

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕН
приказом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от 17.04.2024 г. № 69/о

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Владикавказ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	3
Раздел 1.	4
Миссия Академии	5
Стратегическая цель Академии	5
Управление Академией	5
Структура Академии.....	7
Планируемые результаты деятельности Академии.....	12
Раздел 2.	17
Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования детей и взрослых, их учебно- методическом обеспечении, качестве подготовки.....	19
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программах специалитета, их учебно- методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся.....	25
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, их учебно-методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся	51
Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах ординатуры, их учебно- методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся.....	66
Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного профессионального образования, их учебно- методическом обеспечении, качестве подготовки.....	74
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	82
Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	86
Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности	89
Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	93
Внутренняя независимая оценка качества образования.....	90
Трудоустройство и востребованность выпускников	99
Раздел 3.	102
Раздел 4.	120
Раздел 5.	132
Раздел 6.	177
Заклучение	192
Приложение. Показатели деятельности Академии	194

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктами 3 и 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, решением ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.02.2024 г. (протокол № 5) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Академии рабочей группой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.02.2024 г. № 30/о.

В процессе самообследования проведена комплексная оценка деятельности Академии, произведены расчет и анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (редакция от 03.11.2022 г.), а также с учетом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования.

В первой (аналитической) части приводится информация о деятельности Академии за 2023 год по состоянию на 1 апреля 2024 г. Вторая часть отчета (результаты анализа показателей самообследования) рассчитана на основании «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной Министерством образования и науки РФ 30.12.2018 г. № ИК-136/05вн, с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Institution of Higher Education «North Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBI HE «NOSMA» MOH Russia).

Организационно-правовая форма по уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания: 10.07.1939 г.

Реквизиты документа о создании: постановление Совета Народных комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008.

Юридический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Фактический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Телефон: (8672) 56-32-94.

Адрес электронной почты: sogma@minzdrav.alania.gov.ru.

Официальный сайт: sogma.ru.

Ректор: Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, здравоохранения, Уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830).

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=165563](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=165563)

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 18.12.2019 г., регистрационный № Л041-00110-15/00590378, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

<https://roszdravnadzor.gov.ru/services/licenses>

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г., Л042-00110-15/00588755, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

<https://roszdravnadzor.gov.ru/services/licenses>

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 11.04.2018 г., регистрационный № Л017-00110-15/00147001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

<https://roszdravnadzor.gov.ru/services/licenses>

свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2019 г. № 3013, серия 90А01 № 0003167, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 06.03.2025 г.

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=150663](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=150663)

Миссией Академии является:

- подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов с учетом современных тенденций развития медицинского образования;
- инновационное развитие фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Северо-Кавказского федерального округа;
- обеспечение устойчивого развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России как эффективно функционирующего медицинского образовательного учреждения, повышение стратегической позиции и конкурентоспособности на рынке образовательных и медицинских услуг, участие в корпоративной системе подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов на территории Северо-Кавказского федерального округа для нужд регионального здравоохранения в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский».

Стратегической целью Академии является создание передового инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор Академии, Ремизов Олег Валерьевич, единогласно избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19.10.2021 г. сроком на 5 лет и утвержден в должности приказом Минздрава России от 18.02.2022 г. № 43 пк с 01.03.2022 г.

Сроки, процедура проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.03.2021 г. (протокол № 5) и утвержденным приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.03.2021 г. № 111/о.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – Конференция), ученый Совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии избран на Конференции 24.12.2019 г. (протокол №1), утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 323/о, с изменениями, внесенными приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.10.2020 г. № 318/о, от 07.07.2021 № 284/о, от 17.03.2022 г. № 54/о, от 27.09.2022 г. № 187/о, от 06.03.2023 г. № 40/о. и включает в себя: ректора, проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений, а также представителей заинтересованных сторон: министра здравоохранения РСО-Алания Тебиева С.А, главного врача Клинической больницы СОГМА, преподавателей (имеющие практический опыт в профессиональной деятельности), обучающихся.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями. На 01.04.2024 г. в структуре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеются должности четырех проректоров: проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе, проректора по стратегическому и цифровому развитию и проректора по социально-экономическим вопросам (на данный момент место вакантно).

В Академии функционируют: попечительский совет, ректорат, медицинский совет, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей и совет обучающихся; действуют профсоюзные организации работников и обучающихся.

Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация обучающихся являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей жизнедеятельности. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и профсоюзным комитетом студентов на основе принципов сотрудничества. Решения по вопросам жизнедеятельности Академии администрация принимает с учетом мнения обеих организаций.

Структура Академии. В состав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по состоянию на 01.04.2024 г. входят следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методическое управление:
 - 1.1. Учебно-методический центр
2. Деканат лечебного факультета
3. Деканат стоматологического факультета
4. Деканат педиатрического факультета
5. Деканат медико-профилактического факультета
6. Деканат фармацевтического факультета
7. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
8. Международный отдел
9. Центр практической подготовки
10. Подготовительное отделение
11. Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности:
 - 11.1. Отдел по воспитательной работе
 - 11.2. Студенческий спортивный клуб
 - 11.3. Психолого-педагогическая служба
12. Отдел аспирантуры
13. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
14. Федеральный аккредитационный центр
15. Центр содействия трудоустройству выпускников
16. Договорной отдел
17. Виварий
18. Библиотека:
 - 18.1. Отдел обслуживания и хранения фондов
 - 18.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
 - 18.3. Информационно-библиографический отдел
19. Информационно-технический отдел
20. Служба качества
21. Музей
22. Планово-финансовое управление:
 - 22.1. Расчетный отдел
 - 22.2. Материальный отдел
 - 22.3. Планово-экономический отдел

23. Отдел материально-технического обеспечения
24. Управление по безопасности
25. Отдел кадров и документооборота
26. Юридический отдел
27. Отдел по мобилизационной работе
28. Столовая
29. Административно-хозяйственная часть:
 - 29.1. Хозяйственный отдел
 - 29.2. Технический отдел
 - 29.3. Гараж
 - 29.4. Студенческое общежитие № 1
 - 29.5. Студенческое общежитие № 2
30. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
31. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
32. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
33. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
34. Кафедра биологии и гистологии
35. Кафедра биологической химии
36. Кафедра внутренних болезней № 1
37. Кафедра внутренних болезней № 2
38. Кафедра внутренних болезней № 3
39. Кафедра внутренних болезней № 4
40. Кафедра внутренних болезней № 5
41. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
42. Кафедра дерматовенерологии
43. Кафедра детских болезней № 1
44. Кафедра детских болезней № 2
45. Кафедра детских болезней № 3
46. Кафедра иностранных языков
47. Кафедра инфекционных болезней
48. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
49. Кафедра микробиологии
50. Кафедра нормальной физиологии
51. Кафедра общей гигиены и физической культуры
52. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальных и экономических наук
53. Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой
54. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
55. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
56. Кафедра патологической физиологии
57. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
58. Кафедра стоматологии № 1
59. Кафедра стоматологии № 2
60. Кафедра стоматологии № 3

61. Кафедра травматологии и ортопедии
62. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
63. Кафедра фармации
64. Кафедра фтизиопульмонологии
65. Кафедра химии и физики
66. Кафедра хирургических болезней № 1
67. Кафедра хирургических болезней № 2
68. Кафедра хирургических болезней № 3
69. Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой
70. Кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития»

71. Стоматологическая поликлиника:

- 71.1. Терапевтическое отделение:
 - 71.1.1. Хирургический кабинет
 - 71.1.2. Терапевтический кабинет
 - 71.1.3. Физиотерапевтический кабинет
 - 71.1.4. Рентгенологический кабинет
 - 71.1.5. Стерилизационный кабинет
 - 71.1.6. Кабинет детской стоматологии
- 71.2. Ортопедическое отделение с имплантологией:
 - 71.2.1. Ортопедический кабинет
 - 71.2.2. Хирургический кабинет
 - 71.2.3. Кабинет детской стоматологии
 - 71.2.4. Зуботехнический кабинет
 - 71.2.5. Рентгенологический кабинет
- 71.3. Хозяйственный отдел.

72. Клиническая больница СОГМА:

- 72.1. Приемное отделение
 - 72.1.1. Здравпункт
- 72.2. Неврологическое отделение
- 72.3. Терапевтическое отделение с профпатологическими койками
- 72.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
 - 72.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
- 72.5. Ревматологическое отделение
 - 72.5.1. Кабинет терапии генно-инженерными биологическими препаратами
- 72.6. Хирургическое отделение
 - 72.6.1. Кабинет эндоскопии
- 72.7. Гинекологическое отделение
- 72.8. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий
- 72.9. Отделение травматологии и ортопедии
- 72.10. Отделение анестезиологии и реанимации
 - 72.10.1. Трансфузиологический кабинет
- 72.11. Отделение лучевой диагностики
- 72.12. Отделение рентгенокомпьютерной и магнитно-резонансной томографии

- 72.13. Отделение функциональной диагностики
- 72.14. Консультативное отделение
- 72.15. Клинико-диагностическая лаборатория
- 72.16. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
- 72.17. Служба по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
- 72.18. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
- 72.19. Кабинет учета и медицинской статистики
- 72.20. Оперативный отдел
- 72.21. Аптека
- 72.22. Отдел кадрового и административного обеспечения
- 72.23. Финансово-экономический отдел
- 72.24. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
 - 72.24.1. Пищеблок
 - 72.24.2. Прачечная
- 72.25. Отдел материально-технического обеспечения
- 72.26. Отдел информационного обеспечения и вычислительной техники

Организационная структура Академии представлена на рисунке 1.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии. Вся актуальная информация о структуре и органах управления образовательной организацией представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (<https://sogma.ru/sveden/struct/>).

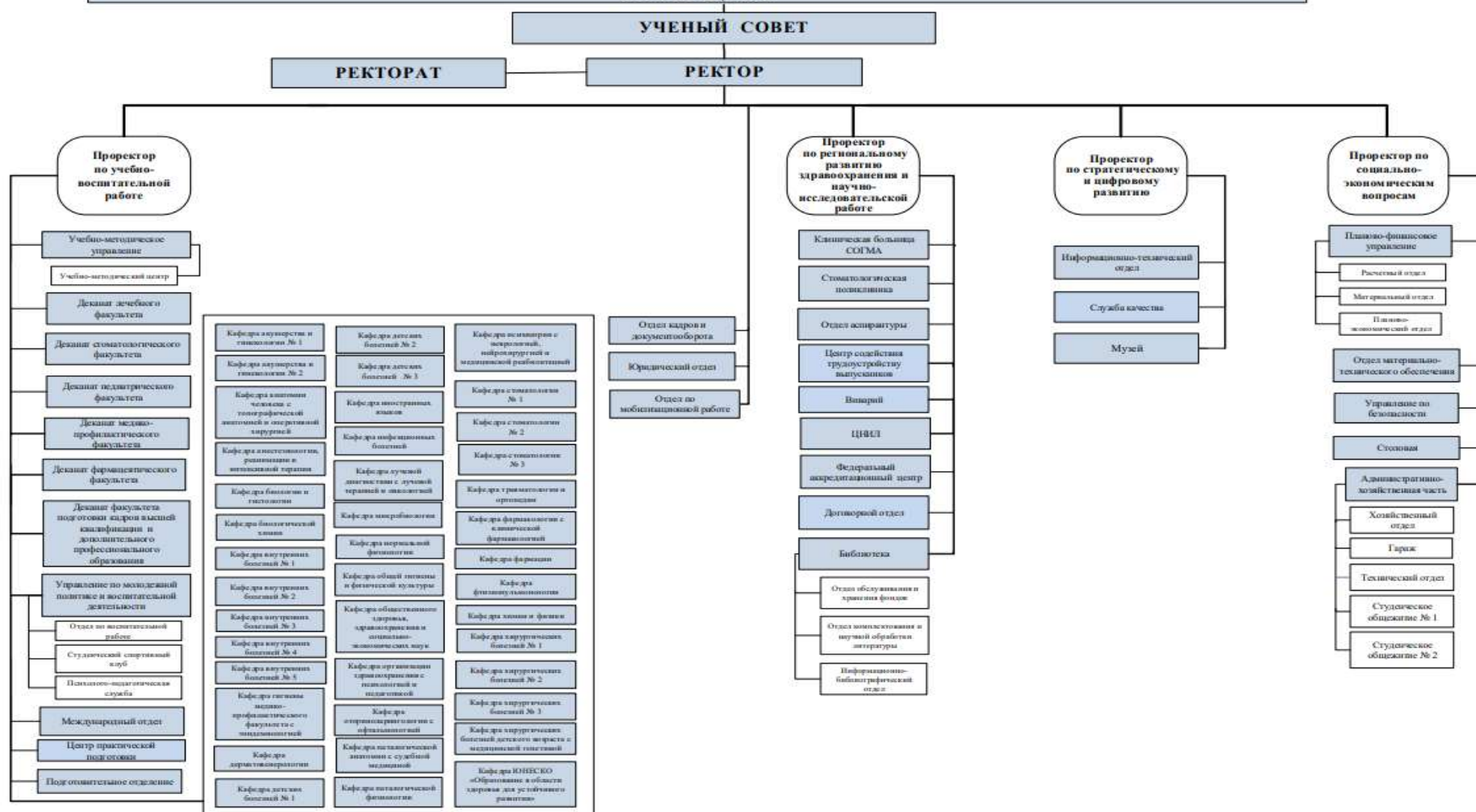
Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков.

Система управления Академией эффективна и ориентирована на потребителей образовательных услуг, работодателей и другие заинтересованные стороны. Организационная структура вуза соответствует направлениям его деятельности и стратегическим задачам и отвечает всем требованиям законодательства.

С целью повышения эффективности системы управления сотрудникам, занимающим руководящие должности, рекомендовано пройти повышение квалификации по методологии стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по состоянию на 01.04.2024 г.

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ



Планируемые результаты деятельности Академии на 2023 год. «Программой развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 гг.», утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 366/о, на 2023 год запланирован ряд показателей деятельности, направленных на повышение социально-экономической эффективности ее деятельности и определяющих потенциал дальнейшего ее развития. В целом, реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Академии.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2023 год
1.	Количество реализуемых образовательных программ по программам высшего образования - программам специалитета - программам ординатуры	5 33
2.	Количество слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов	30
3.	Количество специализированных химико-биологических классов	3
4.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема), %	100
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	69,2
6.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	60,2
7.	Количество субъектов РФ, направивших лиц на целевое обучение, ед.	8
8.	Количество студентов в Академии, чел.	3370
9.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, %	не менее 95
10.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %	не менее 95
11.	Количество договоров о практической подготовки обучающихся, ед.	190
12.	Количество программ, реализуемых с помощью дистанционного образования и электронных образовательных технологий, ед.	40
13.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	1030
14.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	105

15.	Выполнение государственного задания по показателю «Численность обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры», %	не менее 91
16.	Выполнение государственного задания по показателю «Численность обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», %	не менее 91
17.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, ед.	82,2
18.	Количество ученых Академии, имеющих индекс Хирша более 10	14
19.	Количество монографий, изданных с участием работниками Академии, ед.	6
20.	Количество проводимых конференций, ед.	32
21.	Количество полученных патентов, ед.	15
22.	Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб	не менее 75
23.	Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы, чел.	60
24.	Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз, чел.	3
25.	Количество студентов, молодых ученых, работников Академии, зачисленных на курсы иностранных языков, чел.	10
26.	Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами, ед.	2
27.	Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Академии, ед.	1
28.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии, ед.	7
29.	Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья %	2,4
30.	Академическая мобильность. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Академии, чел.	5
31.	Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Академии, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений, чел.	5
32.	Расходы, тыс. руб. , в том числе: из средств федерального бюджета	792186,1 933875,7

	из средств от приносящей доход деятельности	
33.	Доходы от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	677369,5
34.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в РСО-Алания, %	200
35.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры) в расчете на одного работника ППС, ед.	7,8
36.	Количество мероприятий по созданию позитивного имиджа Академии, ед.	4
37.	Количество мероприятий, способствующих взаимодействию с работодателями, ед.	3
38.	Процент трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в том числе продолживших обучение, %	91
39.	Количество общежитий для иногородних обучающихся, ед.	2
40.	Количество программ дополнительного профессионального образования, размещенных в системе непрерывного медицинского образования с использованием портала www.edu.rosminzdrav.ru , ед.	5

Все показатели выполнены, что позволяет говорить об успешном функционировании Академии и эффективном планировании по приоритетным направлениям развития.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выполняет все критериальные показатели мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, на протяжении последних 8 лет, демонстрируя по многим направлениям деятельности значения, превосходящие медианные показатели не только по региону, но и по РФ в целом. Сравнительная аналитика с сайта <https://monitoring.miccedu.ru/> представлена на рисунке 2 и в таблице 2.

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

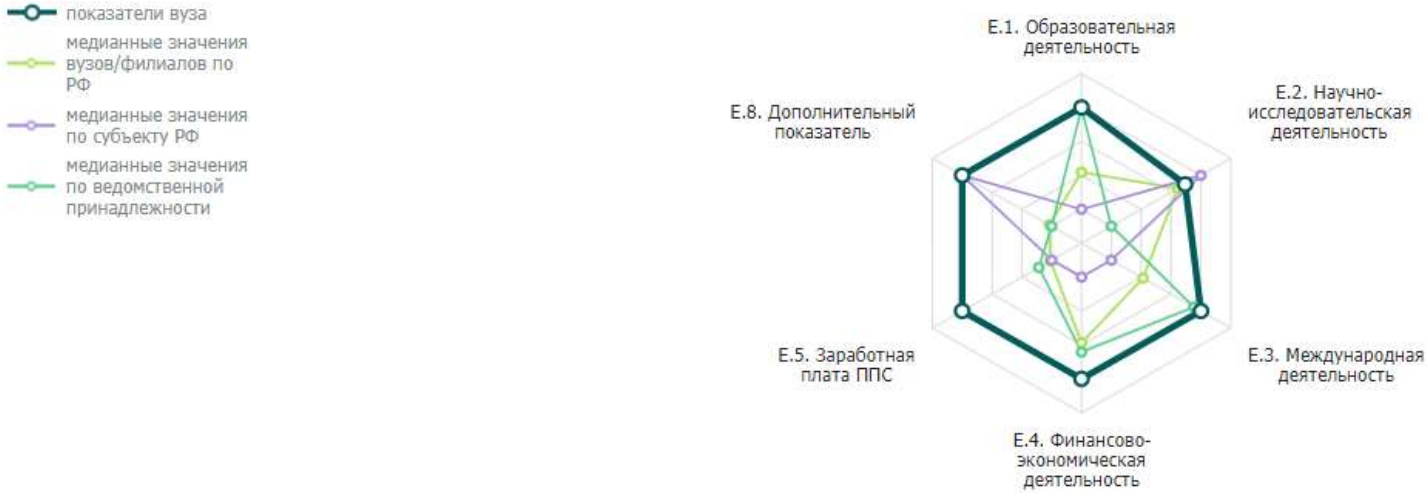


Таблица 2

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
								РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение	65,76	67,53	63,99	65,08%	67,77	69,59	70,13 ^{+0,8%}	63,87	61,33	69,98

физическими и юридическими лицами										
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПП	65,20	75,28	76,19	65,09	106,39	123,27	124,69 ^{+1,2%}	128,70	124,70	120,20
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,59	4,55	5,65	8,43 [%]	12,64	12,37	11,01 ^{-11,0%}	5,71	3,10	12,19
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	1 858,78	2 113,81	2 598,84	2 667,49	3594,14	3672,41	3 375,17 ^{-8,1%}	3 489,10	2 447,00	3 769,70
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	153,05	179,76	205,08	211,89	264,67	278,26	258,11 ^{-7,2%}	205,40	211,70	212,40
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	74,64	74,68	74,94	71,29	73,99	74,52	73,42 ^{-1,5%}	71,40	73,42	71,22

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- образовательным программам высшего образования - программам специалитета по 5 специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
- 33.05.01 Фармация;

- образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 16 научным специальностям:

- 1.5.4 Биохимия
- 1.5.22 Клеточная биология
- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 3.1.4 Акушерство и гинекология
- 3.1.12 Анестезиология и реаниматология
- 3.1.21 Педиатрия
- 3.1.17 Психиатрия и наркология
- 3.1.7 Стоматология
- 3.1.3 Оториноларингология
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.20 Кардиология
- 3.1.9 Хирургия
- 3.1.23 Дерматовенерология
- 3.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.3.3 Патологическая физиология
- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 33 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.16 Детская хирургия;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.20 Психиатрия;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.37 Клиническая фармакология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.45 Пульмонология;

31.08.46 Ревматология;
31.08.48 Скорая медицинская помощь;
31.08.49 Терапия;
31.08.50 Физиотерапия;
31.08.51 Фтизиатрия;
31.08.57 Онкология;
31.08.58 Оториноларингология;
31.08.59 Офтальмология;
31.08.66 Травматология и ортопедия;
31.08.67 Хирургия;
31.08.68 Урология;
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
31.08.72 Стоматология общей практики;
31.08.73 Стоматология терапевтическая;
31.08.74 Стоматология хирургическая;
31.08.75 Стоматология ортопедическая;
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия
33.08.02 Управление и экономика фармации;
33.08.01 Фармацевтическая технология;

- образовательным программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых

- образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

В 2024 году лицензирована образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», а также образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия».

Проведена процедура аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям 33.08.01 Фармацевтическая технология и 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Согласно приказу Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в период с 13 по 26 ноября 2023 г. Академия представила в ведомственной системе сбора государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) сведения, необходимые для расчета показателей аккредитационного мониторинга по 3 программам высшего образования - программам специалитета и 7 программам высшего образования – программам ординатуры.

Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования детей и взрослых, их учебно-методическом обеспечении, качестве подготовки

Обучение слушателей по образовательным программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых в Академии ведется по дисциплинам: «Химия», «Биология», «Русский язык» и «Русский язык как иностранный». Подготовительное отделение осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан по обучению в российском высшем учебном заведении на русском языке, в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утвержденными приказом Минобрнауки России от 03.12.2014 г. № 1304);

- подготовительные курсы для российских граждан.

Контингент обучающихся - ученики 9, 10 и 11 классов школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа и районов РСО-Алания, а также иностранные граждане, заключившие с ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России договор на обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам. В 2023 учебном году подготовительным отделением было оформлено 48 договоров об образовании.

Необходимо отметить, что в марте 2024 года Академией подана заявка на участие в конкурсном отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный год.

Кафедрами, осуществляющими обучение слушателей, разработаны рабочие программы, учебные планы и календарные учебные графики по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, русский язык как иностранный, физика), в соответствии с которыми и ведется подготовка обучающихся.

Подготовительное отделение и Академия в целом ведут активную профориентационную деятельность, способствующую повышению имиджа вуза и осведомленности потенциальных абитуриентов о преимуществах обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Ежегодно проводится большое количество мероприятий, среди которых наиболее значимыми являются:

- Традиционный «День открытых дверей» (13.05.2023 г.), который проводится во второе воскресенье мая для будущих абитуриентов и их родителей и всегда насыщен мероприятиями. В рамках «Дня открытых дверей» проводятся встречи с руководством Академии, ответственным секретарем приемной комиссии, концерт художественной

самодеятельности студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Проходят экскурсии в центр аккредитации, ЦНИЛ, анатомический и биологический музей. В 2023 году в мероприятии приняли участие руководитель территориального Управления Роспотребнадзора по Пригородному району и начальник отдела контроля качества АО «Фармация», рассказавшие, в какой сфере может осуществляться профессиональная деятельность выпускников медико-профилактического факультета и об особенностях специальности фармацевта и провизора.



- Работа на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России площадки Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» (6-7 октября 2023 г.), в рамках которой молодыми учеными Академии и активистами СНО под руководством профессора Кусова А.Р. для школьников республики проводятся лекции, мастер классы, занятия, конкурсы.



- Ежегодное мероприятие «Зимняя школа» (18.02.2024 г.), которое дает школьникам возможность увидеть, как устроена жизнь Академии. Учащиеся знакомят с правилами поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Профессорами и заведующими кафедрами Академии проводятся мастер-классы (в 2023 г - по микробиологии и биохимии), в Федеральном аккредитационном центре проходят занятия, где на тренажерах школьники могут освоить несложные манипуляции, гостей учат навыкам по уходу за пациентом, базовому реанимационному комплексу и основам оказания неотложной помощи при основных критических состояниях. Активное участие в организации и проведении «Зимней школы» принимают студенты из зарубежных стран.



- «Студенческими десантами» проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся младших и старших классов общеобразовательных учреждений города и районов РСО - Алании силами студентов-отличников на различные темы. Цель таких мероприятий - сформировать понятия о здоровом образе жизни среди учащихся школ. Проводятся экскурсии для школьников в музеи Академии. Школьников приглашают в стоматологическую поликлинику ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, где они могут ознакомиться с работой врача-пародонтолога и ортодонта, детского стоматолога и хирурга, увидеть оснащение рентгенкабинета и зуботехнической лаборатории.



- На протяжении многих лет в СОГМА на базе центра практических навыков для всех желающих организуется кружок «Юный медик». Он способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний

врача по уходу за больным. С лекциями и мастер-классами приглашаются лучшие врачи республики, аспиранты.

- В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжается работа в МБОУ СОШ № 27 им Ю.С. Кучиева. Согласно календарно-тематическому плану с учащимися занимаются преподаватели кафедры нормальной физиологии и анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Регулярно преподавателями Академии организуются различные познавательные соревнования и квесты. Второй год проводится научно-практическая конференция «Старт в медицину». В настоящее время ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ведется работа в двух химико-биологических и двух медицинских классах, учащиеся которых принимают активное участие во всех мероприятиях вуза.



Кроме ежегодных профориентационных мероприятий в Академии проходят разного рода конференции и встречи, в которых также принимают участие школьники.

Так, в канун Дня российского студенчества ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с региональной командой РСО-Алания Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» провело встречу с обучающимися школ республики. Школьникам рассказали о возможностях проекта, помогающих выстраивать собственную траекторию развития, приобретать полезные навыки и реализовывать свой потенциал, провели познавательную экскурсию по Академии. Учащимся в игровой форме рассказали не только о направлениях специальностей, возможностях вуза, но и об активной внеучебной жизни студентов. Также школьники посетили фотовыставку «Династии СОГМА».



1 апреля 2023 года в Академии состоялся турнир по шахматам, участие в котором, наряду со студентами и преподавателями вуза, приняли учащиеся медицинских классов.

Соревнования проходили по швейцарской системе. Победители определялись по наибольшей сумме набранных очков.

Данное мероприятие реализовано в рамках проекта «Университетская суббота», в рамках которого в течение апреля-мая 2023 года учащиеся школ республики могли ознакомиться с жизнью Академии.



20 мая 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для школьников состоялось мероприятие «Детский доктор». Вниманию аудитории были представлены презентации о педиатрии, истории и жизни СОГМА, рекламные стенды с информацией о педиатрическом факультете академии. О профессии рассказала победитель республиканского конкурса «Лучший педиатр».



В рамках Всероссийской акции, проводимой ко Дню знаний, в холле ректората и конференц-зале была открыта центральная часть выставки «Россия в вузы. Достижения СОГМА», часть которой развернута на кафедрах. Выставку посетил медико-биологический класс МБОУ СОШ № 27 им. Ю. Кучиева.



В октябре 2023 года в рамках профориентационной работы деканы со студентами факультетов Академии посетили школы республики с мастер-классами и лекциями.



18 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла университетская суббота «Детский доктор», участие в которой приняли около 100 школьников республики.



Нужно отметить, что профориентационные мероприятия, проводимые Академией, вызывают у обучающихся школ РСО-Алания живой интерес. Ежегодно количество посещений вуза составляет около 1000 человек.

Все актуальные материалы о работе подготовительного отделения представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20)

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования –
программах специалитета, их учебно-методическом обеспечении, практической
подготовке, качестве подготовки обучающихся**

Прием на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава 2023 году, как и прежде, проводился в строгом соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами. При утверждении плана приема на первый курс ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России исходило из контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки на 2023 год в соответствии с Приложением № 1.332 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 399, согласно которому общее количество мест в рамках КЦП составило 380 мест. Их распределение представлено в таблице ниже.

Таблица 3

**Количество мест для приема на обучение по различным условиям
поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2023/24 учебный год**

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них в рамках особой квоты	из них в рамках отдельной квоты	из них в рамках целевой квоты	из них по общему конкурсу	
Всего:		380	40	40	258	42	410
Лечебное дело	31.05.01	193	20	20	145	8	200
Педиатрия	31.05.02	124	13	13	94	4	50
Стоматология	31.05.03	23	3	3	14	3	150
Медико-профилактическое дело	32.05.01	20	2	2	5	11	5
Фармация	33.05.01	20	2	3	-	16	5

* без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих для обучения по образовательной программе, частично реализуемой на иностранном (английском) языке

В течение всего периода работы приемной комиссии: во время приема документов, сдачи вступительных испытаний, вплоть до зачисления для абитуриентов на официальном сайте в разделе «Приемная кампания 2023» и стендах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была представлена актуальная информация в полном объеме.

Прием документов поступающих проводился как очно, так и дистанционно, не менее 30 % заявлений и документов поступили в Академию посредством ЕПГУ

«Поступай в ВУЗ онлайн», а также через «Личный кабинет абитуриента». По телефонам горячей линии (не менее 5ти операторов) в течение всего периода работы проводилось консультирование поступающих по вопросам подачи документов, сдачи вступительных испытаний, сроков и порядка зачисления и иным.

Прием и обработка заявлений, составление списков поступающих, в том числе ранжированных конкурсных списков, формирование приказов о зачислении осуществлялось с помощью программного обеспечения 1С-Университет и ФИС ГИА и приема. Приемная комиссия оснащена многоканальными телефонными линиями Ростелеком (не менее 3 каналов) для обеспечения взаимодействия с поступающими. Создан электронный канал связи sogma.priem@yandex.ru.

При приеме в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на базе общего образования учитывались результаты ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку; для поступающих на основании базе среднего общего образования - результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки». Для поступающих на обучение по специальности «Лечебное дело» проводилось дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности (далее – ДВИ).

Отдельным категориям поступающих на обучение на базе среднего общего образования предоставлена возможность сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно:

детям-инвалидам, инвалидам;

иностранным гражданам;

лицам, которые прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях, получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Все вступительные испытания проводились в письменной форме.

Минимальный проходной балл по всем общеобразовательным предметам составил 42 балла. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам специалитета - 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, соответствовало минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации России № 1009 от 21 октября 2022 г. № 687 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2023 год».

Все поступающие на обучение по специальности «Лечебное дело» сдавали ДВИ, независимо от условий и оснований поступления. Минимальный проходной балл составил 44 балла.

Таблица 4

Сведения о проведенных Академией вступительных испытаниях.

Наименование вступительного испытания	Общее количество допущенных	Количество не явившихся	Количество абитуриентов, получивших неудовлетворительный результат
Химия для отдельных категорий граждан/ химия в медицине для поступающих на основании СПО	350	64	0
Биология для отдельных категорий граждан/ анатомия и физиология человека для поступающих на основании СПО	340	71	1
Русский язык	308	62	13
ДВИ профессиональной направленности при приеме на обучение по «Лечебное дело»	976	567	21

Заявлений от лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний (победители и призеры олимпиад), не было, зачислено – 0.

Учет индивидуальных достижений осуществлялся путем начисления баллов и при ранжировании списков при условии равенства конкурсных баллов.

Таблица 5

Дополнительные баллы, начисляемые за индивидуальные достижения

Наименование индивидуального достижения	Количество баллов
1) Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира; 2) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта; 3) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием.	3 балла
1) Волонтерская (добровольческая) деятельность 2) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 балл
1) Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2 балла

Абитуриент имел возможность одновременно участвовать в конкурсах как на бюджетные места, так и на места по договорам с оплатой стоимости обучения по 5-ти

направлениям подготовки (специальностям). Приемная комиссия осуществляла своевременное информирование поступающих о ходе приемной кампании в соответствии с требованиями Порядка приема и Правил приема.

Развернутые сведения о количестве принятых на обучение в Академию представлено в таблицах 6-10.

Таблица 6

**Сведения о количестве принятых на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России по отдельной квоте**

Специальность	Выделено мест	Зачислено	Из них БПВИ	Из них ЕГЭ	Из них ВИ+ЕГЭ	ВИ	Передано в общий конкурс
Лечебное дело	20	9	3	1 ДВИ+ЕГЭ	2 ДВИ+ВИ+ЕГЭ	3	11
Педиатрия	13	5	0	1	3	1	8
Стоматология	3	3	3	-	-	-	-
МПФ	2	0	0	0			2
Фармация	2	0		0			2

Таблица 7

**Сведения о количестве принятых на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России по особой квоте**

Специальность	Выделено мест	Зачислено	Из них инвалиды с детства	Из них дети-инвалиды	Из них сироты	Из них – без попечения	Передано в общий конкурс
Лечебное дело	20	20	3	17	-	-	-
Педиатрия	13	10	3	10	-	-	-
Стоматология	3	3	-	3	-	-	-
МПФ	2	1	1	0			1
Фармация	2	2	1	1			-

Таблица 8

**Сведения о количестве принятых на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России по целевой квоте**

Специальность	Выделено мест	Зачислено	Передано в общий конкурс	Принято по целевой квоте % КЦП
Лечебное дело	145	95	50	49
МЗ РСО-Алания	70	56	14	
МЗ КБР	8	8		
МЗ ЧР	5	3	2	
Иные заказчики	62	28	34	
Педиатрия	94	63	31	51
МЗ РСО-Алания	60	50	10	
МЗ КБР	8	5	3	
Иные заказчики	26	8	18	
Стоматология	14	2	12	9
МЗ РСО-Алания	13	11	2	
МПФ	5	2	3	45
Роспотребнадзор КБР	1	1		
Иные заказчики	11	0	11	

Таблица 9

**Сведения о количестве принятых на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России по общему конкурсу**

Специальность	Выделено мест (с учетом мест, оставшихся вакантными после этапа приоритетного зачисления)	Количество заявлений	Зачислено	Конкурс
Лечебное дело	69	752	69	11
Педиатрия	43	640	43	15
Стоматология	15	555	15	37
МПФ	17	210	17	12
Фармация	18	208	18	12

Процент выполнения КЦП – 100 %

Таблица 10

**Сведения о количестве принятых на места договорам об обучении в ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России на 2023/24 г.**

Наименование специальности	Зачислено
31.05.01 - Лечебное дело	55
31.05.02 - Педиатрия	18
31.05.03 - Стоматология	196
32.05.01 Медико-профилактическое дело	8
33.05.01 Фармация	4
Всего	281

Статистика средних баллов ЕГЭ по организации, сформированная на сайте https://mpk.ined.ru/statistic_ege, представлена ниже.

Таблица 11

Сведения о ЕГЭ организации (в целом) по формам обучения

№	Форма обучения	Источник финансирования	Полный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу	Балл ЕГЭ по отдельной квоте
1	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	70.33	75.67	68.76	72.30	67.21
2	Очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	57.75	0	0	57.75	0

Таблица 12

Сведения о ЕГЭ по организации (в целом)

1	Северо-Осетинская государственная медицинская академия	Очная	65.27	75.67	68.76	63.23	67.21
---	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица 13

Сведения о ЕГЭ по программам специалитета по УГСН(в целом)

№	Код и наименование УГСН	Источник финансирования*	Полный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу	Балл ЕГЭ по отдельной квоте
1	КЛИН. МЕДИЦИНА - 31.00.00	1	71.60	76.00	68.96	77.05	67.21
2	КЛИН.МЕДИЦИНА - 31.00.00	4	57.87	0	0	57.87	0
3	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАК. МЕДИЦИНА - 32.00.00	1	61.62	0	56.50	62.30	0
4	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧ. МЕДИЦИНА - 32.00.00	4	50.00	0	0	50.00	0
5	ФАРМАЦИЯ - 33.00.00	1	65.10	75.00	0	64.00	0
6	ФАРМАЦИЯ - 33.00.00	4	53.00	0	0	53.00	0
*за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1							
*по договорам об оказании платных образовательных услуг -4							

Таблица 14

Сведения о ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета по конкурсным группам для показателя Б1.1 из приказа от 01.11.2021 г. № 996 (средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по специальностям и направлениям подготовки)

№	Код и наименование конкурсной группы	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме
1	Лечебное дело - 31.05.01	70.21
2	Педиатрия - 31.05.02	66.26
3	Стоматология - 31.05.03	59.57
4	Медико-профилактическое дело - 32.05.01	60.97
5	Фармация - 33.05.01	62.90

Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.05.01	Медико-профилактическое дело
33.00.00	ФАРМАЦИЯ
33.05.01	Фармация.

Направления подготовки (специальности) по программам специалитета:

	Форма обучения (срок обучения)
31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)	Очная (5 лет)
32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	Очная (5 лет)

Для реализации образовательного процесса в Академии по всем специальностям разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), которые представляют собой комплексы учебно-методической документации, отражающие основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- фонды оценочных средств;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В Академии ежегодно актуализируются разработанные по каждой специальности адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам специалитета для студентов-инвалидов и студентов с

ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО.

Также в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденными 01.01.2021 г. по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.01 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология» прием на обучение по программам высшего образования – программам специалитета по всем специальностям осуществляется с учетом профессиональных стандартов.

Учебные планы по всем специальностям подготовки по программам специалитета в Академии формируются в программном обеспечении «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» г. Шахты. Это позволяет автоматически проверять их на соответствие ФГОС ВО. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по блокам образовательных программ, по отдельным дисциплинам и практикам, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточной и государственной итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем специальностям.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает календарный учебный график, Блоки образовательной программы, предусмотренные ФГОС ВО, производственные и учебные практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре дисциплин и практик, определенных ФГОС ВО, а также соответствуют объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по Блокам образовательной программы. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета, где он определен. В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен и в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют по количеству экзаменов и зачетов в учебном году. Превышение установленных норм отсутствует. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды контактной и самостоятельной работы и не превышает 54 часов в неделю.

В соответствии с Положением об оценочных материалах, утвержденным приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 278/о от 30.12.2022 г., профессорско-преподавательским составом кафедр ежегодно актуализируются оценочные материалы, являющиеся неотъемлемой частью образовательной программы. Оценочные материалы представляют собой комплекты оценочных материалов по дисциплине, практике, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО, и включают в себя контрольные вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов,

рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вышеуказанные критерии позволяют организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

Образовательный процесс в Академии осуществлялся по одобренным 24.05.2023 г. ученым Советом Академии (протокол № 8) и утвержденным ректором Академии 24.05.2023 г. учебным планам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.03 Стоматология (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности). Также в соответствии с вышеуказанным документом общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Общая трудоемкость образовательной программы разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, треть общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

Структура программ по профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, утвержденным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++) приводится в таблицах 15-19:

Таблица 15

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация «Врач - лечебник»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312	0
Блок 2	Практика	не менее 45	45	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 16

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.02 Педиатрия
(квалификация «Врач - педиатр»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312	0
Блок 2	Практика	не менее 45	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 17

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
31.05.03 Стоматология
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	255	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 24	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

Таблица 18

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291	315	0
Блок 2	Практика	не менее 42	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Таблица 19

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	255	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 42	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

В Академии при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по каждой специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Блока 1 и включена в обязательную часть основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по каждой специальности. Объем дисциплины составляет 72 академических часа (2 з.е.). Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в Академии в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В образовательный процесс при реализации учебных планов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.03 Стоматология (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке),

32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация в 2023-2024 учебном году были внедрены дисциплины «Обучение служением», «Разработка социальных программ и проектов», «История России», «История Российской государственности». Дисциплина «История Российской государственности» разработана и включена в образовательный процесс в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022 г. Целью изучения данной дисциплины у обучающихся является развитие чувства гражданственности, а также формирование осознания принадлежности к российскому обществу. Учебный процесс по дисциплине «Обучение служением» дает возможность обучающимся получить навыки сотрудничества с некоммерческими организациями (далее – НКО) и другими организациями, тем самым формируя у них систему ценностей и вовлеченность в решение конкретных социальных задач. Дисциплина «Разработка социальных программ и проектов» знакомит обучающихся с методологией и технологиями проектирования и выработке умений, связанных с разработкой программ и проектов.

В Академии ежегодно утверждаются учебные планы по специальностям с учетом требований образовательных стандартов высшего образования по всем специальностям, где учитывается логическая последовательность изучения дисциплин. Также ежегодно формируются и утверждаются новые календарные расписания занятий и экзаменов. На кафедрах актуализируются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам, преподаваемым в Академии. Это позволяет организовать и провести образовательный процесс с учетом развития науки, техники, информационных технологий и современных требований к обучению студентов, опираясь на новые научные и методические материалы. Обновление осуществляется с учетом действующих нормативных документов, потребностей медицинской практики и мнения работодателей. Все методические материалы, учебные пособия, фильмы и оценочные средства предоставлены для обеспечения полноценного образовательного процесса. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам и учебным изданиям по изучаемым дисциплинам.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 444/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (гlossарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены. Структура и содержание рабочих программ дисциплин и практик регламентируются Положением о рабочей программе дисциплины и Положением о рабочей программе производственной практики, утвержденными приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 445/о от 30.12.2021 г.

Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства

здравоохранения Российской Федерации в 2023 году было рассмотрено и рекомендовано 39 учебно-методических пособий для использования в образовательных учреждениях, реализующих ОПОП ВО по программам специалитета и программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовленных сотрудниками Академии.

В 2023 году в рамках координации образовательного процесса в Академии продолжили свою работу цикловые учебно-методические комиссии и центральный координационный учебно-методический совет (далее - ЦКУМС) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Основными задачами ЦКУМС является выработка основных направлений методической работы, координирование взаимодействия факультетов, кафедр и структурных подразделений, участвующих в учебном процессе в области методической работы, способствование внедрению перспективных направлений методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов. В отчетном году ЦКУМС были обновлены и утверждены учебно-методических пособия, подготовленных сотрудниками Академии в составе ОПОП ВО по всем специальностям.

В феврале 2024 года в Академии для научно-педагогических работников была организована и проведена учебно-методическая конференция «Педагогические и методические аспекты преподавания в современных условиях». В рамках мероприятия были заслушаны доклады, посвященные принципам организации преподавания с учетом лучших международных методов (TBL, CBL, RBL); особенностям внедрения в образовательный процесс дисциплин «Разработка социальных программ и проектов» «Основы Российской государственности», «История России» и «Обучение служением»; а также опыт участия молодых преподавателей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в федеральной программе «Голос поколения. Преподаватели».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Академией образовательных программ, осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Учебные базы кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Сотрудниками вуза создаются тематические презентации, учебные фильмы, проводятся видеотрансляции оперативных вмешательств. Студенты принимают участие в семинарах, конференциях, симпозиумах с участием ведущих специалистов по различным проблемам.

Применяются наборы тематических слайдов, учебные фильмы, аудиоматериалы, проблемные лекции, метод ментальных карт, компьютерный тестовый контроль знаний студентов, виртуальный тренажер «Боткин», виртуальный анатомический стол, тренажеры, фантомы, симуляторы.

Производственная практика, являющаяся неотъемлемой частью учебного процесса, ставит своей целью закрепление теоретических знаний, а также помощь студентам в осознании правильности профессионального выбора и определении профессионально-важных качеств будущей специальности.

В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО, а также Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 442/о от 30.12.2021 г., разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся с учетом специфики подготовки.

Программы практики разрабатываются на основе ФГОС ВО с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям), обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на ЦКУМС и утверждаются ученым Советом Академии.

В 2022-2023 учебном году организация производственной практики (практической подготовки) осуществлялась в соответствии с нижеперечисленными законами, приказами и локальными нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 442/о «Об утверждении Положения о практике»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 445/о «Об утверждении Положения о рабочей программе производственной практики»;

- приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2021 г. № 448/о «Об утверждении Положения об учебно-методическом комплексе по практике»;

- приказом Минздрава РСО-А «Об организации и проведении производственной практики (практическая подготовка) студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 16.05.2023г. № 372 о/д;

- приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 167/о от 25.05.2023 г., № 168/о от 25.05.2023 г., № 127/о от 05.05.2023 г., № 169/о от 25.05.2023 г., № 160/о от 25.05.2023 г., № 128/о от 05.05.2023 г., № 170/о от 25.05.2023 г., № 171/о от 25.05.2023 г., № 163/о от 25.05.2023 г., № 164/о от 25.05.2023 г., № 165/о от 25.05.2023 г., № 166/о от 25.05.2023 г., № 173/о от 25.05.2023 г.

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ежегодно проходят производственную практику в ведущих медицинских организациях (далее-МО) по РСО-Алания, ЮФО, Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, а

также в тех МО, с которыми при поступлении были заключены договоры о целевом обучении между ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В 2022-23 учебном году количество заключенных договоров составило 254, из которых 54 были заключены за время прохождения зимней производственной практики, а 200 договоров, за время прохождения летней производственной практики. Все медицинские организации, в которых проходили и проходят производственную практику обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Во всех МО для студентов созданы надлежащие условия для приобретения практических навыков с использованием современных средств обучения, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Академия может полностью обеспечить всех обучающихся местами для прохождения практики. Студенты из других регионов и стран вправе самостоятельно выбирать базы практик вне Республики Северная Осетия – Алания.

Наставниками обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в медицинских организациях из года в год становятся специалисты высокого уровня, в том числе профессора, доценты, преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, с многолетним опытом врачебной работы. Благодаря наставникам в МО студенты полностью погружаются в профессиональную среду, понимают свое предназначение и максимально приближаются к своей будущей профессии.

Несмотря на большие преобразования в организации работы с клиническими базами, ежегодно Академия работает над обновлением и расширением «географии» заключения договоров: списки баз обновляются, а отношения с медицинскими организациями становятся крепче и конструктивнее.

Таблица 20

География заключения договоров об организации практической подготовки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2022-2023 учебный год (летняя практика).

№	Субъекты РФ, иностранные государства	Кол-во договоров
1.	РСО – Алания	54
2.	Чеченская Республика	55
3.	Ростовская область	1
4.	Республика Дагестан	20
5.	Кабардино-Балкарская Республика	14
6.	РЮО	2
7.	Республика Ингушетия	1
8.	КЧР	1
9.	Ставропольский край	6
10.	Москва и МО	3
11.	Краснодарский край	4
12.	Тульская область	1
13.	Волгоград	2
14.	Республика Абхазия	3
15.	Республика Казахстан	1
16.	Республика Туркменистан	2

17.	Республика Азербайджан	1
18.	Республика Таджикистан	1
19.	Ирак	3
20.	Индия	14
21.	Египет	9
22.	Ливан	1
23.	Сирия	1
24.	Итого:	200

Кураторами производственной практики для иностранных студентов были подготовлены и проведены лекции, мастер-классы и обучающие семинары. Работа их оказалась плодотворной и высокопрофессиональной.

К летней производственной практике 2022-2023 уч.года было допущено 2012 студентов:

Таблица 21

Наименование направления подготовки	Количество допущенных к производственной практике студентов
Лечебное дело	1085
Педиатрия	530
Стоматология	306
Медико-профилактическое дело	73
Фармация	18

За время прохождения производственной практики было проведено 20 конференций.

Таблица 22

Конференции, проведенные за время прохождения производственной практики

№	Курс	Факультет/ кол-во студентов	Темы конференций	Дата конференций
1.	II	Лечебный / 237	«Актуальные вопросы студенческой молодежной медицинской науки и образования. Каряевские чтения»	10.07.23
2.	III	Лечебный / 197	«Неотложные состояния в медицине. Хетагуровские чтения»	11.07.23
3.	IV	Лечебный / 212	«Актуальные вопросы в практическом акушерстве, терапии и хирургии Бедоевские чтения»	07.07.23
4.	V	Лечебный / 236	«Амбулаторно-поликлиническая помощь. Амбаловские чтения»	03.07.23
5.	II	Педиатрический/ 138	«Актуальные вопросы этики и медицинской деонтологии в педиатрии»	05.07.23
6.	III	Педиатрический/127	«Противоэпидемические мероприятия в период вспышки заболеваемости. Значение иммунизации для детей»	06.07.23
7.	IV	Педиатрический/ 141	«Неотложные состояния у детей. Лолаевские чтения»	07.07.23
8.	V	Педиатрический/ 127	«Актуальные вопросы педиатрической науки и практики. Калоевские чтения»	10.07.23
9.	III	Стоматологический/ 132	«Гигиена полости рта»	07.07.23
10.	IV	Стоматологический/ 177	«Стоматология 21 века»	10.07.23
11.	IV	Стоматологический/ 177	«Современная стоматология»	

12.	II	Медико-профилактический/ 21	«Роль медицинской сестры в оказании психологической помощи, профилактики и лечебного ухода»	05.07.23
13.	III	Медико-профилактический/ 16	«Неотложные состояния в медицине»	04.07.23
14.	III	Медико-профилактический/ 16	«Основы лабораторной диагностики»	
15.	IV	Медико-профилактический/ 19	«Актуальные вопросы в практическом акушерстве, терапии и хирургии Бедоевские чтения»	07.07.23
16.	V	Медико-профилактический / 17	«Основные задачи врача респотребнадзора»	12.07.23
17.	V	Фармацевтический/ 27	Контроль качества лекарственных средств	10.03.23
18.	V	Фармацевтический/ 27	Управление и экономика аптечных учреждений	18.04.23
19.	V	Фармацевтический/ 27	Фармацевтическая технология	03.05.23
20.	Итоговая летняя студенческая научно – практическая конференция «Березовские чтения»			28.09.2023

Результаты производственной практики 2022-2023 гг. по факультетам представлены в таблицах 23-28

Таблица 23

Результаты производственной практики по лечебному факультету 2022-2023 г.

№№ п/п	Курс, количество обучающихся	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 237 студентов	4,1	97,0	77,5
2.	3 курс - 197 студентов	4,0	95,8	74,0
3.	4 курс - 212 студентов	3,6	6,2	54,8
4.	5 курс- 236 студентов	3,8	94,0	61,5

Таблица 24

Результаты производственной практики по педиатрическому факультету 2022-2023 г.

№№ п/п	Курс, количество обучающихся	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 138 студентов	4,2	100,0	84,1
2.	3 курс - 127 студентов	4,1	100,0	80,3
3.	4 курс - 141 студент	3,6	88,6	62,3
4.	5 курс- 127 студентов	4,1	100,0	77,7

Таблица 25

Результаты производственной практики по стоматологическому факультету 2022-2023 г.

№№ п/п	Курс, количество обучающихся	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	3 курс - 132 студента	3,7	92,3	58,1
2.	4 курс– 177 студентов (ортопедия)	4,3	99,3	82,7
3.	4 курс- 177 студентов (терапия)	3,9	94,9	72,0

Таблица 26

**Результаты производственной практики
по медико-профилактическому факультету 2022-2023 г.**

№№ п/п	Курс, количество обучающихся	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	2 курс- 21 студент	3,6	90,5	42,9
2.	3 курс - 16 студентов (ПФ)	4,6	100,0	100,0
3.	3 курс - 16 студентов (КДЛ)	3,6	100,0	56,3
4.	4 курс- 19 студентов	3,2	73,7	36,8
5.	5 курс -17 студентов	3,4	94,1	35,3

Таблица 27

**Результаты производственной практики
по фармацевтическому факультету 2022-2023 г.**

№№ п/п	Курс, количество обучающихся	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	5 курс- 27 студентов ККЛС	3,7	100,0	47,4
2.	5 курс- 27 студентов УиЭАУ	2,5	34,8	8,7
3.	5 курс- 27 студентов ФТ	3,3	70,4	55,6

Таблица 28

**Результаты производственной практики
по факультетам 2022-2023 г.**

№№ п/п	Факультет	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	Лечебный факультет	3,9	93,5	67,3
2.	Педиатрический факультет	4,0	97,4	76,6
3.	Стоматологический факультет	3,9	94,2	70,8
4.	МПФ	3,7	89,0	52,1
5.	Фармацевтический факультет	3,1	66,7	37,7

Оптимизация процесса производственной практики на этапах организации, проведения и контроля позволяет значительно улучшить результаты экзамена по производственной практике, что в конечном итоге повышает эффективность подготовки будущего врача.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета регламентируется положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 427/о, а также положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 427/о.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Академии: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Он является обязательным. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, контрольных письменных работ, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий рефератов, докладов, написания истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В соответствии с действующим положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены промежуточной аттестации на клинических дисциплинах проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование. Экзамены могут проводиться устно или письменно на усмотрение кафедры по билетам, составленным кафедрами и утвержденным Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Таблица 29

Движение контингента студентов по направлениям подготовки

№№ п/п	Отчислено на конец учебного года	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	МПД	Фармация
1.	За академическую задолженность	44	7	59	5	1
2.	По собственному желанию	10	9	8	2	7
3.	В связи с переводом в другой вуз	5	7	12	2	0
4.	По другим причинам (не соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, со смертью и пр.)	50	0	27	0	2
5.	Переведены из других вузов	111	13	114	4	2
6.	Переведены на другие факультеты	4	2	2	9	0
7.	Переведены с других факультетов	6	5	5	2	0
8.	В академический отпуск	14	12	5	2	2
9.	Из академического отпуска	29	12	7	4	1
10.	Восстановлено на конец учебного года	47	7	22	1	5
11.	Выпуск	308	98	165	30	27

В 2023 году из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за академическую задолженность было отчислено 116 студентов различных факультетов.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года и динамика показателей успеваемости за 3 года представлены в таблицах 30 и 31:

Таблица 30

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
1.	Лечебное дело	3,5	83	56
2.	Педиатрия	3,6	89	50
3.	Стоматология	3,5	84	45
4.	Медико-профилактическое дело	3,0	78	40
5.	Фармация	3,3	82	48

Таблица 31

Динамика показателей успеваемости за 3 года.

Специальность	Процент успеваемости			Средний балл			Качественный показатель		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Лечебное дело	80	83	83	3,6	3,5	3,5	52	55	56
Педиатрия	88	87	89	3,6	3,6	3,6	52	50	50
Стоматология	74	77	84	3,5	3,3	3,5	41	39	45
Медико- профилактическое дело	76	80	78	3,0	3,2	3,0	33	38	40
Фармация	72	78	82	3,1	3,6	3,3	43	56	48

При анализе показателей успеваемости (процент успеваемости, средний балл, качественный показатель) за последние три года можно отметить, что результаты образовательного процесса в Академии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в Академии в 2023 году осуществлялась в традиционной форме, с учетом всех требований и норм, предусмотренных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО) по каждой образовательной программе и приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 423/о «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

По специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена.

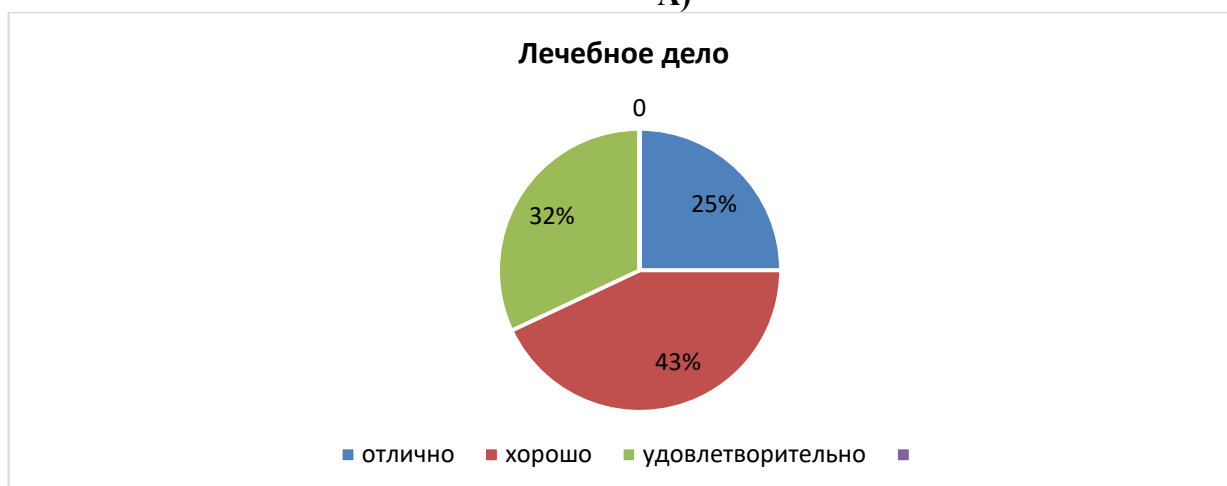
В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр всех факультетов созданы оптимальные условия для освоения студентами современных знаний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года показаны ниже.

Рисунок 3

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

А)



Б)

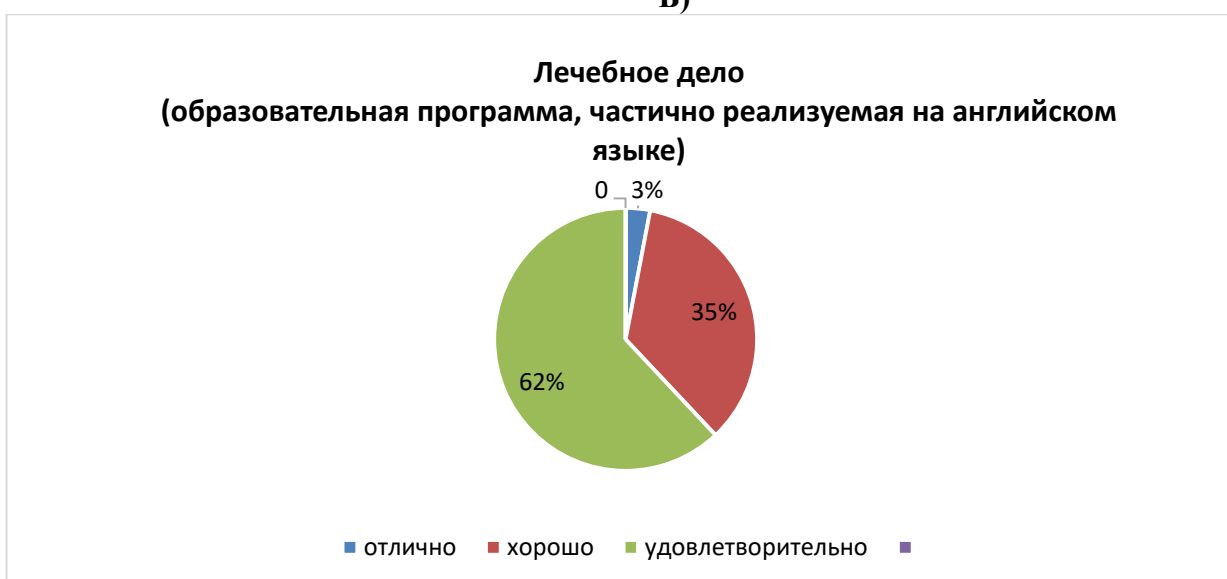


Рисунок 4

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

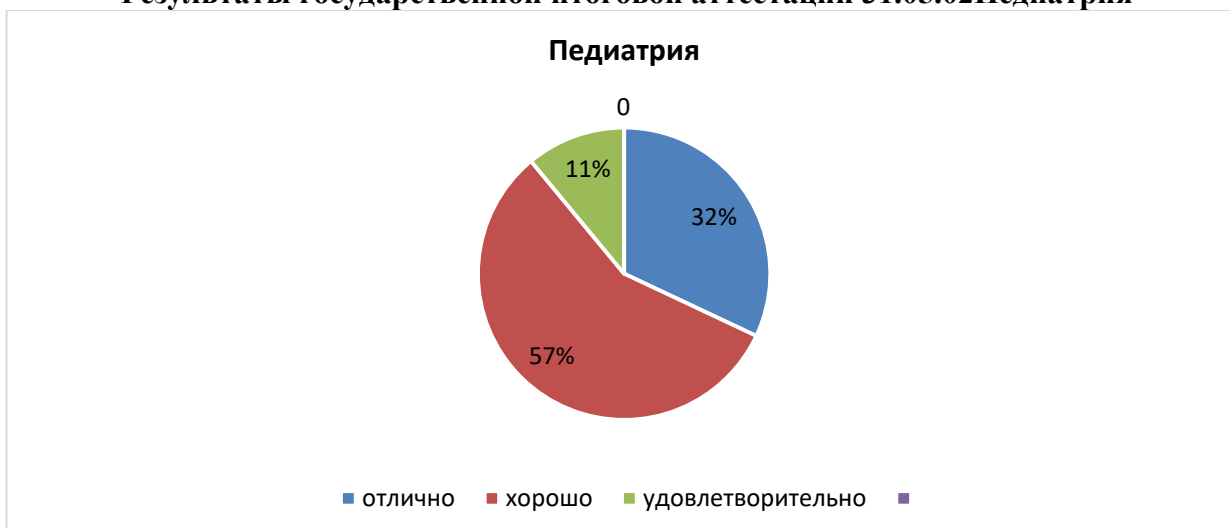


Рисунок 5

Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

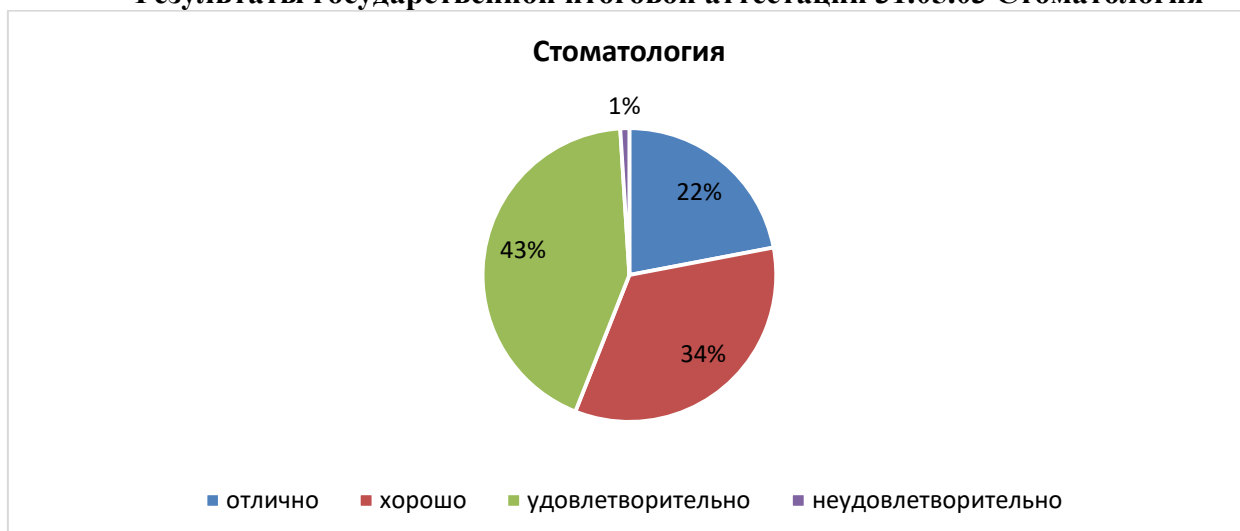


Рисунок 6

Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело



Рисунок 7

Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

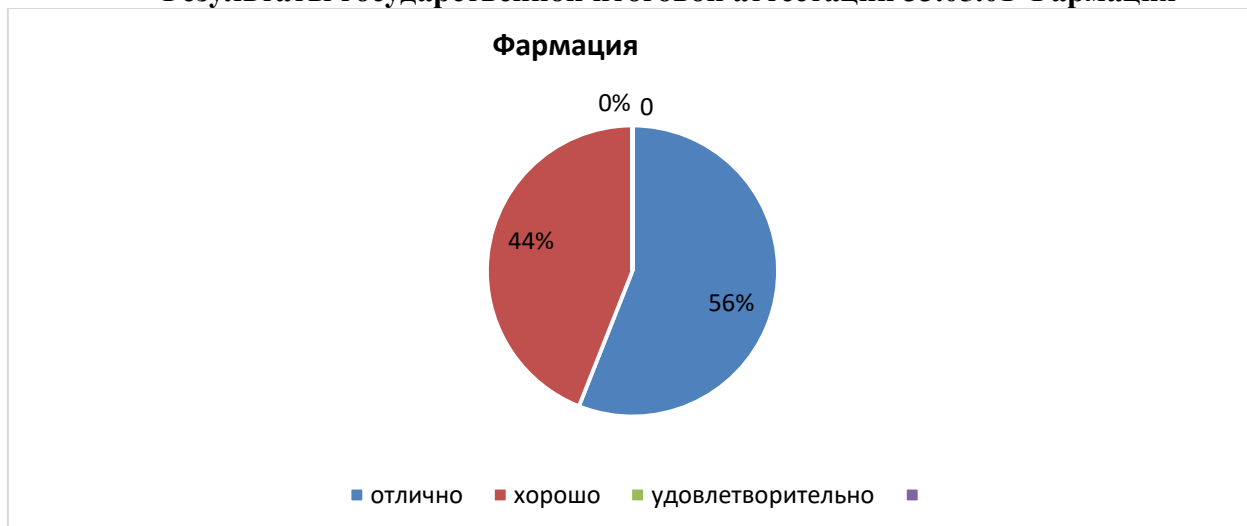


Рисунок 8

Средний балл ГИА по факультетам

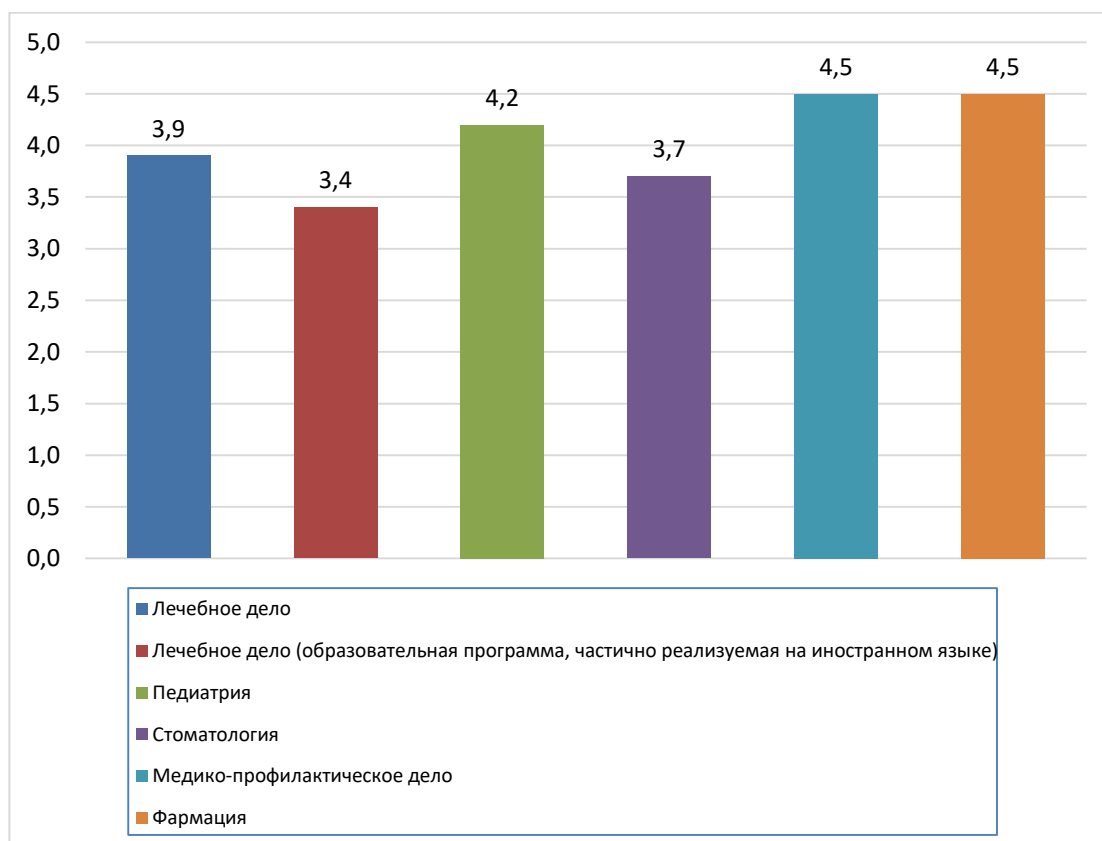


Таблица 32

I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.01 Лечебное дело	243	242	60	104	78	0	3,9
31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)	67	67	2	23	41	-	1

Таблица 33

II. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.02 Педиатрия	98	98	31	56	11	-	4,2

Таблица 34

III. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
31.05.03 Стоматология	166	165	36	56	72	1	3,7

Таблица 35

IV. Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	30	16	53,4	13	43,3	1	4,5

Таблица 36

V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «не явился»	
33.05.01 Фармация	27	27	15	12	-	-	4,5

В соответствии с нормативными актами к работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников Академии в 2023 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года вошли 73 представителя органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – министр здравоохранения РСО-Алания, заместители руководителей, главные врачи, заместители главных врачей, заведующие отделениями, руководители лечебно-профилактических организаций и др.

В 2023 году первичная аккредитация специалистов проводилась по следующим специальностям:

1. Лечебное дело
2. Стоматология
3. Педиатрия
4. Медико-профилактическое дело
5. Фармация

Итоги ПАС 2023 года представлены в таблице 37.

Таблица 37

Итоги первичной аккредитации

№	Специальность	Допущены к аккредитации, чел.	Аккредитованы, чел/%	Не аккредитованы, чел/%
1.	Лечебное дело	210	195/93	15/7
2.	Педиатрия	101	98/97	3/3
3.	Стоматология	155	141/91	14/9
4.	Медико-профилактическое дело	30	28/93	2/7
5.	Фармация	29	26/90	3/10
	ВСЕГО:	524	488/93	36/7

Для прохождения первичной аккредитации было подано 524 заявлений, из них по специальности «Лечебное дело» - 210, «Педиатрия» - 101, «Стоматология» - 155, «Медико-профилактическое дело» - 30, «Фармация» - 29.

Из 524 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 488 человек, что составило - 93%, из них по специальностям: «Лечебное дело» - 93% прошедших аккредитацию, «Педиатрия» - 97%, «Стоматология» - 91%, «Медико-профилактическое дело» - 93%, «Фармация» - 90%.

Признаны не прошедшими аккредитацию - 36 человек (7%).

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их учебно-методическом обеспечении, практической подготовке, качестве подготовки обучающихся

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и на основе федеральных государственных требований (ФГТ) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Академии.

В Академии осуществляется подготовка аспирантов по 4 группам научных специальностей, по 17 научным специальностям. Обучение по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Постановлением правительства РФ от 30 ноября 2021 г № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования от 20 октября 2021 г № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Уставом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Таблица 38

Перечень научных специальностей, реализуемых при обучении по программам аспирантуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

Код научной специальности	Наименование	Основа обучения	Форма обучения	Срок обучения
1.5.4.	Биохимия	Бюджет/договор	очная	4 года
1.5.5.	Физиология человека и животных	Бюджет/договор	очная	4 года
1.5.22.	Клеточная биология	Бюджет/договор	очная	4 года
3.1.3.	Оториноларингология	Бюджет/договор	очная	3 года

3.1.4.	Акушерство и гинекология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.7.	Стоматология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.9.	Хирургия	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.13.	Урология и андрология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.17.	Психиатрия и наркология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.18.	Внутренние болезни	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.20.	Кардиология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.21.	Педиатрия	Бюджет/договор	очная	3 года
3.1.23.	Дерматовенерология	Бюджет/договор	очная	3 года
3.2.3.	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	Бюджет/договор	очная	3 года
3.3.3.	Патологическая физиология	Бюджет/договор	очная	4 года
3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	Бюджет/договор	очная	4 года

До 2022 года обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам и проводилось в очной и заочной форме. Все поступившие в аспирантуру после 2022 года обучаются по очной форме в соответствии с ФГТ.

В соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118», установлено следующее соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки.	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
06.06.01	Биологические науки	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия
			1.5.5. Физиология человека и животных
			1.5.22. Клеточная биология
30.06.01	Фундаментальная медицина	3.3. Медико-биологические науки	3.3.3. Патологическая физиология
			3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01	Клиническая медицина	3.1. Клиническая медицина	3.1.3. Оториноларингология
			3.1.4. Акушерство и гинекология
			3.1.7. Стоматология
			3.1.9. Хирургия
			3.1.12. Анестезиология и реаниматология
			3.1.17. Психиатрия и наркология
			3.1.18. Внутренние болезни
			3.1.20. Кардиология
			3.1.21. Педиатрия
3.1.23. Дерматовенерология			
32.06.01	Медико-профилактическое дело	3.2. Профилактическая медицина	3.2.3. Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины

Структура программы аспирантуры при обучении на основе ФГОС и сроки освоения по очной форме обучения представлены:

- по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки в Таблице 40;
- по группе научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки в Таблице 41;
- по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина в Таблице 42;
- по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина в Таблице 43.

Таблица 40

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей 1.5. «Биологические науки» (ФГОС)

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики	
Вариативная часть	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	190
Научно-исследовательская деятельность	20
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	170
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
3.3. «Медико-биологические науки» (ФГОС)**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
3.1. «Клиническая медицина» (ФГОС)**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
3.2. «Профилактическая медицина» (ФГОС)**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Структура программы аспирантуры при обучении на основе федеральных государственных требований и сроки освоения по очной форме обучения представлены: по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки в Таблице 44; по группе научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки в Таблице 45;

по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина в Таблице 46;
по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина в Таблице 47.

Таблица 44

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
1.5. «Биологические науки» (ФГТ)**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	190,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	149,25
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	40,75
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 45

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей 3.3.
«Медико-биологические науки» (ФГТ)**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	190,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	110
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	80
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 46

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
3.1. «Клиническая медицина» (ФГТ)**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	130,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	70
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	60
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 47

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по группе научных специальностей
3.2. «Профилактическая медицина» (ФГТ)**

Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	130,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	70
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	60
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России при осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре руководствуется следующими положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Уставом ФГБОУ ВО СОГМА и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации

образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) с изменениями от 27 марта 2020 г.

Содержание, структура, оформление образовательных программ регламентированы соответствующими Положениями. Организация образовательного процесса регламентирована локальными актами, разработанными на основе действующих нормативных, регламентирующих документов и материалов, и охватывает все основные разделы деятельности по реализации, проектированию образовательных программ, содержит требования к содержанию, формам и видам.

Основные положения (локальные акты), регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте. Расписание занятий утверждается проректором по региональному развитию здравоохранения и НИР.

Учебно-методическое и учебно-информационное сопровождение образовательных программ в аспирантуре обеспечено в Академии в соответствии с актуальными локальными нормативными актами (приказы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.03.2022 г. № 59/о, от 21.03.2022 № 58/о; 21.03.2022 г. № 59/о).

Подготовка обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2023 г регламентирована локальными актами, обеспечивающими образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.03.2022 г. № 59/о, 30.12.2021 г. № 414/о, от 27.10.2023 г. № 300/о, 05.03.2019 г. № 47/о, 15.11.2018 г. № 374/о, от 28.08.2018 г. № 294/о, от 02.07.2018 г. № 259/о, от 29.12.2017 г. № 559/о, от 25.12.2017 г. № 552/о, от 29.12.2017 г. № 540/о, от 22.08.2017 г. № 305/о, 31.12.2019 г. № 322/о, от 30.12.2016 г. № 514/о, от 30.12.2016 г. № 524/о, от 31.08.2022 г. № 164/о, от 14.05.2020 г. № 115/о).

Все программы высшего образования – программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре содержат полный комплект документов.

- Учебный план
- План научной деятельности

- Основная профессиональная образовательная программа.
- Адаптированная основная профессиональная образовательная программа.
- Программа научной деятельности.
- Рабочие программы дисциплин.
- Рабочие программы практик.
- Программы вступительных испытаний.
- Программы кандидатских экзаменов.
- Программа итоговой аттестации.
- Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин и практик.
- Оценочные средства для экзаменов.
- Методические материалы для аспирантов.

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы, у каждого аспиранта есть индивидуальный план. Ежегодно на заседаниях кафедр проходит пересмотр образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на предмет их актуальности, вносятся дополнения, поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подготовлены учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта на третьем году обучения трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов).

Специфика и цели практик (педагогической и производственной) предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности Академии, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, изучения форм и методов контроля и оценки знаний студентов, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, промежуточная аттестация аспирантов в Академии в 2023 году проведена 2 раза:

промежуточная аттестация по итогам первого полугодия проведена в январе 2023 года, промежуточная аттестация по итогам года проведена в июне 2023 года.

Целью промежуточной аттестации является контроль текущей успеваемости аспиранта, контроль выполнения индивидуального учебного плана, обеспечение успешности процесса обучения. Перед аттестацией научный руководитель детально проверяет выполнение аспирантом индивидуального плана работы за прошедший год подготовки и вносит необходимые коррективы.

Все аспиранты 2023 года были аттестованы.

Аттестованным аспирантам, обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований по очной форме, была назначена государственная стипендия.

В 2023 году 9 аспирантов сдавали кандидатские экзамены по истории и философии

науки и иностранному языку, 17 аспирантов сдавали кандидатский экзамен по специальности. По истории и философии науки 9 аспирантов были допущены к сдаче кандидатского экзамена, 8 из них сдали экзамен на «отлично». При сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку из 9 допущенных к сдаче экзамена - 9 аспирантов получили оценки «хорошо» и «отлично».

В 2023 году к Академии для сдачи кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку были прикреплены два соискателя.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов аспирантами Академии по дисциплинам в 2023 году представлены в таблицах 48 и 49.

Таблица 48

Специальность	Наименование показателя	История и философия науки 26.05.2023 г.		Иностранный язык 23.05.2023 г.	
		Оценка		Оценка	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
3.1.20. Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.1.7. Стоматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100	2	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
3.1.18. Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.3.3. Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
3.2.3. Общественное	Число аспирантов, сдавших экзамен	3	100	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100	3	100

здоровье и здравоохранение, социология и история медицины	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100	3	100

Таблица 49

Специальность	Наименование показателя	Оценка по экзамену Специальность от 28.10.2022 г.	
		Кол-во, чел.	%
3.1.7. Стоматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
3.1.4. Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	5	100
	Из них получивших «отлично»	5	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100
3.1.9. Хирургия	Число аспирантов, сдавших экзамен	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100
3.1.20. Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	Число аспирантов, сдавших экзамен	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100
3.3.3. Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

3.1.23. Дерматовенерология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-
	«хорошо»	1	100
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
3.2.3. Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100

В 2023 году в Академию на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 8 аспирантов по очной форме обучения по 7 научным специальностям:

На конец 2023 года в Академии обучалось 64 аспирантов:

30 - по очной форме,

34 - по заочной форме обучения;

из них - 35 аспирантов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (1- по очной форме, 34 - по заочной форме обучения).

29 аспирантов - на бюджетной основе.

Руководство аспирантами осуществляют 25 докторов наук и 3 кандидата наук.

В 2023 году в Академии проводилась государственная итоговая аттестация аспирантов в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательных программ требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в Академии проводилась в очной форме и в следующей последовательности:

-государственный экзамен;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 11 аспирантов. Все аспиранты успешно (на «отлично» и «хорошо») прошли государственные аттестационные испытания.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2023 году завершили обучение и получили удостоверения и дипломы об окончании аспирантуры 15 аспирантов.

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования -
программах ординатуры, их учебно-методическом обеспечении, практической
подготовке, качестве подготовки обучающихся**

Прием граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, разработанными Академией самостоятельно, утверждены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 70/до от 21.03.2023 года.

Для приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет средств федерального бюджета было выделено 149 мест по 27 специальностям (утверждены приказом Минздрава России от 29 апреля 2022 г. № 400).

Контрольные цифры приема по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год представлены в таблице 50.

Таблица 50

**Контрольные цифры приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для
обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета на 2023/24 учебный год**

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	Из них на целевое обучение
Акушерство и гинекология	31.08.01	4	4
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	17	17
Патологическая анатомия	31.08.07	1	1
Рентгенология	31.08.09	5	5
Детская хирургия	31.08.16	2	2
Педиатрия	31.08.19	16	16
Психиатрия	31.08.20	3	3
Инфекционные болезни	31.08.35	5	5
Кардиология	31.08.36	5	5
Клиническая фармакология	31.08.37	1	1
Неврология	31.08.42	2	2
Пульмонология	31.08.45	4	4
Ревматология	31.08.46	2	2
Скорая медицинская помощь	31.08.48	24	24
Терапия	31.08.49	24	24
Физиотерапия	31.08.50	1	1
Фтизиатрия	31.08.51	3	3
Онкология	31.08.57	11	11
Оториноларингология	31.08.58	2	2
Офтальмология	31.08.59	3	3
Травматология и ортопедия	31.08.66	5	5
Урология	31.08.68	1	1
Хирургия	31.08.67	8	8
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	1	1
Стоматология общей практики	31.08.72	4	4
Стоматология терапевтическая	31.08.73	1	1
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	32.08.11	4	3
Всего:		149	148

Контрольные цифры приема ординаторов на обучение по бюджету составили 149 мест (из них квота целевого приема – 148 мест, 1 место в рамках КЦП – соц гигиена), по итогам приема процент выполнения 100%.

Утвержденные цифры приема ординаторов на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг составили 182 места.

Число мест для приема в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг на 2023/24 учебный год представлено в таблице ниже.

Таблица 51

Сведения о количестве мест для приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг на 2023/24 учебный год

Наименование специальности	Код специальности	Количество мест для приема	Количество зачисленных
Акушерство и гинекология	31.08.01	6	6
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	10	1
Патологическая анатомия	31.08.07	1	-
Рентгенология	31.08.09	6	-
Детская хирургия	31.08.16	1	1
Педиатрия	31.08.19	6	-
Психиатрия	31.08.20	3	1
Дерматовенерология	31.08.32	12	12
Инфекционные болезни	31.08.35	5	-
Кардиология	31.08.36	6	3
Клиническая фармакология	31.08.37	1	-
Неврология	31.08.42	6	3
Пульмонология	31.08.45	5	1
Ревматология	31.08.46	3	-
Скорая медицинская помощь	31.08.48	2	-
Терапия	31.08.49	6	4
Физиотерапия	31.08.50	1	-
Фтизиатрия	31.08.51	3	-
Онкология	31.08.57	3	1
Оториноларингология	31.08.58	3	3
Офтальмология	31.08.59	3	3
Травматология и ортопедия	31.08.66	5	2
Урология	31.08.68	2	1
Хирургия	31.08.67	5	-
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	1	1
Стоматология общей практики	31.08.72	19	19
Стоматология терапевтическая	31.08.73	16	16
Стоматология хирургическая	31.08.74	16	16
Стоматология ортопедическая	31.08.75	16	16
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	32.08.11	1	-
Фармацевтическая технология	33.08.01	3	-
Управление и экономика фармации	33.08.02	3	-
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	33.08.03	3	-
Всего:		182	110

В 2023 году приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты по следующим специальностям ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология (приказ от 09.01.2023 г. № 6 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»), 31.08.19 Педиатрия (приказ от 09.01.2023 г. № 9 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»), 31.08.49 Терапия (приказ от 09.01.2023 г. № 15 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»), 31.08.72 Стоматология общей практики (приказ от 09.01.2023 г. № 19 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»), 31.08.20 Психиатрия (приказ от 16.10.2023 г. № 981 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»).

В связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям ординатуры Академией были разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования по этим специальностям согласно новым ФГОС ВО.

В 2023 году заказчиками целевого обучения выступили различные субъекты Российской Федерации.

Таблица 52

Распределение поступивших в рамках целевого обучения по программам высшего образования – программам ординатуры по заказчикам

№	Заказчик целевого обучения	План	Подано заявлений	Прием
1	Министерство здравоохранения РСО-Алания	96	69	69
2	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики	5	7	3
3	Министерство здравоохранения Чеченской Республики	6	1	1
4	Иные заказчики целевого обучения	41	5	5

В 2023 году в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в ординатуру был зачислен 1 иностранный гражданин.

Всего по всем условиям было принято 280 человек.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. По желанию и по личному заявлению поступающего в качестве результатов вступительных испытаний могут быть использованы результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста в предшествующем году поступления или в году поступления.

Вместе с тем при поступлении на обучение в ординатуру учитывались индивидуальные достижения выпускников (трудовой стаж в медицинских организациях, наличие диплома с отличием, сертификатов участников олимпиады, участие в научно-исследовательской работе, рекомендаций учебного заведения, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности). Согласно особенностям приема на обучение по программам ординатуры на 2023/24 учебный год, учитывалась трудовая и добровольческая (волонтерская) деятельность, связанная с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции.

Прием документов от поступающих осуществлялся очно, дистанционно, с использованием «Личного кабинета поступающего» ЭИОС Академии, в системе 1С Университет, по электронной почте. Вступительные испытания проведены очно, в соответствии с Правилами приема

По результатам конкурса отдельно – в пределах целевой квоты, на основные конкурсные места, на места по договорам принято на обучение по различным условиям:

Таблица 53

Сведения о числе заявлений и количестве зачисленных в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для обучения по программам ординатуры в 2023-2024 уч. гг.

№ п/п	Условия приема	Подано заявлений	Принято
1	В рамках контрольных цифр приема	529	149
2	- из них в рамках целевого приема	82	78
3	- из них по общему конкурсу	447	71
4	По договорам об оказании платных образовательных услуг	456	130
5	- из них иностранные граждане	21	20
6	Квота Правительства Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан	1	1
ИТОГО		985	280

По результатам конкурса отдельно – в пределах целевой квоты, на основные конкурсные места, на места по договорам принято на обучение по различным условиям:

Таблица 54

Сведения о приеме на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры в 2023/24 учебном году

№ п/п	Специальность	Принято					Всего
		По договорам о целевом обучении	За счет бюджетных ассигнований	из них иностранные граждане	По договорам об оказании платных образовательных услуг	из них иностранные граждане	
1.	Акушерство и гинекология	2	2		6		10
2.	Анестезиология-реаниматология	11	6		1		18
3.	Патологическая анатомия		1				1
4.	Рентгенология	3	2		2	2	7
5.	Детская хирургия		2		1		3
6.	Педиатрия	9	7				16
7.	Психиатрия	3			1		4
8.	Дерматовенерология				15	3	15
9.	Инфекционные болезни	3	2		2	2	7
10.	Кардиология	3	2		4	1	9
11.	Клиническая фармакология		1				1
12.	Неврология	2			3		5
13.	Пульмонология	3	1		2	1	6
14.	Ревматология	2					2
15.	Скорая медицинская помощь		24				24
16.	Терапия	11	3		5	1	19
17.	Физиотерапия		1				1
18.	Фтизиатрия	3					3
19.	Онкология	2	9		1		12
20.	Оториноларингология	1	1		3		5
21.	Офтальмология	3			4	1	7
22.	Травматология и ортопедия	5	1	1	3	1	9
23.	Хирургия	6	2		1	1	9
24.	Урология		1		1		2
25.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1			1		2
26.	Стоматология общей практики	4			19		23
27.	Стоматология терапевтическая		1		17	1	18
28.	Стоматология хирургическая				17	1	17
29.	Стоматология ортопедическая				21	5	21
30.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	3				4
31.	Фармацевтическая технология						
32.	Управление и экономика фармации						
	Всего	78	72	1	130	20	280

Места в рамках контрольных цифр приема в 2023 году были заполнены на 100%.

Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В 2023 году по всем направлениям подготовки обновлены ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Все образовательные программы в ординатуре обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя:

- ФГОС по специальности,
- образовательную программу высшего образования,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практики (производственной, педагогической, организационно-управленческой),
- программы государственной итоговой аттестации,
- методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением.

Обеспеченность учебно-методическим комплексом по направлениям ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 100%.

Качество подготовки ординаторов при освоении ими образовательной программы послевузовского профессионального образования и контроль знаний проводится с применением балльно-рейтинговой системы. Обучение ординаторов предусматривает проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в установленном порядке. Формами текущего контроля являются: компьютерное тестирование; оценка практических навыков, умений; контрольные вопросы, решение ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Важное значение в подготовке кадров высшей квалификации играет производственная практика, направленная на обеспечение готовности ординаторов к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования-программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 270/о.

Практическая подготовка ординаторов проводилась в лечебных учреждениях РСО-Алания и лечебных учреждениях других регионов, согласно заключенным договорам об организации практической подготовки обучающихся.

Отчетными документами по практике являются Дневник производственной практики, индивидуальный учебный график, совместный учебный график.

Освоение обучающимися образовательной программы в ординатуре завершается проведением государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 20.12.2018 г № 401/о и приказу «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России» от 14.05.2020 г. № 115/о.

В 2023 году для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. Комиссии состояли не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50% являлись ведущими специалистами - представителями работодателей.

К государственной итоговой аттестации в отчетном году было допущено 156 ординаторов (100% обучающихся), 155 из них успешно завершили обучение, 1 ординатор по специальности социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы не явился на экзамен.

Первичная специализированная аккредитация проводилась по 31 специальности.

Итоги ПСАС 2023 года представлены в таблице 55.

Таблица 55

Итоги первичной специализированной аккредитации

№ п/п	Специальность	Допущены к аккредитации, чел.	Аккредитованы, чел/%	Не аккредитованы, чел/%
1.	Акушерство и гинекология	8	8/100	0/0
2.	Аллергология и иммунология	3	2/66	1/30
3.	Анестезиология и реаниматология	23	23/100	0/0
4.	Гастроэнтерология	1	1/100	0/0
5.	Дерматовенерология	1	1/100	0/0
6.	Детская хирургия	2	2/100	0/0
7.	Инфекционные болезни	1	1/100	0/0
8.	Кардиология	6	6/100	0/0
9.	Неврология	2	2/100	0/0
10.	Нефрология	1	1/100	0/0

11.	Онкология	6	6/100	0/0
12.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	44	39/89	5/11
13.	Оториноларингология	6	6/100	0/0
14.	Офтальмология	2	2/100	0/0
15.	Педиатрия	22	18/82	4/18
16.	Психиатрия	4	4/100	0/0
17.	Пульмонология	6	3/50	3/50
18.	Ревматология	1	1/100	0/0
19.	Рентгенология	11	8/73	3/27
20.	Рефлексотерапия	1	1/100	0/0
21.	Скорая медицинская помощь	7	5/72	2/28
22.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	4/80	1/20
23.	Стоматология общей практики	2	2/100	0/0
24.	Стоматология ортопедическая	8	7/88	1/12
25.	Стоматология терапевтическая	3	3/100	0/0
26.	Стоматология хирургическая	2	2/100	0/0
27.	Терапия	18	15/84	7/16
28.	Ультразвуковая диагностика	18	13/72	5/28
29.	Физиотерапия	10	9/90	1/10
30.	Фтизиатрия	11	11/100	0/0
31.	Хирургия	15	14/94	1/16
	ВСЕГО	349	308/88	41/12

Из 349 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 308 человек (88%), признаны не прошедшими аккредитацию - 41 человек (12%), из них по причине неявки без уважительной причины – 25.

Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного профессионального образования, их учебно-методическом обеспечении, качестве подготовки

Нормативно-правовая основа деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) представлена в таблице ниже

Таблица 56

1.	Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2.	Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
3.	Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4.	Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с 01 сентября 2023 г)
5.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
6.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при обучении по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
7.	Положение о языке образования по реализуемым дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
8.	Положение о деканате факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (утверждено приказом ФГБОУВО

	СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (утверждены приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
10.	Положение об обучении иностранных граждан и лиц без гражданства по программам дополнительного профессионального образования (утверждено приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. № 269/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
11.	Приказ ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 07.07.2021 г. № 276/о «О расчете объема учебной работы и иных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом при реализации программ высшего образования - программ ординатуры и программ дополнительного профессионального образования» https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
12.	Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.03.2019 г. № 53/о) https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
13.	Положения о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 433/о от 28.12.2020 г https://sogma.ru/?page[common]=content&id=148108)
14.	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ утверждено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 413/о от 30.12.2021 г
15.	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, утверждаемые ежегодно

Статистика обучения по программам ДПО за 2023 год представлена в таблицах 57-60, а также на рисунках 9-10.

Таблица 57

**Реализация государственного задания на 2023 год
(кафедры по убыванию показателя ч*ч, бюджет)**

№ п/п	Кафедра	бюджет (ГЗ)	внебюджет	итого
1	Кафедра детских болезней № 3	10512	576	11088
2	Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	6336	5760	12096
3	Кафедра хирургических болезней № 2	4320	0	4320

4	Кафедра акушерства и гинекологии № 2	4284	1008	5292
5	Кафедра внутренних болезней № 5	4176	3204	7380
6	Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой	3456	5616	9072
7	Кафедра хирургических болезней № 3	2880	864	3744
8	Кафедра фтизиопульмонологии	1152	1152	2304
9	Кафедра дерматовенерологии	864	2160	3024
10	Кафедра внутренних болезней № 3	720	0	720
11	Кафедра внутренних болезней № 4	576	1440	2016
	ИТОГО	ПК 24300 +ПП 14976)	21780	61056

Рисунок 9



Рисунок 10



В реализации государственного задания по программам ДПО на 2023 год принимали участие 11 кафедр. Среди лидеров по показателю ч*ч из года в год – кафедра детских болезней № 3, кафедра внутренних болезней № 5, хирургических болезней №3, а также курсы физиотерапии и медреабилитации (кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией). Доля кафедр в реализации государственного задания по программам ДПО на 2023 год может быть оценена как:

1. значительная (более 20%) - кафедра детских болезней № 3;
2. высокая (от 10 до 20 % ГЗ) - кафедра акушерства и гинекологии № 2, кафедра внутренних болезней № 5, кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией (программы по МФР и физиотерапии), кафедра хирургических болезней № 3.

Таблица 58

Динамика реализации программ профессиональной переподготовки в 2023 году, бюджетная форма обучения (ГЗ 2023 выполнено на 100 %).

Программы профпереподготовки, реализованные за счет бюджетных ассигнований в 2023 г (с указанием количества лиц, успешно завершивших обучение)			
1.	Аллергология и иммунология (источник финансирования ГП НТР (47))	3	1
2.	Неонатология (федпроект № 5)	1	0
3.	Организация здравоохранения и общественное здоровье (источник финансирования ГП НТР (47))	2	0
4.	Педиатрия (федпроект № 5)	8	3
5.	Скорая медицинская помощь (федпроект № 5)	1	0
6.	Физиотерапия (источник финансирования ГП НТР (47))	1	0
7.	Физическая и реабилитационная медицина, из них	10	7
7.1.	Физическая и реабилитационная медицина (федпроект № 5)	7	
7.2.	Физическая и реабилитационная медицина (источник финансирования ГП НТР (47))	3	
	ИТОГО:	26 (из них по Федпроекту №5 - 20 чел)	11

Таблица 59

Динамика реализации программ повышения квалификации в 2023 году, бюджетная форма обучения

№ п/п	Продолжительность цикла	Кол-во слушателей	Наименование ДПП ПК	Показатель человеко* часов
1	72	6	Актуальные вопросы пульмонологии	432
2	144	12	Акушерство и гинекология	1728

3	72	32	Военно-полевая хирургия	2304
4	72	10	Дерматовенерология в педиатрии	720
5	72	10	Интерстициальные болезни легких	720
6	36	12	Клиническая ЭКГ	432
7	144	1	Косметология	144
8	36	12	Неотложные состояния в неонатологии	432
9	144	14	Неотложные состояния в педиатрии	2016
10	144	14	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2016
11	36	13	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19	468
12	144	8	Педиатрия	1152
13	144	12	Скорая медицинская помощь	1728
14	36	58	Современные медицинские технологии в акушерстве	2088
15	144	14	Терапия	2016
16	144	22	Урология	3168
17	144	5	Хирургия	720
Итого		255		22284

По наименованиям в 2023 году реализовано 17 программ повышения квалификации на бюджетной основе.

В 2023 г проведено 2 цикла обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с физическими и(или) юридическими лицами, оплата за счет собственных средств Академии (в соответствии с п. 7 Правил приема [https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=134858](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=134858)).:

по программе повышения квалификации в объеме 36 часов «Первая медицинская помощь» с 24.11.2023 г. по 01.12.2023 г. для физических лиц (служащие Росгвардии) обучено 17 человек,

по программе повышения квалификации в объеме 36 часов «Первая медицинская помощь» с 28.08.2023 г. по 31.08.2023 г. обучено 12 человек.

На портале НМФО в 2023 г. утверждено 20 программ повышения квалификации, разработанных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Необходимо подчеркнуть активное участие следующих структурных подразделений Академии:

- кафедра гигиены МПФ - 4 программы,
- кафедра хирургических болезней № 3 - 4 программы
- кафедра внутренних болезней № 5 – 3 программы,
- кафедра детских болезней № 3 – 3 программы
- кафедра фтизиопульмонологии – 2 программы.

Средний срок рассмотрения/утверждения программ на портале составил 3-4 месяца, включая период внесения изменений и исправлений.

Сводный отчет о подготовке специалистов по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году представлен в таблице 60.

Таблица 60

Сведения о подготовке специалистов по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2023 году

Наименование медицинских и фармацевтических специальностей	Количество специалистов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, по видам дополнительного профессионального образования						Количество специалистов, принятых на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, по видам дополнительного профессионального образования					
	повышение квалификации			профессиональная переподготовка		всего	повышение квалификации			профессиональная переподготовка		всего
	в объеме до 72 часов	в объеме от 72 до 100 часов	в объеме от 100 до 500 часов	в объеме 500 и более часов	в объеме не менее 1000 часов		в объеме до 72 часов	в объеме до 100 часов	в объеме от 100 до 500 часов	в объеме 500 и более часов	в объеме не менее 1000 часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по отчету:	95 3420	34 2448	128 18432	26 14976	0 0	283 39276	41 1476	8 576	88 12672	45 26424	0 0	182 41148
Акушерство и гинекология	71 2556	0 0	12 1728	0 0	0 0	83 4284	0 0	0 0	3 432	1 576	0 0	4 1008
Аллергология и иммунология	0 0	0 0	0 0	3 1728	0 0	3 1728	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Анестезиология - реаниматология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		40 1440	0 0	10 1440	0 0	0 0	50 2880
Дерматовенерология	0 0	10 720	0 0	0 0	0 0	10 720	0 0	0 0	7 1008	0 0	0 0	7 1008
Инфекционные болезни	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	1 576	0 0	1 576
Кардиология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	2 288	2 1152	0 0	4 1440
Клиническая лабораторная диагностика	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	1 144	0 0	0 0	1 144

Косметология	0 0	0 0	1 144	0 0	0 0	1 144	0 0	0 0	8 1152	0 0	0 0	8 1152
Неонатология	12 432	0 0	0 0	1 576	0 0	13 1008	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Общая гигиена	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	6 864	1 576	0 0	7 1440
Организация здравоохранения и общественное здоровье	0 0	0 0	16 2304	2 1152	0 0	18 3456	0 0	0 0	7 1008	8 4608	0 0	15 5616
Оториноларингология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	10 1440	0 0	0 0	10 1440
Педиатрия	0 0	0 0	22 3168	8 4608	0 0	30 7776	0 0	0 0	4 576	0 0	0 0	4 576
Пульмонология	0 0	16 1152	0 0	0 0	0 0	16 1152	0 0	0 0	0 0	2 1152	0 0	2 1152
Радиационная гигиена	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	1 72	0 0	0 0	0 0	1 72
Ревматология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	8 1152	0 0	0 0	8 1152
Рентгенология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	6 432	1 144	2 1728	0 0	9 2304
Рефлексотерапия	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	1 576	0 0	1 576
Скорая медицинская помощь	0 0	0 0	12 1728	1 576	0 0	13 2304	0 0	0 0	11 1584	1 576	0 0	12 2160
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	1 144	0 0	0 0	1 144
Стоматология хирургическая	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	1 576	0 0	1 576

Терапия	12 432	0 0	14 2016	0 0	0 0	26 2448	1 36	0 0	3 432	1 576	0 0	5 1044
Ультразвуковая диагностика	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	14 8064	0 0	14 8064
Управление и экономика фармации	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	1 72	1 144	1 504	0 0	3 720
Урология	0 0	0 0	22 3168	0 0	0 0	22 3168	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0
Физиотерапия	0 0	0 0	0 0	1 576	0 0	1 576	0 0	0 0	0 0	6 3456	0 0	6 3456
Физическая и реабилитационная медицина	0 0	0 0	0 0	10 5760	0 0	10 5760	0 0	0 0	0 0	3 1728	0 0	3 1728
Хирургия	0 0	8 576	29 4176	0 0	0 0	37 4752	0 0	0 0	2 288	0 0	0 0	2 288
Эндокринология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	1 144	0 0	0 0	1 144
Эпидемиология	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	2 288	0 0	0 0	2 288
Всего:	95 3420	34 2448	128 18432	26 14976	0 0	283 39276	41 1476	8 576	88 12672	45 26424	0 0	182 41148

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности оборудованные учебные комнаты, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Профильные лаборатории также хорошо оборудованы. На фармацевтическом факультете действуют инновационные лаборатории, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащенной по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.



Непрерывно идет совершенствование функционального пространства, адаптированного для мероприятий и различных форм активности, формируются арт-пространства, содействующие гармоничному развитию обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроеctionная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Материально-техническая база Федерального аккредитационного центра Академии соответствует рекомендациям по оснащению этапов ПАС и ПСА, техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и

собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио- и видеозаписью. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции). Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям врача-терапевта участкового и врача-педиатра участкового соответственно (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, проведение диспансеризации, оказание сердечно-легочной реанимации). Станции оснащены соответствующей мебелью, компьютерной техникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием (манекенами, тренажерами), дополнительными материалами (в том числе расходные материалы). По специальности «Стоматология» аккредитуемые проходят второй этап в условиях, приближенных к реальным - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). ОСКЭ по специальности «Фармация» реализуется на базе кафедры фармации Академии, где созданы условия, имитирующие аптеку: помещения оборудованы настоящими аптечной аппаратурой, мебелью, материалами, имитацией лекарственных препаратов и программным обеспечением (кроме того, манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). По специальности «Медико-профилактическое дело» станции второго этапа оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, симуляционным оборудованием (манекен для оказания сердечно-легочной реанимации), материалами, нормативно-правовой базой (в том числе электронный банк документов) и другими необходимыми документами, необходимыми для оценки профессиональной деятельности врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в рамках ПАС.

На базе федерального аккредитационного центра проводится симуляционное обучение в соответствии с программами подготовки, а также организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по программам высшего образования – программам специалитета, ординатуры, программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Академией.

Симуляционное обучение студентов направлено на улучшение практической подготовки обучающихся и совершенствование их профессиональных компетенций. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается сочетанием клинической подготовки и формирования навыков и умений в условиях клиник и в федеральном аккредитационном центре академии (симуляционный центр). В центре имеются тренажеры и роботы I-VI уровня реалистичности для отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи и работе в команде, хирургических, в том числе эндоскопических вмешательств; кабинеты, имитирующие родильный зал с возможностью родовспоможения и реанимации новорожденных, кабинеты для проведения физикального обследования различных систем и органов пациентов разных возрастов, помещения для отработки навыков проведения

лечебно-диагностических процедур и манипуляций. Занятия проводятся согласно расписаниям, предоставленным кафедрами.

В 2023 году было проведено дооснащение центра. Были приобретены симуляторы для отработки навыков эндохирургических манипуляций, цифровой тренажер для обучения офтальмоскопии, тренажер для отработки навыков пункции мочевого пузыря и установки надлобкового дренажа под ультразвуковым контролем, тренажер для отработки навыков эндоскопии полости носа и околоносовых пазух, тренажер для отработки базовых хирургических навыков, обновленные тренажеры для базовой сердечно-легочной реанимации, дополнительные модули для симулятора ультразвуковых исследований при травмах.



На базе центра активно занимаются члены студенческих научных кружков по различным специальностям, в том числе осуществляют подготовку к внутривузовским и межвузовским олимпиадам.

Сотрудники кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и волонтеры-медики ежеквартально проводят тренинги по навыкам оказания первой помощи для различных категорий граждан: школьников, специалистов министерств и ведомств, служб безопасности предприятий и других категорий населения, в том числе в рамках безопасности жизнедеятельности для повышения качества жизни общества.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Фонд библиотеки составляет 411526 экз. документов, из которых:

фонд учебной и учебно-методической литературы – 101499 экз.;

фонд научных изданий - 266511 экз.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретенные для иностранных студентов.

Наряду с литературой на традиционных бумажных носителях фонд библиотеки комплектуется электронными документами как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к условиям реализации программы специалитета, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (лицензионный договор № 950КС/10-2023 от 16.10.2023 г.).

Имеются доступы к информационно-правовой системе «Гарант» (договор №1801 от 09 января 2024 г.), электронным периодическим изданиям на платформе East View (лицензионный договор №270-П от 01 октября 2023 г.), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7385/2023 от 10 октября 2023 г.).

В библиотеке, совместно с кафедрами Академии, создается фонд собственных электронных документов. Библиотека располагает ресурсами, которые отвечают современным потребностям вуза: собственная электронная библиотека, электронный каталог (свыше 190000 записей), другие базы данных собственной генерации (7 баз включают свыше 35000 записей). Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Оптимальное сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов в библиотечном обслуживании позволяет максимально обеспечивать потребности пользователей.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 45 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 13 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой Академии выполняются.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Цифровая трансформация определена как одна из национальных целей развития РФ на период до 2025 г. и является обязательным условием развития Академии. Трансформация ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в «Цифровой ВУЗ» происходит поэтапно путем расширения материально-технической базы и использования потенциала цифровых образовательных платформ

В 2023 г. полностью введен в эксплуатацию компьютерный класс на кафедре химии и физики. К локальной вычислительной сети с выходом в Интернет подключен новый учебный корпус ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, на первом этаже которого создан читальный зал на 13 рабочих мест, оснащенных моноблоками.

Содержание и оформление *официального сайта Академии* (www.sogma.ru) полностью соответствует требованиям Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (в редакции от 19.12.2022 г.) «Об электронной подписи», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС "Интернет" и обновления информации об образовательной организации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (в редакции от 12.01.2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС "Интернет" и формату представления информации», а также Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (Номер текущей версии: 7.7.0.).

К сентябрю 2024 года планируется полное завершение приведения сайта в соответствие с требованиями, устанавливаемыми приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является компонентом *электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС)*. Она обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам. Сайт Академии выполняет задачу автоматизации образовательного процесса, позволяющей преподавателям получить доступ ко всем учебным процессам в режиме онлайн, а студентам - быстрый доступ к образовательным материалам, мгновенному обмену сообщениями с преподавателями и другими студентами. Система включает в себя различные модули: электронный деканат, электронный журнал, электронную ведомость, расписание, диплом, приказы. Все это доступно через систему личных кабинетов работников и обучающихся, которая объединяет все вышеперечисленное в единую экосистему. Личный кабинет снабжен возможностью формирования электронного портфолио с указанием особых достижений по различным направлениям деятельности. Система является одной из составляющих возможности построения индивидуального образовательного трека, с использованием задач на самоконтроль, возможностью повторить материал и отслеживать уровень освоения материала и приобретенных компетенций.

При наличии необходимости реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ординатуры,

аспирантуры, дополнительного профессионального образования, проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации может проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством программ: «Moodle», «Jazz», межвузовской площадки электронного медицинского образования «SechenovOnline» и др. С 2021 года портал дистанционного обучения ЭИОС перенесен со стороннего хостинга на собственный сервер, что позволило ускорить работу в информационной среде и сделать ее значительно комфортнее для преподавателей и обучающихся. Использование указанных программ и модулей позволяет осуществлять фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса в случае необходимости в использовании дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году подключилось к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» в рамках реализации федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», в соответствии со статьями 13 и 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В данный момент производится постепенная загрузка данных и их синхронизация с защищенным контуром системы.

Использование программного комплекса «1С: Университет ПРОФ» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России позволяет автоматизировать процессы приемной кампании. Осуществляется интеграция с суперсервисом «Поступай в вуз онлайн», что дает абитуриентам возможность подавать все документы дистанционно через портал Госуслуг или посредством личного кабинета на сайте Академии. Также внедрение данного продукта в деканаты упростило работу сотрудникам по созданию приказов, формированию различных отчетов по студенческому составу и выдаче справок.

Сотрудники информационно-технического отдела обеспечивают техническую поддержку и взаимодействие всех участников информационного пространства Академии, поддерживая доступность электронных баз данных, систем дистанционного обучения и подключения к сети Интернет.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс Академии обеспечивают 370 преподавателей (346,0 штатных единиц), из них на штатной основе – 258 человек (291,75 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 25 человек (15,25 ставки), на условиях внешнего совместительства – 87 человек (39,0 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников в 2022 году составил 98,5 %, показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 70,0 %.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 249 человек, которые занимают 252,5 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 67,3 %. Общая остепененность по ставкам составляет 73,0 %. Количество докторов наук, профессоров – 48 человек (13,0 %), которые занимают 52,0 ставок. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 15,0 %. Количество кандидатов наук – 201 человек. Они занимают 200,5 ставок (58,0%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 4,8%; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 2,0 %. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 14,5%.

Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 49 лет. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %. К образовательному процессу привлечены представители практического здравоохранения. Количество работников медицинских организаций региона, участвующих в образовательной деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на условиях внешнего совместительства, составило 73 человека.

В Академии работают 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 2 заслуженных работника Высшей школы Российской Федерации, 3 почетных работника Высшей школы Российской Федерации, 8 заслуженных врачей Российской Федерации, десятки почетных и заслуженных работников, врачей и деятелей науки Республики Северная Осетия – Алания и Чечено-Ингушской Республики. 26 сотрудников СОГМА являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания и СКФО.

Повышение уровня компетенций преподавателей Академии реализуется через дополнительные образовательные программы для научно-педагогических работников по следующим направлениям: по медицинским и фармацевтическим специальностям по профилю преподаваемой дисциплины, информационно-коммуникационным технологиям, педагогическим методикам и технологиям, организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, оказанию первой помощи, административно-сервисным компетенциям, иноязычной коммуникативной компетенции, организации воспитательного процесса. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

Внутренняя система оценки качества образования

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России действует внутренняя независимая система оценки качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования (НОКО) представляет собой процедуру оценки, проводимую незаинтересованными лицами и направленную на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества образования – это систематический мониторинг образовательного процесса с целью получения объективной информации об успешности освоения образовательной программы или ее отдельных элементов, осуществляемый посредством оценочных мероприятий с участием обучающихся, преподавателей, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнеров, независимых экспертных сообществ и других заинтересованных сторон.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов освоения образовательных программ;
- улучшение структуры и обновление содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- усовершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ;
- стимулирование обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- укрепление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями для совершенствования образовательного процесса;
- противодействие проявлениям коррупции в процессе реализации образовательных программ.

Система оценки качества в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Академии (результаты отчетов по самообследованию размещаются на официальном сайте);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, практикам и выполнение курсовых работ (на фармацевтическом и медико-профилактическом факультетах), а также через входной контроль уровня подготовленности перед началом изучения новых дисциплин, контроль за наличием у студентов достигнутых результатов по ранее изученным дисциплинам (выживаемость знаний), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений, проведение олимпиад и других конкурсов по отдельным дисциплинам, а также государственную итоговую аттестацию.

Каждый год в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется внутренний аудит структурных подразделений и самообследование.

По результатам прошедшей в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), проведенной общественным советом по НОК при Минобрнауки России, Академия получила высокую оценку и рекомендована для тиражирования положительного опыта. Для устранения недостатков, выявленных в ходе НОК, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России был разработан и реализован комплекс корректирующих мероприятий.

В целях повышения доброжелательности и вежливости работников образовательной организации проведены:

- семинар по обсуждению «Правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» в рамках ежегодной учебно-методической конференции «Педагогические и методические аспекты преподавания в современных условиях»;
- тренинги для преподавателей по этикету и правилам поведения;

- разъяснительные работы с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики.

Разработана памятка «Правила общения участников образовательного процесса».

В целях реализации комплекса мероприятий по выявлению причин неудовлетворенности и повышению удовлетворенности обучающихся условиями ведения образовательной деятельности в 2023 году было проведено ежегодное анкетирование. Общее количество участников опроса составило 402 человека. Респондентам предлагалось оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса по шкале от 0 до 5, где 0 означал полную неудовлетворенность, а 5 – абсолютную удовлетворенность. Ниже приведены результаты опроса по основным пунктам.

Таблица 61

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся образовательными услугами Академии

№	Специальность, направление подготовки	Оцениваемый показатель							
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Материально-техническое обеспечение	Библиотечное обеспечение	Информационно-техническое обеспечение, сайт	Социально-бытовые условия	Возможности участия в НИР	Организация внеучебной работы
1.	31.05.01. Лечебное дело	4,9	4,7	4,7	4,7	4,5	4,1	4,1	4,8
2.	31.05.02. Педиатрия	4,7	4,6	4,8	4,6	4,4	4,2	4,2	4,7
3.	31.05.03. Стоматология	4,8	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,0	4,7
4.	32.05.01. Медико-профилактическое дело	4,8	4,5	4,7	4,6	4,3	4,3	4,3	4,6
5.	33.05.01. Фармация	4,7	4,6	4,5	4,6	4,0	4,0	4,0	4,7
6.	06.06.01 Биологические науки	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5	4,1	4,9	4,4
7.	30.06.01 Фундаментальная медицина	4,5	4,7	4,8	4,8	4,1	4,2	4,9	4,0
8.	31.06.01 Клиническая медицина	5,0	4,8	4,5	4,5	4,6	4,0	4,9	4,2
9.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	4,9	4,5	4,0	4,7	4,2	4,2	4,9	4,2
10.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4,9	4,8	4,6	4,8	4,2	4,0	4,0	4,6
11.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,2	4,2	4,5
12.	31.08.07 Патологическая анатомия	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,2
13.	31.08.09 Рентгенология	4,9	4,8	4,6	4,5	4,2	4,0	4,0	4,6
14.	31.08.16 Детская хирургия	4,8	4,5	4,7	4,5	4,4	4,2	4,2	4,5
15.	31.08.19 Педиатрия	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,2

16.	31.08.20 Психиатрия	4,7	4,5	4,5	4,5	4,4	4,2	4,2	4,0
17.	31.08.32 Дерматовенерология	4,7	4,5	4,6	4,6	4,0	4,1	4,1	4,2
18.	31.08.35 Инфекционные болезни	4,6	4,6	4,5	4,8	4,8	4,0	4,0	4,1
19.	31.08.36 Кардиология	4,8	4,8	4,6	4,8	4,5	4,1	4,1	4,3
20.	31.08.37 Клиническая фармакология	4,7	4,6	4,4	4,7	4,3	4,0	4,0	4,2
21.	31.08.42 Неврология	4,5	4,5	4,5	4,9	4,1	4,0	4,0	4,0
22.	31.08.45 Пульмонология	4,6	4,6	4,5	4,5	4,0	4,5	4,5	4,0
23.	31.08.46 Ревматология	4,6	4,7	4,5	4,8	4,5	4,1	4,1	4,4
24.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,7	4,5	4,8	4,9	4,4	4,2	4,2	4,5
25.	31.08.49 Терапия	4,9	4,6	4,7	4,7	4,0	4,0	4,0	4,3
26.	31.08.50 Физиотерапия	4,8	4,5	4,7	4,8	4,3	4,3	4,3	4,5
27.	31.08.51 Фтизиатрия	4,5	4,5	4,6	4,8	4,0	4,0	4,0	4,2
28.	31.08.57 Онкология	4,6	4,8	4,6	4,6	4,2	4,0	4,0	4,0
29.	31.08.58 Оториноларингология	4,9	4,6	4,5	4,8	4,2	4,1	4,1	4,1
30.	31.08.59 Офтальмология	4,8	4,7	4,5	4,8	4,4	4,2	4,2	4,1
31.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,5
32.	31.08.67 Хирургия	4,7	4,8	4,1	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3
33.	31.08.68 Урология	4,6	4,7	4,5	4,5	4,0	4,2	4,2	4,2
34.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,9	4,6	4,6	4,7	4,8	4,1	4,1	4,4
35.	31.08.72 Стоматология общей практики	4,9	4,9	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,4
36.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,9	4,8	4,6	4,8	4,8	4,1	4,1	4,4
37.	31.08.74 Стоматология хирургическая	4,5	4,6	4,5	4,8	4,3	4,1	4,1	4,1
38.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	5,0	4,8	4,5	4,7	4,6	4,0	4,0	4,2
39.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4,6	4,5	4,5	4,7	4,2	4,2	4,2	4,2
40.	33.08.01 Фармацевти- ческая технология	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0
41.	33.08.02 Управление и экономика фармации	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Большинство обучающихся Академии удовлетворены качеством теоретической, практической подготовки и качеством материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения (оценивают их более 4,5 баллов из 5,0). Степень их участия в научно-исследовательской и внеучебной работе довольно высока. Социально-бытовые условия и информационно-технические условия также удовлетворяют большинство респондентов. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что

определенных проблем с организацией образовательного процесса и его обеспеченностью ресурсами в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России нет, и запланированные корректирующие мероприятия можно считать успешно реализованными.

Помимо опроса обучающихся в Академии также проведено анкетирование научно-педагогических работников. Общее количество респондентов составило 119 человек, реализующих образовательный процесс по программам специалитета, ординатуры и аспирантуры. Опрос охватывал удовлетворенность основными аспектами деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, такими, как материально-техническая база, библиотечное обеспечение, информационно-техническое поддержка образовательного процесса, условия работы, материальное стимулирование, возможности повышения квалификации, возможности для НИР, информированность о мерах социальной поддержки. Респондентам предлагалось выставить оценку по шкале от 0 до 5, отражающую степень выраженности удовлетворения. Результаты анкетирования приведены в таблице ниже.

Таблица 62

Результаты оценки удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых Академией

№	Специальность, направление подготовки	Оцениваемый показатель							
		Материально – техническая база	Библиотечное обеспечение	Информационно- техническое поддержка ОП	Условия работы	Материальное стимулирование	Возможности повышения квалификации	Возможности для НИР	Информированность о мерах соц поддержки
1.	31.05.01. Лечебное дело	4,8	4,5	4,7	4,3	4,3	4,3	4,3	4,5
2.	31.05.02. Педиатрия	4,7	4,1	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0	4,2
3.	31.05.03. Стоматология	4,6	4,5	4,0	4,6	4,4	4,1	4,0	4,4
4.	32.05.01. Медико- профилактическое дело	4,1	4,9	4,9	4,5	4,5	4,8	4,5	4,1
5.	33.05.01. Фармация	4,4	4,8	4,5	4,0	4,4	4,2	4,0	4,3
6.	06.06.01 Биологические науки	4,8	4,9	4,8	4,0	4,0	4,0	5,0	4,4
7.	30.06.01 Фундаментальная медицина	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8	4,0	5,0	4,0
8.	31.06.01 Клиническая медицина	4,9	5,0	4,5	4,2	4,5	4,2	5,0	4,1
9.	32.06.01 Медико- профилактическое дело	4,8	4,2	4,3	4,5	4,3	4,5	5,0	4,2
10.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4,7	4,8	4,1	4,7	4,1	4,7	4,1	4,2
11.	31.08.02 Анестезиология- реаниматология	4,5	4,2	4,0	4,8	4,0	4,8	4,2	4,3
12.	31.08.07 Патологическая анатомия	4,4	4,8	3,9	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0

13.	31.08.09 Рентгенология	4,2	4,6	4,0	4,8	4,2	4,1	4,1	4,1
14.	31.08.16 Детская хирургия	4,8	4,9	4,2	4,3	4,4	4,2	4,2	4,1
15.	31.08.19 Педиатрия	4,6	4,1	4,0	4,7	4,5	4,0	4,0	4,5
16.	31.08.20 Психиатрия	4,3	4,0	4,1	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3
17.	31.08.32 Дерматовенерология	4,1	4,0	4,0	4,5	4,0	4,2	4,2	4,2
18.	31.08.35 Инфекционные болезни	4,9	5,0	4,6	4,7	4,8	4,1	4,1	4,4
19.	31.08.36 Кардиология	4,4	4,8	4,0	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0
20.	31.08.37 Клиническая фармакология	4,2	4,6	4,0	4,8	4,2	4,1	4,1	4,1
21.	31.08.42 Неврология	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,3	4,6	4,1
22.	31.08.45 Пульмонология	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,3	4,6	4,1
23.	31.08.46 Ревматология	4,4	4,8	4,5	4,3	4,6	4,0	4,0	4,2
24.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,5	4,9	4,1	4,7	4,4	4,2	4,2	4,0
25.	31.08.49 Терапия	4,9	4,8	4,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,6
26.	31.08.50 Физиотерапия	4,2	4,3	3,9	4,5	4,4	4,2	4,2	4,5
27.	31.08.51 Фтизиатрия	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,0	4,0	4,2
28.	31.08.57 Онкология	4,2	4,2	4,1	4,8	4,4	4,2	4,2	4,0
29.	31.08.58 Оториноларингология	4,3	4,4	4,6	4,2	4,0	4,1	4,4	4,2
30.	31.08.59 Офтальмология	4,5	4,5	4,6	4,3	4,4	4,2	4,5	4,0
31.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4,6	4,6	4,5	4,8	4,8	4,0	4,0	4,1
32.	31.08.67 Хирургия	4,5	4,8	4,3	4,3	4,5	4,1	4,1	4,3
33.	31.08.68 Урология	4,6	4,6	4,4	4,7	4,3	4,0	4,0	4,2
34.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,7	4,1	4,5	4,4	4,1	4,0	4,0	4,0
35.	31.08.72 Стоматология общей практики	4,6	4,0	4,5	4,7	4,0	4,1	4,1	4,0
36.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,6	4,3	4,5	4,2	4,5	4,1	4,1	4,4
37.	31.08.74 Стоматология хирургическая	4,7	4,2	4,8	4,1	4,4	4,2	4,2	4,5
38.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,4	4,0	4,1	4,5	4,0	4,0	4,0	4,3
39.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4,5	4,9	4,1	4,7	4,4	4,2	4,2	4,1
40.	33.08.01 Фармацевти- ческая технология	4,9	4,8	4,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,6
41.	33.08.02 Управление и экономика фармации	4,9	4,8	4,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,6

Анализ проведенных опросов показал, что научно-педагогические работники Академии, реализующие образовательную деятельность в рамках программ высшего

образования, таких как специалитет, ординатура и аспирантура, полностью или в большей степени удовлетворены условиями труда и возможностями для профессиональной деятельности, предоставляемыми ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Возможными направлениями совершенствования являются повышение информированности о мерах социальной поддержки и необходимость повышения квалификации по педагогике и информационным технологиям в сторонних организациях.

Проведено ежегодное анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СОГМА», в котором приняли участие 37 руководителей медицинских организаций РСО-Алания. Результаты исследования позволили выявить проблемы в подготовке специалистов, оценить достижения и определить области, в которых необходим рост. Согласно оценкам работодателей, уровень подготовленности специалистов, выпускаемых Академией, позволяет им быть востребованными на рынке труда, эффективно осваивать различные сферы профессиональной деятельности, а также стимулирует их профессиональный рост.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальностям и направлениям подготовки представлен в таблице 63.

Таблица 63

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

№	Специальность, направление подготовки	Оцениваемый показатель						
		Уровень общеобразовательной подготовки	Уровень базовых знаний и навыков	Уровень практической подготовки	Уровень социально-личностных компетенций	Уровень общекультурных компетенций	Уровень инструментальных компетенций	Уровень владения навыками работы с документацией
1.	31.05.01. Лечебное дело	4,7	4,7	4,2	4,7	4,5	4,3	4,2
2.	31.05.02. Педиатрия	4,6	4,5	4,1	4,8	4,7	4,4	4,1
3.	31.05.03. Стоматология	4,5	4,3	4,0	4,2	4,4	4,1	4,1
4.	32.05.01. Медико-профилактическое дело	4,1	4,2	3,8	4,1	3,8	3,9	3,7
5.	33.05.01. Фармация	4,6	4,5	4,0	4,6	4,4	4,1	4,2
6.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4,6	4,6	4,1	4,5	4,6	4,4	4,1
7.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,6	4,6	4,2	4,5	4,7	4,4	4,1
8.	31.08.07 Патологическая анатомия	4,5	4,5	4,0	4,3	4,1	4,0	4,0
9.	31.08.09 Рентгенология	4,4	4,1	4,0	4,2	4,1	4,0	4,0
10.	31.08.16 Детская хирургия	4,6	4,4	4,0	4,3	4,3	4,1	4,0
11.	31.08.19 Педиатрия	4,6	4,7	4,1	4,5	4,6	4,1	4,1
12.	31.08.20 Психиатрия	4,4	4,5	4,1	4,5	4,5	4,4	4,2

13.	31.08.32 Дерматовенерология	4,4	4,5	4,0	4,4	4,3	4,0	4,0
14.	31.08.35 Инфекционные болезни	4,3	4,2	4,0	4,3	4,3	4,0	4,0
15.	31.08.36 Кардиология	4,7	4,6	4,1	4,6	4,6	4,1	4,1
16.	31.08.37 Клиническая фармакология	4,7	4,6	4,0	4,5	4,6	4,0	4,0
17.	31.08.42 Неврология	4,4	4,3	3,9	4,1	4,4	4,0	4,0
18.	31.08.45 Пульмонология	4,7	4,7	4,2	4,7	4,6	4,3	4,3
19.	31.08.46 Ревматология	4,6	4,8	4,0	4,6	4,5	4,0	4,0
20.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,5	4,5	4,0	4,3	4,5	4,0	4,0
21.	31.08.49 Терапия	4,7	4,6	4,1	4,6	4,6	4,1	4,1
22.	31.08.50 Физиотерапия	4,7	4,6	4,0	4,5	4,6	4,0	4,0
23.	31.08.51 Фтизиатрия	4,4	4,3	4,1	4,1	4,4	4,0	4,0
24.	31.08.57 Онкология	4,7	4,7	4,2	4,7	4,6	4,3	4,3
25.	31.08.58 Оториноларингология	4,6	4,8	4,1	4,6	4,5	4,0	4,0
26.	31.08.59 Офтальмология	4,5	4,6	4,2	4,3	4,5	4,0	4,0
27.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4,7	4,6	4,1	4,6	4,6	4,1	4,1
28.	31.08.67 Хирургия	4,7	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,0
29.	31.08.68 Урология	4,4	4,3	4,2	4,1	4,4	4,0	4,0
30.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,7	4,7	4,2	4,7	4,6	4,0	4,6
31.	31.08.72 Стоматология общей практики	4,6	4,5	4,0	4,5	4,4	4,0	4,0
32.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,5	4,5	4,0	4,5	4,4	4,0	4,0
33.	31.08.74 Стоматология хирургическая	4,4	4,3	4,0	4,4	4,4	4,0	4,0
34.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,5	4,6	4,1	4,5	4,4	4,0	4,0
35.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4,2	4,1	4,0	4,1	4,2	4,0	4,0

Общее представление о владении выпускниками Академии различными компетенциями таково: большинство опрошенных достаточно положительно оценивают уровень типичных компетенций, характерных для медицинской практики, которыми обладают выпускники. Они высоко оценивают уровень профессиональной теоретической подготовки, базовых знаний и навыков, а также уровень социально-личностных и общекультурных компетенций. Однако результаты владения практическими компетенциями оцениваются несколько ниже, часть опрошенных считают, что уровень практических знаний и умений выпускников Академии удовлетворительный. Основные затруднения согласно работодателям возникают при работе с документацией.

Основываясь на данных опросов и принимая во внимание потребности работодателей, обучающихся, а также рекомендации научно-педагогических работников, регулярно вносятся изменения в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Организация обучения внушает уверенность в достижении

высокого уровня образования, причем различные виды аттестаций используются в качестве инструмента контроля качества подготовки студентов.

Особенности проведения и результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, ординатуры, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре описаны в предшествующих разделах.

Для оценки уровня подготовленности студентов в начале изучения дисциплины осуществляется входной контроль. Цель проведения входного контроля знаний, умений и навыков студентов заключается в оценке качества их подготовки по предшествующим дисциплинам, необходимым для успешного освоения изучаемой дисциплины, а также для развития методов преподавания этой дисциплины. Содержание контроля, а также перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, устанавливаются каждой кафедрой. Результаты входного контроля анализируются деканом факультета, который, основываясь на этих данных, может предложить преподавателям меры для улучшения методов преподавания и содержания соответствующих дисциплин, а также разработки индивидуальных образовательных траекторий для студентов.

Оформление учебных и внеучебных достижений обучающихся в портфолио дополняет традиционные методы контроля и оценки и позволяет учитывать результаты, достигнутые в различных сферах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и других. Целью формирования портфолио обучающегося является представление и анализ процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося. Одной из составляющих портфолио является активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты. Уровень этих олимпиад и достигнутые результаты обучающимися служат одним из элементов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Правила создания и использования портфолио определяются Регламентом функционирования личного кабинета. Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, выступать основанием при подаче документов на назначение повышенных стипендий, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса, построении рейтингов обучающихся.

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Организацию олимпиад осуществляют кафедры по предварительному согласованию с деканатом факультета. Результаты участия в предметных олимпиадах отражаются в суммарном рейтинге обучающихся по соответствующим дисциплинам. В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин, а сами задания призваны побуждать участников к проявлению компетенций и носят творческий характер.

Трудоустройство и востребованность выпускников

Важнейшей характеристикой качества образования и востребованности выпускников вуза является процент их трудоустройства. С целью установления проблемных зон и улучшения указанного показателя в Академии с 2010 года активно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр). Им проводится масштабная работа по анализу потребностей регионального здравоохранения в медицинских кадрах и по определению способов и механизмов, позволяющих на них своевременно отвечать.

В 2023 г. продолжилась реализация проекта «Вакансия выпускнику», в рамках которого Центром собраны более 37 000 медицинских вакансий по субъектам Российской Федерации. Информация о возможностях трудоустройства была доведена до студентов выпускных курсов и клинических ординаторов через официальный сайт Академии и страницы в социальных сетях.

В отчетный период проведен ряд ежегодных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников Академии: встречи с работодателями, круглые столы, ярмарки вакансий, тренинги и консультации по вопросам трудоустройства. Так, Центр провел «Дни карьеры» для каждой специальности отдельно. Цель мероприятий - популяризация дефицитных медицинских специальностей в РСО-Алания («Педиатрия», «Анестезиология и реанимация», «Радиология», «Неонатология», «Инфекционные болезни»), знакомство выпускников с лучшими практиками. С выпускниками Академии встретились главные внештатные сотрудники Минздрава РСО-Алания, главные врачи медицинских организаций республики, специалисты которые добились больших успехов в своей работе, победители различных медицинских конкурсов. Гости «Дня карьеры» в ходе общения с выпускниками рассказывали о преимуществах различных профессий, тем самым помогая им сделать правильный выбор для последующего обучения в клинической ординатуре и аспирантуре.



Ежегодная «Ярмарка вакансий-2023» прошла в июне 2023 года с участием заместителя председателя Правительства РСО-Алания, министра здравоохранения РСО-Алания, председателя Комитета по вопросам здравоохранения и социальной политики Парламента – РСО-Алания, заместителя министра образования и науки РСО-Алания, председатель Комитета занятости населения РСО-Алания, руководителей медицинских организаций республики и представителей бизнес-структур (главных врачей частных клиник, медицинских лабораторий, стоматологий и заведующих аптеками). Большой интерес у обучающихся старших курсов, участвовавших в мероприятии, вызвали представленные вакансии и вопрос получения целевых мест в ординатуру. «Ярмарка вакансий-2023» дала возможность напрямую пообщаться с руководителями ЛПУ и проконсультироваться с начальниками отделов кадров медицинских организаций. В

рамках встречи особое внимание было уделено вопросу трудоустройства выпускников, которые проходят обучение в соответствии с договором о целевом обучении. Министр здравоохранения РСО-Алания еще раз напомнил им об обязательствах сторон. После официальной части сотрудники Комитета РСО-Алания по занятости населения провели тренинги по составлению резюме, юристконсульт ответил на все вопросы обучающихся по вопросам трудоустройства в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.



В июне 2023 года в РСО-Алания прошел II этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В мероприятии приняли участие руководитель Центра, представители первичной профсоюзной организации и Совета обучающихся вуза. Ярмарка является прекрасным подспорьем в непростом деле поиска работы для соискателей.



В 2023 году по просьбе работодателей из разных субъектов Российской Федерации неоднократно организовывались встречи с выпускниками и клиническими ординаторами. В отчетный период Академию с предложениями по трудоустройству посетили министр здравоохранения Камчатского края, руководители ЛПУ Ставропольского края (ЦРБ Курского, Степновского района, Ессентукской городской поликлиники), главный врач курортно-оздоровительного комплекс Роза ветров п. Фиагдон. Министерство здравоохранения Мурманской области обратилось с предложением провести в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России дни Мурманской области для привлечения выпускников в свой регион. Поступил запрос на целевую ординатуру от Министерства обороны РФ, в частности Южный федеральный гарнизон.

В 2023 году в мероприятиях, проведенных Центром, приняли участие более 70 лечебно-профилактических учреждений РСО – Алания, более 650 выпускников и 430 клинических ординаторов. Осуществлено более 1000 индивидуальных консультаций, в

том числе для выпускников предыдущих лет по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

Процент выпускников 2022/2023 учебного года, трудоустроенных Центром, составляет около 57%. Остальные выпускники трудоустроились самостоятельно.

Центр контролирует исполнение сторонами обязательств по договору о целевом обучении. Это и консультирование, и подготовка документации по штрафам за неисполнение целевых обязательств, работа с заказчиками.

По состоянию на сегодняшний день: из ординаторов 2021 года 11 не выполнили свои целевые обязательства и подлежат штрафным санкциям; из ординаторов 2022 года 15 не выполнили свои целевые обязательства и подлежат штрафным санкциям.

По сведениям министерства здравоохранения РСО-Алания, по программе «Земский доктор» в республике трудоустроены 24 человека на врачебные должности и 2 человека на должности среднего медицинского персонала, среди них - выпускница 2023 года по направлению подготовки «Лечебное дело», трудоустроена в Моздокском районе.

Таблица 64

**Информация о трудоустройстве выпускников
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России**

Код специальности, направления подготовки, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
31.05.01	Лечебное дело	308	47	302	36
31.05.02	Педиатрия	98	38	115	22
31.05.03	Стоматология	164	42	131	18
32.05.01	Медико-профилактическое дело	30	16	11	4
33.05.01	Фармация	27	20	24	17

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков

Все реализуемые в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России образовательные программы по своему содержанию и качеству подготовки соответствуют требованиям, определенным ФГОС ВО и ФГТ. Академия обладает необходимым библиотечным, информационно-техническим и кадровым обеспечением для полноценного осуществления образовательного процесса, что подтверждают результаты анкетирования потребителей услуг, предоставляемых вузом. Организация внутренней оценки качества эффективна и позволяет оперативно реагировать на потребности и пожелания потребителей образовательных услуг Академии.

Для совершенствования образовательной деятельности планируется усилить практическую подготовку обучающихся путем отработки навыков в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и у постели больного; продолжить деятельность по модификации и инновации образовательных программ с учетом преобразования их в модульные программы, позволяющие улучшить интегративное освоение дисциплин; расширить возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучения через увеличение перечня элективных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательской работы (далее – НИР), утверждаемого ученым Советом Академии. В 2023 году план НИР Академии состоял из более 120 научно-исследовательских работ, три из которых выполнялись в рамках государственного задания.

В 2023 году кафедральные НИР и кандидатские диссертации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выполнялись по 8 основным научным направлениям: «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека», «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека», «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем», «Проблемы охраны материнства и детства», «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии», «Проблемы стоматологии», «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» и «Общественное здоровье и здравоохранение».

Сотрудниками Академии в рамках **научного направления «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** реализуются 5 научных работ: «Факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди жителей РСО-Алания. Оптимизация и обоснование способов профилактики», «Научное обоснование комплексной профилактической программы для студентов с хроническими заболеваниями», «Функция почек крыс в условиях экспериментальной фторидной интоксикации», «Медико-демографические и организационные основы медицинской помощи населению РСО-Алания в современных социально-экономических условиях» и «Современная фармация. Проблемы науки и практики».

По **научному направлению «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** кафедрой фтизиопульмонологии проводятся исследования, направленные на изучение спектра микобактериальной резистентности к противотуберкулезным препаратам у пациентов с сочетанием бронхообструктивной патологии и туберкулеза легких, способствующие совершенствованию диагностических и лечебных мероприятий, а также улучшению клинико-функционального состояния пациентов. Планируется получить новые знания о роли лекарственной чувствительности при исследовании биологического материала у впервые выявленных больных и больных с хроническим течением заболевания. Также сотрудниками кафедры проводится сравнительная характеристика эффективности лечения пациентов с туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью и широкой лекарственной устойчивостью микобактерий при применении разных сроков химиотерапии. Кафедра микробиологии изучает иммунорегулирующие свойства секреторных продуктов нейтрофилов.

Работниками кафедры дерматовенерологии исследуется влияние лазерного облучения крови на клинику и показатели цитокинового профиля у больных со среднетяжелыми и тяжелыми формами псориаза, разрабатывается методика оптимизации терапии и профилактики указанной патологии в Республике Северная Осетия-Алания.

Научно-исследовательские работы, относящиеся к **направлению «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** изучают структурные и функциональные характеристики основных анатомо-физиологических систем, органов, отдельных тканей организма, а также особенности их развития.

Сотрудниками кафедры внутренних болезней №1 изучаются вопросы, посвященные ревматоидному артриту (РА): патогенетические аспекты, особенности течения, прогрессирование ревматоидного артрита в зависимости от группы крови и резус-фактора; риск развития сердечно-сосудистой патологии у больных с некоторыми ревматическими заболеваниями (подагра, анкилоизирующий спондилит).

Кафедра внутренних болезней №2 изучает роль биохимического маркера, аскорбиновой кислоты в развитии и течении остеоартроза у пациентов с трансэпителиальной коморбидностью.

Задачи исследований кафедры внутренних болезней №3 перекликаются с интересами сотрудников кафедры внутренних болезней №1. Учеными этих кафедр ставится цель - расширить и обновить сведения о взаимосвязи лабораторно-инструментальных, иммунологических параметров и эрозивно-деструктивных процессов в суставах у пациентов с РА и поражением легких. Кроме того, важным аспектом деятельности является разработка рекомендаций по оптимизации методов диагностики и мониторинга больных РА с поражением легких на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации. Также планируется изучить гетерогенность пульмонологической патологии у больных с указанным заболеванием.

Сотрудниками и аспирантами кафедры внутренних болезней №4 исследуются такие проблемы, как последствия перенесенной новой коронавирусной инфекции у онкологических больных; возможности коррекции кардиальной дисфункции, связанной с противоопухолевой терапией у больных перенесших новую коронавирусную инфекцию; клинико-функциональные особенности больных, получавших противоопухолевую терапию; возможность выявления ранней кардиотоксичности и ее коррекция; особенности неблагоприятного влияния химиотерапии на развитие сердечной недостаточности и пути ее коррекции у больных раком молочной железы, предстательной железы, желудка, кишечника, легких; центральная гемодинамика малого круга кровообращения у пациентов, получавших химиотерапию. Планируется разработать прогностические критерии развития хронической сердечной недостаточности и нарушений ритма (фибрилляции предсердий и экстрасистолии) у данной группы пациентов, а также определить пути их коррекции.

Кафедрой внутренних болезней № 5 продолжается изучение проблем влияния лазерного излучения на различные органы и системы человека, а также воздействия лазерной терапии на некоторые клинические, лабораторные, инструментальные показатели при сочетанной патологии внутренних органов.

Также интересны исследования сотрудников этой кафедры, посвященные оксидативному стрессу и воспалению в развитии сердечно-сосудистой кальцификации и осложнений при хронической болезни почек.

Нарастающее ухудшение экологической обстановки, связанное с чрезмерным накоплением тяжелых металлов в окружающей среде, приводит к увеличению выраженности их токсических эффектов на организм человека. Таким образом, проблема

поиска новых эффективных средств профилактики токсического влияния тяжелых металлов на организм человека является важной задачей современной медицины.

Кафедра нормальной физиологии ведет исследования по целому ряду направлений, связанных с изучением и профилактикой действия тяжелых металлов. Как и в предыдущие годы, сотрудниками кафедры проводится сравнительный корреляционный анализ состояния систем коагуляционного гемостаза и ПОЛ при токсической нефропатии и кардиомиопатии, вызванных тяжелыми металлами (сурьма, никель, ртуть, свинец и др.) в рамках научной работы «Разработка принципов экспериментальной профилактики гемокоагуляционных нарушений при интоксикации тяжелыми металлами на основе анализа их функциональных взаимосвязей с процессами перекисного окисления липидов и изменением показателей состояния сердечно-сосудистой системы и водно-солевого обмена».

Также на кафедре идут исследования в рамках государственного задания «Влияние гормона эпифиза мелатонина на функциональные взаимосвязи почечных и гемокоагуляционных эффектов интоксикации тяжелыми металлами». По результатам данного исследования в 2023 году получены 5 патентов.

1. Способ профилактики токсической коагулопатии у крыс. Патент на изобретение № 2794030;

2. Способ моделирования хронической токсической нефропатии у экспериментальных животных. Патент на изобретение №2793544;

3. Способ профилактики хронической сулемовой коагулопатии у крыс в эксперименте. Патент на изобретение № 2788609;

4. Способ профилактики нефротоксического действия хрома у крыс в эксперименте. Патент на изобретение № 2793548;

5. Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у крыс. Патент на изобретение № 2800860.

Результаты исследований опубликованы в 5 статьях в журналах ВАК и 2 в журнале, входящем в систему Web of Science и Scopus.

Научные интересы сотрудников кафедры патологической физиологии охватывают биологические свойства опухолей и особенности танатогенеза у больных с онкозаболеваниями. Течение и влияние на различные органы и системы организма онкологических заболеваний рассматриваются в диссертационной работе «Структурно-функциональные изменения в миокарде при кахексии у пациентов с онкологическими заболеваниями, и в эксперименте».

Кафедра биологической химии занимается исследованием нарушений костно-минерального обмена при хронической почечной недостаточности и их влияния на развитие сердечно-сосудистых осложнений.

Научные изыскания кафедры фармакологии с клинической фармакологией посвящены проблеме назначения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, их рационального использования, что является одной из наиболее актуальных проблем для здравоохранения России.

В исследованиях кафедры «Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней», «Клинико-экономический анализ и стратегия рационального применения

антимикробных препаратов в РСО-Алания», а также в работах по формированию подходов к оптимизации фармакотерапии хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, ХСН впервые проводится сравнительное исследование эффективности и безопасности различных подходов к терапии данной патологии, а также их фармако-экономический анализ.

По результатам проведенных исследований опубликованы 87 статей в журналах ВАК, 32 - в журналах Scopus, 5 - в журналах Web of Science. Получены 5 патентов.

В рамках **научного направления «Проблемы охраны материнства и детства»** на кафедрах Академии (*секция – Вопросы охраны материнства*) идет работа над кандидатскими диссертациями, посвященными особенностям генетического полиморфизма при невынашивании беременности в условиях экопатогенной среды; вопросам прегравидарной подготовки у женщин с неразвивающейся беременностью; оптимизации ведения пациенток с привычным невынашиванием в условиях женской консультации.

Секция «Вопросы охраны детства» изучает вопросы сердечно-сосудистой патологии и последствия ее поражения вирусом SARS-CoV-2 у детей, проживающих в РСО-Алания; состояние центральной и региональной гемодинамики у детей и подростков с первичной артериальной гипертензией и первичной артериальной гипотензией; клинические проявления и диагностику целиакии; вопросы иммунной и интерфероновой недостаточности при туберкулезе у детей; проблемы респираторных аллергозов и обструктивного бронхита и реабилитации в местных климатических условиях.

В РСО-Алания, как и в России в целом, злокачественные опухоли в структуре заболеваемости и смертности занимают лидирующее положение и являются одной из важнейших медицинских и социально-экономических проблем. По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** проводятся исследования, посвященные различным хирургическим патологиям – злокачественным опухолям различной локализации (молочной железы, кишечника, мочевого пузыря), а также заболеваниям печени и поджелудочной железы. Научная работа сотрудников кафедры хирургических болезней №1 «Эпидемиологическая характеристика рака молочной железы (заболеваемость, смертность, выживаемость), пути совершенствования ранней диагностики, лечения и профилактики этой опухоли в Республике Северная Осетия-Алания» призвана дать онко-эпидемиологическую характеристику заболеваемости, смертности и выживаемости, а также состоянию онкологической помощи при злокачественных новообразованиях в республике. Также исследуются проблемы острого деструктивного панкреатита, профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Сотрудниками кафедры хирургических болезней №2 преимущественно изучается онкологическая патология кишечника. Ряд исследований посвящен актуальному в настоящее время методу лапароскопического радикального оперативного вмешательства при раке прямой и ободочной кишки, осложненном острой непроходимостью; путям оптимизации лечения больных при низких передних резекциях прямой кишки, влиянию изменений внутрибрюшного давления на клинико-лабораторные показатели и эффективности различных способов декомпрессии у больных с острой obturационной

толстокишечной непроходимостью опухолевого генеза; вопросам оптимизации хирургической тактики лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений и минимизации операционной травмы при хирургическом лечении язв гастродуоденальной зоны, осложненных кровотечением у лиц пожилого и старческого возраста.

Продолжаются научные исследования на кафедре анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии по следующим актуальным проблемам - гемодинамике и метаболизму, как критерию адекватности периоперационного обезболивания у ортопедических больных; особенностям течения периоперационного периода у хирургических пациентов в зависимости от кислородного обмена, экзогенным и эндогенным факторам, формирующим ноцицептивный и антиноцицептивный ответ у пациентов в периоперационном периоде.

Полученные по данному научному направлению результаты были отражены в 26 работах, из них: в журналах Scopus и Web of Science – 7 (2 работы в иностранных журналах), ВАК – 16, РИНЦ – 4. Новизна проведенных исследований подтверждена 5 патентами.

Научное направление «Проблемы стоматологии» охватывает всестороннее изучение патологий зубочелюстной системы, методы их профилактики, терапии и реабилитации пациентов. Аспиранты кафедр стоматологии № 1, № 2, № 3 занимаются исследованием применения полиэтилентерефталатного волокна для шинирования зубов в комплексном лечении заболеваний; обоснованием применения дентальной имплантации у пациентов с хронической сердечной недостаточностью; профилактикой и лечением осложнений, возникающих при дентальной имплантации; клинико-морфологической оценкой репаративной активности тканей пародонта при лечении тяжелой формы пародонтита; изучением влияния особенностей иммунитета у пациентов с первичной артериальной гипотензией на характер течения воспалительных процессов в пародонте и изменений в тканях пародонта, возникающих у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

По научному направлению «Проблемы стоматологии» опубликованы 8 научных статей в журналах ВАК (из них - 3 в журналах Scopus). Получен 1 патент на изобретение - «Способ прогнозирования отторжения дентальных имплантатов».

Научное направление «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» представлено НИР кафедры оториноларингологии с офтальмологией: продолжается работа аспирантов по следующим кандидатским диссертациям: «Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов у переболевших COVID-19», «Клиника и эпидемиологические аспекты лечения хронического фаринголарингита», «Этиопатогенетические аспекты лечения хронического гнойного среднего отита».

Кафедра психиатрии, неврологии и нейрохирургии продолжает исследования по следующим НИР: «Уровень толерантности к неопределенности как нозогенерирующий фактор в развитии психических расстройств», «Клинические и нейропсихологические проявления задержки речевого и моторного развития у детей в зависимости от динамических характеристик реактивности нервной системы»; «Диагностика вертебро-базиллярной недостаточности».

По направлению опубликованы 6 научных статей в журналах ВАК и одна монография - «Предикторы малигнизации эпителиоцитов гортани».

Научное направление «Общественное здоровье и здравоохранение» своей целью ставит анализ и разработку научно-обоснованных подходов, стратегических и тактических предложений по охране и повышению уровня здоровья населения, организации медико-социальной и медико-санитарной помощи и содействие их реализации на практике.

Научно-педагогические работники и аспиранты кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ведут работу в рамках кафедральной темы НИР «Комплексное медико-социальное исследование здоровья населения и обоснование приоритетных направлений его улучшения в условиях региона». Целью данного исследования является изучение здоровья населения и обоснование приоритетных направлений его улучшения в РСО-Алания. В результате проведения научных изысканий будут выявлены региональные особенности распространения ведущей патологии, участвующей в формировании показателей здоровья населения республики, и влияние на него социально-экономических факторов.

Темы НИР аспирантов данного научного направления являются фрагментами вышеуказанной научной работы кафедры. Аспиранты изучают эпидемиологическую характеристику ВИЧ инфекции и совершенствование эпидемиологического надзора в РСО-Алания; региональные особенности заболеваемости и организации медицинской помощи больным сахарным диабетом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (медико-социальное исследование). В результате проводимых исследований будет дана комплексная оценка медико-демографических процессов реализации государственной демографической политики в республиках Северного Кавказа, а также определены организационно-правовые и психолого-педагогические основы оказания медицинской помощи в современных социально-экономических условиях РСО-Алания.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» (с изменениями 23 сентября 2015 г., 6 июня 2016 г., 22 мая 2017 г., 2 августа 2018 г.) ведет научную работу по трем основным платформам: «Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология».

В Академии признаны и активно функционируют 5 научно-педагогических школ: школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.); школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.), школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.), школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н.М, д.м.н., проф.), школа патофизиологов (научный руководитель Джигоев И.Г., д.м.н., проф.). Они осуществляют свою деятельность в рамках указанных выше научных направлений.

С января 2021 года по 2023 года на базе центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научными сотрудниками вуза велись исследования по трем работам, выполняемым в рамках государственного задания:

1. Влияние гормона эпифиза мелатонина на функциональные взаимосвязи почечных и гемокоагуляционных эффектов интоксикации тяжелыми металлами;
2. Отдаленные результаты хирургического лечения пилородуоденального стеноза язвенной этиологии;

3. Клинико-диагностические особенности поражения легких у больных ранним ревматоидным артритом.

На конец 2023 г. по данным исследования опубликованы 10 работ: 6 - в журналах списка ВАК, 4 – в журналах Scopus/Web of Science (из них – 3 статьи в иностранном журнале), получены 4 патента.

По данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, всего научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2023 год опубликованы 802 работы, из них: включенные в РИНЦ – 323; включенные в перечень ВАК – 141; входящие в Scopus – 41; входящие в Web of Science – 10, публикаций с импакт-фактором больше 0,3 – 68, публикаций на английском языке – 23, публикаций в иностранных журналах – 11, публикаций в соавторстве с зарубежными исследователями – 5.

Получены 20 патентов:

1. Патент 2794294 Трансформируемое устройство для гигиены полости рта. Базров Ч.В. Базрова А.Ч., Сидакова Д.Э., Хестанова Е.А.

2. Патент 2793840 Универсальное устройство для защиты органов слуха от акустического загрязнения. Базров Ч.В.

3. Патент 2794277 Назальный стент . Базров Ч.В. Базрова Ф.В. Базрова А.Ч. Сидакова Д.Э., Хестанова Е.А.

4. Патент 2804757 Хирургический инструменте тактильной обратной связью для проведения каротидной эндартерэктомии. Базров Ч.В.

5. Патент 2803482 Механический антропоморфный манипулятор. Базров Ч.В.

6. Патент 2788609 Способ профилактики хронической сулемовой коагулопатии у крыс в эксперименте. Брин В.Б., Гаглоева Э.М.

7. Патент 2793544 Способ моделирования хронической токсической нефропатии у экспериментальных животных. Царахова Д.М., Брин В.Б., Соколовский Н.В., Гаглоева Э.М.

8. Патент 2793548 Способ профилактики нефротоксического действия хрома у крыс в эксперименте. Гаглоева Э.М., Брин В.Б., Соколовский Н.В.

9. Патент 2800860 Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у крыс. Брин В.Б., Гаглоева Э.М.

10. Патент 2794030 Способ профилактики токсической коагулопатии у крыс. Брин В.Б., Гаглоева Э.М.

11. Патент 2793415 Устройство для антеградной баш-биопсии желчных протоков. Ревазов Е.Б., Хутиев Ц.С., Ревазова М.Р., Четиев А.Н., Кокоев М.А., Цирихов Г.Г.

12. Патент 2804699 Способ получения фактора некроза опухолей-а из нейтрофилов крови доноров. Третьякова И.Е.

13. Патент 2802667 Способ прогнозирования риска развития гипоксической ишемической энцефалопатии у новорожденных, рожденных от женщин разных соматотипов. Томаева К.М., Тедеева З.В., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н., Тедеева В.К., Кокоев Л.А., Томаев Г.Г.

14. Патент 2803140 Способ прогнозирования риска развития респираторных заболеваний верхних отделов дыхательных путей у детей на первом году жизни, рожденных от женщин разных соматотипов. Томаева К.Г., Томаев Г.Г., Гайдуков С.Н., Тедеева З.В., Комиссарова Е.Н., Тедеева В.К., Кокоев Л.А., Тедеева А.В.

15. Патент 2810176 Способ прогнозирования сдвига кислотно-щелочного равновесия крови плода во время беременности. Томаева К.Г., Кокоев Л.А.

16. Патент 2809525 Способ прогнозирования риска развития приобретенных деформации стоп у детей. Томаев Г.Г., Томаева К.Г., Кокоев Л.А., Комиссарова Е.Н., Тедеева А.В.

17. Патент 2793882 Способ прогнозирования отражения дентальных имплантов. Слепушкин В.Д. Кроева М.О. Тобоев Г.В. Дзеранов В.З.

18. Патент на полезную модель 222141 Анальный ретрактор. Тотиков В.З., Тотиков З.В., Ибрагим Л.А., Абдурзаков М.- С.А.А.-С., Паршоева Л.Ш., Паршоева Б.Ш.

19. Патент 2793842 Комбинированный способ морфологической верификации опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха с билиодуоденальным дренированием. Ревазов Е.Б., Хутиев Ц.С., Ревазова М.Р., Четиев А.Н., Цирихов Г.Г.

20. Патент 2804756 Способ одновременной цито- гистобиопсии, локализации опухолей мягких тканей и зоны радикальной эксцизии. Хутиев Ц.С., Ревазов Е.Б., Хутиева И.К. Хутиева Н.Ц. Петриашвили И.Р.

Работниками Академии в отчетный период изданы следующие монографии:

1. День за днем становимся моложе. Кихле Марион, Горков Джули. Редактор: Ремизов О.В. ISBN: 978-5-4352-0060-7

2. Хирургия как область высокого профессионального риска. Карсанов А.М., Маскин С.С., Коровин А. Я., Ремизов О.В. ISBN: 978-5-00081-520-5

3. Исследования по созданию лекарственных средств на основе полисахаридов клубней топинамбура. Кисиева М. Т., Зяблицева Н. С., Компанцев В. А. ISBN: 978-5-6047435-5-3

4. Современные проблемы информационной гигиены, гигиенического воспитания и обучения. Под редакцией академиков РАН В.И. Стародубова и В.А. Тутельяна. Глава 6 – Туаева И.Ш. ISBN: 978-5-6050042-1-9

5. Психоэмоциональное состояние медицинских работников различного профиля с учетом работы в условиях новой коронавирусной инфекции. Цирихова А.С., Бугаев Т.М., Гобеева Ф.А. ISBN: 978-5-6049990-4-2

6. Большие акушерские синдромы. Цаллагова Л.В., Василенко Л.В., Садретдинова Т.Л., Ремизов О.В. ISBN: 978-5-00081-533-2

7. Предикторы малигнизации эпителиоцитов гортани. Гехаев У.А., Гаппоева Э.Т., Исакова Ф.С. ISBN: 978-5-299-01236-1

8. Актуальные вопросы интерстициального заболевания легких у больных ревматоидным артритом. Бестаев Д.В. ISBN: 978-5-00081-598-4

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2023 году превысил 117 тыс. рублей.

Аспирантами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России защищены 5 диссертаций на звание кандидата медицинских наук:

1. Дзампаева Жанна Валерьевна «Патофизиологическое обоснование включения фитоадаптогенов в лечебно-профилактический комплекс хронического генерализованного пародонтита (экспериментально-клиническое исследование)» Специальность 3.3.3. – Патофизиологическая физиология.

2. Магомадов Эльдар Аптиевиц «Реальные возможности и пути расширения видеолaparоскопических оперативных вмешательств при остром обтурационном нарушении проходимости ободочной кишки» Специальность 3.1.9. – Хирургия..

3. Гехаев Алихан Умаровиц «Этиопатогенетические аспекты предраковых заболеваний гортани» Специальности 3.1.3 – Оториноларингология, 3.1.6 – Онкология.

4. Тотикова Эльза Вахаевна «Хирургическая тактика лечения у больных с огнестрельными ранениями прямой кишки» Специальность 3.1.9 – Хирургия.

5. Золоева Ирина Асланбековна «Эффективность этапного восстановительного лечения пациенток с хроническим эндометритом и репродуктивными нарушениями» Специальность 3.1.33 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология.

В 2023 году Академией проведено более 30 конференций различного уровня, из них: международного уровня – 5, всероссийского – 2, остальные – регионального и республиканского уровней. Ниже приведены сведения о наиболее значимых из них.

12 января 2023 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась научно-практическая конференция «Научное наследие древних цивилизаций», организованная для иностранных студентов на английском языке. Организаторы и участники этого мероприятия постарались прикоснуться к богатейшему наследию античности, не случайно основной рассматриваемый вопрос звучал так: «О чем нам могут поведать древние цивилизации?». Благодаря совместным стараниям всех выступающих в зале как будто возникло единое поликультурное пространство, соединившее прошедшие времена с настоящим. Аудитория составляла более 150 человек.



20 января 2023 года в Академии прошел первый региональный научно-образовательный семинар по реанимации и интенсивной терапии, на котором присутствовали более 100 врачей-анестезиологов-реаниматологов из Северной и Южной Осетии, Кабардино-Балкарии, Республики Ингушетии и Чеченской Республики. Спикерами семинара выступили профессора из Москвы, Санкт-Петербурга, Владикавказа. На семинаре было рассмотрено три основных вопроса, наиболее важных при лечении

критических пациентов. Первый – проведение искусственной вентиляции легких, в том числе и на новых аппаратах; второй – рациональная антибиотикотерапия с использованием новых антибиотиков; третий – использование в комплексе лечения отечественных иммуностимуляторов. Врачи могли ознакомиться на стендах с современной диагностической аппаратурой и с новыми препаратами.



25 января 2023 года проведена научно-практическая конференция с международным участием по теме «Развитие коммуникативных навыков в виртуальной и реальной полилингвальной образовательной среде студента-медика», собравшая более 100 человек.



24 марта 2023 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России вновь собрались ведущие российские анестезиологи и реаниматологи, чтобы принять участие в образовательном форуме, посвященном состоянию данных медицинских специальностей в условиях нового времени «Новая реальность: анестезиология и реаниматология в России сегодня». Мероприятие проходило при поддержке Ассоциации акушерских анестезиологов-реаниматологов и компании «Хирана». Выступили известные специалисты, профессора, доценты, заведующие кафедрами, руководители отделениями анестезиологии и реаниматологии Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М.Ф. Владимирского, Сеченовского университета, Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова, Национального медицинского исследовательского центра нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко, Городской клинической больницы им. И.В. Давыдовского Департамента здравоохранения г. Москвы, Ростовского государственного медицинского университета, Республиканской клинической больницы (г. Уфа) и др.



24-25 марта 2023 года в Академии прошла 3-я межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная всемирному Дню борьбы с туберкулезом «Актуальные вопросы интегративной фтизиатрии», организованная совместно с Республиканским клиническим центром фтизиопульмонологии МЗ РСО-Алания в рамках Десятилетия науки и технологии («наука.рф»). В работе конференции приняли участие более 100 специалистов - фтизиатров, пульмонологов, врачей смежных специальностей Северной и Южной Осетий, Республики Узбекистан.



1 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для врачей ультразвуковой диагностики региона была проведена конференция «Актуальные вопросы пренатальной диагностики» – комплексной дородовой диагностики с целью обнаружения патологии на стадии внутриутробного развития. Организаторами мероприятия выступили ООО «ГемоМедикал» и ООО «Инсайт Частная Медицина». С докладами перед практикующими врачами выступили ведущие российские специалисты из Санкт-Петербурга; Калининграда; Екатеринбурга и др. В рамках мероприятия был проведен мастер-класс на аппарате Voluson E10. Аудитория мероприятия составила более 150 человек.



7 апреля 2023 года в Академии состоялась VII конференция дерматологов и косметологов Северо-Кавказского федерального округа, организованная совместно с Министерством здравоохранения РСО-Алания, ФГБУ «Государственный научный центр дерматологии и косметологии» Минздрава России, Общероссийской общественной организацией «Российское общество дерматологов и косметологов» (Северо-Осетинское региональное отделение), ГБУЗ «Республиканский кожно-венерологический диспансер». Аудиторию конференции составили дерматологи, косметологи республик Северного Кавказа и РСО-Алания, студенты старших курсов Академии и ординаторы – более 300 человек. Ведущими специалистами из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Челябинска, Рязани, Грозного, Казани были представлены новейшие рекомендации по диагностике и терапии наиболее распространенных болезней кожи.



21-22 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла научно-практическая конференция «Сердце Кавказа» — мультидисциплинарный консилиум в кардиологии». Участие в нем приняли около 500 экспертов из разных регионов России. В течение двух дней профессора, специалисты ведущих вузов, научно-исследовательских институтов, медучреждений страны выступали с научными докладами и разбирали отдельные клинические случаи. Соорганизаторами выступили Министерство здравоохранения республики, Ассоциация медицинских работников, региональное отделение Российского кардиологического общества и Северо-Кавказский многопрофильный медицинский центр.



28 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Медико-биологические и технические инновации. Искусственный интеллект в медицине». Конференция была посвящена изучению возможностей применения уже достигнутых научных открытий в практическом здравоохранении. В работе конференции приняли участие ведущие отечественные специалисты в области математического моделирования, программного обеспечения, практикующие врачи.



12 мая 2023 года в Академии прошла ежегодная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые – медицине». Участие в ней приняли представители регионов России и стран ближнего зарубежья. Прозвучало более 70 докладов. По материалам конференции будет издан сборник статей, индексируемый в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.



19 мая 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся традиционный праздник студенческой науки - 62-я Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...». Для участия в форуме было представлено 217 научных работ из 33 вузов 5 стран ближнего зарубежья, а также целого ряда городов России. Всего от членов студенческого научного общества Академии были доложены результаты 143 работ, выполненных под руководством 75 научно-педагогических работников на 32 кафедрах вуза. Много участников конференции из различных регионов страны и зарубежья присоединились в онлайн режиме. Аудитория мероприятия составила более 300 человек.



16 июня 2023 года в рамках Всероссийского информационно-просветительского проекта «Онкопатруль» в РСО-Алания команда ученых Национального медицинского исследовательского центра радиологии Минздрава России провела встречу с обучающимися и сотрудниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Ведущие врачи-онкологи Москвы и РСО-Алания, представили вниманию аудитории ряд актуальных докладов, посвящённых перспективам развития онкологической службы РФ, вопросам диагностики и лечения злокачественных новообразований. Встреча завершилась подписанием Соглашения о взаимодействии между НМИЦ радиологии Минздрава России и Академией.



2 июня 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла конференция «Актуальные вопросы в клинике внутренних болезней», организованная совместно с Северо-Осетинской региональной общественной организацией «Ассоциация аллергологов-иммунологов, пульмонологов и терапевтов Республики Северная Осетия-Алания». Конференцию посетили около 150 человек – врачи терапевты, пульмонологи, фтизиатры, аллергологи, кардиологи и инфекционисты лечебных учреждений республики.

11-12 июля 2023 года в стенах Академии состоялась школа по обмену опытом для врачей-кардиологов СКФО «Центр мастерства: сердечно - сосудистый континуум до ХСН». Мероприятие посвящено открытию Школы ХСН, определению целей, задач и программы Школы. Были освещены проблемы ХСН, основные вызовы и перспективы. Мероприятие посетили врачи-кардиологи лечебных учреждений РСО-Алания и СКФО, ординаторов, аспирантов и студентов 6 курса лечебного факультета – около 130 человек.



15 сентября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России собрались врачи-ревматологи из республик Северного Кавказа, чтобы в рамках межрегиональной научно-практической конференции обсудить наиболее распространенные на сегодняшний день ревматологические заболевания и современные методы их лечения и диагностики. С докладами по проблемным вопросам выступили известные специалисты в области ревматологии из ведущих медицинских исследовательских центров и высших учебных заведений, доктора и кандидаты наук, профессора, главные внештатные специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Краснодара, Ставрополя и Владикавказа.



С 29 сентября по 1 октября 2023 года в Академии прошла III Всероссийская междисциплинарная конференция с международным участием «Управление возрастом и качеством жизни в современном мире: реалии и возможности». Соорганизаторами мероприятия выступили Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии Минздрава России, Минздрав РСО-Алания, Общероссийское общественное движение «Стройная Россия». Партнерами выступили представители социально-ответственного бизнеса: международная фармацевтическая компания Stada, Фармацевтические компании «АКРИХИН», «СОТЕКС», «Dr. Reddy's», ГК «ПРОМОМЕД», «Верваг Фарма», «Pro.Med.CS.Praha», Медицинская лаборатория «ЛабКвест».

На конференции выступили ведущие российские специалисты в области эндокринологии, гастроэнтерологии, неврологии, ревматологии, терапии и иммунологии. Также в рамках работы конференции было подписано соглашение между Министерством здравоохранения РСО-А и Московским институтом диабета. В рамках акции «Здоровое питание – здоровое будущее» экспертами ВОД «Стройная Россия» проведены интерактивные уроки и мастер-классы. Мероприятие проведено в смешанном – онлайн и офлайн формате.

5-6 октября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась VIII научно-практическая конференция «Новые технологии в рекреации здоровья населения». Мероприятие организовано совместно с Владикавказским научным центром РАН и Тульской РОО «Академия медико-биологических и технических наук». Аудитория мероприятия состояла из более 100 участников (онлайн - более 50 участников) – врачей-терапевтов, нефрологов, эндокринологов, ревматологов, а также преподавателей и обучающихся Академии



28 октября 2023 года в Академии проведена конференция «Повышение эффективности системы здравоохранения». На конференции рассмотрены актуальные вопросы в сфере здравоохранения: финансирование, включая Правила предоставления платных медицинских услуг, реализация Программы госгарантий бесплатного оказания медицинской помощи, охрана и защита прав граждан и законных интересов врача в системе ОМС, насущные проблемы в качестве оказания онкологической помощи. Конференцию организовали: АСП ООО «Капитал МС» – Филиал в Северной Осетии совместно с Минздравом республики и территориальным фондом медицинского страхования.

2 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России провели «Экспертный курс по проблемам ведения пациентов с нарушением липидного обмена для врачей и администраторов» с участием ведущих специалистов отрасли со всего Северо-Кавказского региона. В нем приняли участие главные специалисты-кардиологи Чеченской Республики, Кабардино-Балкарии, Ингушетии, Дагестана, Карачаево-Черкесии и Северной Осетии. Организаторами курса выступили Российское общество кардиологов и НМИЦ им В. А. Алмазова при поддержке ООО Новартис Фарма.



24 ноября 2023 года в Академии прошла научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эндокринологии». Перед практикующими врачами выступили с сообщениями ведущие специалисты в области эндокринологии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, Московского государственного медико-стоматологического университета, Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М.Ф. Владимирского, Ростовского государственного медицинского университета и др. Аудитория мероприятия состояла из врачей профильных специальностей лечебных учреждений РСО-Алании, КБР, ЧР, Ингушетии и Ставрополя, а также студентов старших курсов Академии.



22 декабря 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась научно-практическая конференция для врачей-терапевтов первичного звена СКФО «Диалоги о внутренней медицине», организованная Российским научным медицинским обществом терапевтов (РНМОТ). Цель мероприятия, которое прошло в очном режиме с включениями видеоконференцсвязи, – приблизить современные знания медицинской науки к практическому врачу. В числе выступающих были ведущие ученые из различных вузов и медицинских организаций Москвы, Курска, Чебоксар, Ростова-на-Дону, Нальчика, сотрудники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В Академии активно функционируют две структуры, курирующие научную деятельность обучающихся и молодых ученых: Студенческое научное общество и Совет молодых ученых и специалистов Академии.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России и входит в число основных задач деятельности вуза, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов. Студенты занимаются научно-исследовательской работой в студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых вуза. Руководством Академии реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Совет молодых ученых и специалистов Академии (СМУиС) является постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с научной деятельностью молодых ученых и специалистов до 35 лет. Ежегодно членами СМУиС проводится работа по организации и проведению научно-практических конференций, круглых столов, семинаров с участием ординаторов, аспирантов и молодых ученых как Академии, так и других образовательных организаций.

Результативность научной работы обучающихся и молодых ученых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России неоднократно подтверждена различными призами и грантами.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков

Академия обладает высоким потенциалом развития научных исследований, достаточной материально-технической базой для их реализации, грамотным высокопрофессиональным исследовательским коллективом. Разработаны и функционируют механизмы мотивации молодых ученых в процесс научных исследований.

Планируется развитие межвузовского, в том числе международного, сотрудничества в части проведения совместных мероприятий и научно-исследовательских работ. Активизировать НИР обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и увеличить количество заявок на получение грантовой поддержки.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств. В работе с иностранными гражданами Академия пользуется порядком учета, контроля и режима пребывания иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Важной вехой международной деятельности в 2023 году стало успешное прохождение ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России международной программной аккредитации НААР/IAAR по 3 программам высшего образования - программам специалитета - 31.05.01. Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01. Фармация. Опыт интеграции Академии в мировое медицинское образовательное пространство чрезвычайно важен для России. В настоящее время из более чем 600 вузов России международную аккредитацию имеют 11, в том числе и СОГМА. Медицинские вузы, прошедшие аккредитацию по международным стандартам WFME, дают возможность их выпускникам подать заявку на сертификацию ECFMG (The Educational Commission for Foreign Medical Graduates / Комиссия по оценке образования иностранных выпускников), что необходимо для получения дальнейшего медицинского образования или медицинской лицензии за рубежом, при этом квалификации, которые получают выпускники аккредитованных НААР/IAAR медицинских вузов, полностью соответствуют квалификациям и признаются во всем Европейском пространстве высшего образования. Для выпускников аккредитованных вузов открывается возможность получения неограниченной лицензии на медицинскую практику также в США и Канаде.

Международная аккредитация нацелена на повышение качества образовательного процесса и для Академии является мостом для вхождения во Всемирную Федерацию Медицинского Образования (World Federation of Medical Education).



В продолжение взаимодействия с НААР/IAAR ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России представило Россию на международном форуме «Устойчивое будущее образование – качество и конкурентоспособность: реалии и приоритеты» в г. Астана (Республика Казахстан). Проректор УВР Гурина А.Е. обобщила опыт Академии в докладе «Стратегия развития медицинского вуза: факторы повышения конкурентоспособности» на

сессии, посвященной проблеме обеспечения качества медицинского образования за счет интеграции науки и практики.



Еще одним важным шагом в расширении международного взаимодействия стало подписание соглашения о сотрудничестве в сфере образования между ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и одной из ведущих рекрутинговых компаний Индии Arx Consultants. Знаменательно, что торжественная церемония состоялась на площадке Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе.

<https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/obschestvo/20142209>



Периодически проводятся онлайн-встречи с представителями «Русского дома» в Брюсселе. На первом совместном мероприятии состоялась презентация Академии на английском языке. В рамках второй встречи французским врачом-эссеистом Микаэлем Аскилем Гуэджем прочитана познавательная лекция по офтальмологии.



В 2023 году в Академии получали образование иностранные граждане из 32 стран: Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана,

Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Гвинеи, Республики Джибути, Израиля, Ирана, Ирака, Йемена, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании, США, Канады, Туниса, Нигерии, Замбии.

За отчетный период ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняло участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru, по квоте было принято на обучение 9 абитуриентов.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык и медико-биологические дисциплины, за отчетный период на обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам обучалось 14 иностранных граждан.

В 2023 учебном году был продолжен прием иностранных граждан на обучение по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемое на английском языке. Профессорско-преподавательским составом Академии разработаны основные образовательные программы (ОПОП), учебно-методические комплексы, рабочие программы, учебно-методические материалы, оценочные средства для иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. На всех кафедрах имеются методические разработки, которые содержат план проведения занятий, наборы тестов, ситуационных задач различного уровня сложности с эталонами ответов. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется контролю знаний и практических навыков с помощью тестовых заданий, ситуационных задач по дисциплинам.

Для информационного продвижения российского образования за рубежом на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА размещены видеоролики об Академии на английском и арабском языках:

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=179524](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=179524),

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=179525](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=179525),

[https://sogma.ru/?page\[common\]=content&id=179526](https://sogma.ru/?page[common]=content&id=179526)

В 2023 году состоялся второй выпуск обучающихся по специальности «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке. Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в городе Владикавказе на клинических базах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2023 году было заключено 32 договора с зарубежными организациями по организации практической подготовки обучающихся. В рамках договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов на проведение производственной практики более 130 студентов были направлены в следующие организации здравоохранения:

ГУ «Пенджикентская центральная городская больница» Министерства здравоохранения Республики Таджикистан, Общественный медицинский центр «Барда – Мартингандж – Роид», Уттар – Прадеш, Индия; ГБУ МЗ РТ «ЦРБ п.г.т. Бустон», Республика Таджикистан, Согдийская область, «Республиканский специализированный научно – практический медицинский центр онкологии и радиологии» МЗ Республики Узбекистан, Каракалпакский филиал, г. Нукус; ГУ МЗ РА «Республиканская больница», г. Сухум, ТОО «Многопрофильная поликлиника «Sofie Medgroup»» Министерства здравоохранения Республики Казахстан, г. Актау, ГУ МЗ РА «Республиканская поликлиника», г. Сухум; «Центральная городская больница г. Пенджикент» МЗ РТ, «Центр здоровья Дросато», Килкис, Греция; Госпиталь Аль – Каркх, Багдад, Ирак; ГБУ РСП «Стоматология» МЗ РЮО, г. Цхинвал; Центральная больница Дар – Эс – Салама, Сохаг, Египет; Hospital of El Azhar University Каир, Египет; Alkhadmia educational Hospital, Багдад, Ирак; Alballman Hospital, Elman Sofa, Египет; Alhussainiya center Hospital, Sharkia, Египет; Университетская больница Файюм, Египет; Akilah Hospital. Amman. Jordan (Амман, Иордания); Вифлеемское арабское общество реабилитации. Вифлеем. Палестина; Центральная больница Дарб Наджим, Эль-Шакрия, Египет; Taliparamba CO- OP Hospita, Kerala, Индия; UK, Nursing Home, New Delhi; Многопрофильная больница Hospital of Dekirhas. Египет; Mandal Hospital, Уттар-Прадеш Индия; Sagar Nursing Home Budhana, Индия; Городская больница Alryan, Регдалин, Ливия; Regional Hospital of Kebeli (emergenci department), Тунис; АО «Дори - Дармон», Самарканд, Узбекистан; Многопрофильный медицинский центр «Belek Beldesi», Турция; ГУ «Шартузская центральная районная больница» Хатлонской области Министерства здравоохранения Республики Таджикистан

2023 году были согласованы с Министерством здравоохранения Российской Федерации и подписаны соглашения с образовательными организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Южная Осетия, Республики Азербайджан. На настоящий момент в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России действуют 21 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными международными организациями.

Таблица 65

№№ ПП	Название соглашения, договора	Страна	Соглашение договор	Зарубежная международная организация и государственный орган иностранного государства	Краткая характеристика соглашения, договора
1.	Договор о сотрудничестве	Республика Таджикистан	Договор № б/н	Институт технологии инновационного менеджмента в г. Куляб	взаимное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров
2.	Соглашение о сотрудничестве ЮНЕСКО	Франция	Соглашение № 100	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	сотрудничество в области научно-медицинского исследования
3.	Соглашение о сотрудничестве	Республика Индия	Соглашение № 109	Общество с ограниченной	подбор иностранных граждан

	по подбору и направлению на обучение иностранных граждан			ответственностью «Носма» (Индия)	
4.	Соглашение о международном сотрудничестве	Япония	Соглашение № 114	Больница Японского Красного Креста	сотрудничестве в целях наиболее эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала в области медицины и высшего медицинского образования
5.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 116	Общество с ограниченной ответственностью «Райсап» (Индия)	подбор иностранных граждан
6.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 117	Общество с ограниченной ответственностью «СШ Образовательные консультации» (Индия)	подбор иностранных граждан
7.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 91	Э УАЙ Групп Интернейшнл (Египет)	подбор иностранных граждан
8.	Соглашение о сотрудничестве	Грузия	Соглашение № 93	Тбилисский гуманитарный учебный университет	сотрудничество в сфере образования и научно-медицинского исследования
9.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 94	ООО «Ворлд Чойс Интернашнэл Консультант Ош»	подбор иностранных граждан
10.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 100	Manmart Education Private Limited	подбор иностранных граждан
11.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Египет	Соглашение № 105	Компания «A to Z»	подбор иностранных граждан

	граждан				
12.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 109	Фирма «SKY TOPPTR CONSULANTS»	подбор иностранных граждан
13.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Танзания/ Африка	Соглашение № 113	«DMK INVEST LIVITED»	подбор иностранных граждан из Танзании (Африка)
14.	Соглашение о запуске международного института Евро-Азиатских исследований проблем мира по эгидой Европейского центра мира и развития Университета мира ООН	Европейский центр (Сербия)	Соглашение № 116	Европейского центра мира и развития Университета мира ООН	совместное сотрудничество по исследованию проблем мира Европейского центра мира и развития Университета мира ООН
15.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 118	«ESSQVBE ENTERRISES LLP»	подбор иностранных граждан из Индии
16.	Соглашение о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан	Индия	Соглашение № 124	«NEW ERA STUDY PRIVATE LIMITED»	подбор иностранных граждан из Индии
17.	Соглашение о сотрудничестве	Донецкая Республика	Соглашение № 127	ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького»	сотрудничество в области медицинской науки и образования
18.	Соглашение о сотрудничестве	Иран	Соглашение № 136	ООО «Всемирный центр поддержки студентов	подбор иностранных граждан из Ирана
19.	Соглашение о сотрудничестве	Республика Узбекистан	Соглашение № 147	Андижанский государственный медицинский университет	сотрудничество в области научно-медицинского исследования, взаимное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров, академической

					мобильности
20.	Соглашение о сотрудничестве	Республика Беларусь	Соглашение № 141	«Белорусский государственный медицинский университет»	сотрудничество в области научно-медицинского исследования, взаимное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров, академической мобильности
21.	Соглашение о сотрудничестве	Республика Азербайджан	Соглашение № 148	Азербайджанский медицинский университет	сотрудничество в области научно-медицинского исследования, взаимное содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров, академической мобильности

В 2023 году, по данным официального мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам специалитета в Академии, в общей численности студентов составил 11,01%.

Продолжилось внедрение дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ. В настоящее время Академия продолжает работу над развитием дистанционных образовательных технологий по 33 направлениям постдипломного образования.

За 2023 год вуз принял участие в нижеперечисленных международных мероприятиях.

Таблица 66

Участие ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в международных мероприятиях в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Страны-участники	Наименование международной организации, приглашенной для участия в мероприятии	Кол-во участников мероприятия	Итоги (информация о достижении целей и выполнении задач)
1.	Онлайн – конференция с международным Научно практическая конференция с международным участием "Развитие коммуникативных навыков в виртуальной и реальной полилингвальной образовательной среде	Россия (РСО-Алания), Германия	Университетская клиника г. Кассель (Германия).	Россия - около 100 человек, Германия - 3	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом

	студента медика"				
2.	XXI юбилейная научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые – медицине».	Россия (Москва, Владикавказ, Санкт-Петербург, Ярославль, Казань, Н.Новгород, Йошкар-Ола, Уфа, Ханты-Мансийск, Красноярск, Тверь, Курск, Нальчик, Оренбург, Самара, Воронеж, Ставрополь, Саратов, Грозный, Махачкала) 1. ДНР, 2. ЛНР, 3. Узбекистан, 4. Украина, 5. Казахстан, 6. Беларусь, 7. Туркмения, 8. Армения	Узбекистан: Ташкентская медицинская академия, Самаркандский государственный медицинский институт, Андижанский государственный медицинский институт, Каракалпакский ГМИ, Казахстан: Южно-Казахтанская медицинская академия, Карагандинский государственный медицинский университет, 6. Белоруссия: Белорусский государственный медицинский институт, Витебский ГМУ, Гомельский ГМУ, 7. Туркменский государственный медицинский университет им. М. Гаррыева, 8. Армения Ереванский государственный медицинский университет	Россия - около 300 человек	Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом
3.	62-я итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее».	Россия (Владикавказ, Москва, Рязань, Саратов, Грозный, Киров, Симферополь, Махачкала) Узбекистан, Казахстан, Беларусь, Туркмения, Армения	Узбекистан: Ташкентский педиатрический медицинский институт, Ташкентская медицинская академия, Самаркандский государственный медицинский институт, Андижанский государственный медицинский институт, Армения Ереванский государственный медицинский университет им. М. Гераци.и др.	более 200 человек	Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом
4.	Северо-Кавказский медицинский кластер. II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Максудовские чтения"	Россия, Азербайджан	Азербайджанский медицинский университет, Дагистанский ГМУ	Россия - около 200 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
5.	Всероссийская междисциплинарная конференция с	Южная Осетия, Абхазия	Юго-Осетинский государственный университет им.	Россия - около 200 человек	Сотрудничество в научной, образовательной

	международным участием "Управление возрастом и качеством жизни "		А.Тибилова , фармкомпания «Верваг Фарма» , «Акрихин», «Сотекс» др.		сферах, обмен опытом
6.	Студенческая научно-практическая конференция "Нозокомиальная инфекция: проблемы и профилактика в разных странах	Индия, Ирак, Египет, Греция, Германия	Магдебургский университет Германия, США Клиника Синай (онлайн)	Россия - около 100 человек	Сотрудничество в научной, образовательной сферах, обмен опытом

Академией организован ряд мероприятий, способствующих развитию международного молодежного сотрудничества.

Таблица 67

Информация об организованных ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России мероприятиях в области международного молодежного сотрудничества

№ строки	Наименование мероприятия	Наименование организации партнера	Число участников (из них – иностранных граждан), чел.
1.	Выставка достижений вуза	Таджикская диаспора «Памир»	100 (70)
2.	Поход выходного дня, приуроченный ко Дню знаний (организован при содействии АНО «Больше, чем поход»)	Таджикская диаспора «Памир»	20 (20)
3.	Итоговая студенческая научно-практическая конференция по производственной практике «Березовские чтения»	«Айя групп», Египет	300 (50)
4.	Осенний индийский праздник - Наваратри	«NEW ERA STUDY PRIVATE LIMITED», Индия	150 (100)
5.	Участие в мероприятии проекта Министерства РСО-Алания по национальной политике и внешним связям «Гостеприимная Осетия»	Компания «A to Z», Египет	10 (10)
6.	Индийский фестиваль огней «Дивали»	«NEW ERA STUDY PRIVATE LIMITED», Индия	200 (200)
7.	Фестиваль национальных культур «Шире круг»	«NEW ERA STUDY PRIVATE LIMITED», Индия	300 (300)

За отчетный период преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимали участие в академической мобильности и были прочитаны нижеперечисленные лекции.

**Сведения об академической мобильности научно-педагогических работников
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России**

№ п/п	Наименование мероприятия	Страны-участники	Наименование международной организации, приглашающей российскую сторону, для участия в мероприятии	Кол-во участников мероприятия (от каждой страны)	Итоги (информация о достижении целей и выполнении задач)
1.	Международный форум по обеспечению качества образования в г..Астана (республика Казахстан (6-7октября.2023)	Россия, Республика Казахстан	Республика Казахстан. Доклад «Стратегия развития медицинского вуза: факторы повышения конкурентоспособности»	50 человек	Более 12 выступлений (доклад)
2.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика, Бидарова Ф.Н., к.ф.н (19.10.2023)	Россия, Азербайджан	Азербайджанский медицинский университет. «Эффективность действующей в Российской Федерации системы государственного регулирования противодействию оборота фальсифицированных недоброкачественных лекарственных средств»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
3.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Дзахова Г.А., к.м.н, доцент кафедры биологии и гистологии (31 марта 2023 г.)	Россия Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.Тибилова «Трихинеллёз-причины, признаки, диагностика»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
4.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика доктора химических наук, зав каф. химии и физики Калаговой Р.В. (09.10.2023 г.)	Россия Южная Осети	Юго-Осетинский государственный университет имени А.Тибилова «Лигандообменные процессы в организме»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
5.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Басиевой О.З., к.м.н, зав.каф. фтизиопульмонологии (30 мая 2023г.)	Россия Андижанский государственный медицинский институт	Андижанский государственный медицинский институт «Определение мутаций в генах, циркулирующих на территории РСО-Алания»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом

б.	Участие в онлайн формате в качестве докладчика Тедеева У.Ш., к.и.н, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, социальных и экономических наук (03.10.2023 г.)	Россия Южная Осети	Юго-Осетинский государственный университет им. А.Тибилова «Установление административно-территориальной обособленности юго-осетинских обществ в российской системе управления в первой половине XIX.»	50 человек	Сотрудничество в научной, образовательной и культурной сферах, обмен опытом
----	--	-----------------------	--	------------	---

В 2023 году к чтению лекций в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках программ академической мобильности привлекались зарубежные преподаватели, исследователи, представители практического здравоохранения, были прочитаны лекции, в их числе:

- Велиева Махбуба Наби Гызы, профессор Азербайджанского медицинского университета, лекция - «Организация фармацевтической службы в Азербайджане»,
- Джиоев Т., старший врач реаниматологического отделения, Франкфуртский университет им. И.В.Гете (Германия), лекция - «Современные методы реаниматологии»,
- Бутуева М.В., д.м.н., ассистент медицинского факультета Магдебургского университета (Германия), лекции - «Инфекционные болезни», «Панкреатит»;
- Габуев А.И., д.м.н., заведующий отделением урологии, Ганноверская медицинская высшая школа, лекция - «Пиелонефрит и его осложнения»;
- Чехойти Агунда, кардиохирург (Дюссельдорф, Германия) онлайн формат, лекция - «Хирургические лечения заболеваний сердца»

В отчетном периоде продолжила свою деятельность кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития», которую возглавляет ректор – д.м.н. Ремизов О.В. Письмом директора отдела Секретариата ЮНЕСКО «Будущее образования и инновации» С.Тавила Соглашение о кафедре ЮНЕСКО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России продлено до 15 марта 2026 г.

В соответствии с нормами Федерального закона от 1 июля 2021 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» все иностранные граждане проходят в установленные сроки обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию, фотографирование, а также медицинское освидетельствование.

Важным аспектом международной деятельности Академии является воспитательная работа среди иностранных обучающихся (описана в разделе 4 настоящего отчета). Все мероприятия данной направленности имеют целью помощь в адаптации гостей республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых Академией: в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных культур «Шире круг!», посвящении в студенты, акциях волонтерского движения «Лучшее лекарство –

профилактика», благотворительных акциях и др. Обучающиеся иностранные граждане принимают активное участие в субботниках, работе студенческого самоуправления.

В Академии активно действует «Разговорный клуб для иностранцев». Цель создания клуба – помочь иностранным студентам наладить коммуникативные связи с обучающимися из России, а также более полное овладение ими разговорным русским языком в неформальной обстановке. В клубе уже состоят студенты из Египта, Сирии, Индии и Гвинеи. Каждый год для студентов иностранцев проводятся адаптационные мероприятия.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков

Академия из года в год расширяет географию сотрудничества в образовательной, научной и медицинской сферах деятельности, заключая новые соглашения и привлекая деловых партнеров. Это способствует укреплению конкурентных позиций на национальном и международном рынках образовательных услуг. Значительным шагом явилось получение международной аккредитации по программам специалитета. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является привлекательным для иностранных граждан, в том числе и из-за географического положения и климата. Введенное в 2016 году обучение на английском языке способствует повышению востребованности образовательных услуг, предоставляемых Академией.

С целью активизации международной деятельности планируется продолжить и расширить практику академической мобильности с вузами России и иностранными образовательными организациями, приглашения руководителей медицинских университетов иностранных государств для установления более тесного сотрудничества и определения совместных направлений работы; начать разработку образовательных курсов в онлайн формате, востребованных у зарубежных партнёров.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В задачи Академии входит подготовка не только высококвалифицированного профессионала, но и духовно богатой личности, гражданина-патриота своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению. Целью внеучебной деятельности вуза является гармоничное развитие личности студента, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, создание условий для формирования у обучающихся социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений. Для молодежи актуальны вопросы личностного и профессионального самоопределения, проявления способностей. При организации воспитательного процесса, как в рамках образовательных программ, так и во внеучебное время, основная задача образовательной организации – создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, помогающей найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Воспитательную работу и молодёжную политику в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России определяют федеральное законодательство и локальные нормативные акты вуза: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ; Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ; Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»; устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; «Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»; «Этический кодекс обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» и, конечно, Концепция развития воспитательной работы и молодежной политики в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 годы», утвержденная приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.12.2020 г. № 412/о.

В Академии в соответствии с требованиями и согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», разработаны и активно используются в деятельности рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые утверждены ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 мая 2023 года. Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые реализуются в процессе образовательной деятельности, это ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Проректор по учебно-воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство внеучебной работой обучающихся, следит за всеми актуальными тенденциями развития молодежной политики, принимает участие в семинарах и

совещаниях, которые проводятся Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации и региональными органами исполнительной власти и молодежной политики.

В отчетном периоде проректор приняла участие в обучающем семинаре «Твое сообщество» на базе центра знаний «Машук» с 20 по 23 марта 2023 года (г. Пятигорск); в окружном семинаре-совещании с проректорами, ответственными за воспитательную работу и молодежную политику в образовательных организациях высшего образования, с 27 по 29 апреля 2023 года (г. Пятигорск); во флагманской образовательной программе «Голос поколения. Проректоры» с 10 по 13 октября 2023 года (г. Пятигорск); во Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности в вузе, организованном Минобрнауки России с 13 по 17 декабря 2023 года (г. Москва), а также во Всемирном фестивале молодёжи-2024 (Сириус, г. Сочи), в рамках которого подписала соглашение о сотрудничестве с одной из ведущих рекрутинговых компаний Индии Arех Consaltunts.

Во внеучебной деятельности Академии активно участвуют как структурные подразделения вуза: деканаты лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов, управление по молодежной политике, студенческий туристический клуб, студенческий спортивный клуб, научно-педагогические работники, так и общественные организации: профсоюзный комитет обучающихся, Совет обучающихся, Совет обучающихся общежития, старостат, волонтерский корпус, представленный волонтерами-медиками и волонтерами Победы, Совет кураторов, кураторы, студенческое научное общество, заслуженный ансамбль народного танца «Цард», студенческий проект «Твой ход», студенческий патриотический клуб «Я горжусь», первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав управления по молодежной политике, созданного в 2023 году, входят отдел по воспитательной работе, студенческий спортивный клуб и психолого-педагогическая служба, курирующие все направления внеучебной деятельности.

С 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России функционирует Студенческий туристический клуб СОГМА (далее – Клуб), в котором состоят 80 активных участников. Клубом для студентов-иностранцев были организованы поход выходного дня, приуроченный ко Дню знаний (при содействии АНО «Больше, чем поход»), и поездка в самые известные места Алагирского ущелья РСО-Алании (в рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», приуроченной к празднованию Дня России, совместно с Министерством национальностей и комитетом по делам молодёжи РСО-Алании).

Также в 2023 году в Академии открыта первичная ячейка отделения РДДМ, численностью 412 человек, создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь», количество участников которого на данный момент составляет 760 человек. В отчетном периоде вуз продолжил участие в общероссийском студенческом проекте «Твой ход», с численностью постоянных участников 1508 человек.

В 2023 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключило соглашения с такими организациями, как международное общественное движение «Высший Совет Осетин», центр социализации молодежи г. Владикавказ, с комитетом РСО-Алания по

делам молодежи. Имеются планы совместной работы, в рамках которых осуществляется активное взаимодействие.

В 2023 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России вошло в топ-50 лучших вузов страны Всероссийского рейтинга «Твой ход», заняв 17 позицию. <https://region15.ru/sogma-vnov-voshla-v-top-50-luchshih-vuzov-strany-vsrossijskogo-rejtinga-tvoj-hod/>

В 2023 году молодые преподаватели приняли участие в региональных семинарах и совещаниях, проводимых Правительством РСО-Алания и Комитетом по делам молодежи РСО-Алания, региональном семинаре и Школе наставников для сотрудников, реализующих государственную молодежную политику, руководителей молодежных общественных организаций и ответственных за молодежную политику в образовательных организациях высшего и профессионального образования, во Всероссийской проектной школе Наставника (г. Москва), в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» Трек для преподавателей, СКФУ, ноябрь 2023 года, в образовательном Семинаре проекта «Твой ход» (Машук) 20.03.2023 г. - 24.03.2023 г, а также во флагманской образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа в Академии ведется по направлениям, представленным на рисунке 11.

Рисунок 11



Молодежная политика в цифрах на 2023 год

№№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Количество
1.	Количество обучающихся Академии, участвующих во внеучебной деятельности (общественная деятельность, наука, спорт, культурно-массовая деятельность и др.)	ед.	3551
2.	Количество участников волонтерского отряда Академии «Волонтеры – медики»	чел.	1031
3.	Состава студенческого актива (% от общего кол-ва обучающихся)	%	9
4.	Количество проводимых Академией мероприятий: -гражданско-правового и патриотического воспитания	ед.	85
5.	- по направлению общественной деятельности	ед.	175
6.	-культурно-массовой направленности	ед.	185
7.	- спортивной направленности и формирование здорового образа жизни	ед.	25

Таблица 70

Сведения по мониторингу эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности 2023 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
8.	Система кураторства студенческих групп - Наличие программы подготовки кураторов	Да
9.	Система кураторства студенческих групп - Количество кураторов из числа студентов вуза	75
10.	Система кураторства студенческих групп - Отношение числа кураторов из числа студентов к общему числу обучающихся в вузе (%)	2,1
11.	Система наставничества - Наличие единой последовательной системы развития наставников из числа студентов вуза	Да
12.	Количество наставников из числа молодых преподавателей вуза	51
13.	Система наставничества - Отношение количество наставников из числа молодых преподавателей вуза к общему числу обучающихся в вузе (%)	1,43
14.	Система наставничества - Количество наставников из числа студентов вуза	257
15.	Система наставничества - Отношение количество наставников из числа студентов вуза к общему числу обучающихся в вузе (%)	7,2
16.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Количество участников Федеральных форумов	6
17.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Отношение количества участников Федеральных форумов к общему числу обучающихся в вузе (%)	0,17
18.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Участие представителей вуза в региональных форумах	Да
19.	Реализация мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, внутри вуза (в соответствии в 489-ФЗ) - Количество участников	12704
20.	Реализация мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, внутри вуза (в соответствии в 489-ФЗ) - Отношение количества участников к общему числу обучающихся в вузе	Более 70 %
21.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество активных пользователей	1508
22.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества активных пользователей к общему числу обучающихся в вузе	30-49 %
23.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество	2809

	зарегистрированных пользователей	
24.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества зарегистрированных пользователей к общему числу обучающихся в вузе	Более 60 %
25.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество активных участников конкурсных треков	229
26.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества активных участников конкурсных треков, к общему числу обучающихся в вузе	Менее 10 %
27.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Отношение количества участников Федеральных форумов к общему числу обучающихся в вузе (%)	0,17
28.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Участие представителей вуза в региональных форумах	Да
29.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Количество поддержанных инициатив студентов в рамках грантовых конкурсов (внутри форумов)	0
30.	Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи - Отношение количества поддержанных инициатив студентов в рамках грантовых конкурсов (внутри форумов) к общему числу обучающихся в вузе (%)	0
31.	Реализация мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, внутри вуза (в соответствии в 489-ФЗ) - Количество участников	12704
32.	Реализация мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, внутри вуза (в соответствии в 489-ФЗ) - Отношение количества участников к общему числу обучающихся в вузе	Более 70 %
33.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество активных пользователей	1508
34.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества активных пользователей к общему числу обучающихся в вузе	30-49 %
35.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество зарегистрированных пользователей	2809
36.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества зарегистрированных пользователей к общему числу обучающихся в вузе	Более 60 %
37.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Количество активных участников конкурсных треков	229
38.	Участие студентов в работе платформы "Твой ход" - Отношение количества активных участников конкурсных треков, к общему числу обучающихся в вузе	Менее 10 %
39.	Конкурсы и гранты внутри вуза - Количество поддержанных проектов	7
40.	Конкурсы и гранты внутри вуза - Отношение количества поддержанных проектов к общему числу обучающихся в вузе (%)	0,2
41.	Учреждения, подведомственные органу государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему региональные и межмуниципальные программы и мероприятия по работе с детьми и молодежью - Количество участников совместных мероприятий из числа студентов вуза	3577
42.	Учреждения, подведомственные органу государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему региональные и межмуниципальные программы и мероприятия по работе с детьми и молодежью - Отношение участников совместных мероприятий к общему числу обучающихся в вузе	Более 70 %
43.	Региональные партнеры и представительства проектов Росмолодежи в регионах - Количество участников совместных мероприятий из числа студентов вуза	3500
44.	Региональные партнеры и представительства проектов Росмолодежи в регионах - Отношение участников совместных мероприятий к общему числу обучающихся в вузе (%)	97,8
45.	Советы обучающихся - Численность постоянных участников совета обучающихся	268
46.	Советы обучающихся - Отношение постоянных участников совета обучающихся к общему числу обучающихся в вузе (%)	7,5

47.	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие - Наличие объединений по приоритетным направлениям (оформленных в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки)	Да
48.	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического производства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие - Численность постоянных участников студенческих объединений вуза	2058
49.	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического производства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие - Отношение постоянных участников студенческих объединений вуза к общему числу обучающихся в вузе	Более 50 %
50.	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического производства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие - Охват участников (в т.ч. благополучателей) реализованных студенческими объединениями вуза мероприятий	Более 70 %
51.	Студенческое научное общество/объединение (СНО) - Наличие СНО	Да
52.	Студенческое научное общество/объединение (СНО) - Численность членов СНО	730
53.	Студенческое научное общество/объединение (СНО) - Отношение постоянных участников СНО к общему числу обучающихся в вузе (%)	20,4
54.	Функциональное пространство, адаптированное для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности (Студ.Пространство, Точка кипения и иные) - Количество участников мероприятий на базе пространства	2231
55.	Функциональное пространство, адаптированное для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности (Студ.Пространство, Точка кипения и иные) - Отношение количества участников мероприятий на базе пространства к общему числу обучающихся в вузе (%)	65
56.	Студенческий медиациентр (пресс-служба) - Общий информационный охват из числа студентов вузов (по официальным информационным каналам)	Более 90 %
57.	Штаб Акции #МЫВМЕСТЕ - Численность постоянных участников штаба Акции #МЫВМЕСТЕ из числа студентов	1031
58.	Штаб Акции #МЫВМЕСТЕ - Отношение числа постоянных участников штаба Акции #МЫВМЕСТЕ к общему числу обучающихся в вузе (%)	29
59.	Студенческий патриотический клуб Ассоциации "Я горжусь" - Численность постоянных участников клуба из числа студентов	760
60.	Студенческий патриотический клуб Ассоциации "Я горжусь" - Отношение числа постоянных участников клуба к общему числу обучающихся в вузе (%)	21,4
61.	Центр карьеры - Число трудоустроенных студентов и выпускников в приемные комиссии университетов	36
62.	Центр карьеры - Отношение числа трудоустроенных студентов и выпускников в приемные комиссии университетов к общему числу обучающихся в вузе (%)	1,006
63.	Первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых" (РДДМ) - Численность постоянных участников первичного отделения РДДМ из числа студентов	412
64.	Первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение	11,5

	первых" (РДДМ) - Отношение числа постоянных участников первичного отделения РДДМ к общему числу обучающихся в вузе (%)	
65.	Первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых" (РДДМ) - Отношение числа охваченных абитуриентов в предыдущем году к общему количеству студентов, поступивших в вуз в текущем году (%)	87
66.	Доброцентр или Волонтерский центр - Численность постоянных участников центра из числа студентов	1031
67.	Доброцентр или Волонтерский центр - Отношение числа постоянных участников центра к общему количеству студентов вуза (%)	29
68.	Арт-пространство - Вовлеченность студентов вуза в проекты, реализуемые на базе Арт-пространства	50-70 %
69.	Студенческие спортивные клубы (ССК) - Численность постоянных участников из числа студентов вуза	230
70.	Студенческие спортивные клубы (ССК) - Отношение числа постоянных участников ССК к общему количеству студентов вуза (%)	8
71.	Студенческий туристический клуб - Численность постоянных участников из числа студентов вуза	80
72.	Студенческий туристический клуб - Отношение числа постоянных участников клуба к общему количеству студентов вуза (%)	2,24
73.	Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Наличие штаба РСО	Да
74.	Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Количество трудоустроенных участников РСО в летний период отчетного года	0
75.	Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Отношение числа постоянных участников клуба к общему количеству студентов вуза (%)	0
76.	Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Число студентов-участников РСО, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	1
77.	Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Отношение числа студентов-участников РСО, прошедших обучение к общему количеству студентов вуза (%)	0,027
78.	Наличие инфраструктуры в вузе для молодых студенческих семей - Предусмотрены места для студенческих семей в общежитиях	Да
79.	Наличие инфраструктуры в вузе для молодых студенческих семей - На территории вуза есть комнаты временного пребывания детей и/или комнаты матери и ребенка	Да
80.	Наличие инфраструктуры в вузе для молодых студенческих семей - В вузе существует программа поддержки студенческих семей	Да
81.	Наличие программ адаптации и интеграции иностранных студентов в воспитательную деятельность вуза - Наличие программы адаптации для иностранных студентов в вузе	Да
82.	Наличие программ адаптации и интеграции иностранных студентов в воспитательную деятельность вуза - Наличие в вузе структурного подразделения, оказывающего всестороннюю поддержку иностранным студентам	Да
83.	Наличие программ адаптации и интеграции иностранных студентов в воспитательную деятельность вуза - Отношение количества иностранных студентов, вовлеченных в активности вуза, к общему количеству иностранных студентов вуза	Более 70 %
84.	Наличие дополнительных оборудованных пространств, предназначенных для ведения студентами общественной, развивающей, творческой и иной профильной внеучебной деятельности - Отношение общего числа дополнительных пространств к общему количеству студентов вуза (%)	0,36

Впервые в феврале 2023 года подана комплексная заявка «Студенты-медики за здоровье нации» на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди вузов Росмолодежь, в которую вошли **8 проектов**: всероссийский проект - «Всероссийский образовательный студенческий форум «Пульс»; окружной - «Северо-Кавказский окружной образовательный форум для добровольцев медицинских вузов и сузов "Волонтеры-медики"; 2 республиканских – «Центр обучения оказанию первой доврачебной помощи»; «Мобильная команда студентов-медиков»; 4 вузовских - «Студенческий туристический клуб»; «Med+Sport»; «Педиатрический надзор»; «Зона здоровья».

В марте 2023 года поданы **8 проектов** для участия во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» в треке «Делаю»: «Центр оказания первичной медицинской помощи», «Медиа проект по съемке короткометражных фильмов и видео-роликов», «Просветительские лекции в школах по стоматологии;», «Проведение Дня осетинского языка и литературы», «Поэтический вечер для беженцев с ЛДНР», «Проведение межвузовских турниров по некоторым видам спорта с целью поддержания ЗОЖ и взаимодействия студентов друг с другом», «Обучение людей с ОВЗ навыкам фотографировать», «Фестиваль национальных культур «Шире круг»».

Таблица 71

Список студентов - участников Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», проекта «Росмолодежь. Гранты» в 2024 году

№ п/п	Участники	Наставник	Название проекта
Трек «Певороходец»			
1	Имамали М.	Аветисян Р.Р.	Человек-легенда Е.Б.Вахтангов. Театр и дом-Музей на территории РСО-Алания»
2	Дациева Л.		Никто не забыт – ничто не забыто. Памятники ВОВ на территории РСО-Алания
3	Газимагомаева Л.		Легенды СОГМА В.Б. Брин
4	Мидаева А.		Медицинская династия в моей семье и я как ее продолжатель.
5	Висарханова М.		Высокая миссия лечить и помогать
6	Краснова Е.		Вузы РСО-Алания.
Трек«Делаю»			
1	Габуева М. - лидер участники: Басиева М., Бекоева А., Дулаева Д.	Аветисян Р.Р.	Организация психологического сопровождения в профессиональной деятельности медицинских работников.
2	Кокоева С. - лидер участники: Валиева К., Газдарова Р., Даурова Д.		Вирус-Стоп!
3	Багаев А.-лидер участники: Дзиов С., Хутяев О., Гозоев Г.		Патриотизм сердце молодого поколения.
4	Джатиева С.-лидер участники: Джикаева Д., Касаева Т.		Буллинга нет, есть счастливые школьники!
5	Кулумбекова М.-лидер участники: Эльмурзаева Т., Дулаева А.		Спасая жизнь, сгораю сам: Эмоциональное выгорание у героев здравоохранения.

Студенческий стартап			
6	Гаглюева М.	Туаева И.Б.	Аудио-подкаст «Звуки медицины»
Трек «Баттл 2024»			
	Клюев Г.-капитан команда: Каболова М., Хубаева Н.	Аветисян Р.Р.	Команда «INCOR»
Росмолодёжь. Индивидуальный грант			
	Гаглюева М.	Туаева И.Б.	«Радио СОГМА»
Росмолодёжь. Вузовский грант			
1	Юнусова М.-лидер участники: Дзоблаева Д., Цабиев В	Татров А.С.	«Мультимедиа центр «Асклепиус» в номинации «Расскажи о главном»
2	Гозоев Г.-лидер участники: Дзиов С., Хутяев О., Багаев А.	Аветисян Р.Р. Туаева И.Б.	«Патриотизм – сердце молодого поколения» в номинации «Помни»
3	Станиславская В.	Тотиков В.З.	«Хирургия Будущего» в номинации «Вклад в будущее»
4	Хубаева А.	Слепушкин В.Д.	«Курсы первой помощи» в номинации «Делись опытом»

Молодежная политика, реализуемая через внеучебную деятельность обучающихся Академии, осуществляется по следующим трекам: волонтерство, общественная деятельность, спорт, творчество, наука.

Большую роль при осуществлении данного направления работы играют общественные организации: Совет обучающихся – координирует инициативы обучающейся молодежи и руководства Академии; Профсоюзная организация обучающихся – осуществляет защиту прав обучающихся, социальную поддержку и содействует в вопросах оздоровления; Совет обучающихся по качеству образования – участвует в сборе и анализе мнений студентов по вопросам улучшения предоставления образовательных услуг; Студенческое научное общество – повышает мотивацию к углубленному изучению учебных предметов, научным исследованиям и продвижению их результатов; Совет обучающихся общежития – помогает в оптимизации условий проживания обучающихся, в том числе организации самоподготовки; Штаб волонтерских отрядов - способствует участию студентов в профессионально-направленной деятельности на добровольческих началах, получению первичного профессионального опыта, выстраиванию профессиональной карьеры; Совет кураторов, кураторы студенческих групп 1 курса – участвуют в адаптации первокурсников к обучению в Академии.

Обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России представлены в ученом Совете и принимают активное участие в его работе, в работе ЦКУМС, приемной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по самообследованию, комиссии по урегулированию конфликтов. Мнение обучающихся учитывается при разработке основных профессиональных образовательных программ.

В Академии разработана и действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни вуза, принятия решений по вопросам качества образования: материальное стимулирование, награждение грамотами, дипломами, памятными подарками, учет достижений при поступлении в ординатуру, аспирантуру и

др. Деятельность студенческих организаций способствует развитию общекультурных компетенций и управленческого опыта обучающимися.

За **2023** год проведено большое количество мероприятий различной направленности, которые представлены ниже:

7 января 2023 года обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России провели акцию «Рождественский подарок» и поздравили с Рождеством воспитанников Республиканского центра реабилитации несовершеннолетних "Доброе сердце". Дети получили игрушки, книги, различные фрукты и сладости, предметы одежды.



С **24 по 28 января 2023** года в СОГМА проводится комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня российского студенчества. Череду приуроченных к памятной дате мероприятий открыл «Диалог на равных», который состоялся между ректором вуза и активистами и отличниками Академии. 25 января 2023 года в Академии была развернута фотовыставка работ обучающихся. Студенты, в том числе и иностранные граждане, подготовили концерт «Звезды СОГМА», где исполнялись музыкальные и поэтические номера.



25 января 2023 года состоялась встреча председателя парламента Северной Осетии Таймураза Тускаева с обучающимися ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



26 января 2023 года в единственном в Северной Осетии педиатрическом стационаре прошло праздничное мероприятие «День студента на педиатрическом факультете СОГМА».



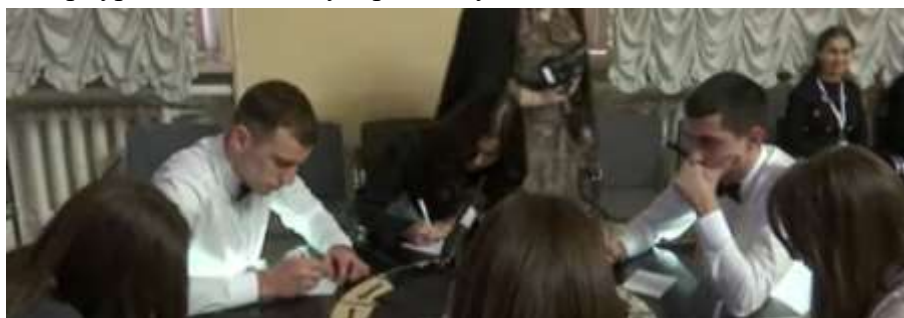
27 января 2023 года в Академии прошли: первый студенческий квиз, приуроченный ко Дню студента, тренинг по социальному проектированию с федеральными экспертами грантового конкурса Росмолодежи, мастер-класс по оказанию первой помощи для студентов младших курсов, «Донорская акция» с пополнением «банка» крови с участием всех вузов республики.



6 февраля 2023 года состоялось праздничное мероприятие для студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России из Индии.



13 февраля 2023 года в Академии прошла Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов стоматологического факультета. Вопросы к игре подготовили преподаватели кафедр академии, ведущие врачи-стоматологи. Интеллектуальный поединок приурочили к Международному дню стоматолога.



17 февраля 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие во Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества». Обучающиеся написали письма военным, участвующим в спецоперации на Украине.



17 февраля 2023 года, в преддверии Дня защитника Отечества, в Академии прошло лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия, в котором приняли участие сотрудники профессиональных объединений вузов г. Владикавказ, с участием управления Росреестра по Северной Осетии. В состязаниях участвовали 6 команд, в каждую из которых вошло в пределах десяти участников. Целями мероприятия были пропаганда здорового образа жизни и укрепление дружеских отношений между представителями различных организаций.



22 февраля 2023 года на первом курсе лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялось мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. После просмотра документального фильма студенты читали стихотворения, посвященные защитникам Родины.



28 февраля 2023 года прошло мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества.



6 марта 2023 года проведено мероприятие «Молодёжь против терроризма» для студентов 1-2 курсов фармацевтического факультета Академии.



7 марта 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли мероприятия «А ну-ка, девочки!» и «Милые девушки», приуроченные к празднованию Международного женского дня 8 Марта.



Также **7 марта 2023 года** в конференц-зале Академии состоялся праздничный концерт.



14 марта 2023 года для студентов вуза на базе Клинической больницы СОГМА были проведены «Боткинские чтения».



17 марта 2023 года в зале ЮНЕСКО для студентов Академии состоялся просмотр документального фильма «Список Киселева», режиссер-постановщик Юрий Малюгин.



20 марта 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие в мероприятии «Крымская весна». Их вниманию был представлен фильм, освещающий историю Крыма, а также политинформация по поводу празднования 18 марта - Дня воссоединения Крыма с Россией. В коротком сообщении и презентации представлен небольшой экскурс в историю полуострова и освещалось событие, имеющее огромное значение для восстановления исторической справедливости.



20 марта 2023 года проведен деканатский час на тему: "Герои Советского Союза".



В этот же день в Академии руководитель Всероссийского студенческого проекта "Твой ход" Кристина Шенк провела встречу-тренинг со студентами разных курсов. Она рассказала им о сути конкурса студенческих проектов и возможностях, которые он открывает.



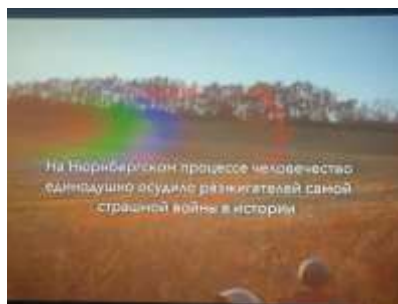
Студентка первого курса лечебного факультета Мадина Цирихова заняла первое место во Всероссийской просветительской акции "Диктант "Медики-герои",

разработанной сотрудниками Историко-патриотического центра им. Героя Советского Союза Н.В. Трояна.

21 марта 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло ежегодное спортивное состязание "Самые спортивные – самые красивые".



22 марта 2023 года студенты фармацевтического факультета Академии в рамках патриотического воспитания молодёжи просмотрели художественный фильм «Нюрнберг» в кинотеатре г. Владикавказ.



23 марта 2023 года в Клинической больнице СОГМА состоялись Пироговские чтения.



24 марта 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась студенческая весна. Тематика фестиваля в 2023 году - «Поэзия Победы». Студенты продемонстрировали множество номеров, посвящённых Дню Победы.



25 марта 2023 года студенты-волонтеры Академии приняли участие в субботнике на территории «Сапицкой будки» вместе с руководителем АМС Владикавказа. Субботник проводился по инициативе помощника главы Северной Осетии Маирбека Кусаева.



6 апреля 2023 года состоялось расширенное заседание Советов молодых ученых и СНО СОГМА в формате круглого стола о результатах работы Стратегической сессии в Москве. Одобрена инициатива Совета СНО об организации вузовского движения «Научное волонтерство».



6 апреля 2023 года студенты Академии посетили Республиканский Дом дружбы народов РСО-А, где состоялась презентация документального фильма «Немцы Владикавказа. Трагичное и Высокое», подготовленная немецким национально-культурным обществом «Возрождение» в рамках профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, закрепления неприятия неонацизма, привития им устойчивого критического отношения к распространенным идеям антироссийского характера.



7-14 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел недельный Фестиваль здоровья, завершившийся спортивным праздником «Фестиваль здоровья, красоты и спорта».

8 апреля 2023 года в Академии состоялся товарищеский турнир по баскетболу между командами СОГМА и студенческой лигой по баскетболу Северо-Осетинского

государственного университета, проведенный в рамках всероссийской акции «Будь здоров!».



10 апреля 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках акции «Будь здоров» прочитали лекции о здоровом образе жизни в школах республики.

10-19 апреля 2023 года обучающиеся всех факультетов Академии приняли участие в мероприятиях федерального проекта «Без срока давности», приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Состоялись просмотры документальных фильмов, беседы со студентами, посещение мемориального дома-музея дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Народной Республики, генерала Армии И.А.Плиева.



11 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведена Всероссийская акция «Спортивное сердце», посвященная Всемирному дню здоровья. Более 100 подготовленных студентов Академии, в том числе иностранных граждан, совершили двухкилометровый легкоатлетический забег.



10-12 апреля 2023 года студенты Академии приняли участие в XXVI Республиканском фестивале студенческой самодеятельности «Студенческая весна – Алания». Зрителям представили лучшие номера от вузов РСО-Алания.



12 апреля 2023 года в Академии состоялась научно-познавательная конференция «Умей сказать - нет!», посвященная современным социальным проблемам в разрезе химико-токсикологического анализа (алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания).



17 апреля 2023 года в рамках проекта «Донор Кавказа» в Академии совместно с благотворительным фондом «Быть добру» проведена лекция о донорстве костного мозга. Её результатом стало пополнение регистра потенциальных доноров.



22 апреля 2023 года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие во Всероссийском субботнике по благоустройству городских районов.



27 апреля 2023 года на базе тира Академии прошло традиционное лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди студентов вузов РСО-Алании, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.



8 апреля 2023 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стало одной из площадок Общероссийского передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству». В рамках фестиваля прошли показы фильмов отечественных режиссеров о событиях на Донбассе последних 9-ти лет и специальной военной операции.



29 апреля - 5 мая 2023 года студенты Академии принимали участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», раздавая георгиевские ленты на территории г. Владикавказа.



27 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», проведенная в преддверии праздника 9 Мая организационным комитетом всероссийской политической партии «Единая Россия» «Наша Победа».



3-9 мая 2023 года в Академии состоялся ряд праздничных мероприятий:

- возложение цветов к памятнику медицинским работникам Северной Осетии, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также к памятникам на Площади Победы и Мемориале Славы;
- уборка воинских захоронений памятника Павшим воинам, расположенных на территории Клинической больницы СОГМА;



- межфакультетская студенческая конференция «Достижения советской медицины и медицинской науки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Накопленные достижения врачей в развитии военной медицины легли основу военно-медицинской доктрины»;
- мероприятие на педиатрическом факультете, посвященное Дню Победы;



- акция «Стена Памяти», проведенная студентами медико-профилактического и стоматологического факультетов;
- фотовыставка «Вторая мировая война в фотографиях» с подборкой малоизвестных фотографий военных лет, сделанных представителями разных стран и народов;



- демонстрация фильма «Помните!», подготовленного студентами лечебного факультета, в котором кадры из архивной кинохроники и различных документальных фильмов 1941-

1945 годов чередуются с кадрами из нашего времени, стихотворениями Э. Асадова и Р. Рождественского в исполнении студентов;

- торжественный концерт в честь Дня Победы;
- поздравления ветеранов Великой Отечественной войны;



- ежегодный конкурс сочинений «ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ!» среди студентов всех факультетов на осетинском и русском языках;



- спортивный марафон «Победные старты»;



- и, конечно же, торжественный митинг, посвященный 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Студенты и сотрудники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли активное участие:

- во Всероссийской акции «Окна Победы» в рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



- во Всероссийской акции «Мой герой», размещая фото членов семьи - участников Великой Отечественной Войны, тружеников тыла, партизан, пионеров-героев, участников специальной военной операции в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и Телеграм-аккаунтах.

- в акции «Бессмертный полк на автомобилях», в рамках которой на служебном и личном транспорте сотрудников Академии были размещены фотографии с главными символами Победы - Красной Звездой и Георгиевской лентой.



- в акции «Песни Победы»,

- во Всероссийской акции «Флаги Победы».



- в интеллектуально-патриотическом квизе «1418 шагов к Победе», который проводился Национальной научной библиотекой РСО-Алания.



11 мая 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел Фестиваль национальных культур «Шире круг!», в котором приняли участие российские и иностранные обучающиеся в составе 13 творческих делегаций из республик, входящих в состав Российской Федерации, и зарубежных стран: из Дагестана, Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Азербайджана, Таджикистана, Армении, Грузии, Греции, Египта, Индии, Йемена.



22 мая 2023 года в Академии состоялось мероприятие, приуроченное к празднованию Дня осетинского языка и литературы.



6 июня 2023 года подведены итоги конкурса «Пушкина читает весь мир», приуроченного к дню рождения поэта и к Дню русского языка. В конкурсе принимали участие студенты-иностранцы вузов Владикавказа. Первое и второе места заняли студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



7 июня 2023 года в рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», приуроченной к празднованию Дня России, в конференц-зале Академии прошла встреча студентов выпускных курсов с начальником нейрохирургического отделения Владикавказского «412 военного госпиталя» Министерства обороны Российской Федерации.



8 июня 2023 года также в рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь» прошло мероприятие, отразившее планомерную работу вуза по патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции в студенческой среде. Студенты из Индии, Египта, Сирии, Кувейта читали стихи А.С. Пушкина, стихи о Родине прозвучали на языках народов России, а осетинский танец "Симд" объединил всех участников. Флешмобом студенты и преподаватели выразили свою поддержку СВО и воинам - защитникам Отечества.



9 июня 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России поучаствовали в акции – «Триколорный забег».



10 июня 2023 года Академией совместно с Министерством национальностей и комитета по делам молодёжи РСО-Алании организована поездка студентов-иностранцев в самые известные места Алагирского ущелья



13 июня 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась встреча студентов с врачами-участниками СВО. Мероприятие организовано Координационным центром по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма при СОГУ им. К. Л. Хетагурова совместно с отделом по воспитательной работе Академии.



29 июня 2023 года студенты вуза посетили мероприятие, посвященное Дню борьбы с наркоманией, которое прошло на базе Дома дружбы народов РСО-А с участием представителей Министерства РСО-А по национальной политике и внешним связям, Комитета молодежной политики, физкультуры и спорта АМС г. Владикавказа, Общественного совета муниципального образования г. Владикавказа, благотворительного фонда «Спасательный круг», Наркоконтроля, Республиканского наркодиспансера, Службы участковых МВД по РСО-А.



30 июня 2023 года в Академии состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, обучавшимся по направлению подготовки «Лечебное дело» на английском языке.



3 июля 2023 года дипломы об окончании ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России были вручены специалистам всех факультетов.



4 июля 2023 года в Академии было проведено занятие на тему: «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования».



18 июля 2023 года на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялось открытие проекта «Check-up центр онкологии», ставшего победителем конкурса УМНИК в 2022 году. Проект представляет собой персонализированный скрининговый алгоритм для разных возрастных категорий граждан.



1 сентября 2023 года студенты Академии приняли участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием!», в рамках которой российские государственные и общественные деятели, ученые, спортсмены и артисты провели 8 открытых уроков в школах, вузах, музеях, а также на других знаковых площадках нашей страны.



1 сентября 2023 года в кампусе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для студентов 1 курса проведены мероприятия, посвященные Дню знаний: митинг - встреча

первокурсников «Первый шаг», вручение монет «Пятаки на удачу» первокурсникам, занявшим 1-е место в рейтинге зачисления, адаптационные мероприятия по созданию условий для **бесшовного перехода** первокурсников от пребывания в статусе абитуриентов к статусу студентов – «ПервоПроходец», в том числе и иностранных студентов, встречи с деканами факультетов, экскурсии по территории вуза и деловые игры с целью знакомства студентов между собой, с учебными и административным корпусами, преподавателями и кураторами, занятия с психологом. В течение всего Дня знаний каждый из факультетов участвовал в фотокроссе, знакомившем первокурсников с вузом.



3 сентября 2023 года Академия приняла участие в траурных мероприятиях в Беслане.



4 сентября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел траурный митинг. Студенты и преподаватели вуза почтили память жертв теракта в Беслане.



4 сентября 2023 года в рамках Всероссийской акции в Академии была открыта центральная часть выставки достижений вуза, локальные экспозиции которой были в тот же день развёрнуты на кафедрах. Выставка включила в себя материалы истории СОГМА, достижения факультетов, научно-исследовательской деятельности вуза и студенческого научного общества, результаты многогранной работы по патриотическому и интернациональному воспитанию, достижения волонтеров-медиков, победы в спортивных соревнованиях и в творческих фестивалях и конкурсах.



4 сентября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России студенческим патриотическим клубом «Я горжусь» организован просмотр фильма «Беслан. Жизнь ангелов» для студентов 1 курса стоматологического факультета.



5 сентября 2023 года в Академии продолжились адаптационные мероприятия для первокурсников. Региональная команда по РСО-Алания всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» провела ознакомление с проектом. Также прошла ежегодная презентация регионального штаба ВОД «Волонтеры-медики». Встретились с первокурсниками и представители студенческого патриотического клуба «Я горжусь».



5 сентября 2023 года обучающимся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России старшим участковым уполномоченным полиции, куратором вуза, представлена лекция на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма».



6 сентября 2023 года в рамках адаптационной работы с первокурсниками состоялась встреча с известными выпускниками Академии. Почетными гостями вуза стали представители медицинской службы, участники СВО, главврачи медицинских организаций республики. Они объясняли, какие качества необходимы, чтобы состояться в профессии и даже стать лучшими в ней, и поделились историями своего собственного карьерного становления.



6 сентября 2023 года состоялась встреча студентов старших курсов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с представителями Территориального органа Росздравнадзора по республике Северная Осетия- Алания.



7 сентября 2023 года в Академии в рамках федерального просветительского марафона прошло мероприятие «Твой путь в науку», целью которого было ознакомить первокурсников с научно-исследовательской деятельностью в вузе.



8 сентября 2023 года состоялось информационно-просветительское мероприятие, направленное на эффективную адаптацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.



9 сентября 2023 года для студентов-иностранцев при содействии АНО «Больше, чем поход» был организован поход выходного дня, приуроченный ко Дню знаний.



11 сентября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведены деканатские часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости.



11 сентября 2023 года советом СНО СОГМА совместно с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики РСО-Алания была организована традиционная образовательно-просветительская акция для подростков республики.



11 сентября 2023 года для первокурсников Академии проведена научно-познавательная конференция о вреде алкоголя, никотина и наркотиков «Умей сказать – НЕТ!». **12 сентября 2023** года состоялась лекция о вреде табакокурения и его профилактике.



21 сентября 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России отметили День зарождения российской государственности в рамках проведения практического занятия по дисциплине «Основы российской государственности».



14 октября 2023 года Молодежный парламент РСО-Алания совместно с профкомом обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России провели поэтический вечер, приуроченный ко Дню рождения Коста Левановича Хетагурова.



19 октября 2023 года в Академии состоялась встреча сотрудников центра по противодействию экстремизму МВД РФ по РСО-Алания с обучающимися, прибывшими из стран Ближнего Востока.



18-19 октября 2023 года прошло первенство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по баскетболу среди студентов 1-4 курсов.



21 октября 2023 года обучающиеся Академии из Индии отметили национальный праздник – осенний Наваратри («праздник 9 ночей»).



24 и 25 октября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов СОГМА.



26 октября 2023 года в Академии состоялась встреча представителей органов власти республики с иностранными студентами и представителями национальных

общественных организаций «Открытый диалог» в рамках мероприятий проекта министерства Северной Осетии по национальной политике и внешним связям «Гостеприимная Осетия».



31 октября 2023 года студенты-иностранцы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие в мастер-классе по приготовлению национальных блюд во Владикавказском политехническом техникуме в рамках мероприятий проекта «Гостеприимная Осетия».



2 ноября 2023 года в Академии состоялось ежегодное посвящение в студенты первокурсников, начавшееся с церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».



8 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел День казачьей культуры. Его провели в рамках республиканского форума «По следам молодежи».



13 ноября 2023 года студенты Академии из Индии в 7 раз отметили один из главных праздников - фестиваль огней Дивали. Как и многие памятные даты у народов с богатым историческим наследием и многовековыми обычаями, праздник Дивали (что означает «глиняная лампадка с маслом») проводится уже в формате красочного фестиваля.



14 ноября 2023 года для студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с диабетом. Вниманию обучающихся представлены учебные фильмы.



15 ноября 2023 года обучающиеся Академии посетили фестиваль историко-документального кино.



16 ноября 2023 года специалист-эксперт отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований Управления Минюста по РСО-А провел занятие «Роль правовой помощи в формировании

антикоррупционного мировоззрения, высокого правосознания и правовой культуры граждан» для студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



16-17 ноября 2023 года в Академии прошли соревнования по мини-футболу среди студентов 1-4 курсов.



17 ноября 2023 года обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России посетили Дом-музей генерала армии, Дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Республики И.А. Плиева.



17 ноября 2023 года педиатрическим факультетом Академии было проведено мероприятие, посвященное Международному дню студента.



20 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди студентов 1-6 курсов всех факультетов, организованное студенческим спортивным клубом



23 ноября 2023 года в Академии устроили национальный фестиваль в осетинских традициях: приготовили осетинские блюда, подготовили великолепную выставку, на которой показали элементы быта и интерьера осетинской культуры, рукодельницы-мастерицы учили студентов вязать национальные осетинские косынки и платки.



23-24 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-6 курсов. В соревнованиях приняли участие студенты лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов.



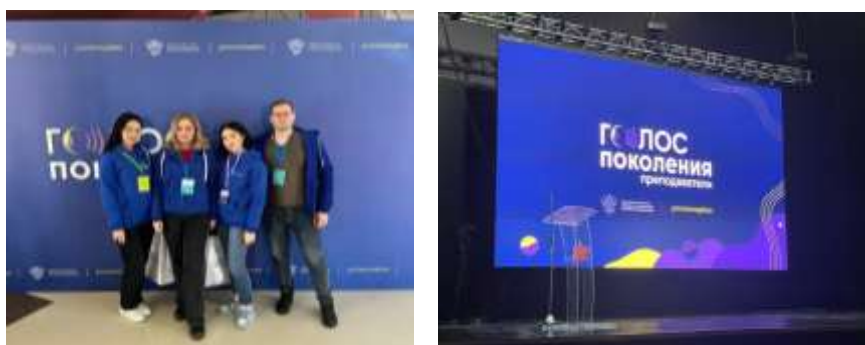
3 декабря 2023 года в Академии проведено мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов. Вниманию студентов были предложены тематическая презентация и фильм «Доступная среда СОГМА».



6 декабря 2023 года в вузе организован показ документального фильма 1942 года режиссеров Леонида Варламов и Ильи Копалина ко дню разгрома фашистских войск под Москвой.



Сотрудники Академии приняли участие во флагманской образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели», проведенной **2-5 декабря 2023** года Минобрнауки России совместно с Росмолодежью.



7 декабря 2023 года советом СНО СОГМА было организовано заседание дискуссионного клуба «За и против» на тему: «Красота и здоровье. Красота на грани закона».



9 декабря 2023 года активисты клуба «Я горжусь» провели мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, а **12 декабря 2023** года отметили 30-летие со дня принятия Конституции Российской Федерации праздничной викториной.



10 декабря 2023 года студенты Академии посетили военный госпиталь во Владикавказе, где проходят лечение военнослужащие Вооружённых Сил России, получившие ранение в ходе проведения специальной военной операции.



14 декабря 2023 года представители ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли участие в церемонии закрытия Всероссийского студенческого форума «Твой Ход-2023».



19 декабря 2023 года на заседании учёного совета Академии подведены итоги конкурсов, проведённых отделом воспитательной работы в 2023 году, и вручены почетные грамоты.



20 декабря 2023 года представители вуза приняли участие в Республиканской спартакиаде инвалидов.



По результатам различных конкурсов, проведенных в преддверии Нового года, обучающиеся Академии неоднократно занимали призовые места: Парсиева Мария, студентка лечебного факультета заняла первое место в номинации «Народный вокал» на фестивале «Молодость Осетии»; Агунда Хозиева, студентка стоматологического факультета, на XXV международном конгрессе «Здоровье и образование в XXI веке» стала первой вице-мисс Медицина в конкурсе «Мистер и Мисс Медлайн Интернешнл-2023».



22 декабря 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся традиционный ежегодный фестиваль творчества студентов «Звезды СОГМА».



25 декабря 2023 года в Академии прошел День Государственного Гимна России.



26 декабря 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась Рождественская благотворительная ярмарка.



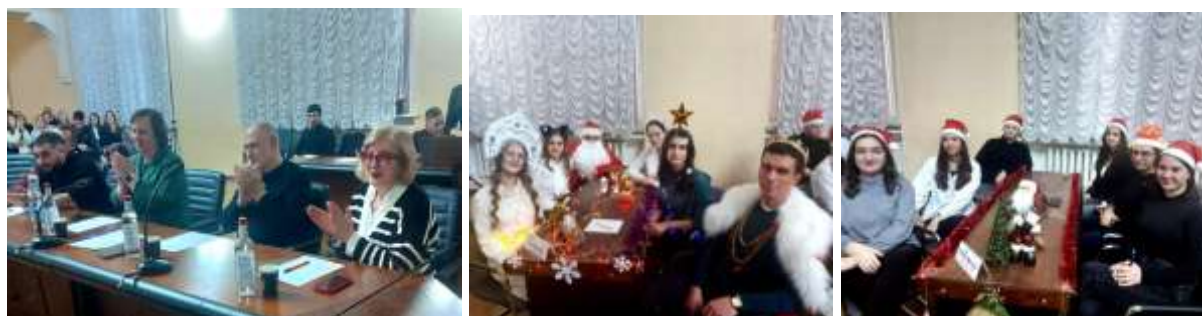
27 декабря 2023 года студенты Академии посетили иммерсивно-образовательный спектакль «Театральный урок» театра оперы и балета филиала Мариинского театра в Республике Северная Осетия-Алания.



27 декабря 2023 года обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России навестили в госпитале бойцов, раненных в ходе специальной военной операции.



28 декабря 2023 года в Академии прошло мероприятие (интеллектуальная игра) «Break your Brain».



29 декабря 2023 года студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России поздравили пациентов детской больницы с Новым годом.



На базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (в соответствии с Соглашением от 18.03.2019 г. № 27) располагается **региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»**, координатором которого является студентка 5 курса стоматологического факультета Наврузова Мадина Музаффаровна. В 2023 году было выдано 115 справок студентам, осуществляющим волонтерскую деятельность, и 115 волонтерских характеристик. Абитуриенты подтверждают свой добровольческий опыт электронными (выпиской с платформы добро.ру) и бумажными книжками волонтера.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оказывает максимальное содействие в осуществлении деятельности Северо-Осетинского отделения ВОД «Волонтеры-медики»: поощряет активных волонтеров назначением повышенной академической стипендии (при обучении на «хорошо» и «отлично»), благодарственными письмами, оказывает поддержку в учебном процессе, при поступлении выпускников, активно участвующих в волонтерской деятельности, на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры начисляются дополнительные баллы (за индивидуальные достижения). Все мероприятия ВОД интегрированы в План мероприятий воспитательной направленности Академии на отчетный год.

Волонтеры-медики Академии приняли участие в 4 форумах, 2 слетах, 2 школах обучения волонтеров всероссийского и окружного уровней, 23 всероссийских волонтерских акциях.

В 2023 году проводилось множество мероприятий в рамках Федеральных программ «Онкопатруль» (более 30 мероприятий), «Оберегая сердца» (более 25 мероприятий) «Вместе против ВИЧ» (более 10 мероприятий); «ЭндоСфера» - профилактика заболеваний эндокринной системы (10 мероприятий); «#ПроЗрение» (более 15 мероприятий); Всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов - в надежных руках» (34 мероприятия). Осуществлялись медицинское обеспечение спортивных и массовых мероприятий, совместно с Минспорта РСО-А (более 60 мероприятий) и популяризация кадрового донорства (более 25 мероприятий).

В 2023 году почетный волонтер СОГМА - Далле Давид Ульриш принял участие во Всемирном фестивале молодежи в Сочи, где приятно удивил не только профессиональными навыками и знанием иностранных языков, но и коммуникабельностью и несомненным талантом, что позволило ему стать единственным волонтером от Северной Осетии, поехавшим на фестиваль.



В отчетном периоде волонтерами-медиками реализован ряд проектов:

1. Всероссийский проект по профилактике и диагностике онкологических заболеваний «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров!»



2. Донорская акция, приуроченная ко «Дню студента».



3. Акция "Посылка солдату".



4. Всероссийская акция «Вам, Любимые!», посвященная Международному женскому дню.



5. Ежегодный Марш-эстафета «Наша великая Родина».



6. Акция "Добро в село".



7. День молодежи на площади города Владикавказ.



8. Совместная работа с добровольческой организацией «Шьём и вяжем для наших. С любовью из Осетии».



9. Чемпионат России по велоспорту в г. Владикавказ.



10. «Профилактический щит страны».



11. Акция "Новый год в каждый дом" для детей с паллиативным статусом.



Волонтерами-медиками проведены 4 благотворительные акции, 3 из них для солдат СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату», поздравление раненных солдат, находящихся в госпитале, в преддверии праздника Нового года; акция «Новый год в каждый дом» для детей паллиативного статуса.

За 2023 год для поддержки участников СВО было передано 11 маскировочных сетей, 1674 предмета материально-технического оснащения, аптечки бойца, различные медикаменты, собрано 3500 кг гуманитарного груза. В рамках акции «Письмо солдату» было изготовлено и отправлено 350 писем. С октября 2022 года по настоящее время студенты волонтеры работают в качестве операторов горячей линии колл-центра штаба поддержки участников специальной военной операции и их семей.

Волонтеры-медики на протяжении года оказывали поддержку проекту «Like Инватуризму» для детей с ОВЗ. Студенты Академии прошли обучение по программе ПК в рамках Общероссийской смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму.

Волонтерский корпус Академии оказывал поддержку новым субъектам Российской Федерации. Он принял участие в организации и проведении проекта культурно-познавательного туризма «Аланские тропы» для детей-беженцев, прибывших с территорий Донбасса и Украины в РСО-Аланию, в возрасте от 7 до 18 лет; сеанса катания на коньках для детей из ЛНР и ДНР; новогоднего утренника для детей из ДНР и ЛНР.

В рамках проекта «Семейное волонтерство» Денис Олегович Федорович (председатель) и Метонидзе Тамара Денисовна (дочь) принимают активное участие в работе Северо-Осетинского регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский Детский Фонд» и мероприятиях, организуемых Фондом.

Всего за 2023 год участниками волонтерских проектов стали 1031 человек, что на 88%, больше чем в 2022 году. Прирост новых проектов и направлений составил 41%. Участие в реабилитационных или иных видах мероприятий более 300 человек.

На базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России издается газета «Вести СОГМА», где освещается вся волонтерская деятельность студентов академии, тираж газеты в год около 1000 экземпляров, также активно ведутся страницы в социальной сети - ВКонтакте с охватом в 440 участников (<https://vk.com/volmedic15>), и Telegram-канале (<https://t.me/c/1528910975/140>) с охватом в 250 участников. На официальном сайте СОГМА активно публикуются все мероприятия, проведенные добровольцами, также региональный информационный канал Регион-15 освещает работу добровольцев СОГМА.

[https://www.sogma.ru/?page\[common\]=socium&id=119](https://www.sogma.ru/?page[common]=socium&id=119)

Ссылка волонтерской организации на сайте ЕИС DOBRO.RU

https://dobro.ru/organizations/1087/info?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=organization

Деятельность Академии в области молодежной политики освещается студенческим медиациентром в социальных сетях t.me/profcom_sogma; t.me/sogma_sos; www.sno-sogma.ru; t.me/snosogma; <https://t.me/nosma15>, <https://vk.com/public215814280>, а также на официальном сайте Академии www.sogma.ru.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков

В 2023 году внеучебная деятельность Академии значительно активизирована по всем направлениям. Об этом свидетельствуют высокие позиции ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава во Всероссийском рейтинге «Твой ход» (17 позиция). Формы внеучебной работы в Академии крайне многообразны и обеспечивают гармоничное развитие обучающихся и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде, а также формирование качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Желательно активизировать проектную деятельность студентов и их участие в мероприятиях федерального уровня.

РАЗДЕЛ 6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческие общежития составляют обширную инфраструктуру ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Имеющаяся материально-техническая база постоянно обновляется и позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности Академии.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, на правах собственности и в безвозмездном пользовании, в 2023 году составила 55 280 кв. м. Из общей площади учебная составляет 28 469 кв. м., учебно-вспомогательная – 11 775 кв. м., общежития – 6 869 кв. м.



В 2023 году продолжено обустройство введенного в 2022 году в эксплуатацию трехэтажного здания, общей площадью 1928,6 кв.м. На первом этаже его разместилась библиотека и компьютерный читальный зал, на втором – учебные аудитории, на третьем – учебные комнаты, административные помещения, конференц-зал и брифинг-комната, а также неповторимая арт-галерея.



В распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий – 7 041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий – 1 298 кв.м.). Клиническая больница СОГМА оказывает доступную и качественную специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь взрослому населению с учетом современных научных достижений. В КБ СОГМА созданы условия для организации и проведения образовательного процесса по подготовке медицинских и фармацевтических кадров высшей квалификации, проведения научно-исследовательской деятельности, разработки и внедрения высокоэффективных современных медицинских технологий. Сотрудники осуществляют совместную деятельность подразделений Клинической больницы СОГМА с кафедрами, центральной научно-исследовательской лабораторией и иными подразделениями Академии по оказанию диагностической, лечебной и консультативной помощи и реабилитации больных. К услугам врачей и преподавателей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – одни из самых лучших в республике рентгеновский и магнитно - резонансный томографы, эндовидеоаппаратура, современное оборудование для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Созданы необходимые условия для участия работников Клинической больницы СОГМА в научно-исследовательской деятельности Академии, проведения образовательного процесса по подготовке медицинских и фармацевтических кадров с использованием современных методов обучения и новейших достижений науки и практики. На базе Клинической больницы СОГМА проводятся научно-практические, клинические и патологоанатомические конференции, семинары, симпозиумы, мастер-классы, способствующие повышению эффективности лечебно-диагностического процесса и внедрению новых медицинских технологий.

Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России кроме практической подготовки обучающихся оказывает медицинскую помощь согласно всем

стандартам, утвержденным Минздравом России. На базе поликлиники ведутся ортопедический, терапевтический, пародонтологический, ортодонтический, хирургический и детский приемы с применением современных технологий. Учреждение оборудовано цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, компьютерным томографом, дентальным микроскопом, интраоральными камерами, внутриротовыми сканерами, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. В структуру поликлиники входит зуботехническая лаборатория, оснащенная современным цифровым оборудованием: 3D-принтером, 3D-сканером, системой CAD-CAM и др. Стоматологическая поликлиника полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. Для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся имеется конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим участвовать и проводить самостоятельно вебинары.

Для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов и слушателей Академия имеет в оперативном управлении 2 общежития на 460 мест общей площадью 6 869 кв.м. По состоянию на 01.04.2024 г., в них проживают 460 человек, что составляет 100 % от всех нуждающихся.

Деятельность общежитий осуществляется в соответствии с «Положением о студенческом общежитии административно-хозяйственной части» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии административно-хозяйственной части» (утверждены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2023 г. № 345/о). В целях обеспечения безопасности проживающих здания оснащены камерами наружного наблюдения, контроль за входом в здания осуществляется сотрудниками ЧОП и вахтерами с круглосуточным дежурством.

В 2023 г. возобновлен капитальный ремонт здания по ул. Владикавказская, 11 под общежитие для аспирантов с учетом всех федеральных требований к организации мест проживания обучающихся.



Все здания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеют заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Также в связи с истечением пятилетнего срока во всех объектах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России комиссией по категорированию комиссией проведены соответствующие обследования. Сформированные и актуализированные паспорта безопасности согласованы в УФСБ России по РСО-Алания, Управлении ФС ВНГ РФ по РСО-Алания и утверждены ректором Академии.

Заключены договоры на оказание услуг по охране объектов с ООО ЧОП «Рубеж», на обслуживание тревожной сигнализации с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по РСО-Алания

До всех подразделений доведены типовые алгоритмы действий сотрудников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме подрядной охранной организацией ведется круглосуточное дежурство на объектах Академии, с использованием систем видеонаблюдения, контроля и управления допуском, тревожной сигнализации. Доступ в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по электронным пропускам.

Разработаны и переданы в подразделения Академии памятки «по предотвращению террористических актов», «по действиям при поступлении угрозы совершения террористического акта», «по действиям при обнаружении подозрительных предметов, при захвате террористами заложников», обновлены инструкции поста охраны. На территории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России размещены стенды с наглядной информацией аналогичного содержания.

С сотрудниками ЧОП «Рубеж», осуществляющими охрану объектов Академии, проводятся встречи и тренировки, в ходе которых им дополнительно разъясняется и отработывается порядок действий в различных ситуациях, возникновение которых возможно в ходе дежурства.

В целях обеспечения пожарной безопасности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России здания оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, обеспечены первичными средствами пожаротушения согласно норм положенности. Оформлены декларации пожарной безопасности. Обслуживание систем пожарной сигнализации в отчетный период проводилось ООО «ТехСервис» согласно договора №2923/6 от 09.01.2023 г.

Во исполнении обязательных требований пожарной безопасности ООО «ТехСервис» проведены оценочные работы с составлением локальных сметных расчётов по монтажу и ремонту систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на объектах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Общая сумма составила 8 341, 4 тыс. рублей. Заявка на выделение денежных средств направлена в Минздрава Российской Федерации.

Также в целях обеспечения противопожарной безопасности, были установлены ограждения на кровле учебных корпусов №№ 1,2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. ООО «ПрофМонтажГрупп» были проведены испытания данных ограждений (протоколы прилагаются).

Для сотрудников с круглосуточным пребыванием закуплены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) «Гарант-1».

Всероссийским добровольным пожарным обществом СОРО ВДПО в Клинической больнице СОГМА проведена периодическая проверка и обслуживание вентиляционных каналов от газоиспользующего оборудования (Акт № 011583 прилагается).

В целях обеспечения бесперебойного функционирования автоматической пожарной сигнализации заключён договор №6/ТО с ИП Поплавский О.В. на техническое обслуживание прибора для передачи сигнала на пульт МЧС. С ООО «Дельта» заключён и исполнен Договор подряда № 21 на выполнение огнезащитной обработки деревянных конструкций элементов кровли зданий клинической больницы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Заключён Договор № 37/2023 на выполнение работ по установке и вводу в эксплуатацию системы оповещения и управления эвакуацией с ООО «Маяк».

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке плана эвакуации сотрудников и студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

С целью обеспечения безопасности работников Академии с вновь принятыми сотрудниками проводится инструктаж по противопожарной безопасности и действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Аналогичные инструктажи проводятся со студентами с началом учебного года, и, дополнительно, при их заселении в общежития.

Подготовка работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в области гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными законами от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлениями Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В соответствии с примерными программами курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее – НФГО) в области гражданской обороны от 20.11.2020 г. № 2-4-71-26-11, примерными программами курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны от 20.11.2020 г. № 2-4-71-27-11, утвержденными МЧС России в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработаны и утверждены все обязательные ЛНА и требуемая документация.

Подготовка работников Академии в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в первом полугодии 2023 г. проводилась:

- для работников, входящих в состав НФГО по 16-ти часовой Программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС и по 15-ти часовой Программе курсового обучения для работников, входящих в состав НФГО.

- для работников, не входящих в состав НФГО по 16 часовой программе курсового

обучения работающего населения в области ГО и ЧС.

Программа подготовки работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и работников, входящих в состав НФГО, в 2023 г. выполнена полностью.

В течение всего 2023 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден приказом Президента Российской Федерации от 28.12.2018 г. № Пр-2665), организации работы по предупреждению вовлечения обучающихся в террористическую деятельность и противодействию распространения идеологии терроризма, проведен ряд мероприятий.

По п. 4.3.3, в целях организации профилактической работы центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации при участии Центра профилактики экстремизма и девиантного поведения в молодежной среде НИЯУ МИФИ реализуется образовательная компания «Мы за традиции, мир и безопасность». Компания организована при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Федерального агентства по делам национальностей и Главного управления по противодействию экстремизму МВД России. Разработаны специальные методические материалы «Студенчество: формирование безопасной среды». Для использования в работе по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде Департамент информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России периодически направляет сборник информационно-аналитических материалов «Обзор. НЦПТИ».

По п. 4.3.4, в целях организации профилактической работы Департаментом координации информационной и просветительской деятельности Минобрнауки России направлены и используются в работе разработанные Минобрнауки России «Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования». На лекциях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и предмету «ОБЖ». В обязательном порядке рассматриваются вопросы ответственности за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.

По п. 4.3.5, Академией используются направленные Министерством РСО-Алания по национальной политике и внешним связям методические разработки «Механизмы мониторинга социально-психологических особенностей иностранных граждан, обучающихся на территории Республики Северная Осетия-Алания». Периодически проводится тестирование обучающихся по теме Психологический Комплекс Социально-психологическое тестирование (ПК СПТ) для образовательных организаций по форме С-140. Управлением по безопасности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана и направлена в подразделения методическая разработка «Мероприятия по предупреждению и действиям при террористических актах».

По п. 4.5.1, 25.01.2023, 20.02.2023, а также в мае 2023 года проведены встречи иностранных студентов Академии, прибывших из стран с повышенной террористической

активностью (Сирия, Египет, Иордания, Палестина и Пакистан), с представителями Управления по взаимодействию с правоохранительными органами АМС г. Владикавказа, Центра по противодействию экстремизму МВД по РСО-Алания, участковыми уполномоченными МВД РСО-Алания, Духовного управления мусульман РСО-Алания, Владикавказской и Аланской епархии, общественных организаций на тему: «Противодействие экстремизму и терроризму». Встречи проведены в формате лекций и беседы, приняло участие 338 иностранных студентов, в основном младших курсов.

Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников – важная задача Академии.

За отчетный период в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России фактов производственного травматизма и профессиональных заболеваний не было, несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время их пребывания в образовательной организации не допущено. Сотрудники полностью обеспечиваются спецодеждой, спецобувью, другими средствами индивидуальной защиты, работники отдельных специальностей получают молоко за вредные условия труда (в 2023 г. - 3200 л. на сумму 257792 руб.). Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 20 часов 16 человек на сумму 9280 руб., а также по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 часов 23 человек на сумму 13340 руб.

Здравпункт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России расположен по адресу: г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2. Здравпункт осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (см. раздел 1). Согласно штатному расписанию в здравпункте в 2023 году работала медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Дзампаева Элла Толиковна (сертификат 0177040093256 по специальности «Сестринское дело» выдан 13.02.2020 г.).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29 н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» В 2023 году проведены обязательные периодические медицинские осмотры 167 работников Академии на сумму 176 556 руб.

.Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО – Алания « Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №7» в порядке и объеме, установленном приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Осуществлено санаторно-курортное лечение работающих

пенсионеров в санатории «Осетия» на сумму 84 000 руб.

Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 360 посадочных мест, 2 буфета на 20 и 30 посадочных мест. Столовая оформлена в современном стиле с удобной для студентов планировкой цехов приготовления, установкой приточно – вытяжной системы вентиляции. Имеется экотестер для экспресс – анализа содержания нитратов в свежих овощах и фруктах.

Ежеквартально проводится внутренний аудит по соблюдению ценности продуктов питания, личной гигиены работников и чистоты на рабочем месте. Ежедневно сотрудники медпункта осуществляют контроль здоровья сотрудников столовой. Результаты осмотра регистрируются в «Журнале здоровья». Дегустационная комиссия в составе не менее 3 человек ежедневно снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои коррективы. Качество пищи контролируется медицинскими сотрудниками и соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ведется «Бракеражный журнал». Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы.

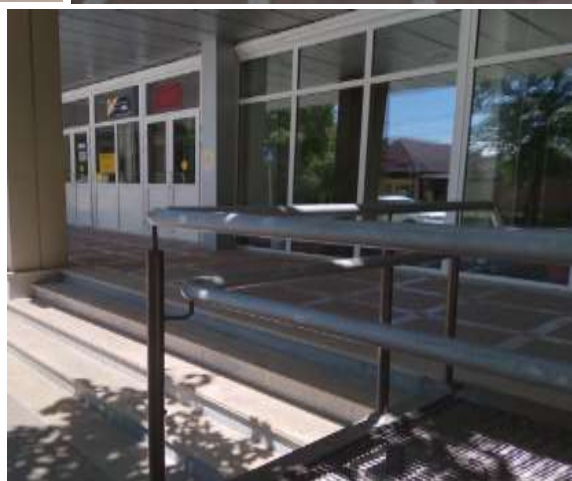


Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставленной продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса – ветеринарными справками.

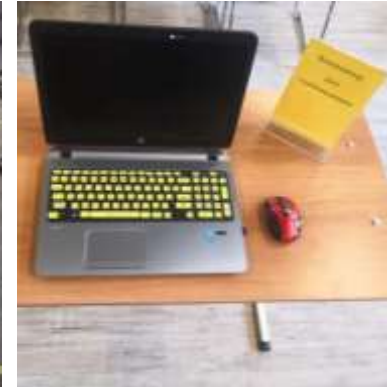
На настоящий момент действуют следующие договоры с поставщиками:

1. ИП Кайтова Бела Аслангериевна,
Договор от 29.01.2024 № 01 А
Договор от 30.01.2024 № 08 А
Договор от 31.01.2024 № 09 А
Договор от 01.02.2024 № 010 А
2. ООО РЕСТКОНСАЛТ
Договор от 31.01.2024 № 01/31/-01/24-П
3. ООО "Колос"
Договор от 12.03.2024 № 033 А

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы *специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*. В Академии организован въезд для транспорта инвалидов, определено 5 парковочных мест для транспорта инвалидов, имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы, кнопки вызова, механические кресла-коляски. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.



В историческом здании Академии, прошедшем реставрацию в 2020 г., успешно работает Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся. В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов. В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, электронный видеувеличитель. Рабочие места для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудованы ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет.



Туалетная комната полностью оборудована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Имеется необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационно-техническое, кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Актуализированы локальные акты для инклюзивного образования (Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, правила приема, положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, об общежитии, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки и др. содержат особенности для инвалидов и лиц с ОВЗ). Разработаны адаптированные программы профориентации для абитуриентов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, других нозологических групп. В образовательные программы введены адаптационные дисциплины, предназначенные для профессиональной и социальной адаптации. Разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

В наличии имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, тифлоплеер для чтения аудиокниг, ПК, монографическая и периодическая литература.

Организовано комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются соглашения с РУМЦ Минздрава России, региональными отделениями ВОИ, ВОС, ВОГ, Центром психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции, общественным благотворительным фондом «Быть добру» по участию студентов в работе Всероссийского инклюзивного молодежного образовательного форума «Без границ», со специалистом по сурдопереводу. Сотрудники подразделений прошли инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. 27 сотрудников прошли цикл повышения квалификации по инклюзивному образованию, из них: 5 сотрудников вуза прошли цикл повышения квалификации на базе РУМЦ Минздрава России в 2023 г. На базе вуза работает региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», из них: 6 студентов прошли цикл повышения квалификации: «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм». Активно работает СНО. Студенты участвуют в общественных, культурно-творческих мероприятиях вузовского, регионального уровня, региональных спортивных соревнованиях. 3 студента вуза приняли участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональное завтра». Проект (направление: «Профессиональное завтра в общественной деятельности», номинация: «Социальная реклама») стал финалистом конкурса.

Вуз активно взаимодействует с РУМЦ Минздрава России, принимает участие в конференциях, вебинарах, совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, РУМЦ Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам совершенствования инклюзивного образования (II Международный научно-педагогический форум "Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики", секция "Инклюзивное образование", Красноярск, онлайн (февраль 2023 г.), Организация участия студентов во 2-й Общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и туризму (март 2023 г.), инклюзивный марафон РУМЦ Минздрава России «Мастерство. Единство.

Доступность» (май 2023 г.), круглый стол "Проблемы и перспективы инклюзивного медицинского образования", РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, онлайн (июнь 2023 г.), Всероссийский конкурс "Профессиональное завтра" (октябрь 2023 г.), конференция по инклюзивному образованию "Ментальное здоровье-интеграция подходов", Нижний Новгород, онлайн (декабрь 2023 г.), сетевой вебинар «Реализация комплекса мероприятий, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в вузы», Челябинск, онлайн (декабрь 2023 г.), тотальный тест «Доступная среда» (декабрь 2023 г.), вебинар «Правила и способы общения с инвалидами. Технологии оказания помощи различным группам лиц с инвалидностью» (декабрь 2023 г.).

Проведены мероприятия: благотворительная ярмарка в помощь инвалидам с онкологическими заболеваниями (январь 2023 г.), Зимняя школа (февраль 2023 г.), Всемирный день информирования об аутизме (апрель 2023 г.), Всемирный день здоровья (апрель 2023 г.), лекция о донорстве костного мозга (апрель 2023 г.), университетские субботы: «Лечебное дело» (апрель 2023 г., декабрь 2023 г.), «Медико-профилактическое дело», «Фармация» (апрель 2023 г.), лекционный день по проблемам, связанным с нарушением слуха с докладами главного врача Санкт-Петербургского детского городского сурдологического центра, д.м.н. Туфатулина Г.Ш., главного специалиста Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи, профессора Королевой И.В., сотрудников НИИ: аудиолога, ведущего специалиста по настройке речевых процессоров кохлеарных имплантов, к.м.н. Левина С.В., сурдопедагога Сарыциной Л.В. (апрель 2023 г.), лекторий для школьников республики «Будь здоров!» (апрель 2023 г.), университетская суббота «Стоматология» (май 2023 г.), День открытых дверей (май 2023 г.), Дни карьеры (май 2023 г.), университетские субботы «Детский доктор» (май 2023 г., ноябрь 2023 г.), Всероссийский информационно-просветительский проект «Онкопатруль» (май 2023 г.), День знаний (сентябрь 2023 г.), встречи первокурсников с психологами (сентябрь 2023 г.), программа адаптации и интеграции первокурсников в жизнь вуза (сентябрь 2023 г.), Международный день инвалидов (декабрь 2023 г.).

Сайт вуза приспособлен для лиц с нарушением зрения. ЭИОС вуза включает раздел: «Инвалидам и лицам с ОВЗ».

[https://www.sogma.ru/?page\[common\]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=29497](https://www.sogma.ru/?page[common]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=29497)

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным Минздравом России планом финансово-хозяйственной деятельности, согласно требованиям приказа Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации придерживается следующих параметров государственного задания, установленного на финансовый год:

– норматив финансовых затрат на оказание услуг (выполнение работ), планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ).

В отчетном периоде деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательства, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением.

Штатная численность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 1119 единицы. Фактическая численность сотрудников на 01.01.2024 г составила- 953 чел. Среднесписочная численность –735 чел. В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 168 работников.

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе:

- недвижимое имущество -26 ед. стоимостью – 244832822,31 руб.;
- особо ценное имущество стоимостью – 821893871,05 руб.
- иное имущество на общую стоимость –189378989,02 руб.;

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2023 составляет 52%., по состоянию на 01.01.2024 – 58 %.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05. 04. 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» и Федерального закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде за месяцев 2023 г. было размещено 707 заказов различными способами, а именно:

- открытых аукционов и конкурсов в электронной форме –120
- без проведения торгов и запросов котировок – 615.

Общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выставленных на торги составила – 270 952 582,41 руб.

Цена заключенных контрактов по аукционам и конкурсам в электронной форме – 223 594 065,29 руб.,

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила – 16 195 534,75руб.

Общее количество заключенных в отчетном периоде контрактов (договоров) в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон № 44-ФЗ) – 320 шт. на сумму 180245,75 тыс. руб.

Общее количество заключенных в отчетном периоде контрактов (договоров) в рамках Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (далее - Закон 223-ФЗ), составило 387 шт. на сумму 149217,0 тыс. руб.

За 2023г. Академия выполнила государственное задание на 99,21% от плановых показателей. Отчет о выполнении государственного задания размещен в подсистеме бюджетного планирования ГИИС электронный бюджет номер отчета 056-00075-23-03/01.

В 2023 году учреждение не получало субсидии на капитальные вложения. Денежные обязательства, исполнение которых предусмотрено в следующих годах, не принимались.

Перед годовой отчетностью ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России провело инвентаризацию дебиторской задолженности и обязательств. По результатам данной инвентаризации расхождений между фактическими данными с данными бухгалтерского

учета не выявлено.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Всего за 2023 год утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово - хозяйственной деятельности – 374 970 100,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам составило – 374 970 100,00 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 374 979 359,21 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам составило 374 979 359,21 руб.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

Субсидии на иные цели

Всего за 2023 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 121 856 087,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам составило 121 856 087,00 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 121 856 087,00 руб. Кассовое исполнение плановых назначений по расходам составило 121 635 047,00 руб.

Приносящая доход деятельность

Всего за 2023г утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 509 493 818,60 руб. Фактическое исполнение составило – 477 268 490,77 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 933 276 904,69 руб. Кассовое исполнение плановых назначений в отчетном периоде по расходам составило 330 829 322,59 руб.

Средства по обязательному медицинскому страхованию

Всего в отчетном периоде утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 359 684 864,71 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам составило 352 795 322,23 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 440 465 816,86 руб. Кассовое исполнение плановых назначений по расходам составило – 286 721 073,86 руб.

Стоимость основных средств на 31.12.2023 составила – 1 256 105 682,38 в том числе:

- поступление основных средств – 455 145 222,71 руб.;

- выбытие основных средств – 136 976 951,16 руб.

Амортизация основных средств на конец года составила – 732 707 799,60 руб. или 58 % стоимости основных средств.

Нематериальные активы на 31.12.2023 составили 1 796 318,00 руб.,

Стоимость материальных запасов на 31.12.2023 составила – 114 534 686,91 руб.

Поступление материальных запасов составило – 145 015 316,61 руб.

Выбытие материальных запасов составило – 141 148 843,49 руб.

По состоянию на 01.01.2024 г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет. У Академии нет незавершенных расчетов по привлечению денежных средств между источниками. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2014 (далее по тексту Учетная политика), определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 2.0 (2.0.88.53), 1С: Зарплата и кадры.

Бухгалтерская отчетность за 2023 год сформирована и представлена ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н.

Выводы и планируемые действия по устранению выявленных недостатков

Материально-техническая база ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности. Большим преимуществом Академии является наличие собственных клинических баз для осуществления практического обучения. Созданная в вузе доступная среда для лиц с инвалидностью и ОВЗ отвечает всем современным требованиям и непрерывно совершенствуется.

Планируется продолжить работу по цифровизации всех процессов Академии, расширению оснащения подразделений, обеспечивающих теоретическую практическую подготовку обучающихся, их научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самообследование позволяет сделать выводы, представленные в виде SWOT-анализа.

Сильные стороны	Возможности
<p>1) Эффективная и ориентированная на все заинтересованные стороны (работодатели, потребители образовательных услуг и др.) система управления Академией. Организационная структура вуза, отвечающая его направлениям деятельности и стратегическим задачам;</p> <p>2) Соответствующие всем требованиям, определенным ФГОС ВО и ФГТ, содержание и качество подготовки по всем реализуемым в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России образовательным программам. Необходимое для полноценного осуществления образовательного процесса библиотечное, информационно-техническое и кадровое обеспечение. Эффективно организованная система внутренней оценки качества, позволяющая оперативно реагировать на потребности и пожелания потребителей образовательных услуг Академии;</p> <p>3) Высокий потенциал развития научных исследований, грамотный высокопрофессиональный исследовательский коллектив. Наличие механизмов мотивации молодых ученых к вовлечению в процесс научных исследований;</p> <p>4) Укрепление конкурентных позиций ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на национальном и международном уровне. Вуз является привлекательным для иностранных граждан, из-за географического положения, климата, а также благодаря возможности обучаться на английском языке и наличию международной аккредитации</p> <p>5) Формы внеучебной работы Академии многообразны и обеспечивают гармоничное развитие обучающихся и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде, а также формирование качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>6) Развитая материально-техническая база, позволяет обеспечивать полноценную организацию образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности.</p>	<p>1) Внимание государства к образованию и науке;</p> <p>2) Широкий спектр инновационных методов обучения, повышающих эффективность образовательного процесса;</p> <p>3) Большое количество грантовых программ, программ поддержки студенческих инициатив;</p> <p>4) Цифровизация образования с возможностью автоматизации некоторых затратных по времени процессов;</p> <p>5) Тесная связь с Министерством здравоохранения РСО-Алания и наличие информации о востребованных специальностях в республике;</p> <p>6) Отсутствие конкуренции со стороны других вузов РСО-Алания, поскольку Академия является единственным медицинским вузом (за исключением нескольких медицинских факультетов);</p> <p>7) Выгодное географическое положение и климат, способствующие привлечению иностранных граждан;</p> <p>8) Наличие собственных клинических баз для осуществления практического обучения</p>

Слабые стороны	Угрозы
<p>1) Увеличение среднего возраста научно-педагогических работников и нежелание молодежи заниматься образовательной и научной деятельностью несмотря на используемую в вузе систему финансового стимулирования;</p> <p>2) Зависимость от контрольных цифр приема и невозможность самостоятельной корректировки объема подготовки по дефицитным специальностям;</p> <p>3) Относительно низкая вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>4) Общая тенденция к снижению базовой подготовки абитуриентов, уменьшающая эффективность образовательного процесса.</p>	<p>1) Снижение платежеспособности населения вследствие общеэкономических изменений, возможное снижение количества студентов, обучающихся на платной основе;</p> <p>2) Возможный отток иностранных студентов и ограничение академической мобильности вследствие нестабильной политической ситуации;</p> <p>3) В случае необходимости применения дистанционных технологий – низкая эффективность образовательного процесса вследствие высокой роли практической подготовки.</p>

Для повышения эффективности деятельности Академии планируется провести следующие мероприятия:

1) сотрудникам, занимающим руководящие должности, рекомендовать пройти ПК по методологии стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством;

2) усилить практическую подготовку обучающихся путем отработки навыков в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и у постели больного; продолжить деятельность по модификации и инновации образовательных программ с учетом преобразования их в модульные программы, позволяющие улучшить интегративное освоение дисциплин; расширить возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучения через увеличение перечня элективных дисциплин.

3) сделать акцент на развитии межвузовского, в том числе международного, сотрудничества в части проведения совместных мероприятий и научно-исследовательских работ; активизировать НИР обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и увеличить количество заявок на получение грантовой поддержки;

4) продолжить и расширить практику академической мобильности с вузами России и иностранными образовательными организациями, приглашения руководителей медицинских университетов иностранных государств для установления более тесного сотрудничества и определения совместных направлений работы; начать разработку образовательных курсов в онлайн формате, востребованных у зарубежных партнёров;

5) активизировать проектную деятельность студентов и их участие в мероприятиях федерального уровня;

6) продолжить работу по цифровизации всех процессов Академии, расширению оснащения подразделений, обеспечивающих теоретическую практическую подготовку обучающихся, их научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион: Республика Северная Осетия - Алания

почтовый адрес: Российская Федерация, 362019, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Пушкинская, д. 40

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3594
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3594
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	595
1.2.1	по очной форме обучения	человек	561
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,02

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,01
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	162 / 22,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункты 2.1 и 2.2 не применяются с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г. Решением Верховного Суда РФ от

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19 ноября 2019 г. № АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. № АПЛ19-571, пункты 2.1 и 2.2 признаны не противоречащим действующему законодательству
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	427,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункты 2.4 и 2.5 не применяются с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г. Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. № АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. № АПЛ19-571, пункт 2.4 и 2. признаны не противоречащим действующему законодательству
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункты 2.4 и 2.5 не применяются с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г. Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. № АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. № АПЛ19-571, пункт 2.4 и 2. признаны не противоречащим действующему законодательству
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36601,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 6,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	212 / 63,07

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/ 16,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	349/9,71
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	349/9,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55/1,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	55/1,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	86/13,71
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/3,87
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1326890,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3943,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2466,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	274,20
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,54
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,80
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	460 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	152 / 4,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	152
6.3.1	по очной форме обучения	человек	132
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	108
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/4,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/4,47
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0