

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

20 19 г.

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ № 3

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Продолжительность - 4 мес. (576 часов)

Форма обучения – очная

**Уровень высшего
образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Укрупненная группа
специальностей:**

Клиническая медицина 31.00.00

Код:

31.08.18

**Наименование
специальности:**

Неонатология

Квалификация:

Врач - неонатолог

Владикавказ, 2019

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Неонатология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «11» октября 2019 г. протокол № 2

4) Учебный план по дополнительной профессиональной программе по специальности «Неонатология» одобрен на заседании ЦКУМС от «5» ноября 2019 г., протокол №1;

5) Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 ноября 2019 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой детских болезней №3,
профессор



Касохов Т.Б.

Ассистент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



Туриева С.В.

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Итоговая государственная аттестация является итоговой аттестацией обучающихся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология».

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), утвержденным локальным актом Академии.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая Медицина.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая Медицина в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание программы государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих дисциплин:

- «Неонатология».

2.1. Содержание программы

Тема № 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям.

Структура перинатальной смертности и пути снижения. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре. Показания и противопоказания к переводу в различные стационары. Транспортировка новорожденных. Основы медицинской психологии. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями и родственниками новорожденного.

Тема № 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Внутриутробные инфекции.

Тема №3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Физиологические роды. Патология родового акта и ее влияние на плод. Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов. Преждевременные роды. Гипоксия плода в родах.

Тема №4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка.

Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Новорожденные группы высокого риска и особенности их ранней адаптации. Раннее выявление патологии органов зрения. Методы выявления врожденных и перинатальных нарушений слуха у новорожденных. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии.

Тема №5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка.

Тема №6. Неотложные состояния в неонатологии.

Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Реанимация новорожденных в родильном зале. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Основные лечебно-диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства.

2.2. Перечень экзаменационных вопросов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. История отечественной и зарубежной педиатрии.
2. Организация охраны материнства и детства в России.

НЕОНАТОЛОГИЯ

1. Особенности новорожденного ребенка. Перинатальная патология. Социальный аспект патологии периода новорожденности.
2. Недоношенность. Причины, классификация по степеням, клинический статус недоношенного ребенка. Особенности ухода и вскармливание. Незрелые новорожденные. Этапы выхаживания недоношенных.
3. Постгипоксические состояния ЦНС новорожденных, гипоксически-ишемические энцефалопатии. Родовая травма.
4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Дифференциальная диагностика желтух.
5. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, патогенез, варианты течения. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис новорожденных

6. Внутриутробные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция, инфицирование вирусом простого герпеса, токсоплазмоз, листериоз, хламидийная инфекция, бактериальные инфекции. Принципы диагностики. Клиника, лечение. Отдаленные последствия внутриутробных инфекций.
7. Особенности течения и клинической картины пневмоний у недоношенных и новорожденных детей. Дифференциальный диагноз пневмоний новорожденных и недоношенных детей с синдромом дыхательных расстройств, ателектазами, болезнью гиалиновых мембран. РДС – синдром.
8. Геморрагические состояния новорожденных. Дифференцированный диагноз. ДВС – синдром.
9. Дифференциальный диагноз анемий различной этиологии.
10. Болезни ССС новорожденных (аритмии, застойная сердечная недостаточность, шок, кардиомиопатии, ВПС).
11. Болезни легких у новорожденных: СДР, транзиторное тахипноэ, СДР II типа, ателектазы, отек легких, легочная гипертензия, БЛД, синдром Вильсона-Микиты, приступы апноэ, пневмонии.
12. Вакцинация детей в роддоме.

2.3. Обязательная и дополнительная литература

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	

8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	

6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб. пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кардиология: методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»	Цораева Л.К.	Владикавказ, 2009	-	1
2	Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З. А.	Владикавказ, 2010	5	5
3	Неонатология: учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.	Владикавказ, 2010	15	10
4	Нефрология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С.,	Владикавказ, 2012	5	5
5	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М.	Владикавказ, 2013		5
6.	Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темириди Е.Г. Цораева З. А.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
7.	Педиатрия. Тестовый контроль «Неотложные»	Касохов Т. Б.	Владикавказ, 2009	-	10

	состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей				
8.	Кардиология: учебно-методическое пособие СОГМА	Цораева Л.К., Цораева З.А	Владикавказ, 2010 УМО 17-29/35 03.02.2010.	-	2
9.	Неотложные состояния в педиатрии: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева З. А. Павловская Л.В., Кусова А.Р.	Владикавказ, 2017	-	10
10	Гематология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Темуриди Е.Г.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
11	Пульмонология детского возраста	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Цораева Л.К.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
12	Система гемостаза: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Касохова В.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
13	Система кроветворения: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.	Владикавказ, 2012	5	6
14	Иммунология. Словарь-справочник для врачей	Касохов Т.Б. Цораева З.А.	Владикавказ, 2009	-	5

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

2.4. Критерии оценки ответа слушателя на государственном экзамене:

- оценка «отлично» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и

сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;

- оценка «хорошо» ставится слушателю за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

- оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.