

КМ-УА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
«13» апреля 2023 г.

Научная специальность 3.1.13 Урология и андрология

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы научной деятельности по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7

Программа аспирантуры одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «11» марта 2023г., протокол № 7.

Программа аспирантуры одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Программа аспирантуры утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7

Разработчики:

И.о. зав. кафедры лучевой диагностики
с лучевой терапией и онкологией д.м.н.



Хасигов А.В.

Рецензенты:

Проректор по научной работе ФГУ «Ростовский Государственный Медицинский Университет»,
ДМН, профессор Коган М. И.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
КМН, доцент Беслекоев У. С.

Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
11. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ:

п/№	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественно-го развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных кол-

				лективах по решению научных и научно-образовательных задач
4.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5.	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике; аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом межкультурного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
6.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания, целереализации и профессионального развития, исходя из особенностей и способностей реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и само-

			профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
7.	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
8.	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики расчленения признака статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
9.	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических	применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретические	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, планирования исследования, создания презентации

		исследований; современные этические нормы; деонтологические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	исследовательский материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разработаемых и используемых в ходе исследования методов и методик
10.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни
11	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
12.	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования	навыками разработки и реализации методических моделей, методов и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навы-

			ния в дальнейшей работе	ками публичной речи; навыками организа- ции профессиональ- ной деятельности по решению научно обра- зовательных задач
13.	способность и го- товность к плани- рованию, органи- зации и проведе- нию научно-ис- следовательской работы в области хирургии с выбо- ром оптимальных методов исследо- вания, соблюде- ния принципов доказательной ме- дицины, с целью получения новых научных данных	Принципы и критерии от- бора больных в клиниче- ское исследование	Осуществлять отбор боль- ных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эф- фективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	владеть навыками научного исследова- ния в соответствии со специальностью
14.	способность и го- товность к внед- рению полученных результатов научной деятель- ности в области хирургии в прак- тическое здраво- охранение	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения резуль- татов научного исследо- вания в клиническую практику	Продемонстрировать эф- фективность и обосновать целесообразность внедре- ния результатов научных исследований в практиче- ское здравоохранение	владеть навыками внедрения результа- тов современных научных исследова- ний в клиническую медицину и практиче- ское здравоохранение
15.	способность и го- товность самосто- ятельно приобре- тать и использо- вать в практиче- ской деятельности новые знания и умения, в том чис- ле в новых обла- стях знаний, расширять и углублять свое научное мировоз- зрение	Современные подходы к изучению проблем кли- нической медицины с учетом специфики эко- номических, политиче- ских и социальных аспек- тов	Самостоятельно приобре- тать и использовать в практической деятельности новые знания и уме- ния, получать новую информа- цию путем анализа данных из научных источников	владеть навыками научно- исследова- тельской работы в различных сферах
16.	Способность и го- товность к преподавательской дея- тельности по до- полнительным профессиональ- ным программам в соответствии с направленностью подготовки	Особенности обучения взрослых, методы опре- деления возможностей, потребностей и достиже- ний обучающихся по программам дополни- тельного профессиональ- ного образования и спо- собы проектирования на основе полученных ре- зультатов индивидуальных маршрутов их обу- чения, воспитания и раз- вития	Организовать процесс обучения в системе до- полнительного професси- онального образования с использованием совре- менных педагогических технологий, проектиро- вать образовательные про- граммы, разрабатывать новые мо- дули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	владеть навыками формирования и раз- вития учебно- иссле- довательской дея- тельности у обучаю- щихся, способами анализа собственной деятель- ности, способами организа- ции взаимодействия с коллегами и социаль- ными партнерами
17.	Способность и го- товность к приме- нению современ- ных информаци- онно- коммуника-	Возможности использо- вания современных ин- формационно- коммуни- кационных технологий в учебном процессе, мето-	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самосто- ятельной работы учащих- ся,	владеть навыками критического анализа электронных образо- вательных ресурсов, навыками составления

ционных техноло- гий в преподава- нии дисциплин высшейшколы	дические требования к электронным образова- тельным ресурсам, прин- ципы организации ди- станционного обучения	использовать информаци- онно- коммуникационные технологии для организа- ции процесса обучения	заданий с использова- нием электронных об- разовательных ресур- сов
---	--	---	---

Место программы в структуре ОПОП Программа «Научной деятельности» относит- ся к научному компоненту программыаспирантуры по научной специальности 3.1.13 Уро- логия и андрология. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества акаде- мическихчасов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов Общая трудоемкость программы составляет 130,75 зачетных единиц или 4707 часов,из них на самостоятельную работу выделено 4707 часов.

Ви д ра бо ты	Всего ча- сов/ зачет- ныеединиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Научная деятельность направленная наподготовку диссертации к защите	3600/100	1152	1440	1008
Обоснование, актуальность, утвер- ждение темыисследования	216/6	216	-	-
Набор материала	1152/32	576	576	-
Обработка полученных данных	1080/30	360	504	216
Подготовка текста диссертации	1152/32	-	360	792
Подготовка публикаций и (или) заявок напатенты	1080/30	207	369	504
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	1080/30	207	369	504
Промежуточная аттестация по этапамвыполнения науч- ного исследования	27/0,75	9	9	9
Промежуточная аттестация	27/0,75	9	9	9

Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научнойдеятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов

№/п	№ семес- тра	Наименование темы (раздела) программы	Виды учебной деятельности(в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			СРС	всего	
1	2	3	4	5	6

1	I	Составление пла- на научно- исследователь- ской работы ас- пиранта и выпол- нения диссертации на соискание ученой степени кандидата меди- цинских наук	100	100	Устный опрос
	I	Литературный обзор по теме диссертации.	100	100	Устный опрос
2	I	Практическая часть исследова- ний	200	200	Устный опрос
5	I	Теоретическая часть исследований	200	200	Устный опрос
6	I	Обзор и анализ по теме дис- сертацион- ного иссле- дования	100	100	Устный опрос
7	I	Проведение информацион- ного: обзорно- го, справочно- го, рефератив- ного	100	100	Устный опрос
8	I	Составление ли- тературного об- зора	109	109	Устный опрос, сдача отчета НИР, аттестационных листов
9	II	Издательская дея- тельность: статьи в рецензируемых журналах, моногра- фии и учебники, государственные отраслевые стандар- ты, отчеты НИР	100	100	Устный опрос
10	II	Постановка цели и за- дач иссле- дования	20	20	Объект и предмет исследова- ния. Определение цели. Опре- деление задач исследования
11	II	Формулиро- вание науч- ной новизны	50	50	Изучение актуальности, про- водимого исследования. Фор- мулировка научной новизны.

12	II	Формулирование практической значимости	50	50	Анализ литературы по теме исследования
13	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях.
14	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка
15	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов
16	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Планирование экспериментов
17	II	Методики проведения экспериментальных исследований	100	100	Обработка результатов исследования
18	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Анализ исследования
19	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	50	50	Способы обработки экспериментальных данных
20	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	100	100	Графический способ
21	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	131	131	Аналитический способ

22	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	200	200	Статистическая обработка результатов измерений
23	III-IV	Оформление заявки на патент (изобретение), участие в гранте	408/432	408/432	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретений. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и метода исследований, перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном уровне и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела
24	III-IV	Подготовка научной публикации	408/432	408/432	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.
25	III-IV	Подготовка доклада	408/432	408/432	Выступление с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации
Итого			4680	4680	

1. Список литературы.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библи-ке	на каф-ре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Урология: учебник	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423998.html	
2.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н. А. Му- хин и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	
3.	Схемы лечения. Урология	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : Литтерра, 2012	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	
4.	Функциональная урология и уродинамика	Пушкарёв Д. Ю., Касян Г. Р.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html	
5.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие	Ред. П. В. Глыбочко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	
6.	Урология: учебник	Комяков Б. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	71	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html	
7.	Урология. Иллюстрированный практикум	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	
Дополнительная литература					
1.	Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	2	
2.	Нарушения мочеиспускания	Гаджиева З. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html	
3.	Заболевания предстательной железы в пожилом возрасте	Гориловский Л. М.	М. : Медпрактика, 1999	1	

4.	2000 болезней от А до Я. Справочник-путеводитель практикующе-го врача	Ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР- Медицина, 1998, 2003	4	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html	
5.	Урология. Клинические рекомендации.	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	12	
6.	Простатит. Диагностика и лечение	Куль- чавеня Е. В., Ней-марк А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	
7.	Урология: учебник	Ред. С. Х. Аль- Шукри	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	1	
8.	Детская уроло- гия: руковод- ство для врачей	Пугачев А. Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
9.	Острая почеч- ная недоста- точность	Ермолен- ко В. М., Николаев А. Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html	
10.	Лучевая диа- гностика и те- рапия в уроло- гии: нацио- нальное руко- водство	Ред. С. К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
11.	Клиническая онкоурология	Маринбах Е. Б.	М. : Медицина, 1975	4	
12.	Туберкулез моче- вых путей (диагностика, клиника, лече- ние)	Мочалова Т. П.	Ташкент: Медицина, 1976	3	
13.	Нефрология: руководство для врачей	Ред. И. Е. Тареева	М. : Медицина, 2000	2	
14.	Неотложная урология и нефрология	Ред. А. В. Люлько	Киев: Здоровья, 1996	2	
15.	Рентгенодиа- гностика уро- логических за- болеваний	Пытель А. Я., Пытель Ю. А.	М. : Медицина, 1966	3	
16.	Неотложная урология	Пытель Ю. А., Золотарев И. В.	М. : Медицина, 1985	15	
17.	Физиология	Пытель	М. : Высш. Шк.,	1	

	человека. Мо- чевые пути: учеб. пособие	Ю. А.	1986		
18.	Функциональ- ное исследова- ние почек	Шюк О.	Прага: Авиценум, 1975	15	
19.	Энциклопедия клинического обследования больного		М. : ГЭОТАР- Медицина, 1997	106	
20.	Шистосоматоз мочеполовых органов	Аслама- зов Э. Г.	М. : Медицина, 1968	3	
21.	Ошибки в диа- гностике и ле- чении туберку- леза органов мочеполовой системы	Грунд В. Д.	М. : Медицина, 1975	4	
22.	Гинекологиче- ская урология и нефрология	Кремлинг Х., Лут- цайер Р., Хайнтц Р.	М. : Медицина, 1985	7	
23.	Радиоизотоп- ная диагности- ка в уронефро- логии	Лопаткин Н. А., Глейзер Ю. Я., Мазо Е. Б.	М. : Медицина, 1977	12	
24.	Детская уроло- гия: руковод- ство	Лопаткин Н. А., Пу- гачев А. Г.	М. : Медицина, 1986	21	
25.	Нейрогенные дисфункции мочевого пу- зря	Ред. М. Дж. Джа- вад-Заде	М. : Медицина, 1989	5	
26.	Ошибки и осложнения при рентгено- логическом ис- следовании по- чек и мочевых путей	Пытель Ю. А., Золотарев И. И.	М. : Медицина, 1987	8	
27.	Опухоли почек	Трапез- никова М. Ф.	М. : Медицина, 1978	9	

		O.			
28.	He^pojiorHH: HauHOHajibHoe pyKOBOflCTBO	Peф. H. A. MyxHH	M. : rSOTAP- Meana, 2009	10	
29.	He^tpojiorHfl	Pen. E. M. lUnnoB	M. : rOOTAP- Meana, 2008	2	
30.	BoCCTaHOBTеJI BHaa XHpypra MO'aeBBix nyrefi (TyGepKynea H HecneuH^tH^ecK He saOojieBaHHa)	flOBaaTan A. A.	M. : MeaHHHHa, 2008	1	
31.	Jlaaepnaa TepanHH B ypojojiorHH	M. JI. My4)arefl Hflp.	M.; Tpnaaa, 2007	1	
32.	MoHeKaMeHHaa GojieaHt; yneSHoe nocoOHe	KoanaKOB H. C.	M.: AKaacMHa, 2006	5	
33.	TySepKyjies MOnenojiOBOfi CHCTeMBi: PyKOBOflCTBO fljpa Bpaneg	TKanyK B. H., Jlpa^JapoB aP.K., AHB- UlyKpH C. X.	Cn6.: CnenJJHT, 2004	2	
34.	OnepaTHBHaa ypoHHHeKOnopH a	XepT r.	M.: rOOTAP-Mea, 2003	5	
35.'	JleneHHe xpoHHBeCKopo npocTaTHTa	mCTHHHHH B.B., KOJHHHHCK HH r. H., Зотов E. A.	M. : MeaHHHHa, 2002	2	
36.	OnepaTHBHaa ypoJTOTHa. Ainac	XHEMBH O	M. : rOOTAP-ME^, 2001	1	
37.	HeaepacaHHc MOHH y BCeHlUHH	HeflMapK A. H., PaaoopcKa aM. B.	M.: rOOTAP- Meana, 2013	1	
				«KoHcyabTaHT CTyaeHTa» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597Q423363.html	

CO^r/A[^].OBAHO
Saeff [^]aHoreKOTi

ITepHoaHHeCKaH:

1. EaceMecsHHbiH acynnaji VpojiorH, PoccHTK.
2. MaTepnajiH, nony'iennc nepes HHTCPHCT.
3. Wein: Campbell-Walsh Urology, 9* ed, 2007, by Elsevier
4. **Adult and Pediatric Urology**, 4th edition (January 15, 2002): by Jay Y., Md. Gillenwater (Editor), Stuart S., Md. Howards (Editor), John T., Md. Grayhack (Editor), Michael, Md. Mitchell (Editor), Bauer By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
5. **Smith's General Urology** 6th ed (September 18, 2003): By Jack McAninch, Emil Tanagho By McGraw-Hill/Appleton & Lange.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интер- нет" (далее -сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного ис- следования

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU[Englishvocabulary]: образовательный сайт для изучаю- щих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com: онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ

27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/journal или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Научный компонент программы (4707 ч) состоит из научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (3600 ч), подготовке публикаций и (или) заявок на патенты (1080 ч), промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (27 ч.). Практические и семинарские занятия не предусмотрены. Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Оценочные средства Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем. Форма промежуточной аттестации – со- ставление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изоб- ретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на за- седании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов. Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУ-
ЩЕСТВЛЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИ-
МОСТИ)**

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы Для проведения научной деятельности в зависимости от видов исследований создана материаль- но-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской ра- боты аспирантов, предусмотренных ОП и соответствующая действующим санитарно- эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Работа аспиранта проводится в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, слу- жщими для представления учебной информации большой аудитории. При осуществлении научной деятельности используются учебные комнаты для работы аспирантов, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разде- лам дисциплины, видеофильмы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обес- печением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.. В услови- ях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпи- демиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить научную деятельность в оч- ном режиме, возможно проведение части исследований с применением электронного обуче- ния и дистанционных технологий.