

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Кафедра акушерства и гинекологии №2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
_____ О.В. Ремизов
« ____ » _____ 2019 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «Современные медицинские технологии в акушерстве»

Трудоемкость, акад. часы: 36 часов

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная

Основа обучения: договорная, бюджетная

г. Владикавказ, 2019г.

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Составители программы:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Цидаева Татьяна Ильинична	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 2, зав. кафедрой
2.	Чельдиева Аида Амурхановна	к.м.н.		ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 2, доцент

Программа рецензирована:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Цаллагова Л.В.	Д.м.н.	Профессор	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 1, зав. кафедрой
2.	Гетоева З.К.	К.м.н.		ГБУЗ РКБ МЗ РСО-А, зам. главного врача по акушерству и гинекологии

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2, протокол № 5 от «24» октября 2019 г.

Зав. кафедрой,
д.м.н., профессор



Т.И. Цидаева

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» утверждена на заседании ЦКУМС, протокол № 1 от «5» ноября 2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» утверждена на заседании Ученого Совета, протокол № 2 от «26» ноября 2019 г.

1. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» со сроком освоения 36 академических часов заключается в приобретении, закреплении и совершенствовании врачом акушером-гинекологом практических навыков работы в ситуациях физиологического акушерства и преждевременных родов, сопровождающихся необходимостью принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным.

Задачи:

- Совершенствовать навыки определения срока беременности, предполагаемой массы плода, измерения наружных размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, определения положения плода, его позиции и вида, определения предлежащей части и ее отношения к плоскости входа в малый таз, предполагаемой массы плода, интерпретации данных лабораторных методов оценки состояния матери и плода, ультразвуковой фето- и плацентометрии, исследования околоплодных вод, доплерометрического исследование кровотока в фето-плацентарной системе. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве, определение сроков скрининга и показаний к дополнительным исследованиям. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок. Определение степени «зрелости» шейки матки. Бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett.

- Отработка алгоритмов ведения физиологической беременности в соответствии с существующими стандартами и клиническими протоколами.

- Совершенствование навыков определения анатомических и функциональных особенностей малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, отработка алгоритма действий при ведении не осложненных родов в соответствии с существующими клиническими протоколами.

- Отработка тактики ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами и клиническими протоколами.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (0,25 месяца).

II. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе программа повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» проводится в форме экзамена и должна выявлять практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы программа повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

III. Учебный план

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Современные медицинские технологии в акушерстве»

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа (1 неделя).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля	
			Лекции	ПЗ		
1	Современные методы исследования состояния матери и плода	6	2	4		
1.1.	Клинические и лабораторные методы исследования.	3	1	2)	
1.2.	Ультразвуковое исследование в акушерстве.	1,5	0,5	1		
1.3.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода.	1,5	0,5	1		
2.	Современные принципы ведения беременности.	6	2	4		
2.1.	Современные методы диагностики ранней беременности.	1,5	0,5	1		
2.2.	Особенности ведения и обследования.	1,5	0,5	1		
2.3.	Определение срока родов и биологической готовности к родам.	1,5	0,5	1		
2.4.	Подготовка беременной к родам.	1,5	0,5	1		
3	Современные принципы ведения родов	12	2	10		
3.1.	Базовый протокол ведения родов.	10	0,5	2		
3.2.	Биомеханизм родов.		0,5	2		
3.3.	Нормальный биомеханизм родов.		0,5	4		
3.4.	Методы оценки состояния плода в родах (КТГ).		0,5	2		
4.	Преждевременные роды	6	2	4		
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		36	8	22	6	

IV. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Современные медицинские технологии в акушерстве»

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции
1.	Современные методы исследования в акушерстве	1.1. - 1.3.
2.	Современные принципы ведения беременности	2.1.- 2.4.
3.	Современные принципы ведения родов	3.1.- 3.4.
4.	Преждевременные роды	4.

Тематика практических занятий:

N	Тема практических занятий	Содержание практического занятия
1.	Клинические и лабораторные методы исследования. Ультразвуковое исследование в акушерстве. Электрофизиологические методы исследования матери и плода.	1.1. 1.2. 1.3.
2.	Современные методы диагностики ранней беременности. Особенности ведения и обследования. Определение срока родов и биологической готовности к родам. Подготовка беременной к родам.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.
3.	Базовый протокол ведения родов. Биомеханизм родов. Нормальный биомеханизм родов. Методы оценки состояния плода в родах (КТГ).	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.
4.	Преждевременные роды	4.

V. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Невынашивание беременности» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.

VI. Оценочные материалы

Тематика контрольных вопросов:

1. Современные принципы ведения беременности.
2. Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии.
3. Электрофизиологические методы исследования состояния матери и плода
4. Клинические методы обследования беременных.
5. Лабораторные методы обследования беременных.
6. Современные принципы ведения беременности
7. Современные принципы ведения родов.
8. Базовый протокол ведения родов.
9. Биомеханизм родов
10. Нормальный биомеханизм родов
11. Методы оценки состояния плода в родах.
12. Преждевременные роды.

13. Дородовое излитие околоплодных вод до 37 недель беременности.
14. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода.
15. Факторы риска преждевременных родов.
16. Токолиз.
17. Современные принципы ведения преждевременных родов.
18. Профилактика преждевременных родов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога:

1. Физикальное обследование беременной женщины.
2. Вычисление срока беременности, даты родов, предполагаемой массы плода.
3. Определение наружных размеров малого таза.
4. Определение внутренних размеров малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки.
5. Приемы Леопольда.
6. Определение швов и родничков на головке плода при влагалищном исследовании.
7. Определение вида и позиции плода.
8. Определение положения головки по отношению к плоскостям таза
9. Определение степени зрелости шейки матки.
10. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
11. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
12. Прием физиологических родов.
13. Ведение партограммы.
14. Проведение и интерпретация интранатальной кардиотокограммы.
15. Выявить женщин группы риска преждевременных родов.
16. Интерпретировать данные цервикометрии.
17. Определить тактику ведения при дородовом излитии околоплодных вод в клинике невынашивания.
18. Определять показания и назначать антибактериальную терапию при преждевременных родах.
19. Назначить обоснованную токолитическую терапию при преждевременных родах.
20. Назначить профилактику респираторного дистресс-синдрома плода.
21. Составить программу реабилитации после преждевременных родов
22. Определять показания, осуществлять подбор и введение акушерского пессария.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Основная литература.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
2.	Акушерство. Руководство к практическим	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studm

	занятиям : учебное пособие					edlib.ru/book/ISBN N9785970432501.html
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970405550.html
2.	Акушерство. Курс лекций: учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970408551.html
3.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970433164.html
4.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970432952.html
5.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
7.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-

3.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

VIII. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудитории симуляционного обучающего центра ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, оснащенного моделью анатомической «Женский таз и тазовое дно», комплектом фантомов для влагалищного исследования, тренажером обследования шейки матки, имитатором стояния головки во время родов, имитатором рождения ребенка, моделью анатомической процесса родов, системой симуляции родов компьютерной беспроводной, монитором слежения за пациентом, кардиотокографом, столом для родовых залов.