

ПМ-03

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» марта 2022г.

## ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «28» марта 2022 г.

Научная специальность - 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП ВО - 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2022

При разработке программы научной деятельности по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» декабря 2021 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н, профессор



З.Р. Аликова

**Рецензенты:**

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
Министерства образования и науки России;

Кусова А.Р. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

## Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
12. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
	знать	уметь	владеть
3			
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Основные методы научно-исследовательской деятельности, анализа информации	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования.	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками планирования научно – исследовательской работы, определения необходимых ресурсов и этапности проведения исследований
Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

<p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.</p>	<p>Цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>
<p>Освоение методик проведения экспериментальных исследований.</p>	<p>юридические и этические нормы профессиональной деятельности</p>	<p>Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности</p>	<p>Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности</p>
<p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.</p>	<p>Организовать исследовательский процесс с учетом логики проведения исследования</p>	<p>Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
<p>Обработка экспериментальных данных.</p>	<p>Методы и нормативы статистической обработки данных прикладных научных исследований.</p>	<p>Проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты</p>	<p>Методиками проведения прикладных научных исследований, навыками работы на научном оборудовании.</p>
<p>Обработка экспериментальных данных.</p>	<p>Этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и</p>	<p>Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, обобщать и анализировать</p>	<p>Систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения</p>

	медицины	результаты исследований, подготавливать их к публичному представлению	исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	Соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	Навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий программы

## **2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИЯ**

В структуре ОПОП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина и научной специальности 2.3.2 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины «Научные исследования» входят в блок 3 и относится к вариативной части образовательной программы.

### 3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		1	2	3	
		часов	часов	часов	
2	3	5	6	7	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	-	-	-	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		-	-	-	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	540	162	252	126	
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	4140	1260	1584	1296	
<b>Вид аттестации</b>	-	-	-	<b>ГИА</b>	
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	4680	1422	1836	1422
	ЗЕТ	130	39,5	51	39,5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п. п	Наименование раздела	Содержание
1.	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
2.	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3.	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.

4.	Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме
5.	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
6.	Обработка полученных данных.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
7.	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов Исследования	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы)
8.	Выступление на научных конференциях, подготовка тезисов и статей.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

#### 4.1. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.2 Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

#### 4.3. Оценочные средства.

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем. Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов. Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. – 100 с.



2	1	Медицинская статистика. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования: учебное пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 61 с.
3	1	Вычисление относительных величин: учебное пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 54 с.
4	1	Вычисление стандартизованных показателей: учебное пособие для аспирантов медицинских вузов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 79 с.
5	1	Учебное пособие по медицинской статистике (корреляция, стандартизация) для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 56 с.
6	2	Медицинская демография: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 50 с.
7	3	Финансирование здравоохранения: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2019. - 31 с.
8	3	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 45 с.
9.	3	Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2019. - 89с.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№ /п	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
3	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение:	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		

	учебник					
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970416044.html</a>
<b>Дополнительная</b>						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		

	и организации здравоохранения					
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
18.	Современные	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-			«Консультант

	подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций		Медиа, 2014			студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА [www.biblsogma.ru1](http://www.biblsogma.ru1).
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алания: <http://minzdrav.rso>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
6. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsof Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Exploer

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/ п	Наименование оборудования	Количес во	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

#### **11. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

