

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной **24.05.2023**

Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия (специалитет)</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией</u>

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией от «18» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ассистент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, к.м.н.



В.Н. Корнаева

Доцент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией



В.В. Вахоцкий

Рецензенты:

Заведующая кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России, д.м.н., профессор Л.В. Бибаева

Заместитель главного врача ФГБУ «СК ММЦ» МЗ РФ Д.Б. Дзгоева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее - сеть "интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей.	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	✓ Предмет и задачи топографической анатомии. ✓ Принципы оперативной хирургии.	1. Вязать узлы. 2. Работать основными хирургическими инструментами. 3. Препарировать выделенную область.	1. Методикой разъединения и соединения тканей. 2. Методикой выполнения швов на кожу с подкожной клетчаткой, фасцию, апоневроз, мышцу. 3. Специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.
2.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Топографическая анатомия верхней конечности. Топографическая анатомия нижней конечности.	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Топографическую анатомию областей верхней и нижней конечностей – границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфо- и венозный отток голотопия, скелетотопия, синтопия.	1. Препарировать изучаемую область.	1. Методикой препарирования изучаемой области.
3.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать	Операции на верхней и нижней конечности.	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	✓ Требования, классификация, виды - сосудистого шва, шва нерва, шва сухожилия. ✓ Технику пункции, обнажения, перевязки и канюлирования	1. Работать специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых	Специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			центральных вен по Сельдингеру на каждом этапе. ✓ Основные принципы операции на суставах, костях – классификация, виды. ✓ Основные принципы хирургического лечения гнойных процессов конечностей.	манипуляций на каждом этапе.	
4.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	✓ Топографическую анатомию областей мозгового и лицевого отдела головы: - границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфо- и венозный отток голоотопия, скелетотопия, синтопия. ✓ Основы оперативных вмешательств на мозговом и лицевом отделах головы: на каждом этапе.	1. Препарировать изучаемую область. 2. Работать специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.	1. Методикой препарирования изучаемой области. 2. Специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе
5.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	✓ Топографическую анатомию областей шеи – границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфо- и венозный отток голоотопия, скелетотопия, синтопия. ✓ Основы оперативных вмешательств на шее и органах шеи на каждом этапе.	✓ Препарировать изучаемую область. ✓ Работать специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.	✓ Методикой препарирования изучаемой области. ✓ Специальным хирургическим инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.
6.	ОПК-5 ОПК - 9	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Способность оценивать	Топографическая анатомия и оперативная хирургия туловища.	ИД-3 ОПК-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	✓ Топографическая анатомия областей туловища – границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфо- и венозный отток голоотопия,	✓ Препарировать изучаемую область. ✓ Работать специальным хирургическим	✓ Методикой препарирования изучаемой области. ✓ Специальным хирургическим

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			скелетотопия, синтопия. ✓ Основы оперативных вмешательств на туловище и органах туловища на каждом этапе.	инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе.	инструментарием для выполнения необходимых манипуляций на каждом этапе
--	--	--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№6	№7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)		34	16	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		68	30	38
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		42	26	16
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	1	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72	108
		ЗЕТ	5	2	3

5. Содержание дисциплины

№/пп	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Введение.	2		2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по теоретическим вопросам. Опрос по препаратам. Тестовый контроль. Контрольные карты. Ситуационные задачи.
2	6-7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия туловища	18		44	32	94	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по теоретическим вопросам. Опрос по препаратам. Тестовый контроль. Контрольные карты. Ситуационные задачи.

3	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	2		4	4	10	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
4	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	2		4	4	10	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
5	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	2		6	4	12	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
6	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	2		6	4	12	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
ИТОГО:			28		66	50	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6	1. Учебно-методические разработки для студентов к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии 3 курс. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслекоев
2	6	2. Учебно-методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии. 3курс. 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслекоев
3	6	3. Учебно-методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «топографическая анатомия и оперативная хирургия» для студентов 3 курса. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева,

		Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
4	6	Методические указания рекомендаций для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 3 курса лечебного факультета по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
5	6	Методические указания рекомендаций для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 3 курса лечебного факультета по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
6	7	Учебно-методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «топографическая анатомия и оперативная хирургия» для студентов 4 курса лечебного факультета. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
7	7	4. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «топографическая анатомия и оперативная хирургия» для студентов 4 курса. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
8	7	Учебно-методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по «Топографической анатомии и оперативной хирургии». 4 курс. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков
9	7	Учебно-методические разработки для студентов к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии 4 курс. Специальность 31.05.02 Педиатрия Составила: В.Н. Корнаева, Рецензенты: А.А. Кульчиев, У.С. Беслеков

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/пп	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК - 5	6-7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.08.2018г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.08.2018 г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.08.2018 г., №211/о	Экзаменационные билеты. Экзаменационные задачи. Тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

пп/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	T.1 – 102	-	
				T.2 – 102	-	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	T.1 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.htm
				T.2 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.htm
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	Сергиенко В.И.; Петросян Э.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.htm
4.	Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам	ред. А. А. Воробьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.htm
5.	Практикум по оперативной хирургии: учеб. пособие	Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.htm
Дополнительная литература						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	ред. И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.htm
				-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.htm
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	Николаев А.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2013	T.1 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.htm
				T.2 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.htm

3.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Сухинин А. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	23	-	
4.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	20	-	
5.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.1. Верхняя конечность. Нижняя конечность	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html
6.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.2. Голова. Шея	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html
7.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.3. Грудь. Живот. Таз	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, , 2011, 2016	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html
8.	Атлас анатомии человека	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2007, 2015	22	-	
9.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н.	Курск: АП "Курск", 1995	170	-	
10.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н.	М.: МИА, 2005	6	-	
11.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	ред. В. В. Кованов	М.: Медицина, 1985	157	-	
12.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Большаков О.П., Семенов Г.М.	СПб.: Питер, 2012	1	-	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studmedlib.ru> - консультант студента

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

<https://meduniver.com> - все по медицине

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия (102 ч.), и самостоятельной работы (42 часов). Весь объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов; освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с хирургическим инструментарием, трупным и нативным препаратами, демонстрационными визуальными пособиями, учебными видеофильмами и ситуационными задачами. Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы с использованием наглядных пособий, ситуационных задач, тестовых заданий по алгоритму методических разработок коллектива кафедры. В соответствии с требованиями ФГОС ВО **31.05.02 Педиатрия**, в учебном процессе широко используются модульное обучение, мультимедийное(ая) обучение (демонстрация)).

Самостоятельная работа студента подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущему, промежуточному контролю, и включает индивидуальную аудиторную работу с наглядными материалами и домашнюю работу, с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят изучение трупного материала в соответствии с тематикой занятия, изучают хирургические инструменты и отрабатывают навыки правильного их использования, отрабатывают навыки хирургических манипуляций на нативном препарате. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, ситуационных задач и проверкой практических умений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
6-7	Л	Традиционная лекция	28	19	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point Adobe Photoshop Adobe Acrobat Adobe Finereader
6-7	ПЗ	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, моделирование, методические рекомендации	66	46	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point Adobe Photoshop Adobe Acrobat Adobe Finereader

		для преподавателей.			
6-7	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	50	35	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point Adobe Photoshop Adobe Acrobat Adobe Finereader

- ✓ Microsoft Word
- ✓ Microsoft Excel
- ✓ Microsoft Power Point
- ✓ Adobe Photoshop
- ✓ Adobe Acrobat
- ✓ Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Имеется в наличии учебные комнаты для работы студентов, специально оборудованный компьютерный класс, шкаф для хранения макропрепаратов, учебные таблицы, техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор, видео - и DVD проигрыватель, а также наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, трупный материал и муляжи, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, - учебные видеофильмы по каждому разделу дисциплины.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургические инструменты	89	удовлетворительное
2.	Секционный стол	0	
3.	Медицинские каталки	2	удовлетворительное
4.	Табличный фонд	280	удовлетворительное
Фантомы			
5.	Трупный материал (труп женщины)	1	удовлетворительное
6.	Кости конечностей	12	удовлетворительное
7.	Скелет	2	удовлетворительное
Муляжи			
8.	Муляж головы и шеи	2	удовлетворительное
		1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса:

презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.