

№ МПД-ОЗ-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«3» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА –**

**МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение,  
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Владикавказ, 2020 г.**

При разработке рабочей программы – минимум кандидатского экзамена в основу положены:

- 1). ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199;
- 2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа рассмотрена и одобрена на научном координационном совете «28» августа 2020 г., протокол №1.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

#### **Разработчики программы:**

Аликова З.Р. - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор;

Бадоева З.А. – доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

#### **Рецензенты:**

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины** является формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК -1, УК- 5, ОПК-5, ПК -4, ПК-5, ПК-6.

**Задачи:**

1. приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
2. приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико- профилактической помощи;
4. обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальностям лечебное дело, педиатрия стоматология, медико-профилактическое дело, необходимых для ее изучения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно - исследовательской деятельности;
- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;
- основные приемы критического анализа полученных научных фактов;
- основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе;
- современные информативные методы лабораторной и

инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; современные, адекватные задачам исследования, методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;
- основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях, принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни;
- основы прогнозирования результатов организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин;
- применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными

болезнями;

- оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий;
- критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику;
- самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности; применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности.
- провести научно - практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно- профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно- профилактического учреждения

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками работы с современным оборудованием в лаборатории, навыками обработки результатов экспериментов;
- методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальными для решения поставленных научных задач;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- методикой внедрения научно - практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины, рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
  - оценками состояния общественного здоровья.
- методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.
  - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

## **2. Основные разделы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, историко-аналитический, организационного эксперимента, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Роль общественного здравоохранения в реализации политики и стратегии охраны здоровья населения. Межотраслевое сотрудничество в системе охраны здоровья населения (здравоохранение, социальная защита, социальное страхование, образование, политические, общественные и религиозные организации и др.). Целевые программы.

Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины. Биоэтика в деятельности врача: порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований и др. Клятва врача. Врачебная тайна. Права пациента. Права и социальная защита медицинских работников. Ятрогения.

Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья, определение ВОЗ. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства, понятие о естественном течении болезни. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение. Комплексный подход к оценке здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения. Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель повозрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели неонатальной смертности, перинатальной смертности и др. Показатель летальности. Понятие предотвратимой смертности. Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения. Вопросники и шкалы для оценки качества жизни. Ожидаемая продолжительность жизни. Таблицы дожития. Годы жизни с поправкой на нездоровье (DALY). Годы жизни с поправкой на качество (QALY).

Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность) Накопленная заболеваемость. Заболеваемость отдельными нозологическими формами. Социально-обусловленная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Первичная инвалидность. Сравнение показателей здоровья популяций.

Теоретические основы биостатистики. Распределение переменной. Виды распределений. Характеристики распределения. Показатели центральной тенденции: средние величины (средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая), мода, медиана, лимиты. Показатели разброса данных: дисперсия, амплитуда значений переменной, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации, межквартильное расстояние, процентиля. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Доверительные интервалы, статистический смысл, применение при сравнении групп.

Динамические ряды. Выравнивание динамического ряда. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Сплошное и выборочное исследования. Сфера применения, методы определения объема выборки. Методы выборочного исследования. Репрезентативность выборки. Параметрические (критерии Стьюдента, Z-тест и др.) и непараметрические (критерии  $\chi^2$ , Вилкоксона и др.) методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Понятие о дисперсионном анализе. Методы оценки связи между переменными. Коэффициенты корреляции и регрессии. Многофакторный анализ.

Эпидемиология общественного здоровья. Факторы риска. Значение эпидемиологических исследований в профилактике заболеваний. Понятие когорты, популяции. Этапы эпидемиологического исследования. Типы эпидемиологических исследований: описательные и аналитические. Экологические исследования и картирование. Сравнение показателей здоровья популяций. Методы стандартизации. Выбор стандартной популяции. Критерии причинности в эпидемиологии. Аналитические исследования. Цели и задачи. Типы исследований: случай-контроль, поперечное (одномоментное) исследование, когортное исследование, рандомизированное клиническое испытание. Сбор информации при проведении эпидемиологического исследования. Создание опросников. Выбор источника наблюдения. Определение популяции. Формирование выборки. Типы выборки. Выбор контрольной группы. Процедура рандомизации. Аналитическое ретроспективное исследование (исследование случай-контроль). Статистический анализ исследования (критерий достоверности, показатель соответствия, коэффициент относительного риска, регрессионный анализ, методы корреляционного анализа). Аналитическое исследование (когортное). Проспективное и ретроспективное когортные исследования. Наблюдение и регистрация информации. Систематические ошибки в когортных исследованиях. Статистический анализ исследования (показатель соотношения стандартизованной заболеваемости, показатель соответствия, относительный риск и стандартизованный риск заболеваний и их доверительные интервалы). Экспериментальное эпидемиологическое проспективное исследование – рандомизированное контролируемое клиническое испытание, достоинства, недостатки, трудности при проведении рандомизации. Рандомизация. Статистическая и клиническая значимость результатов исследования. Относительное и абсолютное снижение риска. Определение доказательной медицины. Эпидемиология и биостатистика как фундамент доказательной медицины. Степень доказательности медицинских данных.

Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения, важнейшие показатели. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая



тенденция развитых стран. Постарения индекс. Динамика населения, ее виды. Миграция населения, тенденции. Влияние на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Понятие о предотвратимой смертности. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Динамика показателей средней продолжительности предстоящей жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах, факторы, влияющие на нее.

Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Планирование семьи. Браки и разводы, их медико-социальное значение. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, основные направления в различных странах. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний – приоритетное направление отечественного здравоохранения, отраженное в законодательных документах. Цели и задачи укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний, уровни и виды профилактики. Здоровый образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья, его влияние на индивидуальное и общественное здоровье. Роль медицинского персонала в формировании здорового образа жизни.

Факторы риска развития заболеваний, определение, классификации, их практическое значение. Методы оценки факторов риска на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях и их практическое значение. Социально-гигиенический мониторинг. Структура, показатели. Скрининг: определение, цель, этапы, виды. Группы риска развития заболевания (определение и выявление). Выявление заболеваний на ранних этапах их развития. Виды профилактики: первичная, вторичная и третичная.

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Интегрированный подход, межсекторальное сотрудничество, сокращение разрыва между наукой и практикой, усиление международного сотрудничества. Программа общенациональной интегрированной профилактики заболеваний (СИНДИ-ВОЗ). Федеральные, региональные и местные программы. Стратегия профилактики: научные исследования; политическая и финансовая поддержка профилактических программ; развитие законодательства и межсекторальной координации, социальный маркетинг; усиление инфраструктур, осуществление программы укрепления здоровья и профилактики; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка профилактических программ.

Роль различных служб в укреплении здоровья и профилактике заболеваний: первичное звено здравоохранения (врачи, медицинские сестры), госсанэпиднадзор, центр медицинской профилактики. Популяционные профилактические программы (федеральные, региональные и местные), взаимодействие медицинских и немедицинских секторов (законодательная поддержка, средства массовой информации, общественные организации и др.). Информирование и образование населения, цели, принципы, методы, формы и средства в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий, степени информированности населения по проблемам здоровья. Ведущая роль первичного звена здравоохранения, центров медицинской профилактики, образовательных учреждений при индивидуально-групповом подходе к образованию населения. Роль семьи.

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.). Смена типа патологии (эпидемиологический переход), возросшее значение хронических неинфекционных заболеваний в современной эпидемиологии и общественном здравоохранении. Социально-экономические последствия хронических заболеваний. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Заболеваемость, тенденции изменения смертности. Факторы риска. Профилактика болезней системы кровообращения – комплексный подход: стратегия популяционной профилактики и стратегия высокого риска. Федеральные и региональные программы. Особенности организации медицинской помощи при болезнях системы кровообращения. Роль первичного звена здравоохранения. Виды специализированной помощи, структура и функция кардиологического и ревматологического учреждений.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность злокачественных новообразований в РФ и за рубежом. Формирование онкорегистров. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Особенности организации медицинской помощи при онкологических заболеваниях: поликлиника, онкологический диспансер, специализированное отделение многопрофильных больниц, специализированные центры. Отделения паллиативной помощи. Хосписы. Первичная профилактика рака – снижение воздействия основных факторов риска. Вторичная профилактика – ранняя диагностика, скрининг. Диспансеризация больных. Роль первичного звена здравоохранения в профилактике злокачественных новообразований.

Болезни органов дыхания (БОД) как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место БОД в структуре общей и младенческой смертности. Временная нетрудоспособность, инвалидность; экономические потери в связи с БОД. Хронические

неспецифические заболевания легких, их место в структуре заболеваемости БОД, инвалидность, смертность от них. Факторы риска хронических неспецифических заболеваний легких. Организация медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний в РФ и зарубежных странах. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Инвалидность. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях. Особенности организации психоневрологической помощи в РФ.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, курением в РФ.

Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма, уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности эпидемиологии. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Организация травматологической помощи в РФ. Профилактика травматизма.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике инфекционных заболеваний: инфекционные больницы, ЦСЭН, преемственность и взаимосвязь в их работе. ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения (первичная, распространенность). Смертность от СПИД. Стратегия профилактики. Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения туберкулезом (первичная, распространенность). Инвалидность. Смертность от туберкулеза. Причины роста туберкулеза в РФ. Региональные особенности распространенности туберкулеза. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его функции. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом. Взаимное влияние эпидемией ВИЧ/СПИД и туберкулеза.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ИППП. Факторы, влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности.

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение медицинской организации (МО). Типы МО по форме собственности (источнику финансирования): государственные, муниципальные и частные. Организационные принципы

работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, преемственность в работе, участковый принцип со свободой выбора врача, использование диспансерного метода и др.

Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса (отдельного врача, отделения, учреждения в целом): использование ресурсов, выполнение профессиональных функций, результативность медицинской помощи.

Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Организация лечебно-диагностического процесса и медицинские технологии во внебольничных и больничных учреждениях разного типа, в дневных стационарах, хосписах, санаториях, санаториях-профилакториях и др. Основные понятия клинического менеджмента. Оценка качества медицинской помощи как необходимый элемент деятельности органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности.

Управление качеством медицинской помощи. Отраслевая программа «Управление качеством в здравоохранении», основные положения. Концепция развития системы управления качеством в современных условиях.

Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Медицинская экспертиза: основные принципы и критерии. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Структура и задачи органов и организаций по МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Причины инвалидности. Тяжесть инвалидности – I, II и III группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов и другие виды социальной защиты инвалидов.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Система управления службой. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-

противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность госсанэпидслужбы в РФ. Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Основные направления развития и совершенствования государственной санитарно-эпидемиологической службы в России.

Медицинская реабилитация, понятие. Принципы реабилитации (медицинские, биологические, морально-этические, социально-экономические, психологические и др.). Этапы реабилитации (восстановление функциональной способности, восстановление адаптации к повседневной и профессиональной жизни, вовлечение в трудовой процесс (определение трудовой пригодности, переподготовка), диспансерное обеспечение реабилитируемых). Типы реабилитационных учреждений.

Санаторно-курортная помощь как один из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Роль врачей и медицинских организаций в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортная помощь детям и подросткам. Взаимодействие лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и санаторно-курортных учреждений.

Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан и случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Понятие «социальная защита», ее основные принципы: государственный характер, комплексность, адресность, доступность, дифференцированность мер социальной защиты для различных групп населения (семья, дети, инвалиды, пожилые лица, беженцы и др.), участие населения, задачи. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления социальной защитой населения. Типы учреждений и предприятий социального обслуживания. Учреждения социальной помощи семье и детям.

Социальное страхование как система социальных гарантий. Основные формы социального страхования (медицинское, пенсионное и др.) и его принципы. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования. Законодательство по социальному страхованию населения. Социальное страхование здоровья. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в РФ. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное), принципы. Организация медицинского страхования: объект

медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой медицинский полис. Права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их место в системе медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования. Реформирование медицинского страхования в Российской Федерации.

Кадровая политика в здравоохранении РФ: ее содержание и основные направления. Кадровые ресурсы здравоохранения и характеристика кадрового обеспечения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Сравнительная характеристика кадровых ресурсов системы охраны здоровья в РФ и за рубежом. Подготовка кадров с высшим и средним медицинским образованием. Последипломное образование и профессиональная переподготовка специалистов, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров системы здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров. Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение». Квалификационная аттестация медицинских кадров, условия прохождения, правовая база. Особенности системы подготовки кадров и условия их допуска к профессиональной деятельности в развитых странах.

Международные организации, их роль в организации международного сотрудничества в области охраны здоровья и здравоохранения. Международные медицинские ассоциации и сообщества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура и основные направления деятельности. Место и роль ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Рекомендации ВОЗ по развитию национальных служб здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.

Организация здравоохранения в зарубежных странах. Основные модели систем здравоохранения в мире (государственная, страховая, частная), принципы реформирования. Алма-Атинская международная конференция по первичной медико-санитарной помощи (1978), ее рекомендации, значение для развития национальных служб здравоохранения. Международное сотрудничество в области охраны здоровья, история развития, предпосылки, задачи, направления. Стратегия ВОЗ в области охраны здоровья населения, цели, принципы и содержание. Общенациональная программа интегрированной профилактики инфекционных заболеваний (СИНДИ) и другие международные программы.

Предпосылки реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ, ее цели, задачи, основные разделы. Этапы реализации концепции. Основные направления реформирования первичной медико-социальной помощи. Общеврачебная (семейная) практика, ее значение в совершенствовании работы первичного звена здравоохранения, проблемы перехода. Реструктуризация стационарной медицинской помощи (внедрение стационаров с различной интенсивностью лечебно-диагностического процесса, использование стационарозамещающих и стационародополняющих технологий).

### **3. Перечень экзаменационных вопросов**

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

- 1.** Основные этапы развития здравоохранения в России.
- 2.** Основные принципы здравоохранения Российской Федерации. Профилактическое направление здравоохранения.
- 3.** Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания.
- 4.** Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
- 5.** Здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного).
- 6.** Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- 7.** Вопросы охраны здоровья населения в Конституции Российской Федерации.
- 8.** Статистика, понятие. Санитарная (медицинская) статистика. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении: основные разделы, применение. Статистическая совокупность и ее структура. Характеристика разнообразия признака в статистической совокупности.
- 9.** Относительные величины (интенсивные показатели, показатели наглядности), графическое изображение. Использование в медицине.
- 10.** Относительные величины (экстенсивные показатели и показатели соотношения), графическое изображение. Использование в медицине.
- 11.** Динамические ряды и их анализ. Выравнивание динамических рядов. Показатели динамики изучаемого явления.
- 12.** Графические изображения в санитарной статистике (виды, способы построения). Применение в медицине.
- 13.** Вариационные ряды (определение, структура). Средние величины, их виды. Свойства и способы расчета средних арифметических величин. Меры изменчивости вариант. Методика вычисления, оценка, применение.

14. Оценка достоверности результатов статистического исследования (средние и относительные величины). Измерение связи между признаками. Корреляция, метод рангов. Метод стандартизации.
15. Этапы статистического исследования. Программа и план статистического исследования. Программа сбора материала. Способы формирования выборочной статистической совокупности. Программа разработки материала. Виды статистических таблиц и их характеристика.
16. Демография. Медицинская демография: определение, разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения.
17. Движение населения. Показатели естественного движения населения. Уровни, оценка. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.
18. Заболеваемость населения. Номенклатура и классификация болезней. Общая заболеваемость. Методы и источники изучения заболеваемости. Инфекционная (эпидемическая) заболеваемость, методика изучения. Неэпидемическая заболеваемость, методика изучения.
19. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, методика изучения. Госпитализированная заболеваемость, методика изучения. Заболеваемость, выявляемая активно при проведении периодических и других массовых медицинских осмотров.
20. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Городская поликлиника: структура, содержание работы, показатели деятельности. Основные показатели деятельности поликлиники. Анализ отчета городской поликлиники.
21. Применение диспансерного метода в работе лечебно-профилактических учреждений. Диспансеризация населения. Диспансеры: виды, принципы работы.
22. Организация скорой и неотложной медицинской помощи городскому и сельскому населению.
23. Организация стационарной медицинской помощи городскому населению. Городская больница: структура, содержание работы, основные задачи. Учет и отчетность в больничных учреждениях. Анализ отчета городской больницы (стационара).
24. Экспертиза временной нетрудоспособности: виды, порядок выдачи листков нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с болезнью и санаторно-курортным лечением. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи.
25. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Бюро медико-социальной экспертизы, состав и задачи. Показатели инвалидности.
26. Организация восстановительного лечения (реабилитации), виды, задачи.



27. Неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Организация кардиологической службы. Организация онкологической службы в Российской Федерации. Организация борьбы с травматизмом в Российской Федерации. Организация психоневрологической помощи.
28. Охрана материнства и детства в Российской Федерации, принципы. Организация внебольничной и стационарной акушерско-гинекологической помощи.
29. Организация медицинской помощи детям. Показатели деятельности детской поликлиники и стационара детской больницы. Медицинское обслуживание детей в школах и дошкольных учреждениях.
30. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура медико-санитарной сети в сельском районе. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению.
31. Структура современной государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации (Роспотребнадзор). Направления деятельности. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
32. Организация санаторно-курортной помощи.
33. Подготовка медицинских кадров. Проблемы и перспективы кадрового обеспечения здравоохранения.
34. Социальное страхование, определение, виды, содержание. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
35. Экономика здравоохранения: понятие, цели и задачи. Эффективность в системе здравоохранения. Понятие о медицинской, социальной и экономической эффективности.
36. Финансирование здравоохранения в России. Основы финансирования учреждений здравоохранения. Категория стоимости и ценообразования в здравоохранении. Смета бюджетного учреждения.
37. Маркетинг в здравоохранении, определение, основное содержание. Основные элементы маркетинга и маркетинговых исследований. Маркетинг медицинских услуг, принципы, виды. Организация службы маркетинга: планирование, контроль.
38. Экономические методы управления: принципы, методы, функции. Менеджмент в здравоохранении. Определение, содержание, принципы.
39. Алгоритмы классического цикла управления и основные направления развития менеджмента в здравоохранении.
40. Интегральный показатель качества медицинской помощи и его составные. Структурный, процессуальный и результативный подходы к контролю качества. Экспертные оценки качества медицинской помощи. Стандарты качества в здравоохранении.
41. Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования.
42. Основные модели здравоохранения, их характеристика.

43. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура, деятельность.

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы**

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения : учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416044_1.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416044_1.html</a>
<b>Дополнительная</b>						
1.	Основы экономики здравоохранения	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс- информ,	1		

	: учеб.пособие		2014.			
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение , экономика здравоохранения : учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		

	здравоохранения					
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения · учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения					

	и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранени е Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения »2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно- правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
19.	Медико- экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзо р): учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>

#### 4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для освоения дисциплины

- ЭБС «Консультант студента» Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №559КС/11-2018 от 20 ноября 2018 г. на оказание услуг 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-7385/2018/0219A от 18 сентября 2018 г. с 8 ноября 2018 г. по 8 ноября 2019 г.
- Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №0122А от 4.05.2018
- Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №03А от 10.01.2019
- Электронная библиотека СОГМА [www.biblsogma.ru](http://www.biblsogma.ru)1. Консультант студента  
<http://www.studmedlib.ru>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания  
<http://minzdrav.rso>

### **Критерии оценки ответа аспиранта**

- оценка «отлично» ставится аспиранту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;
- оценка «хорошо» ставится аспиранту за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;
- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;
- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

## **Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.