



Отдел кадров и документооборота

**ОРИГИНАЛ**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

**П Р И К А З**

29.05.2020

№ 135/0

г. Владикавказ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.05.2020 г. (протокол № 4)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов, экстернов) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению № 3 к настоящему приказу.

приказу.

4. Утвердить Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства Российской Федерации согласно Приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Утвердить Положение о практике аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению № 5 к настоящему приказу.

6. Утвердить Положение об организации научных исследований при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо - Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению 6 к настоящему приказу.

7. Утвердить Положение о научном руководителе аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению 7 к настоящему приказу.

8. Признать утратившими силу приказы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: от 30.12.2016 г. № 512, от 30.12.2016 г. № 511, от 30.12.2016 г. № 509.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Антониади И.В., начальника отдела аспирантуры управления научными исследованиями.

Ректор



О. Ремизов

Приложение № 1  
к приказу федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
от «29» 05 2020 г. № 135/0

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам высшего образования - программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень

подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Уставом ФГБОУ ВО СОГМА и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Программы аспирантуры реализуются государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) в целях создания аспирантам (далее - аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет).

1.5. Высшее образование по программам аспирантуры в Академии может быть получено в очной и заочной формах обучения.

1.6. Программы аспирантуры в Академии реализуются по следующим направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело и следующим специальностям: 03.01.04 - Биохимия, 03.03.01 - Физиология, 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология, 14.03.03 - Патологическая физиология, 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология, 14.01.01 - Акушерство и гинекология, 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 - Внутренние болезни, 14.01.05 - Кардиология, 14.01.06 - Психиатрия, 14.01.08. - Педиатрия, 14.01.10 - Кожные и венерические болезни, 14.01.14 Стоматология, 14.01.17 - Хирургия, 14.01.20 - Анестезиология и реаниматология, 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Академия обеспечивает: проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, консультаций, научно-практических занятий; проведение педагогической практики; проведение научных исследований, в рамках которых аспирант выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры; проведение контроля

качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов.

1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки"), и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Академией указанных компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, а также научные исследования в объеме, установленном Академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения аспирантами являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу аспирантуры (адъюнктуры) специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры (адъюнктуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных

компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Академии.

## 2.2. В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции аспирантов, установленные образовательным стандартом, и компетенции аспирантов, установленные Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

## 2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик аспирантуры разрабатываются в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Академии, сотрудниками кафедры соответствующего направления подготовки и специальности, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Ответственным исполнителем разработки рабочих программ является заведующий кафедрой. Непосредственный исполнитель разработки рабочей программы назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. В случае, если обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на нескольких кафедрах одной специальности, рабочая программа разрабатывается одной кафедрой, с последующим обсуждением на всех кафедрах данной специальности. На рабочую программу дается 2 рецензии специалистов по данной направленности (одна - внешняя, одна - внутренняя). Программа рассматривается на заседании центрального координационного учебно-методического совета Академии. Утверждает рабочую программу по дисциплине ректор Академии. Рабочая программа составляется в 2-х экземплярах, один из которых представляется в отдел аспирантуры, второй остается на кафедре. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины профессиональной деятельности аспиранта; основные перспективные направления развития изучаемой науки, отрасли техники или технологии; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть аспиранты, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения. Особое внимание следует уделять созданию условий для использования аспирантами рабочих программ дисциплин на самостоятельных учебных занятиях.

## 2.4. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять

следующим требованиям:

2.4.1. четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов по соответствующему направлению подготовки (специальности);

2.4.2. установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ООП, виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры;

2.4.3. оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

2.4.3.1. полноценное обеспечение учебной литературой;

2.5. В целом структура основной части рабочей программы должна содержать:

- титульный лист с указанием наименования дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – как показатель уровня сформированности компетенций;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) выражается целым числом зачетных единиц, с указанием академических часов, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (эквивалента 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине – перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.6. Учебно-методические материалы к рабочим программам, а также оценочные средства разрабатываются и хранятся кафедрами.

2.7. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.8. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры (адъюнктуры), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.9 Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.9. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.10. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных настоящего Порядка.

2.11. При заочной формах обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Академией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с настоящим Порядком) и может различаться для каждого учебного года.

2.12. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.



2.13. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.14. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры**

3.1. В Академии образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной и заочной форме обучения начинается 1 сентября.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Аспиранту приказом Академии в течение 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется в установленном в Академии порядке.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы аспиранту осуществляется приказом Академии.

3.6. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7. При освоении программы аспирантуры аспирантом, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом

доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого аспиранта по индивидуальному учебному плану в установленном в Академии порядке.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

3.8. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Академией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления аспиранта.

3.9. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

3.10. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения научно- исследовательской работы.

3.11. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в порядке предусмотренном в Академии.

3.12. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Академию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна, не позднее 15 дней с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Академию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) осуществляются с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», предусмотренном в Академии.

3.13. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.14. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры (адъюнктуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных аспирантов.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. При обучении в Академией по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им создаются специальные условия для получения образования (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры).

4.4. При обучении в Академии и в целях доступности получения образования по программам аспирантуры аспирантам, являющимся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.