по реализации, проектированию образовательных программ, содержит требования к содержанию, формам и видам. Все локальные нормативно-правовые акты по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на официальном сайте Академии в разделе «Аспирантура» - «Документы»: [https://www.sogma.ru/?page\[common\]=dept&id=2353&cat=folder](https://www.sogma.ru/?page[common]=dept&id=2353&cat=folder).

Все программы высшего образования – программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре содержат полный комплект документов.

- Учебный план
- План научной деятельности
- Основная профессиональная образовательная программа.
- Адаптированная основная профессиональная образовательная программа.
- Программа научной деятельности.
- Рабочие программы дисциплин.
- Рабочие программы практик.
- Программы вступительных испытаний.
- Программы кандидатских экзаменов.
- Программа итоговой аттестации.
- Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин и практик.
- Оценочные средства для экзаменов.
- Методические материалы для аспирантов.

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы, у каждого аспиранта есть индивидуальный план. Ежегодно на заседаниях кафедр проходит пересмотр образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на предмет их актуальности, вносятся дополнения, поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подготовлены учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году Приложениями № 1.309 и № 2.22 к приказу Минобрнауки России от 29.04.2021 г. № 346 выделено 9 бюджетных мест для приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Всего принято 10 аспирантов по очной форме обучения по 7 образовательным программам, в том числе 1 аспирант, принят на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 44.

№	Наименование специальности	Источник финансирования*	Всего мест, ед.	Кол-во зачисленных, чел.
1.	3.1.12 Анестезиология и реаниматология	1	1	1
2.	3.1.13 Урология и андрология	4	1	1
3.	3.1.18 Внутренние болезни	1	1	1
4.	3.1.20 Кардиология	1	1	1
5.	3.1.7 Стоматология	1	2	2
6.	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1	3	3
7.	3.3.3 Патологическая физиология	1	1	1

*код 1-за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; код 4 - по договорам об оказании платных образовательных услуг

На конец 2022 года в Академии обучалось 80 аспирантов, из них 34 - по очной форме, 46 - по заочной форме обучения. 49 аспирантов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (3- по очной форме, 46 - по заочной форме обучения), 31 аспирант - на бюджетной основе.

Руководство аспирантами осуществляют 25 докторов наук и 3 кандидата наук.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта на третьем году обучения трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов).

Специфика и цели практик (педагогической и производственной) предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности Академии, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, изучения форм и методов контроля и оценки знаний студентов, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, промежуточная аттестация аспирантов в Академии

в 2022 году проведена 2 раза:

промежуточная аттестация по итогам первого полугодия проведена в январе 2022 года в дистанционной форме, промежуточная аттестация по итогам года проведена в июне 2022 года в очной форме. Все аспиранты 2022 года были аттестованы.

В 2022 году 18 аспирантов сдавали кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку, 16 аспирантов сдавали кандидатский экзамен по специальности. По истории и философии науки 18 аспирантов были допущены к сдаче кандидатского экзамена, 18 из них сдали экзамен на «отлично». При сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку из 18 допущенных к сдаче экзамена - 14 аспирантов получили оценки «хорошо» и «отлично», 4 аспиранта сдали экзамен на оценку «удовлетворительно». Кандидатский экзамен по специальности все 16 допущенных обучающихся сдали на экзамен на «отлично» и «хорошо».

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2022 году представлены в таблицах 45 и 46 .

Таблица 45.

**Результаты кандидатских экзаменов по
«Истории и философии науки» и «Иностранному языку»**

Специальность	Наименование показателя	История и философия науки 27.05.2022 г.		Иностранный язык 24.05.2022 г.	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
3.1.20. Кардиология	Всего сдавали экзамен	2	100	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	-	0	-
	«хорошо»	0	-	1	50
	«удовлетворительно»	0	-	1	50
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	1	50
3.1.7. Стоматология	Всего сдавали экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.1.21. Педиатрия	Всего сдавали экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.1.4. Акушерство и гинекология	Всего сдавали экзамен	5	100	5	100
	Из них получивших «отлично»	5	100	1	20,0
	«хорошо»	0	--	2	40,0
	«удовлетворительно»	0	-	2	40,0
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100	3	60,0

3.1.9. Хирургия	Всего сдавали экзамен	2	100	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100	0	-
	«хорошо»	0	-	2	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
3.1.23. Дерматовенерология	Всего сдавали экзамен	2	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.3.3. Патологическая физиология	Всего сдавали экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	Всего сдавали экзамен	3	100	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100	1	33,3
	«хорошо»	0	-	1	33,3
	«удовлетворительно»	0	-	1	33,3
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100	2	66,6
3.2.3. Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины	Всего сдавали экзамен	2	100	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100	2	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100

Таблица 46.
Результаты кандидатского экзамена «Специальность» от 28.10.2022 г.

Специальность	Наименование показателя	Кол-во, чел.	%
3.1.7. Стоматология	Всего сдавали экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
3.1.18. Внутренние болезни	Всего сдавали экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-
	«хорошо»	1	100
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
3.1.4. Акушерство и	Всего сдавали экзамен	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100

гинекология	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100
3.1.9. Хирургия	Всего сдавали экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
1.5.5. Физиология человека и животных	Всего сдавали экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
3.3.3. Патологическая физиология	Всего сдавали экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
3.1.21. Педиатрия	Всего сдавали экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
3.2.3. Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины	Всего сдавали экзамен	5	100
	Из них получивших «отлично»	5	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100

В 2022 году в Академии проводилась государственная итоговая аттестация аспирантов в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательных программ требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в Академии проводилась в очной форме и в следующей последовательности:

-государственный экзамен;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 11 аспирантов. Все аспиранты успешно (на «отлично» и «хорошо») прошли государственные аттестационные испытания.

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования -
программах ординатуры, их учебно-методическом обеспечении, практической
подготовке, качестве подготовки обучающихся**

Для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2022 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с Приложением № 1.309 к приказу Минобрнауки России от 29.04.2021 г. № 346 выделено 147 бюджетных мест, в том числе квота целевого приема составила 134 места. Утвержденные цифры приема ординаторов на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг составили 159 мест и 48 дополнительных мест.

КЦП и распределение целевых мест по заказчикам в 2022 году представлено в таблице ниже.

Таблица 47.

№	Наименование специальности, направления подготовки	Контрольные цифры приема на обучение	Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация
1.	Акушерство и гинекология	4	3	МЗ РСО-А
			1	Все заказчики ЦП
2.	Анестезиология реаниматология	12	6	МЗРСО-А
			6	МЗ КБР
3.	Рентгенология	5	4	МЗ РСО-А
			1	Иные заказчики
4.	Патологическая анатомия	1	1	МЗРСО-А
5.	Клиническая фармакология	1		
6.	Педиатрия	16	13	МЗ РСО-А
			3	МЗ ЧР
7.	Детская хирургия	2	1	МЗ РСО-А
8.	Психиатрия	3	1	Иные заказчики
			2	МЗ РСО-А
9.	Инфекционные болезни	5	1	Иные заказчики
			4	МЗ РСО-А
10.	Кардиология	5	4	МЗ РСО-А
			1	Иные заказчики
11.	Неврология	2	1	МЗ РСО-А
			1	Иные заказчики
12.	Пульмонология	4	3	МЗ РСО-А

			1	Иные заказчики
13.	Ревматология	2	1	МЗ РСО-А
			1	Иные заказчики
14.	Скорая медицинская помощь	19	2	МЗ РСО-А
			17	Иные заказчики
15.	Терапия	14	9	МЗ РСО-А
			5	Иные заказчики
16.	Физиотерапия	7	3	МЗ РСО-А
17.	Фтизиатрия	6	3	МЗ РСО-А
			3	Иные заказчики
18.	Онкология	9	2	МЗ РСО-А
			5	Иные заказчики
19.	Оториноларингология	2	1	МЗ РСО-А
			1	Иные заказчики
20.	Офтальмология	4	2	МЗ РСО-А
			2	Иные заказчики
21.	Травматология и ортопедия	5	1	Иные заказчики
22.	Хирургия	8	7	Иные заказчики
23.	Урология	1	1	МЗ РСО-А
24.	Стоматология терапевтическая	1	1	МЗ РСО-А
25.	Стоматология общей практики	3	3	Иные заказчики
26.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	3	Иные заказчики

В 2022 году в адрес учредителей организаций, реализующих образовательные программы высшего образования было направлено письмо № 16-2/2358 от 11.08.2022 г. о невозможности зачисления для обучения по программам высшего образования - программам ординатуры лиц, не выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, за исключением граждан, заключивших следующий договор о целевом обучении. Заказчиками целевого обучения выступили различные субъекты Российской Федерации.

Таблица 48.

Распределение поступивших в рамках целевого обучения по программам высшего образования – программам ординатуры по заказчикам

№	Заказчик целевого обучения	План	Подано заявлений	Прием
1	Министерство здравоохранения РСО-Алания	63	58	58
2	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики	3	4	3
3	Министерство здравоохранения Чеченской Республики	8	9	8
4	Иные заказчики целевого обучения (в том числе Правительство РСО-А)	57	10	10

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. По желанию и по личному заявлению поступающего в качестве результатов вступительных испытаний мог быть использованы результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста предшествующем году поступления, или в году поступления.

Вместе с тем при поступлении на обучение в ординатуру учитывались индивидуальные достижения выпускников (трудовой стаж в медицинских организациях, наличие диплома с отличием, сертификатов участников олимпиады, участие в научно-исследовательской работе, рекомендаций учебного заведения, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, согласно особенностям приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2022/23 учебный год, учитывалась трудовая и добровольческая (волонтерская) деятельность, связанная с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции. Особенности приема 2022 г, обусловленные пандемией COVID19 определены приказом Минздрава России от 28.04.2021 № 413н "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2022/23 учебный год".

Всего подано 918 заявлений, принято 284 человека.

Таблица 49.

№	Условия приема	Подано заявлений	Принято
1	В рамках контрольных цифр приема	522	147
2	- из них в рамках целевого приема	83	81

3	- из них по общему конкурсу	439	66
4	По договорам об оказании платных образовательных услуг	396	137
5	- из них иностранные граждане	15	14
ИТОГО		918	284

По результатам приемной кампании места в рамках контрольных цифр приема были заполнены на 100%.

Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В 2022 году по всем направлениям подготовки обновлены ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Все образовательные программы в ординатуре обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя:

- ФГОС по специальности,
- образовательную программу высшего образования,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практики (производственной, педагогической, организационно-управленческой),
- программы государственной итоговой аттестации,
- методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением.

Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом по направлениям ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 100%.

Обучение ординатора по каждой специальности осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается ординатором и руководителем, проходит процедуру обсуждения на кафедре и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в ординатуру.

В зачетную книжку ординатора вносятся зачеты по пройденным дисциплинам, итоги практики, результаты промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 30.12.2022 г. обучалось 432 ординатора по 32 специальностям (273 ординатора 1 года обучения, 159 ординаторов 2 года обучения).

Таблица 50.

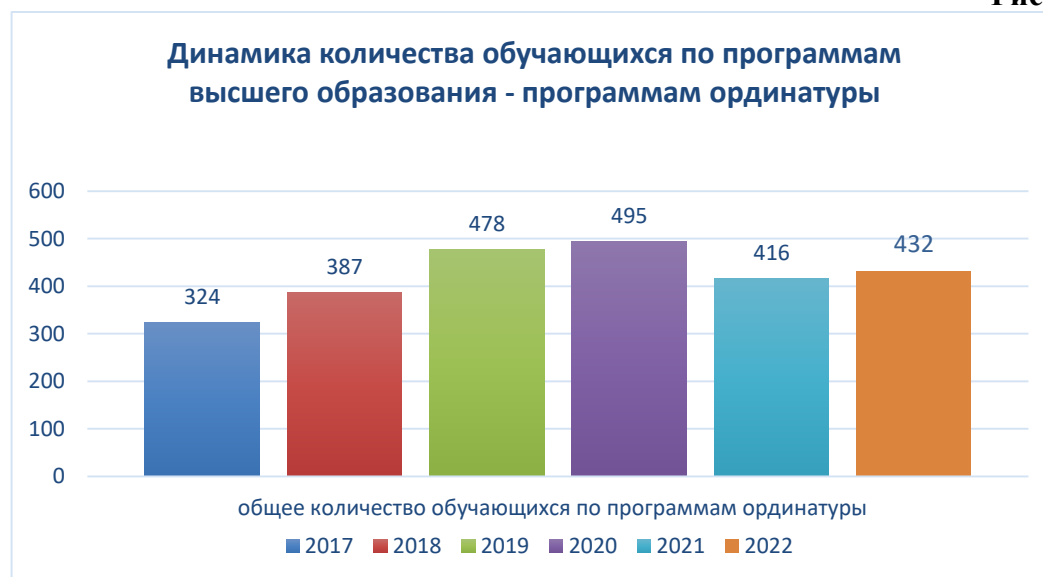
Распределение ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

№ п/п	Наименование специальности	Целев	Бюдж.	Догов.	Иностр.	Страна	Всего
1	Акушерство и гинекология	7	-	8	-		15
2	Анестезиология-реаниматология	22	4	10	3	Таджикистан РЮО	39
3	Дерматовенерология	-	-	4	2	Палестина Египет	6
4	Детская хирургия	-	5	-	-		5
5	Инфекционные болезни	4	3	4	-		11
6	Кардиология	7	2	5	2	Египет, Палестина	16
7	Клиническая фармакология	-	1	-	-		1
8	Неврология	2	-	6	-		8
9	Онкология	4	12	1	-		17
10	Орг. здрав. и обществ.здоровье	1	-	1	-		2
11	Оториноларингология	1	4	7	1	Индия	13
12	Офтальмология	2	4	2	-		8
13	Патологическая анатомия	1	-	-	-		1
14	Педиатрия	26	6	1	-		33
15	Психиатрия	1	4	3	-		8
16	Пульмонология	6	-	2	-		8
17	Ревматология	1	3	-	-		4
18	Рентгенология	9	1	7	2	Египет, Таджикистан	19
19	Скорая медицинская помощь	4	21	-	-		25
20	Соц. гигиена и орг. госсанэпидслужбы	1	9	-	-		10
21	Стоматология ортопедическая	1	-	21	1	РЮО	23
22	Стоматология общей практики	1	2	23	1	РЮО	27
23	Стоматология терапевтическая	1	1	10	1	Египет	13
24	Стоматология хирургическая	1	-	20	2	Египет РЮО	23

25	Терапия	15	6	9	-		30
26	Травматология и ортопедия	2	9	-	2	Судан Таджикистан	13
27	Урология	2	-	3	2	Индия, Судан	7
28	Физиотерапия	1	9	-	-		10
29	Фтизиатрия	3	8	-	-		11
30	Хирургия	-	19	3	1	Египет	23
31	Фармацевтическая технология	-	-	2	-		2
32	Управление и экономика фармации	-	-	1	-	-	1
33	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-	
ВСЕГО		126	133	153	20		432

Динамика количества обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры представлена на рисунке 11.

Рисунок 11.



Качество подготовки ординаторов при освоении ими образовательной программы послевузовского профессионального образования и контроль знаний проводится с применением балльно-рейтинговой системы. Обучение ординаторов предусматривает проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в установленном порядке. Формами текущего контроля являются: компьютерное тестирование; оценка практических навыков, умений; контрольные вопросы, решение ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Важное значение в подготовке кадров высшей квалификации играет производственная практика, направленная на обеспечение готовности ординаторов к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы

высшего образования-программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 270/о.

Практическая подготовка ординаторов проводилась в 63 лечебных учреждениях РСО-Алания, лечебных учреждениях других регионов и лечебных учреждениях других стран (ординаторы – иностранные граждане), согласно заключенным договорам об организации практической подготовки обучающихся.

Отчетными документами по практике являются Дневник производственной практики, индивидуальный учебный график, совместный учебный график.

Освоение обучающимися образовательной программы в ординатуре завершается проведением государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 20.12.2018 г № 401/о и приказу «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России» от 14.05.2020 г. № 115/о.

В 2022 году к сдаче ГИА было допущено 234 человека, успешно прошли 232 человека, 2 человека не явились на экзамен.

Важным показателем образовательной деятельности по программам высшего образования-программам ординатуры является первичная специализированная аккредитация специалиста (ПСАС). Итоги ПСАС 2022 года представлены в таблице 51.

Таблица 51.

Итоги первичной специализированной аккредитации

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано чел/%	Не аккредитовано чел/%	По причине неявики
1.	Акушерство и гинекология	9	9/100	0/0	
2.	Анестезиология и реаниматология	32	32/100	0/0	
3.	Гастроэнтерология	4	4/100	0/0	
4.	Дерматовенерология	7	7/100	0/0	
5.	Детская хирургия	4	3/75	1/25	1
6.	Инфекционные болезни	7	4/57	3/43	3
7.	Кардиология	7	7/100	0/0	
8.	Клиническая лабораторная диагностика	2	2/100	0/0	
9.	Клиническая фармакология	2	1/50	1/50	1
10.	Неврология	13	13/100	0/0	
11.	Нефрология	2	2/100	0/0	
12.	Онкология	7	7/100	0/0	
13.	Организация	60	58/97	2/3	1

	здравоохранения и общественное здоровье				
14.	Оториноларингология	5	5/100	0/0	
15.	Офтальмология	7	7/100	0/0	
16.	Патологическая анатомия	1	1/100	0/0	
17.	Педиатрия	19	14/74	5/26	
18.	Психиатрия	1	1/100	0/0	
19.	Пульмонология	5	4/80	1/20	1
20.	Ревматология	3	3/100	0/0	
21.	Рентгенология	10	9/90	1/10	1
22.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	4/80	1/20	1
23.	Стоматология общей практики	18	17/95	1/5	1
24.	Стоматология ортопедическая	10	6/60	4/40	2
25.	Стоматология терапевтическая	12	10/83	2/17	1
26.	Стоматология хирургическая	15	12/80	3/20	1
27.	Терапия	17	10/59	7/41	2
28.	Травматология и ортопедия	5	4/80	1/20	1
29.	Ультразвуковая диагностика	39	32 /82	7/18	7
30.	Физиотерапия	1	1/100	0/0	
31.	Фтизиатрия	7	7/100	0/0	
32.	Хирургия	11	10/91	1/9	1
33.	Эпидемиология	2	2/100	0/0	
	ВСЕГО	349	308/88	41/12	25

Из 349 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 308 человек (88%), признаны не прошедшими аккредитацию - 41 человек (12%) из них по причине неявки без уважительной причины – 25.

Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного профессионального образования, их учебно-методическом обеспечении, качестве подготовки

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году осуществлялось в соответствии с государственным заданием № 056-00140-22-04 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (редакция от 12.12.2022 г).

Обучение по программам ДПО организовано в соответствии со следующими локальными нормативными актами Академии (таблица 52):

Таблица 52.

№	Организационные аспекты деятельности ФПК ВК и ДПО	
1	Положение о структурном подразделении	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о деканате факультетов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России - приказ № 539\о от 27.12.2017 https://sogma.ru/?page[common]=content&id=151140 • Положение о факультете подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. • Положение о деканате факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Утверждены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.11.2018 г № 361/о
2	Правила внутреннего распорядка	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.12.2018 № 386 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=150664
3	Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования на 2022 год	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 01.12.2021 № 382о «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=134858
4	Учебно-производственный план 2022 г.	Учебно-производственный план подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования на 2022 г (ред в соотв. ГЗ 056-00140-22-04 от 12.12.2022 г.) https://sogma.ru/?page[common]=content&id=134859
Организация образовательной деятельности по программам ДПО		
1	Приказ об установлении стоимости обучения по дополнительным профессиональным программам	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.07.2021 г. № 286/о https://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=107507
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по	http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=148108 Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г. № 269 /о «Об утверждении Порядка

	дополнительным профессиональным программам	организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
3	Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=148108 Утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.05.2019 г № 53/о «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ»
4	Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=148108 Утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.12.2020 г № 433о «Об утверждении Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
5	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	Утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ» от 30.12.2021 г № 413/о https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108
6	Утверждение макета дополнительных профессиональных программ	Распоряжение от 07.02.2022 «Об утверждении макета дополнительных профессиональных программ»
7	Программы дополнительного профессионального образования: программы ПК программы ПП	https://sogma.ru/?page[common]=dept&id=2432&cat=folder&band=0&fid=44470

Сравнительный анализ эффективности реализации программ ДПО за 2022 г. и 2021 год приведен в таблице ниже.

Таблица 53.

**Отчет по выполнению государственного задания по реализации программ ДПО в 2022г.
(в скобках показатели 2021 г)**

	Количество программ	Всего слушателей	Из гр 3 за счет бюджета	Из гр 4 в рамках Федпроекта*	Госзадание**			Из гр 3 на коммерч основе	
					План	Выполнение	Процент выполнения		
Повышения квалификации	63 (38)	1820 (1059)	1044 (956)		90000 (84428) чел*ч	95616 (84312) чел*ч	106 % (99,8 %)	776 из них 684 по договорам безвозмездно (103)	61488 чел*ч
Профессиональной переподготовки	18 (19)	102 (153)	61 (62)*	61 (62)*	35568*	35712*	100	41 (44)	23904 чел*ч

*Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

**Повышение квалификации (в объеме от 24 до 144 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) в 2022 год осуществлялась в соответствии с;

- Государственным заданием № 056-00013-21-05 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов от 11.12.2021 г.
- Государственным заданием № 056-00140-22-04 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» от 12.12.2022 г.

В 2022 г. разработаны и успешно утверждены на портале.edu.rosminzdrav.ru 9 программ повышения квалификации.

Таблица 54.

Перечень программ ПК, утвержденных на портале НМО в 2022 г.

№	Наименование программы	Объем
1.	Актуальные вопросы детской кардиологии	144
2.	Актуальные вопросы детской кардиологии	36
3.	Пульмонология детского возраста	36
4.	Неонатология	36
5.	Неотложные состояния в неонатологии	36
6.	Неотложные состояния в педиатрии	144
7.	Паллиативная помощь в педиатрии	144
8.	Педиатрия	36
9.	Педиатрия	144

За период 2021-2020 гг. утверждено 53 программы ПК

Таблица 55.

№	Номер	Название	Трудо- емкость , ЗЕТ	Кафедра
1	003637-2020	Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	36	анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
2	006022-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний гепатобилиарной зоны и поджелудочной железы	36	внутренних болезней №5
3	006024-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний гепатобилиарной зоны и поджелудочной железы	36	внутренних болезней №5
4	006026-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	36	внутренних болезней №5
5	006025-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	36	внутренних болезней №5
6	006027-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника	36	внутренних болезней №5
7	006028-2020	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника	36	внутренних болезней №5
8	V00104 36-2021	Диагностика, лечение и реабилитация больных с Covid-19	36	внутренних болезней №5
9	006047-2020	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	36	внутренних болезней №5

10	V00202 56-2021	Ишемическая болезнь сердца	36	внутренних болезней №5
11	006051- 2020	Некоронарогенные заболевания сердца	36	внутренних болезней №5
12	006050- 2020	Некоронарогенные заболевания сердца	36	внутренних болезней №5
13	V00202 52-2021	Острая и хроническая сердечная недостаточность	36	внутренних болезней №5
14	006043- 2020	Острый коронарный синдром	36	внутренних болезней №5
15	006042- 2020	Острый коронарный синдром	36	внутренних болезней №5
16	006048- 2020	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	36	внутренних болезней №5
17	006049- 2020	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	36	внутренних болезней №5
18	V00202 37-2021	Современные вопросы диагностики, лечения гипертонической болезни и симптоматических гипертоний	36	внутренних болезней №5
19	006041- 2020	Современные вопросы диагностики, лечения гипертонической болезни и симптоматических гипертоний	36	внутренних болезней №5
20	006052- 2020	Тромболитическая терапия при острой сосудистой патологии на догоспитальном и госпитальном этапах	36	внутренних болезней №5
21	006053- 2020	Тромболитическая терапия при острой сосудистой патологии на догоспитальном и госпитальном этапах	36	внутренних болезней №5
22	V00123 68-2022	Скорая медицинская помощь	144	внутренних болезней №5
23	V00123 45-2022	Терапия	144	внутренних болезней №5
24	V00111 93-2022	Акушерство и гинекология	144	акушерства и гинекологии № 2
25	006499- 2020	Невынашивание беременности	36	акушерства и гинекологии № 2
26	V00114 49-2022	Онкогинекология	144	акушерства и гинекологии № 2
27	007628- 2020	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	акушерства и гинекологии № 2

28	V00148 59-2022	Современные медицинские технологии в акушерстве	36	акушерства и гинекологии № 2
29	V00114 70-2022	Заболевания молочной железы в практике врача акушера-гинеколога	36	акушерства и гинекологии № 2
30	V00218 59-2022	Дерматовенерология	144	дерматовенерологии
31	V00218 54-2022	Косметология	144	дерматовенерологии
32	003621- 2020	Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения	36	инфекционных болезней
33	003977- 2020	Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей, особенности течения, диагностики, лечения	36	инфекционных болезней
34	V00097 59-2022	Вопросы экспертной деятельности в сфере обязательного медицинского страхования	144	организации здравоохранения с психологией и педагогикой
35	V00090 46-2022	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	организации здравоохранения с психологией и педагогикой
36	010390- 2020	Экспертиза и контроль качества медицинской помощи	36	организации здравоохранения с психологией и педагогикой
37	V00139 21-2022	Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов несъемными конструкциями	36	стоматологии №1
38	V00103 97-2022	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	72	стоматологии №1
39	V00137 45-2022	Ортопедические методы протезирования при дефектах коронок зубов	72	стоматологии №1
40	V00147 87-2022	Протезирование на имплантатах	72	стоматологии №1
41	V00065 07-2022	Протезирование при полном отсутствии зубов	72	стоматологии №1
42	V00101 89-2022	Стоматология ортопедическая	144	стоматологии №1
43	V00132 00-2022	Интерстициальные болезни легких	72	фтизиопульмонологии
44	006563- 2020	Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы	36	хирургических болезней №3

45	002631-2020	Сахарный диабет в практике хирурга	36	хирургических болезней №3
46	006568-2020	Острый аппендицит	36	хирургических болезней №3
47	006457-2020	Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии	36	хирургических болезней №3
48	006565-2020	«Ошибки, опасности и осложнения в хирургии желчных путей»	36	хирургических болезней №3
49	006564-2020	Патогенез и хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж	36	хирургических болезней №3
50	006566-2020	«Перитонит»	36	хирургических болезней №3
51	006567-2020	«Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии. Осложнения после операций на желудке и пищеводе, профилактика и лечение»	36	хирургических болезней №3
52	006569-2020	«Хирургическая тактика при осложненных формах язвенной болезни»	36	хирургических болезней №3
53	006562-2020	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей	36	хирургических болезней №3

За 2022 год на портале НМО размещены 5 программ повышения квалификации

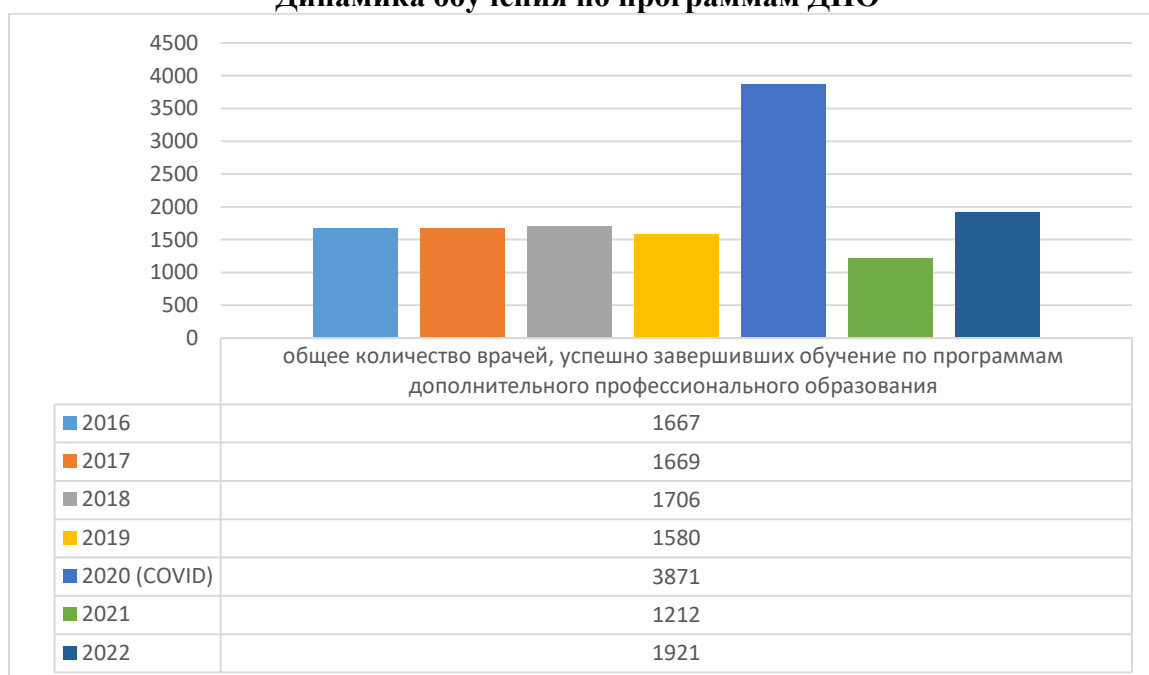
Таблица 56.

№	Номер	Название	Трудо-емкость, ЗЕТ	Статус
1.	VPP0001 839-2022	Неонатология	576	Утверждено
2.	VPP0001 828-2022	Педиатрия	576	Утверждено
3.	VPP0001 242-2022	Скорая медицинская помощь	576	Утверждено
4.	VPP0001 081-2022	Общая врачебная практика	576	Утверждено
5.	VPP0000 043-2022	Стоматология ортопедическая	576	Утверждено

Количество слушателей в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации динамика за семь лет (2016-2022 гг.) представлена на рисунке 7.

Рисунок 12.

Динамика обучения по программам ДПО



57 % слушателей прошли обучение на бюджетной основе, около 43 % - на коммерческой основе.

В 2022 г. Академия приняла участие в реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». По программам ПП подготовлено 61 врачей по 13 специальностям – (далее – Федпроект) (ранее – 2021 г – 61 специалист по 10 специальностям):

Таблица 57.

Наименование специальности	Количество обученных
1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	14
2. Кардиология	2
3. Инфекционные болезни	1
4. Ультразвуковая диагностика	1
5. Физическая и реабилитационная медицина	18
6. Аллергология и иммунология	9
7. Детская эндокринология	2
8. Детская кардиология	1
9. Фтизиатрия	2
10. Пульмонология	1
11. Педиатрия	3
12. Неонатология	6
13. Ревматология	1

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2021 г «Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ», Академия уделяет особое внимание тесному взаимодействию с работодателями обучающихся/слушателей на всех этапах освоения программ ДПО. При ежегодном планировании обучения как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет физических/юридических лиц осуществляется тесное взаимодействие и учет потребностей практического здравоохранения. Обязательным является участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Специалисты, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получили документы о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке.

Все программы дополнительного профессионального образования имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников учебной информации. В библиотеке Академии имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечен свободный доступ к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Таблица 58.

Итоги образовательной деятельности по программам профпереподготовки бюджетная форма обучения (источник – федеральный бюджет) 2022

Наименование программы	Количество обученных	
	человек	
Аллергология и иммунология	человек	9
	человеко-часов	5184
Детская кардиология	человек	1
	человеко-часов	576
Детская эндокринология	человек	2
	человеко-часов	1152
Инфекционные болезни	человек	1
	человеко-часов	576
Кардиология	человек	2
	человеко-часов	1152
Неонатология	человек	6
	человеко-часов	3456
Организация здравоохранения и общественное здоровье	человек	14
	человеко-часов	8064

Педиатрия	человек	3
	человеко-часов	1728
Пульмонология	человек	1
	человеко-часов	576
Ревматология	человек	1
	человеко-часов	576
Ультразвуковая диагностика	человек	1
	человеко-часов	576
Физическая и реабилитационная медицина	человек	18
	человеко-часов	10368
Фтизиатрия	человек	2
	человеко-часов	1152
Всего:	человек	61
	человеко-часов	35136

Таблица 59.

Итоги образовательной деятельности по программам повышения квалификации бюджетная форма обучения (источник – федеральный бюджет) 2022

Наименование медицинских и фармацевтических специальностей*	повышение квалификации			человек
				Человеко-часов
	в объеме до 72 часов	в объеме от 72 до 100 часов	в объеме от 100 до 500 часов	
Всего по отчету:	344	244	456	1044
	12384	17568	65664	95616
Акушерство и гинекология	95	0	60	155
	3420	0	8640	12060
Анестезиология - реаниматология	77	0	34	111
	2772	0	4896	7668
Дерматовенерология	0	17	7	24
	0	1224	1008	2232
Инфекционные болезни	0	5	0	5
	0	360	0	360
Кардиология	0	0	3	3
	0	0	432	432
Неврология	0	0	1	1
	0	0	144	144
Неонатология	14	0	0	14
	504	0	0	504
Общая гигиена	0	0	10	10
	0	0	1440	1440
Онкология	0	0	10	10
	0	0	1440	1440
Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	22	49	71
	0	1584	7056	8640

Оториноларингология	0	0	7	7
	0	0	1008	1008
Педиатрия	59	30	62	151
	2124	2160	8928	13212
Пульмонология	0	6	0	6
	0	432	0	432
Ревматология	0	0	6	6
	0	0	864	864
Рентгенология	0	0	5	5
	0	0	720	720
Скорая медицинская помощь	0	0	5	5
	0	0	720	720
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0	13	6	19
	0	936	864	1800
Стоматология терапевтическая	6	0	7	13
	216	0	1008	1224
Терапия	83	18	64	165
	2988	1296	9216	13500
Травматология и ортопедия	0	0	24	24
	0	0	3456	3456
Ультразвуковая диагностика	0	0	4	4
	0	0	576	576
Управление и экономика фармации	0	21	0	21
	0	1512	0	1512
Физиотерапия	0	0	21	21
	0	0	3024	3024
Фтизиатрия	10	10	5	25
	360	720	720	1800
Хирургия	0	79	59	138
	0	5688	8496	14184
Эпидемиология	0	23	7	30
	0	1656	1008	2664
Всего:	344	244	456	1044
	12384	17568	65664	95616

Таким образом, существующая в ФГБОУ ВО СОГМА система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам образования. Государственное задание по подготовке специалистов выполняется в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности: оборудованные учебные комнаты, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Профильные лаборатории также хорошо оборудованы. На фармацевтическом факультете действуют инновационные лаборатории, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащенной по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.



Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

В конце 2021 года на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра был создан Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, который функционирует на данный момент.

Материально-техническая база Федерального аккредитационного центра Академии соответствует рекомендациям по оснащению этапов ПАС и ПСА, техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио- и видеозаписью. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции). Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям врача-терапевта участкового и врача-педиатра участкового соответственно (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, проведение диспансеризации, оказание

сердечно-легочной реанимации). Станции оснащены соответствующей мебелью, компьютерной техникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием (манекенами, тренажерами), дополнительными материалами (в том числе расходные материалы). По специальности «Стоматология» аккредитуемые проходят второй этап в условиях, приближенных к реальным - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). ОСКЭ по специальности «Фармация» реализуется на базе кафедры фармации Академии, где созданы условия, имитирующие аптеку: помещения оборудованы настоящими аптечной аппаратурой, мебелью, материалами, имитацией лекарственных препаратов и программным обеспечением (кроме того, манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). По специальности «Медико-профилактическое дело» станции второго этапа оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, симуляционным оборудованием (манекен для оказания сердечно-легочной реанимации), материалами, нормативно-правовой базой (в том числе электронный банк документов) и другими необходимыми документами, необходимыми для оценки профессиональной деятельности врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в рамках ПАС.

На базе федерального аккредитационного центра проводится симуляционное обучение в соответствии с программами подготовки, а также организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по программам высшего образования – программам специалитета, ординатуры, программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Академией.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается сочетанием клинической подготовки и формирования навыков и умений в условиях клиник и в федеральном аккредитационном центре Академии (симуляционный центр). В центре имеются тренажеры и роботы I-VI уровня реалистичности для отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи и работе в команде, хирургических, в том числе эндоскопических вмешательств; кабинеты, имитирующие родильный зал с возможностью родовспоможения и реанимации новорожденных, кабинеты для проведения физикального обследования различных систем и органов пациентов разных возрастов, помещения для отработки навыков проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций. Занятия проводятся согласно расписаниям, предоставленным кафедрами.



В 2022 году было проведено дооснащение центра. Были приобретены симуляторы для отработки навыков отоскопии и проведения катетеризации центральных вен вслепую и под УЗ-контролем и дополнительные модули к симулятору для обучения ультразвуковым исследованиям.



Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека Академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Фонд библиотеки составляет 413126 экз. документов, из которых:

фонд учебной и учебно-методической литературы – 102123 экз.;

фонд научных изданий - 267494 экз.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретенные для иностранных студентов.

Наряду с литературой на традиционных бумажных носителях фонд библиотеки комплектуется электронными документами как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к условиям реализации программы специалитета, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (лицензионный договор № 769КС/09-2022 от 20.09.2022 г.), ЭБС «Консультант студента» комплект «Books in English» (лицензионный договор № 787КС/10-2022 от 14.10.2022 г.).

Имеются доступы к информационно-правовой системе «Гарант» (договор №1673 от 09 января 2023 г.), электронным периодическим изданиям на платформе East View (лицензионный договор №255-П от 13 октября 2022 г.), документам Кокрейновской библиотеки, Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-7385/2022 от 06 октября 2022 г.). Был обеспечен доступ к научно-исследовательским базам данных EBSCO.

Совместно с кафедрами Академии в библиотеке создается фонд собственных электронных документов. Библиотека располагает ресурсами, которые отвечают современным потребностям вуза: собственная электронная библиотека, электронный каталог (свыше 187000 записей), другие базы данных собственной генерации (7 баз включают свыше 34000 записей). Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов в библиотечном обслуживании позволяет максимально обеспечивать потребности пользователей.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 13 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой Академии выполняются.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Совершенствование высшего медицинского образования невозможно и без внедрения новых преобразующих информационных технологий и инновационных моделей, которые активно поддерживаются и развиваются в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Эффективное и системное использование цифровых методов и инструментов приводит к постепенному практическому переходу к новому уровню образования и управления.

В 2022 г. было продолжено переоснащение рабочих мест и учебных классов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Переоборудован компьютерный класс на кафедре химии и физики.

К локальной вычислительной сети с выходом в Интернет был подключен новый учебный корпус ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, на первом этаже которого создан читальный зал на 13 рабочих мест, оснащенных моноблоками.

Содержание и оформление *официального сайта Академии* (www.sogma.ru) полностью соответствует требованиям Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (в редакции от 19.12.2022 г.) «Об электронной подписи», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в ИТС "Интернет" и обновления информации об образовательной организации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (в редакции от 12.01.2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС "Интернет" и формату представления информации», а также Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (Номер текущей версии: 6.6.0.).

Официальный сайт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является компонентом *электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС)*. Она обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам. Сайт Академии выполняет задачу автоматизации образовательного процесса, позволяющей преподавателям получить доступ ко всем учебным процессам в режиме онлайн, а студентам - быстрый доступ к образовательным материалам, мгновенному обмену сообщениями с преподавателями и другими студентами. Система включает в себя различные модули: электронный деканат, электронный журнал, электронная ведомость, расписание, диплом, приказы. Все это доступно через систему личных кабинетов работников и обучающихся, которая объединяет все вышеперечисленное в единую экосистему. Личный кабинет снабжен возможностью формирования электронного портфолио с указанием особых достижений по различным направлениям деятельности. Система является одной из составляющих возможности построения индивидуального образовательного трека, с использованием задач на самоконтроль, возможностью повторить материал и отслеживать уровень освоения материала и приобретенных компетенций.

При наличии необходимости реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ординатуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования, проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации может проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством программ: «Moodle», «Jazz», межвузовской площадки электронного медицинского образования «SechenovOnline» и др. С 2021 года портала дистанционного обучения ЭИОС перенесена со стороннего хостинга на собственный сервер, что позволило ускорить работу в информационной среде и сделать ее значительно комфортнее для преподавателей и обучающихся. Использование указанных программ и модулей позволяет осуществлять фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса в случае необходимости в использовании дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году подключилось к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» в рамках реализации федерального проекта «Развитие инфраструктуры для

научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», в соответствии со статьями 13 и 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В данный момент производится постепенная загрузка данных и их синхронизация с защищенным контуром системы.

Использование программного комплекса «1С: Университет ПРОФ» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России позволяет автоматизировать процессы приемной кампании. Осуществляется интеграция с суперсервисом «Поступай в вуз онлайн», что дает абитуриентам возможность подавать все документы дистанционно через портал Госуслуг или посредством личного кабинета на сайте Академии.

Сотрудники информационно-технического отдела обеспечивают техническую поддержку и взаимодействие всех участников информационного пространства Академии, поддерживая доступность электронных баз данных, систем дистанционного обучения и подключения к сети Интернет.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс Академии обеспечивают 370 преподавателей (346,0 штатных единиц), из них на штатной основе – 258 человек (291,75 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 25 человек (15,25 ставки), на условиях внешнего совместительства – 87 человек (39,0 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников в 2022 году составил 98,5 %, показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 70,0 %.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 249 человек, которые занимают 252,5 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 67,3 %. Общая остепененность по ставкам составляет 73,0 %. Количество докторов наук, профессоров – 48 человек (13,0 %), которые занимают 52,0 ставок. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 15,0 %. Количество кандидатов наук – 201 человек. Они занимают 200,5 ставок (58,0%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 4,8%; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 2,0 %. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 14,5%. Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 49 лет.

К образовательному процессу привлечены представители практического здравоохранения. Количество работников медицинских организаций региона,

участвующих в образовательной деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на условиях внешнего совместительства, составила 73 человека.

В Академии работают 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 2 заслуженных работника Высшей школы Российской Федерации, 3 почетных работника Высшей школы Российской Федерации, 8 заслуженных врачей Российской Федерации, десятки почетных и заслуженных работников, врачей и деятелей науки Республики Северная Осетия – Алания и Чечено-Ингушской Республики. 26 сотрудников СОГМА являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания и СКФО.

Повышение уровня компетенций преподавателей Академии реализуются через дополнительные образовательные программы для научно-педагогических работников по следующим направлениям: по медицинским и фармацевтическим специальностям по профилю преподаваемой дисциплины, информационно-коммуникационным технологиям, педагогическим методикам и технологиям, организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, оказанию первой помощи, административно-сервисным компетенциям, иноязычной коммуникативной компетенции, организации воспитательного процесса. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

Внутренняя система оценки качества образования.

В СОГМА функционирует внутренняя независимая система оценки качества образования.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, проводимая незаинтересованными в результатах оценки лицами или с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, а также с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами. Внутренняя независимая оценка качества образования - систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система оценки качества в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Академии (результаты отчетов по самообследованию размещаются на официальном сайте);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам; промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (на фармацевтическом и медико-профилактическом факультетах); проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины; мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Ежегодно в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится внутренний аудит структурных подразделений, самообследование.

Регулярно проводится анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса. В Академии разработано 20 анкет, затрагивающих различные аспекты деятельности вуза.

В 2022 году проведено ежегодное анкетирование всех обучающихся. Общая выборка респондентов при оценке составила – 441 человек. В рамках исследования был применен многофакторный анализ, который помимо анализа одномерных измерений включал в себя также и многомерные показатели по факультетам. Результаты опросов по ключевым позициям представлены ниже.

Таблица 60.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся образовательными услугами Академии

№	Специальность, направление подготовки	Оцениваемый показатель							
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Материально-техническое	Библиотечное обеспечение	Информационно-техническое обеспечение, сайт	Социально-бытовые условия	Возможности участия в НИР	Организация внеучебной работы
1.	31.05.01. Лечебное дело	4,1	4,0	4,0	4,1	4,2	3,9	4,0	4,1
2.	31.05.02. Педиатрия	4,5	4,4	4,6	4,2	4,2	4,0	4,1	4,5
3.	31.05.03. Стоматология	4,6	4,5	4,0	4,6	4,4	4,1	4,0	4,4
4.	32.05.01. Медико-профилактическое дело	4,1	3,9	3,9	4,5	4,5	3,8	3,5	4,7
5.	33.05.01. Фармация	4,4	4,8	4,5	4,0	4,4	4,2	4,0	4,3
6.	06.06.01 Биологические науки	4,8	4,9	4,8	4,0	4,0	4,0	5,0	4,4

7.	30.06.01 Фундаментальная медицина	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8	4,0	5,0	4,0
8.	31.06.01 Клиническая медицина	4,9	5,0	4,5	4,2	4,5	4,2	5,0	4,1
9.	32.06.01 Медико- профилактическое дело	4,8	4,2	4,3	4,5	4,3	4,5	5,0	4,2
10.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4,7	4,8	4,1	4,7	4,1	4,7	4,1	4,2
11.	31.08.07 Патологическая анатомия	4,5	4,2	4,0	4,8	4,0	4,8	4,2	4,3
12.	31.08.09 Рентгенология	4,4	4,8	3,9	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0
13.	31.08.16 Детская хирургия	4,2	4,6	4,0	4,8	4,2	4,1	4,1	4,1
14.	31.08.19 Педиатрия	4,8	4,9	4,2	4,3	4,4	4,2	4,2	4,1
15.	31.08.20 Психиатрия	4,6	4,1	3,7	4,7	4,5	4,0	4,0	4,5
16.	31.08.32 Дерматовенерология	4,3	4,0	4,1	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3
17.	31.08.35 Инфекционные болезни	4,1	4,0	3,9	4,5	4,0	4,2	4,2	4,2
18.	31.08.36 Кардиология	4,9	5,0	4,6	4,7	4,8	4,1	4,1	4,4
19.	31.08.37 Клиническая фармакология	4,8	4,2	4,0	4,8	4,5	4,0	4,0	4,0
20.	31.08.42 Неврология	4,0	3,9	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1
21.	31.08.45 Пульмонология	4,5	4,7	4,8	4,8	4,1	4,2	4,2	4,0
22.	31.08.46 Ревматология	5,0	4,8	4,5	4,3	4,6	4,0	4,0	4,2
23.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,0	3,9	4,0	4,7	4,2	4,2	4,2	3,9
24.	31.08.49 Терапия	4,9	4,8	4,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,6
25.	31.08.50 Физиотерапия	4,2	4,3	3,9	4,5	4,4	4,2	4,2	4,5

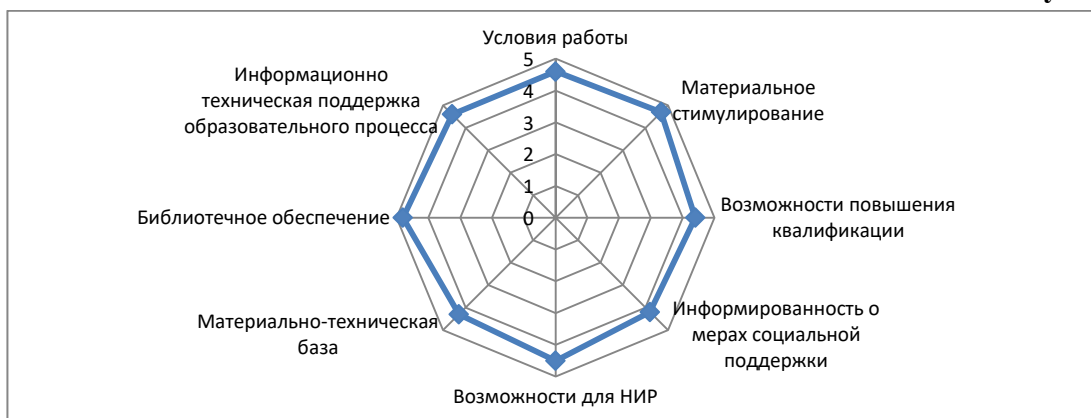
26.	31.08.51 Фтизиатрия	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,2
27.	31.08.57 Онкология	4,2	4,2	4,1	4,8	4,4	4,2	4,2	4,0
28.	31.08.58 Оториноларингология	4,3	4,4	4,6	4,2	4,0	4,1	4,1	4,2
29.	31.08.59 Офтальмология	4,6	4,6	4,5	4,8	4,8	4,0	4,0	4,1
30.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4,5	4,8	4,3	4,3	4,5	4,1	4,1	4,3
31.	31.08.67 Хирургия	4,6	4,6	4,4	4,7	4,3	4,0	4,0	4,2
32.	31.08.68 Урология	4,7	4,1	4,5	4,4	4,1	4,0	4,0	4,0
33.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,0	4,5	4,7	4,0	4,1	4,1	4,0
34.	31.08.72 Стоматология общей практики	4,6	4,3	4,5	4,2	4,5	4,1	4,1	4,4
35.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,7	4,2	4,8	4,1	4,4	4,2	4,2	4,5
36.	31.08.74 Стоматология хирургическая	4,4	4,0	4,1	4,5	4,0	4,0	4,0	4,3
37.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,8	4,5	4,7	4,3	4,3	4,3	4,3	4,5
38.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0	4,2

Большинство обучающихся Академии в большей мере или полностью удовлетворены качеством теоретической, практической подготовки и качеством материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения. Практически все отмечают свою вовлеченность в научно-исследовательскую и внеучебную работу. Подобная ситуация выступает, как фактор, свидетельствующий о том, что определенных проблем с организацией учебного процесса и обеспеченностью учебно-лабораторным оборудованием и иными ресурсами в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России нет.

Кроме опроса обучающихся Академии проведено анкетирование научно-педагогических работников вуза. Выборка составила 137 человек, реализующих как программы специалитета, так и программы ординатуры и аспирантуры. Опрос касался

удовлетворенности основными сторонами деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Результаты анкетирования суммированы в диаграмме ниже:

Рисунок 13.



Грамотно организованный образовательный процесс создает условия для получения должного уровня образования, а инструментом контроля качества подготовки обучающихся являются разные виды аттестаций.

Особенности проведения и результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре описаны в подразделах выше.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также для совершенствования и актуализации методик преподавания дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется кафедрой, на которой проходит изучение данной дисциплины.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются деканом факультета, который на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью формирования портфолио обучающегося является представление и анализ процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося. Одной из составляющих портфолио является активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты. Уровень этих олимпиад и достигнутые результаты обучающимися служат одним из элементов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Порядок формирования и использования портфолио обучающихся по ООП определяется Регламентом функционирования личного кабинета обучающегося.

Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, выступать основанием при подаче документов на назначение повышенных стипендий, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса, построении рейтингов обучающихся.

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Организацию олимпиад осуществляют кафедры по предварительному согласованию с деканатом факультета. Результаты участия в предметных олимпиадах отражаются в суммарном рейтинге обучающихся по соответствующим дисциплинам. В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин, а сами задания призваны побуждать участников к проявлению компетенций и носят творческий характер.

В 2022 году по ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России было отобрано общественным советом по НОК при Минобрнауки России, стало *участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности* и получило высокую оценку.

Таблица 61.

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	99,82%
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	100 %
«Доступность услуг для инвалидов»	100 %
«Доброжелательность, вежливость работников»	100 %
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»	100 %

По результатам процедуры Академия рекомендована для тиражирования положительного опыта.

Трудоустройство и востребованность выпускников

Одной из важнейших характеристик деятельности любого вуза является востребованность выпускников, выражаемая в проценте их трудоустройства. В Академии активно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр), который проводит масштабную работу, позволяющую анализировать потребности регионального здравоохранения в медицинских кадрах и своевременно на них отвечать.

Центром ежегодно проводятся два профориентационных мероприятия, направленные на улучшение показателей трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России и призванные восполнить дефицит врачей по некоторым специальностям, в частности «Гематологии», «Онкологии», «Терапии», «Педиатрии», «Анестезиологии и реанимации», «Неонатологии» и «Инфекционным болезням».

Первое из обозначенных мероприятий - «День карьеры», состоявшийся в апреле 2022 года. Оно было проведено для обучающихся 5-6 курсов ФГБОУ СОГМА Минздрава России с целью ознакомления их с актуальными потребностями системы здравоохранения РСО-Алания. В рамках мероприятия со студентами встретились специалисты, которые добились больших успехов в своей работе, победители различных республиканских конкурсов, главные внештатные специалисты Минздрава РСО-Алания, главные врачи республиканских медицинских организаций. Гости «Дня карьеры» в ходе общения с выпускниками рассказывали о преимуществах различных профессий, тем самым помогая им сделать правильный выбор для последующего обучения в клинической ординатуре и аспирантуре.

По плану работы Центра последующий «День карьеры» в 2023 году продолжит работу в данном формате, но с привлечением большего количества специалистов и с проведением мастер-классов от известных врачей РСО-Алания и РФ.

Второе мероприятие - традиционная «Ярмарка вакансий» - прошла в июне 2022 года с участием министра здравоохранения РСО-Алания, заместителя министра образования и науки РСО-Алания, руководителя Комитета занятости населения РСО-Алания, руководителей медицинских организаций РСО – Алания. Вниманию выпускников было представлено более 35.000 врачебных вакансий как в государственных ЛПУ, так и частных клиниках по РФ и в РСО-Алания. В процессе мероприятия обучающимися было задано большое количество вопросов, на которые получены исчерпывающие ответы.

Отдельная беседа была проведена министром здравоохранения РСО-Алания с выпускниками и клиническими ординаторами, которые проходят обучение в соответствии с договором о целевом обучении. В ходе встречи министр еще раз напомнил им об обязательствах сторон. Кроме того представители министерства здравоохранения подробно рассказали об имеющихся вакансиях в ЛПУ республики, как в столице региона, так и в районах республики.

В рамках мероприятия сотрудники Комитета РСО-Алания по занятости населения провели тренинги по составлению успешного резюме для выпускников, юристконсульт ответил на вопросы обучающихся, касающиеся трудоустройства в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

В августе 2022 года Центр провел встречи выпускников с работодателями из регионов СКФО с целью их трудоустройства.

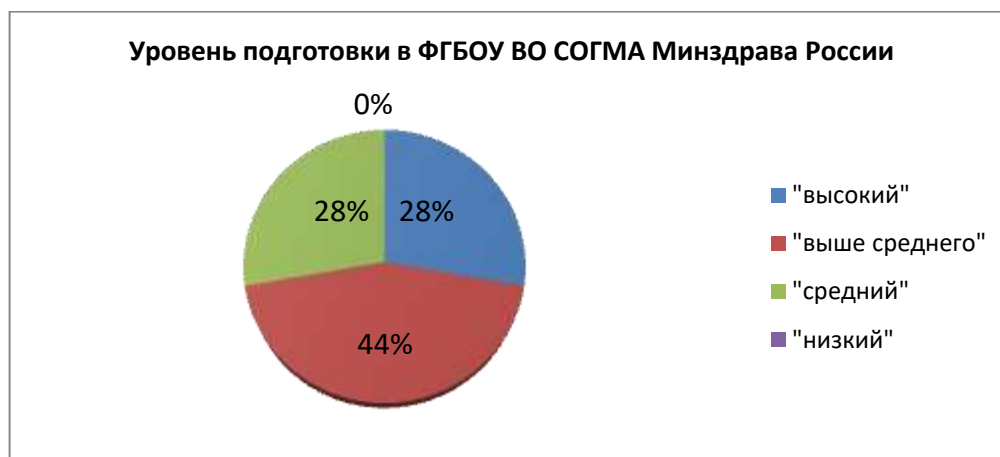
В июле 2022 года было проведено ежегодное анкетирование работодателей «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СОГМА», в котором приняли участие 40 руководителей медицинских организаций РСО-Алания. Данные исследования позволяют выявить проблемы в подготовке специалистов, оценить достижения и наметить точки роста различной направленности.

По оценкам работодателей уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый

Академией, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда, своевременно и качественно осваивать различные направления профессиональной деятельности, стимулировать их профессиональный рост.

Оценивая уровень подготовки в Академии, в зависимости от предъявляемых требований и пожеланий, эксперты, в лице руководителей медицинских организаций РСО-Алания дают оценку, представленную на рисунке 13.

Рисунок 14.



Общая картина владения выпускниками Академии различными видами компетенций выглядит следующим образом: в среднем большинство респондентов достаточно позитивно оценивают уровень типичных компетенций, характерных для медицинской деятельности, которыми владеют выпускники Академии. Отмечают высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки - 72,2%; уровень базовых знаний и навыков – 66,7%; высокий уровень социально-личностных и общекультурных компетенций. Однако показатели овладения компетенциями практической направленности характеризуются несколько хуже, больше половины респондентов – 55,5% - считают, что уровень практических знаний и умений выпускников Академии находится на удовлетворительном уровне. Основным проблемы, с точки зрения респондентов, возникают при работе с документацией – 61,1%; с компетенциями, направленными на способность применять, полученные знания на практике – 55,6%; а также со способностями находить решения и готовностью нести за них ответственность – 44,4%.

На основе полученных результатов анкетирования и принимая во внимание потребности работодателей, студентов, выпускников и ординаторов, в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, своевременно вносятся изменения.

Центр контролирует исполнение сторонами обязательств по договору о целевом обучении. Анализируются вакансии от заказчиков целевого обучения и своевременно доводятся до сведения выпускников Академии. Ведется претензионная работа с невыполнившими обязательства в соответствии с договором о целевом обучении. В 2022 году процент трудоустроившихся выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении, составил 94%.

Руководитель Центра с целью ознакомления со всеми актуальными вопросами и

проблемами трудоустройства регулярно принимает участие в мероприятиях, посвященных данному вопросу, в частности, в 2022 году: в работе круглого стола на тему «Трудоустройство выпускников вузов: проблемы и перспективы», проведенного Комитетом занятости РСО-Алания; в обучающем семинаре Минобрнауки России для центров карьеры СКФО в г. Нальчик.

Динамика показателей трудоустройства выпускников Академии за последние 3 года представлена в таблице ниже:

Таблица 62.

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.
1.	Лечебное дело	302	105	245	52	208	37
2.	Фармация	24	21	24	23	18	13
3.	Стоматология	131	21	107	14	81	12
4.	Педиатрия	115	27	87	12	93	14
5.	Медико-профилактическое дело	11	6	19	6	23	11

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2022 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России направило их в ведущие вузы страны на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на целевые места.

Таблица 63.

№	Образовательная организация	Направление подготовки	Обучение
1.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ России	3.2.2. Эпидемиология	Аспирантура
2.	ФГБУ «НМИЦ АГП им. Кулакова» МЗ России	3.1.4. Акушерство и гинекология	Аспирантура
3.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ России	3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств	Аспирантура

4.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ России	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	Аспирантура
5.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ России	3.4.3. Организация фармацевтического дела	Аспирантура
6.	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МЗ России	3.1.26. Фтизиатрия	Аспирантура
7.	ФГБУ «НМИЦ ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ России	31.08.75 Стоматология ортопедическая	Ординатура
8.	ФГБУ «НМИЦ ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ России	31.08.73 Стоматология терапевтическая	Ординатура
9.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» МЗ России	31.08.19 Педиатрия	Ординатура
10.	ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ России	31.08.28 Гастроэнтерология	Ординатура
11.	ФГБУ «НМИЦ гематологии» МЗ России	31.08.29 Гематология	Ординатура
12.	ФГБУ «НМИЦ глазных болезней им. Гемгольца» МЗ России	31.08.59 Офтальмология	Ординатура
13.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ России	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	Ординатура
14.	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» МЗ России	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	Ординатура
15.	ФГБУ «НМИЦ АГП им. Кулакова» МЗ России	31.08.01 Акушерство и гинекология	Ординатура
16.	ФГБУ «НМИЦ ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ России	31.08.74 Стоматология хирургическая	Ординатура

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

Содержание и качество подготовки по всем реализуемым в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России образовательным программам соответствуют всем требованиям, определенным ФГОС ВО и ФГТ. Библиотечное, информационно-техническое и кадровое обеспечение достаточны для полноценной реализации образовательного процесса. Организация внутренней оценки качества эффективна и позволяет оперативно реагировать на потребности и пожелания потребителей образовательных услуг Академии.

Планируется активизировать практическую подготовку обучающихся в рамках симуляционного обучения путем отработки практических навыков в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также у постели больного; шире использовать в образовательном процессе (на практических занятиях и лекциях) инновационные методы обучения.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательской работы (далее – НИР), утверждаемого ученым Советом Академии. В 2022 году план НИР Академии состоял из 129 научно-исследовательских работ, три из которых выполнялись в рамках государственного задания.

Кафедральные НИР и кандидатские диссертации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году выполнялись по 8 основным научным направлениям: «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека», «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека», «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем», «Проблемы охраны материнства и детства», «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии», «Проблемы стоматологии», «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» и «Общественное здоровье и здравоохранение».

В рамках **научного направления «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** сотрудниками Академии выполнялись пять научных работ: «Факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди жителей РСО-Алания. Оптимизация и обоснование способов профилактики», «Научное обоснование комплексной профилактической программы для студентов с хроническими заболеваниями», «Функция почек крыс в условиях экспериментальной фторидной интоксикации», «Медико-демографические и организационные основы медицинской помощи населению РСО-Алания в современных социально-экономических условиях» и «Современная фармация. Проблемы науки и практики».

По **научному направлению «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** кафедрой фтизиопульмонологии проводятся исследования, направленные на изучение спектра микобактериальной резистентности к противотуберкулезным препаратам у пациентов с сочетанием бронхообструктивной патологии и туберкулеза легких, способствующие совершенствованию диагностических и лечебных мероприятий, а также улучшению клинико-функционального состояния пациентов. Планируется получить новые знания о роли лекарственной чувствительности при исследовании биологического материала у впервые выявленных больных и больных с хроническим течением заболевания. Также сотрудниками кафедры проводится сравнительная характеристика эффективности лечения пациентов с туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью и широкой лекарственной устойчивостью микобактерий при применении разных сроков химиотерапии

Кафедра микробиологии изучает иммунорегулирующие свойства секреторных продуктов нейтрофилов.

Сотрудниками кафедры дерматовенерологии исследуется влияние мелатонина на состояние системы «перекисное окисление липидов - антиоксидантная защита» и биоритмы пациентов в комплексной терапии больных атопическим дерматитом. В круг

научных интересов работников кафедры также входят исследования влияния лазерного облучения крови на клинику и показатели цитокинового профиля у больных со среднетяжелыми и тяжелыми формами псориаза, разрабатывается методика оптимизации терапии и профилактики указанной патологии в Республике Северная Осетия-Алания.

Научно-исследовательские работы, относящиеся к **направлению «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** изучают структурные и функциональные характеристики основных анатомо-физиологических систем, органов, отдельных тканей организма, а также особенности их развития.

Сотрудниками кафедры внутренних болезней №1 изучаются вопросы, посвященные ревматоидному артриту (РА): участие интерлейкина-33 в патогенезе ревматоидного артрита; клинико-патогенетическое и прогностическое значение определения уровня хрящевого гликопротеина – 39(YKL-40) в сыворотке крови больных ревматоидным артритом; риск развития сердечно-сосудистой патологии у больных с некоторыми ревматическими заболеваниями (подагра, анкилозирующий спондилит).

Задачи исследований кафедры внутренних болезней №3 перекликаются с интересами сотрудников кафедры внутренних болезней №1. Учеными этих кафедр ставится цель - расширить и обновить сведения о взаимосвязи лабораторно-инструментальных, иммунологических параметров и эрозивно-деструктивных процессов в суставах у пациентов с РА и поражением легких. Кроме того, важным аспектом деятельности является разработка рекомендаций по оптимизации методов диагностики и мониторинга больных РА с поражением легких на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации. Также планируется изучить гетерогенность пульмонологической патологии у больных с указанным заболеванием.

Сотрудниками и аспирантами кафедры внутренних болезней №4 исследуются такие проблемы, как: клинико-функциональные особенности больных, получавших противоопухолевую терапию; возможность выявления ранней кардиотоксичности и ее коррекция; особенности неблагоприятного влияния химиотерапии на развитие сердечной недостаточности и пути ее коррекции у больных раком молочной железы, предстательной железы, желудка, кишечника, легких; центральная гемодинамика малого круга кровообращения у пациентов, получавших химиотерапию. Изучаются последствия перенесенной новой коронавирусной инфекции у онкологических больных. Планируется разработать прогностические критерии развития хронической сердечной недостаточности и нарушений ритма (фибрилляции предсердий и экстрасистолии) у данной группы пациентов, а также определить пути их коррекции.

Кафедрой внутренних болезней № 5 продолжается изучение влияния лазерного излучения на различные органы и системы человека, а также воздействия лазерной терапии на некоторые клинические, лабораторные, инструментальные показатели при сочетанной патологии внутренних органов. По результатам исследований получен патент «Способ лечения больных гипертонической болезнью» (авторы: Бурдули Н.М. и Орлова А.С.)

Также интересны исследования сотрудников этой кафедры, посвященные кальцификации сосудов и кардиоваскулярным осложнениям у пациентов с диабетической болезнью почек, роли интестинально-ренальных взаимоотношений при

кардиоваскулярных осложнениях и кальцификации сосудов у больных на разных стадиях хронической болезнью почек.

Научно-исследовательские работы сотрудников кафедры биологической химии «Изучение молекулярных механизмов нарушений костно-минерального обмена при патологии почек», «Исследование нарушений костно-минерального обмена при хронической почечной недостаточности и их влияния на развитие сердечно-сосудистых осложнений (экспериментально-клиническое исследование)» посвящены изучению патобиохимических аспектов развития костно-минеральных нарушений при хронической почечной недостаточности; кардиоваскулярных осложнений, связанных с измененным костным метаболизмом; влиянием морфогенетических белков костной ткани на процессы кальцификации и определением точек их приложения.

Кафедра нормальной физиологии ведет исследования по целому ряду направлений, связанных с изучением и профилактикой действия тяжелых металлов. Нарастающее ухудшение экологической обстановки, связанное с чрезмерным накоплением тяжелых металлов в окружающей среде, приводит к увеличению выраженности их токсических эффектов на организм человека. Таким образом, проблема поиска новых эффективных средств профилактики токсического влияния тяжелых металлов на организм человека является важной задачей современной медицины.

Как и в предыдущие годы, сотрудниками кафедры проводится сравнительный корреляционный анализ состояния систем коагуляционного гемостаза и ПОЛ при токсической нефропатии и кардиомиопатии, вызванных тяжелыми металлами (сурьма, никель, ртуть, свинец и др.) в рамках научной работы «Разработка принципов экспериментальной профилактики гемокоагуляционных нарушений при интоксикации тяжелыми металлами на основе анализа их функциональных взаимосвязей с процессами перекисного окисления липидов и изменением показателей состояния сердечно-сосудистой системы и водно-солевого обмена».

По результатам исследований в 2022 году был получен патент «Способ профилактики нефротоксического действия молибдена» (авторы - Гаглоева Э.М., Брин В.Б.), и опубликованы 4 статьи в журналах ВАК и одна в журнале, входящем в систему Web of Science.

Вопросы системного и генерализованного экспериментального амилоидоза остаются в центре научного интереса сотрудников кафедры патологической физиологии. Данная патология остается распространенным заболеванием, имеющим в основе стромально-сосудистый диспротеиноз. Тяжелое поражение и инвалидизация, отсутствие эффективных мер профилактики и лечения, многообразие висцеральных проявлений и спорные вопросы этиологии и патогенеза обуславливают актуальность дальнейших исследований системного амилоидоза. В ходе научных изысканий планируется получить патоморфологические и функциональные доказательства эффективности применения янтарной кислоты и ацизола в целях профилактики и терапии сердечно-сосудистого и гепатопатического амилоидоза.

Научные работы кафедры фармакологии с клинической фармакологией посвящены проблеме назначения наиболее эффективных и безопасных лекарственных

средств, их рационального использования, что является одной из наиболее актуальных для здравоохранения России.

В исследованиях кафедры «Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней», «Клинико-экономический анализ и стратегия рационального применения antimикробных препаратов в РСО-Алания», а также в работах по формированию подходов к оптимизации фармакотерапии хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, ХСН впервые проводится сравнительное исследование эффективности и безопасности различных подходов к терапии данной патологии, а также их фармако-экономический анализ.

Охрана здоровья матери и ребенка является важной составляющей частью здравоохранения, имеющей первостепенное значение для формирования здорового поколения с самого раннего периода жизни. В рамках **научного направления «Проблемы охраны материнства и детства»** на кафедрах Академии (*секция – Вопросы охраны материнства*) идет работа над кандидатскими диссертациями, посвященными проблемам реабилитации репродуктивной функции женщин РСО-Алания и эффективности региональных санаторно-курортных факторов республики; применению лазеротерапии в реабилитации женщин после операции кесарева сечения; эффективности МРТ в диагностике патологических состояний плаценты у пациенток после операции кесарева сечения; возможностям использования метода атомно-силовой микроскопии в оптимизации предгравидарной подготовки женщин с невынашиванием беременности; особенностей течения беременности и родов у женщин с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, состоянию репродуктивного здоровья женщин, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID 19. По результатам проведенных исследований опубликовано 9 статей в журналах ВАК и Scopus.

Секция «Вопросы охраны детства» изучает вопросы сердечно-сосудистой патологии и последствия ее поражения вирусом SARS-CoV-2 у детей, проживающих в РСО-Алания; состояние центральной и региональной гемодинамики у детей и подростков с первичной артериальной гипертензией и первичной артериальной гипотензией; клинические проявления и диагностику целиакии; вопросы иммунной и интерфероновой недостаточности при туберкулезе у детей; проблемы респираторных аллергозов и обструктивного бронхита и реабилитации в местных климатических условиях.

По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** проводятся исследования, посвященные различным хирургическим патологиям – злокачественным опухолям различной локализации (молочной железы, кишечника, мочевого пузыря), а также заболеваниям печени и поджелудочной железы. В РСО-Алания, как и в России в целом, злокачественные опухоли в структуре заболеваемости и смертности занимают лидирующее положение и являются одной из важнейших медицинских и социально-экономических проблем. Научная работа сотрудников кафедры хирургических болезней №1 «Эпидемиологическая характеристика рака молочной железы (заболеваемость, смертность, выживаемость), пути совершенствования ранней диагностики, лечения и профилактики этой опухоли в Республике Северная Осетия-Алания» призвана дать онко-эпидемиологическую характеристику заболеваемости, смертности и выживаемости, а

также состоянию онкологической помощи при злокачественных новообразованиях в республике.

Сотрудниками кафедры хирургических болезней №2 преимущественно изучается онкологическая патология кишечника. Ряд исследований посвящен актуальному в настоящее время методу лапароскопического радикального оперативного вмешательства при раке прямой и ободочной кишки, осложненном острой непроходимостью; вопросами оптимизации хирургической тактики лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений и минимизации операционной травмы при хирургическом лечении язв гастродуоденальной зоны, осложненных кровотечением у лиц пожилого и старческого возраста.

Продолжаются научные исследования на кафедре анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, посвящённые прогностическим аспектам изменений гомеостаза и мониторингованию активности головного мозга у больных в острейшем периоде ишемического инсульта; экзогенным и эндогенным факторам, формирующим ноцицептивный и антиноцицептивный ответ у пациентов в периоперационном периоде; гемодинамике и метаболизму как критерию адекватности периоперационного обезболивания у ортопедических больных.

По результатам исследований по данному научному направлению опубликованы 34 работы, из них: в журналах Scopus и WoS – 7 (3 работы в иностранных журналах), ВАК – 11, РИНЦ – 17. Получены 5 патентов: «Способ формирования резервуарного колоанального анастомоза» (авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Ибрагимов ЛюА., Абдурзаков М.С., Тобоев Д.В., Кулумбекова З.Т., Гурдзибеев А.Б., Лонгвина Л.Л.), «Способ лечения больных с тотальным пролапсом тазового дна» (авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Ибрагимов Л.А., Тарамов У.У., Логвина Л.Л.), «Способ наложения двухствольной илеостомы при выполнении лапароскопической правосторонней гемиколэктомии медиа-латеральным доступом» (авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Гурдзибеев А.Б., Кулумбекова З.Т., Гадаев Ш.Ш., Магомадов Э.А., Абдурзаков М-С. А.-С., Тарамов У.У, Ибрагимов Л.А.), «Комбинированный способ трепан-биопсии опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха с антегральной папиллосфинктеротомией и билиодуоденальным дренированием» (авторы - Ревазова М.Р., Хутиев Ц.С., Ревазов Е.Б., Беслекоев У.С., Ардасенов Т.Б., Четиев А.Н., Доев Г.С.), «Игла для трепан-биопсии опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха» (авторы - Ревазов Е.Б., Хутиев Ц.С., Ревазова М.Р).

Исследования **научного направления «Проблемы стоматологии»** посвящены всестороннему изучению патологий зубочелюстной системы, методам их профилактики, терапии и реабилитации пациентов. Проводится изучение: влияния особенностей иммунитета у пациентов с первичной артериальной гипотензией на характер течения воспалительных процессов в пародонте; состояния микрогемодинамики в периимплантатном пространстве пациентов с гипертонической болезнью в процессе ортопедического лечения; роли гигиенического состояния рта в эффективности протезирования на дентальных имплантатах; способов совершенствования лечения пациентов на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме путем оптимизации анестезиологического пособия; способов комплексного лечения и

реабилитация пациентов, нуждающихся в костно-пластических операциях зубочелюстной системы; сравнительной характеристики результатов применения имплантатов из чистого титана Grade4 и титановых сплавов Ni6Al7Nb и Ti6Al4V в стоматологии; изменений в тканях пародонта, возникающих у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

По результатам проведенных исследований опубликованы 5 научных статей в журналах ВАК и получены 3 патента «Способ восстановления оптимальной высоты нижней трети лица при генерализованной патологической стираемости зубов второй и третьей степени» (авторы - Ремизова А.А., Раюшкин И.И., Тиньгаева Ю.И., Дзгоева М.Г., Сакаева З.У.), «Устройство для испытания стоматологических материалов на износ» (авторы - Кудзаев Б. А., Ремизова А.А., Калагова Р.В.), «Зубная щетка с изменяемой жесткостью щетины» (авторы - Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Дзгоева М.Г., Ахполова В.О., Хестанова Е.А., Сидакова Д.Э., Базрова А.Ч., Дзагоева М.В.)

Научное направление «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» представлено НИР кафедры оториноларингологии с офтальмологией: «Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов у переболевших COVID-19», «Клинико-эпидемиологические особенности предраковых заболеваний гортани», «Клиника и эпидемиологические аспекты, лечение хронического фаринголарингита», «Этиопатогенетические аспекты лечения хронического гнойного среднего отита».

Кафедра психиатрии, неврологии и нейрохирургии проводит исследования по следующим НИР - «Клинические и нейропсихологические проявления задержки речевого и моторного развития у детей в зависимости от динамических характеристик реактивности нервной системы и выработке оптимальных методов их диагностики и лечения», «Когнитивные расстройства у лиц с полизависимостью от наркотических веществ и алкоголя: клинико-психопатологическая, нейропсихологическая и нейрофизиологическая характеристика по степени тяжести» и «Диагностика вертебро-базиллярной недостаточности».

Научное направления «Общественное здоровье и здравоохранение» своей целью ставит анализ и разработку научно-обоснованных подходов, стратегических и тактических предложений по охране и повышению уровня здоровья населения, организации медико-социальной и медико-санитарной помощи и содействие их реализации на практике.

Научно-педагогические работники и аспиранты кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ведут работу в рамках кафедральной темы НИР «Комплексное медико-социальное исследование здоровья населения и обоснование приоритетных направлений его улучшения в условиях региона». Целью данного исследования является изучение здоровья населения и обоснование приоритетных направлений его улучшения в РСО-Алания. В результате проведения научных изысканий будут выявлены региональные особенности распространения ведущей патологии, участвующей в формировании показателей здоровья населения республики, и влияние на него социально-экономических факторов. Темы НИР аспирантов данного научного направления являются фрагментами вышеуказанной научной работы кафедры. Аспиранты исследуют заболеваемость злокачественными

новообразованиями женского населения в РСО-Алания и пути совершенствования медицинской помощи; региональные особенности распространенности хронических респираторных заболеваний и пути повышения эффективности пульмонологической помощи; эпидемиологическую характеристику, качество жизни и факторы формирования бронхиальной астмы у детей; подвергают многофакторному анализу болезни костно-мышечной системы у детей в Республике Северная Осетия–Алания и определяют пути совершенствования медицинской помощи, пути оптимизации экстренной хирургической службы в условиях РСО-Алания, региональные особенности оказания внебольничной помощи лицам пожилого возраста в условиях дневного стационара; проводят комплексное медико-социальное исследование здоровья подростков региона.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» (с изменениями 23 сентября 2015 г., 6 июня 2016 г., 22 мая 2017 г., 2 августа 2018 г.) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научная работа проводится по трем основным платформам – «Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология».

В Академии признаны и активно функционируют 5 научно-педагогических школ: школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.); школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.), школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.), школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н.М, д.м.н., проф.), школа патофизиологов (научный руководитель Джигоев И.Г., д.м.н., проф.). Они осуществляют свою деятельность в рамках указанных выше научных направлений.

С января 2021 года на базе центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научными сотрудниками ведутся исследования по трем работам, выполняющимся в рамках государственного задания:

1. Влияние гормона эпифиза мелатонина на функциональные взаимосвязи почечных и гемокоагуляционных эффектов интоксикации тяжелыми металлами;
2. Отдаленные результаты хирургического лечения пилородуоденального стеноза язвенной этиологии;
3. Клинико-диагностические особенности поражения легких у больных ранним ревматоидным артритом.

По данным тематикам в 2022 г. опубликованы 10 работ: 6 в журналах списка ВАК, 4 публикации в журналах Scopus/WOS (из них – 3 статьи в иностранном журнале), получены 4 патента: «Способ моделирования токсической кардиопатии у крыс в эксперименте» (авторы - Гаглова Э.М., Брин В.Б., Кабисов О.Т.), «Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у крыс в эксперименте» (авторы - Брин В.Б., Гаглова Э.М.), «Способ профилактики алкоголь-индуцированной нефропатии на фоне свинцовой интоксикации у крыс в эксперименте» (авторы - Брин В.Б., Земляной В.М.), «Способ профилактики нефротоксического действия молибдена» (авторы - Гаглова Э.М., Брин В.Б.)

Всего научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2022 год опубликованы 662 работы, из них: включенные в РИНЦ - 229; включенные в перечень ВАК - 95; входящие в SCOPUS - 30; входящие в WOS - 13,

публикаций с ИФ больше 0,3 - 56, публикаций на английском языке - 21, публикаций в иностранных журналах - 12, публикаций в соавторстве с зарубежными исследователями - 6. Получены 18 патентов:

1. Патент № 2768485 «Способ наложения двустольной илеостомы при выполнении лапароскопической правосторонней гемиколэктомии медиа-латеральным доступом». Авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Гурдзибеев А.Б., Кулумбекова З.Т., Гадаев Ш.Ш., Магомадов Э.А., Абдурзаков М-С. А.-С., Тарамов У.У, Ибрагимов Л.А.

2. Патент №2768598 «Способ оценки эффективности химиотерапии рака печени» Авторы - Кокоев Л.А., Томаева К.Г.

3. Патент № 27870284 «Защитное устройство однократного применения для инъекционной иглы» Авторы - Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А., Сидакова Д.Е., Базрова Ф.Ч.

4. Патент № 2764370 «Способ лечения больных с тотальным пролапсом тазового дна» Авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Ибрагимов Л.А., Тарамов У.У., Логвина Л.Л.

5. Патент № 2770110 «Способ восстановления оптимальной высоты нижней трети лица при генерализованной патологической стираемости зубов второй и третьей степени» Авторы - Ремизова А.А., Дзгоева М.Г. Раюшкин И.И. Тиньгаева Ю.И., Сакаева З.У.

6. Патент № 2773822 «Атравматическое инъекционное устройство однократного применения» Автор - Базров Ч.В.

7. Патент № 2775941 «Саморазрушающийся медицинский шприц однократного применения» Авторы - Базров Ч.В., Дзгоева М.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А., Сидакова Д.Э.

8. Патент № 2771258 «Способ моделирования алкоголь-индуцированной нефропатии на фоне аутоиммунного нефрита у крыс в эксперименте» Авторы - Земляной В.М., Брин В.Б., Соколовский Н.В., Гаглоева Э.М.

9. Патент № 2768599 «Способ моделирования токсической кардиопатии у крыс в эксперименте» Авторы - Гаглоева Э.М., Кабисов О.Т. Брин В.Б.

10. Патент № 2787246 «Зубная щетка с изменяемой жесткостью щетины» Авторы - Базров Ч.В., Бязрова Ф.В., Дзгоева М.Г., Ахполова В.О., Хестанова Е.А., Сидакова Д.Э., Бязрова А.Ч., Дзгоева М.В.

11. Патент № 2783800 «Устройство для проведения назальной полипотомии» Авторы - Ремизов О.В., Бязрова Ф.В., Базров Ч.В.

12. Патент № 2786472 «Автономное устройство для самоспасения человека в снежной лавине» Автор - Базров Ч.В., Бязрова Ф.В., Сидакова Д.Э.

13. Патент № 2768480 «Комбинированный способ трепан-биопсии опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха с антегральной папиллосфинктеротомией и билиодуоденальным дренированием» Авторы - Ревазова М.Р., Хутиев Ц.С., Реватов Е.Б., Беслекоев У.С., Ардасенов Т.Б., Четиев А.Н., Доев Г.С.

14. Патент № 2783902 «Способ лечения больных с гипертонической болезнью» Авторы – Орлова А.С., Бурдули Н.М.

15. Патент № 2786106 «Способ формирования резервуарного колоанального анастомоза» Авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Ибрагимов Л.А., Абдурзаков М.С., Тобоев Д.В., Кулумбекова З.Т., Гурдзибеев А.Б., Лонгвина Л.Л.

16. Патент № 2786641 «Способ профилактики нефротоксического действия молибдена» Авторы - Гаглоева Э.М., Брин В.Б.

17. Патент № 2786469 «Способ профилактики алкогольиндуцированной нефропатии на фоне свинцовой интоксикации у крыс в эксперименте» Авторы - Брин В.Б., Земляной В.М.

18. Патент №2785847 «Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у крыс в эксперименте» Авторы - Брин В.Б., Гаглоева Э.М.

Работниками Академии в отчетный период изданы 4 монографии:

1. В книге: «Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения. Монография по материалам Международного научно-практического симпозиума» Под редакцией Т.И. Отческой. Глава – «Опыт организации дистанционного высшего медицинского образования в условиях пандемии COVID-19 на примере Северо-Осетинской государственной медицинской академии» Кайтуков А.О., Туаева И. Б., Чеджемов С. Р.

2. «Наркоз: стресс, дистресс и адаптация». Колесников А.Н., Слепушкин В.Д., Саламов Р.З. и др. ISBN 978-5-4482-0125-7

3. «Городские партийно-государственные органы управления в годы ВОВ (на материалах г. Орджоникидзе/Владикавказ)» Хаблиева Л.Ч., Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. ISBN: 978-5-00081-500-7

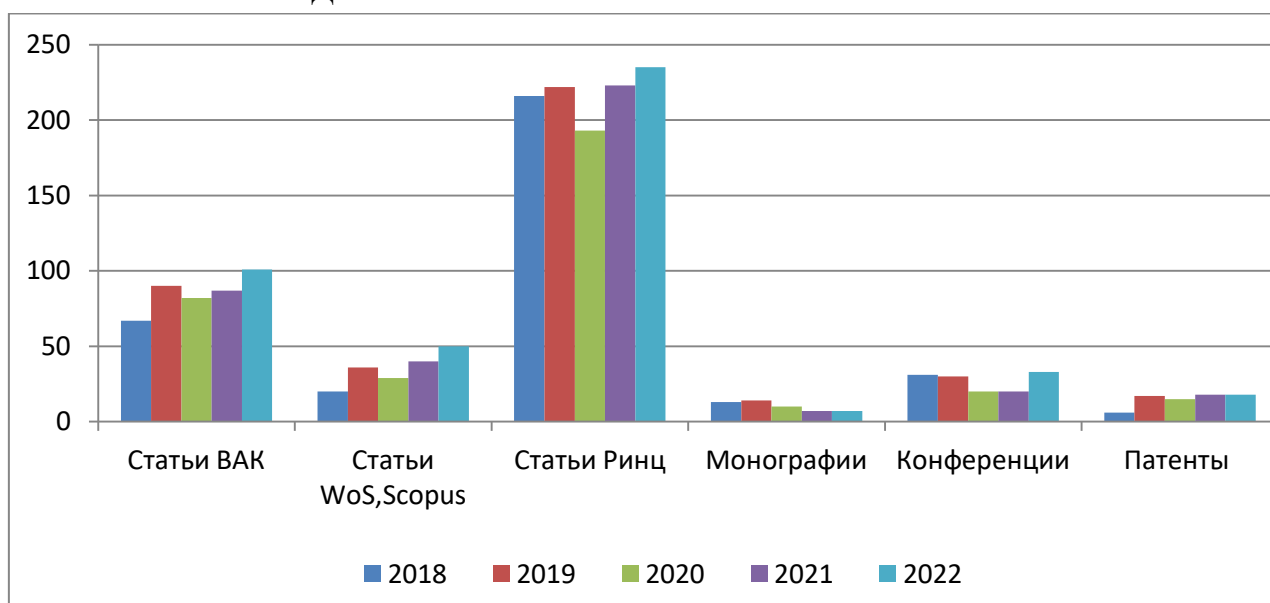
4. «Интегрированные межтерриториальные сетевые структуры в экономическом пространстве России: организация и развитие» Кантемирова М.А. ISBN: 978-5-6048131-7-1

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году превысил 123 тыс. рублей.

Динамика показателей НИР за последние 5 лет представлена на рисунке 15.

Рисунок 15.

Динамика показателей НИР за 2018-2022 гг.



Аспирантами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России защищены 4 диссертации на звание кандидата медицинских наук:

1. «Выбор декомпрессионных стом при раке толстой кишки, осложненной острой непроходимостью» Гадаев Ш. Ш. (14.01.17 – Хирургия)

2. «Оптимизация диагностики и профилактики плацентарной недостаточности у женщин Республики Северная Осетия-Алания» Сагкаева С. В. (3.1.33 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

3. «Изучение химиопрофилактической активности средств растительного происхождения на модели канцерогенеза печени и пищевода, индуцированного N-нитрозодиэтиламином» Кокоев Л.А. (3.3.6 -Фармакология, клиническая фармакология, 3.1.6 – Онкология)

4. «Влияние экспериментального изменения кальциевого гомеостаза на гемодинамические эффекты кобальта и цинка» Оганесян Д.Х. (3.3.3 - Патологическая физиология)

В 2022 году Академией проведено более 30 конференций различного уровня, из них: международного уровня – 6, всероссийского – 3, остальные – регионального и республиканского уровней. Ниже приведены сведения о наиболее значимых из них.

25 января 2022 года кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в режиме онлайн организована научно-методическая конференция с международным участием о проблемах многоязычия в период дистанционного обучения в образовательной среде медицинского вуза.

28 января 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходила XX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, темой которой стала работа службы анестезиологии-реаниматологии, врачей хирургических специальностей в экстремальных условиях. Участниками форума анестезиологов-реаниматологов стали президент Федерации анестезиологов-реаниматологов России, ведущие специалисты из Санкт-Петербурга, Донецка, Цхинвала, Ростова-на-Дону, Волгограда, Ставрополя, Нальчика, Грозного, Магаса, Владикавказа. Научная программа конференции включала различные актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии, в частности, новые подходы к тактике ведения пациентов с COVID-19 различной степени тяжести. В фойе СОГМА была развернута выставка специализированного медицинского оборудования и расходных материалов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи от спонсоров мероприятия.



Во Всемирный день борьбы с туберкулезом, прошедший под лозунгом «Мобилизуем ресурсы для борьбы с туберкулезом. Спасем жизни!», кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и Республиканским клиническим центром фтизиопульмонологии организована межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «История, современность и перспективы фтизиатрии». Она состоялась 24 марта 2022 г. и собрала фтизиатров, пульмонологов, врачей смежных специальностей РСО-Алания, республик Северного Кавказа и Южной Осетии.



25 марта 2022 года в Академии прошла межрегиональная научно-практическая конференция о мультидисциплинарном подходе к проблеме COVID-19, организованная кафедрой психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой. Участниками мероприятия стали специалисты в областях неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, пульмонологии, кардиологии, эндокринологии, гериатрии, гастроэнтерологии и др. В их числе – ведущие сотрудники Ставропольского государственного медицинского университета, Санкт-Петербургского государственного университета и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Предметом обсуждения на конференции стал всесторонний подход к лечению новой коронавирусной инфекции и связанных с ней осложнений.



22-23 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в режиме онлайн проходила объединенная межрегиональная конференция Российского диализного общества – IV для ЮФО и II для СКФО – «Актуальные проблемы нефрологии», в которой принимали участие ведущие специалисты-нефрологи, терапевты, врачи общей практики из Москвы, Санкт-Петербурга, Ульяновска, Ростова-на Дону, Владикавказа.

Выступающими освещались важнейшие проблемные вопросы данной медицинской отрасли, а также такие как: вопросы организации нефрологической службы в стране, и конкретно на юге России и на Северном Кавказе; нефрология и диализ в эпоху COVID-19; хроническая болезнь почек в современном мире; сегодняшний взгляд на состояние нефропротективной терапии; профилактика и лечение гипертензивной нефропатии, избранные вопросы нефрологии; взаимодействие нефрологов и врачей первичной амбулаторной помощи.



23 апреля 2022 г. в Академии на межрегиональной научно-практической конференции «Безопасность в современной медицине: от концепции к образованию и практике» обсудили вопросы безопасности в современной медицине. Мероприятие собрало ведущих специалистов в различных областях медицины из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, РСО-Алания для обсуждения актуальных вопросов, связанных с обеспечением безопасности в современной медицине. Темами для рассмотрения и обсуждения стали такие вопросы как устойчивость системы здравоохранения в новой реальности; обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проблемы безопасности в современной медицине; роль стандартизации в обеспечении качества и безопасности хирургической деятельности; лекарственная безопасность пациента как базовый компонент системы качества медицинской помощи; системный подход к решению комплексной проблемы безопасности в медицине.



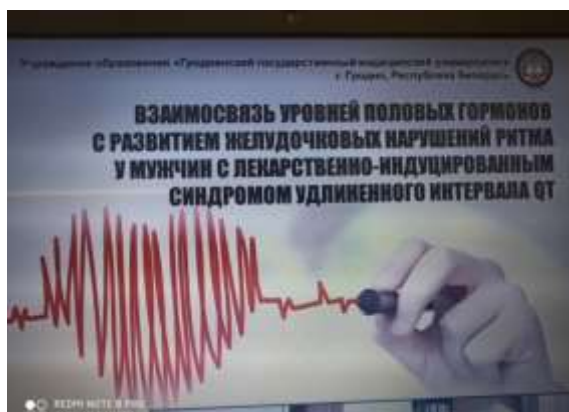
29 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась конференция, посвященная 100-летию санитарно-эпидемиологической службы России. Она открыла цикл мероприятий, приуроченных к юбилею организации.



13 мая 2022 года на 61-й итоговой научной конференции с международным участием «Время смотреть в будущее», организованной СНО Академии, были обсуждены актуальные проблемы и вопросы медицины: фармации, стоматологии, хирургии и т.д. На форуме 332 научные работы, в том числе 122 научно-исследовательские работы от 33 кафедр ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, были представлены студентами из 23 вузов России и 5 зарубежных стран. В рамках конкурса «Лучшая студенческая научная работа» проводились заседания в 11 научных секциях. На конференции присутствуют гости из Москвы, Казани, Читы, Махачкалы, Цхинвала.



20 мая 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в формате онлайн прошла 21-я научная конференция с международным участием «Молодые ученые – медицине», организованная советом молодых ученых и специалистов СОГМА по 6 актуальным научным направлениям (секциям) в медицине. Благодаря формату проведения была широко представлена география: в ней приняли участие молодые ученые из вузов 15 регионов России, а также ДНР, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Армении. В прозвучавших докладах по приоритетным направлениям экономики и медицинской науки были представлены результаты исследований, в том числе направленных на импортозамещение лекарственных препаратов и оборудования.



17 июня 2022 года в Академии состоялся Северо-Кавказский форум терапевтов, организованный Российским научным медицинским обществом терапевтов (РНМОТ). Главная задача мероприятия – непрерывное повышение профессионального уровня врачей-терапевтов нашей страны. Участниками форума стали ведущие российские специалисты, доктора наук из Москвы, Ставрополя, Владикавказа, врачи-терапевты республики и регионов СКФО. Были обсуждены актуальнейшие вопросы, стоящие перед практическим здравоохранением: укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика как одно из обязательных условий снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний; проведение лекарственной терапии COVID-19 с позиций доказательной медицины; новые подходы к понятию «норма артериального давления», особенности интерпретации его уровня и немедикаментозная коррекция; известные и новые возможности антикоагулянтной терапии; взаимосвязь между распространенностью ревматоидного артрита и ишемической болезнью сердца; коморбидность в клинической практике и др.



23 сентября 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла межрегиональная конференция «О ревматологии сегодня», посвященная памяти основоположника ревматологической службы в Северной Осетии профессора Зары Хетагуровой. Предметом рассмотрения стали следующие вопросы: стратегия и тактика своевременного назначения генно-инженерных биологических препаратов для лечения ревматологических заболеваний; пациент с аксиальным спондилоартритом на приеме у терапевта и ревматолога; ревматоидный артрит; лекарственно-индуцированное поражение легких; гастроэнтерологические проявления ревматических заболеваний и др.



23-24 сентября 2022 года в Академии в рамках регионального научно-практического семинара для онкологов и патологоанатомов были затронуты вопросы мультидисциплинарного подхода в диагностике онкологических заболеваний как основному пути к успешной терапии. В числе лекторов – онкологи и патологоанатомы, профессора кафедр патологической анатомии, заведующие патологоанатомическими отделениями ведущих научных центров из Москвы, Санкт-Петербурга, заведующие отделениями дневного стационара и химиотерапии Республиканского онкодиспансера (г. Владикавказ). Аудитория мероприятия состояла из врачей РСО-Алания и СКФО (ЧР, КБР, Ингушетия).



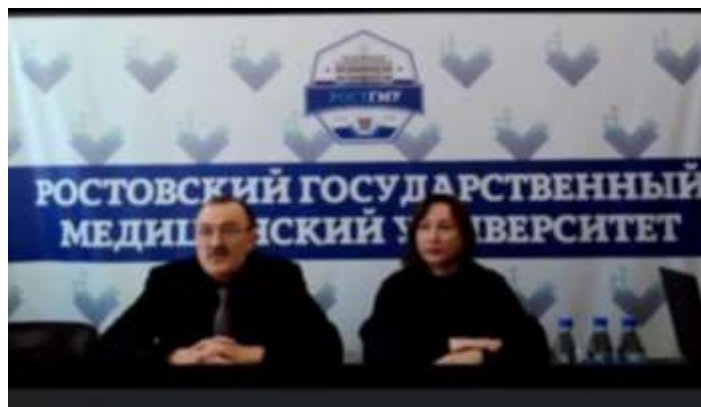
1 октября 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках всероссийского марафона здоровья прошла конференция «Управление возрастом и качеством жизни в современном мире: реалии и возможности». В работе конференции участвовали ведущие ученые, руководители профильных научных центров, кафедр и отделений, главные внештатные специалисты из Москвы, Новосибирска, Тюмени, Ростова, Ставрополя и Владикавказа. Были обсуждены профилактика и лечение эндокринных заболеваний, минимизация последствий COVID-19, питание и иммунитет, перепрограммирование биологического возраста, доступный спорт и реабилитация. В программу вошли также культурные, спортивные и просветительские мероприятия.



8 ноября 2022 года в рамках Всероссийской акции «Неделя науки: онкология – проблемы и перспективы» советом СНО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России был проведен круглый стол на тему: «Психологическая помощь больным онкопатологией. Проблемы и пути решения».



18 ноября 2022 года в Академии прошел региональный круглый стол «Ревматология в вопросах и ответах». Мероприятие организовано совместно с Башкирским ГМУ и Ростовским ГМУ, при поддержке НИИ ревматологии, кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО «Северо-Западный медицинский университет им. И.И. Мечникова».



24 ноября 2022 года в ФГБОУ ВО РостГМУ прошла 19-я научная конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная 90-летию со дня рождения проф. В.В. Соколова «Актуальные проблемы морфологии». Соорганизатором данного

мероприятия выступило ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В работе конференции приняли участие студенты, молодые ученые и специалисты из России и ближнего зарубежья, а также профессора из ведущих вузов России. Мероприятие проходило в трех секциях – «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой системы», «Анатомический музей как образовательное пространство», «Морфология».



25 ноября 2022 года в Академии прошла региональная межвузовская студенческая конференция «Здравоохранение Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Битвы за Кавказ, с участием студентов вузов СКФО, в частности Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, Горского государственного аграрного университета, Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, Чеченского государственного университета, Дагестанского государственного медицинского университета, Северо-Осетинского медицинского колледжа.

В Академии активно функционируют две структуры, курирующие научную деятельность обучающихся и молодых ученых: Студенческое научное общество и Совет молодых ученых и специалистов Академии.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и входит в число основных задач деятельности вуза, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов. Студенты занимаются научно-исследовательской работой в студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых вуза. Руководством Академии реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Совет молодых ученых и специалистов Академии (СМУиС) является постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с научной деятельностью молодых ученых и специалистов до 35 лет. Ежегодно членами СМУиС проводится работа по организации и проведению научно-практических конференций, круглых столов, семинаров с участием ординаторов, аспирантов и молодых ученых как Академии, так и других образовательных организаций.

Результативность научной работы обучающихся и молодых ученых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России неоднократно подтверждена различными призами и грантами.

В 2022 году заявка на реализацию проекта по предоставлению медицинской услуги «Разработка персонализированной схемы оценки индивидуального риска развития злокачественных новообразований», поданная студенткой 4 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Кристиной Абаевой, стала победительницей конкурса «Умник». Молодые ученые Академии – Таисия Гутнова и Владлен Земляной стали лауреатами премии Главы РСО-Алания.



В 2022 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России было определено базовым вузом в ежегодном всероссийском конкурсе «Эстафета вузовской науки» по СКФУ и отмечено почетной грамотой кубком.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

Академия имеет хороший научный задел, заключающийся в кадровых и материально-технических ресурсах, что позволяет проводить научно-исследовательскую работу на довольно высоком уровне. Необходимо усилить вовлечение в НИР обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и увеличить их процент участия в исследовательских работах в рамках студенческих научных кружков.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств. В работе с иностранными гражданами Академия использует «Порядок учета, контроля и режима пребывания иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

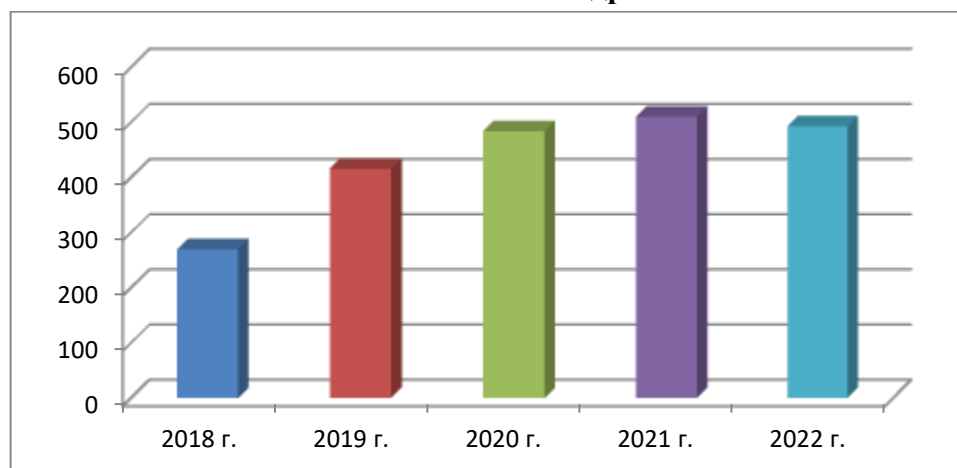
В 2022 г. в Академии получали образование 493 иностранных граждан из 30 стран: из Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Гвинеи, Греции, Германии, Джибути, Египта, Замбии, Израиля, Индии, Иордании, Ирака, Ирана, Йемена, Казахстана, Камеруна, Кореи, Ливана, Нигерии, Палестины, Сирии, США, Судана, Таджикистана, Туниса, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Южной Осетии (по программам высшего образования - программам специалитета - 466, по программам ординатуры – 22, аспирантуре – 2, по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации - 3).

В соответствии с нормами Федерального закона от 1 июля 2021 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» все иностранные граждане прошли в установленные сроки обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию, фотографирование, а также медицинское освидетельствование.

Общее количество обучающихся Академии иностранных граждан в динамике за последние 5 лет отражено на рисунке 16.

Рисунок 16

**Изменение численности иностранных обучающихся
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России**



В 2022 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняло участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru. В 2022 году принято 9 иностранных граждан (Замбия, Нигерия, Таджикистан, Южная Осетия и др.)

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык и медико-биологические дисциплины, за отчетный период на обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам обучалось 10 иностранных граждан.

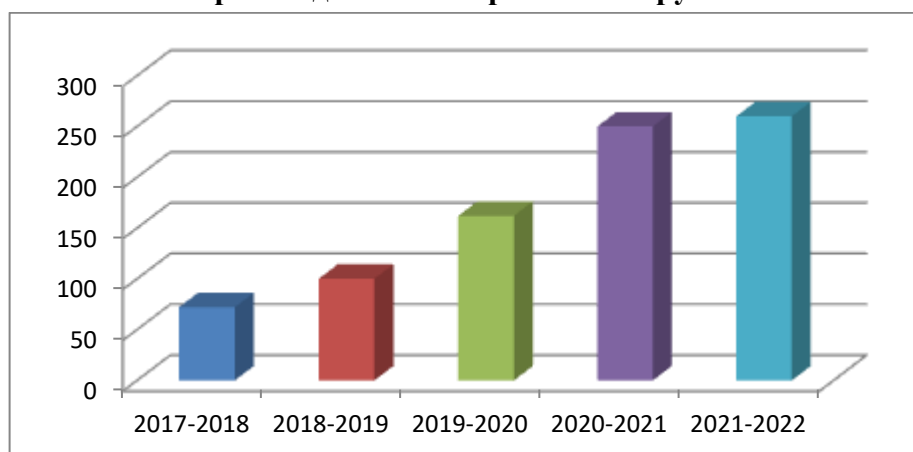
В 2022 учебном году был продолжен прием иностранных граждан на обучение образовательным программам, частично реализуемым на английском языке, по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.03 «Стоматология». Количество таких абитуриентов составило 58 человек, а общее количество обучающихся - 340 человек. Профессорско-преподавательским составом Академии разработаны основные образовательные программы (ОПОП), учебно-методические комплексы, рабочие программы, учебно-методические материалы, оценочные средства для иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. На всех кафедрах имеются методические разработки, которые содержат план проведения занятий, наборы тестов, ситуационных задач различного уровня сложности с эталонами ответов. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется контролю знаний и практических навыков с помощью тестовых заданий, ситуационных задач по дисциплинам.

В 2022 году состоялся первый выпуск обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке, в количестве 70 человек. По прибытию в Индию 40% выпускников Академии успешно сдали экзамен FMGE, что является очень высоким результатом, поскольку с первого раза сдают этот экзамен, как правило, единицы.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2022 году был заключен 41 договор об организации практической подготовки обучающихся с зарубежными медицинскими организациями (перечень см. в разделе «Образование»), в рамках которых производственную практику прошли более 260 студентов.

Рисунок 17.

**Динамика изменения численности студентов, направленных на прохождение
производственной практики за рубеж**



На настоящий момент в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России действуют 18 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств:

Таблица 64.

№№ ПП	Название соглашения, договора	Страна	Соглашение договор	Зарубежная международная организация и государственный орган иностранного государства	Краткая характеристика соглашения, договора
1.	Договор о сотрудничестве	Республика Таджикистан	Договор № б/н	Институт технологии инновационного менеджмента в г. Куляб	взаимное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров
2.	Соглашение о сотрудничестве ЮНЕСКО	Франция	Соглашение № 100	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	сотрудничество в области научно-медицинского исследования
3.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Республика Индия	Соглашение № 109	Общество с ограниченной ответственностью «Носма» (Индия)	подбор иностранных граждан
4.	Соглашение о международном сотрудничестве	Япония	Соглашение № 114	Больница Японского Красного Креста	сотрудничество в целях наиболее эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала в области медицины и высшего медицинского образования

5.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 116	Общество с ограниченной ответственностью «Райсап» (Индия)	подбор иностранных граждан
6.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 117	Общество с ограниченной ответственностью «СШ Образовательные консультации» (Индия)	подбор иностранных граждан
7.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 91	Э УАЙ Групп Интернейшнл (Египет)	подбор иностранных граждан
8.	Соглашение о сотрудничестве	Грузия	Соглашение № 93	Тбилисский гуманитарный учебный университет	сотрудничество в сфере образования и научно-медицинского исследования
9.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 94	ООО «Ворлд Чойс Интернашнэл Консультант Ош»	подбор иностранных граждан
10.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 100	Manmart Education Private Limited	подбор иностранных граждан
11.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 105	Компания «A to Z»	подбор иностранных граждан
12.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 109	Фирма «SKY TOPPTR CONSULANTS»	подбор иностранных граждан
13.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Танзания/ Африка	Соглашение № 113	«DMK INVEST LIVITED»	подбор иностранных граждан из Танзании (Африка)

14.	Соглашение о запуске международного института Евро-Азиатских исследований проблем мира по эгидой Европейского центра мира и развития Университета мира ООН	Европейский центр (Сербия)	Соглашение № 116	Европейского центра мира и развития Университета мира ООН	Совместное сотрудничество по исследованию проблем мира Европейского центра мира и развития Университета мира ООН
15.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 118	«ESSQVBE ENTERRISES LLP»	подбор иностранных граждан из Индии
16.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 124	«NEW ERA STUDY PRIVATE LIMITED»	подбор иностранных граждан из Индии
17.	Соглашение о сотрудничестве	Донецкая Республика	Соглашение № 127	ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького»	сотрудничество в области медицинской науки и образования
18.	Соглашение о сотрудничестве	Ирана	Соглашение № 136	ООО «Всемирный центр поддержки студентов	подбор иностранных граждан из Ирана

Продолжилось внедрение дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ. В настоящее время ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России продолжает работу над развитием дистанционных образовательных технологий по 33 направлениям постдипломного образования.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2022 году проведены нижеперечисленные мероприятия с международным участием:

Таблица 65.

№ п/п	Наименование мероприятия	Страны-участники	Наименование международной организации, приглашающей российскую сторону, для участия в мероприятии	Кол-во участников мероприятия (от каждой страны)	Итоги (информация о достижении целей и выполнении задач)
1.	Научно-методическая онлайн-конференция с международным участием	Германия Россия Индия	Гановерский медицинский ВУЗ	50 человек	Более 12 выступлений (доклад)

	«Дистанционное обучение профессионально ориентированным иностранным языкам и его роль в самообразовании будущих специалистов в области медицины»				
2.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика, Бидарова Ф.Н., кмн фармацевтических наук (20.09.2022)	Россия Азербайджан	Азербайджанский медицинский университет. «Эффективность действующей в Российской Федерации системы государственного регулирования противодействию оборота фальсифицированных лекарственных средств»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
3.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Дзахова Г.А., кмн, доцент кафедры биологии и гистологии (20.09.2022)	Россия Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.Тибилова «Трихинеллёз-причины, признаки, диагностика»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
4.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Бибаева Л.В., дмн, заведующая кафедрой биологии и гистологии (21.09.2022)	Россия Южная Осети	Юго-Осетинский государственный университет имени А.Тибилова «Хромосомные и геномные мутации»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
5.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Чеджемов С.Р., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальных и экономических наук(12.05.2022)	Россия Южная Осети	Юго-Осетинский государственный университет имени А.Тибилова «Некоторые условия функционирования интегрированных структур»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом

6.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Тедеева У.Ш.,кин, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальных и экономических наук (04.03.2022)	Россия Южная Осети	Юго-Осетинский государственный университет им. А.Тибилова «Установление административно-территориальной обособленности юго-осетинских обществ в российской системе управления в первой половине XIXв.»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
----	--	-----------------------	---	------------	---

Таблица 66.

Конференции с международным участием, проводимые Академией

№ п/п	Наименование мероприятия	Страны-участники	Наименование международной организации, приглашенной для участия в мероприятии	Кол-во участников мероприятия (от каждой страны)	Итоги (информация о достижении целей и выполнении задач)
1.	Онлайн – конференция с международным участием 25 января 2022 года в День российского студенчества - в режиме онлайн научно-методическая конференция с международным участием о проблемах многоязычия в период дистанционного обучения в образовательной среде медицинского вуза.	Россия (РСО-Алания), Германия	Университетская клиника г. Кассель (Германия).	Россия- около 100 человек, Германия - 1	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
2.	XXI научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые – медицине».	Россия (Москва, Владикавказ, Санкт-Петербург, Ярославль, Казань, Н.Новгород, Йошкар-Ола, Уфа, Ханты-Мансийск, Красноярск, Тверь, Курск, Нальчик,	1.ДНР: Донецкий государственный медицинский университет им. Горького; 2.ЛНР: Луганский ГМУ им.Св.Луки; 3. Узбекистан: Ташкентский педиатрический медицинский институт, Ташкентская медицинская	1.Россия - около 150 человек, 2.зарубежные страны – более 30 слушателей	Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом

		<p>Оренбург, Самара, Воронеж, Ставрополь, Саратов, Грозный, Махачкала)</p> <p>1.ДНР, 2. ЛНР, 3.Узбекистан, 4.Украина, 5. Казахстан, 6.Беларусь, 7. Туркмения, 8. Армения</p>	<p>академия, Самаркандский государственный медицинский институт, Андижанский государственный медицинский институт, Каракалпакский ГМИ, –</p> <p>4. Украина: Буковицкий ГМУ- г.Черновцы, Сумский ГМУ, 5. Казахстан: Южно- Казахтанская медицинская академия, Карагандинский государственный медицинский университет, 6. Белоруссия: Белорусский государственный медицинский институт, Витебский ГМУ, Гомельский ГМУ, 7. Туркменский государственный медицинский университет им. М. Гаррыева, 8. Армения Ереванский государственный медицинский университет им. М. Гераци.</p>		
3.	<p>61-я итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее».</p>	<p>Россия (Владикавказ, Москва, Рязань, Саратов, Грозный, Киров, Семферополь, Махачкала)</p> <p>1.ДНР, 2.ЛНР</p>	<p>1. Донецкий государственный медицинский университет; 2.Луганский ГМУ им.Св.Луки;</p>	<p>Россия - более 100 человек, ДНР и ЛНР- более 10 человек</p>	<p>Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом</p>

4.	28 января 2022 года - XXI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, темой которой стала работа службы анестезиологии-реаниматологии, врачей хирургических специальностей в экстремальных условиях. Конференция посвящена 75-летию заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОГМА Виталия Слепушкина.	Россия Южная Осетия Абхазия	1. Донецкий государственный медицинский университет; 2. Луганский ГМУ им.Св.Луки;	Россия - около 100 человек,	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
5.	24 марта 2022 г. к Всемирному дню борьбы с туберкулезом - межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «История, современность и перспективы фтизиатрии»	Южная Осетия Абхазия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.Тибилова	Россия - около 100 человек,	Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом

В 2022 г. к чтению лекций в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках программ академической мобильности привлекались зарубежные преподаватели, исследователи, представители практического здравоохранения, в их числе: Назарамонов Шабоз, к.ф.н., доцент кафедры Таджикского государственного университета, лекция - «Антропология человека. Проблемы человека в философии Авиценны»; Джиев Т., старший врач реаниматологического отделения, Франкфуртский университет им. И.В.Гете (Германия), лекция - «Современные методы реаниматологии»; Бутуева М.В., д.м.н., ассистент медицинского факультета Магдебургского университета (Германия), лекции - «Инфекционные болезни», «Панкреатит»; Габуев А.И. д.м.н., заведующий отделением урологии, Ганноверская медицинская высшая школа, лекция - «Пиелонефрит и его осложнения»; Камболави Мухамед, доктор клинической больницы Алдуайна (Судан), лекция - «Злокачественные новообразования»; Чехойти Агунда, кардиохирург (Дюссельдорф, Германия) онлайн формат, лекция - «Хирургические лечения заболеваний сердца»

Академия в 2022 году подала документы на прохождение международной программной аккредитации по 3 специальностям высшего образования - программам специалитета - 31.05.01. Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01. Фармация. Для сотрудников Академии был проведен онлайн семинар – тренинг «Система обеспечения

качества образования» Агентства НААР/IAAR с предоставлением Стандартов и Руководства по международной институциональной и программной (специализированной) аккредитации НААР/IAAR и ознакомлением с ними, а также выдачей соответствующих сертификатов для участников семинара-тренинга. В рамках международной программной аккредитации с 1 по 3 марта 2023 года состоялся визит ВЭК в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В настоящее время НААР/IAAR направила для согласования заключительные отчеты Внешней экспертной комиссии по итогам визита в Академию в рамках международной программной аккредитации.

Получены положительные заключения Минздрава России в целях подписания Академией договоров по вопросам образования с иностранными организациями Республики Беларусь, Республики Южная Осетия, Республики Азербайджан.

В отчетном периоде продолжила свою деятельность кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития», которую возглавляет ректор – д.м.н. Ремизов О.В. Проведена отчетная работа по продлению соглашения о работе кафедры ЮНЕСКО, разработан план кафедры на 5 лет. Деятельность кафедры получила высокую оценку. В соответствии с письмом директора отдела Секретариата ЮНЕСКО «Будущее образования и инновации» С.Тавила «Соглашение о кафедре ЮНЕСКО Северо-Осетинской государственной медицинской академии «Образование в области устойчивого развития» продлено до 15 марта 2026 года.

Наряду с учебным процессом в Академии проводится воспитательная работа среди иностранных обучающихся. Все мероприятия в рамках этой деятельности имеют целью помощь в адаптации гостей республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых Академией: в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных культур «Шире круг!», посвящении в студенты, акциях волонтерского движения «Лучшее лекарство – профилактика», благотворительных акциях и др. Студенты-иностранцы принимают активное участие в субботниках, работе студенческого самоуправления и являются членами Совета обучающихся общежития. Воспитательная работа с иностранными гражданами освещена в разделе «Внеучебная деятельность».

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

Академия является привлекательной для иностранных граждан, в том числе и из-за географического положения и климата. Осуществление обучения на английском языке значительно повысило востребованность образовательных услуг Академии. С целью обмена опытом и активизации международной деятельности планируется: усилить академическую мобильность с вузами России и иностранными образовательными организациями; ввести в практику приглашение руководителей медицинских университетов иностранных государств для установления более тесного сотрудничества и определения совместных направлений работы, начать разработку образовательных курсов в онлайн формате, востребованных у зарубежных партнёров.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является неотъемлемым элементом в деятельности Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Сегодня к задачам вуза относится не только обеспечение соответствующими знаниями обучающихся, но и организация и предоставление им условий для раскрытия личностного потенциала и содействие в становлении достойного гражданина нашей страны. Она направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа и молодёжная политика в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации локальными нормативными актами организации:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве» от 11.08.1995 № 135-ФЗ;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г..;

Деятельность основана на «Концепции развития воспитательной работы и молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы» (далее – Концепции), утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.12.2020 г. № 412/о.

В Академии в соответствии с требованиями и согласно Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в

Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; разработана и активно используется в деятельности рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые утверждены ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 года. Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые реализуются в процессе образовательной деятельности, это ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Проректор по учебно-воспитательной работе, осуществляющая непосредственное руководство внеучебной работой обучающихся, следит за всеми актуальными тенденциями развития молодежной политики, принимает участие в семинарах и совещаниях, которые проводятся Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации и региональными органами исполнительной власти и молодежной политики. В отчетном периоде она приняла участие: в окружном семинаре-совещании с проректорами ответственными за воспитательную работу и молодежную политику в образовательных организациях высшего образования с 27 по 29 апреля 2022 года (г. Пятигорск); во флагманской образовательной программе «Голос поколения. Проректоры» с 24 по 27 ноября 2022 года (г. Пятигорск); в Конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности с 13 по 17 декабря 2022 года (г. Москва); в обучающем семинаре «Твое сообщество» на базе центра знаний «Машук» с 20 по 23 марта 2023 года (г. Пятигорск).

Регулярно участвует в онлайн-совещаниях Минобрнауки России, Минздрава России в области молодежной политики и воспитательной деятельности, осуществляет свою деятельности в непосредственной связи с Минобрнауки РСО-Алания, Комитетом РСО-Алания по делам молодежи.

Во внеучебной деятельности активно участвуют, как структурные подразделения вуза – деканаты лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов, отдел по воспитательной работе, научно-педагогические работники, так и общественные организации – профсоюзный комитет обучающихся, Совет обучающихся, Совет обучающихся общежития, старостат, волонтерский корпус, представленный Волонтерами-Медиками и волонтерами Победы, Совет кураторов, кураторы, Студенческое научное общество, ансамбль народного танца Цард и др. В 2022 году на всех кафедрах определены ответственные сотрудники за воспитательную работу и молодежную политику.

В 2022 году в Академии был создан Студенческий Спортивный Клуб СОГМА, как структурное подразделение в соответствии с приказом Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 09.03.2021 г. № 141/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года». Студенческий спортивный клуб - это коллектив

активных студентов и педагогов, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого. Основные цели студенческого спортивного клуба: развитие массового студенческого спорта популяризация здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа в Академии ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическая деятельность и противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- волонтерство;
- студенческое самоуправление;
- научно-исследовательская работа студентов;
- проектная деятельность.

Рисунок 18.



Все студенты Академии принимают участие в мероприятиях по воспитательной работе различной направленности.

Таблица 67.

Молодежная политика в цифрах на 2022 год

№№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Количество
1.	Количество обучающихся Академии, участвующих во внеучебной деятельности (общественная деятельность, наука, спорт, культурно-массовая деятельность и др.)	ед.	3410
2.	Количество участников волонтерского отряда Академии «Волонтеры – медики»	чел.	835
3.	Состава студенческого актива (% от общего кол-ва обучающихся)	%	6
4.	Количества призовых мест за участие в мероприятиях: - городского уровня; - республиканского уровня; - федерального уровня	чел	2 2 1
5.	Количество проводимых Академией мероприятий: -гражданско-правового и патриотического воспитания	ед.	87
6.	- по направлению общественной деятельности	ед.	146
7.	-культурно-массовой направленности	ед.	134
8.	- спортивной направленности и формирование здорового образа жизни	ед.	51

В 2022 году активизирована работа по проектной деятельности обучающихся. Впервые в феврале 2023 года подана комплексная заявка «Студенты медики за здоровье нации» на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди вузов Росмолодежь, в которую вошли 8 проектов:

всероссийский проект - «Всероссийский образовательный студенческий форум "Пульс»;

окружной - «Северо-Кавказский окружной образовательный форум для добровольцев медицинских вузов и сузов "Волонтеры-медики»;

2 республиканских – «Центр обучения оказанию первой доврачебной помощи»; «Мобильная команда студентов-медиков»;

4 вузовских - «Студенческий туристический клуб»; «Med+Sport»; «Педиатрический надзор»; «Зона здоровья».

25 марта 2023 года поданы 8 проектов для участия во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» в треке «Делаю».

Проекты:

1. Центр оказания первичной медицинской помощи;
2. Медиа проект по съемке короткометражных фильмов и видео-роликов;
3. Просветительские лекции в школах по стоматологии;
4. Проведение Дня осетинского языка и литературы;
5. Поэтический вечер для беженцев с ЛДНР;
6. Проведение межвузовских турниров по некоторым видам спорта с целью поддержания ЗОЖ и взаимодействия студентов друг с другом;
7. Обучение людей с ОВЗ навыкам фотографировать;
8. Фестиваль национальных культур «Шире круг».

Молодежная политика, реализуемая через внеучебную деятельность обучающихся Академии, осуществляется по следующим трекам: волонтерство, общественная деятельность, спорт, творчество, наука. Большую роль при осуществлении данного направления работы играют общественные организации: Совет обучающихся – координирует инициативы обучающейся молодежи и руководства Академии; Профсоюзная организация обучающихся – осуществляет защиту прав обучающихся, социальную поддержку и содействует в вопросах оздоровления; Совет обучающихся по качеству образования – участвует в сборе и анализе мнений студентов по вопросам улучшения предоставления образовательных услуг; Студенческое научное общество – содействуют повышению мотивации к углубленному изучению учебных предметов, научным исследованиям и продвижению их результатов; Совет обучающихся общежития – содействует оптимизации условий проживания обучающихся, в том числе организации самоподготовки; Штаб волонтерских отрядов - содействует участию студентов в профессионально-направленной деятельности на добровольческих началах, получению первичного профессионального опыта, выстраиванию профессиональной карьеры. Совет кураторов, кураторы студенческих групп 1 курса способствуют адаптации первокурсников к обучению в Академии, особенно их работа важна в 2023 году, так как 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника, а Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Обучающиеся Академии представлены в ученом Совете и принимают активное участие в его работе, в работе ЦКУМС, приемной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по самообследованию, комиссии по урегулированию конфликтов. Мнение обучающихся учитывается при разработке основных профессиональных образовательных программ.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана и действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни Академии, принятия решений по вопросам качества образования: материальное стимулирование, награждение грамотами, дипломами, памятными подарками, учет достижений при поступлении в ординатуру, аспирантуру и др. Деятельность студенческих организаций способствует развитию общекультурных компетенций и управленческого опыта обучающимися.

Студенческим самоуправлением предлагается множество инициатив, которые активно поддерживаются руководством Академии. Так, в 2022 году поддержана

инициатива активистки профкома, студентки 3 курса педиатрического факультета Стеллы Пагиевой - на базе профкома студентов и студенческого самоуправления Академии активно действует «Разговорный клуб для иностранцев». Цель создания клуба – помочь иностранным студентам наладить коммуникативные связи с обучающимися из России, а также более полное овладение ими разговорным русским языком в неформальной обстановке. В клубе уже состоят студенты из Египта, Сирии, Индии и Гвинеи.



В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России продолжается реализация программы по подготовке волонтеров-медиков с увеличением числа участников движения.

Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» существует на базе ФБОУ ВО СОГМА Минздрава России с 2016 года. Региональным координатором Северо-Осетинского отделения ВОД «Волонтеры-медики» с 01.10.2022 является Наврузова М.М..

Основными направлениями деятельности волонтеров-медиков Академии являются:

- помощь медицинскому персоналу медицинских организаций;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- профориентация школьников в медицину;
- медицинское обеспечение спортивных и массовых мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- популяризация здорового образа жизни;
- наставничество в сфере здравоохранения;
- психологическая поддержка пациентов, находящихся на стационарном лечении.

За отчетный период проведено большое количество мероприятий:

- федеральная программа «Онкопатруль» - профилактика онкологических заболеваний (проведено более 25 мероприятий);
- федеральная программа «Оберегая сердца»- профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы (проведено более 15 мероприятий);
- всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов - в надежных руках» - профилактика опорно-двигательной системы (проведено 7 мероприятий);
- федеральная программа «Вместе против ВИЧ» - профилактика ВИЧинфекции (проведено 5 мероприятий);

- федеральная программа «ЭндоСфера» - профилактика заболеваний эндокринной системы (проведено 15 мероприятий);
- федеральная программа «#ПроЗрение» - профилактика ухудшения зрения у школьников (проведено более 20 мероприятий);
- медицинское обеспечение спортивных и массовых мероприятий, проведено совместно с Минспорта РСО-А 37 мероприятий;
- популяризация кадрового донорства (проведено более 19 мероприятий).

Проведены 2 благотворительные акции для населения РСО-А.

Волонтеры-медики Академии приняли участие в 4 форумах, 2 слетах, 2 школах обучения волонтеров всероссийского и окружного уровней, 23 всероссийских волонтерских акциях. Каждые полгода проводится школа волонтера-медика 1.0 и 2.0 для подготовки волонтеров. Волонтеры-медики РСО-А победили на окружном форуме по первой помощи в г. Махачкала 5-6 ноября 2022 г. в г. Махачкала "Путь к спасению".



12 октября 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках Общероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» открыт первый в республике вузовский волонтерский штаб. Организация его является продолжением работы волонтеров-медиков, достойно проявивших себя во время борьбы с пандемией коронавируса, в новых реалиях, с новыми целями и задачами. Приоритетным направлением в деятельности волонтерского штаба в настоящее время является помощь семьям мобилизованных и самим мобилизованным, сбор гуманитарной помощи для участников СВО и организация досуга детей военнослужащих и мобилизованных. С октября 2022 года по настоящее время студенты волонтеры работают в качестве операторов горячей линии колл-центра штаба поддержки участников специальной военной операции и их семей. Общий состав волонтерского корпуса на данный момент составляет более 850 человек.

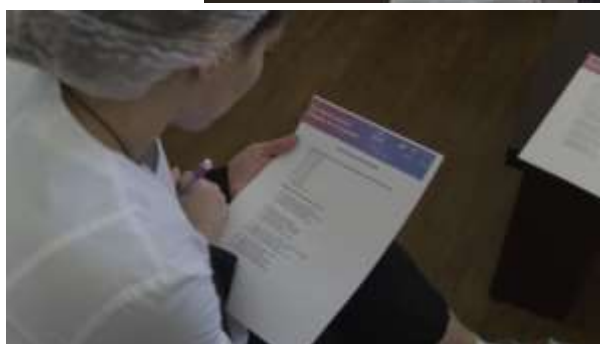


В 2022-2023 году волонтерами-медиками реализован ряд проектов:

Проект «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров!», направленный на обучение сотрудников предприятий навыкам самодиагностики, как неотъемлемой части профилактики онкологических заболеваний. Ключевые темы: меланома, рак молочной железы.



**РАК БОИТСЯ СМЕЛЫХ
УБЕДИСЬ, ЧТО ТЫ
ЗДОРОВ**



Проекты «Я - ответственный донор!» и «Донорство - тихий подвиг», проводимые с целью популяризации кадрового донорства крови как составляющей здорового образа жизни.



**Экскурсия
в станции
переливания крови**



Проект «Штаб МЫВМЕСТЕ на базе СОГМА», направленный на помощь семьям мобилизованных и самим мобилизованным, сбор гуманитарной помощи для прибывающих в республику жителей ДНР и ЛНР и организация досуга детей военнослужащих и мобилизованных.



Проект «Добро в село», имеющий своей целью оказание квалифицированной медицинской помощи жителям сельских районов



С начала августа 2022 года по настоящее время Волонтеры-медики активно принимают участие в оказании помощи детям с ОВЗ в рамках **проекта «Like Инватуризму»**.



Волонтеры оказывают помощь медицинским организациям, в частности, ГБУЗ пригородная ЦРБ ст. Архонской. Помощь медицинским организациям даёт возможность познакомиться с внутренним распорядком больницы, попробовать себя в различных отделениях, ситуациях и определиться с выбором дальнейшей специальности.



В 2022 году студент 5 курса педиатрического факультета СОГМА Инал Карацукв стал победителем Северо-Осетинского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Общественник года образовательных организаций высшего образования» и удостоен диплома 1 степени, студентка 6 курса лечебного факультета Вероника Абаева – заняла 2 место в номинации «Профессионал года». В этой номинации 1 место не присуждалось. <https://region15.ru/student-sogma-stal-luchshim-studentom-goda-v-severnoj-osetii/> Студентка стоматологического факультета Лора Гогаева с проектом «Тренинговая программа профилактики заболеваний полости рта у детей от 6 до 14 лет «ПРОФИLactic» выиграла конкурс молодежных проектов СКФО среди физических лиц. <https://region15.ru/studentka-sogma-vyigrala-konkurs-molodezhnyh-proektov-skfo/>



За отчетный период проведено большое количество мероприятий различной направленности, некоторые из них представлены ниже:



4-7 апреля 2022 года в рамках проходящей всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2022" в Академии с целью формирования негативного отношения к наркомании и пропаганды здорового образа жизни прошли беседы антинаркотической направленности с участием Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСО-Алания.

7 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся «Фестиваль здоровья, красоты и спорта», посвященный Всемирному дню здоровья. Участие в нем приняли студенты младших курсов всех факультетов.



12 апреля 2022 года в Академии прошла встреча студентов лечебного и стоматологического факультетов с представителями комитета женщин международного общественного движения «Высший совет осетин».



20 апреля 2022 года, студенты педиатрического факультета Академии привели в порядок воинское захоронение, находящееся на территории Клинической больницы СОГМА.



21 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся фестиваль «Студенческая весна». Лучшие номера концерта были представлены на республиканской «Студенческой весне».



6 мая 2022 года в Академии прошло первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия, направленное на поддержку проходящей спецоперации ВС РФ в Донбассе. Участниками соревнований стали студенты вузов Владикавказ: СОГМА, ГГАУ, СОГУ, СК ГМИ (ГТУ), ВИУ, СОГПИ и Владикавказского филиала ФУ при Правительстве РФ.



9 мая 2022 года в ФГБУО ВО СОГМА Минздрава России состоялся праздничный митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участники митинга дружно исполнили фрагменты из популярных и любимых песен военных лет, а эмоциональным его завершением стало совместное исполнение песни-гимна.



К Дню Победы Академия приняла участие во Всероссийской акции «Научный полк»

11 мая 2022 года студенты Академии посетили детский санаторий «Тамиск», где находились беженцы из Ясиноватой ДНР: 61 ребенок и 21 взрослый. В подарок детям привезли настольные игры и школьные принадлежности. Во время встречи с беженцами проведены различные консультации по поводу медицинской помощи детям и взрослым.

12 и 13 мая 2022 года состоялись мероприятия для студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав России, посвященные Дню Победы. На встречу в обучающимися пришли участники Великой Отечественной войны, поделившиеся воспоминаниями о том, что им пришлось пережить. Студенты подготовили литературную композицию, сопровождаемую документальными кинокадрами и фрагментами из художественных фильмов о войне.



21 мая 2022 года в Академии прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития с представлением обучающимися докладов и презентаций о многообразной культуре разных народов России, о вкладе России в мировую культуру. Звучали музыкальные произведения и стихи великих российских композиторов и поэтов.



7 июня 2022 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с АНО «Центр социальных инноваций» проведена экскурсионная поездка в Куртатинское ущелье для иностранных студентов из Индии в рамках проекта «Мигрант – 2022», ставящего своей целью предотвращение межнациональных и религиозных конфликтов среди молодёжи в РСО-Алания.



9 июня 2022 года преподаватели и студенты Академии приняли участие в торжественном мероприятии «Пушкинские дни на Северном Кавказе».



10 июня 2022 года, в преддверии государственного праздника - Дня независимости России, в зале ЮНЕСКО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся показ военно-

патриотического фильма "Подольские курсанты", который посмотрели 150 студентов разных факультетов.



12 июня 2022 года, в честь дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина и Дня русского языка для иностранных студентов Академии из Индии, Сирии, Ливана, Египта и Узбекистана организована экскурсия по литературным достопримечательностям Владикавказа.

26 июня 2022 года, в честь Всероссийского дня молодежи состоялась акция «Беговая молодежь», организованная ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по инициативе Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России.



30 июня 2022 года, в зале «ЮНЕСКО» Академии состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, обучавшимся по направлению подготовки «Лечебное дело» на английском языке.



1 июля 2022 года на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся 17й выпуск провизоров.



С 1 по 9 сентября 2022 года прошли адаптационные мероприятия для первокурсников, которые состоялись в рамках Федерального просветительского марафона. И включили :

1 сентября 2022 года для первокурсников каждого из 5 факультетов Академии был организован «День знаний», в рамках которого они встретились с ректором, проректором, деканами, проведены экскурсии по кафедрам академии, знакомство с библиотекой, психолого-педагогическая службой



2 сентября 2022 года студенческое самоуправление совместно с отделом по воспитательной работе, профкомом обучающихся и комитетом по делам молодежи РСО-Алания познакомили первокурсников с проектами и мероприятиями, которые проводятся в рамках «Творчество и медиа»; с иностранными обучающимися проведены ознакомительные мероприятия с нормативной документацией и правилами пребывания в Российской Федерации.

2 сентября 2022 года в СОГМА прошел митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который ежегодно отмечается

3 сентября. 3 сентября 2022 года сотрудников и обучающихся СОГМА в возложении цветов, венков в СОШ № 1 и мемориальном комплексе «Город ангелов» г. Беслан.



5 сентября 2022 года - первокурсники встретились с представителями студенческого научного общества в рамках мероприятия «Наука и технологии»

6 сентября 2022 года – посвящен проекту «Карьера и Предпринимательство»

8 сентября 2022 года - волонтерству, Штабу #МЫВМЕСТЕ, Волонтерам-медикам, Российскому красному кресту

9 сентября 2022 года в рамках федерального просветительского марафона для первокурсников Академии проведен физкультурно-спортивный праздник.



23 сентября 2022 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие в митинге в поддержку референдумов о присоединении к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей.



23 сентября 2022 года для обучающихся Академии организовано посещение премьеры спектакля «Медея» в филиале Мариинского театра.



23 сентября 2022 года в преддверии празднования 1100-летия крещения Алании была проведена лекция для студентов 1 курса лечебного факультета Академии на тему «Сквозь тысячу сто лет...», посвященная одному из знаковых событий истории и культуры России, Кавказа и всего христианского мира.



24 сентября 2022 года, с целью приобщения современной молодежи к здоровому образу жизни, занятиям спортом, сохранения исторической памяти о победе Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках всероссийской акции состоялся

«студенческий патриотический забег», организованный по инициативе Минобрнауки России совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».



18 октября 2022 года Центр социализации молодежи при Комитете по делам молодежи республики и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организовали экскурсионную поездку для студентов-иностранцев.



18-19 октября 2022 года прошло первенство Академии по баскетболу среди студентов первого курса.



25 октября 2022 года для студенты-индийцев ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организовано празднование национального и религиозного праздника Дивали.



26 октября 2022 года во Владикавказе впервые прошел молодёжный образовательный форум. В течение 3 дней свыше 400 студентов вузов и ссузов на одной площадке обсуждали различные проблемы и обменивались мнениями по 10 тематическим направлениям. Студенты Академии достойно представили вуз, получив 8 из 22 присужденных наград.



В республиканском фестивале-конкурсе «Молодость Осетии» в номинации «народный вокал» студентка лечебного факультета Парсиева Марияз аняла 1-е место и получила возможность представить Северную Осетию на XXII молодежных Дельфийских играх России в 2023 году в городе Саратов.



1 ноября 2022 года в рамках проекта «Активные каникулы» группой волонтеров-медиков Академии были проведены мастер-классы для старшеклассников школ № 2, № 44 г. Владикавказа, школы поселка Мизур по основам первой медицинской помощи: сердечно-легочной реанимации, остановке кровотечения, транспортировке пострадавшего, приему «восстановительное положение» и оказанию помощи при приступе эпилепсии.



3 ноября 2022 года, в канун Дня народного единства, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла благотворительная ярмарка. Все вырученные от ярмарки средства направлены на приобретение тестов для выполнения анализа крови на профиль ПСА у мужчин старше 40 лет с целью ранней диагностики рака предстательной железы.



3 ноября 2022 года в Академии состоялось «Посвящение в студенты». После принесенной всем залом «Клятвы первокурсника» на сцене были вручены символические студенческий билет и зачетка. По завершении официальной части показана концертная программа, состоящая из номеров в разных жанрах.



С 7 по 15 ноября 2022 года для студентов 1 курса всех факультетов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организовано посещение Дома-музея советского военачальника, генерала армии, Дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Республики Исса Александровича Плиева.



18 ноября 2022 года в Академии прошло соревнование по мини-футболу среди студентов первого курса.



25 ноября 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась встреча иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья с ответственными работниками Министерства Северной Осетии по национальной политике и внешним связям, представителями Администрации местного самоуправления г. Владикавказа, сотрудниками МВД республики, общественных организаций республики, представителями Владикавказской епархии и Духовного управления мусульман Северной Осетии по вопросам противодействия экстремизму, предупреждения межэтнических и религиозных экстремистских проявлений в молодежной среде.



26 ноября 2022 года в Академии прошла региональная межвузовская студенческая конференция «Здравоохранение Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Битвы за Кавказ. Участие в ней приняли студенты вузов СКФО, в частности Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, Горского государственного аграрного университета, Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, Чеченского государственного университета, Дагестанского государственного медицинского университета, Северо-Осетинского медицинского колледжа.



28 ноября 2022 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли соревнования по настольному теннису среди первокурсников.



9 декабря 2022 года состоялась встреча представителей общественных и религиозных организаций республики с иностранными студентами Академии с целью доведения до них сущности понятий «экстремизм» и «терроризм» и разъяснения соответствующих норм законодательства РФ. РСО-Алания является многонациональной и многоконфессиональной республикой и лучшей профилактикой экстремистских проявлений являются взаимное уважение, доверие и взаимодействие в сферах культуры, науки и образования.



Академию в декабре 2022 года посетила делегация из Республики Таджикистан, состоящая из представителей посольства, творческой и научной интеллигенции, а также бизнеса во главе со вторым секретарем консульской службы посольства Парвизом Назарзодой. Председатель таджикской диаспоры в Северной Осетии Арсен Худододов отметил высокую активность студентов Академии во всех мероприятиях, проводимых диаспорой.



12 декабря 2022 года в рамках межнационального фестиваля «Дни культуры Таджикистана в Северной Осетии» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся международный симпозиум «Антропология человека. Проблема человека в философии Авиценны».



23 декабря 2022 года волонтеры - медики ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России посетили военный госпиталь города Владикавказ, где проходили лечение и реабилитацию более сотни раненых солдат. Волонтеры поздравили солдат с Новым Годом и вручили подарки: сладости, новогодние наборы, предметы личной гигиены, а так же теплые носки и майки.



27 декабря 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел «Рождественский базар». Все вырученные средства (более 60 тысяч рублей), а также новогодние подарки были направлены в Республиканский детский дом-интернат «Ласка» и центр коррекции двигательных нарушений у детей с ДЦП «ИР».



27 декабря 2022 года в канун Нового года представители руководства Академии встретились с родителями студентов-отличников и активистов.



29 декабря 2022 года обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России побывали в детском доме «Хуры тын» и поздравили детей с новогодними праздниками подарочными наборами со сладостями и необходимыми принадлежностями для гигиены.



30 декабря 2022 года студенты и преподаватели Академии поздравили с Новым годом воспитанников детских домов и пациентов лечебных учреждений.



7 января 2023 года обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России провели акцию «Рождественский подарок» и поздравили с Рождеством воспитанников Республиканского центра реабилитации несовершеннолетних "Доброе сердце". Дети получили игрушки, книги, различные фрукты и сладости, предметы одежды.



С 24 по 28 января в СОГМА проводится комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня российского студенчества.

Череду приуроченных к памятной дате мероприятий открыл «Диалог на равных», который состоялся между ректором вуза и активистами и отличниками академии. Олег Ремизов рассказал о том, какие качества необходимо развивать в себе и на что обращать особое внимание для того, чтобы состояться в будущей профессии. Приглашенные на встречу отличники и активисты получили благодарность от ректора.

25 января 2023 года в Академии была развернута фотовыставка работ студентов всех студентов, состоялось празднование под названием «Гуляй, студент, - Татьянин день», в мероприятии принял участие почетный гость академии глава муниципального образования г. Владикавказ Александр Пациорин. Студенты, в том числе и иностранные, подготовили концерт «Звезды СОГМА», где исполнялись музыкальные и поэтические номера.



На кафедре иностранных языков в онлайн режиме состоялась конференция с участием выпускников СОГМА доктора медицины Александра Габуева (Швейцария) и доктора медицины Тимура Джиева (Германия), посвященная развитию коммуникативных навыков в виртуальной и реальной полилингвальной образовательной среде студента-медика.

25 января, в День российского студенчества, в зале ЮНЕСКО состоялась встреча председателя парламента Северной Осетии Таймураза Тускаева с обучающимися медакадемии.

Подробнее: <https://region15.ru/tajmuraz-tuskaev-vstretilsya-s-obuchayushhimisya-sogma/>



26 января 2023 года в единственном в Северной Осетии педиатрическом стационаре прошло праздничное мероприятие «День студента на педиатрическом факультете СОГМА».



27 января 2023 года в Академии прошел первый студенческий квиз, приуроченный ко Дню студента. тренинг по социальному проектированию с федеральными экспертами грантового конкурса Росмолодежи, мастер-класс по первой помощи для студентов младших курсов, «Донорская акция» с пополнением «банка» крови с участием всех вузов республики.



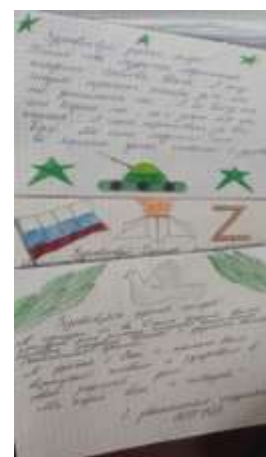
6 февраля 2023 года прошло праздничное мероприятие для студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России из Индии.



13 февраля 2023 года в Академии прошла Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов стоматологического факультета. Вопросы к игре подготовили преподаватели кафедр академии, ведущие врачи-стоматологи. Интеллектуальный поединок приурочили к Международному дню стоматолога.



17 февраля 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие в акции во Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества». Обучающиеся написали письма военным, участвующим в спецоперации на Украине.



17 февраля 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества в Академии прошло лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия, в котором приняли участие сотрудники профессиональных объединений вузов г. Владикавказ, с участием управления Росреестра по Северной Осетии. В состязаниях участвовали 6 команд, в каждую из которых вошло в пределах десяти участников. Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни и укрепление дружеских отношений между представителями различных организаций.



22 февраля 2023 года на первом курсе лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялось мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. После просмотра документального фильма студенты читали стихотворения, посвященные защитникам Родины.



28 февраля 2023 года прошло мероприятие «А ну-ка, парни! приуроченное ко Дню защитника Отечества».



6 марта 2023 года на проведено мероприятие «Молодёжь против терроризма» среди студентов 1-2 курсов фармацевтического факультета Академии.



В марте 2023 года на телеканале Россия 24 вышла телепередача о выпускнице ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, военном враче Марии Мирошниченко. «Медсестры. И вот был случай на войне».

Документальный очерк о подвиге двух военных медиков - Марии Мирошниченко и Екатерины Ивановой. За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, Мария и Екатерина удостоены медали "За отвагу".



7 марта 2023 года в Академии прошли мероприятия «А ну-ка, девочки!» и «Милые девушки», приуроченные к празднованию Международного женского дня 8 Марта



Также 7 марта 2023 года в конференц-зале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел праздничный концерт



14 марта 2023 года для студентов Академии на базе КБ СОГМА были проведены "Боткинские чтения".



17 марта 2023 года в зале ЮНЕСКО для студентов Академии состоялся просмотр документального фильма «Список Киселева», режиссер-постановщик Юрий Малюгин.



20 марта 2023 года студенты Академии приняли участие в мероприятии "Крымская весна". Их вниманию был представлен фильм, освещающий историю Крыма.



20 марта 2023 года студентам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была проведена политинформация по поводу празднования 18 марта - Дня воссоединения Крыма с Россией. В коротком сообщении и презентации был представлен небольшой

экскурс в историю полуострова и освещалось это событие, имеющее огромное значение для восстановления исторической справедливости.



20 марта 2023 года проведен деканатский час на тему: "Герои Советского Союза".



20 марта 2023 года в Академии руководитель Всероссийского студенческого проекта "Твой ход" Кристина Шенк провела встречу-тренинг со студентами разных курсов. Она рассказала им о сути этого конкурса студенческих проектов, о возможностях, которые он открывает.

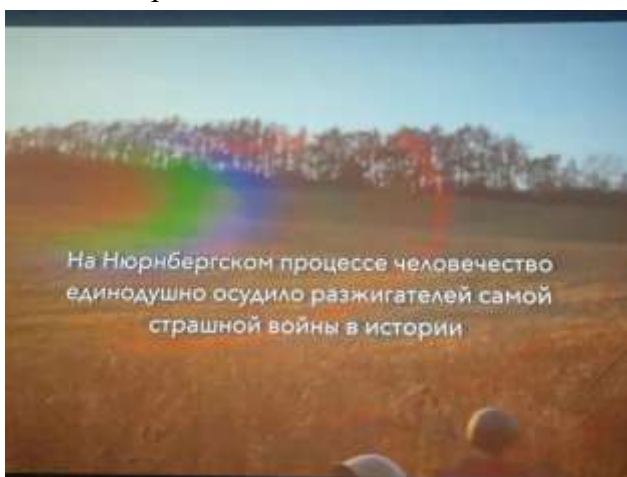


Студентка первого курса лечебного факультета Академии Мадина Цирихова заняла первое место во Всероссийской просветительской акции "Диктант "Медики-герои", разработанной сотрудниками Историко-патриотического центра им. Героя Советского Союза Н.В. Трояна. <http://sevosetia.ru/Article/Index/575013>

21 марта 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло ежегодное спортивное состязание "Самые спортивные – самые красивые".



22 марта 2023 года студенты фармацевтического факультета Академии в рамках патриотического воспитания молодёжи просмотрели художественный фильм «Нюрнберг» в кинотеатре г. Владикавказ.



23 марта 2023 года в Клинической больнице СОГМА состоялись Пироговские чтения.



25 марта 2023 года студенты-волонтеры Академии приняли участие в субботнике на территории «Сапицкой будки» вместе с руководителем АМС Владикавказа Вячеславом

Мильдзиховым. Субботник проводился по инициативе помощника главы Северной Осетии Маирбека Кусаева.



В 2022 году в Академии созданы команды по киберспорту. Студенты проявили высокую заинтересованность в данном виде внеучебной деятельности.

Деятельность в области молодежной политики освещается в социальных сетях [https:// t.me/profcom_sogma](https://t.me/profcom_sogma); t.me/sogma_sos; www.sno-sogma.ru; t.me/snosogma; а также на официальном сайте Академии www.sogma.ru.

В 2022 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России вошло в топ-50 и заняло 36 позицию рейтинга «Твой ход» (<https://region15.ru/sogma-voshla-v-top-50-rejtinga-tvoj-hod>).

Таким образом, внеучебная деятельность СОГМА – воспитательное пространство неформального профессионального образования и гражданского воспитания обучающихся. Это пространство творческого «погружения» студента в реальную профессиональную деятельность. Именно благодаря внеучебной деятельности можно понять в ее взаимосвязи с другими видами деятельности (социальной, общественной, культурной и т. д.), что является важным условием овладения новыми навыками и специальными компетенциями.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

Внеучебная работа многообразна и обеспечивает гармоничное развитие обучающихся и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде, а также формирование качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Основным направлением совершенствования внеучебной работы станет активизация проектной деятельности обучающихся и участие их в мероприятиях федерального

РАЗДЕЛ 6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, на правах собственности и в безвозмездном пользовании, в 2022 году составила 55 280 кв. м. Из общей площади учебная составляет 28 469 кв. м., учебно-вспомогательная – 11 775 кв. м., общежитие – 6 869 кв. м.



В 2022 году в эксплуатацию введено новое трехэтажное здание, общей площадью 1928,6 кв.м. На первом этаже его разместились библиотека и компьютерный читальный зал, на втором – учебные аудитории, на третьем – учебные комнаты, административные помещения, конференц-зал и брифинг-комната, а также неповторимая арт-галерея.



В распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий – 7 041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий – 1 298 кв.м.). Клиническая больница СОГМА оказывает своевременную и качественную первичную медико-санитарную и специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь взрослому населению с учетом современных научных достижений. В КБ СОГМА созданы условия для организации и проведения образовательного процесса по подготовке медицинских и фармацевтических кадров высшей квалификации и для проведения научно-исследовательской деятельности, разработок и внедрения высокоэффективных современных медицинских технологий. Сотрудники осуществляют совместную деятельность подразделений Клинической больницы СОГМА с кафедрами, центральной научно-исследовательской лабораторией и иными подразделениями Академии по оказанию диагностической, лечебной и консультативной помощи и реабилитации больных. Созданы необходимые условия для участия работников Клинической больницы СОГМА в научно-исследовательской деятельности Академии, проведения образовательного процесса по подготовке медицинских и фармацевтических кадров с использованием современных методов обучения и новейших достижений науки и практики. Здесь часто проводятся научно-практические, клинические и патологоанатомические конференции, семинары, симпозиумы, способствующие повышению эффективности лечебно-диагностического процесса и внедрению новых медицинских технологий

Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оказывает медицинскую помощь согласно всем стандартам, утвержденным Минздравом России, осуществляя ортопедический, терапевтический, пародонтологический,

ортодонтический и хирургический приемы с применением современных технологий, а с недавних пор и детский, поменяв статус взрослой стоматологии на семейную. Поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим участвовать и проводить самостоятельно вебинары.



Для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов и слушателей Академия имеет в оперативном управлении 2 общежития на 460 мест общей площадью 6 869 кв.м. По состоянию на 01.04.2023 г., в них проживают 460 человек, что составляет 100 % от всех нуждающихся. В соответствии с «Положением о студенческом общежитии» (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.12.2018 г. № 387/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здания оснащены камерами наружного наблюдения. Контроль за входом в здания осуществляется сотрудниками ЧОП и вахтерами с круглосуточным дежурством.



Обеспечение повседневной жизнедеятельности Академии - важная функция административно-хозяйственной части ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2022 году в Академии проведен косметический ремонт в учебных аудиториях; началась реконструкция здания Литер Л,М, являющегося памятником культурного наследия

(ЮНЕСКО); в Клинической больнице СОГМА запущено помещение с установкой современного МРТ; приобретена и установлена новая сушильная камера в прачечной Клинической больницы СОГМА.

Все здания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеют заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

В Академии соблюдаются все нормы противопожарной безопасности. Имеется договор на обслуживание систем пожарной сигнализации - с ООО «ТехСервис» (№ 2022/22 от 09.01.2022 г.). Здания обеспечены первичными средствами пожаротушения согласно нормам положенности, все помещения оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации. Во исполнение обязательных требований пожарной безопасности от 07.12.2021 г. № 278/3, ООО «ТехСервис» проведены оценочные работы с составлением локальных сметных расчётов по монтажу и ремонту систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на объектах Академии.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке плана эвакуации сотрудников и студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. С целью обеспечения безопасности работников с вновь принятыми сотрудниками проводится инструктаж по противопожарной безопасности и действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Аналогичные инструктажи проводятся со студентами в начале учебного года и, дополнительно, при их заселении в общежития.

В течение всего 2022 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводились мероприятия согласно «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы».

В связи с истечением пятилетнего срока во всех объектах Академии комиссией по категорированию проведены соответствующие обследования. Сформированные и актуализированные паспорта безопасности направлены на согласования в УФСБ России по РСО-Алания и Управление ФС ВНГ РФ по РСО-Алания.

Заключены договоры на оказание услуг по охране объектов с ООО ЧОП «Рубеж», на обслуживание тревожной сигнализации с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по РСО-Алания. В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме подрядной охранной организацией ведется круглосуточное дежурство на объектах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с использованием систем видеонаблюдения, контроля и управления допуском, тревожной сигнализации. Доступ в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по электронным пропускам. С сотрудниками ЧОП «Рубеж», осуществляющими охрану объектов Академии, проводятся встречи и тренировки, в ходе которых им дополнительно разъясняется и отработывается порядок действий в различных ситуациях, возникновение которых возможно в ходе дежурства, внимание руководства ЧОП обращено на необходимость постоянного контроля над постами охраны, обязательного проведения инструктажей с сотрудниками.

До всех подразделений доведены типовые алгоритмы действий сотрудников СОГМА при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Разработаны и переданы в подразделения ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России памятки «по

предотвращению террористических актов», «по действиям при поступлении угрозы совершения террористического акта», «по действиям при обнаружении подозрительных предметов, при захвате террористами заложников», обновлены инструкции постам охраны. На территории Академии размещены стенды с наглядной информацией аналогичного содержания. Проводятся практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и пожара, направленные на получение знаний и навыков по действиям подобных условиях.

С целью противодействия идеям терроризма и экстремизма во исполнение п. 1.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы 24.03.2022 г. совместно с Управлением по взаимодействию с правоохранительными органами администрации местного самоуправления г. Владикавказа, Министерством по делам национальностей РСО-Алания, представителями Центра по противодействию экстремизму МВД по РСО-Алания, Духовного управления мусульман РСО-Алания, общественных организаций проведен ряд встреч с иностранными студентами Академии, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью. Обучающимся были также показаны учебно-методические фильмы по темам: «противодействие экстремизму и терроризму», «понятие, виды экстремизма и терроризма», «уголовная ответственность за экстремизм и терроризм».

В рамках комплексного профилактического мероприятия «Мы в ответе за свое будущее» была проведена профилактическая беседа со студентами первого курса лечебного факультета. Во встрече, организованной совместно с Центром противодействия терроризму МВД по РСО-Алания, приняли участие представители Министерства РСО-Алания по вопросам национальных отношений и Министерства физической культуры и спорта РСО-Алания. Был продемонстрирован тематический видеоролик, розданы разработанные Министерством РСО-Алания по вопросам национальных отношений брошюры: «Стоп. Терроризм», «Противодействие идеологии экстремизма на национальной и религиозной почве», «Организация в РСО-Алания деятельности по противодействию идеологии терроризма». В ходе мероприятия студентам разъяснялись положения законодательства, устанавливающего ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, в том числе, в сети интернет.

Научно-педагогическими работниками кафедры травматологии и ортопедии Академии осуществляется разработка раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», посвященного формированию у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». В процесс освоения обучающимися дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «История» «Правоведение», «Биоэтика» по программам высшего образования включены материалы по противодействию идеологии терроризма в том числе типовые алгоритмы действий сотрудников образовательной организации при совершении преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфет на 20

посадочных мест. Столовая оформлена в современном стиле с удобной для студентов планировкой цехов приготовления, установкой приточно – вытяжной системы вентиляции. Имеется экотестер для экспресс – анализа содержания нитратов в свежих овощах и фруктах.

Ежеквартально проводится внутренний аудит кафедрой гигиены МПФ по соблюдению ценности продуктов питания, личной гигиена работников и чистота на рабочем месте. Ежедневно сотрудники медпункта осуществляют контроль здоровья сотрудников столовой. Результаты осмотра регистрируются в «Журнале здоровья». Дегустационная комиссия в составе не менее 3 человек ежедневно снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои коррективы. Качество пищи контролируется медицинскими сотрудниками и соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ведется «Бракеражный журнал».

Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы. Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставленной продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса – ветеринарными справками.



На настоящий момент действуют следующие договоры с поставщиками:

ИП Цаллаев Т.К.

договор № 04 А от 12.01.2022 г.
договор № 05 А от 12.01.2022 г.
договор № 094 А от 31.08.2022 г.
договор № 095 А от 31.08.2022 г.
договор № 096 А от 31.08.2022 г.
договор № 0108 А от 22.09.2022 г.
договор № 0112 А от 26.09.2022 г.
договор № 0114 А от 26.09.2022 г.

ООО «Дамир»

договор № 06 А от 11.01.2022 г.
договор № 07 А от 11.01.2022 г.
договор № 08 А от 11.01.2022 г.
договор № 0128 А от 09.11.2022 г.
договор № 0129 А от 09.11.2022 г.
договор № 0135 А от 17.11.2022 г.

Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников – важная задача Академии. Здравпункт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России расположен по адресу: г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2. Здравпункт осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (см. раздел 1). Согласно штатному расписанию в здравпункте в 2022 году работала медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Дзампаева Элла Толиковна (сертификат 0177040093256 по специальности «Сестринское дело» выдан 13.02.2020 г.).

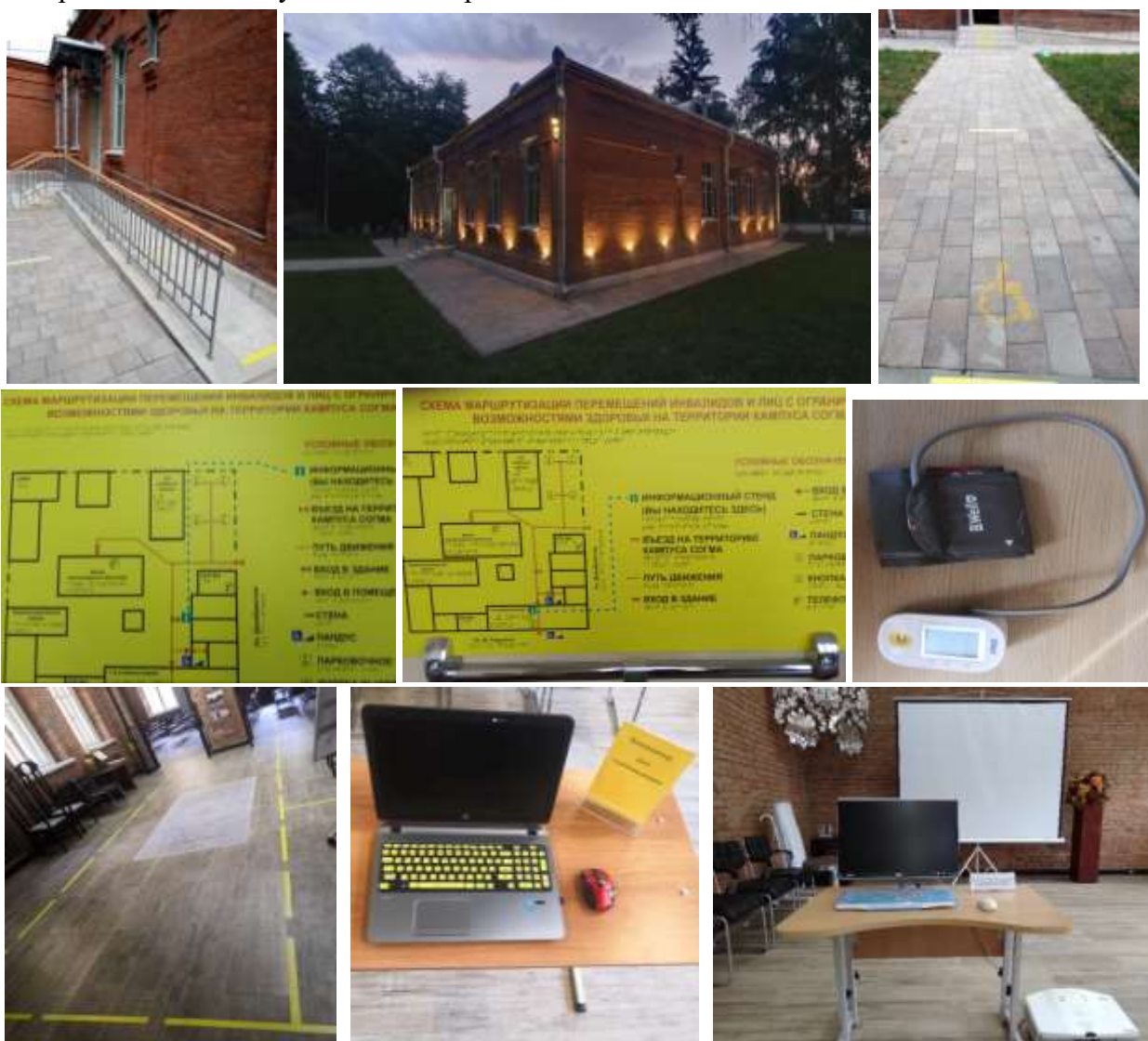
В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29 н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в 2022 году проведены плановые медицинские осмотры 170 работников Академии на сумму 190 199 руб.

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО – Алания «Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №7» в порядке и объеме, установленном приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В Академии организован въезд для транспорта инвалидов, определено 5 парковочных мест для транспорта инвалидов, имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы, кнопки вызова, механические кресла-коляски. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

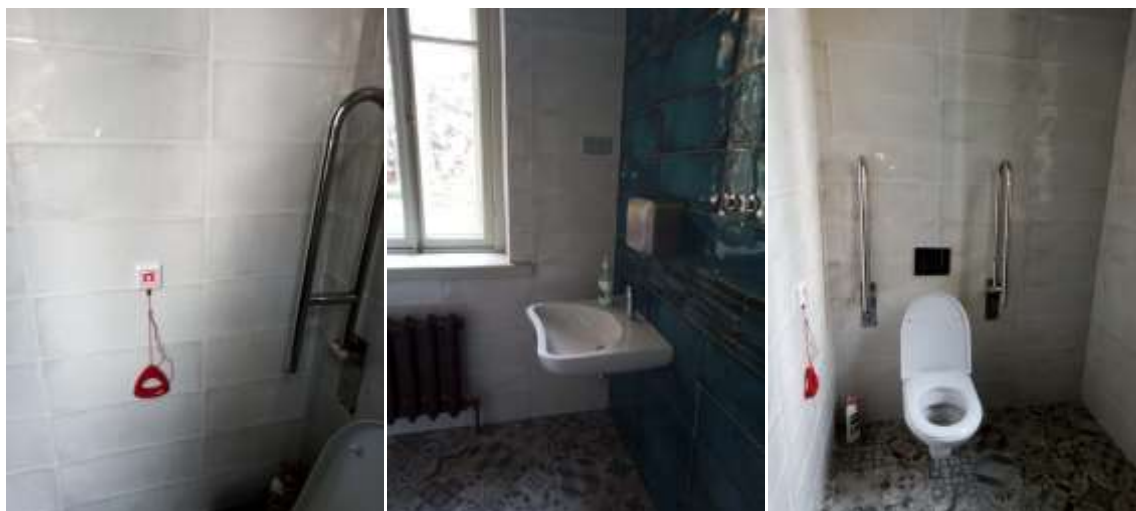


В историческом здании Академии, прошедшем реставрацию в 2020 г., успешно работает Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся. В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов. В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, электронный видеувеличитель. Рабочие места для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудованы ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет.





Туалетная комната полностью оборудована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Имеется необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационно-техническое, кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Актуализированы локальные акты для инклюзивного образования (Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, правила приема, положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, об общежитии, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки и др. содержат особенности для инвалидов и лиц с ОВЗ). Разработаны адаптированные программы профориентации для абитуриентов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, других нозологических групп. В образовательные программы введены адаптационные дисциплины, предназначенные для профессиональной и социальной адаптации. Разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

В наличии имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, тифлоплеер для чтения аудиокниг, ПК, монографическая и периодическая литература.

Организовано комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются соглашения с РУМЦ Минздрава России, региональными отделениями ВОИ, ВОС, ВОГ, специалистом по сурдопереводу, с центром психолого-педагогической реабилитации и

коррекции . Сайт вуза приспособлен для лиц с нарушением зрения. ЭИОС вуза включает раздел: «Инвалидам и лицам с ОВЗ».

[https://www.sogma.ru/?page\[common\]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=29497](https://www.sogma.ru/?page[common]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=29497)

С сотрудниками подразделений Академии в 2022 году проведен инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, 15 научно-педагогических работников прошли профессиональную переподготовку на базе РУМЦ Минздрава России, 19 - цикл повышения квалификации по инклюзивному образованию. Функционирующее в вузе региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» готово к сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с инвалидностью участвуют в общественных, культурно-творческих мероприятиях вузовского, регионального уровня, региональных спортивных соревнованиях для инвалидов, приняли активное участие в народном голосовании и поддержали проект фонда «Быть добру» по проведению Всероссийского инклюзивного молодежного образовательного форума «Без границ». Проект стал победителем международного конкурса «#Мы вместе».



Ответственный за связь с РУМЦ Минздрава России сотрудник Академии неоднократно принимал участие в конференциях, вебинарах, совещаниях Минздрава России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, РУМЦ Минздрава России по вопросам совершенствования инклюзивного образования.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным Минздравом России планом финансово-хозяйственной деятельности, согласно требованиям приказа Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации придерживается следующих параметров государственного задания, установленного на финансовый год:

- норматив финансовых затрат на оказание услуг (выполнение работ),

планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ).

В отчетном периоде деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательства, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением. Академия выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации основными функциями являются реализация образовательных программ высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности. Основные направления деятельности – образовательная, медицинская, научно - исследовательская, предпринимательская.

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 345 работника. Штатная численность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 1097,25 единицы. Фактическая численность сотрудников на 01.01.2023 г составила- 953 чел. Среднесписочная численность –723 человека.

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе:

- недвижимое имущество -26 ед. стоимостью – 244832822,31 руб.;
- особо ценное имущество стоимостью – 808613138,23 руб.
- иное имущество на общую стоимость – 170850744,29 руб.;

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2021 составляет 62%., по состоянию на 01.01.2022 – 53%

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб" и ФЗ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде за 2022 г. было размещено 546 заказов различными способами, а именно:

- открытых аукционов в электронной форме – 159;
- закупок у единственного поставщика (естественные монополии) - 11;
- Без проведения торгов и запросов котировок -376;

С 01.01.2022 по 31.12.2022 было заключено контрактов, договоров и сделок –546.

Стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

- общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила 493564248,01 руб., из них:

- на аукционы в электронной форме – 423966238,94 руб.;

Закупки у единственного поставщика без проведения торгов и запросов котировок –69598009,67 руб.

Общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила – 471864767,20 руб., из них:

-по аукционам в электронной форме –402266757,53 руб.;

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 21699480,81 руб.

Средняя заработная плата по академии в 2022 году составила 46569,00 руб., что на 8,4 % больше, чем в 2021 году.

За 2022 год учреждение выполнило государственное задание на 100 процентов от плановых показателей.

Отчет о выполнении государственного задания размещен в подсистеме бюджетного планирования ГИИС электронный бюджет номер отчета 056-00140-22-04/01.

Финансово-хозяйственная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА в 2022 году осуществлялась в соответствии с утвержденными Планами финансово-хозяйственной деятельности.

Субсидии на выполнение государственного задания

Всего в 2022 утверждено и доведено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 353 761 612,18 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам от поступления субсидии на выполнение гос. задания в общей сумме за 2022 год составило 353 761 612,18 руб.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России утверждено плановых назначений по расходам субсидии на выполнение гос. задания в общей сумме согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году 359 628 752,59 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за счет средств субсидии на выполнение гос. задания в 2022 году в общей сумме составило 359 619 493,38 руб., что составляет 99,99% от плановых назначений.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

Субсидии на иные цели

Всего в 2022 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 114 711 539,35 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2022 год составило 114 711 539,35 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 222 343 159,35 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2022 год составило в общей сумме - 222 343 159,35руб. Неисполненные назначения отсутствуют.

Приносящая доход деятельность

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 всего утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 442 485 598,58 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам в 2022 году составило 384 210 461,84 руб., что составляет 86,8% от общих плановых назначений по доходам.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году – 851 343 231,08 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2022 год составило - 369 254 088,28 руб., что составляет 43,37% от общих плановых назначений.

Средства по обязательному медицинскому страхованию

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России всего в 2022 году утверждено плановых

назначений по доходам от средств по обязательному медицинскому страхованию согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 282 842 460,63 руб., исполнение плановых назначений по доходам за 2022 год составило – 283 060 648,19 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году – 332 002 960,37 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2022 год составило – 251 440 195,78 руб., что составило 75,73% от общих плановых назначений.

Стоимость основных средств на 31.12.2022 составила – 1224288854,83 в том числе:

- поступление основных средств – 304929746,02 руб.

- выбытие основных средств – 22898084,15 руб.

Амортизация основных средств на конец года составила –653671640,84 руб. или 53 % стоимости основных средств.

Нематериальные активы на 31.12.2022 составили 1796318,00 руб.,

Поступления нематериальных активов составили-1510000,00 руб.

Стоимость материальных запасов на 31.12.2022 составила –110682360,72 руб.

Поступление материальных запасов составило –137604719,38 руб. в

Выбытие материальных запасов составило –126218391,15 руб.

По состоянию на 01.01.2023г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется.

Неисполненных денежных обязательств по решению судов судебной системы Российской Федерации нет.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2014 (далее по тексту Учетная политика), определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 2.0 (2.0.88.53), 1С: Зарплата и кадры. Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. В результате мероприятий по снижению потребляемых энергоресурсов объем потребленной электроэнергии снизился. Перед составлением годовой отчетности проведена инвентаризация имущества и обязательств. Расхождений с данными бухгалтерского учета не выявлено.

Бухгалтерская отчетность за 2022 год сформирована и представлена ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает хорошей материально-технической базой, позволяющей обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности. Планируется продолжить работу в рамках совершенствования доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечить дальнейшую цифровизацию всех процессов Академии, расширить оснащение подразделений, обеспечивающих теоретическую практическую подготовку обучающихся, их научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самообследование позволяет сделать выводы, представленные в виде SWOT-анализа.

Сильные стороны	Возможности
<p>1) Эффективная система управления Академией, ориентированная на все заинтересованные стороны (работодатели, потребители образовательных услуг и др.). Современная организационная структура вуза, отвечающая его направлениям деятельности и стратегическим задачам;</p> <p>2) Актуальность содержания, качество подготовки по всем реализуемым в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России образовательным программам, соответствующие всем требованиям, определенным ФГОС ВО и ФГТ. Достаточное для полноценной реализации образовательного процесса библиотечное, информационно-техническое и кадровое обеспечение;</p> <p>3) Большой научный задел, заключающийся в кадровых и материально-технических ресурсах, что позволяет проводить научно-исследовательскую работу на довольно высоком уровне;</p> <p>4) Динамичное развитие международной деятельности Академии в соответствии с современными образовательными тенденциями. Вуз является привлекательным для иностранных граждан, в том числе и из-за географического положения и климата;</p> <p>5) Многообразие форм внеучебной работы, обеспечивающее гармоничное развитие обучающихся и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде, а также формирование качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>6) Хорошая материально-техническая база, позволяющая обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности.</p>	<p>1) Внимание государства к образованию и науке;</p> <p>2) Широкий спектр инновационных методов обучения, повышающих эффективность образовательного процесса;</p> <p>3) Большое количество грантовых программ, программ поддержки студенческих инициатив;</p> <p>4) Цифровизация образования с возможностью автоматизации некоторых затратных по времени процессов;</p> <p>5) Тесная связь с Министерством здравоохранения РСО-Алания и наличие информации о востребованных специальностях в республике;</p> <p>6) Отсутствие конкуренции со стороны других вузов РСО-Алания, поскольку Академия является единственным медицинским вузом (за исключением нескольких медицинских факультетов).</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>1) Увеличение среднего возраста научно-педагогических работников и нежелание молодежи заниматься образовательной и научной деятельностью несмотря на используемую в вузе систему финансового стимулирования;</p> <p>2) Зависимость от контрольных цифр приема и невозможность самостоятельной корректировки объема подготовки по дефицитным специальностям;</p> <p>3) Относительно низкая вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>4) Общая тенденция к снижению базовой подготовки абитуриентов, уменьшающая эффективность образовательного процесса.</p>	<p>1) Снижение платежеспособности населения вследствие общеэкономических изменений, возможное снижение количества студентов, обучающихся на платной основе;</p> <p>2) Возможный отток иностранных студентов и ограничение академической мобильности вследствие нестабильной политической ситуации;</p> <p>3) В случае необходимости применения дистанционных технологий – низкая эффективность образовательного процесса вследствие высокой роли практической подготовки.</p>

Для повышения эффективности деятельности Академии планируется провести следующие мероприятия:

1) сотрудникам, занимающим руководящие должности, пройти ПК по методологии стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством;

2) активизировать практическую подготовку обучающихся в рамках симуляционного обучения путем отработки практических навыков в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также у постели больного; шире использовать в образовательном процессе (на практических занятиях и лекциях) инновационные методы обучения;

3) усилить вовлечение в НИР обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и увеличить их процент участия в исследовательских работах в рамках студенческих научных кружков;

4) повысить академическую мобильность с вузами России и иностранными образовательными организациями; активизировать практику приглашения руководителей медицинских университетов иностранных государств, ведущих иностранных ученых и специалистов для установления более тесного сотрудничества и определения совместных направлений работы; начать разработку образовательных курсов в онлайн формате, востребованных за рубежом;

5) активизировать проектную деятельность студентов и их участие в мероприятиях федерального уровня;

6) продолжить работу в рамках совершенствования доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечить дальнейшую цифровизацию всех процессов Академии, расширить оснащение подразделений, обеспечивающих теоретическую практическую подготовку обучающихся, их научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, Республика Северная Осетия - Алания

почтовый адрес Российская Федерация, 362019, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Пушкинская, д. 40

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3388
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3388
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	512
1.2.1	по очной форме обучения	человек	466
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,2

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	162 / 43,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункты 2.1 и 2.2 не применяются с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г. Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. № АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. № АПЛ19-571, пункты 2.1 и 2.2 признаны не противоречащим действующему законодательству
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,27

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункты 2.4 и 2.5 не применяются с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г. Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. № АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. № АПЛ19-571, пункт 2.4 и 2. признаны не противоречащим действующему законодательству
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37971,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 5,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	197 / 58,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/ 14,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	329/9,71
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	329/9,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	44/1,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	44/1,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	62/10,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	11/1,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20/3,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/0,78
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1135744,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3375,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1982,97

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	253,81
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,57
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	460 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	132 / 3,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/4,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/4,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0