


ОРД-ПСИХ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

-----  
УТВЕРЖДАЮ  
  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
Д.М.Н.   
13 апреля 2023 г. О.В. Ремизов

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **«Производственная (клиническая) практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской  
реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Производственная (клиническая) практика» ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-21) в основу положены:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;
- учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,  
ОРД-ПСИХ-19-04-23,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 марта 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» ОПОП ВО одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» ОПОП ВО утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Зав кафедрой психиатрии  
с неврологией, нейрохирургией  
и медицинской реабилитацией  
д.м.н., профессор



Букановская Т. И.

**Рецензенты:**

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в клинической деятельности врача-психиатра.

Способ получения практики – стационарная практика

Форма проведения практики - непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ПК-1</b>	<p><b>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</b></p> <p><b>2. Участие в клинических конференциях РПБ</b></p> <p><b>5. Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора</b></p> <p><b>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</b></p> <p><b>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-</b></p>	<p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>- порядок оказания психиатрической помощи;</p> <p>- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>- основные вопросы общей</p>	<p>- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- осуществлять</p>	<p>- способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;</p> <p>- способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</p> <p>- способен и готов после соответствующей его</p>

		<p><b>психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</b></p> <p><b>8. Участие в обходах зав. отделением</b></p> <p><b>9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением</b></p> <p><b>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе</b></p> <p><b>11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</b></p> <p><b>12. Ознакомление с деятельностью психолога</b></p> <p><b>14. Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками</b></p> <p><b>15. Поддежурства (присутствие при госпитализации пациента в психиатрический стационар)</b></p> <p><b>17. Презентация клинического случая</b></p>	<p>психопатологии;</p> <p>- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</p>	<p>освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</p> <p>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</p> <p>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</p> <p>- Проводить диспансеризацию больных.</p> <p>- Оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>послевузовской профессиональной специализации, выступить в качестве «специалиста» в случае привлечения врача к участию в первоначальных следственных действиях и судопроизводству; в качестве «эксперта» в случае привлечения врача к производству комиссионной экспертизы в связи с необходимостью оценки своевременности, правильности, адекватности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного;</p> <p>- способен и готов к ведению учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- способен и готов к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность</p>
--	--	--	---	--	--

					анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
2.	<b>ПК-2</b>	<b>4. Ознакомление с порядком госпитализации пациента в стационар (направление, принятие решение о лечении, выписка) на примере историй болезни конкретных пациентов 6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- порядок оказания психиатрической помощи;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>- основные вопросы общей психопатологии;</li> <li>- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</li> <li>- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;</li> <li>- способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</li> <li>- способен и готов к ведению учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- способен и готов к самостоятельной аналитической работе с</li> </ul>

			<p>возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</p>	<p>ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. - Проводить диспансеризацию больных. - Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.</p>	<p>различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
3.	<b>ПК-4</b>	<b>3. Ознакомление с медицинской документацией, правилами оформления историй болезни</b>	<p>- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p> <p>- вопросы временной и</p>	<p>- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. - Вести медицинскую документацию в установленном порядке. - осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</p>	<p>- способен и готов к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов); - способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;</p>

			<p>стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</p> <p>- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</p> <p>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</p> <p>- Проводить диспансеризацию больных.</p> <p>- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.</p>	<p>- способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</p> <p>- способен и готов к ведению учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- способен и готов к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
4.	<b>ПК-5</b>	<p><b>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</b></p> <p><b>2. Участие в клинических конференциях РПБ</b></p> <p><b>3. Ознакомление с медицинской</b></p>	<p>- основные вопросы общей психопатологии;</p> <p>- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p>	<p>- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>- Осуществлять экспертизу</p>	<p>- способен и готов к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска,</p>



		<p>документацией, правилами оформления историй болезни</p> <p><b>9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением</b></p> <p><b>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе</b></p> <p><b>11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</b></p> <p><b>17. Презентация клинического случая</b></p>	<p>- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</p>	<p>временной нетрудоспособности.</p> <p>- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p>	<p>больных и коллективов);</p> <p>- способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;</p> <p>- способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</p> <p>- способен и готов проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические,</p>
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</li> <li>- Проводить диспансеризацию больных.</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь населению при</li> </ul>	<p>лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ -10</li> </ul> <p>провести дополнительное обследование и назначить адекватное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				чрезвычайных ситуациях. документацию.	
5.	<b>ПК-6</b>	<p><b>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</b></p> <p><b>2. Участие в клинических конференциях РПБ</b></p> <p><b>5. Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора</b></p> <p><b>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</b></p> <p><b>8. Участие в обходах зав. отделением</b></p> <p><b>9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением</b></p> <p><b>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе</b></p> <p><b>15. Поддежурства (присутствие при</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания психиатрической помощи;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>- основные вопросы общей психопатологии;</li> <li>- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</li> <li>- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</li> <li>- методы исследования психических больных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</li> <li>- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);</li> <li>- способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;</li> <li>- способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;</li> <li>- способен и готов</li> </ul>

		<p><b>госпитализации пациента в психиатрический стационар)</b></p>	<p>прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</li> </ul>	<p>направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.</li> <li>- Обеспечивать</li> </ul>	<p>проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ -10 провести дополнительное обследование и назначить адекватное лечение;</li> <li>- способен и готов оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения, решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформлять первичную и текущую</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				<p>преимущество терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.</li> <li>- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.</li> <li>- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</li> <li>- Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением</li> </ul>	<p>документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;</li> <li>- способен и готов интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;</li> <li>- способен и готов выполнять основные диагностические и</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

				<p>больного на МСЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).</li> <li>- Проводить диспансеризацию больных.</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. документацию.</li> </ul>	<p>лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;</li> <li>- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

					<p>радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- способен и готов после соответствующей его послевузовской профессиональной специализации, выступить в качестве «специалиста» в случае привлечения врача к участию в первоначальных следственных действиях и судопроизводству; в качестве «эксперта» в случае привлечения врача к производству комиссионной экспертизы в связи с необходимостью оценки своевременности, правильности, адекватности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного;</p> <p>- способен и готов осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>семей с целью формирования у них здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способен и готов к анализу показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений;</li><li>- способен и готов к ведению учетно-отчетной медицинской документации;</li><li>- способен и готов к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для</li></ul>
--	--	--	--	--	--



					предотвращения профессиональных ошибок.
6.	<b>ПК-8</b>	<b>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</b> <b>12. Ознакомление с деятельностью психолога</b> <b>13. Ознакомление с деятельностью социальных работников</b> <b>16. Ознакомление с деятельностью ЛТМ (лечебно-трудовых мастерских)</b>	- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; - клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; - основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	- Вести медицинскую документацию в установленном порядке. - Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. - Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в	- способен и готов к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов); - способен и готов устанавливать отклонения в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом; используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; - способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;

				<p>соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>- Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.</li> <li>- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;</li> <li>- способен и готов оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения,</li> <li>- способен и готов оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>- способен и готов интерпретировать результаты современных</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

				поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).	диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
7.	<b>ПК-9</b>	<b>13. Ознакомление с деятельностью социальных работников</b> <b>18. Санитарно-просветительная деятельность (беседы с пациентами о здоровом образе жизни) под контролем куратора</b>	- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; - другие методы: основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; - формы и методы санитарного просвещения.	- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. - Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). - Проводить санитарно-просветительную работу.	- способен и готов к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов); - способен и готов соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; - способен и готов осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни;

8.	УК-1	<p><b>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</b></p> <p><b>2. Участие в клинических конференциях РПБ</b></p> <p><b>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</b></p> <p><b>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</b></p> <p><b>17. Презентация клинического случая</b></p>	<p>способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности</p>	<p>способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу в практической деятельности</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, касающейся знаний по специальности</p>
9.	УК-2	<p><b>12. Ознакомление с деятельностью психолога</b></p> <p><b>13. Ознакомление с деятельностью социальных работников</b></p> <p><b>14. Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками</b></p>	<p>правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>	<p>способностью к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по психиатрии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в</p>

				толерантности	рамках своей профессиональной компетенции по психиатрии
--	--	--	--	---------------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы  
Производственная (клиническая) практика входит в блок 2 (Б2) в качестве базовой дисциплины и осваивается на 1-м и 2-м году обучения

4. Объем практики

«Производственная (клиническая) практика»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		1	2	
		Количество часов	Количество часов	
1		3		
<b>Базовая часть</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36/1 з.е.	18	18	
Клиническая работа	1584	816	768	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	792	408	384	
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)(всего), в том числе</b>	72/2з.е.	48/24		
Клиническая работа	48	48		
Самостоятельная работа	24	24		
<b>Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)</b>	144/4з.е		96/48	
Клиническая работа	96		96	
Самостоятельная работа	48		48	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	зачет	
<b>ИТОГО базовая часть: общая трудоемкость</b>	час.	<b>2376</b>	1224	1152
	ЗЕТ	<b>66</b>	34	32

5. Содержание

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(виды деятельности ординатора)**

Содержание практики (разделы)	Место деятельности	Формируемые компетенции	Контактная работа	СР
-------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------	----

		<b>ординатора</b>			
1	Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры	стационар	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	+	
2	Участие в клинических конференциях РПБ	стационар	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1	+	
3	Ознакомление с медицинской документацией, правилами оформления историй болезни	стационар/ диспансер	ПК-4; ПК-5	+	
4	Ознакомление с порядком госпитализации пациента в стационар (направление, принятие решение о лечении, выписка) на примере историй болезни конкретных пациентов	стационар	ПК-2	+	
5	Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора	стационар	ПК-1, ПК-6	+	
6	Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)	стационар/ диспансер	ПК-1, ПК-2, УК-1	+	+
7	Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни	стационар/ диспансер	ПК-1, ПК-5, УК-1	+	
8	Участие в обходах зав. отделением	стационар	ПК-1, ПК-6		+
9	Участие в консультативных осмотрах зав. отделением	стационар	ПК-1, ПК-5, ПК-6		+
10	Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе	стационар	ПК-1, ПК-5, ПК-6		+
11	Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)	стационар/ диспансер	ПК-1, ПК-5	+	+
12	Ознакомление с деятельностью психолога	стационар	ПК-1, ПК-8, УК-2		+
13	Ознакомление с деятельностью социальных работников	стационар/ диспансер	ПК-8, ПК-9, УК-2		+
14	Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками	стационар/ диспансер	ПК-1, УК-2	+	+
15	Поддежурства (присутствие при госпитализации пациента в психиатрический стационар)	стационар	ПК-1, ПК-6	+	+
16	Ознакомление с деятельностью ЛТМ (лечебно-трудовых мастерских)	стационар	ПК-8		+
17	Презентация клинического случая	стационар/ диспансер	ПК-1, ПК-5, УК-1	+	
18	Санитарно-просветительная	стационар/ диспансер	ПК-9		+

	деятельность (беседы с пациентами о здоровом образе жизни) под контролем куратора	диспансер			
--	---	-----------	--	--	--

### 6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются: отчет по практике в соответствии с индивидуальным планом-графиком, отзыв руководителя практики от организации, дневник практики.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-й – 2-й годы	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте)
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте)
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp)

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи



			России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2	<b>ПК-2</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
3	<b>ПК-4</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
4	<b>ПК-5</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

				г., № 264/о	10.07.201 8 г., № 264/о	
5	<b>ПК-6</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.201 8 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
6	<b>ПК-8</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.201 8 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
7	<b>ПК-9</b>	1-2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.201 8 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
8	<b>УК-1</b>	1-2-й	-	-	-	Тестовые задания

9	УК-2	1-2-й			Тестовые задания
---	------	-------	--	--	------------------

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
8.	1-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
9.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
10.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
11.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
12.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
13.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
14.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

**Рекомендуемая литература для изучения дисциплины:**

**Основная литература:**

Список	Кол-во экз.
1. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
2. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
3. Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
4. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
5. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
6. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
7. Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
8. Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
9. Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
10. Шизофрения. Изучение спектра психозов / ред. Р.Д. Энцилл. - М. : 1	1

**Дополнительная литература:**

Список	Кол-во экз.
1. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
2. Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте: пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
3. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
5. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
6. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
7. Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
8. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	36
9. Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
10. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	3

**Электронная библиотека:**

Основная литература:

1. **Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.**
2. **Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.**
3. **Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.**

Дополнительная литература:

4. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
6. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
7. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
8. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.

**Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark

- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase • Cliniweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет-поиск A searchable index of Internet hyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. Oregon Health Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarian team at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

## 9. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
  - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
  - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
    - Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция-беседа
    - В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Наименование	Оснащенность специаль	Перечень
---	--------------	--------------	-----------------------	----------

п/п	е дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	ных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Программа производственной практики	<p>Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница</p> <p>Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1</p>	<p>22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).</p>	<p>1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.</p> <p>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.</p> <p>3. Гражданско-вовой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на вovouю систему «Гарант»</p>

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

<b>Оргтехника</b>			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

#### **Расписание ежедневной деятельности ординатора в 2019-2020 уч. году**

Режим занятий: 9 учебных часов (по 45 мин.) в день; Число рабочих дней в неделе – 5  
Примечание: отсутствие цвета – время освоения практики (Блок 2); серый цвет – время освоения учебных дисциплин (Блок 1)

Часы	Виды деятельности	Блок	Контактная работа	СР	Ответственный
9.00-10.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	<b>Б2</b>		+	
10.00-11.30	Практическое занятие (ежедневно), лекция (1 уч. час - 1 раз в неделю) – на кафедре	<b>Б1</b>	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацоева Н.Б.
11.30-14.00	Работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности под контролем куратора	<b>Б2</b>	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацоева Н.Б.
14.00-15.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	<b>Б2</b>		+	
15.00-16.00	Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям, включая факультатив	<b>Б1</b>		+	Букановская И.И. – по факультативу

**Примечание:** При прохождении практики в диспансерном отделении учебные занятия на кафедре не проводятся; при освоении смежных дисциплин учебные занятия и лекции проводятся в течение всего дня.

**График движения ординаторов (по месяцам) в отделениях ГБУЗ РПБ МЗ РСО-Алания в 2020-2021 уч. году**

№	ФИО ординатора	Год обучения	1 муж. отд.	2 муж. отд.	1 жен. отд.	2 жен. отд.	Спец. отд.	Детское отд.	Диспансер
1	Абубакиров И. И.	2-й	I-Y-21г.	IX-XII-20г.					YI – 21г.
2	Зекеева Д. Х.	2-й			I-Y-21г.			IX-XII-20г.	YI – 20г.
3	Зихов С. А.	2-й	IX-XII-20г.	I-Y-21г.					YI – 21г.
4	Серая Ю. В.	2-й			I-Y-21г.			IX-XII-20г.	YI – 21г.
5	Макаров Д. Р.	2-й	I-Y-21г.			IX-XII-20г.			YI – 21г.
6	Контаев Р. В.	2-й	I-Y-21г.	IX-XII-20г.					YI – 21г.
7	Джигкаева Л.К.	1-й				IX-XII-20г.		I-Y-21г.	I – 21г.
8	Замаев И.Б.	1-й	IX-XII-20г.			I-Y-21г.			I – 21г.
9	Янгильбиева М.С.	1-й			IX-XII-20г.			I-Y-21г.	I – 21г.

**В поликлинике** (диспансерное отделение РПБ) рабочий день с 9<sup>00</sup> до 16<sup>12</sup> в соответствии с графиком работы участковых терапевтов на закрепленном терапевтическом участке. Практические занятия - в свободное от приема больных время.