

№ ОРД-ПЕД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра детских болезней №3

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Врачебные манипуляции»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия,
утвержденной 31.08.2020 г.

Владикавказ, 2020

Методические материалы предназначены для ординаторов кафедры детских
болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
по дисциплине «Врачебные манипуляции»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ:

(с приложением всех методических материалов кафедры по дисциплине)

1. Монография «Обструктивный бронхит у детей»
2. Учебное пособие «Основные медицинские манипуляции в неонатологии»
3. Учебное пособие «ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В НЕОНАТОЛОГИИ»
4. Учебное пособие «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Часть I»
5. Учебное пособие «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Часть II»
6. Методическая разработка к занятию «ВЫХАЖИВАНИЕ ГЛУБОКО НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ»
7. Методическая разработка занятия «ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ»
8. Методическая разработка к занятию «АСФИКСИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ»
9. Методическая разработка «СИНДРОМ ДЫХАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ У НОВОРОЖДЕННЫХ»
10. Методическая разработка к занятию «АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОНОШЕННОГО И НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА»
11. Методическая разработка занятия «ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»
12. Методическая разработка к практическому занятию «ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»
13. Методическая разработка к практическому занятию «ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»
14. Методическая разработка к практическому занятию «АДРЕНО-ГЕНИТАЛЬНЫЙ СИНДРОМ»
15. Методическая разработка «ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО И НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»