

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВР

к.м.н.  А.Е.Гурина

26 ноября 2019 г.

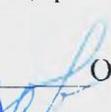
УТВЕРЖДЕНА

решением ученого Совета

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

26 ноября 2019 г. (протокол № 2)

ректор, д.м.н.

 О.В. Ремизов



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности 31.05.03

Стоматология

Владикавказ, 2019г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании документов федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 02.06.2017 № 210/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов) от 30.12.2016 № 518/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 09.02.2018 № 40/о;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.06.2017 г. № 250/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 № 536/о;

устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Утверждена на заседании ЦКУМС, протокол №1 от 05.11.2019 г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной. Цель аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Врач-выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.05.03 "Стоматология", должен уметь провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

По каждому состоянию и заболеванию выпускнику необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранение-причинных факторов; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов. По отношению ко

всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

Таким образом, в интегративном плане выпускник по специальности 31.05.03 - «Стоматология» должен:

- поставить диагноз заболевания, требующего неотложной помощи, выполнить необходимые лечебные мероприятия;

- поставить диагноз стоматологического заболевания и провести лечение под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;

- уметь сформулировать предварительный диагноз соматической патологии при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, решить вопрос о дальнейшей диагностической и лечебной тактике;

- уметь с учетом известного общесоматического заболевания разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии. Кроме того, выпускник должен знать:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;

- основы организации страховой медицины;

- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

Врач-выпускник должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования итоговая государственная аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения

целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям. Принципы страховой медицины.

Диспансерное наблюдение и лечение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Медицинская статистика: определение достоверности различий, ошибок, доверительные интервалы, рандомизация, стандартизация, степень риска, чувствительность и специфичность, диагностическая и терапевтическая ценность методов исследования и лечения.

2. Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

3. Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья

Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль.

Взрослый возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.

Старость: физиологические, физические и умственные изменения, особенности питания, водно-электролитный баланс.

4. Эпидемиология здоровья и болезней

Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, пол, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, эпидемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидизации.

Естественное течение и прогноз болезней: способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни.

Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

5. Общие аспекты онкологии

Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные).

Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.

6. Иммунологические нарушения

Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет. Гиперчувствительность и дефицит иммунитета. ВИЧ. Принципы иммуномодулирующей терапии.

ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

А. Соматические заболевания

I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, краснуха, корь, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, полиомиелит, туберкулез, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая и герпетическая инфекция.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Особенности оказания стоматологической помощи при инфекционных и паразитарных болезнях.

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии (постгеморрагические, железодефицитные). Агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, коагулопатии (гемофилия). Лучевая болезнь.

Острые и хронические лейкозы у детей и взрослых, истинная поли-цитемия (эритремия), лимфомы (лимфогранулематоз).

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях крови и кроветворных органов.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ

Болезни щитовидной железы (тиреоидит, микседема). Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет). Сахарный диабет 1 и 2 типа (инсулин - и неинсулинзависимые). Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

V. Психические болезни

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушение настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманией, алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, инволюционный психоз.

Особенности оказания стоматологической помощи при психических болезнях.

VI. Болезни нервной системы

Болезни нервной системы: болезни периферических нервов (неврит и невралгии), полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз), дисциркуляторная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, нейросифилис. Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Опухоли головного и спинного мозга.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях нервной системы.

VII. Болезни глаз

Острый конъюнктивит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов.

VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка

IX. Болезни системы кровообращения

Артериальная гипертензия: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматическая.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.

Недостаточность кровообращения острая (сердечная астма, отек легких, шок). Нарушение ритма и проводимости сердца.

Заболевания периферических артерий: атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбоз, тромбоз, тромбоз, хроническая венозная недостаточность, легочные эмболии.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях системы кровообращения.

X. Болезни органов дыхания

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи. Инфекции легких: бронхит, пневмония, туберкулез. Бронхиальная **астма**.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях органов дыхания.

XI. Болезни органов пищеварения

Болезни пищевода (эзофагит), желудка и 12-перстной кишки (гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, рак, полипоз), кишечника (энтероколит, неспецифический язвенный колит, аппендицит, кишечная непроходимость).

Желудочно-кишечные кровотечения. Перитонит. Болезни поджелудочной железы (панкреатит).

Болезни печени и желчных путей (гепатиты, желтухи). Желчнокаменная болезнь, холециститы.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях органов пищеварения.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, герпес простой, опоясывающий; пиодермии).

Другие воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.

Опухолевые заболевания (гемангиомы, рак кожи, меланома). Поражения кожи и слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях кожи, подкожной клетчатки и слизистых оболочек.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные или иммунные болезни (ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит).

Инфекционные болезни (остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей).

Дегенеративные болезни (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).

Метаболические заболевания (остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит).

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях ко-стно-мышечной системы и соединительной ткани.

XIV. Болезни мочеполовой системы

Болезни почек (гломерулонефрит острый и хронический, острая и хроническая почечная недостаточность, острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь).

Болезни мочевых путей (пиелит, цистит, уретрит). Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях почек.

Гинекологическая эндокринология: аменорея, предменопаузальный синдром, менопауза, климакс.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях женской репродуктивной системы.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды

Физиология беременности и родов. Плод, плацента, физиология эндокринологии плода и плаценты, перинатальная адаптация, послеродовой период.

Особенности оказания стоматологической помощи у беременных.

XVII. Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (экстремальные и терминальные состояния)

Делирий, обморок, атаксия, кома, нарушения сна, нарушения обоняния и вкуса.

XIX. Травмы

Травма (бытовая, спортивная, производственная, военная, при катастрофах).

Переломы костей, растяжение связок, вывих суставов. Раны: огнестрельные и неогнестрельные, рваные, колотые. Ожоги, поражение электрическим током. Повреждения головы, глаз, ушей, носа, груди, живота, таза (тупые, колотые, огнестрельные и неогнестрельные). Сочетанная травма.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Укусы и ужаления. Анафилактический шок. Отравление лекарствами, алкоголем, наркотиками, бытовыми химикалиями, производственными ядами. Отморожения. Острая лучевая болезнь.

Травма мягких и костной тканей лица, возникающие при оказании стоматологической помощи.

Б. Стоматологические заболевания

1. Эпидемиология стоматологических заболеваний

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

2. Профилактика стоматологических заболеваний

Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации, роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания и погрешностей в кормлении ребенка для профилактики кариеса зубов у детей.

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения.

Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций.

Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полосканий, гели, лаки, нити).

3. Организация стоматологической помощи

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.

Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых).

Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования.

Типы и виды стоматологического инструментария, материалы, аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

4. Некариозные поражения твердых тканей зуба

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов).

5. Кариес зубов и его осложнения

Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий, наследственные поражения твердых тканей зуба). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах.

Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита.

Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстей.

Острый периостит челюстей (серозный, гнойный, небный абсцесс). Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.

Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.

Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка, клыковой ямки, поднижнечелюстной, скуловой, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.

Флегмоны: глазницы, подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей, подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.

Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона.

Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

6. Заболевания пародонта

Гингивит (катаральный, некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача.

Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень). Особенности течения у детей.

Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные, опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп, кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.

Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины.

Проявления аллергических состояний на слизистой оболочке рта у детей, врачебная тактика.

Заболевания слизистой оболочки при дерматозах; пузырьчатка, плоский лишай, красная волчанка.

Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови у детей на слизистой оболочке полости рта.

Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык.

Глоссалгия, стомалгия.

8. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Воспаление слюнных желез:

- острый сиаладенит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;

- хронический сиаладенит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый);

- сиаладеноз.болезнь Микулича, синдром Шегрена,

- слюннокаменная болезнь (калькулезный сиаладенит).

Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области (сифилис, туберкулез, актиномикоз). Сибирская язва, рожистое воспаление, нома, или водяной рак. Фурункул и карбункул лица. Осложнения.

9. Затрудненное прорезывание зубов. Дистоция и ретенция зуба, перикоронит.

10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз. Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

11. Травма челюстно-лицевой области.

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня - верхняя, средняя и нижняя трети).

Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба.

Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний.

Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.

Переломы челюстей:

-неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные;

-переломы нижней, челюсти: тела, ветви, мышечного отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов;

- переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3;

- перелом скуловой кости и скуловой дуги;

- перелом костей носа;

-множественные переломы челюстных костей. Осложнения переломов челюстей:

- травматический остеомиелит,

- замедленная консолидация,

- неправильная консолидация,

- ложный сустав. Повреждения мягких тканей лица:

-острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами

12. Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи).

Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангио-ма, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).

Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хонд-росаркома).

Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома)

13. Аномалии зубочелюстной системы.

Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия - открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие - глубокий прикус, трансверсальной плоскости - перекрестная окклюзия).

14. Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области. Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверье рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др.,

- врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба),

- врожденные расщелины верхней губы и неба,

- врожденные синдромы (гемифациальная микростомия, Голь-денкара, Франческетти и др.). Приобретенные дефекты и деформации челюстей:

- частичная и полная адентия. Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода.

Деформация зубных рядов, зубо-челюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии).

Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области:

- посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые),

- послеоперационные,

- постинфекционные,

- постноматозные,

- носа, щек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

15. Материалы, используемые в стоматологии. Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

ПЕРЕЧЕНЬ практических умений**ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ**

Врач-стоматолог должен уметь:

1. Обследовать больного по всем органам и системам.
2. Оценить выявленные при обследовании больного изменения.
3. Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста.
4. Обработать полости рта, ушей, носа.
5. Промыть глаза.
6. Выполнить промывание желудка.
7. Выполнить клизму очистительную, лекарственную, сифонную.
8. Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции.
9. Удалить инородное тело из полости конъюнктивы. Удалить инородное тело из полости уха, носа.
 11. Удалить инородное тело из полости рта.
 12. Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада).
 13. Остановить наружное кровотечение путем:
 - пальцевого прижатия сосуда,
 - наложения давящей повязки,
 - наложения жгута.
 14. Наложить разные виды повязок.
 15. Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
 16. Наложить согревающий компресс.
 17. Выполнить обработку пролежней.
 18. Выполнить перевязку чистой и гнойной ран.
 19. Собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны.
 20. Выполнить иммобилизацию при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путем использования:
 - подручных средств,
 - транспортных шин.
 21. Выполнить иммобилизацию при переломе позвоночника и костей таза.
 22. Определить реакцию зрачков на свет.
 23. Выполнить искусственное дыхание "рот в рот" и с помощью мешка Амбу или других портативных аппаратов.

24. Выполнить закрытый массаж сердца.
25. Оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе.
26. Оказать врачебную помощь при солнечном и тепловом ударах.
27. Оказать врачебную помощь при отравлении.
28. Оказать врачебную помощь при утоплении.
29. Оказать врачебную помощь при эпилептическом припадке.
30. Оказать врачебную помощь при гипертоническом кризе.
31. Оказать врачебную помощь при приступе бронхиальной астмы.
32. Оказать врачебную помощь при диабетических комах.
33. Оказать врачебную помощь при приступе почечной колики.
34. Оказать врачебную помощь при укусах животными, змеями и насекомыми.
35. Оказать врачебную помощь при электротравме, ожоге и отморожении.
36. Оказать врачебную помощь при шоке разного генеза.
37. Оказать врачебную помощь при острых аллергических реакциях.
38. Оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
39. Владеть методикой чтения рентгенограмм.
40. Оценить показатели:
 - кожно-аллергических проб,
 - лабораторных исследований,
 - биохимических исследований,
 - морфологических исследований,
 - физиологических и электрофизиологических исследований.
41. Выписать рецепт, в том числе льготный на наркотические и приравненные к ним препараты.
42. Оформить типовую медицинскую документацию.
43. Составить план санитарно-просветительской работы.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

1. Организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа.
2. Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
3. Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
4. Организовать прием больных.

5. Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
6. Выполнить зондирование десневого желобка, десневых пародонтальных карманов.
7. Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
8. Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
9. Взять материал для цитологического и бактериологического исследований.
10. Провести биопсию, диагностическую пункцию.
11. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
12. Провести шлифование пятен на эмали зуба.
13. Выполнить реминерализацию эмали зуба.
14. Нанести фторлак, растворы фторида натрия на зубы.
15. Выполнить герметизацию фиссуры.
16. Выполнить препарирование кариозной полости.
17. Выполнить раскрытие полости зуба.
18. Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
19. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
20. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
21. Провести инфльтрационное, проводниковое и аппликационное обезболивание.
22. Наложить мумифицирующую и некротизирующую пасты.
23. Удалить коронковую и корневую пульпы.
24. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
25. Определить длину корня и каналов.
26. Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.
27. Продемонстрировать использование парагугльпарных штифтов.
28. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.
29. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
30. Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
31. Выполнить резекцию верхушки корня зуба.
32. Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
33. Провести медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.

34. Наложить временные шины.
35. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
36. Выполнить иссечение хронической эрозии и язвы.
37. Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
38. Наложить лигатуры и резиновую тягу.
39. Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
40. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
41. Удалить поверхностное доброкачественное новообразование.
42. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
43. Препарировать зубы под коронки.
44. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
45. Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
46. Припасовать и наложить съемный пластиночный протез, в том числе имедиатпротез.
47. Снять несъемный протез.
48. Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культы).
49. Восстановить корень зуба литой культовой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделировка, припасовка, фиксация).
50. Провести временное шинирование зубов.
51. Избирательно пришлифовать зубы при травматической окклюзии.
52. Организовать и провести профилактические осмотры различных групп населения.
53. Определить специальные индексы, регистрирующие состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта.
54. Составить план профилактических мероприятий в зависимости от эпидемиологической ситуации.
55. Осуществить внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
56. Обучить гигиене полости рта детей и взрослых.
57. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература.

1. Пропедевтическая стоматология: Учебник. Базилян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2010. - 768 с.
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебник" Лебедеко И. Ю., Разумова С. Н., 2019г. – 336 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство/сост. Л.А. Кулаков; Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М., 2010. – 500с. (на кафедре).
4. Хирургическая стоматология. Учебник Вуз Автор: Морозова Е. А., Бондаренко И. В., Тарасенко С. В. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.- 672 с.
5. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство Леонтьев В. К., Аверьянов С. В., Кисельникова Л. П. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 952 с.
6. Детская стоматология. Руководство. Велбери Р. Р., Хози М.Т, Даггал М.С. 2016 г. 456 с.
7. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки рта. В 3-х частях. Автор: Барер Г. М, Гемонов В. В, Волков Е.А 2015 г. 1 часть - 256 с, 2 – часть - 224с, часть 3 - 256 с.
8. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник. В 3-х частях. Часть 1. Волков Е. А., Янушевич О. О.. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 168 с.
9. Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / А.Р. Андреищев, 2017. - 256 с.
10. Иванов, В. С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Л.И. Урбанович, В.П. Бережной. - 2015. - 208 с.
11. Клиническая стоматология. Официальная и интегративная / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - 2016. - 432 с.
12. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник / 9авт. кол. : Е.Н Жулев, Н.В. Курякина, Н.Е. Митин); под ред. проф. Е. Н. Жулева. - М.: МИА, 2011 . - 720 с. (УМО)
13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят.: учеб. пособие/Ю.М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского - М.: 2014 - 480 с.
14. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзияна. -, 2014. - 640 с.
15. Заболевания слизистой оболочки рта и губ Л.А. Цветкова. М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с
16. Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ. М.С. Блок. 2015 г. - 448 с.
17. Учебник: Ортодонтия, диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / под ред. Л. Персина, - 2015, : 638 с.
18. Учебник: Хирургическая стоматология. 2-е издание, исправленное и дополненное / под ред.: В.В.Афанасьева, 2015, 792 с.
19. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям/под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М.: 2015. - 168 с.
20. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие. М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Якушевич, Москва 2016 г.
21. Эндодонтия. Учебное пособие Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина. Москва . 2017г.
22. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование С.И. Абакаров, А.И.

- Абдурахманов, А.Р. Курбанов М.: 2015 г.- 456 с
23. Стоматологические инструментарий: атлас. Ред. Э.А. Базикян М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.
 24. Ортопедическая стоматология: учебник под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна М. : 2016. - 640 с.
 25. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник Л. С. Персин и др М., 2016 г. - 640 с.
 26. Ортопедическая стоматология: национальное руководство Ред И.Ю. Лебеденко М.: 2016 г.- 824 с.
 27. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебник. А.В. Севбитов, Москва 2018 г.
 28. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие Токмакова С. И., Воблова Т. В., Бондаренко О. В., 2020 г.- 126 с.
 29. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов. Учебное пособие. Морозова Н. С., Скакодуб А.А., Скатова Е. А, 2020 г. – 112 с.
 30. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Учебник. Трезубов В.Н., Щербakov А. С., Мишнев Л. М., 2019 г. – 688 с.
 31. Эндодонтическое лечение зубов. Методология и технология. Учебное пособие. Автор: Кузьмина Д. А., Иванов А. С., Пихур О. Л., 2019 г. – 285 с.

Дополнительная литература.

1. Акуленко Л.В. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие для вузов/Акуленко Л.В., Богомазов Е.А., Захарова О.М. и др.; под ред. Янушевича О.О. - М.:2009. - 398 с.
2. Ортопедическое лечение несъёмными протезами (Стефен Ф. Розеншильд, Мартин Ф. Лэнд, Юнхай Фуджимото) 2010 , Издательство «Медпресс -нформ», г. Москва, 2010 , 940 с.
3. Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство для врачей/под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 664с.
4. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для интернов и ординаторов стоматологического факультета/сост. А.А. Тимофеев. – Киев, 2011. – 315с.
7. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие / сост. Т.Л. Рединова (и др.) –2012 . – 98 с.
8. Клиническая фармакология в стоматологии: учеб. пособие / сост.: Н. Р. Дмитрикова, Р.П. Тукаева, Т.Л. Рединова. -2012. - 158 с.
9. Местное обезболивание в стоматологии Ред. Э.А.Базикян М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с.
10. Учебник. Неотложная помощь в стоматологии/под ред: А.Б. Бичуна, А.В. Васильева, В.В. Михайлова, 2014, 320 с.
11. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы. Л.С. Персин, М.Н. Шаров :2016. 240 с.
12. Стоматология: запись и ведение истории болезни В.В. Афанасьева, О.О. Янушевич. М.: 2016, 160 с
13. Фадеев, Р. А. Классификации зубочелюстных аномалий. Система количественной оценки зубочелюстно-лицевых аномалий / Р.А. Фадеев, А.Н.: Н-Л, 2011. - 68 с.
14. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. Учебник. Автор: Макеева И. М., Сохов С. Т., Дорошина В. Ю. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 216 с.
15. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных. Книга. Иванов А. С., Дроздова Р. К., Дмитриева В.Ф. Издательство: СпецЛит, 2019 г. – 143 с.
16. Эстетическая стоматология. Учебное пособие. Крихели Н. И., Бычкова М. Н., Пустовойт Е. В. Издательство: Практическая медицина, 2018 г. – 320 с.