

№ ОРД-ПЕД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа

2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Производственная (клиническая) практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ 2020

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-19; ОРД-ПЕД-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1


Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «26» августа 2020 г.

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

**Способы проведения:** стационарная/выездная

**Вид практики:** производственная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном, <b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	Знать анатомо-физиологические особенности детского организма, владеть навыками пропедевтики, уметь интерпретировать параклинические данные	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
2.	УК-2	<b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленчески	Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом

		койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечнорадиологическом, респираторном, <b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	е решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции педиатрии. Хранить врачебную тайну	
4.	ПК-1	<b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечнорадиологическом, респираторном, <b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
5.	ПК-2	<b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии,	Основные закономерности роста и развития детей,	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и	современными методами диагностики в рамках изучаемой

		<p>пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном,</p> <p><b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	<p>особенности физического и психического развития детей и подростков</p>	<p>диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз</p>	<p>проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
8.	ПК-5	<p><b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном,</p> <p><b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдрома</p>

					ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	<p><b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-диагностическом, респираторном,</p> <p><b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

					статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-8	<p><b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно- диагностическом, респираторном, <b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов</p>	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Уметь проводить профилактич еские мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновени я	Методами профилактичес кой медицины
	ПК-9	<p><b>Стационар</b> Работа в отделениях эндокринологии, кардиологии, пульмонологии, пульмонологии (аллергологические койки), гастроэнтерологии, реанимации и интенсивной терапии, гематологии, гематологии (ревматологические койки), патологии новорожденных детей, 1 боксовом, кишечно-</p>	Условия возникновения и (или) распространен ия заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактич еские мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновени я	Методами профилактич еской медицины



		диагностическом, респираторном, <i>Детская</i> <i>поликлиника №1 г.</i> <i>Владикавказа</i> Кабинет участкового педиатра Амбулаторный прием специалистов			
--	--	--	--	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	2
				часов	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>1584 ч.</b>	<b>816</b>	<b>768</b>
	Клиническая работа	44	1584ч.	816	768
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>22</b>	<b>792ч.</b>	<b>408</b>	<b>384</b>
3	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	+	+	+
4	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		2376	1224
		ЗЕ	66		34

### 5. Содержание практики

№/ п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4

1	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение эндокринологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	144
2	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение кардиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно - противозидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

3	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение пульмонологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными детьми раннего возраста, заболеваниями органов дыхания: обструктивный бронхит, бронхиальная астма, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за детьми раннего возраста и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
4	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Гастроэнтерологическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями ЖКТ, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

5	1	<p><b>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b>  Кабинет участкового педиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для плода вредных привычек у матери.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	378
6	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение пульмонологии (аллергологические койки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с аллергодерматозами, отеком Квинке, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

7	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Реанимация и интенсивная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.).</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
8	1	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Гематологическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения, лейкозами, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	126

9	1	<p><b>Поликлиника / Стационар Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</b>  Амбулаторный прием специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно - противозидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами и их родственниками о режиме питания, физической нагрузки, образе жизни, профилактике развития осложнений, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
10	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение патологии новорожденных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми периода новорожденности, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противозидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	144

11	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение гематологии  (ревматологические койки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями соединительной ткани, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
12	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b>  Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным детям.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.).</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108

13	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b> 1-ое боксовое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с капельными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	108
14	2	<p><b>Поликлиника ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b> Кабинет участкового педиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для развития ребенка вредных привычек у матери.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	594



15	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b> Кишечно-диагностическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с кишечными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского</p>	126
16	2	<p><b>Стационар ГБУЗ РДКБ г. Владикавказ</b> Респираторное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с респираторными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского</p>	108
<b>ИТОГО:</b>			2376

## 6. Указание форм отчетности по практике

Дневник производственной (клинической) практики, сводный отчет о проделанной работе.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
2.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

**Основная литература**

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов	Кильдиярова	Умный доктор,	1	

	пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Р. Р.	2015		
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР- Медиа, 2009	3	
					<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
					<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа,2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	
					<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	

## Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб. пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Лазарев*

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние

<b>п</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.			
<b>Муляжи</b>			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

**Образец оформления  
«Дневника производственной (клинической) практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделения. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

*Образец титульной страницы*

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база практики: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О.**

Зав. отделением \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О.**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ





**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

\_\_\_\_\_

был подготовлен учебно-методический проект на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»  
*(название выполненной работы)*

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.*

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
<b>2.</b>	Участие в выпусках санбюллетеней	
<b>3.</b>	Участие в изготовлении стендов	
<b>4.</b>	Участие в производственных собраниях	
<b>5.</b>	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись) .

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(ла) практику в качестве врача –анестезиолога-реаниматолога с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
*(название ЛПУ)*

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
производственной  
(клинической) практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный  
ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

**Примечание:** при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.