

ПМ-ОЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «28» марта 2022 г.

Научная специальность - 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП ВО - 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке программы вступительного экзамена по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» декабря 2021 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021г., протокол № 3

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н, профессор



З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Министерства образования и науки России;
Кусова А.Р. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

ПМ-ОЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **О.В. Ремизов**

«28» марта 2022г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «28» марта 2022 г.

Научная специальность - 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП ВО - 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке программы вступительного экзамена по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины в основу положены:

3. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
4. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» декабря 2022 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2022 г., протокол № 3

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н, профессор

З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Министерства образования и науки России;
Кусова А.Р. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Основные методы исследования дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»**: статистический, историко-аналитический, организационного эксперимента, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Роль общественного здравоохранения в реализации политики и стратегии охраны здоровья населения. Межотраслевое сотрудничество в системе охраны здоровья населения (здравоохранение, социальная защита, социальное страхование, образование, политические, общественные и религиозные организации и др.). Целевые программы.

Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины. Биоэтика в деятельности врача: порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований и др. Клятва врача. Врачебная тайна. Права пациента. Права и социальная защита медицинских работников. Ятрогения.

Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья, определение ВОЗ. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье.

Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье- болезнь» и возможности вмешательства, понятие о естественном течении болезни. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение. Комплексный подход к оценке здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения. Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель по возрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели неонатальной смертности, перинатальной смертности и др. Показатель летальности. Понятие предотвратимой смертности. Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения. Вопросники и шкалы для оценки качества жизни. Ожидаемая продолжительность

жизни. Таблицы дожития. Годы жизни с поправкой на нездоровье (DALY). Годы жизни с поправкой на качество (QALY).

Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность) Накопленная заболеваемость. Заболеваемость отдельными нозологическими формами. Социально-обусловленная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Первичная инвалидность. Сравнение показателей здоровья популяций.

Теоретические основы биостатистики. Распределение переменной. Виды распределений. Характеристики распределения. Показатели центральной тенденции: средние величины (средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая), мода, медиана, лимиты. Показатели разброса данных: дисперсия, амплитуда значений переменной, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации, межквартильное расстояние, процентиля. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Доверительные интервалы, статистический смысл, применение при сравнении групп. Динамические ряды. Выравнивание динамического ряда. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Сплошное и выборочное исследования. Сфера применения, методы определения объема выборки. Методы выборочного исследования. Репрезентативность выборки. Параметрические (критерии Стьюдента и др.) и непараметрические (критерии χ^2 , Вилкоксона и др.) методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Понятие о дисперсионном анализе. Методы оценки связи между переменными. Коэффициенты корреляции и регрессии. Многофакторный анализ.

Эпидемиология общественного здоровья. Факторы риска. Значение эпидемиологических исследований в профилактике заболеваний. Понятие когорты, популяции. Этапы эпидемиологического исследования. Типы эпидемиологических исследований: описательные и аналитические. Экологические исследования и картирование. Сравнение показателей здоровья популяций. Методы стандартизации. Выбор стандартной популяции. Критерии причинности в эпидемиологии. Аналитические исследования. Цели и задачи. Типы исследований: случай-контроль, поперечное (одномоментное) исследование, когортное исследование, рандомизированное клиническое испытание. Сбор информации при проведении эпидемиологического исследования. Создание опросников. Выбор источника наблюдения. Определение популяции. Формирование выборки. Типы выборки. Выбор контрольной группы. Процедура рандомизации. Аналитическое ретроспективное исследование (исследование случай-контроль). Статистический анализ исследования (критерий достоверности, показатель соответствия, коэффициент относительного риска, регрессионный анализ, методы корреляционного анализа). Аналитическое исследование (когортное). Проспективное и ретроспективное когортные исследования. Наблюдение и регистрация информации. Систематические ошибки в когортных исследованиях. Статистический анализ исследования (показатель соотношения стандартизованной заболеваемости, показатель соответствия, относительный риск и стандартизованный риск заболеваний и их доверительные интервалы). Экспериментальное эпидемиологическое проспективное исследование –

рандомизированное контролируемое клиническое испытание, достоинства, недостатки, трудности при проведении рандомизации. Рандомизация. Статистическая и клиническая значимость результатов исследования. Относительное и абсолютное снижение риска. Определение доказательной медицины. Эпидемиология и биостатистика как фундамент доказательной медицины. Степень доказательности медицинских данных.

Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения, важнейшие показатели. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Постарения индекс. Динамика населения, ее виды. Миграция населения, тенденции. Влияние на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Понятие о предотвратимой смертности. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Динамика показателей средней продолжительности предстоящей жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах, факторы, влияющие на нее.

Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Планирование семьи. Браки и разводы, их медико-социальное значение. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, основные направления в различных странах. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Цели и задачи укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний, уровни и виды профилактики. Здоровый образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья, его влияние на индивидуальное и общественное здоровье. Роль медицинского персонала в формировании здорового образа жизни.

Факторы риска развития заболеваний, определение, классификации, их практическое значение. Методы оценки факторов риска на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях и их практическое значение. Социально-гигиенический мониторинг. Структура, показатели. Скрининг: определение, цель, этапы, виды. Группы риска развития заболевания (определение и выявление). Выявление заболеваний на ранних этапах их развития. Виды профилактики: первичная, вторичная и третичная.

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Интегрированный подход, межсекторальное сотрудничество, сокращение разрыва между наукой и практикой, усиление международного сотрудничества. Программа общенациональной интегрированной профилактики заболеваний (СИНДИ-ВОЗ). Федеральные, региональные и местные программы.

Стратегия профилактики: научные исследования; политическая и финансовая поддержка профилактических программ; развитие законодательства и межсекторальной координации, социальный маркетинг; усиление инфраструктур, осуществление программы укрепления здоровья и профилактики; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка профилактических программ.

Роль различных служб в укреплении здоровья и профилактике заболеваний: первичное звено здравоохранения (врачи, медицинские сестры), госсанэпиднадзор, центр медицинской профилактики. Популяционные профилактические программы (федеральные, региональные и местные), взаимодействие медицинских и немедицинских секторов (законодательная поддержка, средства массовой информации, общественные организации и др.). Информирование и образование населения, цели, принципы, методы, формы и средства в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий, степени информированности населения по проблемам здоровья. Ведущая роль первичного звена здравоохранения, центров медицинской профилактики, образовательных учреждений при индивидуально-групповом подходе к образованию населения. Роль семьи.

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.).

Смена типа патологии (эпидемиологический переход), возросшее значение хронических неинфекционных заболеваний в современной эпидемиологии и общественном здравоохранении. Социально-экономические последствия хронических заболеваний. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Заболеваемость, тенденции изменения смертности. Факторы риска. Профилактика болезней системы кровообращения – комплексный подход: стратегия популяционной профилактики и стратегия высокого риска. Федеральные и региональные программы. Особенности организации медицинской помощи при болезнях системы кровообращения. Роль первичного звена здравоохранения. Виды специализированной помощи, структура и функция кардиологического и ревматологического учреждений.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность злокачественных новообразований в РФ и за рубежом. Формирование онкорегистров. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Особенности организации медицинской помощи при онкологических заболеваниях: поликлиника, онкологический диспансер, специализированное отделение многопрофильных больниц, специализированные центры. Отделения паллиативной помощи. Хосписы. Первичная профилактика рака – снижение воздействия основных факторов риска. Вторичная профилактика – ранняя диагностика, скрининг. Диспансеризация больных. Роль первичного звена здравоохранения в профилактике злокачественных новообразований.

Болезни органов дыхания (БОД) как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место БОД в структуре общей и младенческой смертности. Временная нетрудоспособность, инвалидность; экономические потери в связи с БОД. Хронические неспецифические заболевания легких, их место в структуре заболеваемости БОД, инвалидность, смертность от них. Факторы риска хронических неспецифических заболеваний легких. Организация медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний в РФ и зарубежных странах. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Инвалидность. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях. Особенности организации психоневрологической помощи в РФ..

Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение как медико- социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, курением в РФ.

Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма, уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности эпидемиологии. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Организация травматологической помощи в РФ. Профилактика травматизма.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике инфекционных заболеваний: инфекционные больницы, ЦСЭН, преемственность и взаимосвязь в их работе. ВИЧ-инфекция как медико- социальная проблема. Заболеваемость населения (первичная, распространенность). Смертность от СПИД. Стратегия профилактики. Туберкулез как медико- социальная проблема. Заболеваемость населения туберкулезом (первичная, распространенность). Инвалидность. Смертность от туберкулеза. Причины роста туберкулеза в РФ. Региональные особенности распространенности туберкулеза. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его функции. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом. Взаимное влияние эпидемией ВИЧ/СПИД и туберкулеза.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), как медико- социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ИППП. Факторы, влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно- половые и региональные особенности.

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение медицинской организации (МО). Типы МО по форме собственности (источнику финансирования): государственные, муниципальные и частные. Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, преемственность в работе, участковый принцип со свободой выбора врача, использование диспансерного метода и др.

Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность,

адекватность, удовлетворенность и др.). Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса (отдельного врача, отделения, учреждения в целом): использование ресурсов, выполнение профессиональных функций, результативность медицинской помощи.

Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Организация лечебно-диагностического процесса и медицинские технологии во внебольничных и больничных учреждениях разного типа, в дневных стационарах, хосписах, санаториях, санаториях-профилакториях и др. Основные понятия клинического менеджмента. Оценка качества медицинской помощи как необходимый элемент деятельности органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности.

Управление качеством медицинской помощи. Отраслевая программа «Управление качеством в здравоохранении», основные положения. Концепция развития системы управления качеством в современных условиях.

Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Медицинская экспертиза: основные принципы и критерии. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Структура и задачи органов и организаций по МСЭ.

Порядок проведения МСЭ. Причины инвалидности. Тяжесть инвалидности – I, II и III группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.

Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов и другие виды социальной

защиты инвалидов.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Система управления службой. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность госсанэпидслужбы в РФ. Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Основные направления развития и совершенствования государственной санитарно-эпидемиологической службы в России.

Медицинская реабилитация, понятие. Принципы реабилитации (медицинские, биологические, морально-этические, социально-экономические, психологические и др.). Этапы реабилитации (восстановление функциональной способности, восстановление адаптации к повседневной и профессиональной жизни, вовлечение в трудовой процесс (определение трудовой пригодности,

переподготовка), диспансерное обеспечение реабилитируемых). Типы реабилитационных учреждений.

Санаторно-курортная помощь как один из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Роль врачей и медицинских организаций в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортная помощь детям и подросткам. Взаимодействие лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и санаторно-курортных учреждений.

Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан и случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Понятие «социальная защита», ее основные принципы: государственный характер, комплексность, адресность, доступность, дифференцированность мер социальной защиты для различных групп населения (семья, дети, инвалиды, пожилые лица, беженцы и др.), участие населения, задачи. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления социальной защитой населения. Типы учреждений и предприятий социального обслуживания. Учреждения социальной помощи семье и детям.

Социальное страхование как система социальных гарантий. Основные формы социального страхования (медицинское, пенсионное и др.) и его принципы. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования. Законодательство по социальному страхованию населения. Социальное страхование здоровья. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в РФ. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное), принципы. Организация медицинского страхования: объект медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой медицинский полис. Права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их место в системе медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования. Реформирование медицинского страхования в Российской Федерации.

Кадровая политика в здравоохранении РФ: ее содержание и основные направления. Кадровые ресурсы здравоохранения и характеристика кадрового обеспечения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Сравнительная характеристика кадровых ресурсов

системы охраны здоровья в РФ и за рубежом. Подготовка кадров с высшим и средним медицинским образованием. Последипломное образование и профессиональная переподготовка специалистов, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров системы здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров. Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение». Квалификационная аттестация медицинских кадров, условия прохождения, правовая база. Особенности системы подготовки кадров и условия их допуска к профессиональной деятельности в развитых странах.

Международные организации, их роль в организации международного сотрудничества в области охраны здоровья и здравоохранения. Международные медицинские ассоциации и сообщества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура и основные направления деятельности. Место и роль ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Рекомендации ВОЗ по развитию национальных служб здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития здравоохранения в России.
2. Основные принципы здравоохранения Российской Федерации.
Профилактическое направление здравоохранения.
3. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания.
4. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
5. Здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного).
6. Федеральный закон N 323-ФЗ (2011г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
7. Вопросы охраны здоровья населения в Конституции Российской Федерации.
8. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.
9. Статистическая совокупность и ее структура.
10. Относительные величины (интенсивные показатели, показатели наглядности), графическое изображение.
11. Относительные величины (экстенсивные показатели и показатели соотношения), графическое изображение.
12. Динамические ряды и их анализ.
13. Графические изображения в санитарной статистике (виды, способы построения).
14. Вариационный ряд (определение, структура). Средние величины, их виды.
15. Свойства и способы расчета средних арифметических величин.
16. Характеристика разнообразия признака в статистической совокупности.
17. Оценка достоверности результатов статистического исследования (относительные величины).
18. Оценка достоверности результатов статистического исследования (средние величины).
19. Измерение связи между признаками. Корреляция, метод рангов.
20. Метод стандартизации.
21. Программа статистического исследования.

22. Программа сбора данных.
23. Программа разработки материала.
24. Виды статистических таблиц и их характеристика.
25. План статистического исследования.
26. Виды статистических наблюдений по полноте охвата и времени исследования.
27. Способы формирования выборочной статистической совокупности.
28. Разработка статистического материала.
29. Анализ статистических материалов.
30. Демография. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения.
31. Возрастно-половой состав населения.
32. Движение населения. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.
33. Показатели естественного движения населения.
34. Рождаемость: определение, уровни, регулирование.
35. Смертность: определение, уровни, причины, пути снижения.
36. Младенческая смертность: определение, уровни, причины, пути снижения.
37. Средняя продолжительность предстоящей жизни. «Постарение» населения. Проблема долголетия.
38. Заболеваемость населения. Номенклатура и классификация болезней.
39. Общая заболеваемость. Методы изучения.
40. Методы и источники изучения заболеваемости.
41. Инфекционная (эпидемическая) заболеваемость, методика изучения. Неэпидемическая заболеваемость, методика изучения.
42. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, методика изучения.
43. Госпитализированная заболеваемость, методика изучения. Заболеваемость, выявляемая активно при проведении периодических и других массовых медицинских осмотров.
44. Физическое развитие и его значение для практики здравоохранения.
45. Номенклатура учреждений здравоохранения.
46. Городская поликлиника: структура, содержание работы, показатели деятельности.
47. Работа участкового терапевта в поликлинике. Медицинская помощь на дому.
48. Применение диспансерного метода в работе лечебно- профилактических учреждений.
49. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.
50. Диспансеры: виды, принципы работы.
51. Показатели деятельности городской поликлиники.
52. Роль информации в управлении городской больницей.
53. Городская больница: структура, содержание работы, основные задачи.
54. Учет и отчетность в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
55. Анализ отчета городской поликлиники.
56. Учет и отчетность в больничных учреждениях. Анализ отчета городской больницы (стационара).
57. Медико-санитарная часть. Организация работы. Цеховая участковость.
58. Экспертиза временной нетрудоспособности: виды, порядок выдачи листов нетрудоспособности.

59. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с болезнью и санаторно-курортным лечением.
60. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами. Экспертиза временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи.
61. Клинико-экспертная комиссия лечебно-профилактического учреждения, организация, состав, функции.
62. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Бюро медико-социальной экспертизы, состав и задачи.
63. Восстановительное лечение (реабилитация), виды, задачи.
64. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. Организация кардиологической службы.
65. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Организация онкологической службы в Российской Федерации.
66. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация борьбы с травматизмом в Российской Федерации.
67. Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной помощи больным туберкулезом.
68. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Организация психоневрологической помощи.
69. Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема.
70. Ликвидация инфекционных болезней как медико-социальная проблема. Организация противоэпидемической службы в Российской Федерации.
71. Охрана материнства и детства в Российской Федерации, принципы.
72. Организация внебольничной акушерско-гинекологической помощи. Показатели работы женской консультации.
73. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Показатели деятельности стационара родильного дома.
74. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Показатели деятельности детской поликлиники.
75. Организация стационарной медицинской помощи детям. Показатели деятельности стационара детской больницы.
76. Медицинское обслуживание детей в школах и дошкольных учреждениях.
77. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура медико-санитарной сети в сельском районе.
78. Центральная районная больница: структура, задачи.
79. Сельский врачебный участок: структура, содержание работы.
80. Областная (краевая, республиканская) больница. Структура, задачи.
81. Фельдшерско-акушерский пункт: организация, содержание работы.
82. Структура современной государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации.
83. Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора: структура, задачи, функции.
84. Предупредительный санитарный надзор.
85. Текущий санитарный надзор.
86. Организация санаторно-курортной помощи.
87. Подготовка медицинских кадров. Проблемы и перспективы кадрового обеспечения здравоохранения.

88. Государственное социальное страхование и государственное социальное обеспечение: определение, принципы, организация.
89. Закон Российской Федерации « О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
90. Медицинское страхование; виды, принципы.
91. Субъекты обязательного медицинского страхования, взаимоотношения между ними.
92. Экономические основы медицинского страхования. Бюджетно-страховая модель здравоохранения: источники финансирования.
93. Правовые основы медицинского страхования.
94. Организационные основы медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования, задачи.
95. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Права и обязанности.
96. Экономика здравоохранения: понятие, цели и задачи.
97. Рыночная экономика. Рыночные отношения в здравоохранении.
98. Эффективность в системе здравоохранения. Понятие о медицинской, социальной и экономической эффективности.
99. Категория стоимости и ценообразования в здравоохранении.
100. Основы финансирования учреждений здравоохранения. Смета бюджетного учреждения.
101. Маркетинг в здравоохранении, определение, основное содержание.
102. Основные элементы маркетинга и маркетинговых исследований.
103. Рынок общественного здоровья; составляющие элементы.
104. Маркетинг медицинских услуг, принципы, виды.
105. Характеристика спроса медицинских услуг и их конкурентоспособность. Жизненный цикл товара (услуги).
106. Организация службы маркетинга; планирование, контроль.
107. Управление. Цели, задачи, составные.
108. Менеджмент в здравоохранении. Определение, содержание, принципы.
109. Алгоритмы классического цикла управления и основные направления развития менеджмента в здравоохранении.
110. Управленческое решение, определение, виды, классификация.
111. Качество и его компоненты.
112. Структурный, процессуальный и результативный подходы к контролю качества.
113. Экспертные оценки качества медицинской помощи.
114. Интегральный показатель качества медицинской помощи и его составные.
115. Стандарты качества в здравоохранении.
116. Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования.
117. Основные модели здравоохранения, их характеристика.
118. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура, деятельность.
119. Теоретические и медико-социальные аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
120. Санитарное просвещение: принципы, организация, методы и средства.

Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену.

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименовани е ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс- информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102		
3.	Общественное	ред.	М.: ГЭОТАР-	-	1	

	здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	В.З.Кучеренко	Медиа, 2013			
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

	в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента»

	планированию и развитию сети медицинских организаций					http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1.
4. Система «Гарант».
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алания <http://minzdrav.rso>

Критерии оценки ответа аспиранта на экзамене

- оценка «отлично» ставится при ответе обнаруживающем всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;

- оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий, обязательное понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала, допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

- оценка «удовлетворительно» ставится при знании программного материала, но с существенными погрешностями в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при ответе, обнаруживающем значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета, демонстрирует незнание материала.

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций

