Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

(протокол №4 от 25.05.21 г.)



# ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование	Профессиональная переподготовка «Аллергология	
программы	и иммунология» спец 31.08.26Аллергология и	
(специальность)	иммунология	
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей	
	квалификации и дополнительного	
	профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)	
Кафедра	Кафедра детских болезней №3	
Категория	Врач - аллерголог-иммунолог	
слушателей/обучающихся		
Срок обучения	4 месяца	
Форма обучения	• Очная	
	• С применением дистанционных технологий	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

#### Программа составлена в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060
- 3. Профессиональным стандартом врача-педиатра (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»»)
- 4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Составители			
программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Касохов Т.Б.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА
		детских	Минздрава России
		болезней №3	
Цораева З.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА
		детских	Минздрава России
		болезней №3	
Рецензенты			
программы			
Бораева Т.Т.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА
		детских	Минздрава России
		болезней №1	
Безроднова С.М.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СтГМУ
		педиатрии	Минздрава России
		ФПДО	
Программа одобре	ена на заседании кафедри	ы (Протокол №9 от	07.05.2021 г.)

#### 1. Пояснительная записка

Итоговая государственная аттестация является итоговой аттестацией обучающихся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология».

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном образования «Северо-Осетинская учреждении высшего государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), утвержденным локальным актом Академии.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая Медицина.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по 31.00.00 Клиническая Медицина блок 3 направлению подготовки «Государственная входит итоговая аттестация» подготовка И сдача государственного экзамена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 2. Содержание программы государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих дисциплин:

• «Аллергология и иммунология».

#### 2.1. Содержание программы

Раздел 1 «Организация аллергологической и иммунологической службы в РФ»

Код	Наименование курсов, разделов
1.1	Основы организации иммунологической и аллергологической службы
1.2	Ведение документации у больных аллергическими и
	иммунозависимыми заболеваниями

Раздел 2 «Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Современные методы исследования иммунной системы. Классификация и патогенез аллергических реакций»

Код	Наименование курсов, разделов
2.1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Патогенез и
	принципы терапии
2.2	Особенности иммунной регуляции в возрастном аспекте
2.3	Оценка иммунного статуса
2.4	Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические и
	неатопические) реакции
2.5	Патогенез реакций типа Феномена Артюса
2.6	Патогенез IgE-независимых аллергических реакций

# Раздел 3 «Аллергические заболевания органов дыхания»

Код	Наименование курсов, разделов
3.1.1	Современная классификация бронхиальной астмы
3.1.2	Механизм формирования аллергического воспаления
3.1.3	Патогенез бронхиальной астмы
3.1.4	Дифференциальная диагностика с другими формами бронхиальной
	обструкции
3.1.5	Клиника бронхиальной астмы
3.1.6	Диагностика бронхиальной астмы
3.1.7	Терапия бронхиальной астмы
3.2	Экзогенный аллергический альвеолит
3.2.1	Этиология и патогенез аллергического альвеолита
3.2.2	Диагностика и клиника аллергического альвеолита
3.2.3	Лечение аллергического альвеолита
3.3	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
3.3.1	Этиология и патогенез бронхолегочного аспергиллеза
3.3.2	Диагностика и клиника бронхолегочного аспергиллеза
3.3.3	Лечение бронхолегочного аспергиллеза

# Раздел 4 «Аллергические заболевания ЛОР-органов»

Код	Наименование курсов, разделов
4.1	Аллергический ринит и бронхиальная астма
4.2	Диагностика и клиника аллергического ринита
4.3	Лечение. Антиген-специфическая иммунотерапия

# Раздел 5 «Аллергические заболевания глаз»

Код	Наименование курсов, разделов
5.1	Аллергический конъюнктивит
5.1.1	Диагностика и клиника аллергического конъюнктивита
5.1.2	Лечение аллергического конъюнктивита
5.2	Редкие формы аллергических заболеваний глаз

# Раздел 6 «Лекарственная и инсектная аллергия»

Код	Наименование курсов, разделов
6.1	Лекарственная аллергия. Псевдоаллергия
6.1.1	Лекарственные препараты как аллергены

6.1.2	Патогенез лекарственной аллергии
6.1.3	Клиника и диагностика лекарственной аллергии
6.1.4	Крапивница и лекарственная аллергия
6.1.5	Отек Квинке и лекарственная аллергия
6.2	Инсектная аллергия: Клиника и диагностика
6.2.1	Инсектная аллергия: лечение и профилактика

# Раздел 7 «Аллергические поражения кожи»

Код	Наименование курсов, разделов
7.1	Атопический дерматит
7.1.1	Этиология и патогенез
7.1.2	Диагностика и клиника
7.1.3	Общий и специфические IgE: кожные пробы
7.1.4	Дифференциальная диагностика атопического дерматита с дерматозами
7.1.5	Особенности диагностики атопического дерматита у детей
7.1.6	Лечение атопического дерматита
7.2	Дерматит контактный
7.2.1	Этиология и патогенез
7.2.2	Диагностика и клиника
7.2.3	Особенности диагностики аллергического контактного дерматита
7.3	Отек Квинке
7.3.1	Этиология и патогенез отека Квинке
7.3.2	Диагностика и клиника отека Квинке
7.3.3	Лечение отека Квинке
7.4	Крапивница
7.4.1	Этиология и патогенез крапивницы
7.4.2	Диагностика и клиника крапивницы
7.4.3	Дифференциальная диагностика крапивницы и отека Квинке с
	дерматозами
7.4.4	Особенности диагностики крапивницы и отека Квинке у детей
7.4.5	Лечение крапивницы

# Раздел 8 «Пищевая аллергия»

Код	Наименование курсов, разделов
8.1	Этиология и патогенез пищевой аллергии
8.2	Клинические проявления пищевой аллергии
8.3	Специфическая диагностика пищевой аллергии
8.4	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии
8.5	Лечение и пофилактика пищевой аллергии

# Раздел 9 «Профилактика и лечение аллергических заболеваний»

Код	Наименование курсов, разделов
9.1	Иммунокоррекция при персистирующих вирусных и бактериальных
	инфекциях у детей
9.2	Аллерген-специфическая иммунотерапия
9.3	Этиотропная и иммунокоррегирующая терапия при герпес-вирусной инфекции

9.4	Фармакотерапия аллергических заболеваний
9.5	Реабилитация больных с аллергическими заболеваниями

### Раздел 10 «Вакцинопрофилактика»

Код	Наименование курсов, разделов
10.1	Вакцинопрофилактика в РФ
10.2	Национальный календарь профилактических прививок
10.3	Пневмококковые вакцины
10.4	Календарь прививок по эпид. показаниям
10.5	Папилломавирусная инфекция: современные возможности и
	перспективы иммунокоррегирующей терапии
10.6	COVID-19. Общая информация. Симптомы, признаки. Угрозы и
	последствия. Средства борьбы и профилактики COVID-19

#### Раздел 11 «Принципы диагностики аллергических заболеваний»

Код	Наименование курсов, разделов
11.1	Специфическая диагностика аллергических заболеваний
11.2	Значение аллергического анамнеза в диагностике аллергии
11.3	Особенности аллергического анамнеза у детей грудного и раннего
	возраста
11.4	Показания для назначения лабораторных тестов
11.5	Характеристика основных методов, их преимущества и недостатки,
	клиническая трактовка

# Раздел 12 «Иммунодиагностика и иммунотерапия аутоиммунных заболеваний, инфекционных заболеваний и оппортунистических инфекций»

Код	Наименование курсов, разделов
12.1	Принципы лабораторной диагностики аутоиммунных заболеваний
12.2	Механизм протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях
12.3	Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов
12.4	Вирусные и бактериальные инфекции иммунной системы. Принципы иммунодиагностики инфекционных болезней

# Раздел 13 «Клиническая аллергология и иммунология детского возраста»

Код	Наименование курсов, разделов
13.1	Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника.
	Лечение
13.2	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника.
	Лечение
13.3	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника.
	Лечение
13.4	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Диагностика и
	клиника. Лечение
13.5	Иммунодефициты у детей
13.5.1	Возрастные особенности иммунного ответа
13.5.2	Лабораторные методы исследования иммунной системы

13.5.3	Организация и функционирование иммунной системы детей
13.5.4	Иммунопрофилактика у детей с аллергией и иммунодефицитами

#### Раздел 14 «Первичные и вторичные иммунодефициты»

Код	Наименование курсов, разделов
14.1	Первичные иммунодефициты
14.1.1	Классификация первичных иммунодефицитов
14.1.2	Клинико-иммунологическая характеристика первичных
	иммунодефицитов
14.1.3	Лечение (заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами,
	трансплантация костного мозга и т.д.)
14.2	Вторичные иммунодефициты
14.2.1	Факторы способствующие развитию вторичных иммунодефицитов,
	патогенез, основные клинические проявления
14.2.2	Методы диагностики вторичных иммунодефицитов
14.2.3	Принципы и методы иммунокоррекции. Иммунореабилитация
14.3	Комбинированные иммунодефициты

#### 2.2. Перечень экзаменационных вопросов

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. История отечественной и зарубежной педиатрии.
- 2. Организация охраны материнства и детства в России.

#### АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

- 1. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Питание больного ребенка
- 2. Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты
- 3. Гуморальный и клеточный иммунитет.
- 4. Местный иммунитет
- 5. Особенности иммунного ответа у детей разных возрастных групп.
- 6. Иммунопатологические состояния. Принципы лечения иммунопатологических состояний
- 7. Лабораторные методы оценки иммунного статуса. Диагностика иммунопатологических состояний
- 8. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза. Воспаление-универсальная реакция организма.
- 9. Диатезы у детей
- 10. Патофизиологическая сущность аллергии
- 11. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
- 12. Аллергодерматиты. Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке.
- 13. Пишевая аллергия.
- 14. Поллинозы
- 15. Бронхиальная астма
- 16. Специфические и неспецифические методы лечения аллергических заболеваний
- 17. Анафилактический шок. Неотложная терапия аллергических заболеваний
- 18. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации.

- 19. Профилактика, диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями
- 20. Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля
- 21. Физиология и патология пренатального периода
- 22. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного
- 23. Принципы реанимации и ИТ новорожденных
- 24. Бронхиты и бронхиолиты
- 25. Острые пневмонии
- 26. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов
- 27. Нарушения сердечного ритма и проводимости
- 28. Анемии.
- 29. Лейкозы, гемобластозы
- 30. Геморрагические и тромботические заболевания.
- 31. Заболевания желудка и 12-п.к.
- 32. Заболевания тонкой кишки и толстой кишки
- 33. Приобретенные нефропатии.
- 34. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.
- 35. Почечная недостаточность
- 36. Принципы синдромной терапии
- 37. Диф. диагностика и терапия коматозных состояний
- 38. Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез.
- 39. Заболевания эндокринной системы.
- 40. Заболевания нервной системы

#### 2.3. Обязательная и дополнительная литература

#### Основная литература

NC-	Haveravanavana	<b>A</b>	Год, место	Кол-во экземпляров	
№	Наименование	Авторы	издания	в биб- лиотеке	на ка- федре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации: учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология: руководство для врачей	А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-	3	
			Медиа, 2009	http://ww	w.studme
				dlib.ru/bo	ok/ISBN9
				<u>78597041</u>	1018.html
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www dlib.ru/boo 78597041	

5.	Потомую болоруу	<b>1</b> 0.17	М.: ГЭОТАР	21	
٥.	Детские болезни	ред.		21	
		А. А. Баранов	Медиа, 2002		
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М.,	М.: ГЭОТАР	T.1 - 30	
		Григорьев К.И.,	Медиа,2004	T.2 - 30	
		Харитонов Л.А.			
7.	Заболевания сердца у	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д :	1	
	новорожденных и детей	1	Феникс, 2006		
	раннего возраста		, , , , , , , ,		
8.	Методика исследования	Тадеева С.Х.	Владикавказ,	20	
0.		тадоова С.А.	2008	20	
	1		2008		
9.	детей	I/	FOOTAD Masses	1	
9.	Наглядная детская	Кильдиярова	ГЭОТАР-Медиа,	1	. 1
	гастроэнтерология и	Р.Р., Лобанов Ю.	2013.	http://www	
	гепатология: учеб.пособие	Φ.		dlib.ru/bo	
				78597042	4261.html
10	Неонатология:	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-	12	
	национальное руководство		Медиа, 2007		
11	Неотложные состояния у	ред. В. Н.	Ростов н/Д :	1	
	детей. Гастроэнтерология,	Тимошенко	Феникс, 2007		
	пульмонология,				
	нефрология				
12	Педиатрия. Клинические	ред. А.А.	М.: ГЭОТАР-	10	
12	*	1		10	
	рекомендации	Баранов	Медиа, 2006		
10		N/ 1 0 4	M EDOMAR	2	
13	Пороки сердца у детей и	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-	2	
	подростков: руководство		Медиа, 2009	http://www	
	для врачей			dlib.ru/bo	
				<u>78597040</u>	9756.html
14	Пропедевтика детских	ред.	М.: ГЭОТАР	60	
	болезней	Н. А. Геппе	Медиа, 2008		
15	Руководство по детской	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-	1	
	ревматологии	L -U. 11. 11. 1	Медиа, 2011	_	
	Populationorum	L	1110дна, 2011	<u> </u>	

# Дополнительная литература

			_		I-BO
No	Наименование	Авторы	Год, место	экземпляров	
712	Паименование	Авторы	издания	в биб-	на
				лиотеке	кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная	ред.	М.:Литтерра,	Кн.1 –	
	фармакотерапия детских	А.А. Баранов	2007.	10	
	заболеваний: руководство			Кн. 2-	
	для практикующих врачей			10	

	в 2 кн.			
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер,	T. 1-7
			201	T. 2-7
4	Новорожденные высокого	ред. В. И.	М. : ГЭОТАР-	10
	риска. Новые	Кулаков	Медиа, 2006	
	диагностические и			
	лечебные технологии			
5	Неотложные состояния у	А. Д. Петрушина	М.: МИА, 2010	1
	детей			
6	Педиатрия. Клинические	ред. А.А.	М. : ГЭОТАР-	
	рекомендации	Баранов	Медиа, 2006	10
			2007	4
7	Система гемостаза:	Т. Б. Касохов и	Владикавказ:	ЭБ СОГМА
	учеб.пособие	др.	СОГМА, 2012	
8	Спирометрия: руководство	Стручков П.В.,	М.: ГЭОТАР-	http://www.studme
	для врачей	Дроздов Д.В.,	Медиа, 2015	dlib.ru/book/ISBN9
		Лукина О.Ф.		785970436295.html

# Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

			Год, место	Кол	I-во іляров
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Авторы	издания	в биб-	на
			издания	лиотеке	кафедре
1.	Кардиология:	Цораева Л.К.	Владикавказ,	-	1
	методическая разработка		2009		
	для преподавателей к модулю «Кардиология»				
2	Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов,	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З. А.	Владикавказ, 2010	5	5
	слушателей ФПДО				
3	Неонатология: учебное пособие для врачей- интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.	Владикавказ, 2010	15	10
4	Нефрология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С.,	Владикавказ, 2012	5	5
5	Основные манипуляции медицинские в	Касохов Т. Б., Мерденова З.С.,	Владикавказ, 2013		5

	неонатологии	Фидарова А.М.			
6.	Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темуриди Е.Г. Цораева З. А.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
7.	Педиатрия. Контроль «Неотложные состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей	Касохов Т. Б.	Владикавказ, 2009	-	10
8.	Кардиология: учебно- методическое пособие СОГМА	Цораева Л.К., Цораева З.А	Владикавказ, 2010 УМО 17- 29/35 03.02.2010.	-	2
9.	Неотложные состояния в педиатрии: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева З. А. Павловская Л.В., Кусова А.Р.	Владикавказ, 2017	-	10
10	Гематология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Темуриди Е.Г.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
11	Пульмонология детского возраста	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Цораева Л.К.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
12	Система гемостаза: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Касохова В.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
13	Система кроветворения: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.	Владикавказ, 2012	5	6
14	Иммунология. Словарь- справочник для врачей	Касохов Т.Б. Цораева З.А.	Владикавказ, 2009	-	5

# Перечень ресурсов информационно-телекаммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

- 1. <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- 2. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>— Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. <u>ru.wikipedia.org</u> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 2.4. Критерии оценки ответа слушателя на государственном экзамене:

- оценка «отлично» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;
- оценка «хорошо» ставится слушателю за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;
- оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;
- оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.