

КМ-АГ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения 3 года (4года)

Кафедры акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от 27.08.2020г., протокол №1

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

| | | |
|---|---|-----------------|
| Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор |  | Л.В. Цаллагова |
| Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 д.м.н., профессор |  | Т.И. Цидаева |
| Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1, д.м.н. |  | Л.В. Майсурадзе |

Рецензенты:

| | | |
|--|--|---------------|
| Заведующая гинекологическим отделением ФГУ «Пятигорский государственный научно- исследовательский институт курортологии ФМБА России» Д.м.н., профессор | | А.Б. Овсиенко |
| Зав. кафедрой детских болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор | | Т.Т. Борасва |

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание практики (или ее раздела) | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК - 1 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> | <p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2. | УК - 6 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики</p> | <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> | <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного</p> | <p>Приемами целеполагания, планирования, реализации</p> |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|
| | | аспиранта | приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования. |
| | | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | | | |
| | | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | | | |
| | | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | | | |
| | | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | | | |
| | | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | | | |
| | | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия | | | |
| | | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | | | |
| 3. | ПК - 6 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта | Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. |
| | | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | | | |
| | | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | | | |
| | | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | | | |
| | | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | | | |
| | | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | | | |
| | | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | занятия | | | |
| | | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | | | |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина, научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология**

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/часов | Год обучения |
|---------------|---|-----------------------------|-----------------------|--------------|
| | | | | 2 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | | |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 180 | 180 |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | |
| | | экзамен (Э) | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | |
| | | ЗЕ | 5 | З.Е. |

5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование раздела практики | Всего часов |
|-----|--------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта | 6 |
| 2 | 2 | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | 24 |
| 3 | 2 | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | 18 |
| 4 | 2 | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | 80 |
| 5 | 2 | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | 22 |

| | | | |
|---------------|---|---|------------|
| 6 | 2 | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | 6 |
| 7 | 2 | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия | 4 |
| 8 | 2 | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | 2 |
| ИТОГО: | | | 180 |

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1; УК-6; ПК-6. | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1. | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html |
| 2. | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, | 57 | | Консультант студента |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------|----|---|--|
| | | | 2011, 2015 | | | http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432952.html |
| 3. | Акушерство: национальное руководство | ред. Э.К. Айламазян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 15 | | - |
| 4. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | - |
| 5. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 1 | 1 | - |
| 7. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | |
| 8. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970428962.html |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС |
|-------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1. | Акушерство. Клинические лекции | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970405550.html |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|---------|--|---|
| 2. | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие | ред. А. Н. Стрижаков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408551.html |
| 3. | Базовая помощь новорождённому - международный опыт | ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408865.html |
| 4. | Грудное вскармливание: учебное пособие | Углева Т.Н., Дурыгин А.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html |
| 5. | Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях | Апресян С. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 3 | | - |
| 6. | Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству | сост. Л. С. Попова | Владикавказ, 2007 | 47 | | - |
| 7. | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С.С., Винник Ю. С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | | - |
| 8. | Заболевания сердца у беременных | С. Р. Мравян и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 9. | Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т. | Стрижаков А. Н. | М. : Медицина, 2010 | Т.1 - 1 | | - |
| 10. | Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты | Кравченко Е.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | | - |
| 11. | Тромбофилии беременных | Муратова А.Ю. | Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 | 1 | | - |
| 12. | Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей | И. В. Медянникова и др. | М. : Литтерра, 2014 | 1 | | - |
| 13. | Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет | О.В. Макаров и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | | - |
| 14. | Неотложная помощь | ред. В. Н. Серов | М. : ГЭОТАР- | 3 | | - |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------------------------------|-----|--|---|
| | в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | | Медиа, 2007, 2011 | 1 | | |
| 15. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium | ред. В. И. Кулаков | М. : Литтерра, 2007 | 10 | | - |
| 16. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения | | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 17. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии | | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 18. | Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015 | 199 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404416.html |
| 19. | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432501.html |
| 20. | Руководство по организации и деятельности перинатального центра | под ред. Н.Н. Володина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 | | - |
| 21. | Привычная потеря беременности | Сидельникова В.М. | М.: Триада - X, 2002 | 1 | | - |
| 22. | Схемы лечения. Акушерство и гинекология | ред. В. Н. Серов | М.: Литтерра, 2014 | 3 | | - |
| 23. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. : Либри Плюс, 2016 | 1 | | - |
| 24. | Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2010 | 1 | | - |
| 25. | Железодефицитные состояния у беременных: учеб.- | Цаллагова Л. В., Попова Л. С. | Владикавказ, 2007 | 25 | | ЭБ СОГМА |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|--------------------------------|----|--|----------|
| | метод. пособие | | | | | |
| 26. | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2009 | 7 | | - |
| 27. | Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2012 | 2 | | ЭБ СОГМА |
| 28. | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии. | ред. Ю.В. Цвелев | Санкт-Петербург, Фолиант, 2004 | 21 | | - |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. Power Point;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | хорошее |
| 2. | Ноутбук | 3 | хорошее |
| 3. | Проектор | 1 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 2 | хорошее |
| 5. | Монитор | 2 | хорошее |

| Таблицы | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------|
| 1. | Тематические таблицы | 40 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1 | Женский таз | 2 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1. | Кукла | 4 | удовлетворительное |
| 2. | Женский таз | 4 | хорошее |
| Инструментарий | | | |
| 1. | Набор гинекологических зеркал | 2 | хорошее |
| 2. | Стетоскоп | 4 | хорошее |
| 3. | Тазомер | 2 | удовлетворительное |
| 4. | Набор плодоразрушающих инструментов | 1 | удовлетворительное |

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистан

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

При разработке рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г. протокол № 4
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «28» августа 2020 года, Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании научного координационного совета от «28» августа 2020г., протокол № 4

5) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рецензенты:

Кусова А.Р. Зав. каф общей гигиены и физической культуры, д. м. н., проф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гусова А.Д. Зав. каф. психологии, к. психол. н., доцент ФГБОУ ВО СОГУ им. К. Л. Хетагурова