

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

**Специальность** **33.05.01 Фармация (специалитет)**

**Форма обучения** **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП ВО** **5 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** **фармации**

**Владикавказ 2020г.**

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. (№219).
2. Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г., пр.№1 (ФАРМ-18-01-19;ФАРМ-18-02-20)

Программа практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф. В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры к.м.н. Г.Г. Бестаев

#### **Рецензенты:**

Д.м.н., профессор каф анестезиологии  
и реаниматологии ФГБОУ ВО  
РостГМУ МЗ РФ  
Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

---

**Содержание рабочей программы**

---

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                | Тема занятия (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты освоения                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                |
| 1     | 2                         | 3                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                      |
| 1.    | ОПК – 5                   | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечнососудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях. | ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи | Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; | Распознавать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия:<br>- по показаниям устранить механическую асфиксию;<br>- провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода;<br>- выполнять непрямой массаж сердца;<br>- организовать ингаляцию кислорода;<br>- выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача). | Методами сердечно-легочной реанимации. |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация» входит в Блок 2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

### 4. Объем практики

| №<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Семестр          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                      |                             |                | 10               |
|          |                                                                      |                             |                | Количество часов |
| 1        | 2                                                                    | 3                           | 4              | 5                |
| 1.       | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | -                           | 24             | 24               |
| 2.       | Лекции (Л)                                                           | -                           |                |                  |
| 3.       | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | -                           | 24             | 24               |
| 4.       | Семинары (С)                                                         | -                           |                |                  |
| 5.       | Лабораторные работы (ЛР)                                             | -                           |                |                  |
| 6.       | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | -                           | 12             | 12               |
| 7.       | Вид промежуточной<br>Аттестации                                      | зачет (З)                   | -              |                  |
|          |                                                                      | экзамен (Э)                 | -              |                  |
| 8.       | ИТОГО: Общая<br>Трудоемкость                                         | Часов                       | 36             | 36               |
|          |                                                                      | ЗЕТ                         | 1              |                  |

### 5. Содержание практики

| №/п | № семес-<br>тра | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                                   | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |         |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос-<br>ти          |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|---------|-------|-------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                             | Л                                      | ЛР | ПЗ | СР<br>С | всего |                                                             |
| 1   | 2               | 3                                                                           | 4                                      | 5  | 6  | 7       | 8     | 9                                                           |
| 1   | X               | Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии |                                        |    | 2  |         | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационн<br>ые задачи |
| 2   | X               | Острая дыхательная недостаточность                                          |                                        |    | 2  |         | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационн<br>ые задачи |
| 3   | X               | Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА                                      |                                        |    | 2  |         | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационн<br>ые задачи |

|               |   |                                                                                                                             |  |  |           |           |           |                                                         |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| 4             | X | Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.                                                 |  |  | 4         |           | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 5             | X | Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды                                        |  |  | 4         | 2         | 6         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 6             | X | Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия                                                          |  |  | 4         | 4         | 6         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 7             | X | Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний              |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 8             | X | Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). |  |  | 2         | 2         |           | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 9             | X | Острые отравления                                                                                                           |  |  | 2         | 2         |           | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
|               |   | Зачет (модуль)                                                                                                              |  |  |           |           |           | Билеты к зачету                                         |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                                                                                                                             |  |  | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                                         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

| № п/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                          |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 10         | Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды |
| 2.    |            | Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия                   |

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома).<br>Интенсивная терапия коматозных состояний           |
| 4. | Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). |
| 5. | Острые отравления                                                                                                           |
| 6. | СЛР                                                                                                                         |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                                                                                                                                             | Критерий(и) оценивания                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                     | Наименование ФОС |
|-------|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | 2                    | 3          | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                    | 7                |
| 1.    | ОПК-5                | 10         | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/о “Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России Мин-<br>здрава России | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/о “Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России Мин-<br>здрава России ” | Приказ<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>от 10.07.18<br>№264/о “Об<br>утверждении<br>Стандартов<br>контроля<br>качества<br>обучения в<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России Мин-<br>здрава России | Билеты по зачету |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

**Основная литература**

| п/№ | Наименование                                              | Автор (ы)                        | Год, место издания    | Кол-во экземпляров  |             |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
|     |                                                           |                                  |                       | в биб-<br>лиотеке   | на ка-федре |
| 1   | 2                                                         | 3                                | 4                     | 7                   | 8           |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | Под ред. О.А. Долиной.- Изд.3-е  | ГОЭТАР-Медиа, 2006    | 106                 | 1           |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | Под ред. О.А. Долиной. – Изд 4-е | ГОЭТАР-Медиа, 2009    | В электрон-ном виде | 1           |
| 3.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1        | ред. Б.Р. Гельфанд               | ГЭОТАР-Медиа, 2011    | 2 + опт. диск       | 1           |
| 4.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2        | ред. Б.Р. Гельфанд               | ГЭОТАР-Медиа, 2011    | 2 + опт. диск       | 1           |
| 5.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон              | МЕДпресс-информ, 2009 | 12                  | 1           |

**Дополнительная литература**

| п/№ | Наименование                                                                                | Автор (ы)                    | Год, место издания           | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                             |                              |                              | в библиотек        | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                           | 3                            | 4                            | 7                  | 8          |
| 1.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учеб пособие                                      | Е.М.Левитэ.                  | ГЭОТАР-Медиа, 2007           | 2 + электрон. виде | 1          |
| 2.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учеб. Пособие для студ.                           | ред. И.Г.Бобринской          | 2007                         | электрон. вид.     | 1          |
| 3.  | Клиническая анестезиология в 2 томах                                                        | Дж. Морган, Эдвард Мл.       | М: Бином, 2005. - 353-357 с. | 2                  | 1          |
| 4.  | Анестезия и реанимация в медицине катастроф                                                 | В.Д.Слепушкин, В.А.Селиванов | Владикавказ, 2005            | 20                 | 2          |
| 6.  | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие                                    | ред. Ю.Н.Гринштейн           | ГЭОТАР-Медиа, 2008           | 7                  | 1          |
| 5.  | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УІ курса | Владикавказ                  | 2007                         | 72                 | 5          |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания практики

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках бально-рейтинговой системы оценки



деятельности студентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

### **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Наименование оборудования</b>                                     | <b>Количество</b> | <b>Техническое состояние</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                                                             | <b>3</b>          | <b>4</b>                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                      |                   |                              |
| 1. ____                         | Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии | 1                 | удовлетворительно            |
| 2. ____                         | Оборудование и инструментарий операционных                           | 1                 | удовлетворительно            |
| 3. ____                         | Мультимедийный комплекс                                              | 1                 | удовлетворительно            |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                                      |                   |                              |
| 4. ____                         | Для базовой сердечно-легочной реанимации                             | 3                 | удовлетворительно            |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                                      |                   |                              |
| 5. ____                         | Голова-шея                                                           | 2                 | удовлетворительно            |