

Наименование программы	ПК «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»
Специальность	«Терапия»
Объем (в академических часах)	36 ч
Форма обучения	заочная
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в объеме 36 ак. часов
Применение симуляционного обучения	Нет
Наличие стажировки	Нет
Кто может быть допущен к обучению по программе повышения квалификации по специальности "Терапия" в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Приказ Минздрава России от 01.07.2013 № 499 н Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Терапия", «Общая врачебная практика», «Кардиология» интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Ревматология" Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.
Форма итоговой аттестации	Экзамен
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы профессиональной переподготовки	По результатам освоения программы повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
Содержание программы	Модуль 1 (36 часов) Дифференциальная диагностика суставного синдрома Тема 1. Ревматоидный артрит. Тема 2 Подагра. Тема 3. Остеоартрит Тема 4. Реактивный артрит

	Тема 5 Болевой синдром в руке; Тема 6. Заболевания суставов у пожилых Тема 7. Дифференциальная диагностика суставного синдрома;
Краткая аннотация программы	Целью рабочей программы является совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейной медицины), врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Категории обучающихся – врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи-кардиологи. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций объясняется реформированием и модернизацией здравоохранения Российской Федерации, что требует внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, опорно-двигательной патологии с использованием современных достижений медицинской науки, данных доказательной медицины. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц. Форма обучения – заочное (дистанционное) обучение. Наименование тем, реализуемых на цикле: ревматоидный артрит, подагра, остеоартрит, реактивный артрит, болевой синдром в руке, заболевания суставов у пожилых, дифференциальный диагноз суставного синдрома. Реализация программы осуществляется за счет проведения Веб-занятий, Веб-форумов, Просмотра записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций. В реализации программы отсутствуют практические занятия. Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.) Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей. Лица, освоившие

	дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации. Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.
--	---