

№ МПД-ОЗ-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-
профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье
и здравоохранение, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и
социально-экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2021

При разработке программы научных исследований по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

- 1). ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199 г.;
- 2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» июня 2021 г., Протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук «12» мая 2021г., Протокол № 10

Программа утверждена центральным координационным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2021 г., Протокол № 4

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., Протокол № 9

Разработчик программы:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание программы

1. титульный лист с указанием наименования программы;
2. перечень планируемых результатов по освоению программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места программы в структуре ООП;
4. объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы;
10. методические указания для обучающихся по освоению программы;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Основные методы научно-исследовательской деятельности, анализа информации	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2.	УК-2	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования.	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками планирования научно – исследовательской работы, определения необходимых ресурсов и этапности проведения исследований
3.	УК-3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том	Составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по	Систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения

			числе узкоспециальные тексты	согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	научно-исследовательских работ по предложенной теме
4.	УК-4	Формулирование научной новизны и практической значимости. Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	Цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализи логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
5.	УК-5	Освоение методик проведения экспериментальных исследований.	юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности
6.	ОПК-1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	Организовать исследовательский процесс с учетом логики проведения исследования	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
7.	ОПК-2	Обработка экспериментальных данных.	Методы и нормативы статистической	Проводить исследования, направленные на	Методиками проведения прикладных

			обработки данных прикладных научных исследований.	решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	научных исследований, навыками работы на научном оборудовании.
8.	ОПК-3	Обработка экспериментальных данных.	Этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, обобщать и анализировать результаты исследований, подготавливать их к публичному представлению	Систематическим и знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива
9.	ОПК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	Соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	Навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
10.	ОПК-5	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья
11.	ПК-1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

				проблеме	ых методов диагностики
12.	ПК-5	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИЯ

В структуре ОПОП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, «Научные исследования» входят в блок 3 и относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения				
				1	2	3	4	
				часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4680	4680	900	1224	1260	1296	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4680	4680	900	1224	1260	1296
		ЗЕ	130	130	25	34	35	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п. п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля					
			СР 1 год	СР 2 год	СР 3 год	СР 4 год		
1.	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	8					8
2.	1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	90					90
3.	1	Постановка цели и задач исследования.	5					5
4.	1	Формулирование научной новизны и практической значимости.	5					5
5.	2	Освоение методик проведения экспериментальных исследований.		20				20
6.	2	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.		100				100
7.	3	Обработка экспериментальных данных.		24				24
8.	3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.			100	100		200
9.	3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования			44	44		88
10.	1, 2, 3, 4	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	792	1080	1116	1152		4140
ИТОГО:			900	1224	1260	1296	4680	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. – 100 с.
2	1	Медицинская статистика. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования: учебное пособие для

		аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 61 с.
3	1	Вычисление относительных величин: учебное пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 54 с.
4	1	Вычисление стандартизованных показателей: учебное пособие для аспирантов медицинских вузов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 79 с.
5	1	Учебное пособие по медицинской статистике (корреляция, стандартизация) для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 56 с.
6	2	Медицинская демография: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 50 с.
7	3	Финансирование здравоохранения: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2019. - 31 с.
8	3	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 45 с.
9.	3	Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2019. - 89с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
3	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение:	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		

	учебник					
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		

	здравоохранения					
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.stud

	развитию сети медицинских организаций				medlib.ru/ru/boок/ISBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/boок/ISBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/boок/ISBN9785970418482.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1.
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алания: <http://minzdrav.rso>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
6. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение программы складывается из самостоятельной работы (4680 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При освоении программы необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, составление ментальных карт, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата, освоение навыков обработки материала с использованием программного обеспечения (Statistika, SPSS, PowerPoint, Microsoft Office, Internet Exploer , Программа тестирования Test Office Pro).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело, направленность (специальность) 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в

пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры, включающим также учебно-методические материалы для аспирантов по изучаемой дисциплине.

Во время освоения программы аспиранты представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и формированию общекультурных и профессиональных навыков. Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущим контролем усвоения предмета, при решении типовых ситуационных задач и ответами на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2,3,4	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	4680	15	Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.