

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-02-22), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 г. протокол № 8

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 г. протокол № 4

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г. протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

.1. Вид практики практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения — дискретная

.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем;	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения

			кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали			альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысловых проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной	-профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности;	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях	деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-роль информированного согласия	команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	
4	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ)	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для	-методику сбора информации у стоматологических пациентов -методику осмотра стоматологических больных -этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний ,	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования полости рта и	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с

				постановки окончательного диагноза	-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний -		действующей методикой
5	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов.	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов ИД-3 _{ОПК-6} Определяет	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания - навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и

			Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии	способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	применению; осложнения, вызванные их применением -методика выполнения реанимационных мероприятий принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
6	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение.	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки

		биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности					текстовой и графической информации
7	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост	ИД-1 ПК-1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ИД-2 ПК-1 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ИД-3 ПК-1 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов ИД-4 ПК-1 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ИД-5 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомогра	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями СОПР и ККГ; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования

			интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Индексы КПУ, кпу зубов и их поверхностей.	лабораторных исследований ИД-6 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ИД-8 ПК-1 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ИД-9 ПК-1 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	ммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
8	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета.	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных	-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях слизистой оболочки	- инъекционными методами медикаментозного лечения - аппликационными методами медикаментозного

		медикаментозного лечения Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета. Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратам. Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали».	медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по	препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста -основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	полости рта и красной каймы губ в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения слизистой оболочки полости рта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения слизистой оболочки полости рта -разрабатывать оптимальную тактику лечения	лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	--	---	---	--	---	---

			Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии. Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков. Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения	совокупности их свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)		стоматологическ ой патологии у лиц пожилого и старческого возраста с учетом общесоматическ ого заболевания	
9	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Асептика, антисептика. Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (амидопириновая, азопирамовая, фенолфтолеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной	-Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности	-Проводить профилактические осмотры в различных категориях граждан -Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническа

			Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей	системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты	профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	я профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
--	--	--	--	--	---	--	--

10	ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Стоматологическое просвещение профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, средства, формы. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различного контингента населения. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья			
----	------	---	---	--	--	--	--

3.Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская
Организационно - управленческая
Научно-исследовательская.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Семестр
				6
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	1		36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт.часы	Сам. работа	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	6	Подготовительный этап.	2	2	4
2	6	Стоматологическое обследование пациента.	4	2	6
3	6	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	24	12	36

4	6	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения	24	10	34
5	6	Профилактика некариозных поражений	6	2	8
6	6	Стоматологическое просвещение	12	8	20
ИТОГО: 108			72	36	108

6. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1,6 ОПК- 1,5, 6, 13 ПК- 1,2,4,5	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров
-----	--------------	-----------	--------------------	------------------------

				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс- информ, 2010 2013 2014 2019	3 8 27 3	
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М. : МЕДпресс- информ, 2009	50	
4.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	100	
5.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	Под ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 2016	34 8	
				«Консультант студента» http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70436035.html	
6.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70433393.html	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача- стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	5	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html	
3.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	100	
4.	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
5.	Профилактика воспалительных заболеваний	А. И. Абдурахманов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента»	

	пародонта : учеб. пособие	и др.		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	
6.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html	
7.	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2018	1	
8.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М., Наконечный Д.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
9.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	



В. Логина

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
 учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
 ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное