

УТВЕРЖДЕНО

к приказу ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
от 30.12.2021 г. № 429/о

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) регламентирует формы и порядок проведения мероприятий для объективного анализа и оценки качества образовательного процесса в Академии.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам специалитета (далее – ФГОС ВО); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Устава Академии с учетом мнения профсоюзного комитета обучающихся, совета обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения

Российской Федерации (протокол совместного заседания от 21.12.2021 г.(протокол № 74), совета родителей несовершеннолетних обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол от 20.12.2021 №2).

1.4 Требования Положения являются обязательными для всех работников Академии, участвующих в организации и обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Цели и задачи проведения оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

2.2. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Академии.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования в Академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Академии;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Академии;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе внутренней системы оценки качества образования.

3. Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование - участие в проектах: «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО и др.);
- внутренние проверки структурных подразделений Академии;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;
- социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является программа (план мероприятий), в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

4.2. План мероприятий формируется службой качества совместно с учебно-методическим управлением и деканами факультетов.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценки качества образования;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценки качества образования;
- распространение результатов оценки качества образования среди участников образовательного процесса.

4.4. К методам сбора информации при проведении оценки качества образования относятся:

- анализ документов (годовых отчетов заведующих кафедрами, итогов промежуточной, текущей и государственной итоговой аттестации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов и других групп обучающихся);
- тестирование (проверка базовых знаний) обучающихся;
- анализ отзывов работодателей на профессиональную подготовку студентов (по и тогам производственных практик) и выпускников;
- самообследование.

4.5. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе оценки качества образования, проводится работниками структурных подразделений Академии в соответствии с их должностными обязанностями.

4.6. По итогам анализа полученных данных в рамках оценки качества образования ответственными лицами готовятся соответствующие документы

(отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Академии в течение учебного года согласно утвержденному плану.

4.7. Итоги оценки качества образования являются основанием для принятия руководством Академии управленческих решений.

5. Проведение внутренних проверок (аудитов)

5.1. Внутренние проверки структурных подразделений Академии проводятся, как правило, в период проведения процедуры внутреннего аудита СМК Академии в течение текущего учебного года на основании приказов (распоряжений) по Академии, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

5.2. Объектом проверки является выполнение требований действующих образовательных стандартов к реализации отдельной образовательной программы и качество управленческой деятельности, ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

5.3. В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения Академии. В состав комиссии входят представители управлений по проверяемым направлениям деятельности.

5.4. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности.

5.5. По результатам работы комиссии члены комиссии составляют протокол несоответствий/аналитическую справку и совместно с заведующим кафедрой/руководителем структурного подразделения разрабатывают план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, Совета по качеству, Центрального координационного учебно-методического совета и ученого Совета Академии.

6. Самообследование

6.1. Самообследование, как правило, проводится по решению ученого Совета Академии, в соответствии с приказом ректора, которым определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица.

6.2. Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование Академии. Отчет размещается на официальном сайте Академии;

- самообследование Академии при подготовке к аккредитационной экспертизе, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). При самообследовании проводится анализ по всем представляемым к государственной аккредитации образовательным программам вуза, а также по показателям деятельности Академии.

6.3. В ходе самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной специальности (направления) требованиям соответствующих образовательных стандартов.

6.4. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на ученом Совете Академии.

6.5. По результатам самообследования образовательные программы, пользующиеся доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, могут принимать участие в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Результатом Проекта является ежегодный справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России», содержащий перечень лучших образовательных программ высшего образования России. Справочник предназначен, прежде всего, для абитуриентов, нуждающихся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах.

7. Социологические опросы

7.1. Социологические опросы всех групп потребителей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

7.2. Социологические опросы организуются службой качества Академии.

Для анкетирования всех групп потребителей используются анкеты. Вопросы анкеты могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Академии задачами.

7.3. Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Полученные результаты могут учитываться при аттестации педагогических работников.

7.4. По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству Академии.

7.5 Средства на осуществление социологических опросов выделяются в соответствии с утвержденным на год планом финансирования.

8. Отзывы работодателей

8.1. Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе практики, а также сбора и анализа отзывов потребителей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании Академии не менее года.

8.2. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8.3. В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, руководители обязаны по завершении практики представить отзыв - характеристику на каждого обучающегося, а также, по запросу Академии, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) выпускниках.

8.4. Руководители практик от Академии проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированных компетенций, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчете по практике.

8.5. Заведующие кафедрами доводят до руководства Академии информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

8.6. В Академии анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого Совета Академии.