

КМ-ВБ-24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ д.м.н. О.В.Ремизов

«\_27\_»\_февраля\_2024 г.

## ПРОГРАММА

### НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «27» февраля 2024 г., протокол № 5\_\_

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «09» февраля 2024 г. протокол № 10

Программа научной деятельности одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «\_20\_» \_февраля\_2024 г., протокол № \_\_3\_\_

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «\_27\_» февраля \_2024 г., протокол № \_5\_\_

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 5, проф., д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 1, д.м.н. \_\_\_\_\_ И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 3, проф., д.м.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних  
болезней № 5, к.м.н. \_\_\_\_\_ А.С. Крифариди

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

## Содержание программы Научной деятельности

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

### 3. Перечень: планируемых результатов обучения по дисциплине «Научной деятельности аспиранта» и результаты освоения образовательной программы

п/№	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
1	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
2	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
3	<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2)методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p>
4	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p>

	<p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>		
5	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
6	<p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- медико-социальную экспертизу внутренних болезней;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>- выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- устанавливать нетрудоспособность;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
7	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>

	<p>фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>		
8	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
10	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
11	<p>1) диагностику заболеваний органов кровообращения,</p>	<p>Применять современные теоретические и</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>

	органов дыхания; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой и дыхательной системы;	экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
12	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов кровообращения и дыхания;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Программа «Научной деятельности» относится к научному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля):

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Семестры
				I-IV
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	130,75	4707	4707
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4707	4707
		ЗЕ	130,75	

## 5. Содержание практики

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура



	заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Заболевания органов дыхания	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Заболевания органов пищеварения	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Заболевания органов мочевыделительной	метод разработка для преподавателя,

		системы	указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1	Болезни крови	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1	Ревматические болезни	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диском	Мухин, Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	100	-
4.	Философия : учебник 5-е изд., перераб. и доп.	В. Д. Губин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
5.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	С. И. Рябов	СПб: СпецЛит, 2011.	1	-
6.	Кардиология: национальное руководство	Беленков Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	10	-
7.	Эндокринология: руководство в 2 т. Т.1. Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников.	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	2	-
8.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	2	-

	поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез. -				
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	244	-
10.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	20	-
11.	Кардиология. Клинические рекомендации.	Беленков Ю.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	16	-
12.	Гастроэнтерология: национальное руководство.	Ивашкин В.Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	15	-
13.	Ревматология: национальное руководство.	Е. Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	10	-
14.	Нефрология	Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
15.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	17	-
16.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	3	-
17.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	2	-
18.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009.	27	-
19.	Пульмонология: национальное руководство / под ред.. -	Чучалин А.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-
20.	Нефрология: национальное руководство	Мухин Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-

21.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев, И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	2	-
22.	Философия	Спиркин А. Г.	М.: Гардарики, 2009.	1	-
23.	Артериальная гипертензия	В.Зидек	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	1	-
24.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	2	-
25.	Эндокринология	Г.А.Мельниченко (пер. с англ) (Внутренние болезни по Дэвидсону).	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	3	-
26.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов, Н. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	2	-
27.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009.	1	-
28.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009.	1	-
29.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1	-
30.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-
31.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П., Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	2	-
32.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1	-
33.	Педагогика : учеб.-метод. пособие	А. С. Татров	М. : [б. и.], 2010.	1	-
34.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс- информ, 2011.	3	-
35.	Внутренние болезни. Система органов	Ройтберг, Г. Е., Струтынский	М. : МЕДпресс-	2	-

	пищеварения : учеб. пособие	А. В.	информ, 2011.		
36.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	2	-
37.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
38.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
39.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	1	-
40.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	10	-

#### 7.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2	-
2.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин, В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Гринштейн Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	-
4.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М. : [б. и.], 2008.	1	-
5.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавказ: РУХС, 2008.	15	-
6.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
7.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010.	1	-

8.	Ожирение и нарушения липидного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010.	1	-
9.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
10.	Неотложная эндокринология	Мкртумян, А. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
11.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	8	-
12.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавказ: Рухс, 2007.	20	-
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	-
14.	Наглядная пульмонология	С. И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	-
15.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	-
16.	Аритмии сердца. терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
17.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактика-М, 2009.	2	-
18.	Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
19.	Желчнокаменная болезнь	С.А.Дадвани	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	4	-
20.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	-

			2009.		
21.	Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин, В. А.	М. : Медпрактика-М, 2009.	2	-
22.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Суворова, Г. Ю., Мартынов А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	3	-
23.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	-
24.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шептулин А. А.	- М. : МЕДпресс-информ, 2009.	1	-
25.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
26.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПШ им. В.Гассиева, 2010.	200	-
27.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5	-
28.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
29.	Эндокринология. Клинические рекомендации.	Дедов И.И.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
30.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсивер, 2009.	2	-
31.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
32.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Научных исследований аспиранта»

Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

### Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html>)

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html>).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из самостоятельной работы, включающей 115 зачетных единиц (4140 ч)

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- Подготовку научной квалификационной работы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;



— моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.  
Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методические обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Научных исследований аспиранта»**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

<b>Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-

<b>Муляжи</b>			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

## **12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.