

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
«30» августа 2022 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Акушерство и гинекология»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

РУБРИКАЦИЯ:

Профессиональный (ые) стандарт (-ы): «Профессиональный стандарт
«Врач – акушер-гинеколог»

Обобщенная трудовая функция:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
- Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях

Владикавказ
2022

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ №1043 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»)

Профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 262н от 19апреля 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказом Минздрава РФ от 15.03.2022 г. № 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

Клиническими рекомендациями по различным нозологическим формам заболеваний

Методическими рекомендациями по специальности «Акушерство и гинекология»

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования
3.	Опись комплекта документов
4.	Лист обновлений и актуализации
5.	Состав рабочей группы
6.	Общие положения

7.	Цель программы
8.	Планируемые результаты обучения
9.	Учебный план
9.1	Учебно-тематический план
10.	Календарный учебный график
11.	Разделы учебных модулей
11.1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи
11.2	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза
11.3	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии
11.4	Обезболивание в акушерстве и гинекологии
11.5	Физиологическое акушерство
11.6	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология
11.7	Патологическое и оперативное акушерство
11.8	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных и беременных
11.9	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.
11.10	Токсикозы беременности
11.11	Травматизм в акушерстве и гинекологии
11.12	Гинекология детского и юношеского возраста
11.13	Эндокринология в акушерстве и гинекологии
11.14	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии
11.15	Оперативная гинекология
11.16	Новообразования женских половых органов и молочных желез
11.17	Острый живот в гинекологии
11.18	Эндометриоз
11.19	Бесплодие
11.20	Избранные вопросы смежных дисциплин
11.21	Планирование семьи и контрацепция
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.1	Организация образовательной деятельности по освоению программы
12.2	Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки
12.3	Материально-техническая база реализации программы
12.4	Квалификация научно-педагогических работников
13.	Программа итоговой аттестации обучающихся
13.1	Оценочные средства итоговой аттестации
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания
14.3	Список учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки по специальности

«Акушерство и гинекология»

(срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя. отчество	Ученая степень/ звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Цидаева Татьяна Ильинична	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
2.	Чельдиева Аида Амурхановна	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
3.	Салбиева Наталия Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
4.	Плиева Эмма Губеевна	К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
5.	Томаева Кристина Гурамовна	К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- профессионального стандарта специалистов в области (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 262н от 19 апреля 2021 г. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»");

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ №1043 от 25.08.2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»);

- Стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

6.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** выпускников в соответствии с ФГОС, освоивших программу профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология» включает врачебную практику в области акушерства и гинекологии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности** – оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

- **трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

- оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

- **вид программы:** практико-ориентированную

6.3. Контингент обучающихся:

врачи с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» или

врачи с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог».

6.5. Актуальность программы.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность практического здравоохранения в специалистах для оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

В связи с этим потребность в приобретении знаний и навыков специалиста акушера-гинеколога, работающего на современном уровне, является актуальной.

6.6. Объем программы: 576 академических часов.

6.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 месяца (80 дней, 16 недель)

6.8. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные средства итоговой аттестации;
- иные компоненты программы.

6.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

7. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Приобретение и освоения новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний) врача-акушера-гинеколога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог» и квалификационными требованиями к врачу-акушеру-гинекологу. Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей врача – акушера-гинеколога. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

7.1. Задачи программы:

Сформировать знания: нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-акушера-гинеколога; знания по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях, и (или) в условиях дневного стационара; знания по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в условиях стационара.

Сформировать умения: руководствоваться действующими нормативными документами; оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях, и (или) в условиях дневного стационара, а также стационарных условиях в соответствии с утвержденным алгоритмом.

Сформировать навыки: оформления отчетной документации по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных, амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; навыки оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов в условиях амбулаторного и стационарного звена здравоохранения; навыки оказания медицинской помощи населению при заболеваниях в амбулаторных условиях, в условиях стационара.

Обеспечить возможность приобретения практического опыта: организация освоения программы в форме стажировки и приобретения практического опыта в оказании медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в симуляционных условиях.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

– универсальные компетенции

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– профессиональные компетенции (оформируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

Профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

3. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

4. готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

5. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

6. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

7. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Новые компетенции врача, формирующиеся в результате освоения Программы:¹

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	Индекс	Содержание компетенции
<i>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (А/04.8 В/04.8)</i>	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику,

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p><i>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (А/04.8, В/04.8)</i></p>	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными по профилю акушерство и гинекология</p>
<p><i>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/01.8, В/01.8)</i></p>	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, осложнений беременности, родов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><i>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/02.8, В/02.8)</i></p>	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>
<p><i>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/03.8, В/03.8)</i></p>	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p><i>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</i></p>	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

<i>и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/05.8, В/05.8)</i>		
<i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8, В/06.8)</i>	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача акушера-гинеколога.

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи.

Срок обучения: 576 ч, 16 недель, 4 месяца

Режим занятий 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ		
1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	18	4	2	12	ПК-10 ПК-11	зачет
2.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза	12	2	-	10	ПК-1	зачет
3.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	18	8	2	8	ПК-5	зачет
4.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	12	2	-	10	ПК-6	зачет
5.	Физиологическое акушерство	24	4	6	14	ПК-2 ПК-5	зачет
6.	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология	36	12	2	22	ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет
7.	Патологическое и оперативное акушерство	48	12	4	32	ПК-5 ПК-6	зачет
8.	Экстрагенитальная	42	12	4	26	ПК-5	зачет

	патология у гинекологических больных и беременных					ПК-6 ПК-8	
9.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	30	8	4	18	ПК-5 ПК-6	зачет
10.	Токсикозы беременности	30	4	-	26	ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет
11.	Травматизм в акушерстве и гинекологии	24	4	-	20	ПК-6	зачет
12.	Гинекология детского и юношеского возраста	30	8	-	22	ПК-1 ПК-5 ПК-6	зачет
13.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	24	8	-	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	зачет
14.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	30	8	-	22	ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет
15.	Оперативная гинекология	60	14	-	46	ПК-6	зачет
16.	Новообразования женских половых органов и молочных желез	36	10	-	26	ПК-2 ПК-5 ПК-6	зачет
17.	Острый живот в гинекологии	18	4	-	14	ПК-5 ПК-6	зачет
18.	Эндометриоз	18	4	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет
19.	Бесплодие	24	6	-	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6	зачет
20.	Избранные вопросы смежных дисциплин	12	2	-	10	ПК-5 ПК-6	зачет
21.	Планирование семьи и контрацепция	24	6	-	18	ПК-1 ПК-2, ПК-10 ПК-11	зачет
	Итоговая аттестация:	6					экзамен
	ИТОГО:	576	142	24	404		

9.1 .1УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной
переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Совершенств уемые компетенц	Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ		
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	18	4	12	2	ПК-10 ПК-11	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	3	1	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.2	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	3	1	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.3	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	3	1	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.4	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень	2	-	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.5	Управление, планирование и экономика здравоохранения. НОТ. Санитарная статистика и проблемы демографии	3	1	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.6	Российское право и здравоохранение	2	-	2	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
1.7	Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа	2	-	-	2	ПК-10 ПК-11	устный опрос
2.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза	12	2	10	-	ПК-1	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия и физиология половых органов	4	2	2	-	ПК-1	устный опрос
2.2.	Анатомия структур, поддерживающих половые органы в правильном положении	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос
2.3.	Иннервация органов малого таза	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос
2.4.	Лимфатическая система органов малого таза. Пути лимфогенного метастазирования при опухолевых заболеваниях	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос
2.5.	Кровоснабжение органов малого таза. Топографическая анатомия крупных артериальных и венозных стволов	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос

2. 6.	Анатомия и физиология половых органов при беременности	2	-	2	-	ПК-1	устный опрос
2.7.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос
2.8.	Анатомия и физиология нижних отделов толстой кишки	1	-	1	-	ПК-1	устный опрос
3.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	18	8	8	2	ПК-5	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Клинические и лабораторные методы исследования.	2	-	-	2	ПК-5	устный опрос
3.2	Морфологические методы исследования	1	-	1	-	ПК-5	устный опрос
3.3	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии	6	4	2	-	ПК-5	устный опрос
3.4	Электрофизиологические методы исследования матери и плода	1	-	1	-	ПК-5	устный опрос
3.5	Рентгенологические методы исследования	1	-	1	-	ПК-5	устный опрос
3.6.	Компьютерная томография (КТ)	1	-	1	-	ПК-5	устный опрос
3.7.	Магнитно-резонансная томография (МРТ)	1	-	1	-	ПК-5	устный опрос
3.8	Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии	5	4	1	-	ПК-5	устный опрос
4.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	12	2	10	-	ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Обезболивание в акушерстве	6	1	5	-	ПК-6	устный опрос
4.2	Обезболивание в гинекологии	6	1	5	-	ПК-6	устный опрос
5.	Физиологическое акушерство	24	4	14	6	ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Физиологическое течение беременности	10	2	4	4	ПК-5 ПК-6	устный опрос
5.2.	Физиология родов	10	2	6	2	ПК-5 ПК-6	устный опрос
5.3.	Физиология послеродового периода	4	-	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
6.	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология	36	12	22	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	4	2	2	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
6.2.	Невынашивание беременности	10	2	8	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
6.3.	Переносная беременность	2	-	-	2	ПК-5	устный опрос

						ПК-6	
6.4.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	12	4	8	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
6.5.	Родовая травма плода и новорожденного.	4	2	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
6.6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденного.	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
6.7.	Аntenатально-повреждающие факторы.	2	2	-	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
7.	Патологическое и оперативное акушерство	48	12	32	4	ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
7.1.	Патологическое акушерство	24	6	16	2	ПК-5 ПК-6	устный опрос
7.2.	Оперативное акушерство	24	6	16	2	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных и беременных	42	12	24	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
8.2.	Беременность и заболевания органов дыхания	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
8.3.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	4	2	2	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
8.4.	Беременность и заболевания органов мочеиспускания	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.5.	Эндокринная патология и беременность	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.6.	Беременность и заболевания крови	4	1	3	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.7.	Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания	4	-	-	4	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.8.	Беременность и заболевания других органов	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
8.9.	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	4	1	3	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
9.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	30	8	18	4	ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Кровотечения во время беременности	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
9.2.	Кровотечения во время родов	5	1	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
9.3	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
9.4.	ДВС – синдром в акушерстве и гинекологии	5	1	-	4	ПК-5 ПК-6	устный опрос

9.5.	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	5	1	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
9.6.	Гравитационная хирургия крови в акушерстве и гинекологии, клинической медицине	3	1	2	-	ПК-6	устный опрос
10.	Токсикозы беременности	30	4	26	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Ранние токсикозы	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
10.2	Преэклампсия	24	4	20	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
11.	Травматизм в акушерстве и гинекологии	24	4	20	-	ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Травматизм в акушерстве.	12	2	10	-	ПК-6	устный опрос
11.2	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	12	2	10	-	ПК-6	устный опрос
12	Гинекология детского и юношеского возраста	30	8	22	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
12.1.	Физиологические особенности развития детского организма	3	1	2	-	ПК-5	устный опрос
12.2.	Нарушения эндокринной, менструальной функции репродуктивной системы	5	1	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.3	Аномалии развития половых органов	3	1	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.4	Воспалительные заболевания половых органов	5	1	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.5.	Новообразования половых органов	4	1	3	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.6.	Травмы половых органов	3	1	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.7.	Острый живот в детской гинекологии	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.8.	Беременность и роды у подростков	2	1	1	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
12.9	Контрацепция у подростков	1	1		-	ПК-6	устный опрос
12.10.	Половое воспитание	2	-	2	-	ПК-1	устный опрос
13.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	24	8	16	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
13.1	Эндокринология репродуктивной системы	8	2	6	-	ПК-2	устный опрос
13.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	10	4	6	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
13.3	Акушерская эндокринология	6	2	4	-	ПК-5	устный опрос

						ПК-6	
14.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	30	8	22	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Промежуточный контроль (зачет)
14.1	Септические заболевания в акушерстве	12	2	10	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
14.2	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	4	2	2	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
14.3	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	5	1	4	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
14.4	Септические заболевания в гинекологии	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
14.5	Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз	3	1	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
15.	Оперативная гинекология	60	14	46	-	ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
15.1	Предоперационная подготовка	4	1	3	-	ПК-6	устный опрос
15.2	Диагностические операции	4	1	3	-	ПК-6	устный опрос
15.3	Операции на матке	10	2	8	-	ПК-6	устный опрос
15.4	Операции на придатках	8	2	6	-	ПК-6	устный опрос
15.5	Операции при злокачественных опухолях половых органов	9	3	6	-	ПК-6	устный опрос
15.6	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки	10	2	8	-	ПК-6	устный опрос
15.7	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов.	5	1	4	-	ПК-6	устный опрос
15.8	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	5	1	4	-	ПК-6	устный опрос
15.9	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	5	1	4	-	ПК-6	устный опрос
16.	Новообразования женских половых органов и молочных желез	36	10	26	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
16.1	Предопухолевые заболевания женских половых органов	8	2	6	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
16.2	Опухолевидные образования яичников	8	2	6	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос

16.3	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	8	2	6	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
16.4	Злокачественные опухоли	8	2	6	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
16.5	Дисгормональные заболевания молочных желез	4	2	2	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
17.	Острый живот в гинекологии	18	4	14	-	ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
17.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость.	7	1	6	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
17.2	Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов	7	1	6	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
17.3	Острый живот при нарушении кровообращения органов малого таза, опухолей половых органов	4	2	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
18.	Эндометриоз	18	4	14	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Промежуточный контроль (зачет)
18.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	10	2	8	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
18.2	Наружный эндометриоз	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6 ПК-8	устный опрос
18.3	Экстрагенитальный эндометриоз	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
19.	Бесплодие	24	6	18	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
19.1	Эндокринное бесплодие	12	2	10	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
19.2	Трубно-перитонеальное бесплодие	5	1	4	-	ПК-2 ПК-5 ПК-6	устный опрос
19.3	Другие формы бесплодие	3	1	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
19.4	Современные методы восстановления фертильности	4	2	2	-	ПК-6	устный опрос
20.	Избранные вопросы смежных дисциплин	12	2	10	-	ПК-5 ПК-6	Промежуточный контроль (зачет)
20.1	Урогинекология	6	2	4	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
20.2.	Генетика в акушерстве и гинекологии	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
20.3.	Аллергические состояния в акушерстве и гинекологии	1	-	1	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
20.4.	Миастения. Влияние на течение гинекологических заболеваний, беременность и роды	1	-	1	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос

20.5.	Сексология	2	-	2	-	ПК-5 ПК-6	устный опрос
21.	Планирование семьи и контрацепция	24	6	18	-	ПК-1 ПК-2 ПК-10 ПК-11	Промежуточный контроль (зачет)
21.1	Медико-социальные аспекты планирования семьи	6	2	4	-	ПК-10 ПК-11	устный опрос
21.2	Аборт, его социальное и медицинское значение	8	2	6	-	ПК-1 ПК-10	устный опрос
21.3	Контрацепция как метод контроля рождаемости	10	2	8	-	ПК-1 ПК-2	устный опрос
Итоговая аттестация		6	-	-	-	экзамен	
Всего		576	142	404	24		

10. Календарный учебный график (прилагается)

11. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

11.1 Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ
1.1.1.	Социальные условия жизни и воспроизводства населения
1.1.2.	Влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка
1.1.3.	Охрана здоровья матери в российском законодательстве
1.1.4.	Развитие системы охраны материнства в РФ
1.1.5.	Социальные аспекты здоровья беременных женщин
1.1.6.	Планирование семьи
1.1.7	Характеристика современного контингента рожаящих женщин
1.1.8.	Причины материнской смертности и ее профилактика
1.1.9.	Профилактика перинатальной смертности
1. 2.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
1.2.1.	Нормативно-правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи
1.2.2.	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи
1.3.	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи
1.3.1.	Организация деятельности родильного дома
1.3.2.	Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре
1.3.3.	Санитарно-эпидемический режим родильного дома
1.3.4.	Профилактика внутрибольничной инфекции
1.4.	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень.
1.4.1.	Определение репродуктивного здоровья ВОЗ
1.4.2.	Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья
1.5.	Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии.
1.5.1.	Научные основы управления здравоохранением
1.5.2.	Потребность населения в акушерско-гинекологической помощи
1.5.3.	Основные принципы организации труда
1.5.4	Состояние здоровья населения и его параметры

1.5.5	Рождаемость населения
1.5.6	Аборт и его социальное значение
1.6.	Российское право в здравоохранении
1.6.1.	Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии
1.6.2.	Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка
1.6.3.	Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещение
1.7.	Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа.
1.7.1.	Медицинская этика и деонтология, объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.7.2	Санитарно-просветительная работа в женской консультации
1.7.3	Санитарно-просветительная работа в родильном доме

11.2 Клиническая анатомия и физиология органов малого таза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомия и физиология половых органов
2.1.1.	Развитие половых органов во внутриутробном периоде
2.1.2.	Анатомия и физиология половых органов в возрастном аспекте
2.2.	Анатомия структур, поддерживающих половые органы в правильном положении
2.2.1.	Структуры подвешивающего аппарата матки
2.2.2.	Структуры фиксирующего аппарата матки
2.2.3.	Тазовое дно. Диафрагма таза.
2.3.	Иннервация органов малого таза
2.4.	Лимфатическая система органов малого таза. Пути лимфогенного метастазирования при опухолевых заболеваниях
2.5.	Кровоснабжение органов малого таза. Топографическая анатомия крупных артериальных и венозных стволов
2.6.	Анатомия и физиология половых органов при беременности
2.7.	Анатомия и физиология органов мочевого пузыря
2.8.	Анатомия и физиология нижних отделов толстой кишки

Раздел 3

«Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии»

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1.	Клинические и лабораторные методы обследования
3.1.1.	Клинические методы исследования
3.1.2.	Методы функциональной диагностики
3.1.3.	Лабораторные методы исследования
3.1.3.1.	Бактериоскопические
3.1.3.2.	Бактериологические
3.1.3.3.	Цитологические
3.2.	Морфологические методы исследования
3.2.1.	Исследования в акушерстве
3.2.2.	Исследования в гинекологии
3.3.	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии
3.3.1.	УЗ-исследование беременных
3.3.2.	УЗ-исследование родильниц
3.3.3.	УЗ-исследование органов малого таза
3.4.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода

3.4.1.	Методы исследования матери и плода
3.4.1.1	Электрокардиография
3.4.1.2.	Фонокардиография
3.4.1.3.	Кардиомониторное исследование
3.4.2.	Методы исследования сократительной функции матки
3.5.	Рентгенологические методы исследования
3.5.1.	Гистеросальпингография
3.5.2.	Рентгенография черепа
3.5.3.	Костная денситометрия
3.6.	Компьютерная томография (КТ)
3.6.1.	Показания для КТ
3.7.	Магнитно-резонансная томография
3.8.	Эндоскопические методы исследования
3.8.1.	Исследования в акушерстве
3.8.1.1.	Амниоскопия
3.8.1.2.	Фетоскопия
3.8.2.	Исследования в гинекологии
3.8.2.1.	Гистероскопия
3.8.2.2.	Кольпоскопия
3.8.2.3.	Лапароскопия

11.4 Обезболивание в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
4.1	Обезболивание в акушерстве
4.1.1.	Обезболивание при родах
4.1.1.1	Применение седативных, спазмолитических и анальгетических средств
4.1.1.2.	Регионарные методы анальгезии родового акта (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом)
4.1.1.3.	Применение немедикаментозных методов воздействия (электроанальгезия, иглорефлексотерапия)
4.1.2.	Обезболивание при полостных акушерских операциях
4.1.3.	Обезболивание при малых акушерских операциях
4. 2.	Обезболивание в гинекологии
4.2.1.	Обезболивание при полостных гинекологических операциях
4.2.2.	Обезболивание при влагалищных операциях
4.2.3.	Обезболивание при лапароскопических операциях
4.2.4.	Обезболивание при диагностических операциях и абортах

11.5 Физиологическое акушерство

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Физиологическое течение беременности
5.1.1.	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития
5.1.1.1	Связь материнского организма и плода
5.1.1.2.	Становление фетоплацентарной системы
5.1.2.	Первый триместр беременности
5.1.2.1.	Эмбриогенез
5.1.2.2.	Плацентация
5.1.2.3.	Изменения в организме женщины, связанные с беременностью
5.1.3.	Второй триместр беременности

5.1.3.1.	Значение биохимических исследований (альфа-фетопротеин, ПАПП, в-ХГЧ) и УЗИ
5.1.3.2.	Становление фетоплацентарной системы
5.1.4.	Третий триместр
5.1.4.1.	Особенности ведения и обследования (УЗИ, доплерометрия)
5.1.4.2.	Определение срока родов и биологической готовности к родам
5.1.4.3	Подготовка беременной к родам
5.2.	Физиология родов
5.2.1	Компоненты родового акта – родовой канал, костный таз, тазовое дно
5.2.1.1.	Физиология сократительной функции матки
5.2.1.2	Клиническое течение и ведение нормальных родов
5.2.1.3.	Период раскрытия шейки матки
5.2.1.4.	Период изгнания
5.2.1.5.	Последовый период
5. 2.2.	Варианты нормального биомеханизма родов при затылочных предлежаниях
5.2.2.1.	Роды при переднем виде затылочного предлежания
5.2.2.2	Роды при заднем виде затылочного предлежания
5.2.2.3	Переднеголовное предлежание
5.2.2.4.	Варианты родов при затылочных предлежаниях
5.2.2.5.	Высокое прямое стояние головки
5.2.2.6.	Асинклитизм
5.3.	Физиология послеродового периода
5.3.1.	Изменения в организме роженицы
5.3.2.	Состояние гормонального гомеостаза
5.3.3.	Половые органы и молочные железы
5.3.4.	Сердечно-сосудистая система.
5.3.5.	Мочевыделительная система
5.3.6.	Органы пищеварения
5.3.7.	Ведение послеродового периода

11.6 Антенатальная охрана плода и перинатальная патология

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода
6.1.1.	Антигенная несовместимость крови матери и плода по системе АВО и резус-фактору
6.1.1.1	Клиника, диагностика, лечение
6.1.1.2.	Ведение беременности, родов. Профилактика сенсбилизации, реабилитация. Обследование новорожденных
6.2.	Невынашивание беременности (по триместрам ее развития)
6.2.1.	Прерывание беременности в I триместре
6.2.1.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.2.1.2.	Профилактика
6.2.2.	Прерывание беременности во II триместре
6.2.2.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.2.2.2.	Профилактика
6.2.3.	Прерывание беременности в III триместре беременности
6.2.3.1	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.2.3.2	Профилактика
6.3.	Переношенная беременность

6.3.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.3.2.	Ведение беременности и родов, влияние на плод
6.3.3.	Профилактика перенашивания беременности
6. 4.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода
6.4.1.	Хроническая гипоксия плода
6.4.1.1	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.4.1.2	Профилактика
6.4.2.	Острая гипоксия плода. Внутричерепные кровоизлияния
6.4.2.1.	Профилактика
6.4.3.	Дыхательный дистресс-синдром
6.4.3.1	Методы профилактики
6.4.4.	Задержка внутриутробного развития плода (внутриутробная гипотрофия)
6.4.4.1.	Причины, диагностика, терапия
6.4.4.2.	Профилактика
6.5.	Родовая травма плода и новорожденного.
6.5.1.	Родовая травма плода и новорожденного при самопроизвольных родах
6.5.1.1.	Причины, клиника, диагностика, лечение
6.5.1.2.	Профилактика
6.5.2.	Родовая травма плода и новорожденного при оперативных родах
6.5.2.1.	Этиология, патогенез
6.5.2.2.	Клиника, диагностика, лечение
6.5.2.3.	Профилактика
6.6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных
6.6.1	Особенности первичной реанимации и интенсивной терапии доношенных и недоношенных новорожденных в родильном доме
6.7.	Антенатальные повреждающие факторы
6.7.1.	Инфекционные факторы
6.7.1.1.	Паразитарные, вирусные
6.7.1.2.	Хламидиоз
6.7.1.3.	Цитомегаловирусная инфекция
6.7.1.4.	СПИД
6.7.2.	Неинфекционные факторы
6.7.2.1.	Лекарственные
6.7.2.2.	Химические
6.7.2.3.	Физические
6.7.2.4.	Лучевые

11.7 Патологическое и оперативное акушерство

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
7.1.	Патологическое акушерство
7.1.1	Анатомический узкий таз
7.1.2.	Клинически узкий таз
7.1.3.	Неправильные положения плода: косое и поперечное
7.1.4.	Разгибательные предлежания плода
7.1.5.	Тазовые предлежания плода
7.1.6.	Аномалии родовой деятельности
7.1.7	Многоплодная беременность
7. 2.	Оперативное акушерство
7.2.1.	Прерывание беременности ранних сроков
7.2.2.	Современные методы прерывания беременности поздних сроков

7.2.3.	Внебольничный аборт
7.2.4.	Кесарево сечение в современном акушерстве

11.8 Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
8.1.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы
8.2.	Беременность и заболевания органов дыхания
8.3.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
8.4.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
8.5.	Эндокринная патология и беременность
8.6.	Беременность и заболевания крови
8.7.	Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания
8.8.	Беременность и заболевания других органов
8.9.	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных

11.9 Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Кровотечения во время беременности
9.1.1	Предлежание плаценты
9.1.2.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
9.1.3.	Кровотечения при полипах и эрозиях, злокачественных новообразованиях шейки матки
9.2.	Кровотечения во время родов
9.2.1.	Предлежание плаценты
9.2.2.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
9.3	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде
9.3.1.	Гипотоническое кровотечение
9.3.2.	Поздние послеродовые кровотечения
9.4.	ДВС – синдром в акушерстве и гинекологии
9.5.	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии
9.6.	Гравитационная хирургия крови в акушерстве и гинекологии, клинической медицине

11.10 Токсикозы беременности

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Ранние токсикозы
10.1.1	Классификация токсикозов первой половины беременности
10.1.2.	Патогенетические механизмы развития. Группы риска
10.1.3.	Клинические проявления, определение степени тяжести
10.1.4.	Показания к госпитализации
10.1.5.	Принципы и оценка эффективности патогенетически обоснованной терапии
10.1.6.	Показания к прерыванию беременности
10.2.	Преэклампсия
10.2.1.	Факторы риска развития преэклампсии
10.2.2.	Современные представления об этиопатогенезе
10.2.3.	Профилактика преэклампсии в женской консультации
10.2.4.	Классификация международная (МКБ – 10) и отечественная (РОАГ).

	Определение степени тяжести преэклампсии
10.2.5.	Клинические проявления преэклампсии, использование современных методов ранней диагностики
10.2.6.	Осложнения беременности при преэклампсии для плода. Состояние ФПС при преэклампсии
10.2.7.	Осложнения преэклампсии для женщины: клиника, диагностика, интенсивная терапия
10.2.8.	Особенности ведения беременности при преэклампсии
10.2.9.	Патогенетически обоснованная интенсивная медикаментозная терапия преэклампсии
10.2.10.	Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии
10.2.11.	Показания к досрочному родоразрешению
10.2.12.	Осложнения родового акта при преэклампсии, их профилактика
10.2.13.	Особенности ведения родов через естественные родовые пути
10.2.14.	Особенности клинического течения и ведения послеродового периода
10.2.15.	Реабилитация женщин в стационаре и в женской консультации

11.11 Травматизм в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементы.
11.1	Травматизм в акушерстве
11.1.1.	Разрывы наружных половых органов, промежности, клитора
11.1.2.	Разрывы шейки матки, влагалища, гематомы
11.1.3.	Разрывы матки во время беременности, в родах
11.1.4.	Разрыв лонного сочленения
11.1.5.	Травмы смежных органов
11.1.6.	Травматизм при прерывании беременности в первом триместре
11. 2.	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях
11.2.1.	Травма уретры, мочевого пузыря, прямой кишки
11..2.2.	Методика анатомичного, послыонного разреза передней брюшной стенки (атипичное расположение мочевого пузыря)
11.2.3.	Ревизия органов малого таза
11.2.4.	Травма мочевого пузыря, мочеточников, кишки при чревосечении

11.12 Гинекология детского и юношеского возраста

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
12.1.	Физиологические особенности развития детского организма
12.2.	Нарушения эндокринной, менструальной функции репродуктивной системы
12.3	Аномалии развития половых органов
12.4	Воспалительные заболевания половых органов
12.5.	Новообразования половых органов
12.6.	Травмы половых органов
12.7.	Острый живот в детской гинекологии
12.8.	Беременность и роды у подростков
12.9	Контрацепция у подростков
12.10.	Половое воспитание

11.13 Эндокринология в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
13.1	Эндокринология репродуктивной системы
13.2.	Эндокринная патология репродуктивной системы
13.3.	Акушерская эндокринология

11.14 Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов.
14.1	Септические заболевания в акушерстве
14.2.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)
14.3.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)
14.4.	Септические заболевания в гинекологии
14.5.	Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз

11.15 Оперативная гинекология

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
15.1	Предоперационная подготовка
15.2.	Диагностические операции
15.3.	Операции на матке
15.4.	Операции на придатках
15.5.	Операции при злокачественных опухолях половых органов
15.6.	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки
15.7.	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов
15.8.	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей
15.9.	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде

11.16 Новообразования женских половых органов и молочных желез

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
16.1	Предопухолевые заболевания женских половых органов
16.2.	Опухоловидные заболевания яичников
16.3.	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов
16.4.	Злокачественные опухоли
16.5.	Дисгормональные заболевания молочных желез

11.17 Острый живот в гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
17.1	Острый живот при кровотечениях в брюшную полость
17.2.	Острый живот при воспалительных заболеваниях женских половых органов
17.3.	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов

11.18 Эндометриоз

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

18.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)
18.2.	Наружный эндометриоз
18.3.	Экстрагенитальный эндометриоз

11.19 Бесплодие

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
19.1	Эндокринное бесплодие
19.2.	Трубно-перитонеальное бесплодие
19.3.	Другие формы бесплодия
19.4.	Современные методы восстановления фертильности

11.20 Избранные вопросы смежных дисциплин

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
20.1	Урогинекология
20.2.	Генетика в акушерстве и гинекологии
20.3.	Аллергические состояния в акушерстве и гинекологии
20.4.	Миастения. Влияние на течение гинекологических заболеваний, беременность и роды
20.5.	Сексология

11.21 Планирование семьи и контрацепция

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
21.1	Медико-социальные аспекты планирования семьи
21.2.	Аборт, его социальное и медицинское значение
21.3.	Контрацепция как метод контроля рождаемости
21.3.1	Принципы контрацепции
21.3.2.	Гормональная контрацепция
21.3.3.	Внутриматочная контрацепция
21.3.4.	Барьерные и прочие методы контрацепции
21.3.5.	Стерилизация
21.3.6.	Методы мужской контрацепции
21.3.7.	Контрацепция в группе риска
21.3.8.	Посткоитальная контрацепция

Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)
1.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Управление, планирование и экономика здравоохранения. НОТ. Санитарная статистика и проблемы демографии	1.1.1-1.1.9 1.5.1-1.5.6
2.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	1.2.1-1.2.2 1.3.1-1.3.4

3.	Анатомия и физиология половых органов	2.1.
4.	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии	3.3.
5.	Эндоскопические методы исследования матери и плода	3.8.
6.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	4.1-4.2
7.	Физиологическое течение беременности	5.1
8.	Физиология родов	5.2
9.	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	6.1
10.	Невынашивание беременности	6.2
11.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	6.4
12.	Родовая травма плода и новорожденного.	6.5
13.	Аntenатально-повреждающие факторы.	6.7
14.	Патологическое акушерство	7.1
15.	Оперативное акушерство	7.2
16.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	8.1
17.	Беременность и заболевания органов дыхания	8.2
18.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	8.3
19.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	8.4
20.	Эндокринная патология и беременность	8.5
21.	Беременность и заболевания крови. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	8.6 8.9
22.	Кровотечения во время беременности	9.1
23.	Кровотечения во время родов. ДВС – синдром в акушерстве и гинекологии	9.2 9.4
24.	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде	9.3
25.	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии. Гравитационная хирургия крови в акушерстве и гинекологии, клинической медицине	9.5 9.6
26.	Ранние токсикозы	10.1
27.	Преэклампсия	10.2
28.	Травматизм в акушерстве.	11.1
29.	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	11.2
30.	Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения эндокринной, менструальной функции репродуктивной системы	12.1 12.2
31.	Аномалии развития половых органов. Воспалительные заболевания половых органов	12.3 12.4
32.	Новообразования половых органов. Травмы половых органов.	12.5 12.6
33.	Беременность и роды у подростков. Контрацепция у подростков.	12.8 12.9
34.	Эндокринология репродуктивной системы	13.1
35.	Эндокринная патология репродуктивной системы	13.2
36.	Акушерская эндокринология	13.3
37.	Септические заболевания в акушерстве	14.1
38.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	14.2
39.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические). Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз.	14.3 14.5

40.	Септические заболевания в гинекологии	14.4
41.	Предоперационная подготовка. Диагностические операции	15.1 15.2
42.	Операции на матке	15.3
43.	Операции на придатках	15.4
44.	Операции при злокачественных опухолях половых органов. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	15.5 15.9
45.	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	15.7 15.8
46.	Предопухолевые заболевания женских половых органов	16.1
47.	Опухолевидные образования яичников	16.2
48.	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	16.3
49.	Злокачественные опухоли	16.4
50.	Дисгормональные заболевания молочных желез	16.5
51.	Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	17.1 17.2
52.	Острый живот при нарушении кровообращения органов малого таза, опухолей половых органов	17.3
53.	Эндометриоз матки (аденомиоз)	18.1
54.	Наружный эндометриоз	18.2
55.	Эндокринное бесплодие	19.1
56.	Трубно-перитонеальное бесплодие. Другие формы бесплодие	19.2 19.3
57.	Современные методы восстановления фертильности	19.4
58.	Урогинекология	20.1
59.	Медико-социальные аспекты планирования семьи	21.1
60.	Аборт, его социальное и медицинское значение	21.2
61.	Контрацепция как метод контроля рождаемости	21.3

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)
1.	Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа	1.7.
2.	Клинические и лабораторные методы исследования.	3.1.1-3.1.6.3
3.	Физиологическое течение беременности	5.1
4.	Физиология родов	5.2
5.	Переносенная беременность	6.3.
6.	Патологическое акушерство	7.1.
7.	Оперативное акушерство	7.2.
8.	Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания	8.7.
9.	ДВС – синдром в акушерстве и гинекологии	9.4.

Примерная тематика практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)
1.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	1.1.1-1.1.9
2.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	1.2.1-1.2.2
3.	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	1.3.1-1.3.4
4.	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень	1.4.
5.	Управление, планирование и экономика здравоохранения. НОТ. Санитарная статистика и проблемы демографии	1.5.1-1.5.6
6.	Российское право и здравоохранение	1.6.
7.	Анатомия и физиология половых органов	2.1.
8.	Анатомия структур, поддерживающих половые органы в правильном положении. Иннервация органов малого таза	2.2. 2.3.
9.	Лимфатическая система органов малого таза. Пути лимфогенного метастазирования при опухолевых заболеваниях. Кровоснабжение органов малого таза. Топографическая анатомия крупных артериальных и венозных стволов.	2.4. 2.5.
10.	Анатомия и физиология половых органов при беременности	2.6.
11.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения. Анатомия и физиология нижних отделов толстой кишки.	2.7. 2.8.
12.	Клинические и лабораторные методы исследования.	3.1
13.	Морфологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.	3.2. 3.8.
14.	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии	3.3.
15.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода. Рентгенологические методы исследования.	3.4. 3.5
16.	Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ)	3.6. 3.7.
17.	Обезболивание в акушерстве	4.1.
18.	Обезболивание в гинекологии	4.2.
19.	Физиологическое течение беременности	5.1.
20.	Физиология родов	5.2.
21.	Физиология послеродового периода	5.3.
22.	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	6.1.
23.	Невынашивание беременности	6.2.
24.	Переносная беременность	6.3.

25.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	6.4.
26.	Родовая травма плода и новорожденного.	6.5.
27.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденного.	6.6.
28.	Патологическое акушерство	7.1.
29.	Оперативное акушерство	7.2.
30.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	8.1.
31.	Беременность и заболевания органов дыхания	8.2.
32.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	8.3.
33.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	8.4.
34.	Эндокринная патология и беременность	8.5.
35.	Беременность и заболевания крови	8.6.
36.	Беременность и заболевания других органов	8.8.
37.	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	8.9.
38.	Кровотечения во время беременности	9.1.
39.	Кровотечения во время родов	9.2.
40.	Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде	9.3.
41.	ДВС – синдром в акушерстве и гинекологии	9.4.
42.	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	9.5.
43.	Гравитационная хирургия крови в акушерстве и гинекологии, клинической медицине	9.6.
44.	Ранние токсикозы	10.1.
45.	Преэклампсия	10.2.
46.	Травматизм в акушерстве.	11.1.
47.	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	11.2.
48.	Физиологические особенности развития детского организма	12.1.
49.	Нарушения эндокринной, менструальной функции репродуктивной системы	12.2.
50.	Аномалии развития половых органов	12.3.
51.	Воспалительные заболевания половых органов	12.4.
52.	Новообразования половых органов	12.5.
53.	Травмы половых органов	12.6.
54.	Острый живот в детской гинекологии	12.7.
55.	Беременность и роды у подростков	12.8.
56.	Половое воспитание	12.10.
57.	Эндокринология репродуктивной системы	13.1.
58.	Эндокринная патология репродуктивной системы	13.2.
59.	Акушерская эндокринология	13.3.
60.	Септические заболевания в акушерстве	14.1.
61.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	14.2.
62.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	14.3.
63.	Септические заболевания в гинекологии	14.4.
64.	Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз	14.5.
65.	Предоперационная подготовка	15.1.
66.	Диагностические операции	15.2.
67.	Операции на матке	15.3.
68.	Операции на придатках	15.4.
69.	Операции при злокачественных опухолях половых органов	15.5.
70.	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на	15.6.

	шейке матки	
71.	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов.	15.7.
72.	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	15.8.
73.	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	15.9.
74.	Предопухолевые заболевания женских половых органов	16.1.
75.	Опухолевидные образования яичников	16.2.
76.	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	16.3.
77.	Злокачественные опухоли	16.4.
78.	Дисгормональные заболевания молочных желез	16.5.
79.	Острый живот при кровотечении в брюшную полость.	17.1.
80.	Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов	17.2.
81.	Острый живот при нарушении кровообращения органов малого таза, опухолей половых органов	17.3.
82.	Эндометриоз матки (аденомиоз)	18.1.
83.	Наружный эндометриоз	18.2.
84.	Экстрагенитальный эндометриоз	18.3.
85.	Эндокринное бесплодие	19.1.
86.	Трубно-перитонеальное бесплодие	19.2.
87.	Другие формы бесплодие	19.3.
88.	Современные методы восстановления фертильности	19.4.
89.	Урогинекология	20.1.
90.	Генетика в акушерстве и гинекологии	20.2.
91.	Аллергические состояния в акушерстве и гинекологии. Миастения. Влияние на течение гинекологических заболеваний, беременность и роды.	20.3. 20.4.
92.	Сексология	20.5.
93.	Медико-социальные аспекты планирования семьи	21.1.
94.	Аборт, его социальное и медицинское значение	21.2.
95.	Контрацепция как метод контроля рождаемости	21.3.

12.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

по специальности «Акушерство и гинекология»

12.1. Организация образовательной деятельности

Подготовка обучающихся осуществляется как на профильной кафедре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, так и в учреждениях практического здравоохранения, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РСО-Алания.

12.2 Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки обучающихся определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

12.3 Материально-техническая база реализации программы

соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база, обеспечивает организацию всех видов дисциплинарной подготовки: общая площадь учебной базы составляет 164 кв.м, в т.ч.. 123,2 м² – учебная, 40,8 м² – учебно-вспомогательная. В этот фонд входят 5 учебных комнат. Все учебные аудитории оснащены материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практические занятия проводятся, в том числе, на базе ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания (приемное отделение, родильный дом, отделение гинекологии, лабораторно-диагностическое отделение).

На кафедре имеется вся учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности.

Основное внимание на кафедре уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение на кафедре отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). В процессе обучения освещаются специфические вопросы диагностики и лечения патологии беременности и гинекологических заболеваний. С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи.

12.4 Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В реализации программы принимают участие:

- научно-педагогические работники, имеющие образование, соответствующее основной специальности реализуемой программы (*доля (100%) от общего количества научно- педагогических работников, реализующих программу*);
- научно-педагогические работники, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), основной специальности реализуемой программы (*доля (100%) от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу*);
- работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), (доля (100%) от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу);

– работники медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющие действующий сертификат специалиста (или свидетельство об аккредитации) по основной специальности реализуемой программы (доля (100%) от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу).

13. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Проведение итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. *Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.*
2. *Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.*
3. *Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.*

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности/теме «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о профессиональной переподготовке.¹²

Возможные виды итоговых аттестационных процедур – зачет или экзамен.

В программе описываются формы и методы итоговой аттестации, приводятся типовые контрольно-измерительные материалы и формулируются критерии оценки уровня профессиональных компетенций, необходимых умений и знаний (п.2.4), которые приобретены или усовершенствованы обучающимися в результате освоения программы.

Итоговая аттестация может проводиться как в виде экзамена, так и в виде защиты проекта или реферата. В этом случае приводится примерная тематика проекта или реферата, а также прописываются требования к их оформлению, содержанию и объему.

12 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст.

3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст.

2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов выступают структурной единицей контрольно-измерительных материалов

13.1 Оценочные средства итоговой аттестации

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организационные принципы работы, формы учетно-отчетной документации.
2. Диспансеризацию беременных, показания к госпитализации.
3. Организацию гинекологической и акушерской помощи.
4. Современные методы контрацепции.
5. Вопросы использования современной медицинской аппаратуры в акушерстве и гинекологии.
6. Санитарно-просветительную работу.
7. Анализ материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и смертности в ЛПУ.
8. Показатели работы акушерско-гинекологической службы.
9. Основные методы обследования беременных и гинекологических больных.
10. Показания и противопоказания к назначению обследования.
11. Гормональные исследования в акушерстве и гинекологии.
12. Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии.
13. Электрофизиологические методы исследования состояния матери и плода.
14. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
15. Рентгенологические методы в акушерстве и гинекологии.
16. Причины болевых ощущений в родах.
17. Способы обезболивания родов.
18. Показания и противопоказания для регионарных методов обезболивания, показания и методику «акушерского сна».
19. Обезболивание при полостных гинекологических операциях
20. Причины изосерологической несовместимости крови матери и плода.
21. Этиологию невынашивания беременности, классификацию, методы диагностики и лечения; этиологию, патогенез, клинику, диагностику.
22. Перенашивание – этиологию, диагностику, клинику и методы родоразрешения.
23. Причины и диагностика плацентарных нарушений.
24. Лечение и профилактику плацентарной недостаточности, гипоксии плода и СЗРП.
24. Родовая травма плода и новорожденного.
25. Антенатальные повреждающие факторы
26. Причины возникновения неправильных вставлений головки, разгибательных и асинклитических.

27. Неправильные положения плода (поперечное и косое), причины их развития, диагностику и осложнения, возникающие во время беременности и в родах, методы родоразрешения.

28. Этиологию, классификацию, биомеханизм родов, особенности течения родов, применяемые пособия в родах, осложнения, возникающие в I и II периодах родов при тазовых предлежаниях плода.

29. Определение многоплодной беременности, особенности строения плодного яйца, течение беременности и особенности развития плодов, методы диагностики многоплодной беременности, течение родов и особенности их ведения, возможные осложнения со стороны матери и плодов, методы их лечения и профилактики, ведение II периода родов после рождения I плода, особенности течения и ведения III периода родов и послеродового периода.

30. Основные формы аномалий родовой деятельности, их причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику аномалий родовой деятельности.

31. Абсолютные и относительные показания, условия и противопоказания к экстренному и плановому кесареву сечению, методы операции, достоинства и недостатки различных методик.

32. Предоперационную подготовку и тактику ведения послеоперационного периода.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Оформлять учетно-отчетную документацию (обменная карта, санаторно-курортная карта, амбулаторная карта гинекологической больной, историю родов и др.).
2. Обосновать показания к госпитализации.
3. Выявить женщин группы "повышенного риска".
4. Участвовать в профосмотрах.
5. Иметь представления о влиянии производственных факторов на специфические функции женского организма.
6. Знать стандарты акушерско-гинекологической помощи (Приказ МЗ РФ № 572 н от 01.11.2012 г.).
7. Собрать анамнез у гинекологической больной и беременной женщины.
8. Провести общее объективное и специальное акушерско-гинекологическое обследование.
9. Провести внутреннее акушерское исследование, оценить степень зрелости шейки матки, определить предлежащую часть плода.
10. Дать оценку дополнительным методам исследования (ХГ, УЗИ), определить срок беременности, предполагаемый срок родов и интерпретировать результаты полученных исследований.

Примеры тестовых заданий:

Основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи является

- а) число женщин на участке
- б) абсолютное число женщин, направленных на аборт в течение года
- в) число осложнений после абортов
- г) число абортов на 1000 женщин фертильного возраста
- д) число самопроизвольных выкидышей на 1000 женщин фертильного возраста

Эталон - г

2. Показатель эффективности диспансеризации гинекологических больных - это
 - а) число пролеченных больных в стационаре
 - б) число больных, направленных на санаторное лечение
 - в) снижение гинекологической заболеваемости

- с временной утратой трудоспособности
- г) удельный вес снятых в течение года с диспансерного учета с выздоровлением из числа больных, состоявших на диспансерном учете в течение года
 - д) правильно б) и в)

Эталон – г

3. Специализированные приемы целесообразно организовывать в женской консультации с мощностью (на число участков)

- а) 4
- б) 5
- в) не менее 6
- г) 7
- д) 8 и более

Эталон – д

4. Основным показателем эффективности профилактического гинекологического осмотра работающих женщин является

- а) число осмотренных женщин
- б) число гинекологических больных, взятых на диспансерный учет
- в) число женщин, направленных на лечение в санаторий
- г) доля выявленных гинекологических больных из числа осмотренных женщин
- д) правильно а) и б)

Эталон - г

5. Роль смотровых гинекологических кабинетов поликлиник состоит, как правило

- а) в диспансеризации гинекологических больных
- б) в обследовании и наблюдении беременных женщин
- в) в проведении периодических медицинских осмотров
- г) в охвате профилактическими осмотрами неработающих женщин
- д) правильно в) и г)

Эталон - г

6. Должность врача терапевта в женской консультации устанавливается, как правило, из расчета

- а) 80 тыс взрослого населения, проживающего на обслуживаемой территории
- б) 80 тыс взрослых и детей, проживающих на обслуживаемой территории
- в) 60 тыс женщин, проживающих на обслуживаемой территории
- г) 60 тыс взрослого населения, проживающего на обслуживаемой территории

Эталон - г

7. Женская консультация является структурным подразделением

- 1) родильного дома
- 2) поликлиники
- 3) медсанчасти
- 4) санатория-профилактория
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

Эталон - а

8. Осмотр терапевтом женщин при физиологически протекающей беременности проводится, как правило

- 1) при первой явке
- 2) в 32 недели беременности
- 3) в 36 недель беременности
- 4) перед родами
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

Эталон - б

9. Выделение групп повышенного риска среди беременных женщин проводится чаще всего путем
- 1) лабораторного обследования
 - 2) патронажа
 - 3) сбора анамнеза
 - 4) оценки пренатальных факторов риска (в баллах)
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 3, 4
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

Эталон - г

10. Осмотр стоматологом женщин при физиологически протекающей беременности должен проводиться
- 1) при первой явке
 - 2) после первого осмотра по показаниям
 - 3) в 32 недели беременности
 - 4) перед родами
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

Эталон - б

**Примеры ситуационных задач:
Проверяемые компетенции – ПК-5, ПК-6, ПК-7.**

Задача 1.

Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.

Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?

Задача 2.

На 4-е сутки после родов родильница 32 лет предъявляет жалобы на боли внизу живота, повышение температуры тела до 38 °С. В родах, в связи с частичным плотным прикреплением плаценты, произведено ручное отделение плаценты и выделение последа. В анамнезе одни роды и два медицинских аборта. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Матка - чувствительная при пальпации, на 12 см выше лона. Молочные железы - умеренное нагрубание.

Какой диагноз наиболее вероятен?

Какие исследования показаны для уточнения диагноза?

Задача 3.

У первобеременной на фоне отеков, АД 140/90 мм. рт.ст, во время потуг появились боли в животе, слабость, головокружение, кровяные выделения из половых путей. Пульс участился до 100 ударов в минуту, АД 100/60 мм. рт. ст. Матка напряжена, болезненная при пальпации, больше справа, между потугами не расслабляется. Головка плода в полости малого таза. Сердцебиение плода - около 100 уд/мин. Влагалищное исследование: открытие шейки матки полное, плодного пузыря нет, головка плода в узкой части малого таза. Малый родничок слева, спереди и ниже большого.

Диагноз? План ведения?

Задача 4.

Больная, 29 лет, поступила с жалобами на повышение температуры, общую слабость, боли внизу живота. 8 дней назад произведен искусственный аборт, выписана на следующий день после аборта. При обследовании: состояние удовлетворительное, пульс 80 уд/мин., температура 38,2°С. Живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании: шейка матки гиперемирована, из цервикального канала – обильные гнойные выделения. При пальпации – шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт, тело матки несколько больше нормы, мягкой консистенции, болезненное при пальпации и смещении. Придатки не определяются. Своды глубокие.

Диагноз? План ведения?

Задача 5.

Больная, 26 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры. Из гинекологических заболеваний отмечает хронический сальпингоофорит в течение 6 лет с частыми обострениями, по поводу которых неоднократно лечилась в стационаре. Заболела несколько дней назад после переохлаждения. При поступлении: состояние удовлетворительное, пульс 88 уд/мин., температура 37,6°С. Язык влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании – смещение за шейку матки резко болезненно, тело матки нормальных размеров, ограниченно подвижно, чувствительно при пальпации. Правые придатки не определяются. Слева и несколько кзади пальпируется образование, ограниченно

подвижное, резко болезненное, плотной консистенции, с участками размягчения, размером 4 x 9 см, влагалищные своды уплощены.

Диагноз? План ведения?

Задача 6.

Больная 36 лет. В анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 уд/мин., АД 80/40 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины положительные в гипогастральной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатки не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.

Диагноз? План ведения?

Задача 7.

Больная 54 лет, постменопауза 4 года. В анамнезе – 2 родов и 4 мед. аборта, без осложнений. Последние 4-5 месяцев отмечают увеличение живота. Общее состояние удовлетворительное. АД 140/90 мм. рт. ст., пульс 86 уд/мин., ритмичный. Живот мягкий, несколько увеличен в объеме. Двуручное исследование – наружные половые органы и влагалище без особенностей, шейка матки без патологических изменений, зев закрыт, матка обычной величины, плотная, несколько смещена влево, безболезненная, придатки слева без изменений, справа в области придатков определяется образование округлой формы, с гладкой поверхностью, ограничено подвижное, безболезненное, размером до 9-10 см в диаметре, своды свободные, выделения из половых путей слизистые. При УЗИ – обнаружено округлое образование, исходящее из правых придатков, с ровными краями, анэхогенным содержимым, без каких-либо включений.

Диагноз? План обследования и лечения.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Цидаева Татьяна Ильинична	Д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии № 2	КБ СОГМА, главный врач
2	Чельдиева Аида Амурхановна	К.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России, доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2	
3	Салбиева Наталия Георгиевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России, доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ГБУЗ РКБ РСО-А, родильное отделение, врач
4	Плиева Эмма Губеевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России, ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2	
5.	Томаева Кристина Гурамовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России, ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2	

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего непосредственное руководство подготовкой обучающихся на кафедре, определяется из расчета 1 преподаватель на 6-8 обучающихся в среднегодовом исчислении.

Все преподаватели кафедры отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах; Численность НПП, имеющих высшее образование, базовое для специальности 5 чел

Штатный НПП, имеющий ученую степень кандидата наук -100 % (5чел.)

Штатный НПП, имеющий ученую степень доктора наук- 20 % (1чел.)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наименование оборудования и симуляционных средств).

По окончании срока подготовки обучающимся, успешно выполнившим план и программу обучения и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается итоговый документ об окончании профессиональной переподготовки (сертификат специалиста установленного образца). Лица, не сдавшие квалификационный экзамен, имеют право на повторный экзамен, сроки проведения которого определяются экзаменационной квалификационной комиссией.

14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	69 и менее	2
Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося на недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

14.3 Список учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Акушерство: национальное	ред. Э.К.	М.:	15	

	руководство	Айламазян	ГЭОТАР-Медиа, 2007		
2.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
3.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
4.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
7.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010,2011, 2015	57	
8.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
9.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
10.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
11.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа,	10	

	акушерстве и гинекологии		2006		
12.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
Дополнительная литература					
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	
6.	Гестозы беременных: метод.пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавка з, 2007	47	
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1	

10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1	
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. :Литтерра, 2014	1	
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	1	
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007,2011	3 1	
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. :Литтерра, 2007	10	
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1	
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1	
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007,2015	199	
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	-	
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	3	
21.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина,	8	1

			1987		
22.	Схемы лечения. акушерство и гинекология	Ред. В.Н.Серова	М.: Литтера, 2014	3	
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	Ред. А.М. Торчинова	М.: Либри Плюс, 2016	1	
24.	Гестозы беременных: учеб. Пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л.В.	Владикавка з, 2010	1	
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учебное метод. пособие	Цаллагова Л.В. Попова Л.С.	Владикавка з, 2007	25	
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавка з, 2009	7	
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавка з, 2012	2	
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21	
29.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
30.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
31.	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
32.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	

33.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР- Мед, 2003	5	
34.	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1	
35.	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1	
36.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
37.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1	
38.	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова-Полевая.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	
39.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17	
40.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	
41.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	
42.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
43.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	

44.	Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для врачей	В.И.Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
45.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. :Литтерра, 2007	10	
46.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1	
47.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5	
48.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
49.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1	
50.	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
51.	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
52.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н., Тагиева А. В., Межевитинова Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
53.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
54.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	

55.	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии	Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1	
56.	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008, 2010	2	
57.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1	
58.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу).	Г.М.Кроненбе рг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2	
59.	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.	1	
60.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2011	4	
61.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	
62.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа. 2012.	29	
63.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	1	
64.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
65.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа,	2	

			2014.		
66.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2	
67.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
68.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
69.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
70.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
71.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
72.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
73.	Рак молочной железы: руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	
74.	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова и др.	Владикавказ, Саратов, 2015.	4	
75.	Непальпируемые опухоли молочных желез.	Куликов Е.П., Загадаев А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	
76.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г.,	М. :Литтерра,	1	

		Шмелева С. В.	2015		
77.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
78.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	ред. Т. А. Назаренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
79.	Гиперплазия эндометрия	Доброхотова Ю. Э., Сапрыкина Л. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
80.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии