

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов

30 марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.08.09.Рентгенология, утвержденный Министерством образования науки от 30 июня 2021 г. № №557

2. Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России « **30** » **марта 2022** г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « **30** » **марта 2022** г протокол № 6.

Разработчики программы:

Зав.кафедрой, профессор



А.В.Хасигов

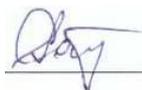
Лучевой диагностики с лучевой
терапией и онкологией
доцент кафедры



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутиева М.Г

Зав кафедрой
Хирургических болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Беслекоев У.С.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени дня проведения каждого вида.

Способ проведения – стационарная или выездная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-7	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	деятельность и ведущих преподавателей вуза. Требования к деятельности и личности преподавателя вуза на современном социокультурном этапе. Определение уровня профессионального мастерства преподавателя высшей школы. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза. Анализ методики изложения лекционного материала.	Определить уровень профессионального мастерства преподавателя высшей школы. Анализировать индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.	уровнем профессионального мастерства преподавателя высшей школы. Анализировать индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.
2.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3	Образовательный процесс в высшей школе	Подготовку практиканта к проведению зачетных занятий. Изучение УМК преподаваемо	Проведение и анализ зачетных занятий. Проведение практикантом пяти занятий. Анализ	Подготовкой практиканта к проведению зачетных занятий. Изучением дидактических

	ПК-7				
--	------	--	--	--	--

			<p>й дисциплины. Изучение дидактических технологий в высшей школе. Подбор методов изложения материала и актуализации знаний студентов. Подбор методов стимулирования деятельности студентов. Подготовка дидактического раздаточного материала к занятию. Изучение форм контроля в высшей школе. Педагогическое тестирование в учебном процессе вуза .</p>	<p>результатов проведенного занятия с подтверждающ ими фактами и примерами. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия. Выделение неожиданных ситуаций учебной деятельности и педагогического общения. Моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других видов заданий и форм работы.</p>	<p>технологий в высшей школе. Анализом результатов проведенного занятия с подтверждающ ими фактами и примерами. Формами контроля в высшей школе.</p>
3.	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-7</p>	<p>Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования</p>	<p>Основные эксперименталь ные методики изучения психологических особенностей личности ординатора. Определение ведущего типа восприятия ординатора. Определение ведущей модальности ординатора. Определение типа темперамента. Изучение характера. Изучение</p>	<p>Уметь применить эксперименталь ные методики изучения психологических особенностей личности ординатора. Определение ведущего типа восприятия ординатора. Определение ведущей модальности ординатора. Определение типа темперамента. Изучение характера.</p>	<p>Ординаторы- группа как элемент образовательн ой среды. Психологическ ие особенности группы. Формальная и неформальная структура группы. Экспериментал ьные методики изучения группы. Определение групповой сплоченности. Социометрия. Методика</p>

			волевых качеств. Изучение мотивации достижения. Составление психолого-педагогической характеристики личности ординатора.	Изучение волевых качеств. Изучение мотивации достижения. Составление психолого-педагогической характеристики личности ординатора.	изучения ценностно-ориентационного единства (ЦОЕ) группы.
4.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-7	Учёт и оценка деятельности практиканта	Составление аналитического отчета о психолого-педагогической практике. Составление технологической карты педагогической практики. Причины успехов и неудач в педагогической практике. Анализ недочетов, обнаруженных в ходе подготовки к практике. Собственная оценка эффективности результатов проведенной работы. Предложения по организации практики. Итоговая педагогическая конференция.	Составить аналитический отчет о психолого-педагогической практике. Составление технологической карты педагогической практики. Причины успехов и неудач в педагогической практике. Анализировать недочеты, обнаруженных в ходе подготовки к практике. Собственная оценка эффективности результатов проведенной работы. Предложения по организации практики. Итоговая педагогическая конференция.	Составление м отчета о психолого-педагогической практике, технологической карты, педагогической практики, Анализа недочетов, обнаруженных в ходе подготовки к практике. Предложения по организации практики. Итоговая педагогическая конференция.

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Психолого-педагогическая практика блока 2 является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - рентгенолога.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.
- 4.лечебная деятельность:
- 5.реабилитационная деятельность:
- 6.психолого-педагогическая деятельность:
- 7.организационно-управленческая

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	2
				часов	
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	-
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24	-
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	-
		экзамен (Э)	-	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-
		ЗЕ	2		

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Примерная тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе.

1. Организация диалогического взаимодействия преподавателя со студентами на занятиях в вузе (исследовательский проект).
2. Деятельность преподавателя по активизации познавательной деятельности студентов на занятиях (эссе).
3. Методы работы преподавателя вуза с различными группами студентов и слушателей (эссе)
4. Качество высшего профессионального образования и его технологическое обеспечение (эссе)
5. Гуманитарные технологии преподавания в высшей школе (эссе)
6. Ролевая импровизационная игра на семинарском занятии в высшей школе (исследовательский проект)
7. Разработайте план целенаправленного формирования внутренних мотивов учения, используя закономерность этого процесса (исследовательский проект).
8. Профессиональная направленность студентов (исследовательский проект).
9. Формирование сплоченности студенческой группы (исследовательский проект).
10. Психолого-педагогическое изучение студенческой группы (психологическое исследование).
11. Коммуникативная культура преподавателя (эссе)
12. Слагаемые педагогического мастерства (исследовательский проект)

Итоги педагогической практики подводятся на заключительной конференции.

К заключительной конференции ординатор должен предоставить:

- аналитический отчет по педагогической практике,
- технологическую карту выполненных работ,
- материалы по индивидуальному заданию (реферат, эссе, творческий проект, исследовательскую работу).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				на кафедре в библиотеке	в библиотеке
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Педагогическая наука: история и современность:	Романцов М. Г., Сологуб Т. В	М.ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	ГЭОТАР Медиа, 2010.	2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
3.	Педагогика. Учебное пособие	Под ред. П. И.Пидкасистого. . -	М.: Российское педагогическое агентство, 2010	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
4.	Психология и педагогика : учебное пособие	Л. А.Беляева, А. К.Коллегов ;	Томск : Изд-во ТГПУ, 2009.	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html -

5.	Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. Пособие для высш. Учеб. Заведений.	<i>Исаев И. Ф</i>	М.: Издательский центр «Академия», 2007	12	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
Дополнительная литература					
6.	Педагогические технологии в медицине.: учебное пособие	М. А. Лукацкий. -	ГЭОТАР-Медиа, 2012	4	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
7.	Процесс воспитания.	М.: Гуманит.	изд. центр ВЛАДОС, 2008.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html
8.	Общие основы. Процесс обучения. -	М.: Гуманит.	изд. центр ВЛАДОС, 2008. -	-	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html
9.	История образования и педагогической мысли	<i>Джуринский А. Н.</i>	М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	1	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html
10.	Введение в педагогическую специальность: Учебное пособие -	<i>Мищериков В. А., Ермоленко М. Н.</i>	М.: Педагогическое	4	«Консультант студент» http://www.

			обществ во России, 2002.		studm edlib.ru/boo k/ISB N97859704 14163html
11.	Методика воспитательной работы: Учеб.пособие Л. А.Байкова, Л. К.Гребенкина, О. В.Еремкина и др.; Под ред. В. А.Сластенина. -	Л.А.Байкова, Л. К.Гребенкина, О. В.Еремкина и др.; Под ред. В. А.Сластенина..	М.: Изд-й центр «Академия », 2002. -	6	«Консул ьтант студент» http://www. studm edlib.ru/boo k/ISB N97859704 14163html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
3. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>
4. Информационно-правовая система «Гарант»
5. Информационно-правовая система «Консультант»
6. Информационная система «Госреестр ЛС»
7. Российский электронный журнал лучевой диагностики
<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>
8. Национальная школа рентгенорадиологии
<http://www.radiology-school.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3	хорошее
2.	ординаторская (18 кв.м)	1	удовлетворительное
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1	хорошее
4.	компьютеры	3	удовлетворительное
5.	ноут-бук	1	хорошее
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее

7.	негатоскоп	10	удовлетворительное
8.	слайдоскоп	1	удовлетворительное
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	хорошее
10.	протоколы описания рентгенограмм	90	хорошее
11.	видео фильмы		хорошее
12.	ситуационные задачи		хорошее
13.	тесты		хорошее
14.	ламинированные таблицы	200	хорошее
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4	хорошее
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	хорошее
Фантомы			
17.	-		
Муляжи			
18.	-		