

№ ОРД-ПЕД-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ 2022

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-02-21; ОРД-ПЕД-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «17» марта 2022 г., протокол № 10.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «17» марта 2022 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «17» марта 2022 г.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечном, респираторном, Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	Знать анатомо-физиологические особенности детского организма, владеть навыками пропедевтики, уметь интерпретировать параклинические данные	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
2.	УК-2	Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие	Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом

		койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечном, респираторном, Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	е решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции педиатрии. Хранить врачебную тайну	
4.	ПК-1	Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечном, респираторном, Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
5.	ПК-2	Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии,	Основные закономерности роста и развития детей,	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и	современными методами диагностики в рамках изучаемой

		<p>пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном,</p> <p>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	<p>особенности физического и психического развития детей и подростков</p>	<p>диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз</p>	<p>проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
8.	ПК-5	<p>Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном,</p> <p>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдрома</p>

					ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	<p>Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном, Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

					статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-8	<p>Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно- диагностическом, респираторном, Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Уметь проводить профилактич еские мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновени я	Методами профилактичес кой медицины
	ПК-9	<p>Стационар Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-</p>	Условия возникновения и (или) распространен ия заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактич еские мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновени я	Методами профилактич еской медицины

		диагностическом, респираторном, <i>Детская</i> <i>поликлиника №1 г.</i> <i>Владикавказа</i> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов			
--	--	--	--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	44	1584 ч.	816	768
	Клиническая работа	44	1584ч.	816	768
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	792ч.	408	384
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	+	+	+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		2376	1224
		ЗЕ	66		34

5. Содержание практики

№/ п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4

1	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение эндокринологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	144
2	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение кардиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно - противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

3	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение пульмонологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за больными детьми раннего возраста, заболеваниями органов дыхания: обструктивный бронхит, бронхиальная астма, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за детьми раннего возраста и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
4	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Гастроэнтерологическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями ЖКТ, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

5	1	<p>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Кабинет участкового педиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения. - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение. - Проводит санитарно-просветительную работу с беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для плода вредных привычек у матери. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	378
6	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение пульмонологии (аллергологические койки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с аллергодерматозами, отеком Квинке, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

7	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Реанимация и интенсивная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.). <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
8	1	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Гематологическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения, лейкозами, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	126

9	1	<p>Поликлиника / Стационар Детская поликлиника №1 г. Владикавказа Амбулаторный прием специалистов - Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения. - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение. - Осуществляет динамическое наблюдение за больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно - противозидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами и их родственниками о режиме питания, физической нагрузки, образе жизни, профилактике развития осложнений, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
10	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение патологии новорожденных детей - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми периода новорожденности, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противозидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	144

11	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение гематологии (ревматологические койки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями соединительной ткани, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
12	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным детям. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.). <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

13	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ 1-ое боксовое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с капельными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
14	2	<p>Поликлиника ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Кабинет участкового педиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения. - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение. - Проводит санитарно-просветительную работу с беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для развития ребенка вредных привычек у матери. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	594

15	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Кишечно-диагностическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с кишечными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского</p>	126
16	2	<p>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ Респираторное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с респираторными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского</p>	108
ИТОГО:			2376

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник производственной (клинической) практики, сводный отчет о проделанной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
2.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов	Кильдиярова	Умный доктор,	1	

	пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Р. Р.	2015		
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР- Медиа, 2009	3	
					http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
					http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа,2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	
					http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.:Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Лазарев

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние

п			
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

**Образец оформления
«Дневника производственной (клинической) практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделения. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

Образец титульной страницы

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О.

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

Сводный отчет о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

обучающегося

руководителя практики от ЛПУ

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения производственной (клинической) практики была проделана работа
(дается краткая характеристика, после заполняется таблица «Перечень умений и
практических навыков» - смотри выше) _____

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись) .

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: «_____»

_____»
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: «_____»

***Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.*

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Участие в производственных собраниях	
5.	Другие виды работ	

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора _____

проходил(ла) практику в качестве врача –анестезиолога-реаниматолога с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе _____
(название ЛПУ)

Общая характеристика производственной (клинической) практики:

Уровень теоретической подготовки ординатора:

Уровень практической подготовки ординатора:

Рекомендации и замечания:

**Подпись базового руководителя
производственной
(клинической) практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный
ассистент-руководитель практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.