

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО

ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
«25» сентября 2021 г.
(протокол № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«25» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	Программа повышения квалификации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID 19» специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)
Кафедра	Кафедра акушерства и гинекология № 2
Категория слушателей/обучающихся	Врач-акушер-гинеколог
Срок обучения	
Форма обучения	Очная

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» (код, наименование) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
3. Профессиональным стандартом врача (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н)
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Цидаева Татьяна Ильинична	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СОГМА
Чельдиева Аида Амурхановна	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА
Салбиева Наталия Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА
Плиева Эмма Губеевна	К.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА
Томаева Кристина Гурамовна	К.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА
Рецензенты программы			
Цаллагова Лариса Владимировна	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СОГМА
Гетоева Залина Казбековна	К.м.н.	Зам.гл. вр. по акушерству гинекологии	ГБУЗ РКБ МЗ РСО-А.
Программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2, протокол №18 от 13.05.2021г.			

<i>Содержание</i>
1. <i>Цель и задачи программы ДПО</i>
2. <i>Планируемые результаты обучения (с учетом компетентностного подхода)</i> Программа направлена на совершенствование: 2.1. - универсальных компетенций ⁷ (оформляются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы, регламентированные ФГОС ВО): УК-1 ___ ; УК-2 ___ ; УК-3 2.2 - профессиональных компетенций (содержание каждой компетенции должно точно соответствовать содержанию компетенции в ФГОС ВО): ПК-1 ПК-2...
3. <i>Учебный план (с указанием в отдельном столбце формируемых компетенций)</i>
4. <i>Учебно-тематический план</i> 4.1. Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса * 4.2. Учебно-тематический план стажировки * 4.3. Учебно-тематический план дистанционного обучения * *(заполняется только в том случае, если эта позиция присутствует в Учебном плане)
5. <i>Календарный учебный график определяющий календарные периоды освоения Программы в соответствии с учебным планом Программы и является основополагающим документом для проведения учебных циклов. <u>Календарный учебный график создается и утверждается ежегодно. График утверждается УС и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса</u></i>
6. <i>Рабочие программы модулей</i>
7. <i>Организационно-педагогический условия реализации программы ДПО</i>
8. <i>Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации</i> Центральная С учетом следующего: Возможные виды итоговых аттестационных процедур - зачет или экзамен. В программе описываются формы и методы итоговой аттестации, приводятся типовые контрольно-измерительные материалы и формулируются критерии оценки уровня профессиональных компетенций, необходимых умений и знаний (п.2.4), которые приобретены или усовершенствованы обучающимися в результате освоения программы. Если итоговая аттестация может проводиться как в виде экзамена, так и в виде защиты проекта или реферата. В этом случае приводится их примерная тематика проекта или реферата, а также прописываются требования к их оформлению, содержанию и объему
9. <i>Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)</i>

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист обновлений программы
3.	Лист согласования программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности лечения COVID-19 при беременности»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Акушерская тактика при COVID-19»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	Май 2020 г.	Методические рекомендации МЗ РФ «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
2.	Май 2020 г.	О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения РСОАлания от 14.04.2020 г. № 308о/д «Об определении резервных медицинских организаций для оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями и организации их работы, и медицинских организаций для долечивания больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями, порядке перевода из медицинских организаций, определенных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в медицинские организации для долечивания больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями»	
3.	Июнь 2020 г.	Приказ МЗ РСО-Алания № 476 о/д от 15.06.2020 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания от 22.05.2015 года № 420 о/д "Об организации медицинской помощи и маршрутизации беременных, рожениц"	
4.	Июль 2020 г.	Приказ МЗ РСО-Алания № 618о/д от 24.07.2020 г. "О временном порядке деятельности ГБУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи" МЗ РСО-Алания по оказанию медицинской помощи больным новой	

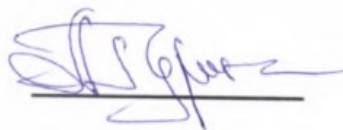
3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

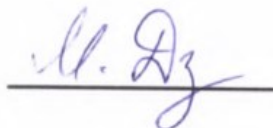
Согласовано:

Проректор по УВР



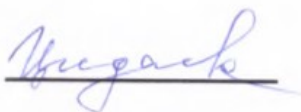
Гурина А. Е.

Проректор по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе



Дзгоева М. Г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2



Цидаева Т.И.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Цидаева Татьяна Ильинична	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
2.	Салбиева Наталия Георгиевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»(со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Методические рекомендации МЗ РФ «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (от 20.04.2020 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология(уровень подготовка кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю

«акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»»";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация беременных, рожениц и родильниц;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения беременным, роженицам и родильницам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-акушер-гинеколог;

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 3 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

² Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015).

навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

5.5 Объем программы: 36 академических часов.

5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

5.7 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни матери и ребенка во время беременности, родов и послеродового периода; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья матери и ребенка.

6.1 Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильницах;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильницах;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с учетом стандартов медицинской помощи и возможного тератогенного эффекта;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациенток и медицинского персонала в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими пациентками и контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи пациенткам с инфекционной патологией;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки в медицинских учреждениях, оказывающих помощь по специальности акушерство и гинекология;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при симптомах инфекционных заболеваний у беременных, рожениц и родильницах;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациенток акушерско-гинекологических подразделений;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациенток в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений для матери и плода;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты беременных, рожениц и родильниц в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими пациентками и лицами, контактировавшими с ними;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации у беременных, рожениц и родильниц;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с методическими рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий,

организации защиты пациенток в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими пациентками и лицами, контактировавшими с ними;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациенток с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для матери и плода.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению беременных, рожениц и родильниц с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации беременных, рожениц и родильниц (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациенток; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье матери и плода	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для матери и плода	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациенток контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациенток и членов её семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А

ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий в родовспомогательных учреждениях; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	T/K
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в родовспомогательных учреждениях; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для дальнейшей маршрутизации пациентки; - организовывать маршрут пациентки: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	T/K, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов инфекционной патологии у беременных, рожениц и родильниц; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления у беременных, рожениц и родильниц; - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;	T/K

	<p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния у беременных, рожениц и родильниц; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациенток; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациенток; - анализировать полученные результаты обследования пациентки, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациентки на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких). 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований у беременных, рожениц и родильниц; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования у беременных, рожениц и родильниц, с обязательным использованием дополнительных средств защиты от лучевого воздействия для плода 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в родовспомогательных учреждениях; 	П/А

	- осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний у беременных, рожениц и родильниц.	
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациенток в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациентки, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациенток с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий как для матери, так и для плода. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациенток с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	
ПК-7	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациентки при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациенток при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациентки новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Афедра акушерства и гинекологии № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В.Резилов

2020 г.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни матери и плода; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациенток.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач акушер-гинеколог;

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных»								
1.1	Влияние COVID-19 на беременность	1	-	-	-	-	1	УК-1	Т/К
1.2	Формы клинического течения заболевания НКИ COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Определение случая заболевания COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.5	Компьютерная томография органов грудной клетки	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷
1.6	Магнитно-резонансная томография	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	Т/К
1.7	ЭХО-КГ	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.8	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.9	Материалы для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	П/А
Трудоёмкость учебного модуля		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-	П/А

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

⁷Текущий контроль

1								1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности лечения COVID-19 при беременности»								
2.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Лечение пациенток с предполагаемым/вероятным случаем заболевания	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.1	Легкая и среднетяжелая форма заболевания	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.2	Тяжелая форма заболевания	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Показания для перевода в ОРИТ при НКИ COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6 ПК-7	Т/К
2.5	Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц сCOVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.6	Патогенетическое лечение беременных, рожениц и родильниц сCOVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Симптоматическое лечение	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.8	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц сCOVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3«Акушерская тактика при COVID-19»								
3.1	Основные принципы	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.2	Тактика приCOVID-19 до 12 недель гестации	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.3	Ведение беременности	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Сроки и способы родоразрешения	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
3.5	Ведение послеродового	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-	Т/К

	периода у пациенток свероятным/подтвержденн ымCOVID-19							5, ПК-7	П/А
3.6	Критерии выписки из стационара беременных и родильниц	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 3, ПК-5,	Т/К П/А
3.7	Ведение послеродового периода после выписки из стационара	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 3, ПК-5, ПК-7	Т/К П/А
3.8	Оценка показаний к госпитализации в послеродовомпериоле	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 3, ПК-7	Т/К П/А
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	П/А
Трудоемкость учебного модуля 3		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19»								
4.1	Маршрутизация беременных и их новорожденных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6,	Т/К
4.2	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемииCOVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Т/К
4.2.1	Амбулаторное (консультативно- диагностическое) отделение	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Т/К
4.2.2	Отделение патологии беременных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-	С/Т⁸

⁸Тестирование

Общая трудоемкость освоения программы	36	-	-	-	-	36	1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
--	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------------------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов
2020 г.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ И РОДИЛЬНИЦАМ ПРИ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и
родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусной этиологии акушерских осложнений, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о методах диагностики, в том числе и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний у беременных, рожениц и родильниц;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациенток новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациенток родовспомогательных учреждений новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациенток с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания беременных, рожениц и родильниц новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения беременных, рожениц и родильниц с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом влияния этих препаратов на здоровье плода и новорожденного;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациенток с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-акушер-гинеколог;

Трудоемкость обучения: 3 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использовани ем ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контро ля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контро ля
1.1	Влияние COVID-19 на беременность	1	УК-1	1	Т/К	-	-	-
1.2	Формы клинического течения заболевания НКИ COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Определение случая заболевания COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.4	Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ	1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1	Т/К	-	-	-
1.5	Компьютерная томография органов грудной клетки	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.6	Магнитно-резонансная томография	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	1	Т/К	-	-	-
1.7	ЭХО-КГ	1	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.8	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.9	Материалы для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.2	Лечение пациенток с предполагаемым/вероятным случаем заболевания	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.3	Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.3.1	Легкая и среднетяжелая форма заболевания	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-
2.3.2	Тяжелая форма заболевания	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использован ием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контро ля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контро ля
2.4	Показания для перевода в ОРИТ при НКИ COVID-19	1	УК-1, ПК-6 ПК-7	1	Т/К	-	-	-
2.5	Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.6	Патогенетическое лечение беременных, рожениц и родильниц с COVID-19	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.7	Симптоматическое лечение	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.8	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.1	Основные принципы	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К	-	-	-
3.2	Тактика при COVID-19 до 12 недель гестации	1	УК-1, ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.3	Ведение беременности	1	УК-1, ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.4	Сроки и способы родоразрешения	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-
3.5	Ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтвержденным COVID-19	1	ПК-3, ПК-5, ПК-7	1	Т/К	-	-	-
3.6	Критерии выписки из стационара беременных и родильниц	1	УК-1, ПК-3, ПК-5,	1	Т/К			
3.7	Ведение послеродового периода после выписки из стационара	1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1	Т/К			
3.8	Оценка показаний к госпитализации в послеродовом периоде	1	УК-1, ПК-3, ПК-7	1	Т/К			

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использовани ем ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контро ля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контро ля
4.1	Маршрутизация беременных и их новорожденных	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	2	Т/К			
4.2	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4	Т/К			
4.2. 1.	Амбулаторное (консультативно- диагностическое) отделение	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2	Т/К			
4.2. 2.	Отделение патологии беременных	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2	Т/К			
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	36	-	-	-	-

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ И РОДИЛЬНИЦАМ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных	12
Особенности лечения COVID-19 при беременности	8
Акушерская тактика при COVID-19	8
Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов
«12» июля 2020 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«COVID-19 и беременность. Особенности применения методов
диагностики у беременных»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Влияние COVID-19 на беременность
1.2	Формы клинического течения заболевания НКИ COVID-19
1.3	Определение случая заболевания COVID-19
1.4	Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ
1.5	Компьютерная томография органов грудной клетки
1.6	Магнитно-резонансная томография
1.7	ЭХО-КГ
1.8	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии
1.9	Материалы для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения
методов диагностики у беременных»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы инфекционной патологии у беременных и родильниц как основа формирования профессиональных знаний врача-акушера-гинеколога.
2. Формы клинического течения заболевания НКИ COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.
3. Вероятность передачи при COVID-19 вируса ребенку во время беременности или родов.
4. Осложнения у беременных с COVID-19.
5. Формы клинического течения НКИ COVID-19 у беременных и родильниц.
6. Ранжирование случая заболевания COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.
7. Основные методы диагностики COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции и (индекс)
1.	Слайд-лекции	Эпидемиология, патогенез, классификация НКИ COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц. Методы диагностики	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Форум-чат	Влияние НКИ COVID-19 на передачу вируса к плоду и развитие акушерских	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,

	осложнений	ПК-6, ПК-7
--	------------	------------

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов
диагностики у беременных»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней у беременных, рожениц и родильниц.
2. Алгоритм обследования пациенток с НКИ COVID-19.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики НКИ COVID-19 у беременных.
4. Специфическая лабораторная диагностика COVID-19 .
5. Определение случая заболевания COVID-19 у беременных.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней у беременных.
3. Составление алгоритма обследования по оказанию медицинской помощи пациентам с НКИ COVID-19.
4. Ранжирование случая заболевания COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.
5. Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:
 - А. низкая доза возбудителя;
 - Б. слабая вирулентность возбудителя;
 - В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. активация системы интерферона.
 Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:
 - А. продукция эндотоксинов;
 - Б. продукция экзотоксинов;

- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. развитие цитопатического эффекта.
- Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

4. Характерными симптомами инфицирования Covid-19 беременных женщин является все кроме:

- А. лихорадка и кашель;
- Б. усталость;
- В. преэклампсия;
- Г. диарея;
- Д. преждевременные роды.

Ответ: В

Литература к учебному модулю 1 «COVID-19 и беременность. Особенности применения методов диагностики у беременных»

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Амбулаторное обследование и ведение беременных женщин с подозрением или подтвержденным COVID-19. Алгоритм АСОГ/SMFM, 2020.
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 144 с.
5. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Методические рекомендации № МР 3.1.0169-20 «Лабораторная диагностика COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 30 марта 2020 г.)

3. С. П. Морозов, Д. Н. Проценко, С. В. Сметанина [и др.] //Серия «Лучшие практики лучевой и инструментальной диагностики». – Вып. 65. – М. : ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ», 2020. — 78 с., Временные согласительные методические рекомендации Российского Общества Рентгенологов и Радиологов (РОРР) и Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностике в медицине (РАСУДМ).

4. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV. Минздрав России. - Версия 6 от 24.04.2020. – 142 с. rosminzdrav.ru/ministry/med_covid19

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

2020 г.

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Особенности лечения COVID-19 при беременности»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8 Назначение лечения беременным, роженицам и родильницам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Особенности лечения COVID-19 при беременности»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19
2.2	Лечение пациенток с предполагаемым/вероятным случаем заболевания
2.3	Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания
2.3.1	Легкая и среднетяжелая форма заболевания
2.3.2	Тяжелая форма заболевания
2.4	Показания для перевода в ОПИТ при НКИ COVID-19
2.5	Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19
3.6	Патогенетическое лечение беременных, рожениц и родильниц с COVID-19
2.7	Симптоматическое лечение
2.8	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2 «Особенности лечения COVID-19 при беременности»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Лечение пациенток с предполагаемым/вероятным случаем заболевания Covid-19.
2. Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания.
3. Показания для перевода в ОПИТ беременных и родильниц при Covid-19.
4. Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц при Covid-19.
5. Патогенетическое лечение у беременных, рожениц и родильниц при Covid-19.
6. Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц при Covid-19.
7. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с Covid-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Слайд-лекции	Лечение беременных, рожениц и родильниц при НКИ Covid-19	УК-1, ПК-6, ПК-7
2.	Форум/деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-6, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Особенности лечения COVID-19 при беременности»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм лечения беременных с легкой и среднетяжелой формой заболевания.
2. Основные показания к проведению респираторной поддержки беременных при COVID-19.
3. Назовите препараты, рекомендуемые в качестве этиотропной терапии в период беременности и кормления грудью.
4. Показания и способы проведения тромбопрофилактики беременным женщинам и роженицам.
5. Показания к назначению антибактериальных препаратов при COVID-19 у беременных, рожениц и рожениц.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему маршрутизации беременной с предполагаемым, вероятным или подтвержденным случаем заболевания Covid-19.
2. Составьте алгоритм общего лечения беременной и роженицы с предполагаемым или вероятным случаем заболевания.
3. Составьте план общего и этиотропного лечения пациенток с легкой и среднетяжелой формой заболевания.
4. Определите показания и способы проведения антибактериальной терапии у беременных и рожениц при Covid-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациенток.

Литература к учебному модулю 2 «Особенности лечения COVID-19 при беременности»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

7. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

8. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Байбарина Е.Н., Филиппов О.С., Гусева Е.В., Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г., Шифман Е.М., Куликов А.В., Хайтов Р.М., Лусс М.П., Сухих Г.Т., Адамян Л.В., Пырегов А.В., Малеев В.В. Грипп и вызванная им пневмония у беременных: этиотропная и респираторная терапия, акушерская тактика, профилактика. Информационно-методическое письмо Министерства здравоохранения РФ от 28.12.2016.

3. Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Методические рекомендации Федерации Анестезиологов-реаниматологов (версия №2 от 18 апреля 2020 года). - 92 с.

4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

7. Coronavirus (COVID-19) Infection in Pregnancy Information for healthcare professionals. Version 7: Published Thursday 9 April 2020 -54 p.

8. Ferrazzi E, Frigerio L, Savasi V et al. Vaginal delivery in SARS-CoV-2 infected pregnant women in Northern Italy: a retrospective analysis. BJOG.2020 Apr 27.doi: 10.1111/1471-0528.16278. [Epub ahead of print] 70.Jago CA, Singh SS, Moretti F. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Pregnancy: Combating Isolation to Improve Outcomes. Obstet Gynecol. 2020 May 8. doi: 10.1097/AOG.0000000000003946. [Epub ahead of print]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--plai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В.Ремизов
«12» июля 2020 г.



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Акушерская тактика при COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8 Назначение лечения беременным, роженицам и родильницам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Акушерская тактика при COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Основные принципы
3.2	Тактика при COVID-19 до 12 недель гестации
3.3	Ведение беременности
3.4	Сроки и способы родоразрешения
3.5	Ведение послеродового периода у пациенток с вероятным/подтвержденным COVID-19
3.6	Критерии выписки из стационара беременных и родильниц
3.7	Ведение послеродового периода после выписки из стационара
3.8	Оценка показаний к госпитализации в послеродовом периоде

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 3 «Акушерская тактика при COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Ультразвуковой мониторинг во время беременности при НКИ Covid-19.
2. Показания и противопоказания к пролонгированию беременности до 12 недель при НКИ Covid-19.
3. Планирование проведения диагностических инвазивных процедур в условиях пандемии Covid-19.
4. Амбулаторное наблюдение за беременной в условиях пандемии Covid-19.
5. Ведение родов у пациенток с подозрением на Covid-19 или подтвержденным Covid-19.
6. Ведение послеродового периода у пациенток с подозрением на Covid-19 или подтвержденным Covid-19.
7. Критерии выписки из стационара беременных и родильниц.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции и (индекс)
1.	Слайд-лекции	Акушерская тактика при COVID-19	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7
2.	Форум-чат	Показания к досрочному родоразрешению. Показания к проведению оперативных родов	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3«Акушерская тактика при COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Показания для проведения дополнительных УЗ-исследований при выявлении НКИ Covid-19.
2. Показания для проведения инвазивных диагностических исследований при COVID-19.
3. Способы проведения диспансерного наблюдения в амбулаторно-поликлинических отделениях в период пандемии Covid-19.
4. Показания к госпитализации беременных с наличием инфекции Covid-19.
5. Срок и метод родоразрешения при инфицировании Covid-19.
6. Показания и способ родоразрешения при возникновении экстренных ситуаций в акушерской практике при инфицировании Covid-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод обезболивания родов в зависимости от клинического состояния роженицы инфицированной Covid-19.
2. Составьте алгоритм лечебных мероприятий при развитии спонтанной преждевременной родовой деятельности у роженицы инфицированной Covid-19.
3. Способы проведения профилактики послеродового кровотечения пациенток с НКИ Covid-19.
4. Назовите критерии выписки из стационара беременных и родильниц с Covid-19.
5. Составьте алгоритм послеродового наблюдения родильниц в период пандемии Covid-19.

Литература к учебному модулю 3«Акушерская тактика при COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4

«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» (в ред. 27.12.2011 г.).
2. Амбулаторное обследование и ведение беременных женщин с подозрением или подтвержденным COVID-19. Алгоритм ACOG/SMFM, 2020.
3. Coronavirus (COVID-19) Infection in Pregnancy Information for healthcare professionals. Version 7: Published Thursday 9 April 2020 -54 p.
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. ДиРенцо Д.К., Макацария А.Д., Цибизова В.И., Капанна Ф., Разеро Б., Комличенко Э.В., Первунина Т.М., Хизроева Д.Х., Бицадзе В.О., Шкода А.С. О принципах работы перинатального стационара в условиях пандемии коронавируса. Вестник РАМН. 2020;75(1):83–92. doi: 10.15690/vramn1324

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aefpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

2020 г.

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы
родовспомогательных учреждений в период пандемии
COVID-19»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы
родовспомогательных учреждений в период пандемии
COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Маршрутизация беременных и их новорожденных
4.2	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19
4.2.1.	Амбулаторное (консультативно-диагностическое) отделение
4.2.2.	Отделение патологии беременных

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 4«Маршрутизация беременных и их новорожденных.
Организация работы родовспомогательных учреждений в период
пандемии
COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
3. Организация работы амбулаторно-поликлинических отделений в период пандемии Covid-19 для оказания помощи беременным и родильницам.
4. Организация оказания помощи беременным в отделения патологии беременных в период пандемии Covid-19.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции и (индекс)
1.	Слайд-лекции	Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Форум-чат	Опыт использования средств дистанционного и телемедицинского консультирования пациентов и специалистов акушеров-гинекологов в условиях пандемии Covid-19/	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4

«Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами в отделении патологии беременных.
2. Составьте план транспортировки пациентки с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса в акушерских стационар.
3. Составьте план транспортировки пациентки с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациентки, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 4«Маршрутизация беременных и их новорожденных. Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой

коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recommend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

6. Приказ МЗ РСО-Алания № 476 о/д от 15.06.2020 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания от 22.05.2015 года № 420 о/д "Об организации медицинской помощи и маршрутизации беременных, рожениц".

7. Приказ МЗ РСО-Алания № 618 о/д от 24.07.2020 г. "О временном порядке деятельности ГБУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи" МЗ РСО-Алания по оказанию медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19".

8. О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения РСО-Алания от 14.04.2020 г. № 308 о/д «Об определении резервных медицинских организаций для оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями и организации их работы, и медицинских организаций для долечивания больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями, порядке перевода из медицинских организаций, определенных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в медицинские организации для долечивания больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и внебольничными пневмониями»

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Рекомендации Роспотребнадзора от 9 апреля 2020 года № 02/6475-2020-32 по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными COVID-19 (подозрительными на заболевание) либо при работе с биологическим материалом таких пациентов.

https://www.rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/rek_ros.php

5. Рекомендации Роспотребнадзора от 9 апреля 2020 года № 02/6509-2020-32 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях.

https://www.rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/rek_ros.php

6. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников

https://www.rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/rek_ros.ph

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--plai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней у беременных, рожениц и родильниц.
2. Алгоритм обследования пациенток с НКИ COVID-19.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики НКИ COVID-19 у беременных.
4. Специфическая лабораторная диагностика COVID-19 .
5. Определение случая заболевания COVID-19 у беременных.
6. Алгоритм лечения беременных с легкой и среднетяжелой формой заболевания.
7. Основные показания к проведению респираторной поддержки беременных при COVID-19.
8. Назовите препараты, рекомендуемые в качестве этиотропной терапии в период беременности и кормления грудью.
9. Показания и способы проведения тромбопрофилактики беременным женщинам и родильницам.
10. Показания к назначению антибактериальных препаратов при COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.
11. Показания для проведения дополнительных УЗ-исследований при выявлении НКИ Covid-19.
12. Показания для проведения инвазивных диагностических исследований при COVID-19.
13. Способы проведения диспансерного наблюдения в амбулаторно-поликлинических отделениях в период пандемии Covid-19.
14. Показания к госпитализации беременных с наличием инфекции Covid-19.
15. Срок и метод родоразрешения при инфицировании Covid-19.
16. Показания и способ родоразрешения при возникновении экстренных ситуаций в акушерской практике при инфицировании Covid-19.
17. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Организация работы амбулаторно-поликлинических отделений в период пандемии Covid-19 для оказания помощи беременным и родильницам.
20. Организация оказания помощи беременным в отделения патологии беременных в период пандемии Covid-19.
21. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней у беременных.
3. Составление алгоритма обследования по оказанию медицинской помощи пациентам с НКИ COVID-19.
4. Ранжирование случая заболевания COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.
5. Примеры формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ.
6. Составьте схемумаршрутизации пациентки с предполагаемым, вероятным или подтвержденным случаем заболевания Covid-19.
7. Составьте алгоритмобщего лечения пациентки с предполагаемым или вероятным случаем заболевания.
8. Составьте план общего и этиотропного лечения пациенток с легкой и среднетяжелой формой заболевания.
9. Определите показания и способы проведения антибактериальной терапии у беременных и родильниц при Covid-19.
- 10.Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациенток.
- 11.Определите метод обезболивания родов в зависимости от клинического состояния роженицы инфицированной Covid-19.
- 12.Составьте алгоритм лечебных мероприятий при развитии спонтанной преждевременной родовой деятельности у роженицы инфицированной Covid-19.
- 13.Способы проведения профилактики послеродового кровотечения пациенток с НКИ Covid-19.
- 14.Назовите критерии выписки из стационара беременных и родильниц с Covid-19.
- 15.Составьте алгоритм послеродового наблюдения родильниц в период пандемии Covid-19.
- 16.Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами в отделении патологии беременных.
- 17.Составьте план транспортировки пациентки с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса в акушерских стационар.
- 18.Составьте план транспортировки пациентки с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

19. Определите алгоритм госпитализации пациентки, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
20. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечиваются:
 - А. низкая доза возбудителя;
 - Б. слабая вирулентность возбудителя;
 - В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. активация системы интерферона.Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:
 - А. продукция эндотоксинов;
 - Б. продукция экзотоксинов;
 - В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 - Г. активация системы комплемента;

Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

А. немедленно;

Б. через 6 часов;

В. через 1 сутки;

Г. через 2 суток;

Д. через 7 суток.

Ответ: В.

4. Характерными симптомами инфицирования Covid-19 беременных женщин является все кроме:

А. лихорадка и кашель;

Б. усталость;

В. преэклампсия;

Г. диарея;

Д. преждевременные роды.

Ответ: В

5. Симптомами легкого течения Covid-19 у беременных являются:

А. Лихорадка выше 38°C ;

Б. Боли в горле;

В. $\text{SpO}_2 < 95\%$;

Г. Одышка при физических нагрузках;

Д. СРБ сыворотки крови более 10 мг/л.

Ответ: Б.

6. Симптомами среднетяжелого течения Covid-19 у беременных являются:

А. Пневмония (подтвержденная с помощью КТ легких);

Б. Температура тела ниже 38°C ;

В. Кашель;

Г. Слабость;

Д. Лактат артериальной крови > 2 ммоль/л.

Ответ: А.

7. Симптомами тяжелого течения Covid-19 у беременных являются:

А. $\text{SpO}_2 < 95\%$;

Б. Септический шок;

В. $\text{qSOFA} > 2$ балла.;

Г. Боли в горле;

Д. Полиорганная недостаточность.

Ответ: В.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет