

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, доцент
О.В. Ремизов
20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научных исследований аспиранта

1. Научно-исследовательской деятельности
2. Подготовка научно-квалификационной работы

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность 14.01.17 хирургия

Кафедры Хирургических болезней №1, Хирургических болезней №2,

Владикавказ 2020 г.

При разработке рабочей программы «Научных исследований аспиранта» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.17 Хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 протокол №3
- 3) Рабочая программа «Научных исследований аспиранта» одобрена на совместном заседании кафедры хирургических болезней №2 и кафедры хирургических болезней №2, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «10» февраля 2020 г., Протокол №7
- 4) Рабочая программа «Научных исследований аспиранта» утверждена научным координационным советом от 17 февраля 2020 г. Протокол №4
- 5) Рабочая программа «Научных исследований аспиранта» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020г. протокол №3.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Разработчики:

заведующий кафедрой
хирургических болезней №2, проф.

Тотиков В.З.

профессор кафедры хирургических
болезней № 1, к.м.н.

Хутиев Ц.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Задачи научных исследований аспиранта:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 31.06.01.КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
- формирование стремлений к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов;
- умение проводить теоретический анализ научной литературы;
- развитие у аспирантов способности критически оценивать методы решения исследуемой проблемы;
- сбор материала для ВКР и кандидатской диссертации;
- умение представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.

2. 2.Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области клинической медицины;

преподавательская деятельность в области клинической медицины.

2.2.2.Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тестирование
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	тестирование
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	тестирование

			междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.		международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	тестирование
5.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	тестирование
6.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	содержание процесса целеполагания,	формулировать цели личного и	способами выявления и оценки	тестирование

		развития	целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 9 возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
7.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины	тестирование
8.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности,	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для	тестирование

			<p>репре-зентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>статистического анализа</p>	
9.	ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования</p>	<p>применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания</p>	<p>навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, плана исследования, создания презентации по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик</p>	<p>тестирование</p>
10.	ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;</p>	<p>выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс</p>	<p>Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной</p>	<p>тестирование</p>

			современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни	
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных	тестирование
12.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач	тестирование
13.	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	владеть навыками научного исследования в соответствии со специальностью	тестирование

14.	ПК-2	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области хирургии в практическое здравоохранение	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику	Продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов исследований в практическое здравоохранение	владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и практическое здравоохранение	тестирование
15.	ПК-3	способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников	владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах	тестирование
16.	ПК-4	Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Особенности обучения взрослых, методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	Организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	владеть навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	тестирование
17.	ПК-5	Способность и готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин высшей школы	Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения	владеть навыками критического анализа электронных образовательных ресурсов, навыками составления заданий с использованием электронных образовательных ресурсов	тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 зачетных единиц или 4680 часов

3.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности

Блок	Содержание
------	------------

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости.
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в

	других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

3.3. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

3.4. Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.5. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни : учебник с компакт-дискom: в 2 т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2014	54	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru book\ ISBN 97859704313.html	
2.	Общая хирургия : учебник для вузов с компакт-дискom	С.В. Петров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2014	98	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru book\ ISBN9785970422816.html	
3.	Руководство к практическим занятиям по общей хирургии : учебное	В.К. Гостищев	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	36	-

	пособие (на англ.яз.)				
4.	Общая хирургия : учебник с компакт-диском	В.К. Гостищев	М: ГЭОТАР-Медиа 2006	83	-
5.	Асептика и антисептика: учебное пособие по общей хирургии		2007, Владикавказ	29	-
6.	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб.пособие	В.В. Леванович	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	9	-
7.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.1	ред.В.С. Савельев	М: ГЭОТАР-Медиа 2008	10	-
8.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М: ГЭОТАР-Медиа 2008	10	-
9.	Наглядная хирургия: пер. с англ.	Грейс П.	М: ГЭОТАР-Медиа 2008	2	-
10.	Хирургические болезни : учебник	ред. А.Ф. Черноусов	М: ГЭОТАР-Медиа 2010	1	-
11.	Хирургические болезни. Тестовые задания (на англ. яз.)	Н. О. Миланов, Г. В. Синявин	М: ГЭОТАР-Медиа 2010	1	-
12.	Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие	А.И. Кириенко	М: ГЭОТАР-Медиа 2011	1	-
					«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru book\ ISBN 9785970420393.html

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая хирургия:учеб.пособие	Р.М. Евтихов	М: ГЭОТАР-Медиа 2005	1	-
2	Анестезиология и реаниматология :учебник	А.О. Долина	М: ГЭОТАР-Медиа 2006, 2009	106	-
					«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru book\ ISBN 9785970410332.html
3	Практикум по военно-полевойхирургии : учеб.пособие	Е.К. Гуманенко	Спб.: Фолиант 2006	1	-
4	Военно-полевая хирургия : учебник	Е.К. Гуманенко	М: ГЭОТАР-Медиа 2008	26	-
5	Хирургические заболевания. Для послевузовской профессиональной профессиональной подготовки. Специальность №0401226 "Хирургия": учеб.пособие.	сост. А.А. Кульчиев	Владикавказ 2009	59	-
6	Реконструкция брюшной стенки при грыжах паховой области	А.С. Абоев	Владикавказ, 2011	2	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож- В. Ложмава

3.6.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

http://medinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть.Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал.Российское образование)

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала).

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html>)

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html>).