

КМ-ВБ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
 д.м.н. О.В.Ремизов
« 28 » марта 2022 г.



ПРОГРАММА

НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «__» _____ 2022 г.

Научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения _____ 3 года _____

Владикавказ, 2022 г.

При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «28» декабря 2022 г. протокол № 7

Программа научной деятельности одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 5, проф., д.м.н.



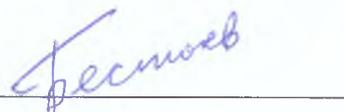
Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 1, д.м.н.



И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 3, проф., д.м.н.



Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних
болезней № 5, к.м.н.



А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Республиканской Клинической больницы скорой медицинской помощи, к.м.н. Пилюева Н.Г.

Содержание программы Научной деятельности

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

3. Перечень: планируемых результатов обучения по дисциплине «Научной деятельности аспиранта» и результаты освоения образовательной программы

п/№	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
1	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
2	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
3	<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2)методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p>
4	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p>

	<p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>		
5	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
6	<p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- медико-социальную экспертизу внутренних болезней;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>- выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- устанавливать нетрудоспособность;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
7	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>

	<p>фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>		
8	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
10	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
11	<p>1) диагностику заболеваний органов кровообращения,</p>	<p>Применять современные теоретические и</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>

	органов дыхания; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой и дыхательной системы;	экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
12	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов кровообращения и дыхания;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Программа «Научной деятельности» относится к научному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

4. Объем учебной дисциплины (модуля):

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Семестры	
				I-IV	
				часов	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	130,75	4707	4707	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4707	4707	4707
		ЗЕ	130,75		

5. Содержание практики

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости.
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура

	заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Заболевания органов дыхания	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Заболевания органов пищеварения	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Заболевания органов мочевыделительной	метод разработка для преподавателя,

		системы	указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1	Болезни крови	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1	Ревматические болезни	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диском	Мухин, Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	100	-
4.	Философия : учебник 5-е изд., перераб. и доп.	В. Д. Губин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	-
5.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	С. И. Рябов	СПб: СпецЛит, 2011.	1	-
6.	Кардиология: национальное руководство	Беленков Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	10	-
7.	Эндокринология: руководство в 2 т. Т.1. Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников.	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	2	-
8.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	2	-

	поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез. -				
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	244	-
10.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	20	-
11.	Кардиология. Клинические рекомендации.	Беленков Ю.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	16	-
12.	Гастроэнтерология: национальное руководство.	Ивашкин В.Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	15	-
13.	Ревматология: национальное руководство.	Е. Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	10	-
14.	Нефрология	Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
15.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	17	-
16.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	3	-
17.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	2	-
18.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009.	27	-
19.	Пульмонология: национальное руководство / под ред.. -	Чучалин А.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-
20.	Нефрология: национальное руководство	Мухин Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	-

21.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев, И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
22.	Философия	Спиркин А. Г.	М.: Гардарики, 2009.	1	-
23.	Артериальная гипертензия	В.Зидек	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	-
24.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
25.	Эндокринология	Г.А.Мельниченко (пер. с англ) (Внутренние болезни по Дэвидсону).	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	3	-
26.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов, Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
27.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009.	1	-
28.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009.	1	-
29.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
30.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
31.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П., Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	-
32.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
33.	Педагогика : учеб.-метод. пособие	А. С. Татров	М. : [б. и.], 2010.	1	-
34.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	3	-
35.	Внутренние болезни. Система органов	Ройтберг, Г. Е., Струтынский	М. : МЕДпресс-	2	-

	пищеварения : учеб. пособие	А. В.	информ, 2011.		
36.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	2	-
37.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
38.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
39.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011.	1	-
40.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	10	-

7.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2	-
2.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин, В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Гринштейн Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	-
4.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М. : [б. и.], 2008.	1	-
5.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавказ: РУХС, 2008.	15	-
6.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
7.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010.	1	-

8.	Ожирение и нарушения липидного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010.	1	-
9.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
10.	Неотложная эндокринология	Мкртумян, А. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2	-
11.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	8	-
12.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавказ: Рухс, 2007.	20	-
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	-
14.	Наглядная пульмонология	С. И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	-
15.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	-
16.	Аритмии сердца. терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
17.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактика-М, 2009.	2	-
18.	Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
19.	Желчнокаменная болезнь	С.А.Дадвани	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	4	-
20.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	-

			2009.		
21.	Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин, В. А.	М. : Медпрактика-М, 2009.	2	-
22.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Суворова, Г. Ю., Мартынов А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	3	-
23.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	-
24.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шептулин А. А.	- М. : МЕДпресс-информ, 2009.	1	-
25.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-
26.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПШ им. В.Гассиева, 2010.	200	-
27.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5	-
28.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
29.	Эндокринология. Клинические рекомендации.	Дедов И.И.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
30.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсивер, 2009.	2	-
31.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-
32.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Научных исследований аспиранта»

Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html>)

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из самостоятельной работы, включающей 115 зачетных единиц (4140 ч)

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- Подготовку научной квалификационной работы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;

— моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методические обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Научных исследований аспиранта»

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-

Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.