

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности
33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность **33.05.01 Фармация (специалитет)**

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **5 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ **фармации** _____

Владикавказ 2020г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. (№1037).
2. Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

(ФАРМ - 16-01-16; ФАРМ - 16-02-17, ФАРМ - 16-03-18)

Программа практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф. В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры к.м.н. Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор каф анестезиологии
и реаниматологии ФГБОУ ВО
РостГМУ МЗ РФ
Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	6	7	8
1.	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях.	Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;	Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: - по показаниям устранить механическую асфиксию; - провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; - выполнять непрямой массаж сердца; - организовать ингаляцию кислорода; - выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).	Методами сердечно-легочной реанимации.
2.	ОПК – 9	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях.	Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;	Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: - по показаниям устранить механическую асфиксию; - провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; - выполнять непрямой массаж сердца; - организовать ингаляцию кислорода; - выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по	Методами сердечно-легочной реанимации.

					указанию врача).	
3.	ПК-14	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечнососудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях.	Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;	Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: - по показаниям устранить механическую асфиксию; - провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; - выполнять непрямой массаж сердца; - организовать ингаляцию кислорода; - выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).	Методами сердечно-легочной реанимации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация» входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Способ проведения практики – стационарная.

4. Объем практики

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				10	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24	
2.	Лекции (Л)	-	-	-	
3.	Практические занятия (ПЗ)	-	24	24	
4.	Семинары (С)	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12	
7.	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8.	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	36	36	36
		ЗЕТ	1	-	-

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	X	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	X	Острая дыхательная недостаточность			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

3	X	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	X	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.			4		4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	X	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			4	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	X	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			4	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	X	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	X	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2	2		Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	X	Острые отравления			2	2		Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:					24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	10	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды
2.		Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия
3.		Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний
4.		Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар).
5.		Острые отравления
6.		СЛР

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7 ОПК-9 ПК-14	10	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/о “Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России”	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/о “Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России”	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/о “Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России”	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной.- Изд.3-е	ГОЭТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной. – Изд 4-е	ГОЭТАР-Медиа, 2009	В электронном виде	1

3.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. диск	1
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. диск	1
5.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учеб пособие	Е.М.Левитэ.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	2 + электрон. виде	1
2.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учеб. Пособие для студ.	ред. И.Г.Бобринской	2007	электрон. вид.	1
3.	Клиническая анестезиология в 2 томах	Дж. Морган, Эдвард Мл.	М: Бином, 2005. - 353-357 с.	2	1
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	В.Д.Слепушкин, В.А.Селиванов	Владикавказ, 2005	20	2
6.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие	ред. Ю.Н.Гринштейн	ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
5.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У1 курса	Владикавказ	2007	72	5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания практики

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования

наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках бально-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1. ___	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии	1	удовлетворительное
2. ___	Оборудование и инструментарий операционных	1	удовлетворительное
3. ___	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворительное
Фантомы			
4. ___	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворительное
Муляжи			
5. ___	Голова-шея	2	удовлетворительное