

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Кафедра акушерства и гинекологии №2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

О.В. Ремизов

« » 2019 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «Невынашивание беременности»

Трудоемкость, акад. часы: 36 часов

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная

Основа обучения: договорная, бюджетная

г. Владикавказ, 2019г.

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа составлена на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по акушерству и гинекологии, 2008 г.

Составители программы:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Цидаева Татьяна Ильинична	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 2, зав. кафедрой
2.	Чельдиева Аида Амурхановна	к.м.н.		ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 2, доцент

Программа рецензирована:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Цаллагова Л.В.	Д.м.н.	Профессор	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии № 1, зав. кафедрой
2.	Гетоева З.К.	К.м.н.		ГБУЗ РКБ МЗ РСО-А, зам. главного врача по акушерству и гинекологии

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Невынашивание беременности» утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2, протокол № 5 от «24» октября 2019 г.

Зав. кафедрой,
д.м.н., профессор



Т.И. Цидаева

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Невынашивание беременности» утверждена на заседании ЦКУМС, протокол № 1 от «5» ноября 2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Невынашивание беременности» утверждена на заседании Ученого Совета, протокол № 2 от «26» ноября 2019 г.

1. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Невынашивание беременности» со сроком освоения 36 академических часа заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (0,25 месяца).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Невынашивание беременности" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Невынашивание беременности";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Невынашивание беременности»";
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Невынашивание беременности" предусмотрены необходимые знания и практические умения по проблеме невынашивания беременности. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи беременным в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа Обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) Обучающего симуляционного курса, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) Обучающего симуляционного курса, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача акушера-гинеколога, по усмотрению заведующего

кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Невынашивание беременности» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Невынашивание беременности» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Невынашивание беременности» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Невынашивание беременности» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации; ГАРАНТ

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) законодательство Российской Федерации.

II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации врачей «Невынашивание беременности» со сроком освоения 36 академических часа

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач акушер-гинеколог».

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами по проблеме «Невынашивания беременности». На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения правила оформления медицинской документации; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф.

Требования к квалификации – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Перечень знаний, умений и навыков врача акушера-гинеколога

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать: современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по проблеме "Невынашивание беременности"; теоретические аспекты всех нозологий по профилю "Невынашивание беременности", их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; принципы комплексного лечения невынашивания беременности; правила оказания неотложной медицинской помощи в клинике невынашивания.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь:

- диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в клинике невынашивания беременности;
- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития невынашивания беременности;
- проводить комплекс мер первичной профилактики невынашивания;
- определять группы риска по развитию самопроизвольных абортов, преждевременных родов, осуществлять динамический диспансерный контроль;
- планировать и проводить клиничко-лабораторное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
- назначать патогенетически обоснованное лечение угрозы прерывания беременности с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
- оказывать адекватную неотложную помощь при экстренных ситуациях в в клинике невынашивания.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику невынашивания беременности по триместрам с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

- оценивать отдаленный риск развития самопроизвольного прерывания беременности в зависимости от анамнеза и данных клинико-лабораторного обследования пациента;
- формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
- применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины.

III. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Невынашивание беременности».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации «Невынашивание беременности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. Разделы учебных модулей

Раздел 1.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ
1.1.1.	Социально-биологические аспекты здоровья и болезни
1.1.2.	Охрана здоровья матери в российском законодательстве
1.1.3.	Развитие системы охраны материнства в РФ
1.1.4.	Социальные аспекты здоровья беременных женщин
1.1.5.	Планирование семьи
1.1.6.	Характеристика современного контингента рожаящих женщин
1.1.7	Причины материнской смертности и ее профилактика
1.1.8.	Профилактика перинатальной смертности

Раздел 2.

«Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинические и лабораторные методы исследования.
2.1.1.	Клинические методы исследования
2.1.2.	Методы функциональной диагностики
2.1.2.1.	Измерение базальной температуры
2.1.2.2.	Гормональная кольпоцитология
2.1.2.3.	Шеечный индекс
2.1.2.4.	Штрих-биопсия (ЦУГ) эндометрия

2.1.2.5.	Гормональные пробы
2.1.3.	Лабораторные методы исследования
2.2.	Морфологические методы исследования
2.2.1	Исследования в акушерстве
2.2.2.	Исследования в гинекологии
2.3	Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии
2.3.1.	Физическое и биологическое действие ультразвука
2.3.2.	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза
2.3.3.	Ультразвуковое исследование в I триместре беременности
2.3.4.	Ультразвуковая диагностика патологии в первой половине беременности
2.3.5.	Ультразвуковое исследование во II и III триместрах беременности
2.3.6.	Ультразвуковое исследование плаценты и пуповины
2.3.7.	Оценка качества и количества околоплодных вод
2.3.8.	Ультразвуковое исследование матки и яичников
2.3.9.	Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Допплера в акушерстве и гинекологии
2.4.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода
2.4.1	Методы исследования матери и плода
2.4.1.1	Кардиомониторное исследование
2.4.2.	Методы исследования сократительной функции матки
2.4.2.1	Токография
2.5.	Рентгенологические методы исследования
2.5.1	Гистеросальпингография
2.5.1.1.	Показания
2.5.1.2.	Противопоказания
2.5.1.3.	Методика исследования
2.6	Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии
2.6.1	Исследования в акушерстве
2.6.1.1	Амниоскопия
2.6.1.2	Фетоскопия
2.6.2.	Исследования в гинекологии
2.6.2.1	Гистероскопия (показания, противопоказания)
2.6.2.2	Лапароскопия (показания, противопоказания)
2.6.3.	Кольпоскопия
2.6.3.1.	Простая
2.6.3.2.	Расширенная

Раздел 3.

«Обезболивание в акушерстве и гинекологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
3.1	Обезболивание в акушерстве
3.1.1.	Обезболивание при преждевременных родах
3.1.1.1	Применение седативных, спазмолитических и анальгетических средств
3.1.1.2.	Регионарные методы анальгезии родового акта (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом)
3.1.1.3.	Применение немедикаментозных методов воздействия (электроанальгезия,

	иглорефлексотерапия)
--	----------------------

Раздел 4.

«Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Невынашивание беременности (по триместрам ее развития)
4.1.1.	Прерывание беременности в I триместре
4.1.1.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
4.1.1.2.	Профилактика
4.1.2.	Прерывание беременности во II триместре
4.1.2.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
4.1.2.2.	Профилактика
4.1.3.	Прерывание беременности в III триместре беременности
4.1.3.1	Причины, клиника, диагностика, лечение
4.1.3.2	Профилактика
4.2	Родовая травма плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
4.2.1.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных
4.2.1.1	Особенности первичной реанимации и интенсивной терапии доношенных и недоношенных новорожденных в родильном доме
4.2.1.1.1.	Реанимация недоношенных новорожденных
4.3.	Аntenатальные повреждающие факторы
4.3.1.	Инфекционные факторы
4.3.2.	Неинфекционные факторы

Раздел 5.

«Избранные вопросы смежных дисциплин»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Генетика в акушерстве и гинекологии
5.1.1.	Роль нуклеиновых кислот в хранении и реализации генетической информации. Понятие о гене.
5.1.2.	Доминантные, рецессивные признаки, признаки, сцепленные с X-хромосомой
5.1.3.	Кариотип человека
5.1.4.	Патологические изменения хромосом человека и кариотипа
5.1.4.1	Делеция
5.1.4.2.	Транслокация
5.1.4.3.	Инверсия
5.1.4.4.	Полиплоидия
5.1.5.	Понятие о мозаицизме
5.1.6.	Понятие о химеризме
5.1.7.	Частота цитогенетических аномалий в популяции, среди мертворожденных и абортусов
5.1.8.	Возможности пренатальной диагностики хромосомных болезней
5.1.9.	Антигенные системы человека. Эритроцитарные антигены системы АВО, резус и прочие

5.1.9.1.	Типы наследственной передачи
5.1.9.2.	Несовместимость организма матери и плода по системам антигенов
5.1.9.3.	Гемолитическая болезнь плода. Профилактика, лечение и акушерская тактика.
5.1.10.	Лейкоцитарные антигены комплекса гистосовместимости

Учебный план
дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации врачей «Невынашивание беременности» со сроком освоения
36 академических часа

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ*	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	4	-	4		Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Клинические и лабораторные методы исследования.	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Морфологические методы исследования.					
2.3.	Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии.					
2.4.	Электрофизиологические методы исследования матери	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	и плода. Рентгенологические методы исследования.					
2.6.	Эндоскопические методы исследования.					
3	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	2	-	2		Промежуточный контроль (зачет)

3.1	Обезболивание в акушерстве	1	-	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Обезболивание в гинекологии	1	-	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология	20	6	14		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Невынашивание беременности	18	6	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Родовая травма плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденного.	1	-	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Аntenатально-повреждающие факторы.	1	-	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Избранные вопросы смежных дисциплин	2	-	2		
5.1	Генетика в акушерстве и гинекологии	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		36	8	22	6	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология»

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)
1.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	1.1.1-1.1.8
2.	Прерывание беременности в I триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.1
3.	Прерывание беременности во II триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.2
4.	Прерывание беременности в III триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.3.

Примерная тематика семинарских занятий:

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем,

		обеспечивающие содержание семинарских занятий)
1.	Генетика в акушерстве и гинекологии.	5.1.1-5.1.10
2.	Прерывание беременности в I триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.1.
3.	Прерывание беременности в III триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.3.
4.	Аntenатальные повреждающие факторы.	4.3.1-4.3.2

Примерная тематика практических занятий:

N	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)
1.	Клинические и лабораторные методы исследования. Морфологические методы исследования. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии.	2.1.1-2.1.3. 2.2.1-2.2.2 2.3.1-2.3.9.
2.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования.	2.4.1-2.4.2. 2.5.1. 2.6.1-2.6.3.
3.	Прерывание беременности в I триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.1.
4.	Прерывание беременности во II триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.2
5.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	3.1.1.1-3.1.1.3.
6.	Прерывание беременности в III триместре. Причины, клиника диагностика, лечение, профилактика.	4.3

VII. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Невынашивание беременности» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.

VIII. Оценочные материалы

Тематика контрольных вопросов:

1. Диспансеризацию беременных, показания к госпитализации.
2. Анализ материнской, перинатальной заболеваемости и смертности в ЛПУ.
3. Гормональные исследования в акушерстве и гинекологии.
4. Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии.

6. Электрофизиологические методы исследования состояния матери и плода
7. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
8. Рентгенологические методы в акушерстве и гинекологии.
9. Основные методы обследования беременных и гинекологических больных.
10. Показания и противопоказания к назначению обследования.
11. Гормональные исследования в акушерстве и гинекологии.
12. Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии.
13. Электрофизиологические методы исследования состояния матери и плода.
14. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
15. Рентгенологические методы в акушерстве и гинекологии.
16. Способы обезболивания родов.
17. Показания и противопоказания для регионарных методов обезболивания.
18. Этиологию невынашивания беременности.
19. Классификация невынашивания беременности.
20. Диагностика невынашивания беременности.
21. Этиопатогенетическое лечение невынашивания беременности
22. Преждевременные роды.
23. Дородовое излитие околоплодных вод до 37 недель беременности.
24. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода.
24. Реанимация недоношенных новорожденных.
25. Антенатальные повреждающие факторы
26. Факторы риска невынашивания беременности.
27. Генетические причины невынашивания беременности.
28. Несовместимость крови матери и плода по системам антигенов
29. Иммунологические причины невынашивания беременности
30. Анатомические причины невынашивания беременности
31. Гормональные причины невынашивания беременности
32. Тромбофилические состояния в клинике невынашивания
33. Инфекционные причины невынашивания беременности
34. Профилактика невынашивания беременности

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога:

1. Оформлять учетно-отчетную документацию (обменная карта, санаторно-курортная карта, амбулаторная карта гинекологической больной, историю родов и др.).
2. Обосновать показания к госпитализации.
3. Выявить женщин группы риска невынашивания беременности.
4. Иметь представления о влиянии повреждающих факторах на организм беременной женщины, плодное яйцо и его элементы.
5. Знать стандарты акушерско-гинекологической помощи (Приказ МЗ РФ № 572 н от 01.11.2012 г.).
6. Собрать анамнез у гинекологической больной и беременной женщины.
7. Провести общее объективное и специальное акушерско-гинекологическое обследование.
8. Провести внутреннее акушерское исследование, оценить степень зрелости шейки матки, определить предлежащую часть плода.
9. Дать оценку дополнительным методам исследования (ХГ, прогестерон, УЗИ), определить срок беременности, предполагаемый срок родов и интерпретировать результаты полученных исследований.
10. Осуществить выбор метода обезболивания.
11. Ассистировать при выполнении операции по поводу истмико-цервикальной недостаточности.
13. Интерпретировать данные кардиомониторного наблюдения за состоянием плода и результаты УЗ исследования.
14. Оценить состояние плода, его массу, соответствие размеров плода с тазом матери, характер сердечной деятельности, данные дополнительных методов исследования и лабораторных анализов, диагностировать акушерскую патологию, которая требует

немедленного родоразрешения путем операции кесарева сечения, обосновать показания к операции.

15. Выявлять факторы риска развития аномалий родовой деятельности, оценить характер родовой деятельности.

16. По данным лабораторных исследований и по клиническим проявлениям оценить активность патологического процесса и четко определить противопоказания к пролонгированию беременности.

17. Правильно выбрать метод родоразрешения.

18. Выявить факторы риска преждевременных родов.

19. Определить тактику ведения при дородовом излитии околоплодных вод в клинике невынашивания.

20. Проводить дифференциальную диагностику в клинике невынашивания.

21. Определять показания и назначать антибактериальную терапию в клинике невынашивания.

22. Назначить этиопатогенетически обоснованное лечение угрозы прерывания беременности с учетом срока гестации.

23. Назначить профилактику респираторного дистресс-синдрома плода.

24. Составить программу реабилитации после самопроизвольного прерывания беременности

25. Определять показания, осуществлять подбор и введение акушерского пессария

26. Проводить консультирование пациента

Примеры тестовых заданий:

1. Женская консультация является структурным подразделением

- 1) родильного дома
- 2) поликлиники
- 3) медсанчасти
- 4) санатория-профилактория
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

Эталон – а

2. Выделение групп повышенного риска среди беременных женщин проводится чаще всего путем

- 1) лабораторного обследования
- 2) патронажа
- 3) сбора анамнеза
- 4) оценки пренатальных факторов риска (в баллах)
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 3, 4
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

Эталон – г

3. Положительный симптом зрачка в течение всего менструального цикла свидетельствует

- а) о наличии гиперандрогении
- б) об укорочении II фазы цикла
- в) о наличии ановуляторного цикла
- г) о всем перечисленном
- д) ни о чем из перечисленного

Эталон - в

4. Симптом растяжения цервикальной слизи на 5-6 см при нормальном менструальном цикле соответствует

- а) 1-5-му дню менструального цикла
- б) 6-10-му дню менструального цикла
- в) 12-14-му дню менструального цикла
- г) 16-20-му дню менструального цикла
- д) 22-24-му дню менструального цикла

Эталон – в

5. Растяжение цервикальной слизи до 10-12 см на 24-й день менструального цикла свидетельствует

- а) об ановуляторном цикле
- б) о гиперандрогении
- в) об укорочении II фазы цикла
- г) об укорочении I фазы цикла
- д) ни о чем из перечисленного

Эталон - а

6. При нормальном течении беременности уровень ХГ достигает максимума при сроке
- а) 5-6 недель
 - б) 7-8 недель
 - в) 9-10 недель
 - г) 11-12 недель
 - д) 13-14 недель

Эталон – в

7. При оценке КТГ плода имеют значение следующие данные
- а) базальная частота сердечных сокращений
 - б) наличие и частота акцелераций
 - в) наличие децелераций
 - г) амплитуда мгновенных осцилляций
 - д) все перечисленные

Эталон – д

8. О тяжелом внутриутробном страдании плода по данным КТГ свидетельствует следующая амплитуда мгновенных осцилляций
- а) 0-5 в минуту
 - б) 5-10 в минуту
 - в) 10-25 в минуту
 - г) все перечисленные
 - д) ни одна из перечисленных

8. Для перидуральной анестезии применяются все перечисленные препараты, кроме
- а) тримекаина
 - б) лидокаина
 - в) новокаина
 - г) промедола

9. При развитии гемолитической болезни у плода, как правило, имеет место
- а) расстройство функции печени
 - б) развитие гипопротейемии
 - в) повышение проницаемости сосудов
 - г) правильно а) и в)
 - д) все перечисленное

10. Угроза преждевременных родов сопровождается
- а) повышением базального тонуса матки
 - б) повышенной возбудимостью миометрия
 - в) нарушением функции фетоплацентарной системы
 - г) всем перечисленным

IX. Программа обучающего симуляционного курса

Темы курса	Практические навыки и умения	Используемые макеты, тренажеры, манекены, наглядные пособия
<p>Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам.</p>	<p>Клинические методы оценки состояния плода, определение вида и позиции плода, положения головки по отношению к плоскостям таза. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в фето-плацентарной системе. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве, определение сроков скрининговых и показаний к дополнительным исследованиям. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок. Определение степени «зрелости» шейки матки. Бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett.</p>	<p>Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Система симуляции родов компьютерная беспроводная Кардиотокограф</p>
<p>Ведение осложненных родов.</p>		
<p>Ведение преждевременных родов в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева.</p>	<p>Отработка алгоритмов диагностики и тактики ведения при преждевременных родах (в зависимости от срока беременности, степени раскрытия шейки матки, целостности плодного пузыря). Принципы токолитической терапии. Схемы профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка</p>	<p>Имитатор рождения ребенка Имитатор-манекен компьютеризированный для недоношенного плода Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований</p>

<p>Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ.</p>	<p>Определение потребности в проведении первичной и реанимационной помощи новорожденному. Порядок проведения помощи на начальном этапе: обеспечение теплом, правильное положение новорожденного и возможная санация дыхательных путей, обсушивание и тактильная стимуляция. Порядок действий при мекониальных околоплодных водах.</p>	<p>Имитатор-манекен компьютеризированный для недоношенного плода Система симуляции родов компьютерная беспроводная Фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора Имитатор рождения ребенка</p>
--	---	--